



**CLASS : IV**  
**SUBJECT :L.HINDI**  
**CHAPTER NUMBER:3,4,5**  
**CHAPTER NAME : संशोधित मूल्यांकन**  
**SUBTOPIC : सार्थक वाक्य , संदर्भ से , चित्र देखकर वाक्य पूरा करें , वाक्य बनाओ**

**CHANGING YOUR TOMORROW**

१ - सार्थक वाक्य बनाएँ  
क- भवन भरत चल तक  
ख - चल वन तक  
ग - टहल छत पर  
घ - खत यह पढ़  
ङ - रख तरकश कर चल

२ - संदर्भ से

" अमन कलम पकड़ "

क - दिया गया वाक्य किस पाठ से लिया गया है ?

उ - \_\_\_\_\_

ख - 'चटक' का चार समान लय वाले शब्द लिखें।

उ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

# ३ - चित्र देखकर वाक्य पूरा करें।

क -



\_\_\_\_\_ पर चढ़।

ख -



\_\_\_\_\_ चख।

ग -



\_\_\_\_\_ पकड़।

# ४ - वाक्य बनाओ

पनघट -

---

श्रम -

---

# १ - सार्थक वाक्य

क- भरत भवन तक चल।

ख - वन तक चल

ग - छत पर टहल

घ - यह खत पढ़।

ङ - तरकश रख कर चल।

२ - संदर्भ से

" अमन कलम पकड़ "

क - दिया गया वाक्य किस पाठ से लिया गया है ?

उ - पाठ : ४ - तीन वर्ण वाले शब्द

ख - 'चटक' का चार समान लय वाले शब्द लिखें।

पटक , मटक , लटक , भटक

# ३ - चित्र देखकर वाक्य पूरा करें।

क -



बस पर चढ़।

ख-



शरबत चख।

ग -



बरतन पकड़।

# ४ - वाक्य बनाओ

पनघट –

झाटपट पनघट तक चल।

श्रम –

श्रम मत कर।

# शिक्षण प्रतिफल

बच्चे भिन्न भिन्न प्रश्नों को समझकर उत्तर लिखने में सक्षम हुए।



***THANKING YOU***  
***ODM EDUCATIONAL GROUP***