



APPRENONS LE FRANÇAIS

Méthode de français **1**

Mahitha Ranjit and Monica Singh

New Saraswati House (India) Private Limited
New Delhi-110002 (INDIA)



Second Floor, MGM Tower, 19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002 (India)
Registered Office: A-27, 2nd Floor, Mohan Co-operative Industrial Estate, New Delhi – 110 044

Phone : +91-11-43556600

Fax : +91-11-43556688

E-mail : delhi@saraswathouse.com

Website : www.saraswathouse.com

Branches:

- Ahmedabad (079) 22160722 • Bengaluru (080) 26619880, 26676396
- Bhopal +91-7554003654 • Chennai (044) 28416531 • Dehradun 09837452852
- Guwahati (0361) 2457198 • Hyderabad (040) 42615566 • Jaipur (0141) 4006022
- Jalandhar (0181) 4642600, 4643600 • Kochi (0484) 4033369 • Kolkata (033) 40042314
- Lucknow (0522) 4062517 • Mumbai (022) 28737050, 28737090
- Nagpur +91-7066149006 • Patna (0612) 2275403 • Ranchi (0651) 2244654

First published 2014

Revised edition 2019

ISBN: 978-93-52726-04-2

The moral rights of the author has been asserted.

© New Saraswati House (India) Private Limited, 2018

Publisher's Warranty: The Publisher warrants the customer for a period of 1 year from the date of purchase of the Book against any Printing/Binding defect or theft/loss of the book.

Terms and Conditions apply: For further details, please visit our website www.saraswathouse.com or call us at our Customer Care (toll free) No.: +91-1800-2701-460

Jurisdiction: All disputes with respect to this publication shall be subject to the jurisdiction of the Courts, Tribunals and Forums of New Delhi, India Only.

All rights reserved under the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced, transcribed, transmitted, stored in a retrieval system or translated into any language or computer, in any form or by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopy or otherwise without the prior permission of the copyright owner. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Product Code: NSS2ALF052FREAB19CBY

This book is meant for educational and learning purposes. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for any corrective action.

PRINTED IN INDIA

By Vikas Publishing House Private Limited., Plot 20/4, Site-IV, Industrial Area Sahibabad, Ghaziabad-201010 and published by New Saraswati House (India) Private Limited., 19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002 (India)

Preface

Apprenons le français, a series of 5 main coursebooks, 5 corresponding workbooks and 5 portfolios has been specifically designed to cater to the needs of students learning French right from the primary wing to the middle school, both in India and the West. The sole objective of this series is to offer guidance and support to those learning French as a second or third language.

The revised edition has been worked upon keeping the updated syllabi, need of the hour as well as inputs from users across the globe. While still communicative as well as structural in its approach, the primary aim of the series that lies at its very core right since its inception remains intact—the need for learners to understand the basic rules of French grammar.

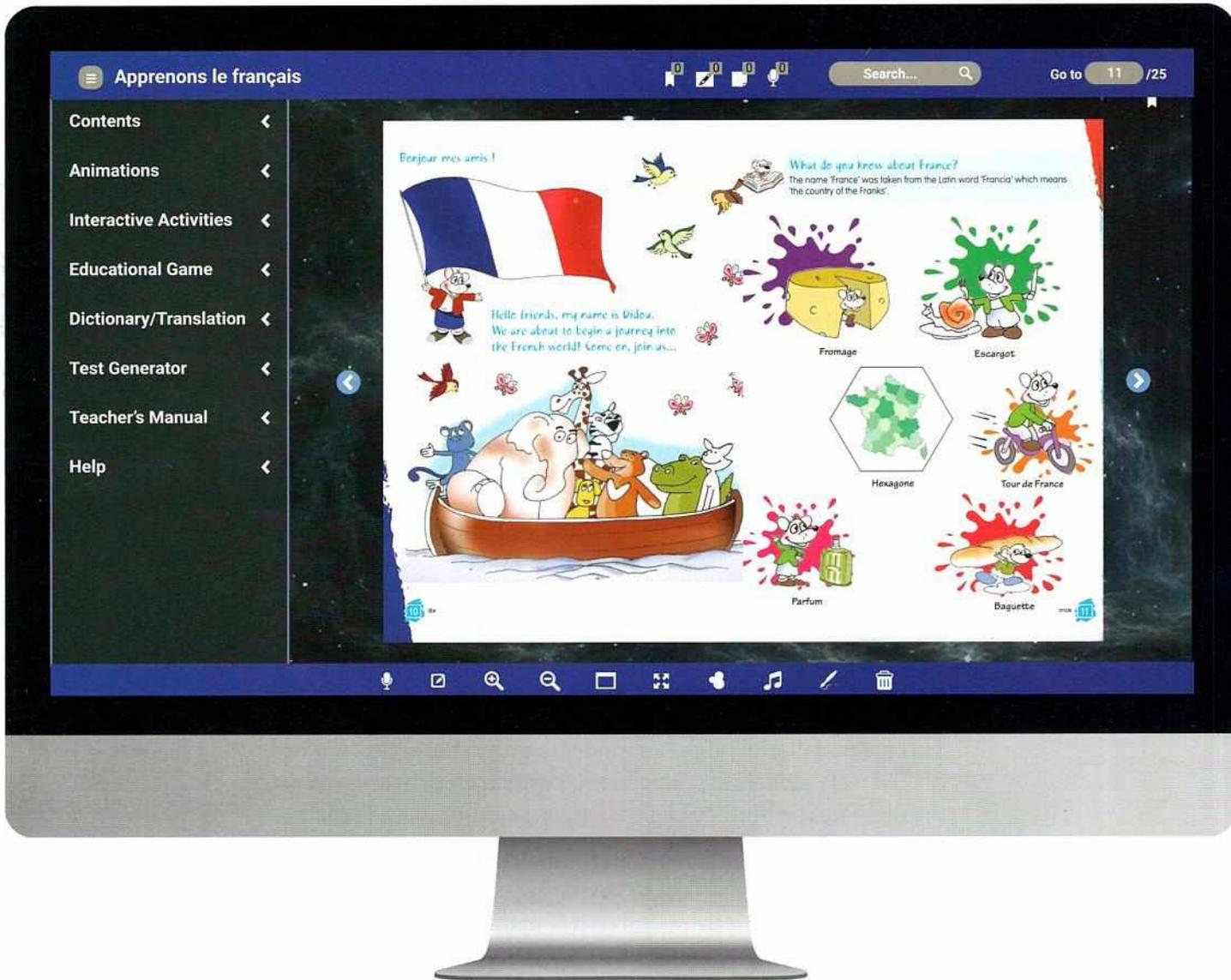
New and contemporary artworks have been included to make learning French an easy and interesting experience. Simple methodology along with ample practice material, listening exercises and other digital resources have also been provided for the benefit of both the students as well as teachers. A special feature—**Découvrons**—has been added to every book at regular intervals to showcase French culture and civilisation at its best. This feature, like all other components within the series, has been graded well. Hence, the introduction of French culture to students through the medium of English language, rather than French.

Not to miss out are tailor-made sticker activities—the **autocollants** section—introduced in every book (except Book 4), as well as **Le coin de mes activités** make the French learning experience an interactive one.

Alors, voici un cours d'apprentissage interactif et réjouissant!

—Authors

mahitharanjit@hotmail.com
monicasingh68@gmail.com



Enter Title, Series, ISBN or Keyword



Login



Welcome! User

Book Search



My Subscriptions

My Profile

Change Password

Logout

Student • Teacher Login

Access Digital Assets - Offline • Online

eBook Reader

Subscribe/Like books

Unique Key Code to download

Adjustable to multiple screen sizes

Compatible with
Windows • Linux • Android • iOS • Smart TV



MyStudygear Mobile App



QR Code Scanning





Tableau des contenus

Leçons	Objectifs communicatifs	Grammaire/Vocabulaire	Pages
0. Vous connaissez la France ?	<ul style="list-style-type: none">• S'initier à la culture française		8-13
1. Les salutations	<ul style="list-style-type: none">• Saluer et se présenter	<ul style="list-style-type: none">• Les formules de politesse	14-24
2. Comptons ensemble	<ul style="list-style-type: none">• Épeler les noms et compter	<ul style="list-style-type: none">• L'alphabet• Les nombres de 1 à 20	25-36
3. Les copains	<ul style="list-style-type: none">• Présenter un objet/une personne	<ul style="list-style-type: none">• Le verbe : être• Les articles indéfinis• Les pronoms sujets• Le pluriel des noms	37-45
Découvrons (Des monuments à Paris)			46
4. Devinez	<ul style="list-style-type: none">• Interroger sur les personnes/objets	<ul style="list-style-type: none">• Les professions• Les nombres cardinaux	47-56
5. Dans la classe	<ul style="list-style-type: none">• Décrire une personne	<ul style="list-style-type: none">• Le verbe : avoir• Les adjectifs	57-64

Leçons	Objectifs communicatifs	Grammaire/Vocabulaire	Pages
6. Les amis de Caroline	• Parler de la nationalité	<ul style="list-style-type: none"> • Les nationalités • Les articles définis • Pluriel, masculin et féminin 	65-71
Découvrons (Des origines françaises)			72
7. Quel jour sommes-nous ?	• Parler des jours de la semaine	• Le verbe : aller	73-78
8. La famille de Manuel	• Décrire la famille	• Le verbe : parler, habiter et aimer	79-85
9. Les vacances	• Parler des vacances	<ul style="list-style-type: none"> • La révision des verbes <i>être, avoir, aller, aimer et parler</i> • Les mois de l'année 	86-90
Découvrons (Des personnalités françaises célèbres)			91
10. Le drapeau de mon pays	• Demander et dire la couleur de quelque chose	• Le féminin et le pluriel des couleurs	92-102
<ul style="list-style-type: none"> • Transcription des exercices d'écoute • Lisons • La carte de la France • Lexique 			103-107 108 109 110-112
• Autocollants			



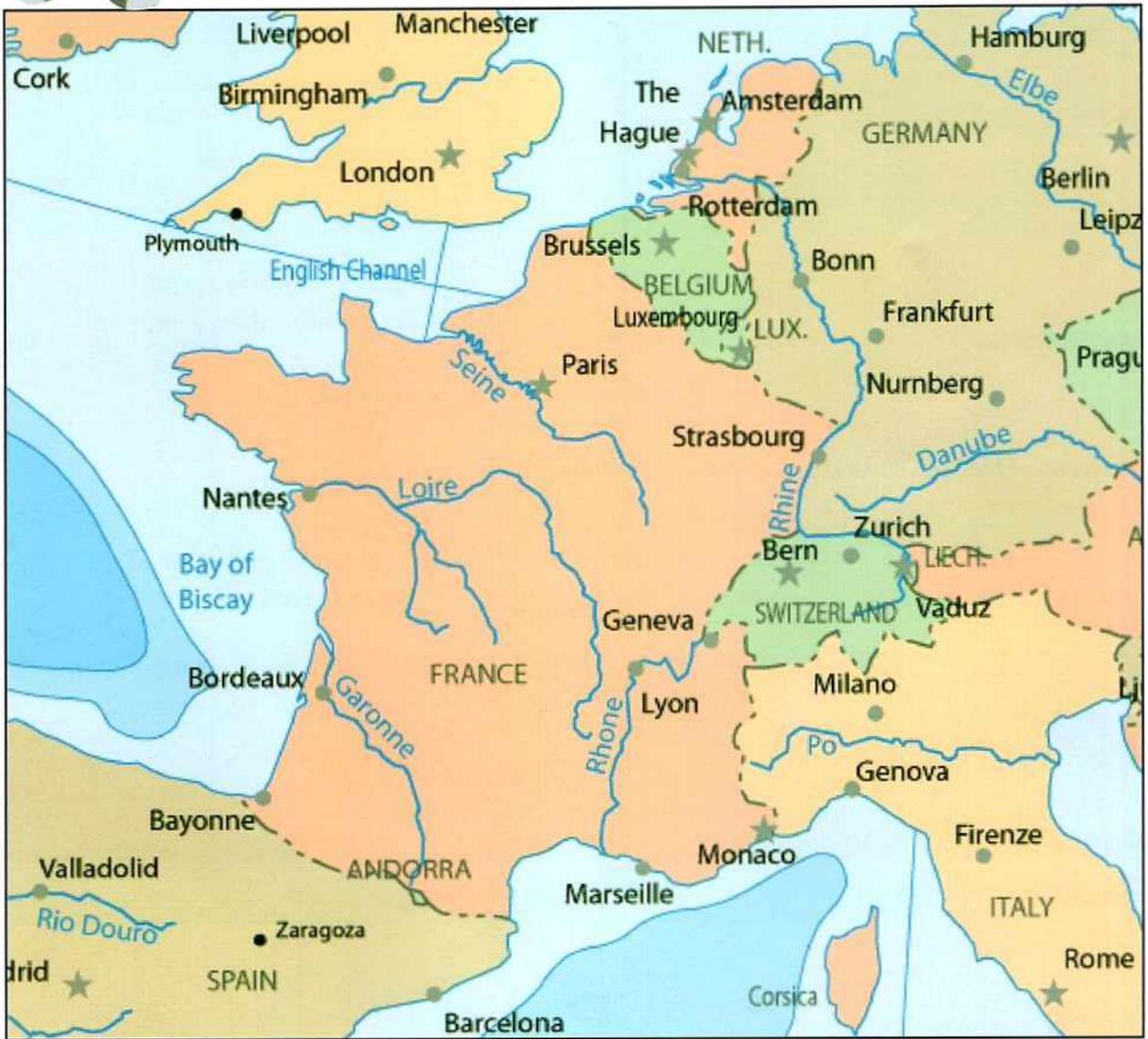
Read



Learn



Complete



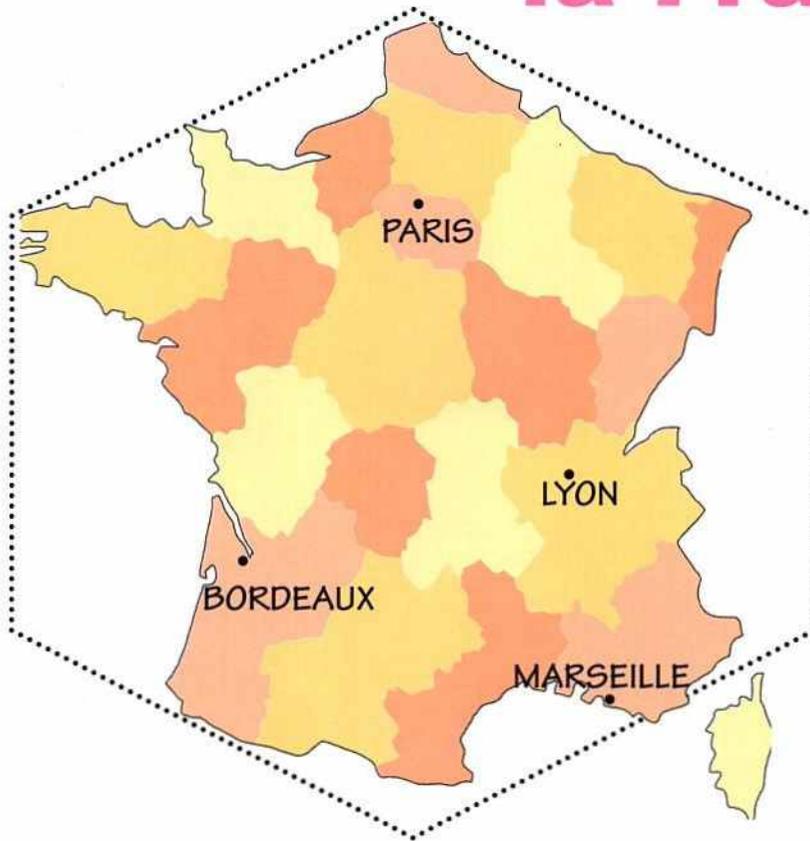


Leçon

0



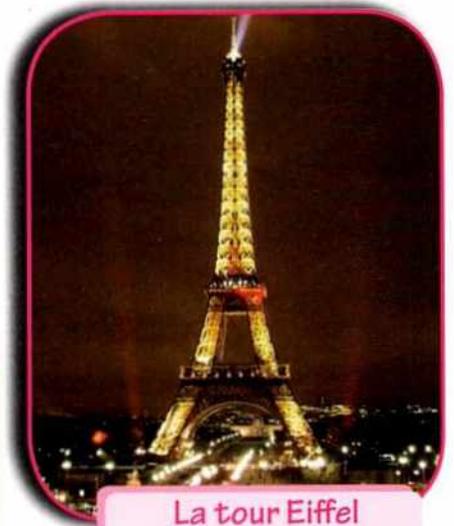
Vous connaissez la France ?



- **France** is often called **L'hexagone** because of its shape.
- It occupies a favorable position in the **European continent** between the **Mediterranean Sea** and the **English Channel**.
- **Paris** is the capital of France.
- Paris is also known as **La Ville Lumière** or the **City of Lights** because of its role during the **Age of Enlightenment** and also because Paris was the first to use **gas street lights**.
- **France** is well known for its **museums** (le Louvre, Musée d'Orsay), its **landmarks** (la tour Eiffel, la Cathédrale de Notre-Dame, les Chateaux), its **wine** (le bourgogne, le bordeaux), its **cheese** (le camembert, le gruyère) and **fashion** (Christian Dior, Yves Saint-Laurent).



Let us look at some of the well known attractions of France !



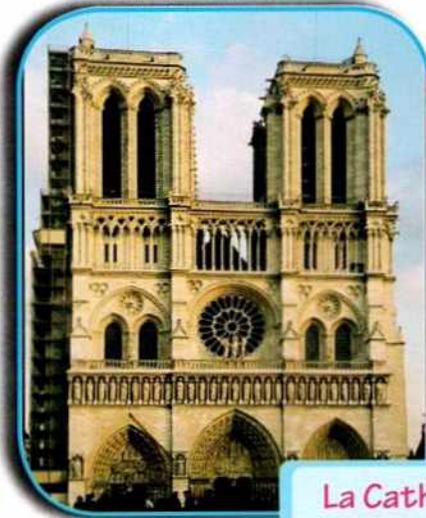
La tour Eiffel

- Au parc du Champ-de-Mars à Paris.



L' Arc de triomphe de l'Étoile

- En haut des champs Élysées à Paris.



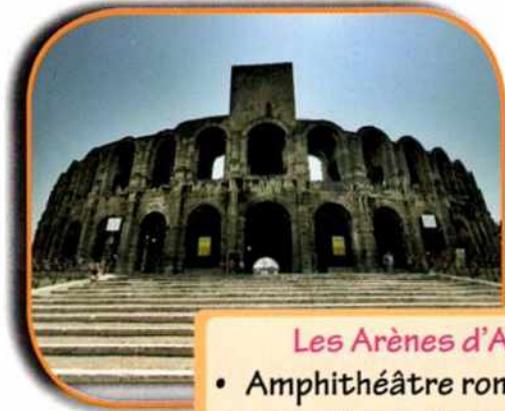
La Cathédrale de Notre-Dame

- Dans l'île de la cité, Paris.



Le Musée du Louvre

- Au centre de Paris.



Les Arènes d'Arles

- Amphithéâtre romain.
- Au sud de la France à Arles.



Le Château de Versailles

- À Versailles, près de Paris.

Christian Dior



Yves Saint-Laurent



le gruyère



le camembert



l'euro

le drapeau français



le quatorze juillet



- Euro (**l'euro**) is the currency of France.
- The French flag (**le drapeau français**) is tricolour (**blue, white and red**).
- July 14th (**le quatorze juillet**) is the Republic Day of France.

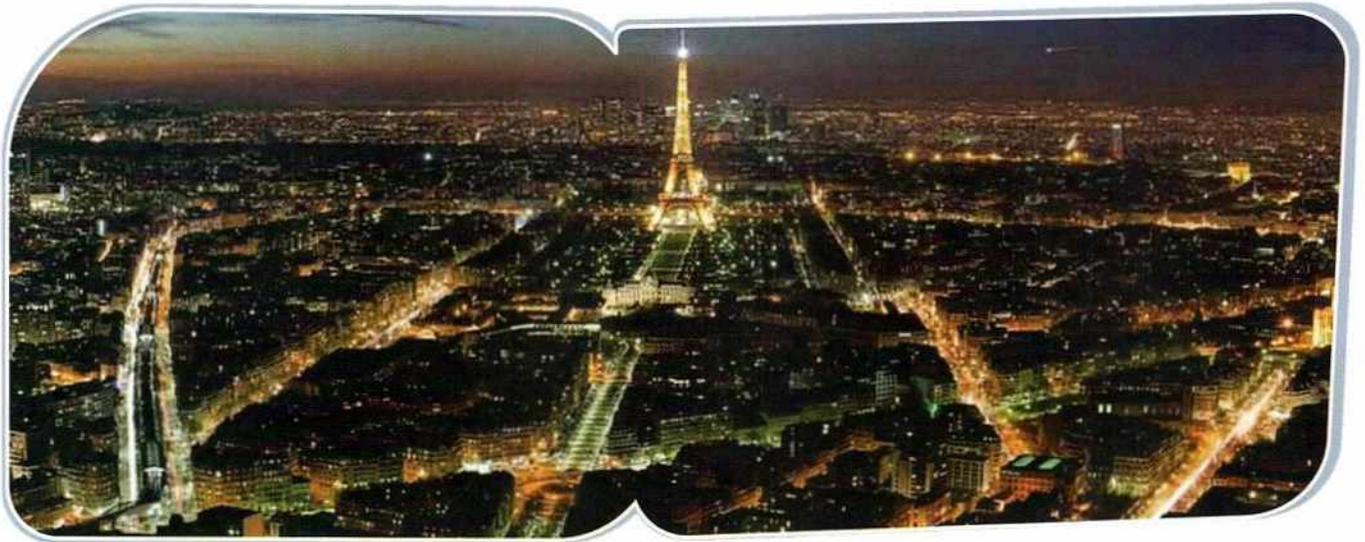
Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. La capitale de la France, c'est...

(The capital of France is...)

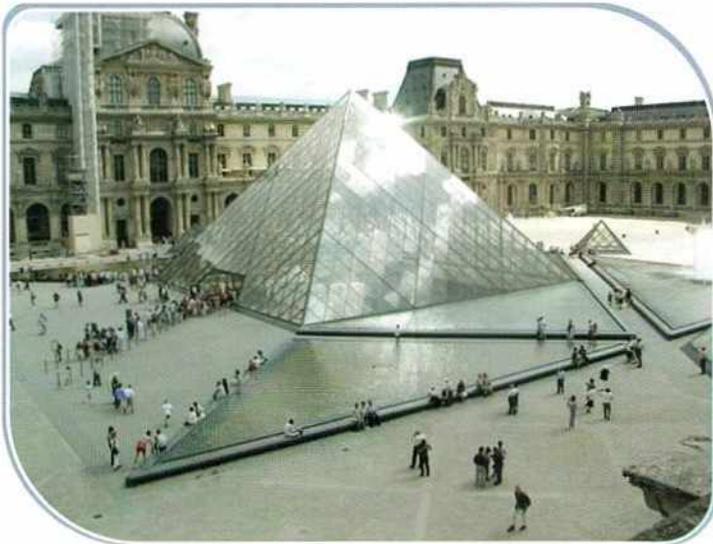
1. Berlin
2. Lyon
3. Paris



2. Le Louvre est...

(Louvre is a...)

1. une tour
2. un musée
3. un hôtel



3. Le drapeau français est...

(The French flag is...)



1. orange, blanc, vert



2. vert, blanc, rouge



3. bleu, blanc, rouge

4. Répondez aux questions:

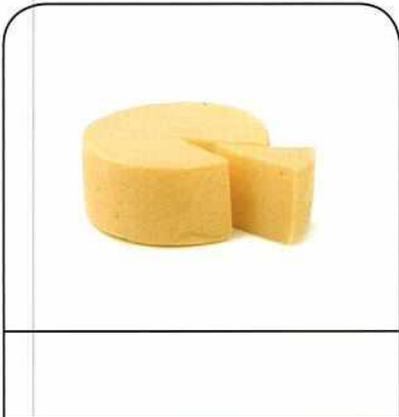
(Reply to the questions)

1. Name two monuments in France.
.....
2. Why is Paris known as 'Ville Lumière'?
.....
3. Why is the flag of France called 'Tricolore'?
.....
4. Why is France referred to as the 'Hexagone'?
.....
5. What is the currency of France?
.....

5. Qu'est - ce que c'est? Complétez en utilisant les autocollants.

(What is it? Complete using stickers.)

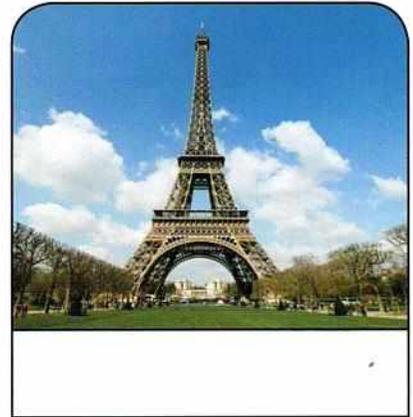
1.



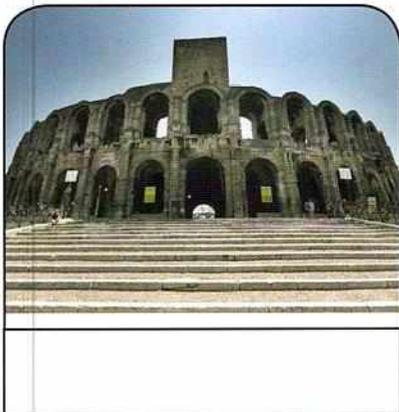
2.



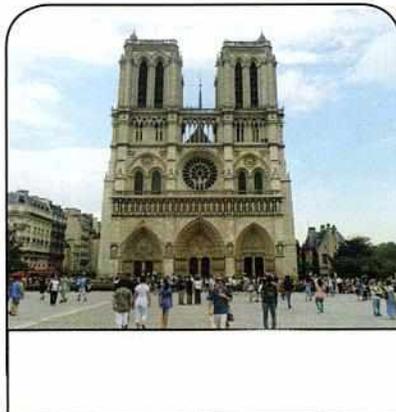
3.



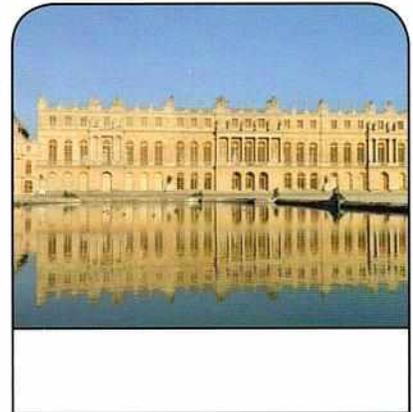
4.



5.



6.





Les salutations

Hi friends! This boy with black hair is my friend Aneesh from India. Let us learn French along with him!



2 Salut !
je m'appelle
Manuel.



1 Salut



3 Et toi, comment
tu t'appelles ?

4 Je m'appelle
Aneesh.

2 Bonjour, monsieur !



1 Bonjour, madame !

4 Je m'appelle Sophie
Delpas. Et vous ?

3 Excusez-moi, vous
vous appelez
comment ?

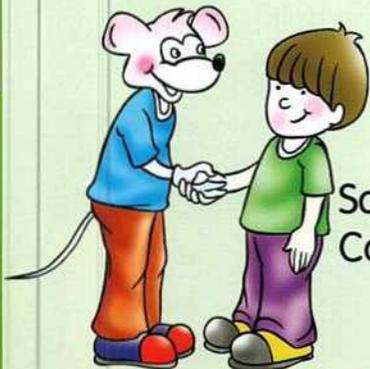
5 Je m'appelle
Jean Martin.



Apprenons à saluer! (Let us learn how to greet people)



Attention!



Salut !
Comment ça va ?

Bonjour !
Comment allez-vous ?



Conversation informelle

Conversation formelle



Apprenons à répondre aux salutations
(Let us learn to reply to greetings)



Ça va !



Ça va bien !



Ça va bien, merci !



Pas mal !



Comme si comme ça !



Ça va mal !



Apprenons à prendre congé (Let us learn to say goodbye)

Au revoir !

Bonne journée !

À plus tard !

À bientôt !

Bonne nuit !

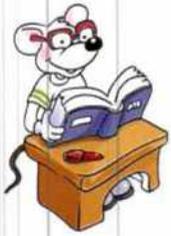
À tout à l'heure !

Bonne soirée !

À demain !

Bon après-midi !





Apprenons des mots de politesse (Let us learn how to be polite)

Excusez-moi
madame.



Entre s'il
te plaît !

Pardonnez-moi
monsieur !



De rien, je
t'en prie !



S'il vous
plaît papa !

Désolé !



Auh...
Ça va !

Il n'y a pas
de quoi !



Merci
beaucoup !

Lisez ces dialogues



Conversation informelle

Dialogue 1

Harry : Salut !

Ron : Salut ! Comment tu t'appelles ?

Harry : Je m'appelle Harry Potter et toi ?

Ron : Je m'appelle Ron.

Conversation formelle

Dialogue 2

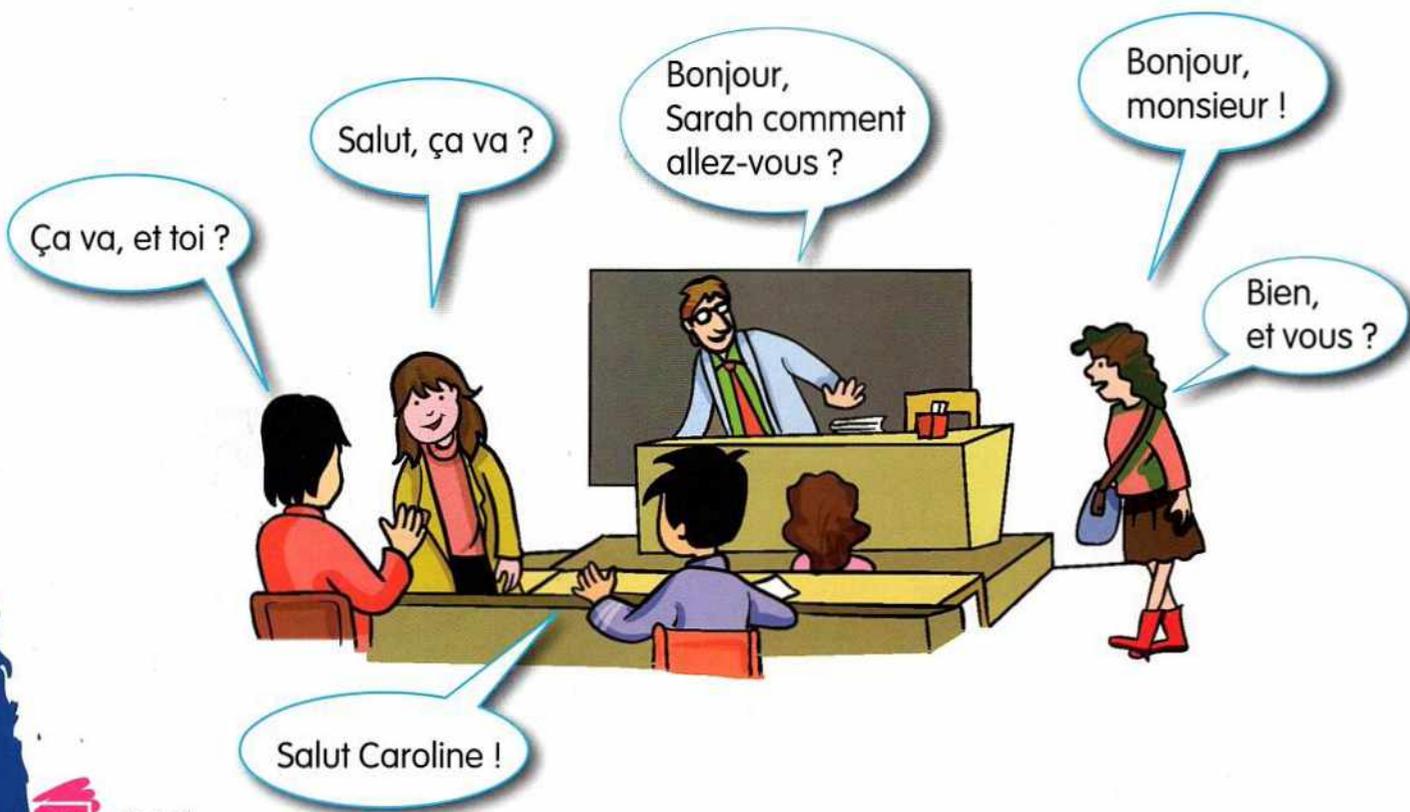
Le professeur : Bonjour, Manuel !

Manuel : Bonjour, monsieur !
Comment vous appelez-vous ?

Le professeur : Je m'appelle Jean Martin.

Manuel : Au revoir, monsieur !

Le professeur : Au revoir, Manuel !





Écoutez et associez les dessins qui correspondent au dialogue.
(Listen and find the image which corresponds to the dialogue.)



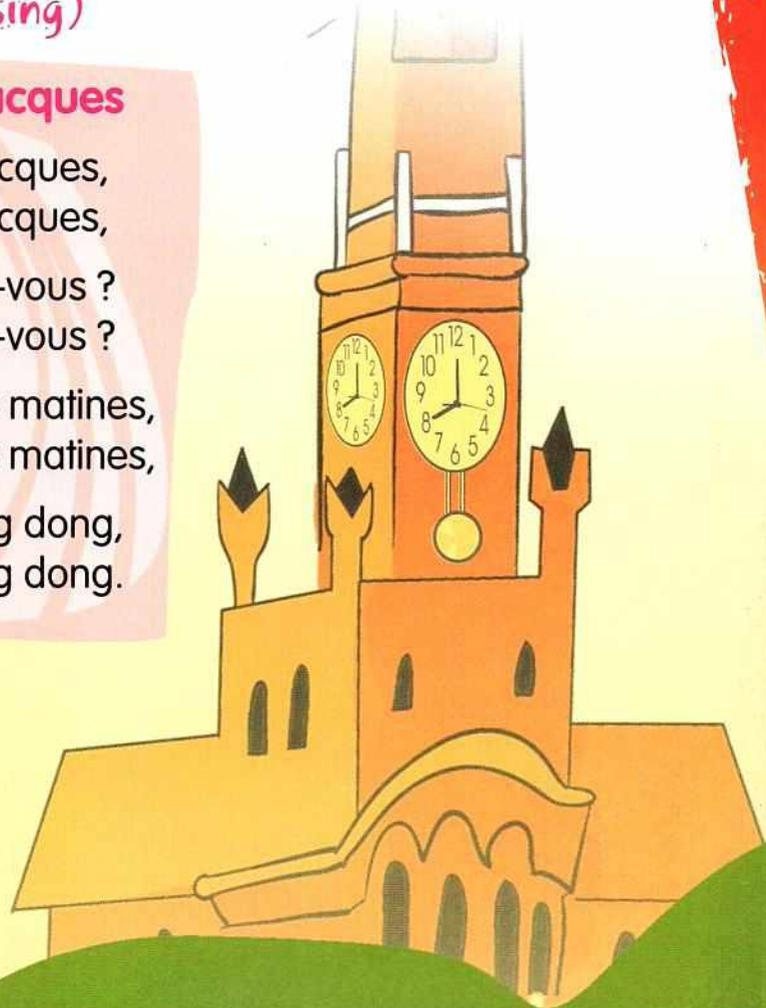
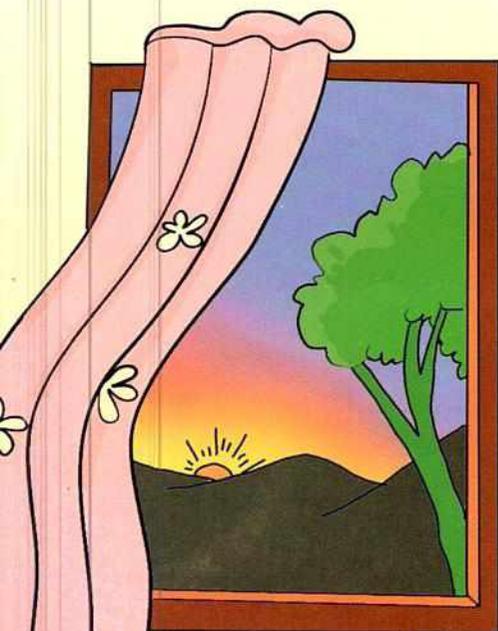
Écoutez et chantez (Listen and sing)

Frère Jacques

Frère Jacques,
Frère Jacques,
Dormez-vous ?
Dormez-vous ?

Sonnez les matines,
Sonnez les matines,

Ding ding dong,
Ding ding dong.



Apprenons	Let us learn
salutations	greetings
à bientôt !	See you soon!
bonjour !	Good morning!/Hello!
bonne nuit !	Good night!
bonsoir !	Good evening!
ça va bien, merci et toi ?	Fine, thank you and you? (to a friend)
comment allez-vous ?	How are you? (to an adult or several persons)
comment ça va ?	How are you? (to a friend)
comment tu t'appelles ?	What is your name? (to a friend)
comment vous appelez-vous ?	What is your name? (to an adult)
à demain !	See you tomorrow!
dormez-vous ?	Are you sleeping?
et vous ?	And you? (formal)
une fille	girl
frère	brother
un garçon	boy
madame	madam, mrs.
mesdames	madam, mrs. (pl.)
mademoiselle	miss
mesdemoiselles	miss (pl.)
monsieur	sir, mr.
messieurs	sir, mr. (pl.)

au revoir !	Goodbye!
salut !	Hello!
sonnez les matines.	Ring the bell.
s'il vous plaît !	Please !
bienvenue !	Welcome !
enchanté !	Delighted !
ça va mal !	Not good !
pas mal !	Not bad !
comme ci comme ça !	So.. so.. !
au revoir !	Goodbye !
à tout à l'heure !	See you very soon !
à bientôt !	See you soon !
bonne soirée !	Good evening !
bon après-midi !	Good afternoon !
pardonnez-moi !	Pardon me !
excusez-moi.	Excuse me.
de rien!	It's nothing !
je t'en prie !	It's OK !/I forgive you !
désolé(e) !	Sorry !
il n'y a pas de quoi !	It doesn't matter !
merci beaucoup !	Thanks a lot !
bonne journée !	Have a nice day !
bonne soirée !	Have a nice evening !
bon après-midi !	Have a nice afternoon !



Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Complétez le dialogue.

(Complete the dialogue.)

A: Bonjour !

B:

A: Je m'appelle et toi ?

B:

A: Au revoir

B: Au revoir



2. Donnez les mots français.

(Give the French words.)

1. Hello!

2. Good night!

3. Good bye!

4. Fine, thank you!

5. How are you?

(to an adult)

6. See you tomorrow!

7. What is your name?

(to an adult)

8. Good evening!

9. What is your name?

(to a friend)

3. Retrouvez les mots.

(Unjumble these words.)

1. TLASU

2. ROBJNOU

3. IRMCE



4. VRIOER UA

5. ENNOB IUNT

4. Trouvez les réponses.

(Write answers for these questions.)

1. Comment tu t'appelles ?

2. Comment allez-vous ?

5. Mettez le dialogue en ordre.

(Put the dialogue in order.)

— Julie Legrand.

— Bonjour, monsieur.

— Bonjour, madame.

— Vous vous appelez comment ?

— Je m'appelle Christophe Morin.

— Et vous madame ?



6. (a) 🎧 Écoutez et dites si c'est une 'question' ou une 'affirmation'.

(Listen and tell if it is a 'question' or an 'affirmation'.)

1. 2. 3.

4. 5.

(b) 🎧 Écoutez et répétez ces phrases. Devinez le sens.

(Listen and repeat these phrases. Guess the meaning.)

1. Elle s'appelle Sandrine.

2. Elle est française.

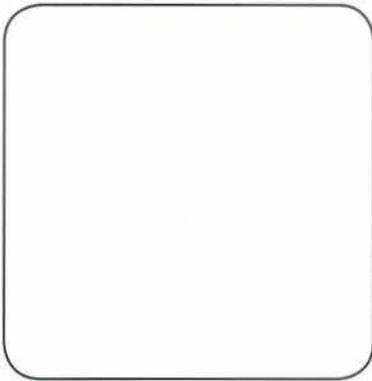
3. Ça va ?

4. Ça va.

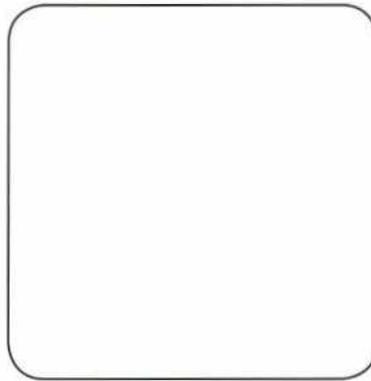
5. Il s'appelle Jacques.

7. Complétez en utilisant les propres autocollants pour ces expressions.

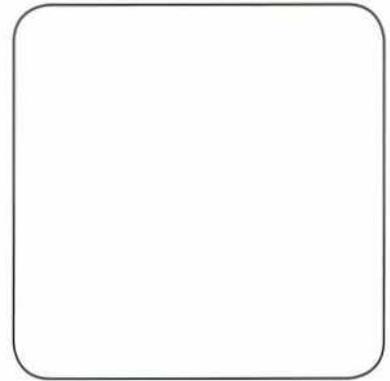
(Complete using the right stickers for these expressions.)



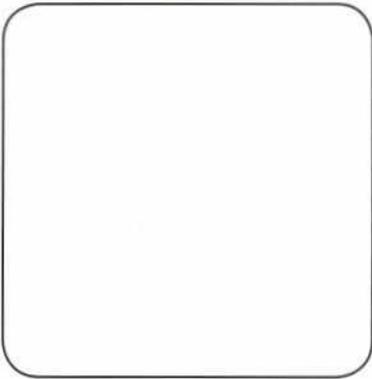
Merci beaucoup!



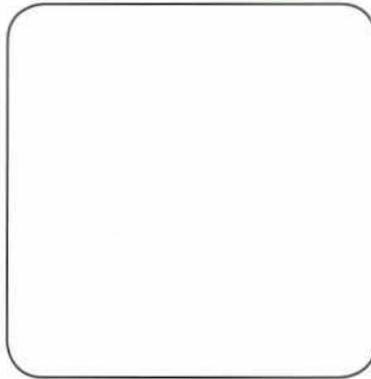
S'il vous plaît papa!



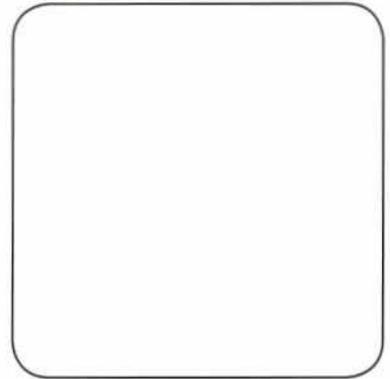
Enchanté!



Désolé maman!



De rien! Je t'en prie!



Excusez-moi monsieur!

8. Chassez l'intrus:

(Choose the odd one out.)

1. Bonjour, À bientôt, Salut, Enchanté
2. Merci, De rien, S'il te plaît, Au revoir
3. Ça va, Salut, Comme ci comme ça, Pas mal
4. Bonne soirée, Au revoir, Bonne journée, Bonjour
5. Messieurs, Mesdames, Madame, Mesdemoiselles

Fin





Leçon

2



Comptons ensemble

 **Écoutez et répétez l'alphabet (Listen and repeat the alphabet)**

French alphabet is the same as the English alphabet but the pronunciation is different. Let us learn the way they are pronounced.

Alphabet	Pronunciation
A	ah
B	bé
C	cé
D	dé
E	uh
F	effe
G	jé
H	ahsh
I	ee

Alphabet	Pronunciation
J	ji
K	ka
L	el
M	emme
N	enne
O	o
P	pé
Q	ku
R	erre

Alphabet	Pronunciation
S	esse
T	té
U	iu
V	vé
W	dooblevé
X	eks
Y	e-grèc
Z	zède



Les accents

Let us learn the French accents !

accent aigu
é



bébé
fée

accent grave
à, è, ù



sorcière
mère

accent circonflexe

â, ê, î, ô, û



tête
boîte

cédille

ç



garçon
français

tréma

ë, ï, ü



Noël
héroïne

Accents are small signs placed on certain letters of the French alphabet (mainly vowels) to make a difference in sounds.

I.  **Écoutez et lisez :**

- Bonjour tout le monde !
- Bonjour monsieur !
- Je suis professeur de français.
Je m'appelle François Lazure.
- Excusez-moi monsieur !
François comment ?
- Lazure, L.A.Z.U.R.E.

II.  **Écoutez puis répétez.**

1. Comment vous appelez-vous ?
 - Pedro Garcia.
 - Épelez s'il vous plaît !
 - P.E.D.R.O. Pedro, G.A.R.C.I.A.
2. Tu t'appelles comment ?
 - François Pignon.
 - Ça s'écrit comment ?



— F.R.A.N.C. cédille O.I.S. François, P.I.G.N.O.N.

3. Vous vous appelez comment ?

— Bertrand Lorrain.

— Épelez s'il vous plaît !

— B.E.R.T.R.A.N.D. Bertrand, L.O. deux R. A.I.N.



Les pronoms sujets

Let us learn the subject pronouns!

La Reine des neiges

(Snow queen / Frozen)

SINGULAR

Je
(I)



Tu
(you)



Elle
(she)



Il
(he)



PLURAL



Nous
(we)



Vous
(you all)



Elles
(they [F])



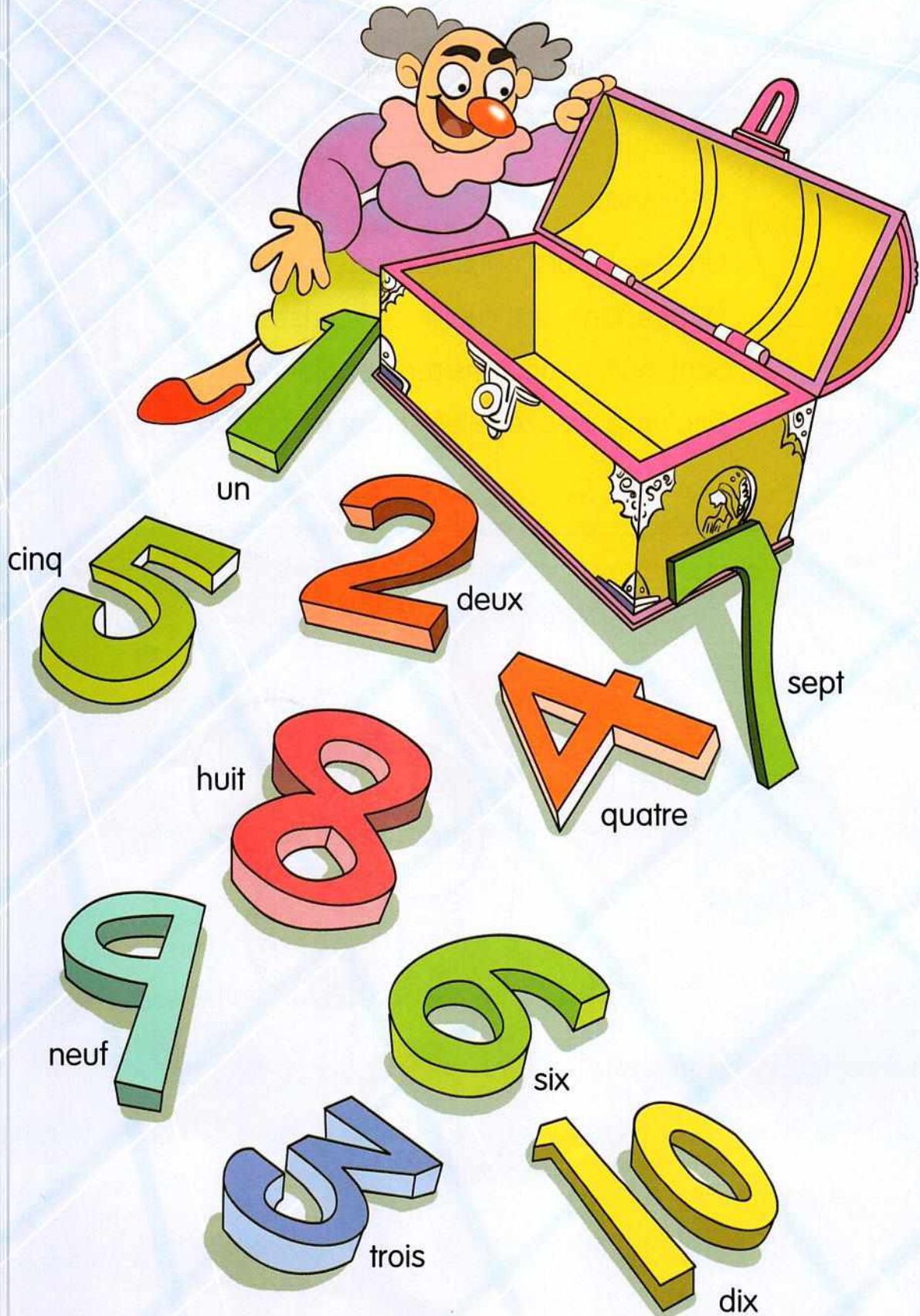
Ils
(they [M])



Les pronoms sujets – Subject pronouns

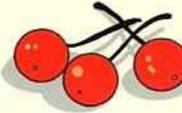
Singular		Plural	
Je/J' (before vowels)	I	Nous	we
Tu	you	Vous	you (also used for elders)
Il	he, it	Ils	they (masculine)
Elle	she, it	Elles	they (feminine)

Les nombres cardinaux

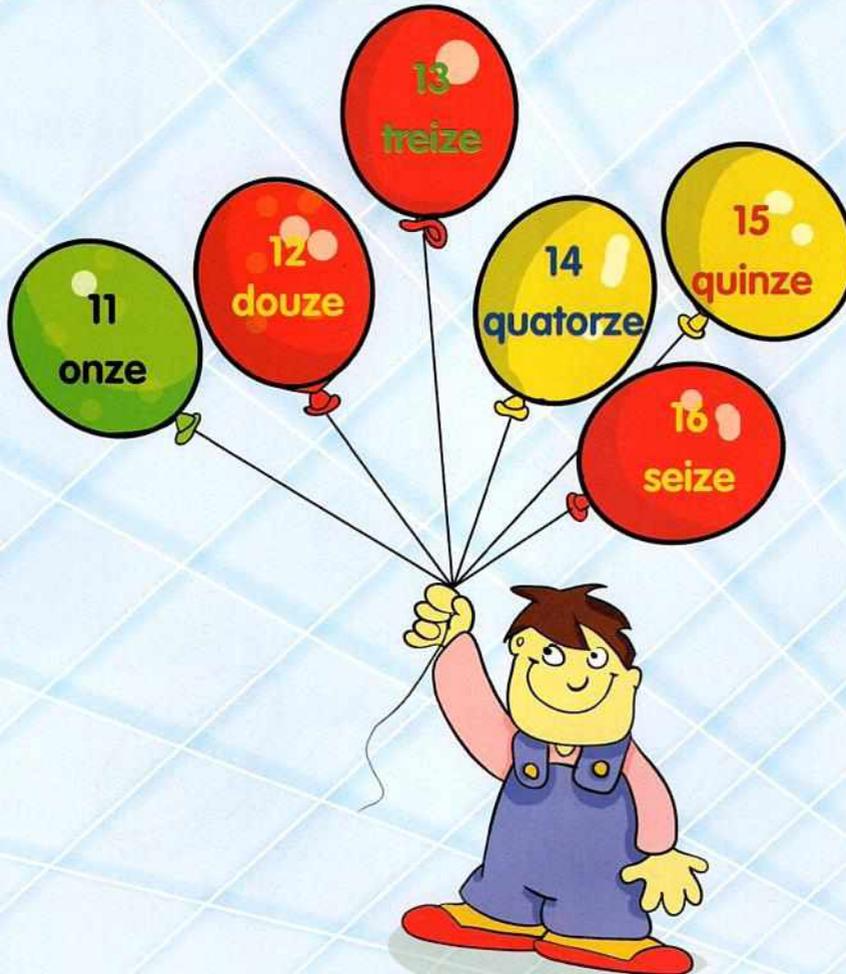




Chantons



Un, deux, trois, nous irons au bois
Quatre, cinq, six, cueillir des cerises
Sept, huit, neuf, dans mon panier neuf
Dix, onze, douze, elles seront toute rouges !





Les nombres cardinaux

- 0 zéro
- 1 un
- 2 deux
- 3 trois
- 4 quatre
- 5 cinq
- 6 six
- 7 sept
- 8 huit
- 9 neuf
- 10 dix
- 11 onze
- 12 douze
- 13 treize
- 14 quatorze
- 15 quinze
- 16 seize
- 17 dix-sept
- 18 dix-huit
- 19 dix-neuf
- 20 vingt

Apprenons	Let us learn
des bois	woods
un ballon	ball
des cerises	cherries
chanter	to sing
Chantons.	Let us sing.
un chapeau	hat
une classe	classroom
compter	count
Comptons.	Let us count.
Comptons ensemble.	Let us count together.
cueillir	to pluck
dans	in
un disque	disc/CD
ensemble	together
une fleur	flower
un garçon	boy
un livre	book
neuf	new
un panier	basket
une poste	post office
un stylo	pen
une tasse	cup
une tomate	tomato

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Écrivez les nombres en lettres en suivant le modèle.

(Write numbers in letters as given in the example.)

1. 2 + 3 = 5
 deux plus trois égale cinq.....

2. 1 + 5 =

3. 2 + = 9

4. 4 + 6 =

5. + 7 = 12

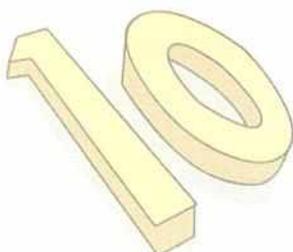
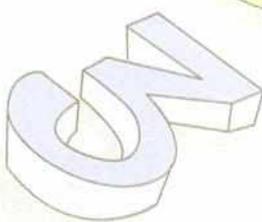
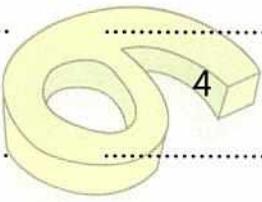
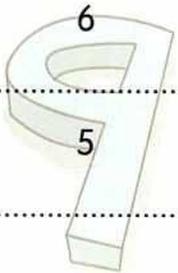
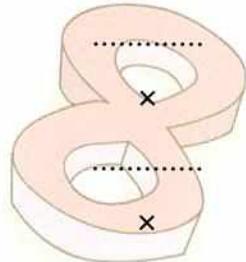
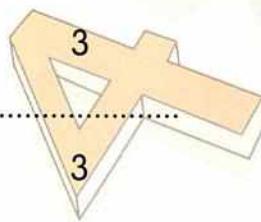
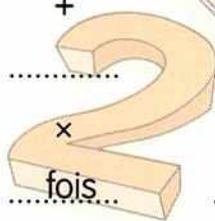
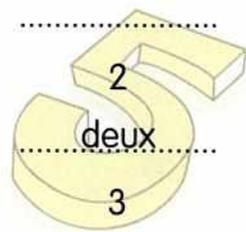
6. 2 × 2 = 4
 deux fois deux égale quatre.....

7. 3 × 3 = 9

8. × 3 = 12

9. 6 × = 18

10. 5 × 6 = 4

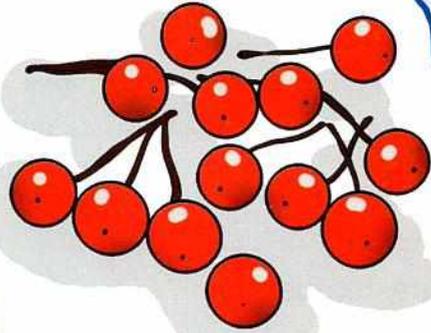


2. Écrivez les chiffres en lettres.

(Write the numbers in letters.)



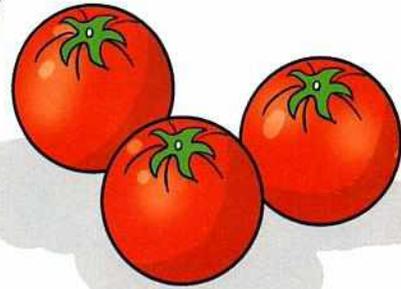
..... ballons



..... cerises



..... fleurs



..... tomates



..... stylos

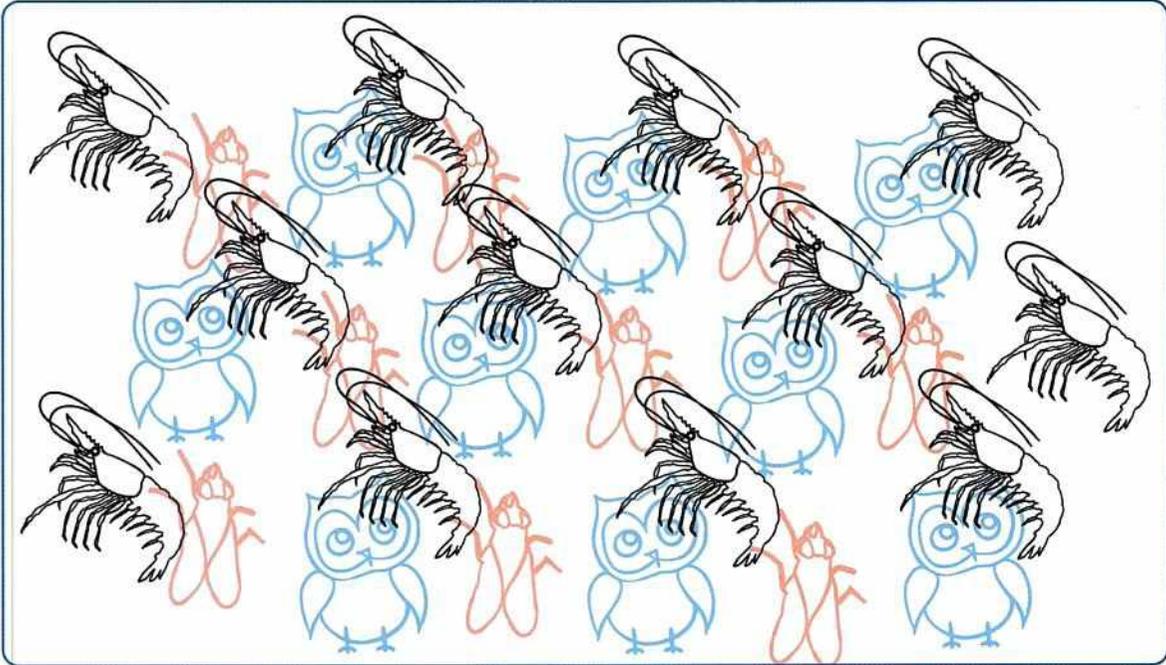


..... chapeaux

7. Animaux, animaux. Observez les silhouettes et comptez.

(Animals, animals. Observe the outlines and count them.)

Il y a crevettes, hiboux et mouches.



8.  Écoutez et écrivez les nombres que vous entendez, en chiffres, puis en lettres.

(Listen and write the numbers you hear, in digits, then in letters.)

N°	EN CHIFFRES	EN LETTRES
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

9. Mettez les accents français :

(Put the French accents)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. sorciere | 6. Noel |
| 2. boite | 7. fee |
| 3. garcon | 8. mere |
| 4. francais | 9. bebe |
| 5. tete | 10. heroine |

10. Complétez avec les pronoms sujets en utilisant les autocollants. Suivez l'exemple donné.

(Complete with the subject pronouns using the stickers. Follow the example given.)

Ex. My father and me

Nous

1. My sister and my mother

2. I

3. My father

4. My father and mother

5. My friend

6. My sister



Leçon

3



Les copains



Écoutez et regardez
(Listen and see)

2

Non, je suis français.

1

Salut Manuel !
Tu es anglais ?

4

Manuel et moi, nous
sommes français.

Et Caroline ?

5

Voilà le professeur.

6

Le prof, il est
français.

Aneesh

Manuel

Caroline

trente-sept

37

Les verbes (verbs)

In French, as in English, verbs are conjugated to match their subjects (i.e. a person, thing, place or an idea). But, the conjugations are a little different and sometimes irregular. Verbs are called **irregular** when their conjugation changes with each subject.

Verbe « être » (to be)

(Irregular verb)

Singular		Plural	
Je suis	I am	Nous sommes	We are
Tu es	You are	Vous êtes	You are (to adults/to several persons)
Il est	He is/it is (m.s.)	Ils sont	They are (m.p.)
Elle est	She is/it is (f.s.)	Elles sont	They are (f.p.)

Note: Je, Tu, Il, Elle, Nous, Vous, Ils and Elles are subject pronouns.



Écoutez, observez et répétez
(Listen, observe and repeat)



une bouteille d'eau



une boîte-repas



un garçon



une fille



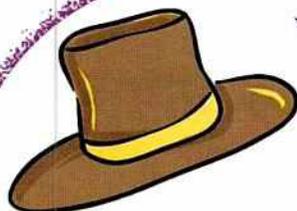
un tableau



une fleur



une école



un chapeau



un ballon



un taille-crayon



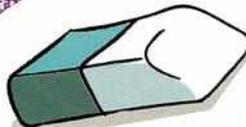
un stylo



un livre



une trousse



une gomme



un cartable



une règle



un crayon

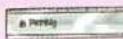


un cahier

Les articles indéfinis (Indefinite articles)

Indefinite articles refer to an unspecified person or thing. It is similar to **a**, **an** or **one** in English and the plural is similar to **some**.

There are **three forms** of **indefinite articles**:

Singular		Plural
Masculine	Feminine	
un	une	des
un crayon 	une règle 	des crayons 
un stylo 	une gomme 	des stylos 
		des règles 
		des gommages 

- un - a/an (masculine singular)
- une - a/an (feminine singular)
- des - some (masculine and feminine singular)

Pluriel des noms (Plural of nouns)

In French, all nouns have a gender i.e. they are either **masculine** or **feminine**. We can distinguish the **gender** by looking at the **articles**.

Ex. **un** crayon (masculine singular)

une règle (feminine singular)

1. The **plural** of nouns is formed by adding an **-s** to the end of the **singular** form, but the **s** is not pronounced.

Ex. un crayon → des crayon**s**

une règle → des règle**s**

un garçon → des garçon**s**

une fille → des fille**s**

2. Nouns ending in **-s**, **-x**, **-z** in the singular do not change in the plural.

Ex. un bas → des bas

une croix → des croix

un nez → des nez

3. Nouns ending in **-eau** and **-eu** in the singular take **-x** in the plural.

Ex. un gâteau → des gâteau**x**

un feu → des feu**x**

Note: Plural of nouns will be learnt in more detail in ALF-2.

Apprenons	Let us learn
américain	American (m.s.)
américaine	American (f.s.)
anglais	English (m.s.)
anglaise	English (f.s.)
aussi	also
un bas	stocking
belle	beautiful
une boîte-repas	tiffin box
une bouteille d'eau	water bottle
un cahier	notebook
un cartable	school bag
c'est	this is
ce sont	these are
des copains	friends
un crayon	pencil
une croix	cross
un feu	fire
français	French (m.s.)

française	French (f.s.)
un gâteau	cake
une gomme	eraser
indien	Indian (m.s.)
indienne	Indian (f.s.)
italien	Italian (m.s.)
italienne	Italian (f.s.)
un livre	book
lui	him
un nez	nose
un professeur	school teacher, professor
une règle	ruler
un stylo	pen
un taille-crayon	sharpener
une trousse	pencil box
voici	here is, here are
voilà	there is, there are

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

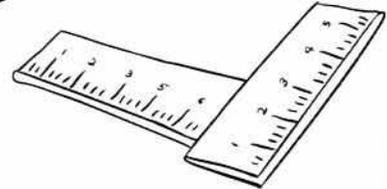
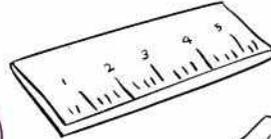
1. Complétez selon l'exemple.

(Complete the following according to the example.)



Ex. C'est un livre.

Ce sont des livres.....



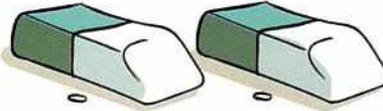
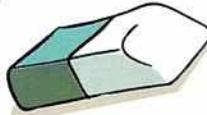
1. C'est une règle.

.....



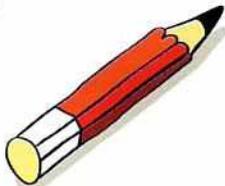
2. C'est un cahier.

.....



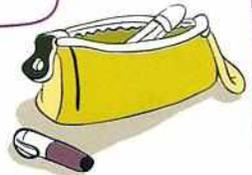
3. C'est une gomme.

.....



4. C'est un crayon.

.....



5. C'est une trousse.

.....

2. Recopiez les mots masculins et féminins.

(Recopy masculine and feminine words.)

	Masculin	Féminin
1. une boutique
2. un café
3. un chocolat
4. un cinéma
5. une crème
6. un film
7. un hôtel
8. un menu
9. un métro
10. un parfum
11. un restaurant
12. une salade
13. un taxi
14. un thé

3. Complétez avec le verbe « être ».

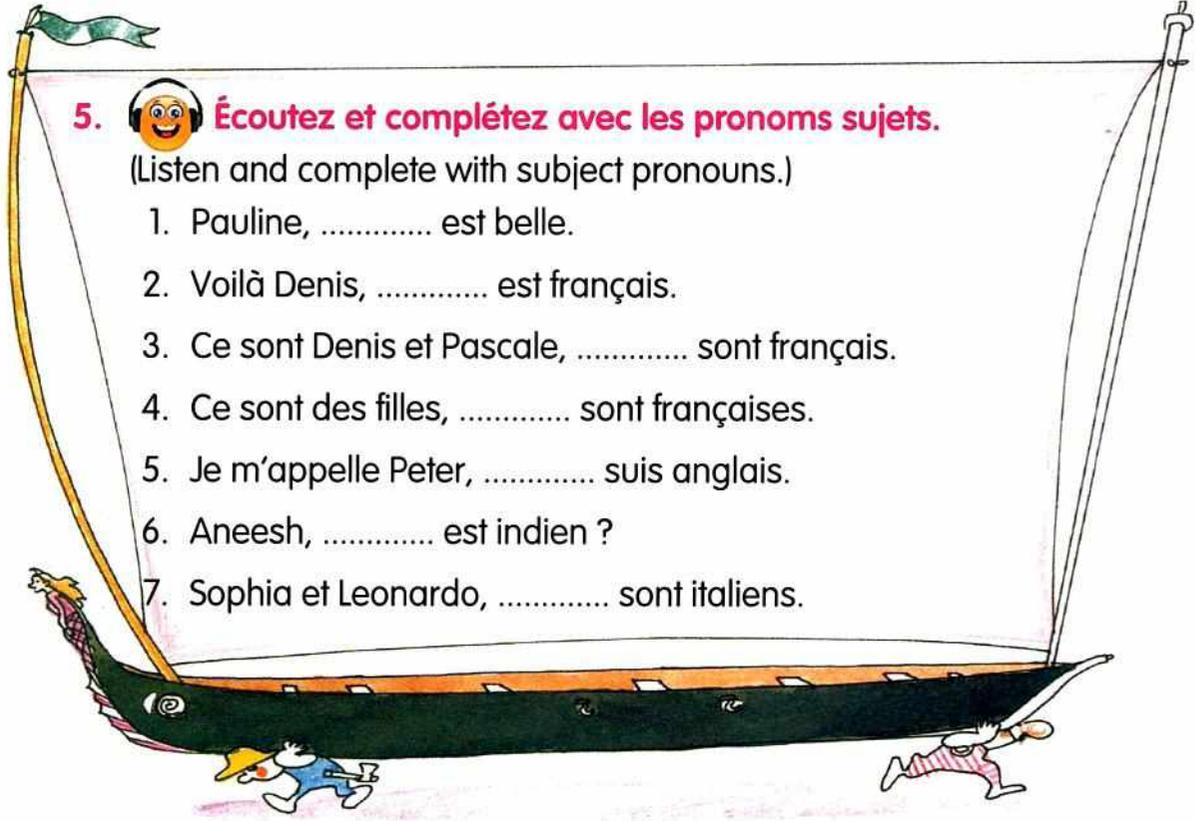
(Complete with the verb 'être'.)

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Je américain. | 2. Tu français. |
| 3. Il indien. | 4. Elle indienne. |
| 5. Nous italiens. | 6. Vous français. |
| 7. Ils indiens. | 8. Elles françaises. |

4. Écoutez et complétez avec les articles indéfinis.

(Listen and complete with indefinite articles.)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. trousse. | 2. crayon. |
| 3. cahiers. | 4. cartable. |
| 5. gomme. | 6. filles. |
| 7. garçon. | 8. tomates. |
| 9. fleur. | 10. ballon. |



5.  Écoutez et complétez avec les pronoms sujets.

(Listen and complete with subject pronouns.)

1. Pauline, est belle.
2. Voilà Denis, est français.
3. Ce sont Denis et Pascale, sont français.
4. Ce sont des filles, sont françaises.
5. Je m'appelle Peter, suis anglais.
6. Aneesh, est indien ?
7. Sophia et Leonardo, sont italiens.

6. Mettez au pluriel.

(Give the plural.)

1. Elle est belle.
2. Tu es indien.
3. C'est une gomme.
4. C'est une française.
5. Je suis étudiant.

7. Mettez le dialogue en ordre.

(Write the dialogue in order.)

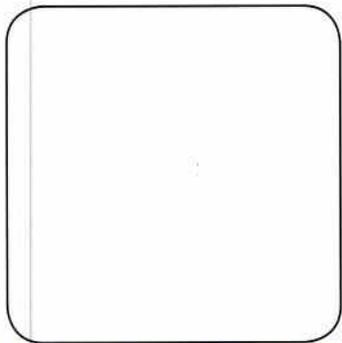
- Non, je suis anglais. Et toi ?
- Salut ! Je m'appelle Hans.
- Moi, je suis américaine.
- Salut, je m'appelle Maria.
- Tu es allemand ?



8. Collez la bonne image en utilisant les autocollants et écrivez le pluriel des noms.

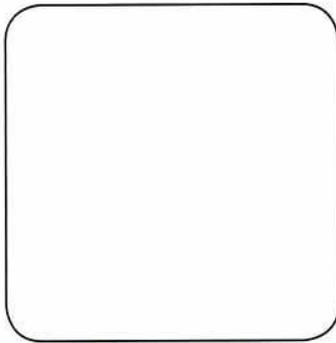
(Paste the right picture using stickers and give the plural of the nouns.)

a.



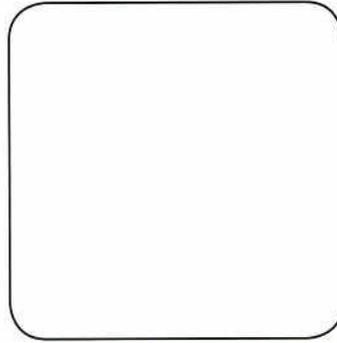
oiseau

b.



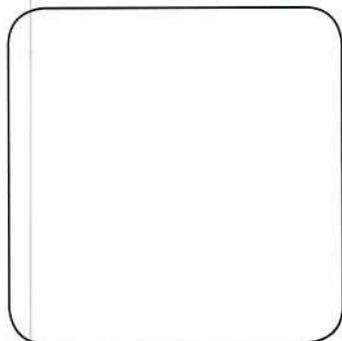
monsieur

c.



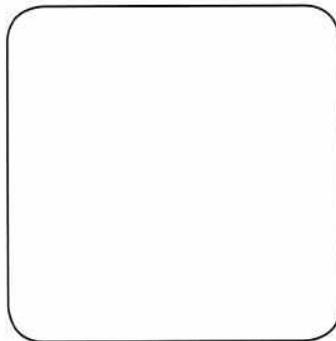
fleur

d.



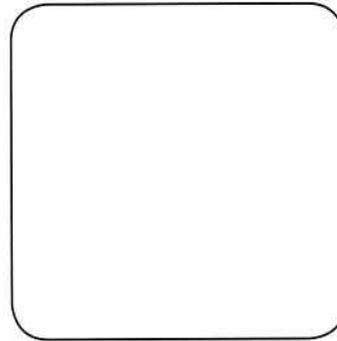
chapeau

e.



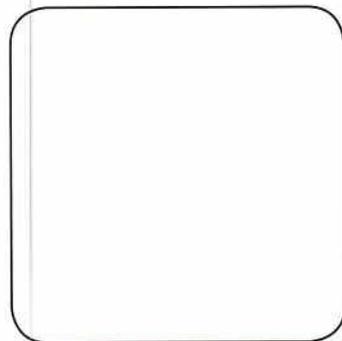
manteau

f.



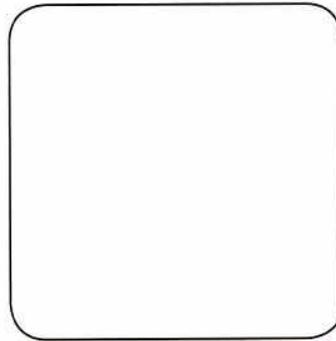
nez

g.



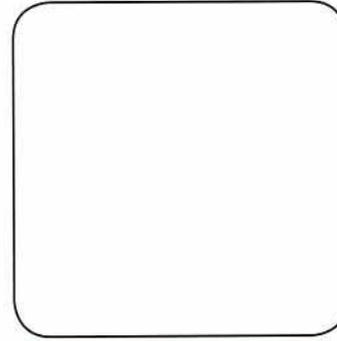
mademoiselle

h.



bas

i.



gâteau

Fin



Des monuments à Paris (Monuments in Paris)

D È C O U V R O N S



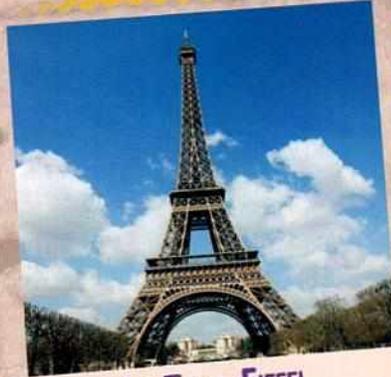
LA BASILIQUE DU SACRÉ-COEUR

It is a roman catholic church located on top of Montmartre which is the highest point in Paris.



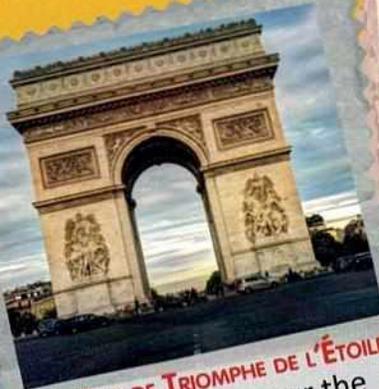
L'ARC DE TRIOMPHE DU CARROUSEL

This smaller arch is found at the entrance of the Tuileries garden. Napoleon built it to celebrate the victory of the French army.



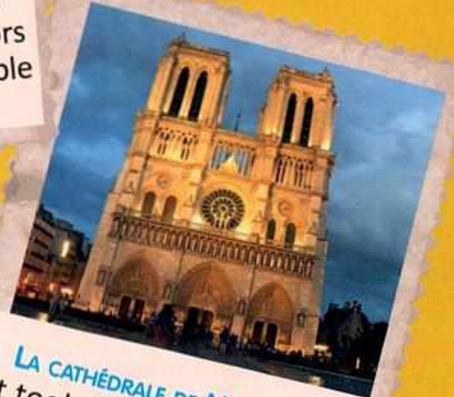
LA TOUR EIFFEL

The Eiffel tower was the tallest man-made structure for 41 years. It was built in 1889. There are three floors and 1665 steps. Most people take the lift to go up.



L'ARC DE TRIOMPHE DE L'ÉTOILE

It was built to honour the people who fought and died for France. It is found on the western end of Champs-Élysées in Paris.



LA CATHÉDRALE DE NOTRE-DAME

It took three hundred years to complete this cathedral. It was restored in the nineteenth century.



Leçon 4



Devinez



Écoutez et regardez (Listen and see)

- Aneesh** : Salut Manuel ! Bon anniversaire !
- Manuel** : Merci beaucoup, Aneesh. Qu'est-ce que c'est ?
- Aneesh** : C'est un cadeau.
- Manuel** : C'est un livre ?
- Aneesh** : Non, ce sont des chocolats.
- Manuel** : Ah ! C'est gentil ! Et elle, qui est-ce ?
- Aneesh** : C'est une amie. Elle s'appelle Nadia.

Qu'est-ce que c'est? (What is this?)



C'est une chaise.



Ce sont des livres.



C'est un vélo.

Qui est-ce? (Who is this?)



C'est Napoléon.



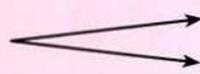
C'est un garçon.



Ce sont des garçons.

Qui est-ce ? / Qu'est-ce que c'est ?

Qui est-ce ?



Who is this?

Who are these?

(to find out about people)

Ex. 1. Il répare des voitures.

Il est mécanicien.

Qui est-ce ?

2. C'est un ami.

Ce sont des amis.

Qui est-ce ?

Qu'est-ce que c'est ?



What is this?

What are these?

(to find out about objects or animals)

Ex. 1. C'est un stylo.

Ce sont des stylos.

Qu'est-ce que c'est ?

2. C'est un oiseau.

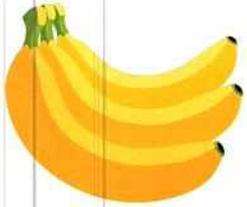
Ce sont des oiseaux.

Qu'est-ce que c'est ?

Note: For animals and birds we use **Qu'est-ce que c'est?**.

Des Fruits et des Légumes (Fruits and Vegetables)

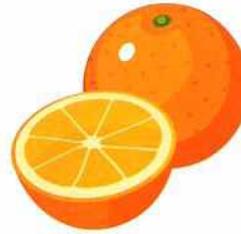
Des Fruits (Fruits)



une banane



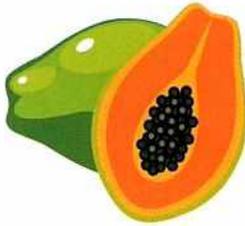
une pomme



un orange



une mangue



une papaye



un raisin



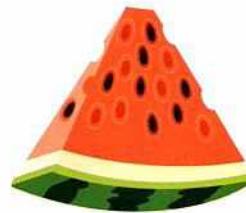
une cerise



un ananas



un litchi



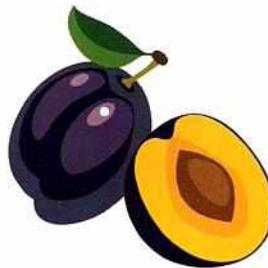
une pastèque



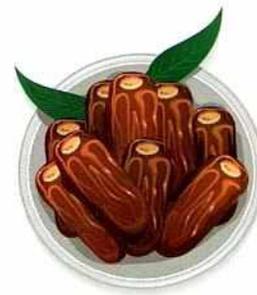
une fraise



une pêche



une prune

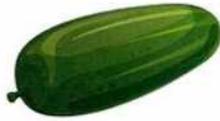


une datte

Des légumes (Vegetables)



une pomme de terre



un concombre



une aubergine



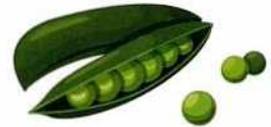
un piment



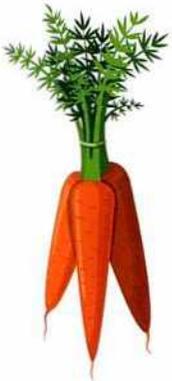
une tomate



un chou



un petit pois



une carotte



un chou-fleur



un oignon



un haricot vert



un poivron



une salade verte



un champignon



Écoutez et répétez (Listen and repeat)

Les nombres cardinaux (suite)

21 vingt et un
22 vingt-deux
23 vingt-trois
24 vingt-quatre
25 vingt-cinq
26 vingt-six
27 vingt-sept
28 vingt-huit
29 vingt-neuf
30 trente
31 trente et un
32 trente-deux
33 trente-trois
34 trente-quatre
35 trente-cinq
36 trente-six
37 trente-sept
38 trente-huit
39 trente-neuf
40 quarante
41 quarante et un

42 quarante-deux
43 quarante-trois
44 quarante-quatre
45 quarante-cinq
46 quarante-six
47 quarante-sept
48 quarante-huit
49 quarante-neuf
50 cinquante
51 cinquante et un
52 cinquante-deux
53 cinquante-trois
54 cinquante-quatre
55 cinquante-cinq
56 cinquante-six
57 cinquante-sept
58 cinquante-huit
59 cinquante-neuf
60 soixante
61 soixante et un
62 soixante-deux

63 soixante-trois
64 soixante-quatre
65 soixante-cinq
66 soixante-six
67 soixante-sept
68 soixante-huit
69 soixante-neuf
70 soixante-dix
71 soixante et onze
72 soixante-douze
73 soixante-treize
74 soixante-quatorze
75 soixante-quinze
76 soixante-seize
77 soixante-dix-sept
78 soixante-dix-huit
79 soixante-dix-neuf
80 quatre-vingts
81 quatre-vingt-un
82 quatre-vingt-deux
83 quatre-vingt-trois

- 84 quatre-vingt-quatre
- 85 quatre-vingt-cinq
- 86 quatre-vingt-six
- 87 quatre-vingt-sept
- 88 quatre-vingt-huit
- 89 quatre-vingt-neuf
- 90 quatre-vingt-dix
- 91 quatre-vingt-onze
- 92 quatre-vingt-douze
- 93 quatre-vingt-treize
- 94 quatre-vingt-quatorze
- 95 quatre-vingt-quinze
- 96 quatre-vingt-seize
- 97 quatre-vingt-dix-sept
- 98 quatre-vingt-dix-huit
- 99 quatre-vingt-dix-neuf
- 100 cent

Apprenons	Let us learn
un avion	aeroplane
un ballon	ball
une bicyclette	bicycle
une chaise	chair
Devinez.	Guess.
des étudiants	some students
une fille	girl
une fleur	flower
un garçon	boy
Qui est-ce ?	Who is this?/ Who are these?
Qu'est-ce que c'est ?	What is this?/ What are these?
une règle	ruler
un vélo	cycle
une voiture	car
professeur	teacher/professor

Note: In French, while writing numbers in letters, it is very important to put a 'hyphen' (-) between two digits. But in numbers like 21, 31, 41, 51, 61, 71 'et' is put instead of hyphen. Observe that in the number 80 (quatre-vingts), there is an s whereas there is no s when it is followed by any other digit.



Rappelons !

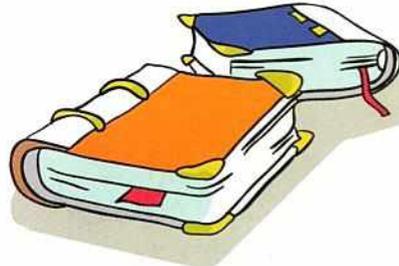
Let us recall what we have learnt!

1. Trouvez la question et la réponse.

(Find the question and the answer as given in the examples.)



Ex. Q. Qu'est-ce que c'est ?
A. C'est un livre.



Ex. Q. Qu'est-ce que c'est ?
A. Ce sont des livres.



Q.
A.



Q.
A.



Q.
A.



Q.
A.



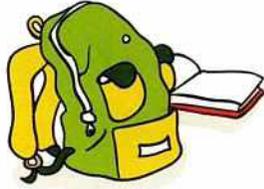
Q.

A.



Q.

A.



Q.

A.



Q.

A.

2. Complétez en utilisant les autocollants.

(Complete using stickers.)

1. Ce sont des bananes.

2. C'est un ananas.

3. C'est une tomate.

4. Ce sont des mangues.

5. C'est un oignon.

6. Ce sont des tomates.

7. Ce sont des petits pois.

8. C'est un piment.

9. C'est un poivron.

10. Ce sont des carottes.

3.  **Écoutez les réponses et cochez la bonne question :**

(Listen to the answers and tick the correct question:)

N°	Qu'est-ce que c'est	Qui est-ce ?
Ex.	✓	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

4. **Reliez.**
(Match.)

1.
pêches

2.
professeur

3.
mangue

4.
étudiant

5.
Mahatma
Gandhi

(a)



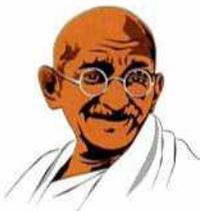
(b)



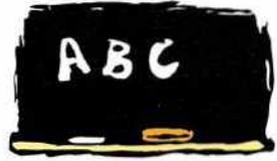
(c)



(d)



(e)



5. **Mettez les phrases en ordre.**
(Put the sentences in order.)

1. sont/étudiants/ce/des
2. -ce/est/qu'/c'/que/est/?
3. est/qui/ce/?
4. est/chaise/une/c'
5. sont/cahiers/ce/des

6. Faites des questions pour ces réponses en utilisant 'Qui est-ce ?' ou 'Qu'est-ce que c'est ?'.

(Write the questions for the answers.)

1. ?
C'est un garçon.
2. ?
Ce sont des bouteilles d'eau.
3. ?
C'est une boîte-repas.
4. ?
C'est un chien.
5. ?
Ce sont des filles.
6. ?
C'est un oiseau.
7. ?
Ce sont des lions.
8. ?
C'est un ami.

7. Complétez les nombres avec 'et' ou '-' :

(Complete the numbers with 'et' or '-':)

- | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. vingt ... un | 2. vingt ... trois | 3. trente ... un |
| 4. trente ... quatre | 5. quarante ... un | 6. quarante ... deux |
| 7. cinquante ... neuf | 8. soixante ... un | 9. soixante ... huit |
| 10. soixante ... dix | 11. soixante ... onze | 12. soixante ... dix ... sept |
| 13. quatre ... vingts | 14. quatre ... vingt ... quatre | 15. quatre ... vingt ... onze |

8. (a)  **Écoutez et écrivez les nombres.** (Listen and write the numbers.)
- (b)  **Écoutez pour vérifier.** (Listen to verify.)
- (c) **Comptez de 61 à 99 à voix haute.** (Count aloud from 61 to 99.)
- (d)  **Écoutez et écrivez les nombres dans votre cahier (en chiffres et en lettres).**
(Listen and write the numbers in your notebook — in digit and in letters.)





Leçon

5



Dans la classe



Écoutez et regardez (Listen and see)

Dialogue 1

Le professeur : Bonjour !

Les élèves : Bonjour, monsieur !

Le professeur : Vous avez le livre de français ?

Les élèves : Oui, monsieur, nous avons le livre de français.

Aneesh : Le professeur est grand.

Manuel : Oui, en plus il est sympathique.

Dialogue 2

Manuel : Voilà Isabelle.

Aneesh : Qui est-ce ?

Manuel : C'est une amie de Caroline.

Aneesh : Elle a quel âge ?

Manuel : Elle a dix ans. Elle est jolie.



● **Complétez les dialogues avec un mot :**

1. Vous un stylo ?
2. Mon père est
3. Caroline a une indienne.
4. La fille est très

Les adjectifs (Adjectives)

1. In French, the adjective agrees with the noun it qualifies.

- Ex. 1. **Manuel** est **grand**.
 (noun) (adjective)
2. **Manuel et Aneesh** sont **grands**.
 (noun) (adjective)

2. The feminine is normally formed by adding an **e** to the masculine form.

Ex. Caroline est grande**e**.

But it does not take another **e** if already ending in an e.

Ex. • sympathique**e** (m.s.) • sympathique**e** (f.s.)

3. The plural is formed by adding an **s** to the singular form.

Ex. • Ils sont grands**s**. • Elles sont grandes**es**.

But it does not take another **s** if already ending with an **s**.

Ex. • Il est gros**s**. • Ils sont gros**s**.

L'accord des adjectifs (Agreement of adjectives)



Écoutez, observez et répétez (Listen, observe and repeat)

Masculine Singular	Masculine Plural	Feminine Singular	Feminine Plural	English
petit	petit s	petite e	petite s	small/short
grand	grand s	grande e	grande s	big/tall
joli	joli s	jolie e	jolie s	pretty
laid	laid s	laide e	laide s	ugly
intelligent	intelligent s	intelligente e	intelligent es	intelligent
mince	mince s	mince	mince s	thin
sympathique	sympathique s	sympathique	sympathique s	kind
bon	bon s	bonne e	bonne s	good
mauvais	mauvais	mauvaise e	mauvaise s	bad
beau	beau x	belle e	belle s	beautiful/handsome
gros	gros	grosse e	grosse s	fat
content	content s	contente e	contente s	happy
mécontent	mécontent s	mécontente e	mécontente s	unhappy

Verbe « avoir » (to have) (irregular verb)



Singular		Plural	
J'ai	I have	Nous avons	We have
Tu as	you have	Vous avez	you have
Il a	he/it has	Ils ont	They have (m.p.)
Elle a	she/it has	Elles ont	They have (f.p.)

Note: Je becomes J' before vowels and silent h.



Avoir has many uses. It means **to have**.

It is also used **to tell the age**.

- Ex. 1. J'ai deux stylos. I have two pens.
 2. J'ai dix ans. I am ten years old.



Décrire une personne (to describe a person / to introduce oneself)



Elle s'appelle Mme Lapierre.
 Elle est professeur.
 Elle est grande.
 Elle est mince.
 Elle est sympathique.
 Elle a trente-cinq ans.

Il s'appelle Aneesh.
 Il est étudiant.
 Il est petit.
 Il est beau.
 Il a douze ans.



Je m'appelle Pauline.
 Je suis étudiante.
 Je suis petite.
 Je suis intelligente.
 J'ai treize ans.

Ils s'appellent Dominique
 et Gerard.
 Ils sont étudiants.
 Ils sont petits.
 Ils sont intelligents.
 Ils ont quatorze ans.



Apprenons	Let us learn
ami	friend (male)
amie	friend (female)
Elle a quel âge ?	How old is she?
un/une élève (m/f)	pupil
un livre de français	French book
en plus	moreover
voilà	there is/there are

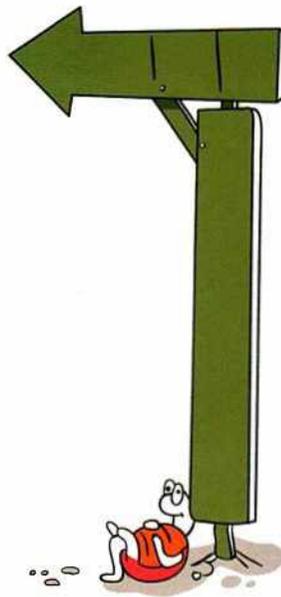
Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Complétez avec le verbe « avoir ».

(Complete using the verb 'avoir'.)

1. J'..... un stylo.
2. Tu des stylos.
3. Il un livre.
4. Elle dix ans.
5. Nous des cahiers.
6. Vous une voiture.
7. Ils un ballon.
8. Elles une bicyclette.



2. (a) Lisez ces phrases.

(Read these sentences.)

1. Ils sont indiens.
2. Ils ont un ballon.
3. Elles sont intelligentes.
4. Elles ont douze ans.



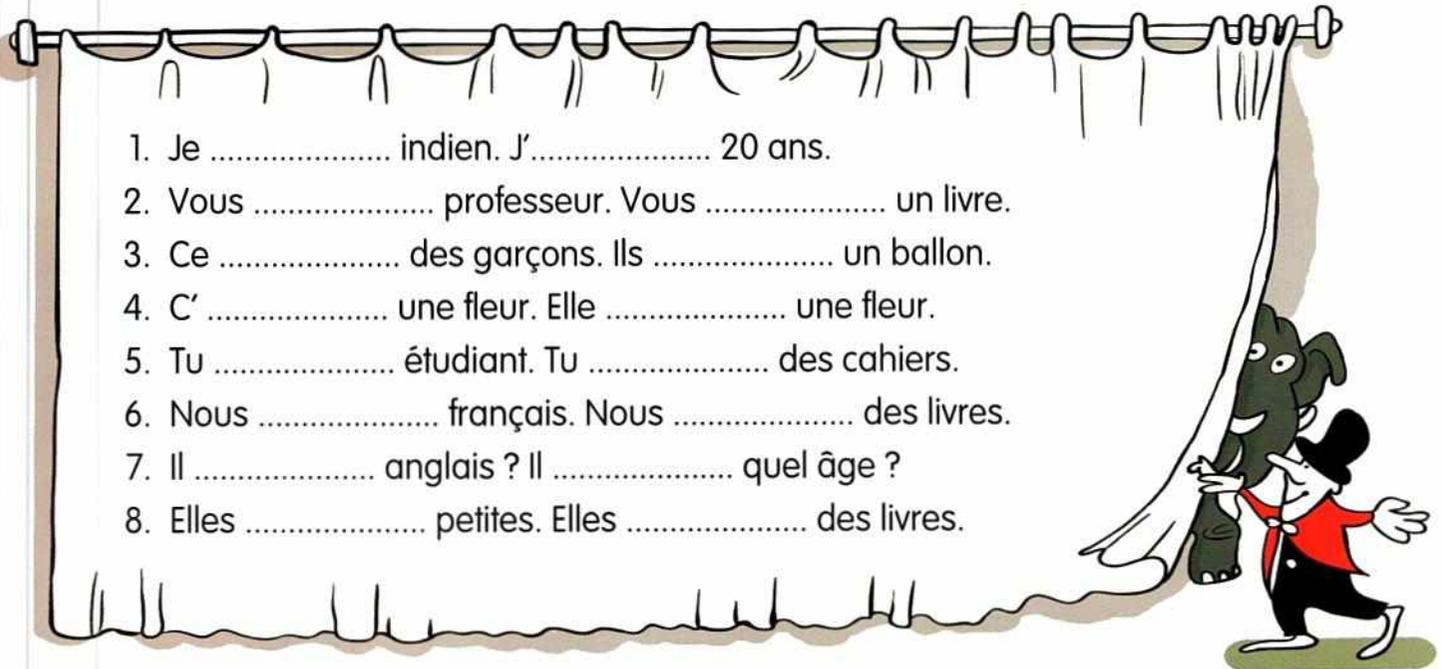
(b)  Écoutez les phrases répétez et écrivez.

(Listen to the sentences and reply.)

	Elles/Ils sont	Elles/Ils ont
1.
2.
3.
4.
5.
6.

3. Complétez avec le verbe « avoir » ou « être ».

(Complete using the verb 'avoir' or 'être'.)



1. Je indien. J'..... 20 ans.
2. Vous professeur. Vous un livre.
3. Ce des garçons. Ils un ballon.
4. C' une fleur. Elle une fleur.
5. Tu étudiant. Tu des cahiers.
6. Nous français. Nous des livres.
7. Il anglais ? Il quel âge ?
8. Elles petites. Elles des livres.

4. Complétez selon l'exemple donné.

(Complete the sentences according to the example given.)

Ex. Il **s'appelle** Paul.

Il **a** douze ans.

Il **est petit**.

1. Elle Anna.
Elle treize ans.
Elle p



2. Elles s'appellent Julie et Anne.
Elles douze ans.
Elles p
3. Il Bernard.
Il 18 ans.
Il grand.
4. Ils s'appellent Bernard et Damien.
Ils 18 ans.
Ils g
5. Ils s'appellent Sophie et Marie.
Elles quinze ans.
Elles g



5. Mettez au féminin.

(Make these sentences feminine.)

1. Il est petit.
2. Ils sont minces.
3. Il est grand.
4. Il est joli.
5. Ils sont intelligents.



6. Mettez au pluriel.

(Make these sentences plural.)

1. J'ai un crayon.
2. Tu as une gomme.
3. Il est petit.
4. Elle est jolie.
5. C'est une gomme.



7.  **Écoutez et dites si c'est un homme ou une femme.**

(Listen and tell if it is a man or a woman.)

	Masculin	Féminin
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

8.  **Écoutez et dites si c'est singulier ou pluriel.**

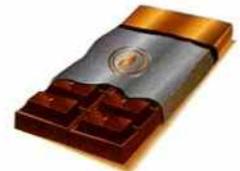
(Listen and tell if it is singular or plural.)

	Singulier	Pluriel
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

9. **Chassez l'intrus.**

(Choose the odd one out.)

1. jolie, belle, mauvais, laide
2. minces, grands, beaux, grosse
3. chocolat, gâteau, manteau, bonbon
4. médecin, homme, ingénieur, professeur
5. trousse, cahier, chemise, gomme



10. Présentez-les :

(Introduce them.)

1. **Votre mère** Elle s'appelle
2. **Votre père** Il s'appelle
3. **Votre sœur** Elle s'appelle
4. **Votre frère** Il s'appelle

11. Donnez le contraire en utilisant les autocollants.

(Give the opposite using stickers.)

- | | | | | | |
|--------------|---|----------------------|-------------|---|----------------------|
| 1. petit | ≠ | <input type="text"/> | 2. joli | ≠ | <input type="text"/> |
| 3. un garçon | ≠ | <input type="text"/> | 4. un homme | ≠ | <input type="text"/> |
| 5. bon | ≠ | <input type="text"/> | 6. content | ≠ | <input type="text"/> |

12. Mettez les phrases en order.

(Put the sentences in order.)

1. est/grand/et/professeur/le/mince
.....
2. sympathique/est/fille/la
.....
3. français/avez/le/de/livre/vous/?
.....
4. vous/comment/appelez/vous/?
.....
5. Indien/oui/suis/je
.....





Leçon

6



Les amis de Caroline

Là, c'est Sameera.
Elle est pakistanaise.

Ici, c'est Pedro.
Il est espagnol.

Et voilà Sonia.
Elle est italienne.



Écoutez et regardez (Listen and see)

Caroline : Salut ! Comment allez-vous ?

Sameera, Pedro et Sonia (ensemble) : Très bien !

Caroline : J'ai une question.

Sameera : Qu'est-ce que c'est ?

Caroline : Tu as le livre de français ?

Sameera : Oui. J'ai le livre de français et de maths.

Sonia : Pedro, qu'est-ce que c'est ?

Pedro : Ce sont des feuilles pour le contrôle.

Sonia : Oh là là ! Nous avons le contrôle aujourd'hui !

● **Dites vrai ou faux.**

1. Pedro, Caroline et Sameera sont des amis.
2. Sameera a le livre d'histoire.
3. Sonia est italienne.
4. Pedro est français.

Les articles définis (Definite articles)

Masculine		Feminine		Before vowels and silent 'h'	
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
Le	Les	La	Les	L'	Les
le copain	les copains	la copine	les copines	l'homme (m)	les hommes
le garçon	les garçons	la fille	les filles	l'oiseau (m)	les oiseaux
le sport	les sports	la piscine	les piscines	l'école (f)	lés ecoles
le chocolat	les chocolats	la glace	les glaces	l'horloge (f)	les horloges

Les articles définis

The definite articles are **le, la, l'** and **les**, and are the equivalent of **the** in English.

1. **Le** comes before a masculine singular noun beginning with a consonant.
2. **La** comes before a feminine singular noun beginning with a consonant.
3. **Le** and **La** drop their **e** and **a** before singular nouns beginning with a **vowel** or a silent **h** → **l'**.
4. **Les** comes before all plural nouns.
5. No article is used before proper names of persons.

Ex. **C'est Pierre.**





Écoutez

Les nationalités

Country	Le pays	Nationalité		Nationality
		Masculin	Féminin	
France	La France	français	française	French
England	L'Angleterre	anglais	anglaise	English
Portugal	Le Portugal	portugais	portugaise	Portugese
Germany	L'Allemagne	allemand	allemande	German
Japan	Le Japon	japonais	japonaise	Japanese
China	La Chine	chinois	chinoise	Chinese
United States	Les États-Unis	américain	américaine	American
Spain	L'Espagne	espagnol	espagnole	Spanish
Italy	L'Italie	italien	italienne	Italian
India	L'Inde	indien	indienne	Indian
Algeria	Algérie	algérien	algérienne	Algerian
Saudi Arabia	L'Arabie Saoudite	saoudien	saoudienne	Saudi Arabian
Pakistan	Le Pakistan	pakistanaï	pakistanaise	Pakistani

Note: The plural of nationalities are formed by adding an **s** to the singular masculine or feminine form.

Apprenons

Let us learn

les amis	friends
le banc	bench
le chocolat	chocolate
le contrôle	test/exam
le copain	friend (m)
la copine	friend (f)
la corbeille	basket
'école (f)	school
l'élève	pupil
l'enfant	child
la fille	girl
le film	film
la récré	recreation

Apprenons

Let us learn

le garçon	boy
la glace	ice cream
l'homme (m)	man
l'horloge (f)	clock
la nationalité	nationality
l'oiseau (m)	bird
la piscine	swimming pool
le bureau	desk
le sport	sport
le tableau	board
la télé	television
habiter	to live

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Complétez selon l'exemple donné.

(Complete as given in the example.)

Ex. Elle est française.

1. Elle est japonaise.
2.
3.
4. Elle est italienne.
5.
6. Elle est suisse.
7.
8.
9.
10. Elle est anglaise.

Il est français.

Il est japonais.

Il est chinois.

Il est indien.

.....

Il est portugais.

.....

Il est belge.

Il est espagnol.

Il est français.

.....

2. Mettez au pluriel.

(Write in plural form.)

le livre **les livres**

le stylo

la gomme

la fille

l'école

le restaurant

la copine

l'élève

le cahier

la chaise

l'homme

le film

la télé

le professeur

l'enfant

3. Refaites avec les articles définis.

(Change indefinite articles into definite articles.)

un homme	l'homme	une chaise	la chaise
des garçons	les garçons	une image	.....
des élèves	.....	un tableau	.....
des livres	.....	des cahiers	.....
un oiseau	.....	des oiseaux	.....
des chaises	.....	une chaise	.....
un banc	.....	des stylos	.....
une élève	.....	un pupitre	.....
une corbeille	.....	une horloge	.....
des professeurs	.....	des copains	.....
une copine	.....	un avion	.....
des vélos	.....	une voiture	.....

4. Écoutez la question et choisissez la bonne réponse.

(Listen to the question and choose the correct answer.)

- | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 1. Ça va bien merci. | <input type="checkbox"/> | 2. Je suis médecin. | <input type="checkbox"/> | 3. ingénieur | <input type="checkbox"/> |
| Au revoir | <input type="checkbox"/> | Je suis chinois. | <input type="checkbox"/> | M.A.R.T.I.N. | <input type="checkbox"/> |
| 4. J'ai quatorze ans. | <input type="checkbox"/> | 5. C'est un musée. | <input type="checkbox"/> | | |
| J'ai un stylo. | <input type="checkbox"/> | C'est un journaliste. | <input type="checkbox"/> | | |

5. Mettez la forme de l'article défini qui convient.

(Put the right form of definite article.)

- chaise, chaises
- musée, musées
- corbeille, corbeilles
- horloge, horloges
- élève, élèves
- oiseau, oiseaux

6.  Écoutez et complétez les textes suivants.

(Listen and complete the following texts.)



Ex. C'est Aneesh.
Il a dix ans.
Il est indien.
Il est beau.

C'..... Caroline.
Elle est
Elle est
Elle dix ans.



C'est étudiant.
Il Pedro.
Il espagnol.
Il ans.

C'est une
..... s'appelle Sonia.
Elle est
Elle a ans.
Elle

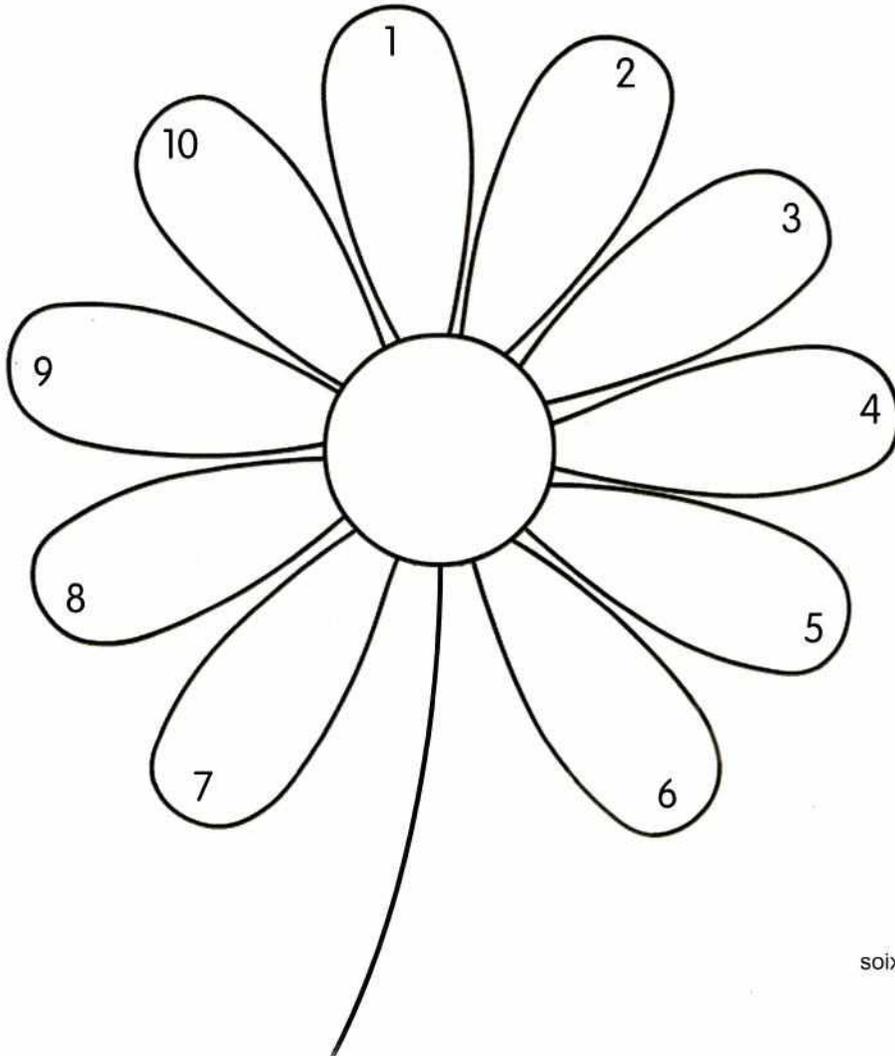


7.  **Écoutez et complétez les phrases.**

(Listen and complete the sentences.)

1. Emma habite en, elle est
2. Jean habite en, il est
3. Mamoon habite en, il est
4. Paul et Nicole habitent en, ils sont
5. Neha habite en, elle est
6. Kylie habite au, elle est
7. Jack et Tom habitent aux, ils sont
8. Pedro habite en, il est
9. Fatima et Banoo habitent, elles sont
10. leoh Ming Pei habite en, il est

8. **Écoutez votre enseignant et collez les pétales de la fleur en utilisant les autocollants.**
(Listen to your teacher and stick the petals.)



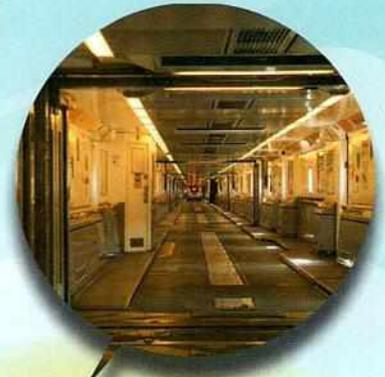
Des origines françaises (Some French Discoveries)

D
É
C
O
U
V
R
O
N
S



LE TGV (TRAIN À GRANDE VITESSE)

It is the first high speed train of France. It was inaugurated in 1981 at Paris. The TGV duplex, or double deck, is the fastest train in France today.



LE CHUNNEL

The channel tunnel nicknamed 'Chunnel' is a rail tunnel which runs below the English channel connecting London to Paris. One can travel in the train 'Eurostar' from London to Paris in 2 hours 20 minutes.



LA BICYCLETTE

The first pedal based bicycle was created by Frenchmen Pierre Michaux and Pierre Lallement. The wheels were wooden.



LES BÂTEAUX-MOUCHES

These are tourist boats which circulate on the river Seine in Paris, showing all the principal monuments. 'Bateaux-mouches' means 'fly boats', as the first boats were built in the 'Mouche' area in Lyon.



LE BALLON À AIR CHAUD

The hot air balloon was invented in France by the Montgolfière brothers. They flew the first hot air balloon in 1783. The flight lasted 10 minutes and covered a distance of 2 km.

Leçon

7



Quel jour sommes-nous ?

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9.00	géographie	E.P.S.*	mathématiques	français	anglais
10.00	anglais	E.P.S.	musique	art	mathématiques
11.00	français	mathématiques		biologie	
12.00	pause-déjeuner				
13.00	art	anglais			
14.00	histoire	science			

* Éducation physique et sportive



Écoutez et regardez (Listen and see)

Manuel : Aujourd'hui, nous sommes quel jour ?

Caroline : Nous sommes jeudi aujourd'hui.

Manuel : Ah ! Demain, nous avons un cours d'anglais. J'adore l'anglais.

Aneesh : Et après-demain, c'est le week-end !!

Caroline : Alors, tu vas où le samedi ? Isabelle et Manuel vont à la piscine.

Aneesh : Je vais au club de sport. Et Caroline ?

Caroline : Le samedi, je vais à la piscine. Mais ce samedi nous allons au cinéma.

● Dites vrai ou faux.

1. Manuel a un cours d'anglais vendredi.
2. Demain, ils ont un cours de français.

- 3. Samedi, il va à la piscine.
- 4. Caroline va à la piscine le dimanche.
- 5. Aneesh va au club de sport.

Les jours de la semaine (Days of the week)

 Écoutez et répétez.

French	English
lundi	Monday
mardi	Tuesday
mercredi	Wednesday
jeudi	Thursday
vendredi	Friday
samedi	Saturday
dimanche	Sunday

Il y a sept jours dans une semaine.
(There are seven days in a week.)



LE WEEK-END

Demain, c'est quel jour ?
Demain, c'est lundi.
Non, c'est mardi.
Non, non, c'est jeudi !
Non, c'est mercredi !
Oh là là !
C'est quel jour demain ?
Demain, c'est samedi !
Ah oui, c'est samedi.
Bon week-end !



lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche



Verbe « aller » (to go) (irregular verb)

Singular		Plural	
Je vais	I go/I am going	Nous allons	We go/We are going
Tu vas	You go/You are going	Vous allez	You go/You are going
Il va	He goes/He is going	Ils vont	They go/They are going (mas.)
Elle va	She goes/She is going	Elles vont	They go/They are going (fem.)

Aller is the only **er** ending verb which is irregular. **Aller** can be used:

- to talk about going somewhere.
Ex. Je vais à l'école.
- to talk about someone's health or how things are in general.
Ex. Ça va bien.

Apprenons	Let us learn
aujourd'hui	today
Bon week-end !	Have a nice weekend!
Quel jour sommes-nous ?	Which day is it?
au cinéma	to the movies
combien	how much/how many
demain	tomorrow
à l'école	to school
hier	yesterday
il y a	there is/there are
un jour	a day
à la maison	to the house
à la piscine	to the swimming pool
à la plage	to the beach
quels sont	which are
une semaine	a week
le dimanche	on Sundays (every Sunday)
le samedi	on Saturdays (every Saturday)



Rappelons !

Let us recall what we have learnt!



1. Complétez avec le verbe « aller ».

(Complete with the verb 'aller'.)

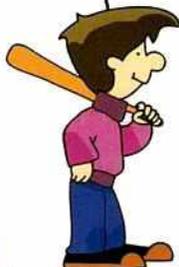
1. Demain, je à l'école.
2. Aujourd'hui, tu au cinéma.
3. Manuel, il à la piscine.
4. Nous à la maison.
5. Vous à la plage ?
6. Caroline, elle à l'école.
7. Manuel et Caroline, ils au cinéma.
8. Caroline et Isabelle, elles à la piscine.



2. 🎧 Écoutez et complétez avec un jour de la semaine.

(Listen and complete with a day of the week.)

1. Aujourd'hui, c'est i.
2. Demain, c'est i.
3. Je vais à l'école le i.
4. Le e, je suis à la maison.
5. Le i, nous allons à la piscine.
6. i ils vont au cinéma.
7. i elle va à la plage.





3. **Écoutez et dites si les phrases sont singulier ou pluriel. Cochez la bonne case.**

(Listen and tell if the sentences are singular or plural. Tick the correct case.)

N°	Singulier	Pluriel
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

4. **Mettez les phrases en ordre.**

(Put the sentences in order.)

1. samedi/est/demain/c'.

.....

2. vont/l'/ils/école/à.

.....

3. piscine/vais/la/je/à.

.....

4. y/sept/il/jours/dans/a/semaine/une.

.....

5. nous/quel/sommes/aujourd'hui/jour/?

.....

5. **Complétez le texte avec les mots donnés :**

(Complete the texte with the words given:)

elle, une, aime, est, a

Aujourd'hui c'..... l'anniversaire d'Avni. Henri un cadeau pour Avni. C'est poupée. Avni les poupées. est très heureuse.

6. Chassez l'intrus.

(Choose the odd one out.)

1. lundi, dimanche, mardi, jeudi
2. géographie, français, hindi, indien
3. demain, semaine, école, aujourd'hui
4. piscine, plage, cinéma, rivière
5. saoudien, espagnol, portugais, Allemagne

7. Répondez en utilisant les autocollants.

(Reply using stickers provided.)

1. Ça va?

2. Quel jour sommes-nous?

3. Tu vas à la maison ?

4. Demain c'est vendredi ?

5. Tu aimes les fruits?

8. Répondez aux questions.

(Reply to the questions.)

1. Il y a combien de jours dans une semaine ?
2. Quels sont les jours de la semaine ?
3. Vous allez à l'école ?
4. Aujourd'hui, nous sommes quel jour ?
5. Demain, nous sommes quel jour ?





La famille de Manuel



C'est la photo de ma famille



Mon grand-père s'appelle M. Charles Lavigne. Il a 77 ans. Il parle quatre langues. Il est adorable. Ma grand-mère s'appelle Mme Françoise Lavigne. Elle a 70 ans. Elle aime la musique. Elle est sympathique.

Mon père s'appelle M. Patrick Lavigne. Il a 45 ans. Il aime le football. Il est très intelligent. Ma mère s'appelle Mme Véronique Lavigne. Elle a 40 ans. Elle aime le théâtre. Elle est jolie.

Mon frère s'appelle Denis Lavigne. Il a 16 ans. Il aime le rugby. Il est beau. Ma sœur s'appelle Catherine Lavigne. Elle a 8 ans. Elle aime la glace. Elle est petite. Et, c'est moi avec mes grands-parents.

• **Dites vrai ou faux.**

1. Le père de Patrick a soixante-sept ans.
2. Le fils de Charles aime le football.
3. La grand-mère de Denis aime le théâtre.
4. Elle a soixante-dix ans.
5. Le frère de Catherine s'appelle Denis.

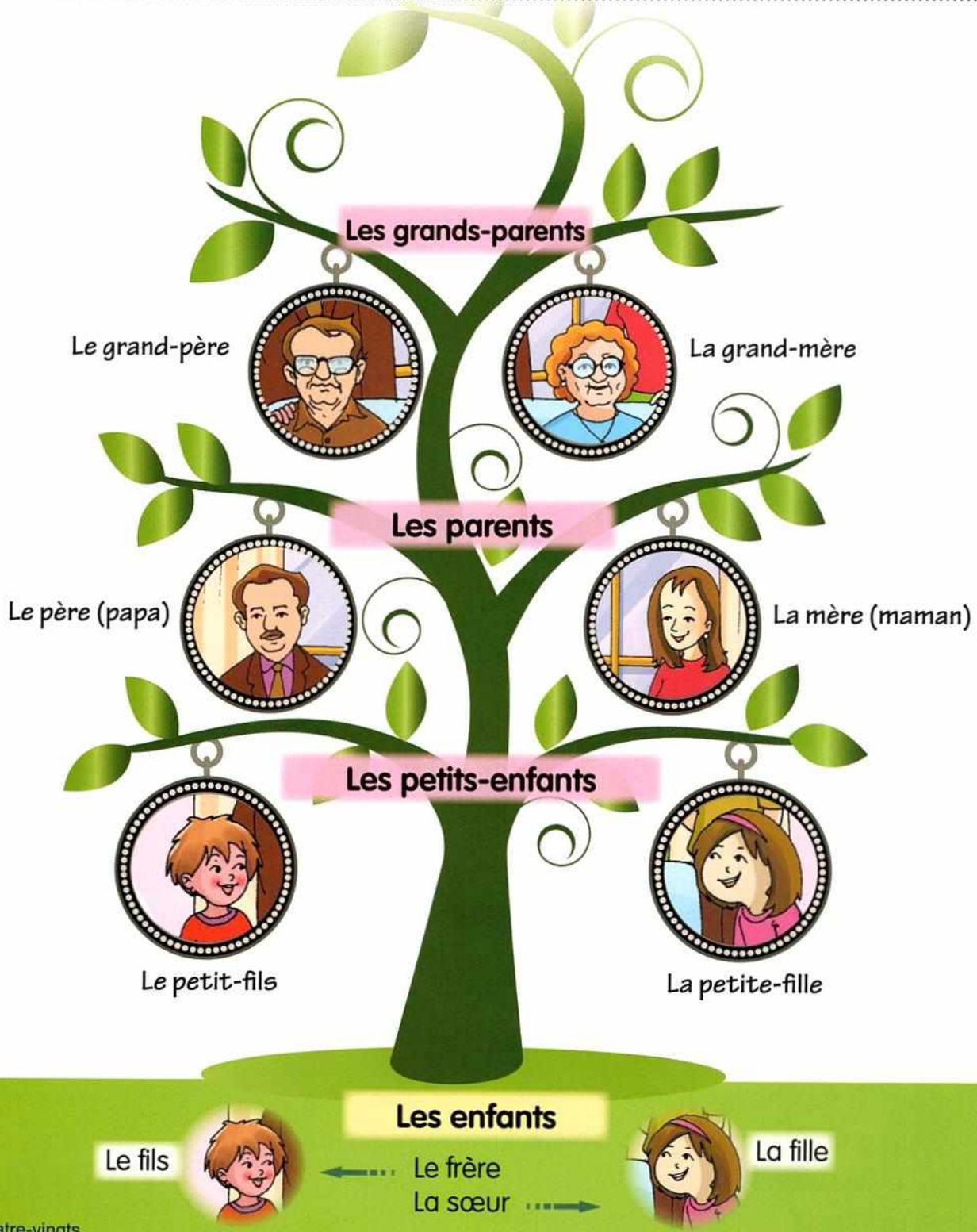
● Répondez :

1. Comment s'appelle le père de Manuel ? Quel âge a-t-il ?

.....

2. Décrivez la sœur de Manuel.

.....



Les verbes en << er >> ('er' ending verbs)

All verbs ending in **er** except **aller** come in this group. All the regular verbs ending in **er** are conjugated in the same manner. The present tense of all regular **er** verbs is conjugated by removing the **er** ending of the **infinitive** and replacing it with **-e**, **-es**, **-ons**, **-ez**, **-ent** to the **radical** of the verb.

Ex. Infinitive → **parler**
Radical → **parl**

Verbe « aimer » (to like, to love)

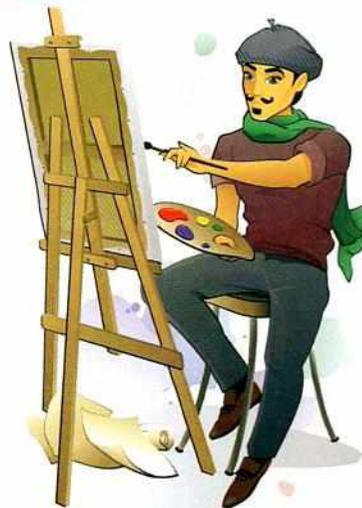
Singular		Plural	
J'aime	I like	Nous aim ons	We like
Tu aim es	You like	Vous aim ez	You like
Il aim e	He likes	Ils aim ent	They like
Elle aim e	She likes	Elles aim ent	They like

Verbe « parler » (to speak)

Singular		Plural	
Je parl e	I speak	Nous parl ons	We speak
Tu parl es	You speak	Vous parl ez	You speak
Il parl e	He speaks	Ils parl ent	They speak
Elle parl e	She speaks	Elles parl ent	They speak

More 'er' ending verbs

détéster	-	to hate
adorer	-	to adore
chanter	-	to sing
regarder	-	to look at
arriver	-	to arrive
dessiner	-	to draw
étudier	-	to study
compter	-	to count



Apprenons	Let us learn
a famille	family
le cousin	cousin
es enfants	children
la fille	daughter
le fils	son
la grand-mère	grandmother
le grand-père	grandfather
les grands-parents	grandparents
la mère	mother
le neveu	nephew
la nièce	niece
l'oncle (m)	uncle
les parents	parents
le père	father
le petit-fils	grandson
la petite-fille	granddaughter
les petits-enfants	grandchildren
la tante	aunt

Apprenons	Let us learn
adorable	adorable
aimer	to like, to love
avec	with
le cricket	cricket
le football	football
la glace	ice cream
habiter	to live
la langue	language
la maison	house
moi	me
mon	my (m)
ma	my (f)
mes	my (plural)
la musique	music
parler	to speak
s'appeler	to call oneself
le théâtre	theatre

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Complétez avec :

(Complete with)

petit-fils, mère, fille, grand-père, sœur, fils.

1. M. Charles Lavigne est le de Manuel.
2. Catherine est la de Denis et Manuel.
3. Denis est le de M. Charles Lavigne et Mme Françoise Lavigne.
4. Mme Véronique Lavigne est la de Denis, Manuel et Catherine.
5. Catherine est la de M. Patrick Lavigne et Mme Véronique Lavigne.
6. Manuel est le de Véronique.

2. Conjuguez ces verbes: parler, habiter, aimer, détester.

(Conjugate these verbs.)

3. Complétez avec les verbes à la forme convenable.

(Complete with the correct form of verb.)

1. Il (**parler**) français.
2. Nous (**habiter**) à Delhi.
3. Manuel (**aimer**) la glace.
4. Vous (**habiter**) à Doha ?
5. J'..... (**aimer**) la télévision.
6. Ils (**aimer**) la musique classique.
7. Tu (**parler**) espagnol ?
8. Mon père (**s'appeler**) M. Lavigne.
9. J'..... (**habiter**) dans cette maison.
10. Elles (**parler**) italien.

4. Complétez la famille.

(Complete the family.)

Masculin	Féminin
Le grand-père	La grand-mère
Le père	.....
.....	la fille
le frère	.....
.....	la nièce
.....	la tante
papa	.....
le petit-fils	.....

5. Associez les éléments des deux colonnes.

(Link the elements of the two columns.)

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. le cousin | (a) les enfants du fils ou de la fille |
| 2. la grand-mère | (b) la mère du père ou de la mère |
| 3. l'oncle | (c) le frère du père ou de la mère |
| 4. le neveu | (d) le fils de l'oncle ou de la tante |
| 5. les petits-enfants | (e) le fils du frère ou de la sœur |

6. (a) Écoutez une première fois et dites si les phrases sont au masculin ou féminin.

(Listen once and tell if the sentences are in masculine or feminine.)

(b) Écoutez une deuxième fois et dites si elles sont au singulier ou pluriel.

(Listen second time and tell if they are in singular or plural.)

Ex.: (a) **masculin**/féminin

(b) singulier/**pluriel**

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. (a) | (b) |
| 2. (a) | (b) |
| 3. (a) | (b) |
| 4. (a) | (b) |
| 5. (a) | (b) |

7. Mettez au pluriel.

(Make these sentences plural.)

- Elle parle français.
- Il aime la moto.
- J'habite à Paris.
- Il a une glace.
- Tu regardes la télévision.

8. Lisez et complétez avec les autocollants.

(Read and complete with stickers.)

- a. Manuel habite avec ses parents. Le et la de Manuel sont très gentils. Le de Manuel a 6 ans et la a 10 ans. Les de Manuel habitent à Marseille. Il adore le et la .

b. J'aime les . J'adore la et le .
 Mon frère, il aime l' et l' . Il adore
 l' mais il déteste les .

9.  **Écoutez et dites si les verbes ont la même prononciation ou non.**

(Listen and tell if the verbs have the same pronunciation or not.)

		Oui	OU	Non
1. Il parle	— Ils parlent	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2. J'aime	— Nous aimons	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3. Vous regardez	— Ils regardent	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4. Tu adores	— Il adore	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5. Il habite	— Ils habitent	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
6. Vous aimez	— Ils aiment	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
7. Tu habites	— Vous habitez	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
8. Il regarde	— Il aime	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
9. Ils regardent	— Ils aiment	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
10. Nous parlons	— Nous aimons	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

10. **Mettez le dialogue en ordre.**

(Write the dialogue in order.)

- Non, je suis italien. Et toi ?
- Quel âge as-tu ?
- Pédro, tu es français ?
- Comment tu t'appelles ?
- Moi, je suis espagnol.
- Je m'appelle Pédro.
- J'ai douze ans.



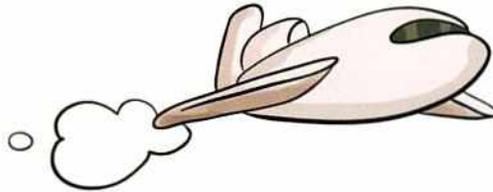
11. **Décrivez votre mère en 5-6 lignes.**

(Describe your mother in 5-6 lines.)





Les vacances



Aujourd'hui, c'est le dernier jour de l'école. Demain, les vacances d'été commencent. Les élèves sont contents. Ils ont deux mois de vacances. Manuel va à la plage pour une semaine. Isabelle et sa famille vont à la campagne et Aneesh va en Inde. Bonnes vacances !

• Dites vrai ou faux.

1. Aujourd'hui, c'est le premier jour de l'école.
2. Ils ont deux mois de vacances.
3. Manuel va à la piscine.
4. Aneesh va en Inde.
5. Isabelle et Caroline vont à la campagne.

• Complétez avec un mot du texte :

1., je vais à la plage.
2. J'ai livres.
3. Nous aimons les
4. Ils à l'école.



Les mois de l'année (The months of the year)



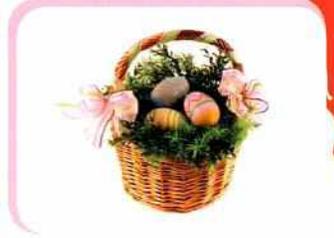
janvier
(January)
Nouvel an



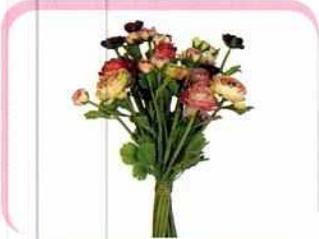
février
(February)
Saint Valentin



mars
(March)
Saint Patrick



avril
(April)
Pâques



mai
(May)
Fête du travail



juin
(June)
Fête du père



juillet
(July)
Fête nationale



août
(August)
Assumption



septembre
(September)
Année scolaire



octobre
(October)
Halloween

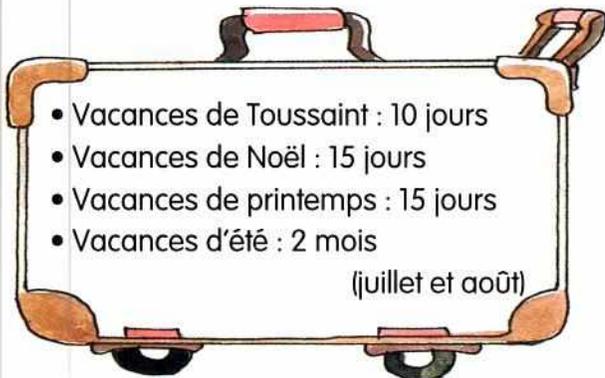


novembre
(November)
Toussaint

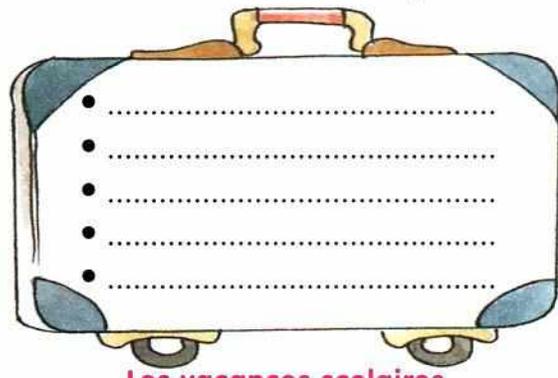


décembre
(December)
Noël

Il y a douze mois dans une année. (There are twelve months in a year.)



Les vacances scolaires en France



Les vacances scolaires
dans votre pays

Apprenons	Let us learn
l'an (m)	year
l'année (f)	whole year
l'année scolaire	academic year
l'anniversaire (m)	birthday
l'assumption	Assumption (religious festival)
aujourd'hui	today
l'automne (m)	autumn
la campagne	countryside
commencer	to start/to begin
content	happy
demain	tomorrow
dernier	last
l'élève (m & f)	pupil
l'été (m)	summer
La fête du travail	labour day
La fête nationale	national festival
La fête du père	father's day
hier	yesterday
l'hiver (m)	winter

Halloween	Halloween
le jour	day
le mois	month
au mois de	in the month of
Nouvel an	New year
Noël	Christmas
Pâques	Easter
le pays	country
la plage	beach
pour	for
premier	first
le printemps	spring
Ramadan	Ramzan
La Saint Valentin	Valentine's day
La Saint Patrick	Saint Patrick's day
la semaine	week
la Toussaint	All Saints Day
les vacances (f)	holidays
les vacances scolaires	school holidays
Bonnes vacances !	Happy vacation!

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Complétez avec les mois de l'année.

(Complete with the months of the year.)

1. Nous sommes au mois de
2. est le premier mois de l'année.
3. Mon anniversaire est au mois de
4. Noël est en
5. Les vacances scolaires sont au mois de en France.

2. Répondez aux questions.

(Reply to the questions.)

1. Il y a combien de mois dans une année ?
2. Quels sont les mois de l'année ?
3. Quel mois sommes-nous ?



3. Écoutez et complétez avec les jours de la semaine et les mois de l'année.

(Listen and complete with the days of the week and months of the year.)

1. Aujourd'hui, c'est Nous sommes au mois de
2. est le dernier jour de la semaine.
3. L'anniversaire de mon père est au mois de
4. est le premier jour de la semaine.
5. est le premier mois de l'année.
6. Le Ramadan est en cette année .
7. L'anniversaire de ma mère est au mois de
8. Je suis à la maison le
9. est le dernier mois de l'année.
10. Diwali est en

4. Complétez avec les verbes donnés.

(Complete with the verbs given.)

1. Nous une belle maison. (avoir)
2. Tu français. (parler)
3. Vous américain ? (être)
4. Je à l'école. (aller)
5. Ma cravate marron. (être)
6. Jacques et Anne à la campagne. (aller)
7. Ils le gâteau. (aimer)
8. Elle à la piscine. (aller)
9. Il anglais et français. (parler)
10. Elles une voiture rouge. (avoir)

5. Conjuguez ces verbes au présent de l'indicatif dans votre cahier.

(Conjugate these verbs in the present tense in your notebook.)

1. regarder
2. aller
3. être
4. avoir
5. chanter

6. Décrivez votre famille.

(Describe your family.)

7.  **Écoutez le dialogue et dites à quel texte il correspond.**

(Listen to the dialogue and say to which text it corresponds.)

1. Bonjour !

Je m'appelle Anne-Marie. J'ai 17 ans. Je suis secrétaire. J'aime le jazz. Mon père est électricien dans un garage. Ma mère est professeur.

2. Bonjour !

Je m'appelle Marie-Hélène. J'ai 27 ans. Je travaille comme secrétaire dans le garage de mon père. Ma mère est professeur. J'aime beaucoup le jazz.

3. Bonjour !

Je m'appelle Anne-Sophie. J'ai 17 ans. J'aime le rock et le rap. Mon père est garagiste. Ma mère travaille avec mon père au garage.

8. **Complétez en utilisant des autocollants qui conviennent.**

(Complete using appropriate stickers)

janvier

février

mars

avril

mai

juin

juillet

août

septembre

octobre

novembre

décembre

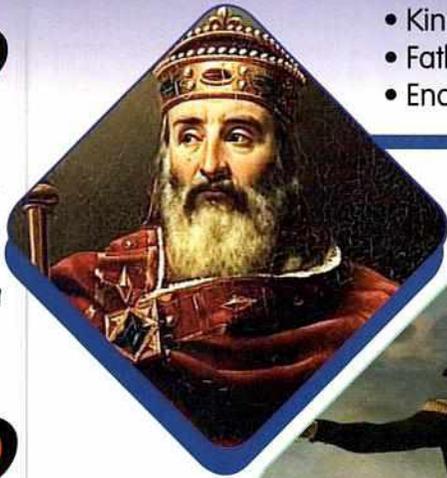


Des personnalités françaises célèbres (Famous French Personalities)

D
É
C
O
U
V
R
O
N
S

CHARLEMAGNE

- King of France
- Father of education
- Encouraged cultural and intellectual revival in France



NAPOLÉON BONAPARTE

- Emperor of the French from 1804 to 1814
- One of the greatest military leaders in history
- Led a series of successful wars and expanded his empire



JEANNE D'ARC

- Heroine of France
- Fought for France against England at the age of 19
- Acting under the divine guidance, led the French army to victory at Orléans



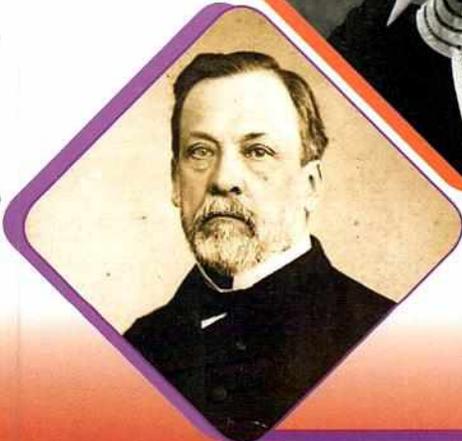
MADAME CURIE

- Known as First Lady of Science
- Discovered uranium and radium
- Invented radiation
- Won two Nobel prizes



LOUIS PASTEUR

- Chemist and microbiologist
- Developed the first vaccine for rabies
- invented pasteurization of milk



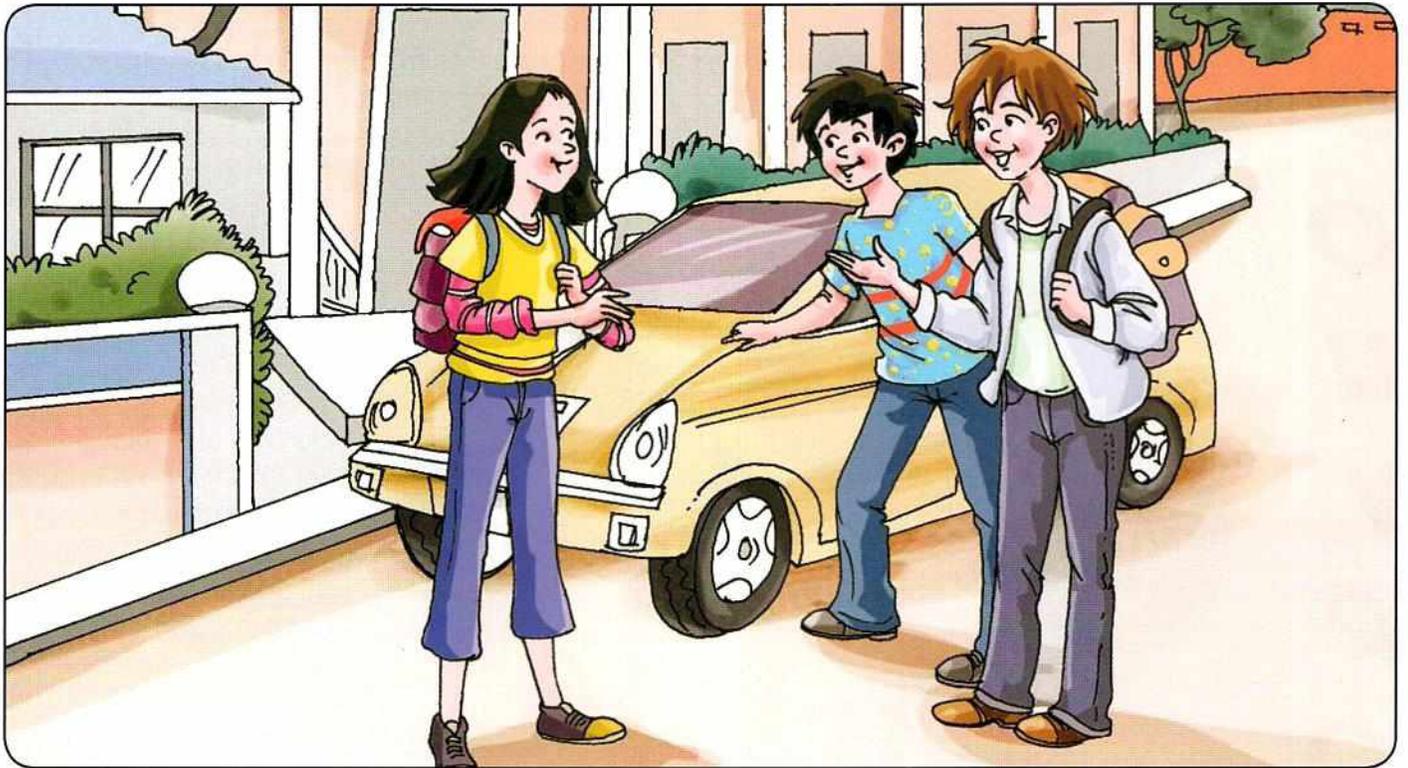


Leçon

10



Le drapeau de mon pays



Manuel : Salut Aneesh !

Aneesh : Salut ! Ça va ?

Manuel : Oui, très bien ! Tu vas où ?

Aneesh : Je vais à la fête.

Manuel : À la fête ? Avec un drapeau de trois couleurs : Orange, blanc vert ?

Aneesh : Parce que nous sommes le 26 janvier aujourd'hui, c'est la fête nationale de mon pays. Alors, je vais à la fête avec le drapeau de mon pays.

Manuel : Ah, d'accord ! La fête nationale de France, c'est le 14 juillet. Notre drapeau aussi a trois couleurs. Mais bien sûr, les couleurs sont différentes.

Aneesh : Eh bien, quelles sont les couleurs ?

Manuel : Elles sont bleu, blanc et rouge. Comment est le drapeau pakistanais Sameera ?

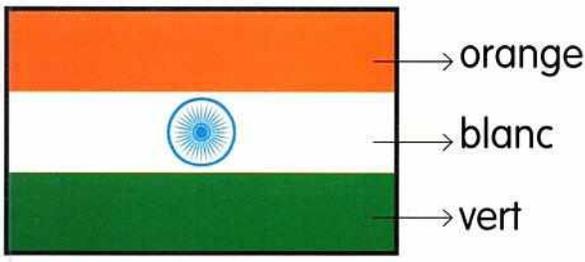
Sameera : Le drapeau pakistanais est vert avec un croissant de lune blanc et une étoile blanche.

● **Dites vrai ou faux.**

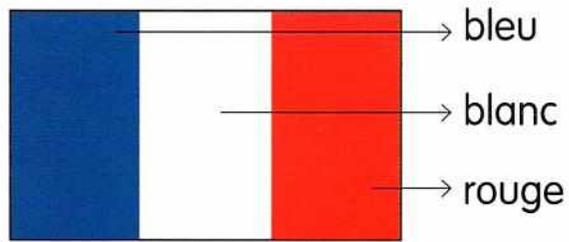
1. Aneesh va à l'école.
2. C'est la fête nationale de France aujourd'hui.
3. Le drapeau français et le drapeau Indien ont les mêmes couleurs.
4. Le drapeau pakistanais a trois couleurs.
5. La fête nationale française est au mois d'août.

● **Répondez :**

1. De quelle couleur est le drapeau indien ? Et le drapeau français ?
.....
.....
.....
2. Quelle est la date de la Fête nationale française ?
.....
.....
.....



Le drapeau indien



Le drapeau français

Les couleurs

Masculin Féminin

rouge rouge

rose rose

orange orange

jaune jaune

vert verte

Masculin Féminin

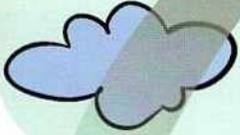
bleu bleue

gris grise

marron marron

noir noire

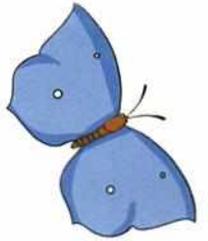
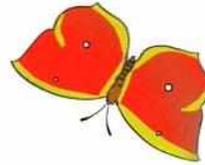
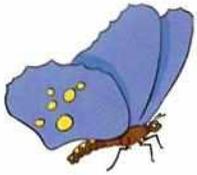
blanc blanche



To form the **feminine** and **plural** of colours, the same rules apply as those which are applicable to adjectives, as colours are also adjectives because they qualify nouns. But **orange** and **marron** are invariable i.e. they remain the same in feminine and plural.

1. Generally the feminine is formed by adding an **e** to the masculine form.
 - Le livre est bleu.
 - La maison est bleue.
2. When it ends with an **e** in the masculine form, it remains unchanged in the feminine form.
 - Le chapeau est rouge.
 - La cravate est rouge.
3. The plural is formed by adding an **s** to the masculine and feminine forms.
 - Les livres sont bleus.
 - Les maisons sont bleues.
4. When it ends with an **s** in the singular form, it remains the same in the plural form.
 - Le livre est gris.
 - Les livres sont gris.



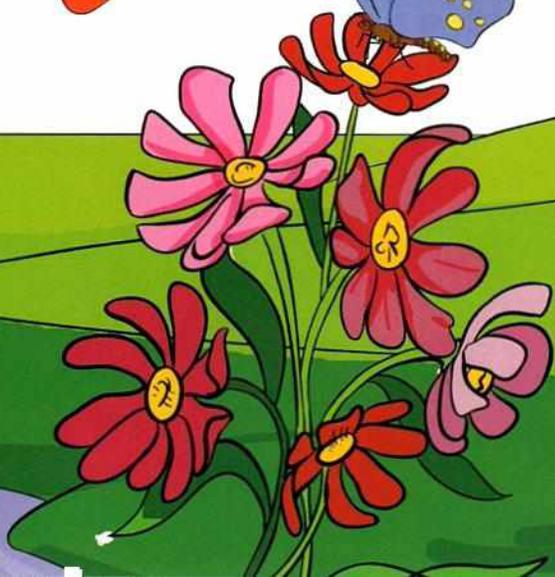
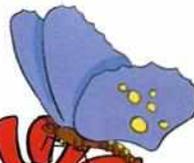
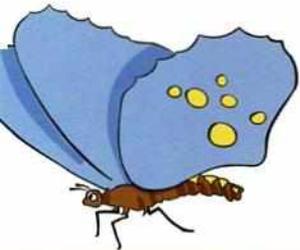


Vole joli papillon !

Vole joli papillon,
vole papillon rouge.

Vole papillon bleu,
vole papillon bleu et rouge.

Butinez de fleur en fleur,
jolis papillons de
toutes les couleurs.



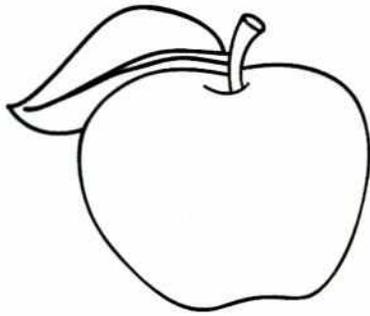
Apprenons	Let us learn
aussi	also
le bateau	boat
blanc	white
bleu	blue
marron	brown
butiner	to gather pollen
le chapeau	hat
la couleur	colour
la cravate	necktie
le croissant	crescent
la croix	cross
différent (e)	different
le drapeau	flag
les étoiles	stars
la feuille	leaf
la fleur	flower
gris	grey

Apprenons	Let us learn
jaune	yellow
la lune	moon
la maison	house
marron	maroon
noir	black
orange	orange
le papillon	butterfly
le pays	country
la pomme	apple
le raisin	grapes
la rayure	stripes
rose	pink
rouge	red
toutes	all
vert	green
voler	to fly



3. Coloriez l'image et écrivez le nom de la couleur utilisée.

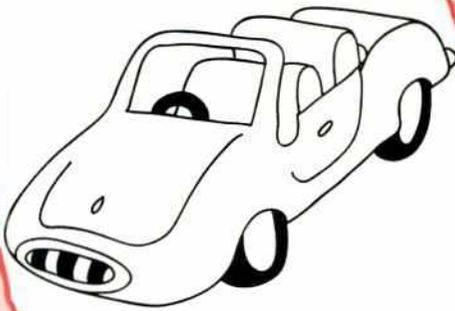
(Colour the picture and write the name of the colour used.)



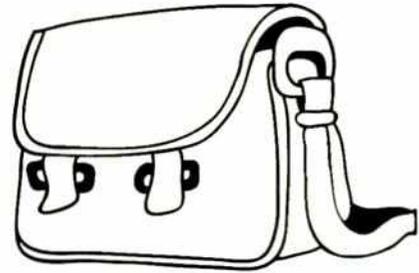
1. La pomme est



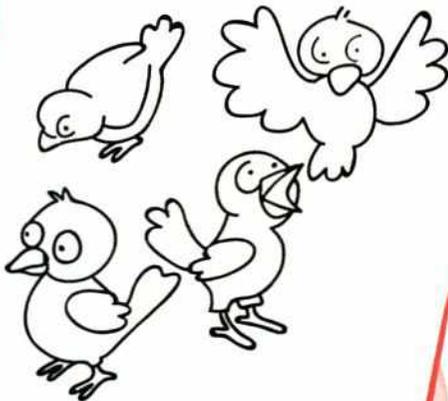
2. Le raisin est



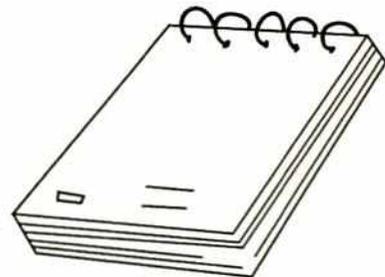
3. La voiture est



4. Le sac est



5. Les oiseaux sont



6. Le cahier est

4.  Écoutez l'enregistrement et associez aux images :
(Listen and match with the pictures)

Qui est-ce ?



(a)



(b)



(c)



(d)

5. Écrivez selon l'exemple.

(Write as given in the example.)

Ex. Le livre est bleu, la robe est bleue.

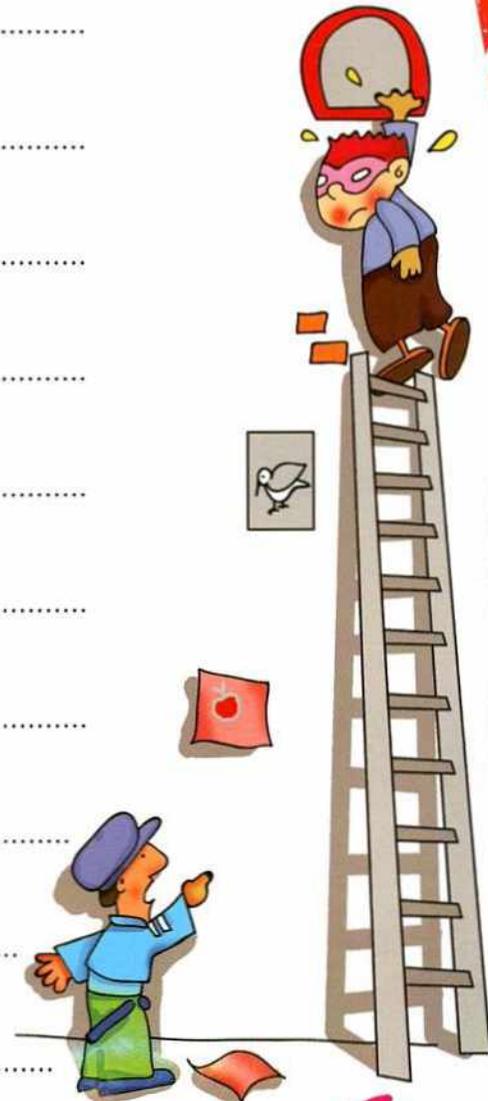
1. Le cahier est vert, la gomme est
2. Le stylo est rouge, la chaise est
3. Le drapeau est blanc, la voiture est
4. Le crayon est brun, la règle est
5. Le chapeau est gris, la table est



6. Écrivez ces phrases au pluriel.

(Write these sentences in plural.)

1. Le crayon est noir.
.....
2. C'est une robe rouge.
.....
3. La maison est blanche.
.....
4. Le drapeau est vert.
.....
5. C'est un chapeau marron.
.....
6. Le bateau est gris.
.....
7. La cravate est grise.
.....
8. C'est un oiseau jaune.
.....
9. L'horloge est rose.
.....
10. La fleur est orange.
.....



7. Répondez aux questions.

(Reply to the questions.)

1. De quelle couleur est le livre de français ?

.....
.....

2. De quelle couleur est le drapeau français ?

.....
.....

3. De quelle couleur est le drapeau de votre pays ?

.....
.....

4. De quelle couleur est le drapeau canadien ?

.....
.....

8. Retrouvez les couleurs et complétez en utilisant des autocollants.

(Find the colours and complete using stickers.)

1. romarn

.....

2. uelb

.....

3. nclba

.....

4. eors

.....

5. iron

.....

6. egoru

.....

7. rtev

.....

8. ejuan

.....

Fin



Transcription des exercices d'écoute

Leçon 1 – Les salutations

Page 19

- Bonjour monsieur.
– Comment allez-vous ?
– Bien merci, mademoiselle Cardin. Et vous ?
- Salut Claudine !
– Salut Jean ! Ça va ?
- Au revoir, Jules, à tout à l'heure !
– Au revoir, maman !

Page 23 Activité 6(a)

- Elle s'appelle Sandrine ?
- Elle s'appelle Sandrine.
- Au revoir.
- Ça va ?
- Ça va.

Leçon 2 – Comptons ensemble

Page 34 Activité 3

- | | | | |
|--------------------|-------------|----------|----------------|
| 1. Lyon | 2. Grenoble | 3. Dijon | 4. Perpignan |
| 5. Orléans | 6. Cognac | 7. Nîmes | 8. Châteauroux |
| 9. Aix-en-provence | | | |

Page 35 Activité 8

- | | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. trois ballons | 2. douze fleurs | 3. un disque | 4. cinq stylos |
| 5. sept tasses | 6. quatre chapeaux | 7. quatorze tomates | 8. dix-neuf étudiants |
| 9. quinze paniers | 10. vingt filles | | |

Leçon 3 – Les copains

Page 43 Activité 4

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. une trousse | 2. un crayon | 3. des cahiers | 4. un cartable |
| 5. une gomme | 6. des filles | 7. un garçon | 8. des tomates |
| 9. une fleur | 10. un ballon | | |

Page 44 Activité 5

- | | |
|---|---|
| 1. Pauline, elle est belle. | 2. Voilà Denis, il est français. |
| 3. Ce sont Denis et Pascale, ils sont français. | 4. Ce sont des filles, elles sont françaises. |
| 5. Je m'appelle Peter, je suis anglais. | 6. Aneesh, il est indien ? |
| 7. Sophia et Leonardo, ils sont italiens. | |

Leçon 4 – Devinez

Page 55 Activité 3

Ex. C'est un stylo

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. C'est un ingénieur. | 2. C'est un dictionnaire |
|------------------------|--------------------------|

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 3. C'est un cadeau. | 4. C'est une amie. |
| 5. C'est un chapeau. | 6. C'est Nadia. |
| 7. C'est le président de la France. | 8. Ce sont des cahiers. |
| 9. Ce sont des étudiants. | 10. C'est une bicyclette. |

Page 56 Activité 8

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| (a) 1. vingt et un | 2. vingt-trois | 3. trente et un |
| 4. trente-quatre | 5. quarante et un | 6. quarante-deux |
| 7. cinquante-neuf | 8. soixante et un | 9. soixante-neuf |
| 10. soixante-dix | 11. soixante et onze | 12. soixante-dix-sept |
| 13. quatre-vingts | 14. quatre-vingt-quatre | 15. quatre-vingt-onze |
| (d) 1. cinquante-cinq | 2. quatre-vingt-treize | 3. quarante et un |
| 4. soixante-sept | 5. soixante-quinze | 6. trente-neuf |
| 7. vingt et un | 8. quatre-vingts | 9. soixante-dix-huit |
| 10. trente-six | | |

Leçon 5 – Dans la classe

Page 58 – L'accord des adjectifs

Il est petit. Ils sont petits.	Elle est petite. Elles sont petites.
Il est grand. Ils sont grands.	Elle est grande. Elles sont grandes.
Il est joli. Ils sont jolis. Elle est jolie.	Elles sont jolies.
Il est laid. Ils sont laids.	Elle est laide. Elles sont laides.
Il est intelligent. Ils sont intelligents.	Elle est intelligente. Elle sont intelligentes.
Il est mince. Ils sont minces.	Elle est mince. Elles sont minces.
Il est sympathique. Ils sont sympathiques.	Elle est sympathique. Elles sont sympathiques.
Il est bon. Ils sont bons.	Elle est bonne. Elle sont bonnes.
Il est mauvais. Ils sont mauvais.	Elle est mauvaise. Elles sont mauvaises.
Il est beau. Ils sont beaux.	Elle est belle. Elles sont belles.
Il est gros. Ils sont gros.	Elle est grosse. Elles sont grosses.

Page 61 Activité 2

- | | | |
|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| (b) 1. Ils sont beaux. | 2. Elles sont belles. | 3. Elles ont dix ans. |
| 4. Ils sont français. | 5. Ils ont un ballon. | 6. Elles ont des fleurs. |

Page 63 Activité 7

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Anna est petite. | 2. C'est un ami anglais. |
| 3. Dominique est intelligent. | 4. Pauline est grosse. |
| 5. C'est un beau garçon. | 6. Bernard est grand. |
| 7. C'est une jolie fille. | 8. C'est une bonne étudiante. |

Page 63 Activité 8

1. Nous avons un bon dictionnaire.
2. Ils s'appellent Bertrand et Marc.
3. Tu es intelligente.
4. J'ai un frère. Il s'appelle Ron.
5. Elles sont belles.
6. Il a un cahier rouge.
7. Ils ont une belle voiture.
8. Je suis petite.

Leçon 6 – Les amis de Caroline

Page 69 Activité 4

1. Comment allez-vous ?
2. Quelle est votre nationalité ?
3. Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?
4. Vous avez quel âge ?
5. Qu'est-ce que c'est ?

Page 70 Activité 6

- C'est Aneesh. Il a dix ans. Il est indien. Il est beau.
- C'est Caroline. Elle est française. Elle est jolie. Elle a dix ans.
- C'est un étudiant. Il s'appelle Pedro. Il est espagnol. Il a onze ans.
- C'est une étudiante. Elle s'appelle Sonia. Elle est italienne. Elle a treize ans. Elle est belle.

Page 71 Activité 7

1. Emma habite en Italie, elle est italienne.
2. Jean habite en France, il est français.
3. Mamoon habite en Arabie Saoudite, il est saoudien.
4. Paul et Nicole habitent en Angleterre, ils sont anglais.
5. Neha habite en Inde, elle est indienne.
6. Kylie habite au Japon, elle est japonaise.
7. Jack et Tom habitent aux États-Unis, ils sont américains.
8. Pedro habite en Espagne, il est espagnol.
9. Fatima et Banoo habitent au Pakistan, elles sont pakistanaïses.
10. Ieoh Ming Pei habite en Chine, il est chinois.

Leçon 7 – Quel jour sommes-nous ?

Page 76 Activité 2

1. Aujourd'hui, c'est mercredi.
2. Demain, c'est jeudi.
3. Je vais à l'école le lundi.
4. Le dimanche, je suis à la maison.

5. Le samedi, nous allons à la piscine.
6. Mardi, ils vont au cinéma.
7. Vendredi, elle va à la plage.

Page 77 Activité 3

1. Nous allons à la plage. Vous voulez venir ?
2. Nathalie et Claudine vont au cinéma.
3. Tu vas à l'école demain ?
4. Roberto va à l'école.
5. Nous sommes contents. Nous allons au cinéma.
6. Moi aussi, je vais au cinéma.
7. Elle va où, dimanche ?
8. Il aime le tennis. Il va au club de sport.

Leçon 8 – La famille de Manuel

Page 84 Activité 6

(a) & (b)

1. Elles aiment la musique. Elles sont musiciennes.
2. Elle n'est pas allemande. Elle est suisse.
3. Ils habitent à Paris.
4. Tu as l'adresse de Marine ?
5. Ils sont français ou espagnols ?

Leçon 9 – Les vacances

Page 89 Activité 3

1. Aujourd'hui, c'est vendredi. Nous sommes au mois de février.
2. Dimanche est le dernier jour de la semaine.
3. L'anniversaire de mon père est au mois de décembre.
4. Lundi est le premier jour de la semaine.
5. Janvier est le premier mois de l'an.
6. Le Ramadan est en juin cette année.
7. L'anniversaire de ma mère est en avril.
8. Je suis à la maison le dimanche.
9. Décembre est le dernier mois de l'année.
10. Diwali est en octobre ou en novembre.

Page 90 Activité 7

- (a) – Bonjour, tu t'appelles comment ?
– Anne-Sophie.
– Tu as quel âge ?
– 17 ans.
– Ça va à l'école ?
– Oui, ça va. Les professeurs sont sympas.
- (b) – Qu'est-ce qu'il fait, ton père ?
– Il a un garage. Il répare les voitures.
– Et ta mère ?
– Elle travaille comme secrétaire dans le garage de mon père.
- (c) – Qu'est-ce que tu aimes comme musique ?
– Le rock et aussi le rap.
– Et le jazz ?
– Non, pas vraiment.
– Bon ! Au revoir Anne-Sophie ! Euh non, désolé, Au revoir, Anne-Marie.

Leçon 10 – Le drapeau de mon pays

Page 98 Activité 1

- A. Il est vert, blanc et rouge.
B. Il est bleu avec des croix rouges et blanches.
C. Il est rouge et blanc avec une feuille rouge.
D. Il est rouge, blanc et bleu : il a treize rayures et cinquante étoiles blanches.
E. Il est noir, rouge et jaune.
F. Il est rouge, blanc et bleu : il a six étoiles blanches.

Page 100 Activité 4

1. Anna porte une robe rose et des chaussures roses.
2. C'est Paul ! Il porte une chemise bleue et un pantalon noir.
3. Voilà Sandra ! Elle porte une jupe blanche et un chapeau orange.
4. Voici Jean ! Il porte un costume gris avec une cravate rouge.

Lisons (Let us read)

Mon chien

J'ai un chien noir. Il s'appelle Haddock. Il est petit et il a une queue longue. Il aime la viande et les biscuits. Il est mignon. Le soir, je joue avec mon chien.

Bonjour de Paris

Bonjour ! Je m'appelle Sandrine Dupont et j'ai dix ans. J'habite à Paris. J'ai un frère. Il s'appelle Alain Dupont, il a quatorze ans. Mon oncle Jean Dupont, le frère de mon père a deux enfants. Ils sont grands. Mes grands-parents habitent à Lyon. Ils sont vieux mais actifs. J'aime bien mes grands-parents. Ils sont très gentils. J'ai un chien et deux chats. Ma famille est grande. J'aime beaucoup ma famille.



La carte de la France



Lexique

A

	adorable	adorable
	aimer	to like, to love
	allemand	German (m.s.)
	allemande	German (f.s.)
	américain	American (m.s.)
	américaine	American (f.s.)
l'	abricot (m)	apricot
l'	ami	friend (male)
l'	amie	friend (female)
l'	an (m)	year
l'	ananas	pineapple
	anglais	English (m.s.)
	anglaise	English (f.s.)
l'	année (f)	whole year
l'	anniversaire (m)	birthday
l'	aubergine (f)	brinjal
	aujourd'hui	today
	aussi	also
l'	automne (m)	autumn
	avec	with
l'	avion (m)	aeroplane

B

le	ballon	ball
le	banc	bench
la	banane	banana
le	bas	stocking
le	bateau	boat
	belle	beautiful
la	bicyclette	bicycle
à	bientôt	see you soon
	blanc	white
	bleu	blue
les	bois	woods
	bonjour	good morning, hello
	bonne nuit	good night

bonsoir

good evening

C

le	cahier	notebook
la	campagne	countryside
la	carotte	carrot
le	cartable	school bag
les	cerises	cherries
	c'est	this is
la	chaise	chair
	chanter	to sing
	Chantons.	Let us sing.
le	champignon	mushroom
le	chapeau	hat
le	chocolat	chocolate
le	chou-fleur	cauliflower
le	chou	cabbage
le	cinéma	the movie
la	classe	classroom
	combien	how much
	compter	to count
	content	happy
le	concombre	cucumber
le	copain	classmate, partner (boy)
la	copine	classmate, partner (girl)
la	corbeille	basket
la	couleur	colour
la	cravate	necktie
le	crayon	pencil
le	cricket	cricket
le	croissant	crescent
la	croix	cross
	cueillir	to pluck

D

	dans	in
la	datte	dates
À	demain !	See you tomorrow!

	demain	tomorrow
	dernier	last
	deviner	to guess
	différent (e)	different
le	disque	disc
	Diwali	Diwali
le	drapeau	flag
E		
l'	école	school
l'	élève (m & f)	pupil
l'	enfant	child
les	enfants	children
	ensemble	together
les	étoiles	stars
les	étudiants	students
l'	été (m)	summer
	et toi	and you (to a friend)

F		
le	frère	brother
la	feuille	leaf
la	fille	daughter/girl
le	film	film
le	fil	son
la	fleur	flower
le	football	football
	français	French (m.s.)
	française	French (f.s.)
la	fraise	strawberry

G		
le	garçon	boy
le	gâteau	cake
la	glace	ice cream
la	gomme	eraser
	grand	tall
la	grand-mère	grandmother
les	grands-parents	grandparents
le	grand-père	grandfather

	gris	grey
H		
	habiter	to live
l'	haricot vert	beans
	hier	yesterday
l'	hiver (m)	winter
l'	homme (m)	man
l'	horloge (f)	clock

I		
	il y a	there is/there are
	indien	indian (m.s.)
	indienne	indian (f.s.)
	intelligent	intelligent
	italien	italian (m.s.)
	italienne	italian (f.s.)

J		
	japonais	Japanese man
	japonaise	Japanese woman
	jaune	yellow
	joli	pretty
le	jour	day

L		
	laid	ugly
la	langue	language
le	litchi	litchi
le	livre	book
le	livre de français	French book
la	lune	moon

M		
	madame	madam, mrs.
	mademoiselle	miss
la	maison	house
la	mangue	mango
	marron	brown
la	mère	mother

	mince	thin
	moi	me
le	mois	month
le	mois de	the month of
	monsieur	sir, mr.
la	musique	music

N

	neuf	new
le	nez	nose
	Noël	Christmas
	noir	black

O

l'	oiseau (m)	bird
l'	oignon (m)	onion
l'	orange (m)	orange

P

le	panier	basket
les	parents	parents
la	pastèque	watermelon
	parler	to speak
le	pays	country
la	pêche	peach
le	père	father
	petit	small
le	petit-fils	grandson
la	petite-fille	granddaughter
le	petit pois	green peas
les	petits-enfants	grandchildren
le	piment	chilly
la	piscine	swimming pool
la	plage	beach
le	poivron	capsicum
la	pomme	apple
la	pomme de terra	potato
la	poste	post office
	premier	first
le	printemps	spring
le	professeur	professor

la	prune	plum
le	pupitre	desk

Q

	que	what
	qui	who

R

le	raisin	grapes
le	Ramadan	Ramzan
la	rayure	stripes
la	règle	ruler
Au	revoir !	Goodbye!
	rose	pink
	rouge	red

S

	salutations	greetings
	s'appeler	to call oneself
	Salut !	Hello!/Hi!
la	salade verte	green salad
la	semaine	week
le	sport	sport
le	stylo	pen
	sympathique	nice

T

le	tableau	board
le	taille-crayon	sharpener
la	tasse	cup
la	télé	television
le	théâtre	theatre
la	tomate	tomato
la	Toussaint	All Saints Day
la	trousse	pencil box

V

les	vacances (f)	vacations
les	vacances scolaires	school holidays
le	vélo	cycle
	voici	here is, here are
	voilà	there is, there are
la	voiture	car

Autocollants (Stickers)

Leçon-0 (Exercice 5, Page 13)

Château de Versailles

Parfums français

Tour Eiffel

Amphithéâtre

Fromages français

Cathédrale de Notre-Dame

Leçon-1 (Exercice 7, Page 24)



Leçon-2 (Exercice 6, Page 34)

20

12

19

11

16

15

5

4

13

9



Leçon-2 (Exercice 10, Page 36)

Tu

Vous

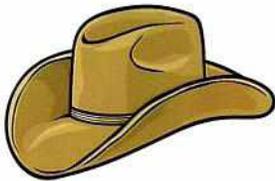
Il

Elles

Je

Elle

Leçon-3 (Exercice 8, Page 45)



Leçon-4 (Exercice 2, Page 54)







Leçon-5 (Exercice 11, Page 64)

laid

une fille

mécontent

une femme

grand

mauvais

Leçon-6 (Exercice 8, Page 71)

