



# APPRENONS LE FRANÇAIS

Méthode de français **2**

**Mahitha Ranjit and Monica Singh**

New Saraswati House (India) Private Limited  
New Delhi-110002 (INDIA)



Second Floor, MGM Tower, 19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002 (India)  
Registered Office: A-27, 2nd Floor, Mohan Co-operative Industrial Estate, New Delhi – 110 044

**Phone :** +91-11-43556600  
**Fax :** +91-11-43556688  
**E-mail :** delhi@saraswathouse.com  
**Website :** www.saraswathouse.com

**Branches:**

- Ahmedabad (079) 22160722 • Bengaluru (080) 26619880, 26676396
- Bhopal +91-7554003654 • Chennai (044) 28416531 • Dehradun 09837452852
- Guwahati (0361) 2457198 • Hyderabad (040) 42615566 • Jaipur (0141) 4006022
- Jalandhar (0181) 4642600, 4643600 • Kochi (0484) 4033369 • Kolkata (033) 40042314
- Lucknow (0522) 4062517 • Mumbai (022) 28737050, 28737090
- Nagpur +91-7066149006 • Patna (0612) 2275403 • Ranchi (0651) 2244654

*First published 2014*  
*Revised edition 2019*

ISBN: 978-93-52726-05-9

The moral rights of the author has been asserted.

© New Saraswati House (India) Private Limited, 2018

**Publisher's Warranty:** The Publisher warrants the customer for a period of 1 year from the date of purchase of the Book against any Printing/Binding defect or theft/loss of the book.

**Terms and Conditions apply:** For further details, please visit our website [www.saraswathouse.com](http://www.saraswathouse.com) or call us at our Customer Care (toll free) No.: +91-1800-2701-460

**Jurisdiction:** All disputes with respect to this publication shall be subject to the jurisdiction of the Courts, Tribunals and Forums of New Delhi, India Only.

All rights reserved under the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced, transcribed, transmitted, stored in a retrieval system or translated into any language or computer, in any form or by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopy or otherwise without the prior permission of the copyright owner. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

**Product Code:** NSS2ALF062FREAB19CBY

This book is meant for educational and learning purposes. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for any corrective action.

PRINTED IN INDIA

By Vikas Publishing House Private Limited., Plot 20/4, Site-IV, Industrial Area Sahibabad, Ghaziabad-201010 and published by New Saraswati House (India) Private Limited., 19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002 (India)

## Preface

*Apprenons le français*, a series of 5 main coursebooks, 5 corresponding workbooks and 5 portfolios has been specifically designed to cater to the needs of students learning French right from the primary wing to the middle school, both in India and the West. The sole objective of this series is to offer guidance and support to those learning French as a second or third language.

The revised edition has been worked upon keeping the updated syllabi, need of the hour as well as inputs from users across the globe. While still communicative as well as structural in its approach, the primary aim of the series that lies at its very core right since its inception remains intact—the need for learners to understand the basic rules of French grammar.

New and contemporary artworks have been included to make learning French an easy and interesting experience. Simple methodology along with ample practice material, listening exercises and other digital resources have also been provided for the benefit of both the students as well as teachers. A special feature—**Découvrons**—has been added to every book at regular intervals to showcase French culture and civilisation at its best. This feature, like all other components within the series, has been graded well. Hence, the introduction of French culture to students through the medium of English language, rather than French.

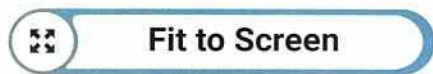
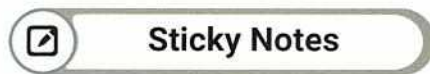
Not to miss out are tailor-made sticker activities—the **autocollants** section— introduced in every book (except Book 4), as well as **Le coin de mes activités** make the French learning experience an interactive one.

Alors, voici un cours d'apprentissage interactif et réjouissant!

—**Authors**

*mahitharanjit@hotmail.com*

*monicasingh68@gmail.com*



Enter Title, Series, ISBN or Keyword



Login



Welcome! User

Book Search



My Subscriptions



My Profile



Change Password



Logout



Student • Teacher Login

Access Digital Assets - Offline • Online

eBook Reader

Subscribe/Like books

Unique Key Code to download

Adjustable to multiple screen sizes

Compatible with  
Windows • Linux • Android • iOS • Smart TV



MyStudygear Mobile App



QR Code Scanning





# Tableau des contenus

Leçons	Objectifs communicatifs	Grammaire/Vocabulaire	Pages
0. Un coup d'œil sur la France	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'initier à la culture française</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les lettres</li> <li>Les accents</li> </ul>	9-14
1. Voilà le frère et la sœur de Manuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire une personne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes en <i>-er</i></li> <li>Les pronoms sujets</li> <li>Les articles définis</li> <li>Le corps humain</li> </ul>	15-23
2. À la cafétéria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir quelque chose à la cafétéria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pluriel des noms</li> <li>Les verbes en <i>-ir</i></li> <li>Les articles indéfinis</li> </ul>	24-32
3. Mon pays : la France	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dire la nationalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le féminin et le pluriel des adjectifs</li> </ul>	33-45
Découvrons (Savez-vous?)			46
4. Les parents de Manuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner des informations personnelles</li> <li>Demander l'identité d'un objet ou d'une personne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La négation</li> <li>Les verbes en <i>-ger</i></li> <li>Les professions</li> </ul>	47-56
5. C'est Noël	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler des saisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes en <i>-eter, -eler, -cer</i></li> <li>La négation (suite)</li> <li>Les expressions avec <i>faire</i></li> </ul>	57-66
6. Allons à l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiser des objets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les prépositions</li> <li>Les verbes en <i>-re</i> et irréguliers</li> <li>Les nombres ordinaux et cardinaux</li> </ul>	67-77
Découvrons (Quelques faits extraordinaires)			78

Leçons	Objectifs communicatifs	Grammaire/Vocabulaire	Pages
7. Dans un grand magasin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander et proposer quelque chose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les articles contractés</li> <li>L'interrogation</li> <li>Les verbes irréguliers (suite)</li> <li>Les vêtements</li> </ul>	79-88
8. Les repas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander/donner des goûts et des préférences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les articles partitifs</li> <li>Les verbes en -tir et irréguliers</li> <li>Les repas français</li> </ul>	89-98
9. Ma Maison	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire un lieu, un décor</li> <li>Poser des questions personnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs possessifs</li> </ul>	99-108
Découvrons (La cuisine française)			109
10. Une lettre de Rouen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire une lettre</li> <li>Décrire une ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La révision et la consolidation des leçons précédentes</li> </ul>	110-121
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transcription des exercices d'écoute</li> <li>Nombres</li> <li>Verbes</li> <li>Lexique</li> </ul>			122-124 125-126 127-128 129-134
<b>Autocollants</b>			



Read

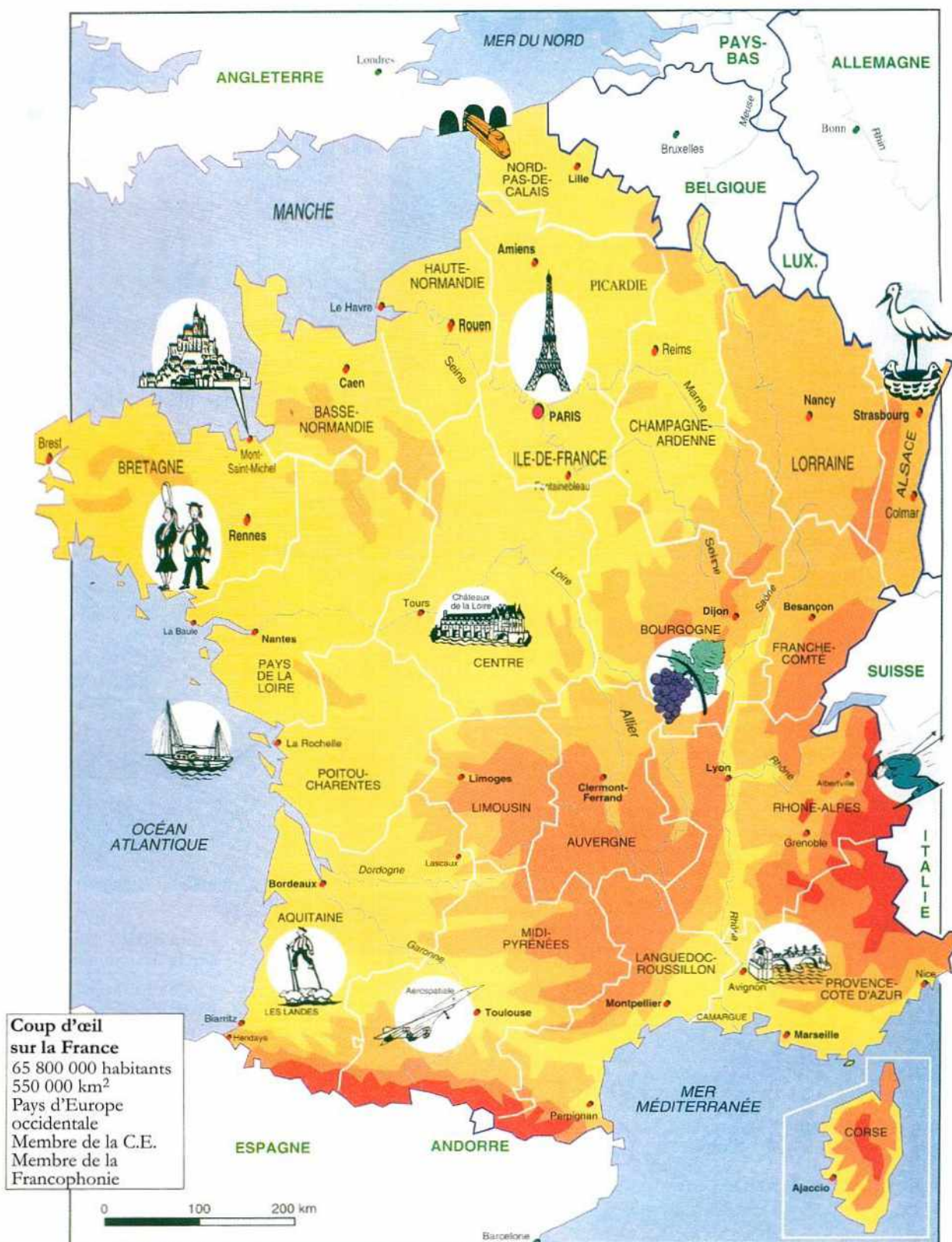


Learn



Complete

# LA CARTE DE LA FRANCE





# Leçon

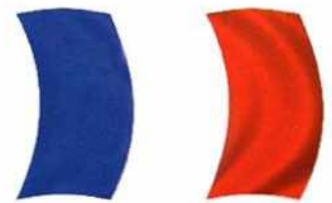
# 0



# Un coup d'œil sur la France

France or **L'Hexagone** is located on the European continent and is bordered by eight countries: Belgium, Germany, Luxembourg, Italy, Switzerland, Monaco, Andorra and Spain.

- **Le drapeau français** (French flag) : bleu, blanc, rouge.
- **La capitale de la France** (capital of France) : Paris.
- **La fête nationale** (national day) : le 14 juillet.
- **L'hymne national** (national anthem) : la Marseillaise.



le drapeau français



le drapeau de l'Union européenne

- **La monnaie unique européenne** (common european currency) : l'euro.
- **Les vins** (wines) : le bordeaux, le bourgogne, le beaujolais.
- **Les fromages** (cheese) : le camembert, le roquefort, le brie, le gruyère.



euro  
€

- **Le tunnel sous la Manche** the channel tunnel nicknamed Chunnel is a rail tunnel beneath the English Channel linking England and France.



Chunnel

**Le monde francophone:** French is the only language other than English spoken in five continents. More than 150 million people speak French as their native tongue and millions of others use it as a second language. These people make up what is known as **le monde francophone** - the French speaking world. Some of the countries where French is the official language or mother tongue are: l'Algérie, la Belgique, la Suisse, le Luxembourg.



## Apprenons les lettres et les sons



## Écoutez et répétez

**Aa (aah)**

avion



abeille

**Bb (beh)**

bonbon



balai

**Cc (ceh)**

chat



cadeau

**Dd (deh)**

dame



dodo

**Ee (euh)**

étoile



éléphant

**Ff (effe)**

fraise



fusée

**Gg (zhay)**

glace



giraffe

**Hh (ahsh)**

hippo



hibou

li (ee)

île



iguane

Ji (zhee)

jambe



jean

Kk (kah)

kangourou



koala

li (el)

lion



langue

Mm (em)

maison



mère

Nn (en)

nid



nez

Oo (oh)

orange



oiseau

Pp (peh)

pantalon



père

Qq (kyu)

queue



quille

Rr (air)

raisin



robe

Ss (ess)

soleil



serpent

Tt (teh)

thé



tortue

Uu (iu)

une



uniforme

Vv (vay)

vache



vase

Ww (doubleh vay)

wagon



week-end

Xx (ix)

xylophone



Yy (ee-greck)

yeux



yaourt

Zz (zed)

zèbre



zéro

# Apprenons les accents et la ponctuation!

## Les accents

é (ay) : été  
l'accent aigu

found on letter é

è (eh) : mère  
l'accent grave

found on letters à, è, ù sound changes only with 'e'

^ : hôtel  
l'accent circonflexe

can come on any vowel â, ê, î, ô, û; no change in sound

ç (seh) : garçon  
l'accent cedille

comes under c - ç changes sound to 'seh' from 'keh'

ë : Noël  
le tréma

when 2 vowels come together and both need to be pronounced separately

## La ponctuation

'	—	.	!
l'apostrophe (the apostrophe) shows omission of a vowel	le trait d'union (the hyphen) used to connect words	le point (full stop)	le point d'exclamation (exclamation point)
?	,	<< >>	@
le point d'interrogation (question mark)	la virgule (the comma)	les guillemets (quotation marks)	l'arobase (at sign)
—		A B C	a b c
le sous tiret (underline)	l'espace (space)	la majuscule (capital letter)	le minuscule (small letter)

## A guide to pronunciation

1. In French, the letter **h** is mostly silent. As a letter, it has a sound but in words it is usually not pronounced. The way it is pronounced is given below in brackets:

homme (om)  
hôtel (otel)  
horloge (orloge)

2. The letter **j** sounds like **s** in measure.

je (jhe)  
jardin (jhardan)

3. The letters **t** and **d** have a soft pronunciation whereas in English they have a hard sound.

Tu	(thu)	Disque	(disk)
Tomate	(thomat)	Dîner	(deeney)
Table	(thable)	Difficile	(difisil)

4. The letter **c**, if followed by letters **i** and **e**, sounds like **s** but elsewhere sounds like **k**.

ce	(se)	comment	(comen)
cette	(set)	café	(cafay)
cidre	(sidre)	carte	(cart)

5. In French, **ch** always has the sound of **sh** and not as **ch** in chair.

chaise	(shaise)	chanter	(shantey)
château	(shato)	chapeau	(shapo)

6. Some letters in a word are not pronounced in French. The last consonant in a word is not pronounced.

chat	(sha)	raison	(raison)
petit	(peti)	tabac	(taba)

The last **e** in a word is not pronounced.

théâtre (théatreh)  
difficile (difficeel)  
aime (aim)

**Note.** When there is an **e** after the last consonant in a word, the consonant is pronounced.

étudiant (étudiant)

petit (petit)

étudiant**e** (étudiant**t**)

petit**e** (petit**t**)

**Rappelons !**

Let us recall what we have learnt!

**1. Cochez la bonne réponse ( x ).**

**1. La capitale de la France :**

(a) Paris

(b) Lyon

(c) Marseille



**2. La fête nationale :**

(a) le 24 juillet

(b) le 14 juillet

(c) le 16 juillet




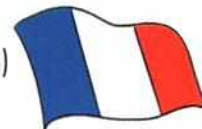
**3. L'hymne national :**

(a) le bourgonais

(b) le beaujolais

(c) la Marseillaise

**4. Le drapeau français est :**

(a)   (b) 

**5. Un pays francophone :**

(a) la Belgique

(b) l'Inde

(c) l'Angleterre

**6. Le camembert est un :**

(a) vin français

(b) parfum français

(c) fromage français



**2. Mettez les accents qui manquent.**

1. Elephant

2. Garcon

3. Noel

4. Mere

5. Etudiant

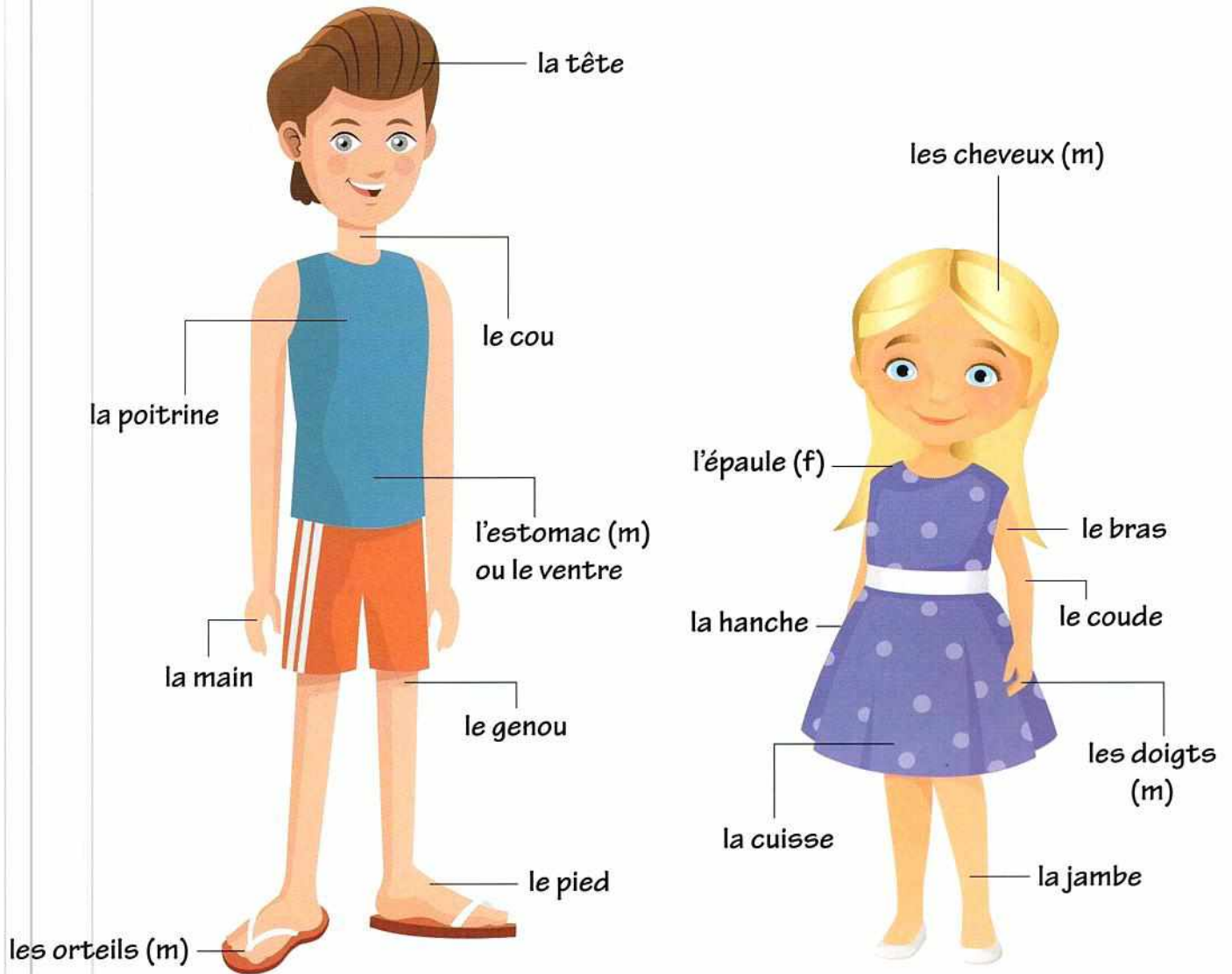
6. Hotel

Fin





# Voilà le frère et la sœur de Manuel



Voilà un garçon et une fille. Le garçon, il s'appelle Denis Lavigne. C'est le frère de Manuel. Il a 16 ans. Il est grand et fort. Regardez les jambes de Denis. Elles sont longues. Les bras de Denis sont aussi longs. Il parle anglais et français.

La fille s'appelle Catherine Lavigne. C'est la sœur de Manuel. Elle est petite. Elle a les yeux bleus. Sa bouche est rouge. Elle a les cheveux longs et blonds. Elle est belle. Ils habitent dans une grande maison. Le frère et la sœur sont très proches. Ils se disputent rarement.

### I. Complétez avec un mot/des mots du texte :

1. La fille a les ..... bruns.
2. Les ..... de Dennis sont longs.
3. Il a les ..... courts.
4. Les ..... sont blanches.
5. Les ..... de Dennis sont forts.



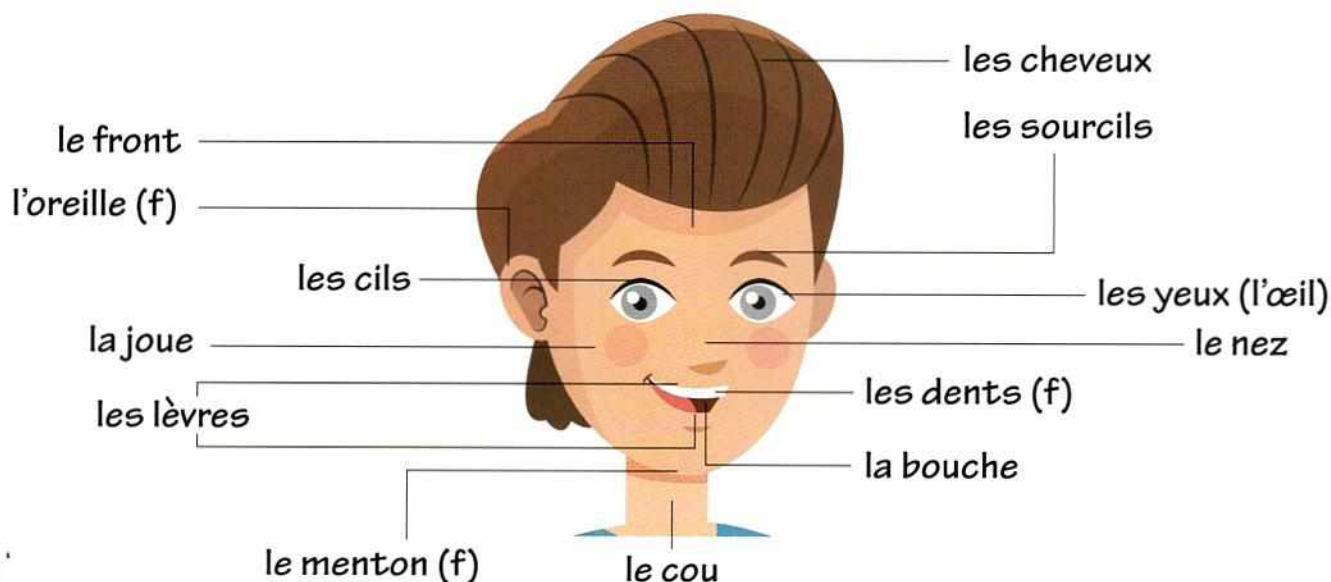
### II. Dites vrai ou faux.

1. Le frère de Manuel est petit. ....
2. Les yeux de Catherine sont bleus. ....
3. Les cheveux de Catherine sont longs et bruns. ....
4. Il faut disputer avec son frère/sa sœur. ....
5. Ils parlent espagnol. ....

### III. Répondez aux questions.

1. Comment s'appelle le garçon ? Qui est sa sœur ?
2. Comment sont le frère et la sœur ?

### Le visage







Écoutez la chanson et chantez :



Alouette, gentille alouette,  
Alouette, je te plumerai,  
je te plumerai la tête,  
je te plumerai la tête.

Et la tête-et la tête  
Alouette-Alouette

Oh oh oh oh

Alouette, gentille alouette,  
Alouette, je te plumerai.  
je te plumerai le bec,  
je te plumerai le bec,

Et le bec-et le bec  
et la tête-et la tête  
Alouette-Alouette

Oh oh oh oh



# GRAMMAIRE

In French, verbs are divided into **3** groups:



**First Group:**  
Verbs whose infinitive ends in **-er**.

**Second Group:**  
Verbs whose infinitive ends in **-ir**.

**Third Group:**  
Verbs whose infinitive ends in **-re** and **irregular** verbs.

**Rappelons les verbes en « er ».** (Let us recall the **er** verbs learnt.)

## First group of verbs – « er » verbs

- All regular verbs whose infinitive ends in **er** belong to this group (except **aller**).
- The present tense of all **-er** verbs is conjugated by removing the **er** ending and adding the endings **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent** to the radical of the verb.

Ex. Infinitive – **parler** ... → Radical – **parl**

### Present tense of verb – « parler » (to speak)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je parle <b>e</b>	Nous parl <b>ons</b>
<b>2nd person</b>	Tu parles <b>es</b>	Vous parlez <b>ez</b>
<b>3rd person</b>	Il parle <b>e</b>	Ils parlent <b>ent</b> (mp)
	Elle parle <b>e</b>	Elles parlent <b>ent</b> (fp)

### Present tense of verb – « habiter » (to live)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	J'habite <b>e</b>	Nous habit <b>ons</b>
<b>2nd person</b>	Tu habites <b>es</b>	Vous habitez <b>ez</b>
<b>3rd person</b>	Il habite <b>e</b>	Ils habitent <b>ent</b> (mp)
	Elle habite <b>e</b>	Elles habitent <b>ent</b> (fp)

**Note.** **Je** is shortened to **J'** before vowels and silent **h**.

## Other commonly used « er » verbs



visiter	to visit
écouter	to listen
préférer	to prefer
demander	to ask
regarder	to look at / to watch
étudier	to study
donner	to give
travailler	to work
jouer	to play

aimer	to like/to love
détester	to hate
déjeuner	to have lunch
chanter	to sing
inviter	to invite
marcher	to walk
fermer	to close
préparer	to prepare
tomber	to fall

## Rappelons les articles définis et indéfinis!

Les articles définis: **Le, la, l', les.**

Les articles indéfinis: **un, une, des.**

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
les ailes (f)	wings
l'autre	other
le bec	beak
la bouche	mouth
le bras	arm
la chanson	song
les cheveux (m)	hair
le chien	dog
le cil	eyelash
la classe	class
le corps humain	human body
le cou	neck
le coude	elbow
la cuisse	thigh
les dents (m)	teeth
le doigt	finger
le dos	back
l'estomac (m)	stomach

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
l'épaule (f)	shoulder
le front	forehead
le fruit	fruit
le genou	knee
la hanche	hip
la jambe	leg
la joue	cheek
le jus de fruits	fruit juice
les lèvres (f)	lips
la main	hand
la maison	house
le menton	chin
la musique	music
le nez	nose
l'œil (m)	eye
l'oreille (f)	ear
l'orteil (m)	toe
la patte	paw
le pied	foot

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
le pied	foot
la plage	beach
la cheville	ankle
la poitrine	chest
le poil	fur/hair
le poignet	wrist
la porte	door
la queue	tail
la radio	radio
le sourcil	eyebrow
la tête	head
la télévision	television
le ventre	stomach
le visage	face
les yeux (m)	eyes

Apprenons	Let us learn
<b>Verbes</b>	<b>Verbs</b>
décrire	to describe
<b>Adjectifs</b>	<b>Adjectives</b>
belle	beautiful
bizarre	strange
blond	fair, blond haired
long	long
proche	close
<b>Adverbes</b>	<b>Adverbs</b>
comment	how
rarement	rarely
<b>Prépositions</b>	<b>Prepositions</b>
dans	in

## Rappelons ! Let us recall what we have learnt!

### 1. Complétez en utilisant les pronoms sujets.

**Je, J', Tu, Il, Elle, Nous, Vous, Ils, Elles**

- ..... parlons français.
- ..... habite à Lyon.
- ..... aimes les fruits.
- ..... ai deux frères.
- ..... ont un chien.
- ..... parlez français.
- ..... s'appelle Isabelle.
- ..... travaillent bien.
- ..... sont indiennes.
- ..... chante une chanson.



## 2. Collez les parties du corps de Aadit utilisant les autocollants.



## 3. Mettez les verbes au présent.

1. J'..... (écouter) la radio.
2. Nous ..... (aimer) le jus de fruits.
3. Vous ..... (visiter) la Bretagne.
4. Ils ..... (aller) à la plage.
5. Tu ..... (fermer) la porte.
6. Manuel ..... (inviter) Aneesh.
7. Pierre et Mireille ..... (regarder) la télévision.
8. J'..... (habiter) à Delhi.
9. Neha ..... (parler) français.
10. Je ..... (être) dans la classe.

#### 4. Mettez l'article le, la, l', les.

1. .... tête
2. .... jambes
3. .... coude
4. .... poitrine
5. .... doigts
6. .... main
7. .... pied
8. .... lèvres
9. .... yeux
10. .... bouche
11. .... genou
12. .... cou
13. .... épaule
14. .... ventre
15. .... nez
16. .... cheveux
17. .... dos
18. .... bras
19. .... dents
20. .... oreille

#### 5. 🎧 Écoutez et complétez.

##### Voilà le chien de Manuel.

Il s'..... Haddock.  
Il a des ..... blancs,  
un n ..... rose. Il a  
des y ..... bizarres ;  
un o ..... est bleu et  
l'autre ..... brun !  
Ses pattes sont p.....s.  
Il a une queue l.....



#### 6. Complétez avec les verbes donnés (au présent).

Nous ..... (**être**) dans la classe. Le professeur ..... (**expliquer**) le vocabulaire. Les étudiants ..... (**poser**) des questions. Nous n'..... (**aimer**) pas beaucoup la grammaire. Nous ..... (**préférer**) le cours de dessin. Les filles ..... (**préférer**) le cours de piano. Elles ..... (**chanter**) des chansons anglaises.

## 7. Lisez ce texte sur Nicolas.

Nicolas habite à Lyon. Il est étudiant. Il aime l'anglais et le français mais il déteste les mathématiques. Le mercredi après-midi, il a un cours de piano. Il aime dessiner et il est content de jouer dans une équipe de basket. Il passe le week-end au bord de la mer. Il invite un ami.

### Mettez le texte au pluriel.

Nicolas et Pierre habitent .....

.....

.....

.....

## 8. Mettez le dialogue dans le bon ordre.

- Bonjour. Je m'appelle Aurélie.
- Oui, je suis en cinquième.
- Tu es en cinquième ?
- Bonjour. Je m'appelle Justine et toi ?

## 9. Écoutez le dialogue et complétez :

1. Le chien de Julien est .....
2. Le chien est .....
3. Il s'appelle .....
4. Il a les ..... oreilles.
5. Les ..... sont ronds et bruns.

## 10. Complétez en utilisant le verbe approprié:

**préparer chanter marcher visiter étudier préférer tomber déjeuner**

1. Je ..... toujours à 13 h.
2. Les pommes rouges ..... de l'arbre.
3. L'oiseau ..... ce matin.
4. Elle ..... les vêtements foncés.
5. Aujourd'hui, nous ..... le dîner.
6. Vous ..... trop vite.
7. Tu ..... des amis français?
8. Les élèves ..... pour l'examen.

Fin





Leçon

2



## À la cafétéria



Aneesh et Manuel finissent les exercices. Ensuite, ils vont à la cafétéria. La cafétéria de l'école est grande. Il y a des gâteaux, des pains au chocolat, des bonbons, des tartines, des glaces, du jus de fruits etc. Caroline est déjà dans la cafétéria. Elle commande une limonade et des frites. Manuel choisit un pain au chocolat et un jus de fruits. Aneesh choisit une glace. Ils ne mangent pas beaucoup. Ils mangent plus volontiers à la maison pendant le dîner. Le serveur remplit les verres d'eau fraîche puis, il apporte des plats. Les élèves finissent le repas et ils rentrent à la classe.



## I. Cochez la bonne réponse ( x ).

### 1. Aneesh et Manuel vont :

- (a) au cinéma
- (b) à la cafétéria
- (c) à la maison

### 3. Manuel choisit :

- (a) des bonbons
- (b) une glace
- (c) un pain au chocolat

### 2. La cafétéria :

- (a) est grande
- (b) est petite

### 4. À la cafétéria, il y a :

- (a) des livres et des cahiers
- (b) des gâteaux et des bonbons

## II. Complétez avec un mot du texte.

1. Les enfants ..... les devoirs.
2. Ma chambre est ..... et claire.
3. Elle ..... la tasse et elle boit.
4. Les filles ..... à la maison à 5 h.
5. Le ..... apporte les plats.



## III. Trouvez les contraires.

1. commencer ≠ .....
2. petite ≠ .....
3. dehors ≠ .....

## IV. Répondez :

1. Que mange Caroline ?
2. Les enfants, quand mangent-ils bien ?

## Pluriel des noms (Plural of nouns)

Plural of nouns has been **discussed** in **Part-1 of Apprenons le français.**

### 1. Most nouns are made plural by adding **s** to a singular noun.

- Ex. le/un garçon → les/des garçons**s**
- le/un bonbon → les/des bonbons**s**
- la/une fille → les/des filles**s**
- la/une glace → les/des glaces**s**
- l'/un homme → les/des hommes**s**

2. Nouns ending with **-s, -x, -z** in the singular, do not change in the plural.

Ex. le/un fil**s** .....> les/des fil**s**  
la/une croi**x** .....> les/des croi**x**  
le/un nez .....> les/des nez

3. Nouns ending with **-eau** and **-eu** normally take an **-x** in the plural.

Ex. le/un gâte**au** .....> les/des gâte**aux**  
le/un fe**u** .....> les/des feu**x**  
l'**eau** .....> les eau**x**

Exception : le/un pneu .....> les/des pneu**s**  
le/un livre bleu .....> les/des livres bleu**s**

4. Certain nouns ending with **-ou** take **-x** in the plural.

Ex. le/un bijou .....> les/des bijou**x**  
le/un caillou .....> les/des caillou**x**  
le/un genou .....> les/des genou**x**  
le/un chou .....> les/des chou**x**  
le/un hibou .....> les/des hibou**x**  
le/un joujou .....> les/des joujou**x**  
le/un pou .....> les/des pou**x**

A few nouns ending with **-ou** take **-s** in the plural.

Ex. le/un cou .....> les/des cou**s**  
le/un clou .....> les/des clou**s**

5. Most of the nouns ending with **-al** take **-aux** in the plural.

Ex. le/un journa**l** .....> les/des journa**ux**  
le/un signa**l** .....> les/des signa**ux**  
le/un cheva**l** .....> les/des cheva**ux**

Exception : le/un bal .....> les/des bal**s**  
le/un carnaval .....> les/des carna**vals**  
le/un chacal .....> les/des chacal**s**  
le/un cérémonia**l** .....> les/des cérémonia**ls**  
le/un récital .....> les/des récital**s**



## Second group of verbs – « ir » verbs

- Most verbs whose infinitive ends with **ir** belong to this group.
- The present tense of **ir** verbs is conjugated by removing the **r** ending and adding **-s, -s, -t, -ssons, -ssez, -ssent** to the radical of the verb.

Ex. verb – **finir** radical – **fini**

### Present tense of verb – « finir » (to finish)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je fin <b>is</b>	Nous fin <b>issons</b>
<b>2nd person</b>	Tu fin <b>is</b>	Vous fin <b>issez</b>
<b>3rd person</b>	Il fin <b>it</b>	Ils fin <b>issent</b>
	Elle fin <b>it</b>	Elles fin <b>issent</b>

### Other **ir** verbs conjugated like **finir** are:

choisir	to choose
grandir	to grow tall, to increase in size
grossir	to grow bigger or larger
rougir	to redden / to blush
remplir	to fill

réussir	to succeed
maigrir	to become thin
obéir	to obey
punir	to punish
bâtir	to build
réunir	to reunite
accomplir	to accomplish

**Apprenons****Let us learn****Noms**

le bal	dance
le bijou	jewel
les bonbons (m)	sweets
la cafétéria	cafeteria
le cahier	notebook
le caillou	pebble
le carnaval	carnival
le cheval	horse
le chocolat	chocolate
le chou	cabbage
le cinéma	cinema
le clou	nail
le cou	neck
le crayon	pencil
la croix	cross
le cérémonial	ceremonial
le devoir	duty, homework
l'eau (f)	water
l'examen (m)	exam
l'exercice (m)	exercise
le feu	fire
le fils	son
les frites	les frites
le gâteau	cake
le genou	knee
la glace	ice cream
la gomme	eraser
le hibou (m)	owl
l'homme (m)	man
l'institutrice (f)	teacher
l'instituteur (m)	teacher
le joujou	toy

**Nouns****Apprenons****Let us learn****Noms**

le journal	newspaper
la jupe	skirt
le jus de fruits	fruit juice
le livre	book
le nez	nose
le pain au chocolat	chocolate bread
le pain	bread
le pneu	tyre
le pou	lice
la règle	ruler
la robe	dress
la rentrée	first day of school after vacations
le récital	recital
le serveur	waiter
le signal	signal
le stylo	pen
le taille-crayon	pencil sharpener
la tartine	toast
la trousse	pencil case
l'école	school

**Nouns****Verbes**

enseigner	to teach
finir	to finish

**Verbs****Adverbes**

ensuite	next, afterwards
puis	then
déjà	already

**Adverbs****Adjectifs**

marié(e)	married
nouvelle	new

**Adjectives**

# C'est la rentrée. Manuel et ses copains ont une nouvelle institutrice.

1 Bonjour les élèves!

2 Je suis la nouvelle institutrice.

3 Bonjour Madame!

5 Je m'appelle Mariana. Je suis espagnol.

6 J'enseigne les maths.

4 Comment vous appelez-vous?

2

7 Vous avez quel âge?

8 J'ai trente ans.

10 J'habite à Madrid.

3

9 Où habitez-vous?

11 Vous parlez combien de langues?

12 Je parle trois langues. Je parle espagnol, anglais et français.

5

13 Vous êtes mariée?

14 Oui je suis mariée.

16 Oh là là! Vous parlez beaucoup!

15 Combien d'enfants avez-vous?

## Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

### 1. Complétez en utilisant l'article défini le, la, l', les.

1. J'aime ..... chocolat et ..... bonbons.
2. .... étudiante parle anglais.
3. Mireille regarde ..... télévision.
4. .... gomme est rose.
5. Nous aimons ..... glace et ..... gâteaux.
6. Ils choisissent ..... stylos et ..... règles.
7. Voilà ..... homme et ..... femme.



### 2. Complétez en utilisant l'article indéfini un, une, des.

1. Voilà ..... stylo et ..... crayons.
2. C'est ..... robe et c'est ..... jupe.
3. Nous choisissons ..... bonbons et ..... gâteau.
4. Voilà ..... homme et ..... femme.
5. C'est ..... étudiante et ..... professeur.
6. Ce sont ..... femmes et ..... hommes.
7. C'est ..... taille-crayon et ..... trousse.

### 3. Conjuguez les verbes.

1. Je ..... (**finir**) la leçon.
2. Manuel ..... (**choisir**) un livre.
3. Tu ..... (**finir**) le devoir.
4. L'enfant ..... (**grandir**) très vite.
5. Les fruits ..... (**grossir**).
6. Elles ..... (**réussir**) à l'examen.
7. Avni ..... (**maigrir**) parce qu'elle mange peu.
8. Les élèves ..... (**obéir**) l'institutrice.
9. Les pommes ..... (**rougir**) vite.
10. Nous ..... (**choisir**) des biscuits délicieux.

#### 4. Donnez le pluriel des noms suivants.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. Le chandail ..... | 2. Le cheveu .....   |
| 3. Le nez .....      | 4. L'oiseau .....    |
| 5. La croix .....    | 6. Le travail .....  |
| 7. Le feu .....      | 8. L'œil .....       |
| 9. L'animal .....    | 10. Le genou .....   |
| 11. Le cou .....     | 12. Le journal ..... |

#### 5. Complétez le dialogue.

##### Au restaurant

- Aneesh** : Bonjour ! Une t ... .. pour deux, s'il v ... .. p ... ..
- Le serveur** : Voilà m ... .. une table libre. V ... .. désirez ?
- Aneesh** : Je voudrais un j ... .. de f ... .. et un p ... .. au c ... ..
- Le serveur** : Et pour vous m ... .. ?
- Caroline** : Je voudrais une g ... .. et des b ... ..
- Le serveur** : Ça fait 15 euros.

#### 6. Mettez au pluriel.

1. Je choisis une glace.
2. Le livre est rouge.
3. Elle a un cahier.
4. Tu finis le chocolat.
5. Il finit le gâteau.
6. C'est un journal.
7. La fille regarde l'homme.
8. L'étudiant parle français.
9. Je vais et il va.
10. L'homme aime le gâteau.



7.  Écoutez le dialogue et dites vrai ou faux.

1. Ils vont au cinéma. ....
2. Manuel prend un sandwich. ....
3. Manuel demande à Pauline ce qu'elle va boire. ....
4. Manuel boit une limonade. ....
5. Pauline boit de l'eau minérale. ....

8. Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif.

1. finir      2. grandir      3. regarder      4. aller      5. choisir

9. Complétez ce texte en utilisant les autocollants.

Je vais à la cafétéria avec mes amis. Je bois du  et je mange un morceau de

. Mon amie Caroline choisit une . Aneesh prend un  au

fromage et il boit un  chaud. Manuel choisit des  et du . Il

boit du .

Fin





# Leçon 3



## Mon pays : la France



Voici la carte de mon pays : la France. Paris est la capitale de la France. Il y a cinq fleuves importants en France : la Seine, la Loire, la Garonne, le Rhône et le Rhin. La Seine traverse la ville de Paris. Les montagnes principales de la France sont : les Pyrénées dans le sud-ouest, les Alpes dans le sud-est. Les pays voisins de la

France sont : au nord – la Belgique et l'Angleterre ; à l'est – l'Allemagne, la Suisse et l'Italie ; au sud – l'Espagne. À l'ouest, il y a l'océan Atlantique. La Manche sépare la France de l'Angleterre.

La France est connue pour ses fromages (le camembert, le brie, le roquefort), sa cuisine et ses parfums (Chanel, Christian Dior, Paccò Rabane etc.)

**I. Cochez la bonne réponse ( x ).**

**1. L'océan Atlantique est :**

- (a) au sud
- (b) au nord
- (c) à l'ouest

**2. La Manche sépare la France :**

- (a) de l'Angleterre
- (b) de l'Espagne
- (c) de l'Allemagne

**3. Le roquefort est un/une :**

- (a) fromage
- (b) ville
- (c) fleuve



**II. Dites vrai ou faux.**

- 1. La Belgique est au sud de la France. ....
- 2. Le Rhône est un fleuve. ....
- 3. La Loire traverse la ville de Paris. ....
- 4. La France est connue pour sa cuisine. ....
- 5. Le brie est une sorte de vin. ....

**III. Répondez aux questions.**

- 1. Nommez les pays voisins de la France.
- 2. Nommez deux fromages français.
- 3. Nommez deux fleuves français.
- 4. Nommez deux montagnes en France.





Écoutez, puis lisez.

**LES PAYS**

**LES NATIONALITÉS**



L'Inde

**Masculin (pl)**

indien(s)

**Féminin (pl)**

indienne(s)

La France

français

française(s)

La Belgique

belge(s)

belge(s)

L'Allemagne

allemand(s)

allemande(s)

La Suisse

suisse(s)

suisse(s)

L'Angleterre

anglais

anglaise(s)

L'Italie

italien(s)

italienne(s)

L'Espagne

espagnol(s)

espagnole(s)

Le Danemark

danois

danoise(s)

La Suède

suédois

suédoise(s)

Les États-Unis

américain(s)

américaine(s)

Le Canada

canadien(s)

canadienne(s)

Le Mexique

mexicain(s)

mexicaine(s)

La Russie

russe(s)

russe(s)

La Chine

chinois

chinois(es)

Le Japon

japonais

japonaise(s)

L'Arabie Saoudite

saoudien(s)

saudienn(e)s

L'Australie

australien(s)

australien(ne)s

Le Koweït

koweïtien(s)

koweïtienne(s)

L'Iran

iranien(s)

iranienne(s)

La Jordanie

jordanien(s)

jordanienne(s)

Les Emirats Arabes Unis

émirien(s)

émirienne(s)

**Note.** Nationalities are made feminine by adding an **e** to the masculine form except for those ending in **en** where the **n** is doubled before adding an **e**.

# Accord des adjectifs (Agreement of adjectives)

## Making an adjective feminine

1. Generally, an **e** is added to the masculine form in order to make an adjective feminine.

	<b>Masculine Singular</b>		<b>Feminine Singular</b>
Ex.	grand	+ <b>e</b>	grand <b>e</b>
	haut	+ <b>e</b>	haut <b>e</b>
	court	+ <b>e</b>	court <b>e</b>

2. If the masculine form of the adjective ends with an **e**, it remains **the same** in the feminine form.

	<b>Masculine Singular</b>		<b>Feminine Singular</b>
Ex.	jeun <b>e</b>	.....→	jeun <b>e</b>
	roug <b>e</b>	.....→	roug <b>e</b>
	belg <b>e</b>	.....→	belg <b>e</b>
	facil <b>e</b>	.....→	facil <b>e</b>
	difficil <b>e</b>	.....→	difficil <b>e</b>



3. The feminine of certain adjectives is formed by doubling the final consonant of the masculine form and then adding **e**.

	<b>Masculine Singular</b>		<b>Feminine Singular</b>
Ex.	gros	+ <b>se</b>	gros <b>se</b>
	bas	+ <b>se</b>	bas <b>se</b>
	bon	+ <b>ne</b>	bon <b>ne</b>
	ancien	+ <b>ne</b>	ancien <b>ne</b>
	indien	+ <b>ne</b>	indien <b>ne</b>
	gentil	+ <b>le</b>	gentil <b>le</b>


4. Adjectives ending with **eau** in the masculine form change to **elle** to get their feminine form.

Ex. beau .....→ **belle**      nouveau .....→ **nouvelle**

**Note.** Adjectives like **beau**, **nouveau**, **vieux** change to **bel**, **nouvel**, **vieil** when used before a masculine singular noun beginning with a **vowel** or a silent **h**. There are also a few adjectives which have irregular feminine forms. Some are given on page 32.

## Making an adjective plural

1. In most of the cases, an adjective is made plural by adding **s** to its singular form.

	<b>Singular</b>		<b>Plural</b>
Ex.	grand	+ <b>s</b>	grands <b>s</b>
	large	+ <b>s</b>	larges <b>s</b>
	haut	+ <b>s</b>	hauts <b>s</b>
	joli	+ <b>s</b>	jolis <b>s</b>
	noir	+ <b>s</b>	noirs <b>s</b>



2. If an adjective already ends with **s** in its masculine singular form, there is **no change** in the plural form.

	<b>Singular</b>		<b>Plural</b>
	gros <b>s</b>	→	gros <b>s</b>
	épais <b>s</b>	→	épais <b>s</b>
	gris <b>s</b>	→	gris <b>s</b>



3. An adjective ending in **eau** in the singular form is made plural by adding an **x**.

	<b>Singular</b>		<b>Plural</b>
	beau	+ <b>x</b>	beau <b>x</b>
	nouveau	+ <b>x</b>	nouveaux <b>x</b>

4. The feminine plural of adjectives is formed by adding an **s** to the feminine singular form.

	<b>Singular</b>		<b>Plural</b>
Ex.	grande	→	grandes <b>s</b>
	belle	→	belles <b>s</b>
	grise	→	grises <b>s</b>





## Écoutez et répétez

### Les adjectifs (Adjectives)

Pluriel Masculin	Singulier Masculin	Singulier Féminin	Pluriel Féminin	English
amusants	⇌ amusant	amusante	⇒ amusantes	funny/amusing
blonds	⇌ blond	blonde	⇒ blondes	blond
bruns	⇌ brun	brune	⇒ brunes	brown
contents	⇌ content	contente	⇒ contentes	happy
étroits	⇌ étroit	étroite	⇒ étroites	narrow
forts	⇌ fort	forte	⇒ fortes	strong
grands	⇌ grand	grande	⇒ grandes	tall/big
hauts	⇌ haut	haute	⇒ hautes	high
intelligents	⇌ intelligent	intelligente	⇒ intelligentes	intelligent
jolis	⇌ joli	jolie	⇒ jolies	pretty
laid	⇌ laid	laide	⇒ laides	ugly
mauvais	⇌ mauvais	mauvaise	⇒ mauvaises	bad
méchants	⇌ méchant	méchante	⇒ méchantes	naughty/wicked
mécontents	⇌ mécontent	mécontente	⇒ mécontentes	unhappy
petits	⇌ petit	petite	⇒ petites	small
souriants	⇌ souriant	souriante	⇒ souriantes	cheerful
anciens	⇌ ancien	ancienne	⇒ anciennes	old
bas	⇌ bas	basse	⇒ basses	low
épais	⇌ épais	épaisse	⇒ épaisses	thick
gentils	⇌ gentil	gentille	⇒ gentilles	kind/nice
gros	⇌ gros	grosse	⇒ grosses	fat
bons	⇌ bon	bonne	⇒ bonnes	good
beaux	⇌ beau	belle	⇒ belles	beautiful
nouveaux	⇌ nouveau	nouvelle	⇒ nouvelles	new
antipathiques	⇌ antipathique	antipathique	⇒ antipathiques	unpleasant
bêtes	⇌ bête	bête	⇒ bêtes	stupid
formidables	⇌ formidable	formidable	⇒ formidables	wonderful
larges	⇌ large	large	⇒ larges	wide
minces	⇌ mince	mince	⇒ minces	thin
sympathiques	⇌ sympathique	sympathique	⇒ sympathiques	pleasant/friendly
tristes	⇌ triste	triste	⇒ tristes	sad
blancs	⇌ blanc	blanche	⇒ blanches	white

**Note.** Rappelons les adjectifs de couleur (ALF- 1).



Il y a – **there is, there are**

**Il y a** also answers the questions : Is there? Are there? What is there?  
What are there?

**Voici** – here is, here are

**Voilà** – there is, there are

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
la carte	map
la chambre	bedroom
le contraire	opposite
la cuisine	cooking, kitchen
l'est	east
le fleuve	huge river
l'horloge (f)	clock
l'image (f)	picture
la langue	language, tongue
le lion	lion
la Manche	English Channel
la montagne	mountain
la moto	motorbike
le nord	north
l'ouest	west
le parfum	perfume
le pays	country

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
la profession	profession
la rivière	river
le sud	south
le tigre	tiger
le verre	glass
le vin	wine
le voisin	neighbour (male)
la voisine	neighbour (female)
<b>Adjectifs</b>	<b>Adjectives</b>
principal(e)	main
connu(e)	well-known, famous
<b>Adverbes</b>	<b>Adverbs</b>
comme	like, as
<b>Prépositions</b>	<b>Prepositions</b>
sur	on
<b>Verbes</b>	<b>Verbs</b>
séparer	to separate
traverser	to cross



 Écoutez, puis lisez :

## Mon chapeau

Quand je mets mon chapeau gris,

C'est pour aller sous la pluie.

Quand je mets mon chapeau vert,

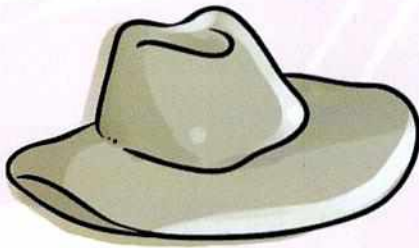
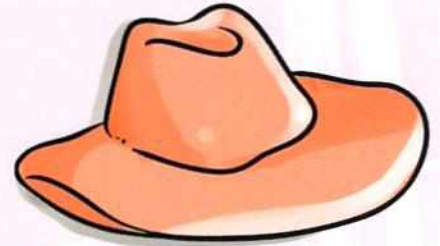
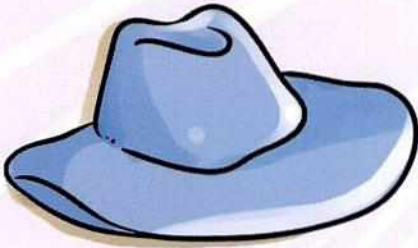
C'est que je suis en colère.

Quand je mets mon chapeau bleu,

C'est que ça va déjà mieux.

Quand je mets mon chapeau blanc,

C'est que je suis très content.





# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

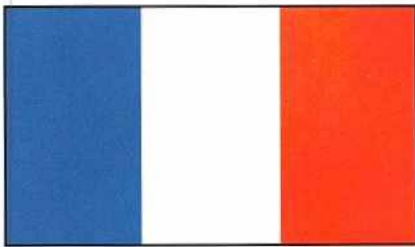
## 1. Voilà des drapeaux. Donnez les pays et les nationalités.



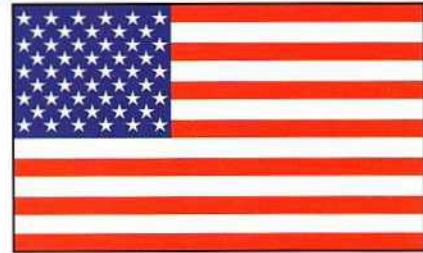
Il habite en ..... ;  
il est .....



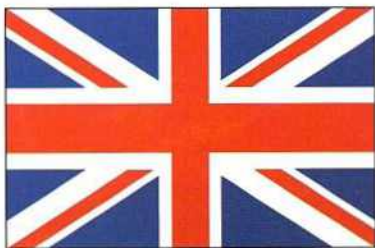
Elle habite en ..... ;  
elle est .....



Elles habitent en ..... ;  
elles sont .....



Ils habitent aux ..... ;  
ils sont .....



J'habite en ..... ;  
je suis .....

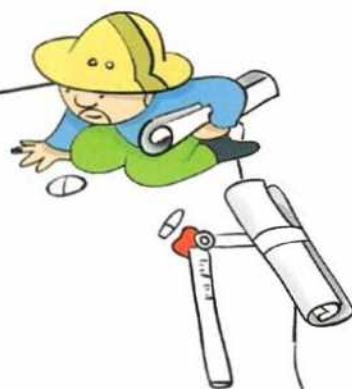


Nous habitons en ..... ;  
nous sommes .....

## 2. Complétez selon l'exemple.

Ex. Rosa habite en Espagne. → **Elle est espagnole.**

1. Jacques habite en France.
2. Sonia habite en Italie.
3. Marie et Julie habitent au Canada.
4. Natasha habite en Russie.
5. Peter habite au Danemark.
6. Anirudh et Neha habitent en Inde.
7. Ali habite au Mexique.
8. Yoko habite au Japon.
9. Stefi habite en Allemagne.
10. Mustaffa habite en Arabie Saoudite.



## 3. Mettez les phrases au féminin.

Ex. Il est joli. → **Elle est jolie.**

1. Il est gentil.
2. Le garçon canadien est souriant.
3. L'homme danois est beau.
4. Il est gros.
5. Il est grand.
6. Il est content.
7. Il est sympathique.
8. Il est américain.
9. Il est italien.
10. Il est suisse.



## 4. Mettez au pluriel.

Ex. Il est grand. → **Ils sont grands.**

1. La femme est chinoise.
2. Le garçon est beau.
3. Il a un chapeau noir.



4. J'ai un chien allemand.
5. L'ami de Manuel est japonais.
6. Le frère de Catherine est grand.
7. La table est basse.
8. La fille italienne est mince.
9. L'homme japonais est jeune.
10. La petite fille est intelligente ; elle est belge.

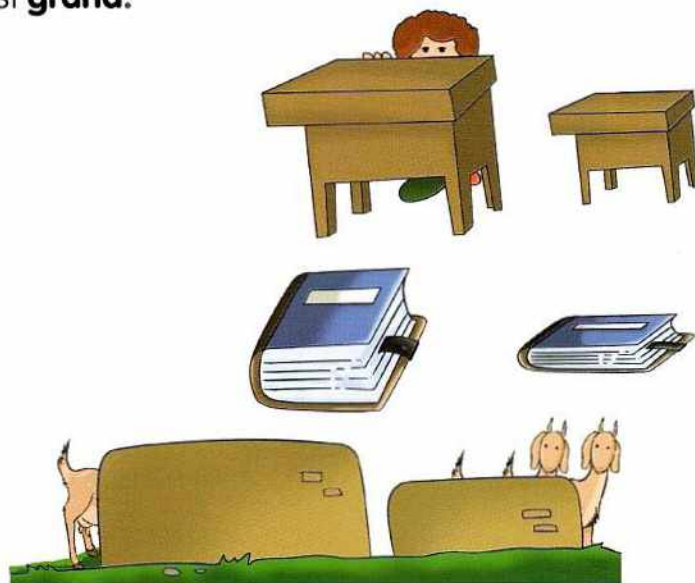
### 5. Mettez l'adjectif à la forme convenable.

1. Les filles sont ..... (**intelligent**)
2. La maison est ..... (**grand**)
3. Paul et Pierre sont ..... (**méchant**)
4. Sophie est ..... (**blond**)
5. Voici une ..... cravate. (**joli**)
6. La chambre est ..... (**petit**)
7. Les professeurs sont ..... (**espagnol**)
8. Les chats sont ..... (**joli**)
9. Regardez la ..... image. (**joli**)
10. Les étudiantes sont ..... (**gentil**)

### 6. Réécrivez les phrases avec le contraire.

Ex. Le garçon est petit. → Le garçon est **grand**.

1. La table est basse.
2. Marie est intelligente.
3. Nous sommes intelligents.
4. Le dictionnaire est épais.
5. Sophie est mince.
6. Le mur est haut.
7. La rue est étroite.
8. L'amie de Denis est triste.
9. La sœur de Manuel est laide.
10. Les leçons sont faciles.



## 7. Présentez ces personnes.

Écrivez des textes sur Paul, Julie et Monique :

**Nom** : **Pedro Durand**  
Âge : 30 ans  
Profession : médecin  
Adresse : 3, rue du Four (Lyon)  
Langues parlées : allemand, espagnol et français.  
Il s'appelle Pedro Durand.  
Ex. Il est médecin.  
Il habite à Lyon.  
Il parle allemand, espagnol et français.



**Nom** : **Paul Fabre**  
Âge : 30 ans  
Profession : journaliste  
Adresse : 2, rue du Moulin (Lyon)  
Langues parlées : allemand, anglais et français.



**Nom** : **Julie Dubreuil**  
Âge : 27 ans  
Profession : professeur  
Adresse : 4, rue du Loup (Montpellier)  
Langues parlées : grec, espagnol et français.



**Nom** : **Monique Dubois**  
Âge : 28 ans  
Profession : professeur  
Adresse : 20, rue des Agneaux (Montpellier)  
Langues parlées : portugais, espagnol et français.



## 8. 🎧 Écoutez et cochez ce que vous entendez :

- |                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| Prénom          | : <input type="checkbox"/> (a) Camile              | <input type="checkbox"/> (b) Morin                |
| Nom             | : <input type="checkbox"/> (a) Morron              | <input type="checkbox"/> (b) Morin                |
| Âge             | : <input type="checkbox"/> (a) 9 ans               | <input type="checkbox"/> (b) 19 ans               |
| Profession      | : <input type="checkbox"/> (a) étudiante           | <input type="checkbox"/> (b) professeur           |
| Ville           | : <input type="checkbox"/> (a) Marseille           | <input type="checkbox"/> (b) Paris                |
| Langues parlées | : <input type="checkbox"/> (a) anglais et français | <input type="checkbox"/> (b) français et allemand |

9. Présentez-vous en cinq phrases.

10. Présentez votre père en cinq phrases.

11. Conjuguez les verbes :

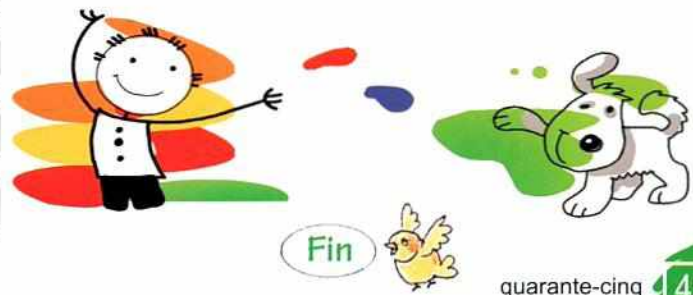
- |             |            |            |               |
|-------------|------------|------------|---------------|
| 1. préparer | 2. écouter | 3. aimer   | 4. travailler |
| 5. grossir  | 6. remplir | 7. réussir | 8. inviter    |

12. Remplissez avec les couleurs en utilisant les autocollants.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Les tigres sont <input type="text"/>   |    |
| 2. Les ballons sont <input type="text"/>  |    |
| 3. Les livres sont <input type="text"/>   |    |
| 4. Les cahiers sont <input type="text"/>  |    |
| 5. Les tableaux sont <input type="text"/> |    |
| 6. Les horloges sont <input type="text"/> |  |
| 7. Les robes sont <input type="text"/>    |  |
| 8. Les verres sont <input type="text"/>   |  |
| 9. Les motos sont <input type="text"/>    |  |
| 10. Les lions sont <input type="text"/>   |  |

13. Mettez le dialogue dans le bon ordre.

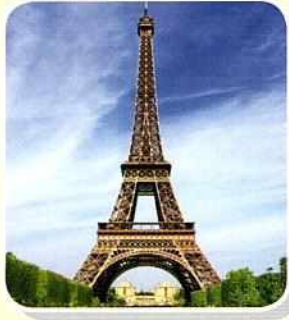
- Moi, j'aime les chats.
- J'aime les animaux.
- J'aime les chiens. Et toi ?
- Quel animal préfères-tu ?



Fin

# Savez-vous?

(Do you know?)

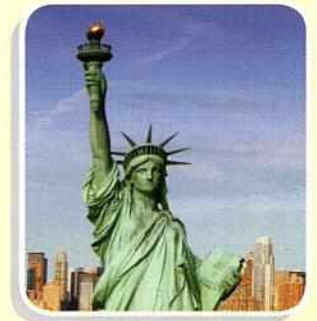


## La Tour Eiffel (Eiffel Tower)

Everyone can recognise the Eiffel Tower built by **Gustave Eiffel**. It was built to mark the hundred years of French Revolution. But did you know that it was the tallest man made structure for forty one years? It was falsely sold on two occasions as scrap metal by an American man named Victor Lustig.

## La Statue de la Liberté (Statue of Liberty)

The copper Statue of Liberty in New York is known to all. But, did you know that it was **gifted to the USA by the French** commemorating the alliance of France and the USA during the American Revolution? The person who built it was none other than **Gustave Eiffel**, who also built the Eiffel Tower!



## La Joconde (Mona Lisa)

Mona Lisa's smile has inspired many. This beautiful painting which has its own room in the Louvre Museum is said to have been painted by **Leonardo da Vinci** for the Italian **Francesco Del Gicondo** who commissioned the painter to paint his wife, Lisa Gicondo. That is why the painting is also known as **La Gicondo** in Italian and **La Joconde** in French.

## M'aidez! (Mayday! Mayday! Mayday!)

The international distress call 'Mayday' comes from the French **M'aidez** which means **Help me**. This was coined by Frederick Mockford, a senior radio officer. He thought this distress call could be understood by all pilots and ground staff, as most of the traffic at that time was between Croydon airport in London and Le Bourget airport in France.





# Leçon 4



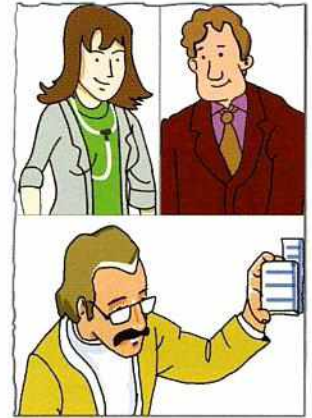
## Les parents de Manuel

Le père de Manuel travaille dans une entreprise. Il est directeur régional. Il voyage beaucoup. Il aime le voyage. Il aime les montagnes. Il n'aime pas la mer.

La mère de Manuel travaille dans un hôpital. Elle est médecin. Elle osculte les malades et elle donne des médicaments. Elle est sympathique. Elle adore la musique classique. Elle n'aime pas la télé.

L'oncle de Manuel est architecte. Il fait des plans pour construire des maisons, des bâtiments, des ponts etc.

Et la tante de Manuel, elle est ingénieur ? Non, elle n'est pas ingénieur, elle est journaliste.



### I. Dites vrai ou faux.

1. La mère de Manuel est actrice.
2. Elle n'aime pas la télé.
3. Un architecte fait des plans pour construire des maisons.
4. Le père de Manuel aime la mer.
5. La tante de Manuel est ingénieur.

.....

.....

.....

.....

.....

### II. Complétez avec un mot du texte :

1. J'aime le ..... en été, je vais en France cet été.
2. Elle est sympathique. Elle soigne les .....
3. Regardes-tu la ..... tous les soirs ?
4. Le pont d'Avignon est un des vieux ..... en France.
5. Mon frère est ..... Il travaille avec un journal à Paris.

### III. Répondez.

1. Qu'est-ce que le père de Manuel aime et qu'est-ce qu'il n'aime pas ?
2. Quelle est la profession de la mère de Manuel ?

## Les professions/les métiers (Professions)



la commerçante



l'avocate



le journaliste



l'artiste



le peintre



le pilote



le dentiste



la secrétaire



le musicien



le mécanicien



l'électricien



le serveur





la chanteuse



l'institutrice



le facteur



la danseuse



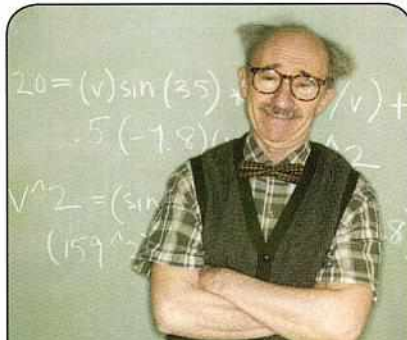
la coiffeuse



le vendeur



l'infirmière



le professeur



le cuisinier



le boucher



le boulanger



le poissonnier



## Écoutez et répétez :

Professions are also masculine and feminine (gendered) in French.

Masculin	Féminin	English
l'avocat	l'avocate	advocate
le commerçant	la commerçante	shopkeeper
l'électricien	l'électricienne	electrician
le mécanicien	la mécanicienne	mechanic
le musicien	la musicienne	musician
l'acteur	l'actrice	actor
le directeur	la directrice	director
le facteur	la factrice	postman/postwoman
l'instituteur	l'institutrice	primary school teacher
le chanteur	la chanteuse	singer
le coiffeur	la coiffeuse	hairdresser
le danseur	la danseuse	dancer
le serveur	la serveuse	waiter
le vendeur	la vendeuse	vendor/salesperson
le boucher	la bouchère	butcher
le boulanger	la boulangère	baker
le cuisinier	la cuisinière	cook
l'infirmier	l'infirmière	nurse
le poissonnier	la poissonnière	fishmonger
l'artiste*	l'artiste	artist
le dentiste*	la dentiste	dentist
l'ingénieur*	l'ingénieur	engineer
le journaliste*	la journaliste	journalist
le peintre*	la peintre	painter
le pilote*	la pilote	pilot
le professeur*	la professeur	professor/teacher
le secrétaire*	la secrétaire	secretary
le vétérinaire*	la vétérinaire	veterinarian
l'écrivain**	l'écrivain	writer
le médecin**	le médecin	doctor



l'acteur



le directeur

**Note :** \* Some professions have the same form in the feminine and masculine form.  
 \*\* Some professions exist only in the masculine form.

## Negation (Negative)

To form a negative sentence in French, one must use two words: **ne** and **pas**. **ne** is placed before the verb and **pas** after the verb.

Ex. Je **ne** parle **pas** anglais.

I do not speak English.

Il **n'est pas** médecin.

**ne** becomes **n'** before the vowels  
a, e, i, o, u, y and silent h.

So, the negative construction is

NE + verb + PAS

or N' + verb + PAS (when first letter is a vowel or silent h.)

Ex. Nous **ne** sommes **pas** stupides.

Je **ne** suis **pas** chinois.

Elle **n'aime pas** le chocolat.

Manuel et Denis **ne** regardent **pas** la télé.

M. Dupont **ne** travaille **pas** à l'ambassade.

Il **n'est pas** journaliste.



**ne** before the verb and  
**pas** after the verb



### RAPPELONS

Qu'est-ce que c'est?

What is this?

What are these?

Qui est-ce?

Who is this?

Who are these?

## Verbs ending with « ger »

### Present tense of verb – 'voyager' (to travel)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je voyage <b>e</b>	Nous voyage <b>eons</b>
<b>2nd person</b>	Tu voyage <b>es</b>	Vous voyage <b>ez</b>
<b>3rd person</b>	Il voyage <b>e</b>	Ils voyage <b>ent</b>
	Elle voyage <b>e</b>	Elles voyage <b>ent</b>

### Other ger verbs

mang <b>er</b>	to eat
chang <b>er</b>	to change
nag <b>er</b>	to swim
corrig <b>er</b>	to correct

rang <b>er</b>	to arrange
exig <b>er</b>	to demand
partag <b>er</b>	to share

These verbs are conjugated in the same manner as other **er** verbs. The only peculiarity is that in the **nous** form an **e** is added to the radical before adding the endings to give the sound **je to g**.

Ex. voyag + **e** + ons → nous voyage**eons**  
 mang + **e** + ons → nous mang**eons**

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
l'ambassade (m)	embassy
le bâtiment	building
le directeur régional	the regional manager
l'entreprise (f)	company
l'hôpital (m)	hospital
la maison	house
le médicament	medicine
la mer	sea
la montagne	mountain
la musique classique	classical music
l'oiseau (m)	bird
le plan	map, plan
le pont	bridge
la jeunesse	youth

Apprenons	Let us learn
<b>Verbes</b>	<b>Verbs</b>
adorer	to adore
construire	to construct
marcher	to walk
nager	to swim
osculter	to examine, to check up
préférer	to prefer
réparer	to repair
soigner	to look after
travailler	to work
visiter	to visit
voyager	to travel
<b>Adjectifs</b>	<b>Adjectives</b>
primaire	primary
souriant	pleasant

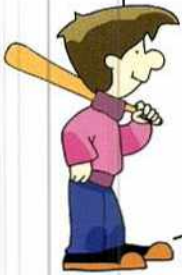
# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

## 1. Qui est-ce ? Répondez selon l'exemple.

Ex. Il répare des voitures. → **Il est mécanicien.**

1. Elle travaille à l'école primaire.
2. Elle joue du piano.
3. Il travaille dans un hôpital.
4. Elle fait du pain.
5. Il travaille dans un journal.
6. Il soigne les malades.
7. Il fait des pains, des gâteaux.



## 2. Écoutez les phrases et cochez la bonne réponse le bonnez le féminin.

	Masculin	Féminin
Ex.	✓	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		



### 3. Mettez les phrases à la forme négative :

Ex. Il parle français. → **Il ne parle pas français.**

1. Il est gentil.
2. Denis regarde la télévision.
3. Nous sommes intelligents.
4. J'aime les chocolats.
5. Elle habite à Londres.
6. Vous avez 33 ans.
7. Elles vont aux États-Unis.
8. Dominique est professeur de français.
9. Le père de Caroline travaille dans une banque.
10. Ils voyagent beaucoup.

### 4. Répondez aux questions par une phrase affirmative et une phrase négative.

Ex. Ce sont des trains ?

- **Oui, ce sont des trains.**
- **Non, ce ne sont pas des trains.**

1. Le gâteau est bon ?
2. Tu es allemand ?
3. Marc est mécanicien ?
4. Vous êtes françaises ?
5. Jacques travaille à l'ambassade ?
6. Tu finis la leçon ?
7. Valérie va en Angleterre ?
8. Tu es écrivain ?

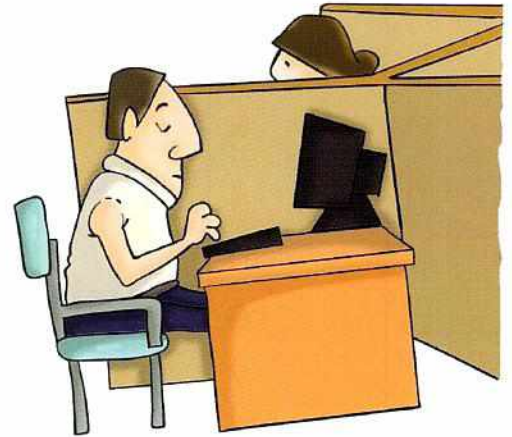
### 5. Remettez en ordre les mots des phrases.

1. est/le/de/pilote/Roland/frère.
2. ne/elle/parle/anglais/pas.
3. ans/je/pas/ai/n'/neuf.
4. mécanicien/des/répare/le/voitures.
5. Pierre/regardent/pas/Manuel/la/et/ne/télé.
6. boucher/très/sympathique/le/est.

### 6. Complétez en choisissant les verbes qui conviennent.

(exiger, voyager, corriger, nager, ranger, changer, manger)

1. Tu ..... la chambre.
2. Ils ..... le train à Lyon.
3. Vous ..... bien.



4. Nous ..... du riz au poulet.
5. Le professeur ..... le devoir.
6. Au mois de mai, Avni et ses parents ..... en France.
7. Le directeur ..... aux élèves d'être à l'heure pour le cours.


### 7. Conjuguez les verbes.

1. nager (à la forme négative)
2. marcher (à la forme affirmative)
3. visiter (à la forme négative)
4. choisir (à la forme négative)
5. préférer (à la forme affirmative)
6. aimer (à la forme négative)

### 8. Regardez la fiche d'identité du père de Manuel.

Nom	: LAVIGNE	
Prénom	: Patrick	
Âge	: 45 ans	
Profession	: Directeur régional	
Adresse	: 10, rue d'église, Rouen	
E-mail	: lavigne52@gmail.com	

### 9. Préparez votre fiche d'identité.

Nom	:	
Prénom	:	
Âge	:	
Profession	:	
Adresse	:	
E-mail	:	

### 10. Mettez le dialogue dans le bon ordre.

- B. Ah, ma mère est professeur aussi.
- A. Que fait ton père ?
- A. Mon père est professeur. Et ta mère ?
- B. Mon père est ingénieur. Et ton père ?

## 11. Complétez avec les mots donnés.

(gâteau, invitations, anniversaire, fête, amis)

C'est l'..... de Charlotte. Elle fait une ..... avec plein de copains.  
Elle distribue les ..... . Tous les ..... viennent. Il y a un grand  
..... au chocolat.

## 12. Choisissez la forme qui convient.

1. Henri et Sannat sont (cousins/cousines/cousin).
2. Isabelle et Claudine sont (étudiants/étudiantes/étudiante).
3. Céline et Hugo sont (chanteuses/chanteuse/chanteurs).
4. Harish et Saarang sont (médecin/médecines/médecins).
5. Aavaanika et Sannat sont (amis/amies/ami).

## 13. Écoutez puis reliez la question à la réponse.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Que fait William ?             | (a) Non, elle ne parle pas anglais. |
| 2. Est-ce qu'il est français ?    | (b) À Alcatel, Lyon.                |
| 3. Où est-ce qu'il travaille ?    | (c) Non, il est anglais.            |
| 4. Que fait la femme de William ? | (d) Il est ingénieur.               |
| 5. Est-ce qu'elle parle anglais ? | (e) Elle est architecte.            |

## 14. Complétez en utilisant les autocollants.

1. Il chante bien.

4. Elle danse bien.

2. Elle enseigne dans le collège.

5. Il répare les voitures.

3. Elle osculte les malades.

## 15. Dites vrai ou faux.

1. Il faut jouer tout le temps. ....
2. Je suis toujours propre. ....
3. Il faut employer bien le temps de sa jeunesse. ....
4. Nous n'aidons pas nos camarades. ....
5. Il faut respecter les âgés. ....

Fin







# Leçon

# 5



## C'est Noël

Aujourd'hui, c'est le 25 décembre. C'est Noël et la famille de Manuel fête le Noël dans la maison. Ils font un bonhomme de neige. Ils décorent le sapin avec des ampoules et des guirlandes électriques. Le père de Manuel range les cadeaux près du sapin. Il achète toujours de beaux cadeaux pour la famille. Il fait froid dehors. C'est l'hiver et il commence à neiger. Mais dans la maison, il ne fait pas froid grâce au chauffage central.



Les grands-parents et les cousins de Manuel sont là. L'oncle et la tante de Manuel habitent en Australie. Ils arrivent aujourd'hui. En Australie, c'est l'été en décembre et il fait chaud. La famille de Manuel prend le réveillon après la messe.

### I. Cochez la bonne réponse ( x ).

#### 1. La famille de Manuel fête :

- 1. le nouvel an
- 2. le Noël
- 3. l'anniversaire de Manuel

#### 2. La famille :

- 1. achète des cadeaux
- 2. achète une maison
- 3. achète une voiture

#### 3. En Australie, en décembre :

- 1. il fait froid
- 2. il fait chaud
- 3. il neige et il pleut

### II. Répondez.

- 1. Que fête la famille de Manuel ?
- 2. Qui arrive aujourd'hui ? D'où ?

### III. Dites vrai ou faux.

- 1. La famille décore le sapin avec des cadeaux. ....
- 2. Il fait chaud dans la maison. ....
- 3. La mère range les cadeaux. ....
- 4. La famille mange après la messe. ....

## Les saisons (Seasons)

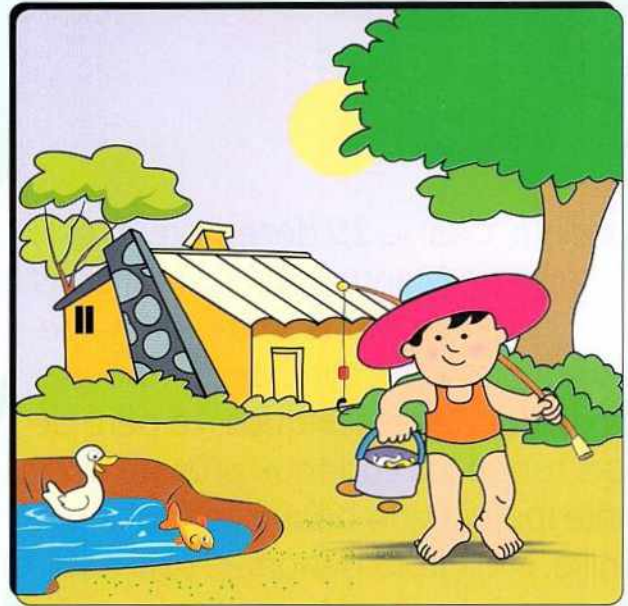
**Quel temps fait-il ?**

(How is the weather?)



**Le printemps**

Au printemps, il fait beau, les oiseaux chantent.



**L'été**

En été, il fait chaud, le soleil brille.



**L'automne**

En automne, il pleut, il fait du vent et les feuilles tombent.



**L'hiver**

En hiver, il fait froid, il neige.

## Changes in some of the « er » ending verbs

### « acheter » (to buy)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	J'achète	Nous achetons
<b>2nd person</b>	Tu achètes	Vous achetez
<b>3rd person</b>	Il achète	Ils achètent
	Elle achète	Elles achètent

**Note.** There is an 'accent grave' on the e **è** before the silent e.  
The accent is missing on 'nous' and 'vous' form.

### Other conjugated verbs like acheter:

peser	to weigh
geler	to freeze
mener	to lead

### « appeler » (to call)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	J'appelle	Nous appelons
<b>2nd person</b>	Tu appelles	Vous appelez
<b>3rd person</b>	Il appelle	Ils appellent
	Elle appelle	Elles appellent

**Note.** There is doubling of the l **ll** before the silent endings of **je, tu, il, elle, ils** and **elles** form of the verb.

### « faire » (to do/to make)

The French verb faire has many meanings. It is also used to talk about weather and sports.

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je fais	Nous faisons
<b>2nd person</b>	Tu fais	Vous faites
<b>3rd person</b>	Il fait	Ils font
	Elle fait	Elles font

### « commencer » (to begin)

	Singular	Plural
Je commence	Nous commençons	
Tu commences	Vous commencez	
Il commence	Ils commencent	
Elle commence	Elles commencent	

**Note.** The c takes a 'cedilla' in 'nous' form to retain the sound of s in c in **ç**.

**Placer** - to place, is also conjugated like **commencer**.

peler	to peel
lever	to raise up

### « jeter » (to throw)

	Singular	Plural
Je jette	Nous jetons	
Tu jettes	Vous jetez	
Il jette	Ils jettent	
Elle jette	Elles jettent	

**Note.** There is doubling of the t **tt** before the silent endings of **je, tu, il, elle, ils** and **elles** form of the verb.

## Expressions avec « faire »

Elle fait un gâteau.



Elle fait du ski.



Elle fait ses devoirs.



Il fait jour.



Il fait nuit.



Il fait chaud.



Il fait froid.



Elle fait une promenade.



**Note.** Il fait froid. – It is cold. Il a froid. – He is feeling cold.  
 Il fait chaud. – It is hot. Il a chaud. – He is feeling hot.  
 Quel temps fait-il? – How's the weather?

## La négation (suite) [Negation (continued)]

In negative sentences, the indefinite articles (**un, une, des**) become **de** and **d'** before **vowels** and silent **h**.

- Ex. 1. Elle a un stylo.  
Elle n'a pas **de** stylo.
2. Elle a des stylos.  
Elle n'a pas **de** stylos.
3. Elle a une règle.  
Elle n'a pas **de** règle.
4. Elle a des règles.  
Elle n'a pas **de** règles.
5. Il y a un étudiant.  
Il n'y a pas **d'** étudiant.

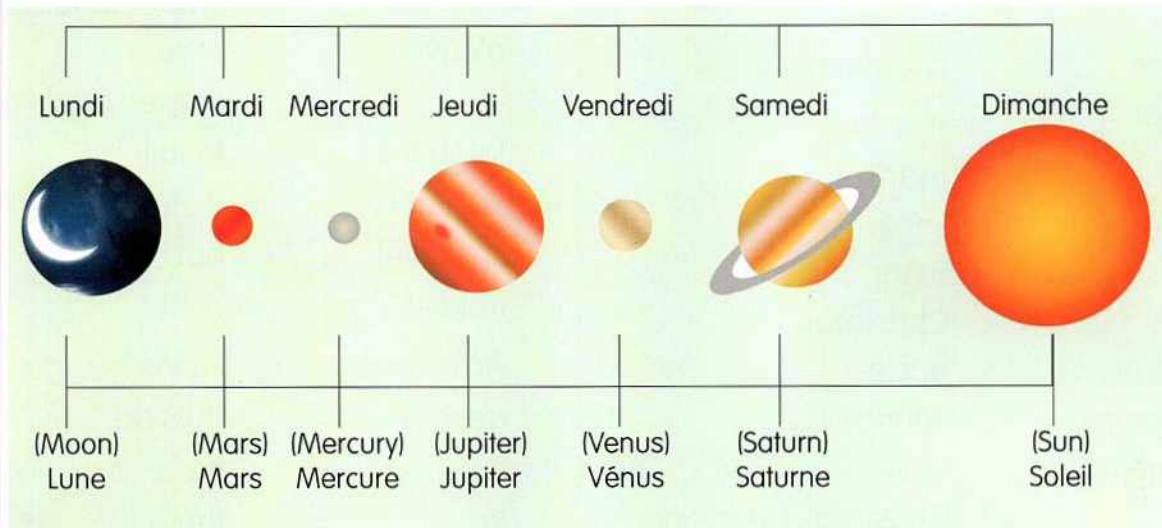
**Note.** This rule does not apply with the verb **être**.

- Ex. 1. C'est un stylo.  
Ce n'est pas **un** stylo.
2. Ce sont des étudiants.  
Ce ne sont pas **des** étudiants.
3. C'est de la soupe.  
Ce n'est pas **de la** soupe.

The definite articles (**le, la, les**) **stand unchanged** after all negative forms.

- Ex. 1. Elle a **le** stylo.  
Elle n'a pas **le** stylo.
2. Elle a **les** stylos.  
Elle n'a pas **les** stylos.
3. Elle a **la** règle.  
Elle n'a pas **la** règle.
4. Elle a **les** règles.  
Elle n'a pas **les** règles.

## Les jours et les planètes



**La date :** Quel jour sommes-nous ?  
Nous sommes le jeudi 20 janvier.

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
l'anniversaire (m)	birthday
l'automne (m)	autumn
le cadeau	gift
le cahier	notebook
les cerises (f)	cherries
le ciel	sky
la couleur	colour
le cousin	cousin (m)
la cousine	cousin (f)
la famille	family
les feuilles (f)	leaves
la fleur	flower
les grands-parents	grandparents
la gymnastique	gymnastic
l'hiver (m)	winter
le jardin	garden
le journal	newspaper
le jour	day
le lait	milk
la lune	moon
la messe	church mass
le mois	month
la mousson	monsoon
la neige	snow
la nuit	night
Noël	Christmas
l'oncle (m)	uncle
le printemps	spring
la promenade	walk
le réveillon	Christmas Eve dinner/ New Year's Eve dinner

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
la saison	season
le soleil	sun
la table	table
le tableau	board
la tante	aunt
le temps	weather
la terre	earth
le vent	wind
la voiture	car
les étoiles (f)	stars
l'étudiant (m)	student
l'été (m)	summer
<b>Verbes</b>	<b>Verbs</b>
briller	to shine
faire	to do
fêter	to celebrate
neiger	to snow
	(impersonal verb)
pleuvoir	to rain
	(impersonal verb)
tomber	to fall
<b>Adjectifs</b>	<b>Adjectives</b>
chaud(e)	hot
froid(e)	cold
<b>Adverbes</b>	<b>Adverbs</b>
dehors	outside
ici	here
là	there
<b>Prépositions</b>	<b>Prepositions</b>
après	after

## Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

### 1. Complétez les phrases avec les mois ou les saisons donnés.

1. Au mois de ....., il fait chaud en Inde.  
• décembre      • été      • mai
2. En ....., il neige.  
• été      • avril      • hiver
3. J'aime bien la France au .....  
• automne      • printemps      • été
4. Au mois de ....., il fait chaud en Australie.  
• décembre      • juillet      • juin
5. La mousson en Inde commence au mois de ....., il pleut.  
• mai      • hiver      • juillet

### 2. Complétez les phrases avec le verbe « faire ».

1. Qu'est-ce que tu ..... ?  
– Je ..... un gâteau.
2. À quelle heure nous ..... nos devoirs ?  
– D'abord vous ..... une promenade.  
Ensuite on ..... ses devoirs.
3. Ils ..... de la gymnastique ?  
– Oui mais ..... attention s'il vous plaît !
4. Est-ce qu'il ..... froid ?  
– Non, il ne ..... pas froid, j'ai chaud.
5. Qui ..... la cuisine ?  
– Elles ..... la cuisine aujourd'hui.



### 3. Complétez avec les adjectifs de couleur.

1. Il pleut : le ciel est .....
2. Il y a des fleurs ..... dans le jardin.
3. Les cerises sont .....
4. Ma voiture est .....
5. C'est le printemps, les feuilles sont .....
6. Le lait est .....
7. J'ai les cheveux .....
8. J'aime la couleur .....

9. Mon livre de français est .....
10. Au printemps, le ciel est .....

#### 4. Conjuguez les verbes donnés.

1. Tu ..... ces journaux. **(jeter)**
2. Nous ne ..... pas les journaux. **(jeter)**
3. Nous ..... les livres. **(acheter)**
4. Ils ..... les cahiers. **(acheter)**
5. Elle ..... le professeur. **(appeler)**
6. Vous ..... les étudiants. **(appeler)**
7. Jacques et Mireille ..... la classe. **(commencer)**
8. Nous ..... la classe. **(commencer)**
9. Il ..... chaud en été. **(faire)**
10. Elles ..... le devoir. **(faire)**

#### 5. Mettez au négatif.

1. Vous avez des bonbons.
2. J'achète un crayon.
3. Ils ont des cahiers.
4. Je suis étudiant.
5. Il y a une table.
6. Ils regardent le tableau.
7. Ils commencent la leçon.
8. Le professeur donne des stylos.
9. Je mange des chocolats.
10. Ce sont des glaces au chocolat.

#### 6. Répondez aux questions.

1. Combien de mois y a-t-il dans une année ?
2. Nommez les douze mois de l'année.
3. Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?
4. Nommez les jours de la semaine.
5. Nommez les quatre saisons.

#### 7. Complétez avec les expressions de « faire ».

1. C'est mon anniversaire ; ma mère .....
2. En été, il ..... en Inde et en Arabie Saoudite.
3. Nous sommes dans les Alpes ; nous .....
4. Elle va dans le parc ; elle .....
5. Je porte un chandail ; il .....





8. Que font ils ?



### 9. Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif.

1. commencer la classe
2. ne pas faire la leçon
3. appeler un garçon
4. ne pas acheter de fruits
5. jeter les papiers

### 10. Décrivez votre saison préférée (en 5-6 phrases).

### 11. Écoutez et complétez le bulletin météo en France.

Dans l'est de ..... France, il fait ..... avec des chutes de ..... . Au Massif central et à la ..... Rhône-Alpes, il y a ..... nuages. ....  
Corse, il y a la pluie. Sur l'ouest ..... pays, le temps est plus calme avec un ..... modéré.

### 12. Devinez, écrivez et collez la bonne image en utilisant les autocollants.

**Ex.** Il pleut et les feuilles tombent. C'est l'automne.



1. Il fait chaud; le soleil brille. C'est .....



2. Je m'appelle La Joconde et aussi .....



3. Il neige et la terre est blanche. C'est .....



4. C'est l'anniversaire de Mireille; elle ..... un gâteau.



5. Il fait beau. Je ..... dans le parc.



Fin





Leçon

6



# Allons à l'école



Aujourd'hui, nous allons à l'école de Manuel. Nous prenons la première rue à gauche, puis nous allons tout droit et nous tournons à droite et voilà ! Nous sommes devant l'école. C'est une grande école. Elle a un rez-de-chaussée et deux étages. Le terrain de sport est derrière l'école.

La salle de classe de Manuel est au deuxième étage. Dans la classe, il y a des tables, des chaises pour les élèves, un bureau, une chaise pour le professeur et un tableau noir. Il y a aussi une carte de la France contre le mur.

Les élèves mettent les livres et les cahiers sur la table. Ils apprennent plusieurs choses : la science, les mathématiques, les langues, l'histoire, la géographie, l'informatique, le dessin etc. Ils lisent des livres. Ils écrivent dans les cahiers et le professeur corrige les devoirs. Sur la table du professeur, il y a des craies blanches, roses et bleues.

Manuel adore le cours de musique. Il joue de la guitare.

**I. Faites rimer ces mots qui sont du texte :**

**derrière, prenons, bureau, de, tournons, noir, première, le, histoire, tableau**

Exemple : Tournons → prenons.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

**II. Dites vrai ou faux.**

- 1. L'école de Manuel est près de chez nous. ....
- 2. L'école est grande. ....
- 3. Le terrain de sport est devant l'école. ....
- 4. Manuel n'aime pas la musique. ....
- 5. Il y a une horloge dans la classe. ....

**III. Trouvez les contraires du texte.**

- 1. derrière            ≠            .....
- 2. à gauche            ≠            .....
- 3. sous                ≠            .....
- 4. blanc                ≠            .....

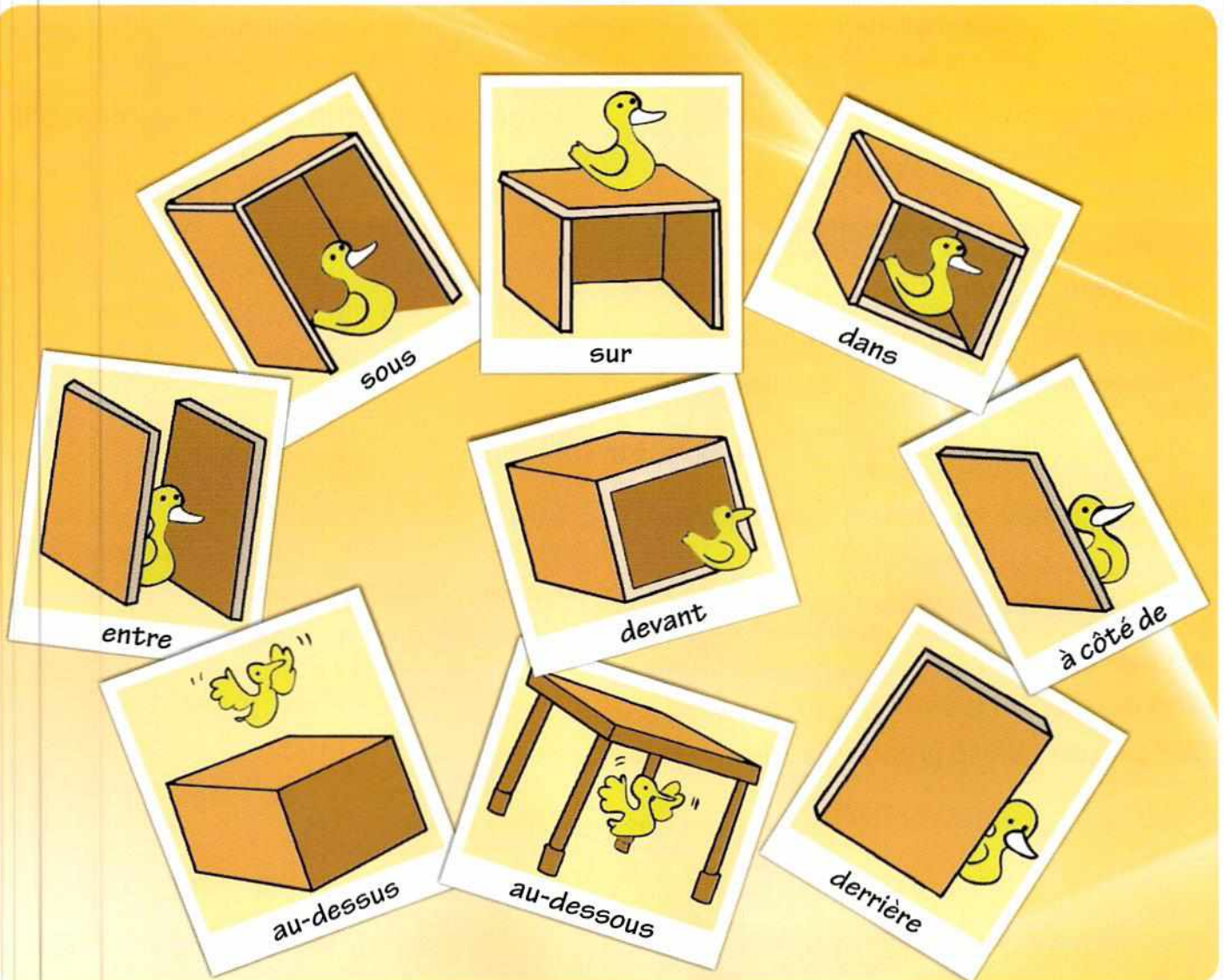
**IV. Lisez ce texte et répondez.**

- 1. Comment est l'école de Manuel ?
- 2. Où est le terrain de sport ?
- 3. Où est la salle de classe de Manuel ?
- 4. Qu'est-ce qu'il y a dans la classe ?

## Les prépositions

Prepositions are used both in English and French to link words and show the relationship between the other words in a sentence. They are used before a **noun** or **pronoun**. Let us learn a few of the commonly used prepositions.

### Où est le canard? Where is the duck?



**Note.** More prepositions will be learnt in ALF-3 and 4

## Third group of verbs

The regular **re** verbs and the irregular verbs are put together in the **third group of verbs**.

### Regular re verbs

In these verbs, **re** ending of the infinitive is removed and the endings **-s, -s, -, -ons, -ez, -ent** are added to the radical. Nothing is added to the radical **in the third person singular form**.

**Note.** All verbs ending in **-re** do not follow the same pattern of conjugation.

### Present tense of verb – « attendre » (to wait)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	J' atten <b>ds</b>	Nous attend <b>ons</b>
<b>2nd person</b>	Tu atten <b>ds</b>	Vous attend <b>ez</b>
<b>3rd person</b>	Il/Elle atten <b>d</b>	Ils/Elles attend <b>ent</b>

### Other verbs conjugated like attendre:

vendre	to sell
répondre	to answer
descendre	to go down
rendre	to give back, to return
entendre	to hear

### Irregular re verbs

### Present tense of verb – « prendre » (to take)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je pren <b>ds</b>	Nous pren <b>ons</b>
<b>2nd person</b>	Tu pren <b>ds</b>	Vous pren <b>ez</b>
<b>3rd person</b>	Il/Elle pren <b>d</b>	Ils/Elles pren <b>ent</b>

### Other verbs conjugated like prendre:

apprendre	to learn
comprendre	to understand

### Present tense of verb

#### « dire » (to say)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je di <b>s</b>	Nous di <b>sons</b>
<b>2nd person</b>	Tu di <b>s</b>	Vous di <b>tes</b>
<b>3rd person</b>	Il/Elle di <b>t</b>	Ils/Elles di <b>ent</b>

#### « lire » (to read)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je li <b>s</b>	Nous li <b>sons</b>
<b>2nd person</b>	Tu li <b>s</b>	Vous li <b>sez</b>
<b>3rd person</b>	Il/Elle li <b>t</b>	Ils/Elles li <b>sent</b>

## « écrire » (to write)

## « mettre » (to put)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	J'écri <b>s</b>	Nous écri <b>vons</b>
<b>2nd person</b>	Tu écri <b>s</b>	Vous écri <b>vez</b>
<b>3rd person</b>	Il/Elle écri <b>t</b>	Ils/Elles écri <b>vent</b>

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je met <b>s</b>	Nous met <b>tons</b>
<b>2nd person</b>	Tu met <b>s</b>	Vous met <b>tez</b>
<b>3rd person</b>	Il/Elle met	Ils/Elles met <b>tent</b>

### Other verb conjugated like **écrire**:

décrire      to describe

### Other verbs conjugated like **mettre**:

battre      to fight  
permettre      to allow

## Les nombres ordinaux (Ordinal numbers)

Cardinal numbers have been learnt in Apprenons le français-1. Let us now learn the **Ordinal numbers** which are formed by adding **ième** to the cardinal numbers.

1 <sup>er</sup> /1 <sup>ère</sup>	→	premier/première	- first
2 <sup>e</sup>	→	deuxième	- second
3 <sup>e</sup>	→	troisième	- third
4 <sup>e</sup>	→	quatrième	- fourth
5 <sup>e</sup>	→	cinquième	- fifth
6 <sup>e</sup>	→	sixième	- sixth
7 <sup>e</sup>	→	septième	- seventh
8 <sup>e</sup>	→	huitième	- eighth
9 <sup>e</sup>	→	neuvième	- ninth
10 <sup>e</sup>	→	dixième	- tenth

**Note.** If a cardinal number ends in an **e**, it is removed before adding **ième**.

Ex. Quatre → Quatri**ème**



Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
le banc	bench
la bibliothèque	library
le bureau	desk/office
la chose	thing, matter
le dessin	drawing
le devoir	homework, work
la gare	station
la géographie	geography
l'histoire (f)	history
l'horloge (f)	the clock
la langue	language
la littérature	literature
les mathématiques (f)	mathematics
le poème	poem
le pupitre	desk
le rez-de-chaussée	ground floor
le roman	novel
la science	science
le sucre	sugar
le tableau	board
le terrain de sport	sports ground
le thé	tea
la vérité	truth
l'étage (m)	floor, storey
l'informatique (f)	computers science
l'EPS (éducation physique et sportive)	physical education
<b>Verbes</b>	<b>Verbs</b>
apprendre	to learn
corriger	to correct
écrire	to write

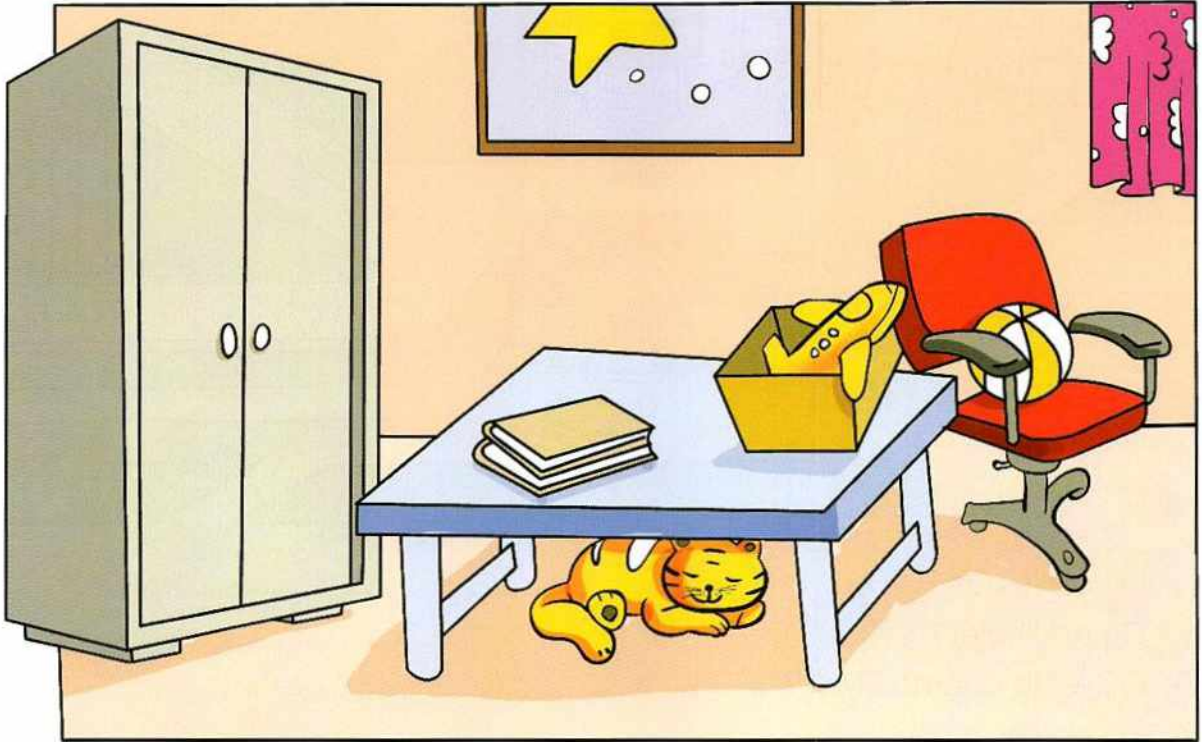
Apprenons	Let us learn
<b>Verbes</b>	<b>Verbs</b>
lire	to read
tourner	to turn
<b>Adverbes</b>	<b>Adverbs</b>
aussi	also
loin	far
près	near
puis	then
<b>Prépositions</b>	<b>Prepositions</b>
à côté de	near, at the side of
après	after
au-dessous	below
au-dessus	above
avant	before
contre	against
dans	in
derrière	behind
devant	in front
entre	between
loin de	far from
près de	next to/near
sous	under
sur	on
<b>Expressions</b>	<b>Expressions</b>
à gauche	on the left
à droite	on the right
jouer au football	to play football
jouer de la guitare	to play guitar
jouer du violon	to play violin
tout droit	straight
<b>Adjectif</b>	<b>Adjective</b>
plusieurs	several



# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

## 1. Regardez le dessin et complétez avec des prépositions.

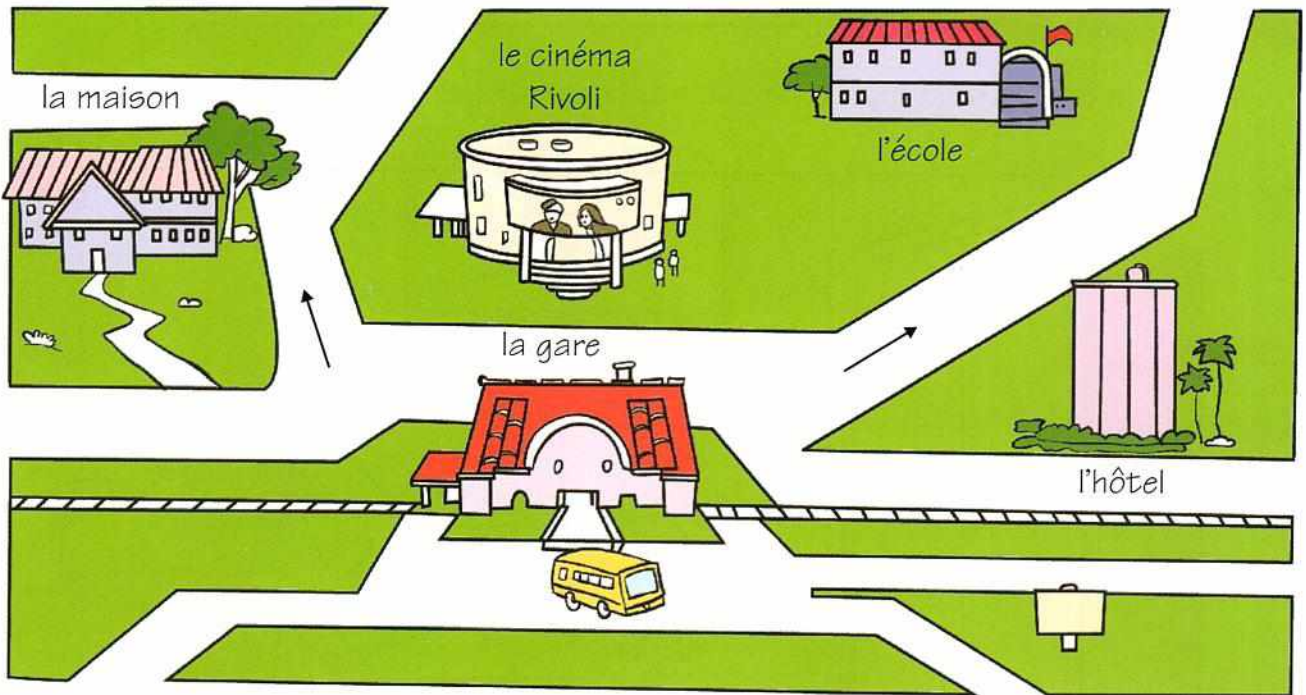


1. Le chat est ..... la table.
2. La table est ..... de l'armoire.
3. .... la table, il y a des livres et une boîte.
4. .... la boîte, il y a un avion.
5. Le ballon est ..... la chaise.
6. La chaise est ..... de la table.

## 2. Écrivez le contraire.

1. La voiture est devant la maison.    ≠    .....
2. Les livres sont sous la table.    ≠    .....
3. L'école est à gauche de la piscine.    ≠    .....
4. L'oiseau est au-dessus de la table.    ≠    .....
5. J'habite près de l'école.    ≠    .....

### 3. Regardez l'image et répondez aux questions.



1. Où est le bus ? .....
2. Où est l'hôtel ? .....
3. Où est le cinéma Rivoli ? .....
4. Où est l'école ? .....
5. Où est la gare ? .....

### 4. Donnez l'addition.

- |                          |               |   |       |
|--------------------------|---------------|---|-------|
| 1. quatre                | + cinq        | = | ..... |
| 2. huit                  | + dix         | = | ..... |
| 3. quinze                | + vingt       | = | ..... |
| 4. quarante              | + trente      | = | ..... |
| 5. quatre-vingts         | + trente-cinq | = | ..... |
| 6. soixante-trois        | + trente-deux | = | ..... |
| 7. soixante-douze        | + dix-huit    | = | ..... |
| 8. quatre-vingt-seize    | + zéro        | = | ..... |
| 9. quatre-vingt-dix-neuf | + un          | = | ..... |
| 10. quarante-huit        | + vingt-trois | = | ..... |

## 5. Complétez les phrases en utilisant des nombres ordinaux.

1. Mercredi est le ..... jour de la semaine.
2. Octobre est le ..... mois de l'an.
3. Dimanche est le ..... jour de la semaine.
4. Février est le ..... mois de l'an.
5. Nous fêtons le nouvel an le ..... jour de janvier.
6. Vendredi est le ..... jour de la semaine.
7. Samedi est le ..... jour de la semaine.
8. Septembre est le ..... mois de l'an.

## 6. Conjuguez les verbes.

- (a)
1. J'..... une lettre. **(attendre)**
  2. Rosa et Michelle ..... des poèmes. **(écrire)**
  3. Vous ..... bonjour au professeur. **(dire)**
  4. Pierre ..... la vérité. **(dire)**
  5. Je ..... le verre sur la table. **(mettre)**
  6. Nous ..... les cahiers sur le pupitre. **(mettre)**
  7. Ils ..... du sucre dans le thé. **(mettre)**
  8. Vous ..... le poème. **(lire)**
  9. Manuel ..... un roman. **(rendre)**
  10. Vous ..... la conjugaison du verbe. **(écrire)**
  11. Ils ..... le bus. **(prendre)**
  12. Je ne ..... pas l'italien. **(comprendre)**
- (b)
- |         |       |      |       |       |       |                     |
|---------|-------|------|-------|-------|-------|---------------------|
| 1. il   | ..... | vous | ..... | ils   | ..... | <b>(mettre)</b>     |
| 2. tu   | ..... | nous | ..... | vous  | ..... | <b>(écrire)</b>     |
| 3. je   | ..... | il   | ..... | nous  | ..... | <b>(lire)</b>       |
| 4. elle | ..... | nous | ..... | vous  | ..... | <b>(dire)</b>       |
| 5. tu   | ..... | vous | ..... | ils   | ..... | <b>(faire)</b>      |
| 6. je   | ..... | nous | ..... | ils   | ..... | <b>(aller)</b>      |
| 7. tu   | ..... | nous | ..... | ils   | ..... | <b>(être)</b>       |
| 8. il   | ..... | vous | ..... | ils   | ..... | <b>(apprendre)</b>  |
| 9. je   | ..... | nous | ..... | elles | ..... | <b>(comprendre)</b> |
| 10. tu  | ..... | vous | ..... | elles | ..... | <b>(remplir)</b>    |
- (c)
- |            |              |            |           |
|------------|--------------|------------|-----------|
| 1. Prendre | 2. descendre | 3. décrire | 4. mettre |
|------------|--------------|------------|-----------|

### 7. Mettez ces phrases à la forme négative.

1. Le pharmacien a une secrétaire.
2. Marie a des devoirs de maths.
3. Elles lisent des romans de Victor Hugo.
4. Sophie a un cours de français le mardi matin.
5. Notre école a une bibliothèque.

### 8. Mettez le dialogue dans le bon ordre.

- A.** Il a trois chambres, un salon et une jolie cuisine.
- B.** D'accord. Je viens.
- A.** Tu viens faire une visite ?
- B.** Combien de chambres a-t-il ?
- A.** J'ai un nouvel appartement.
- A.** Oui, il est grand.
- B.** Ah, il est très grand ton appartement ?

### 9. Lisez et collez la bonne image en utilisant les autocollants.

1. Dido est sur la chaise.



2. Didou est dans la boîte.



3. Didou est derrière la chaise.



4. Didou est devant la chaise.



5. Dido est entre les chaises.



6. Dido est à côté de la boîte.



10.  **Écoutez et complétez :**

J'habite ..... Toulouse. Toulouse est située ..... le Midi. Ma maison est ..... de la Place Wilson. .... ma maison, il y a un parc. .... du parc, c'est le grand café de la Comédie, ..... la place. .... du café, il y a une banque. C'est une banque ..... France. Le soir, j'aime aller ..... parc mais toujours, il y a beaucoup ..... monde.

11. **Décrivez l'image :**



12. **Dites vrai ou faux.**

1. Il faut respecter nos instituteurs. ....
2. Il ne faut pas être amical avec les amis. ....
3. Nous aimons nos parents. ....
4. Il ne faut pas aller à l'école. ....
5. Il faut bavarder dans la classe. ....



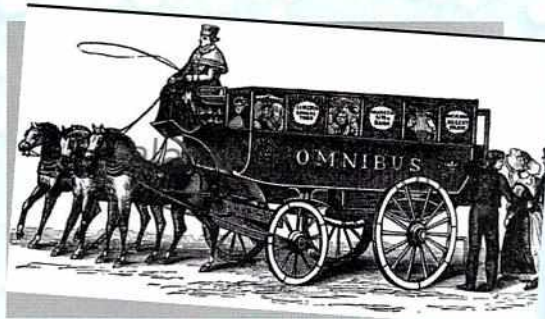
## Quelques faits extraordinaires (Some amazing facts)

### Paris, ville lumière:

Paris is called 'the city of light' for two reasons:

In the eighteenth century, during the age of **Enlightenment**, Paris was the centre of education and ideas. Therefore, it was referred to as **the city of light** or **ville lumière**.

Paris was the first city to use street lights in the second half of the nineteenth century. The street of **Champs-Élysées** in Paris was lit up with gas lamps and hence the name of Paris as **ville lumière** was again emphasised.



### L'omnibus:

The omnibus was the first **organised public transport system** in a city which started in Paris in 1662. **The omnibus** was a large horse drawn carriage used for passenger transport before the invention of motor vehicles.

### La baguette:

This long French bread owes its elongated shape to **Napoleon Bonaparte**. He ordered that loaves of bread should be made thin and long so that the French soldiers could carry them easily when they went to war.



### Le minitel

Before anyone had even heard about the internet, France was interacting via **a little box connected to the telephone**. It was called **Minitel** and was introduced in 1982. It made online banking service, travel reservations etc. possible, in a similar way to the modern internet. 30 years after its launch, it was overtaken by the world wide web and has now become redundant.





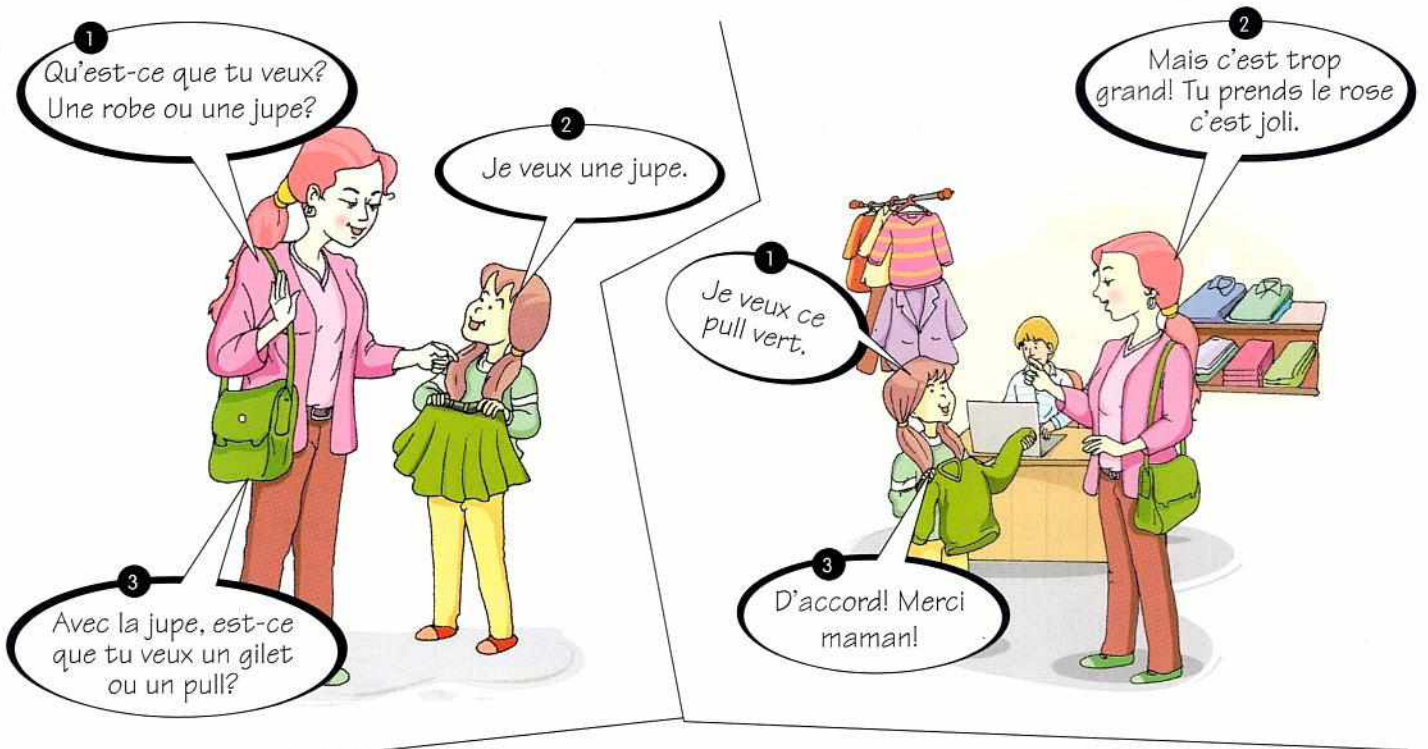
# Leçon 7



## Dans un grand magasin

C'est l'anniversaire de Catherine. Les amis de Catherine viennent ce soir. Elle veut une nouvelle jupe pour la fête. Alors, elle va dans un grand magasin avec sa mère. Elles entrent dans le grand magasin près de la maison et elles vont au rayon de vêtements.







### I. Dites vrai ou faux.

1. La mère de Catherine ne va pas au magasin. ....
2. Catherine aime la couleur rouge. ....
3. Les robes de filles sont au troisième étage. ....
4. Catherine achète une robe. ....
5. Catherine est contente de sa jupe. ....

### II. Trouvez du texte :

1. Deux adjectifs : (a) ....., (b) .....
2. Deux prépositions : (a) ....., (b) .....
3. Deux noms de vêtements (a) ....., (b) .....
4. Le nom d'une fleur .....
5. La couleur des feuilles .....

### III. Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que Catherine achète pour la soirée ?
2. Qui vient le soir à la maison de Catherine ?
3. Quelle couleur préfère Catherine ?

## Les vêtements



## Les articles contractés (Contracted articles)

When the prepositions **à** and **de** combine with the definite article, they are contracted and called **Les articles contractés**.

### 1. With preposition **de**

Preposition de + article défini	Article contracté	Exemples
<b>de + le</b>	<b>du</b> (before masculine singular nouns)	Le chapeau <b>du</b> garçon (The hat of the boy)
<b>de + la</b>	<b>de la</b> (before feminine singular nouns)	Le pull <b>de la</b> fille (The sweater of the girl)
<b>de + l'</b>	<b>de l'</b> (before masculine and feminine singular nouns beginning with a vowel or silent <b>h</b> )	a. La mère <b>de l'</b> enfant (The mother of the child) (m) b. La mère <b>de l'</b> étudiante (The mother of the student) (f)
<b>de + les</b>	<b>des</b> (before plural of masculine and feminine nouns)	La mère <b>des</b> enfants (The mother of the children)

### 2. With preposition **à**

Preposition à + article défini	Article contracté	Exemples
<b>à + le</b>	<b>au</b> (before masculine singular nouns)	Il parle <b>au</b> garçon (He speaks to the boy)
<b>à + la</b>	<b>à la</b> (before feminine singular nouns)	Il parle <b>à la</b> fille (He speaks to the girl)
<b>à + l'</b>	<b>à l'</b> (before masculine and feminine singular nouns or silent <b>h</b> )	a. Il parle <b>à l'</b> enfant (m) (He speaks to the child) b. Il parle <b>à l'</b> étudiante (f) (He speaks to the student)
<b>à + les</b>	<b>aux</b> (before plural of masculine and feminine nouns)	Il parle <b>aux</b> garçons (He speaks to the boys) Il parle <b>aux</b> filles (He speaks to the girls)

**Note.** Before a proper noun, articles are not applied and only the prepositions **à** or **de** are used. **de** becomes **d'** before vowels.

- Ex. (a) Je parle **à** Marie.                      (b) C'est le pull **de** Marie.  
       Je parle **à** Pierre.                        Ce sont les chaussures **de** Pierre  
 (c) Le père **de** Pierre et **d'**Anne.  
       Je parle **à** Pierre et **à** Anne.

## L'Interrogation (Interrogation)

In French, one can ask a question:

1. by using **a rising intonation**.

- Ex. • Vous parlez français.                      You speak French.                      (Statement)  
 • Vous parlez français ?                      Do you speak French?                      (Question)

2. by adding '**est-ce que / est-ce qu'**' before an affirmative or negative sentence.

- Ex. • **Est-ce que** vous apprenez l'espagnol ?                      Do you learn Spanish?  
 • **Est-ce que** tu n'habites pas à Delhi ?                      Do you not live in Delhi?  
 • **Est-ce qu'il** parle français ?                      Does he speak French?

**Note.** The third form of interrogation (Inversion of subject) is explained in **Apprenons le français-3**.

### Present tense of verb – « venir » (to come)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je viens	Nous venons
<b>2nd person</b>	Tu viens	Vous venez
<b>3rd person</b>	Il vient	Ils viennent
	Elle vient	Elles viennent

**Some other verbs conjugated like venir :**

tenir	to hold
devenir	to become
obtenir	to obtain/to get

**Note.** The radical or stem changes altogether to **vien** in je, tu, il, elle, ils, elles.

**Vouloir** and **Pouvoir**. These two irregular verbs have a typical conjugation.

« **vouloir** » (to want)

« **pouvoir** » (to be able to)

	Singular	Plural	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je veux	Nous voulons	Je peux	Nous pouvons
<b>2nd person</b>	Tu veux	Vous voulez	Tu peux	Vous pouvez
<b>3rd person</b>	Il veut	Ils veulent	Il peut	Ils peuvent
	Elle veut	Elles veulent	Elle peut	Elles peuvent

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
l'ascenseur (m)	lift
la bague	ring
le bas	stocking
la blouse	jacket
les bottes (f)	boots
la boucle d'oreille	earring
la ceinture	belt
le chandail	sweater
le chapeau	hat
la chaussette	sock
les chaussures (f)	shoes
la chemise	shirt, vest
la combinaison	slip
la cravate	necktie
l'escalier (m)	stairs
la femme	woman
la fête	party
le gilet	cardigan
l'homme (m)	man
l'imperméable (m)	raincoat
la jupe	skirt
le magasin	shop
le marché	market
le pantalon	trousers

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
le pardessus	overcoat
la petite	little girl
le pull	pullover
le rayon	section, department
la robe	dress
la soirée	evening party
le veston	jacket
le vêtement	garment, article of clothing
l'écharpe (f)	scarf
l'étage (m)	floor
<b>Verbes</b>	<b>Verbs</b>
monter	to climb, to go up
pouvoir	to be able to, can
venir	to come
vouloir	to want
<b>Adverbes</b>	<b>Adverbs</b>
alors	then
aussi	also, too
<b>Prépositions</b>	<b>Prepositions</b>
avec	with
pour	for
<b>Expressions</b>	<b>Expressions</b>
c'est super	it is wonderful
d'accord	OK

# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

## 1. Complétez avec du, de la, de l', des, de, d'.

1. Le frère ..... Anne est médecin.
2. C'est la table ..... professeur.
3. Où est la mère ..... enfant ?
4. Regardez l'image ..... livre.
5. Ce sont les livres ..... élèves.
6. Voilà la maison ..... grand-mère.
7. C'est le manteau ..... Manuel.
8. Qui a le cahier ..... étudiante ?
9. C'est le chapeau ..... homme.
10. Voici la cravate ..... étudiant.
11. Où sont les manteaux ..... filles ?
12. C'est le frère ..... petite fille.

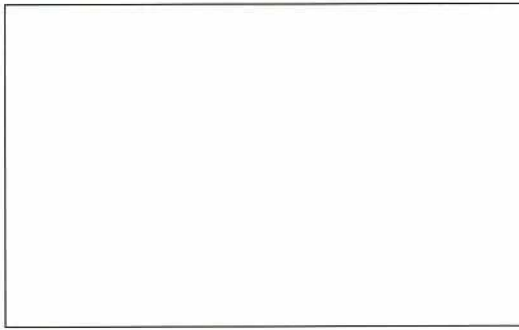


## 2. Complétez avec au, à la, à l', aux, à.

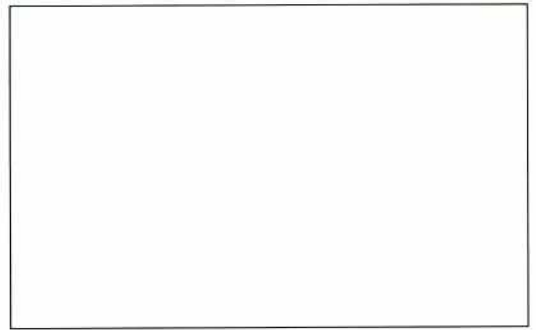
1. Elle donne le disque ..... Marie.
2. Manuel parle ..... jeune fille.
3. Il parle ..... élève.
4. Je montre des photos ..... grand-mère.
5. Les garçons parlent ..... filles.
6. Je donne des chocolats ..... garçons.
7. Donnez le journal ..... grand-père.
8. Les élèves disent bonjour ..... professeur.
9. La mère dit une histoire ..... enfant.
10. Marie montre sa robe ..... amies.
11. Qui parle ..... fille du professeur ?
12. Est-ce que vous parlez ..... Marc ?



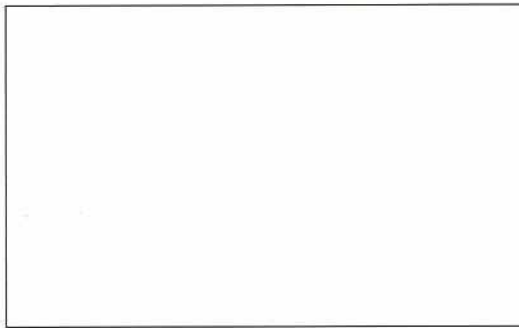
3. Lisez et collez la bonne image en utilisant les autocollants:



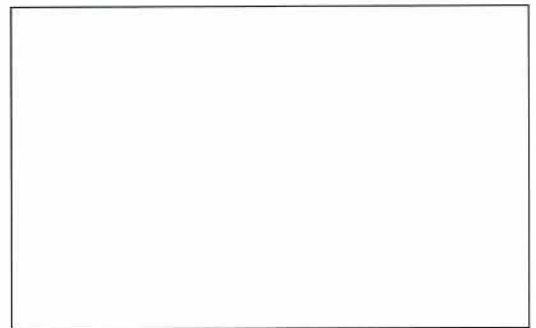
c'est un pantalon



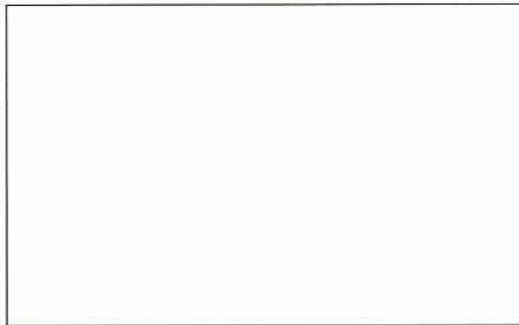
ce sont des gants



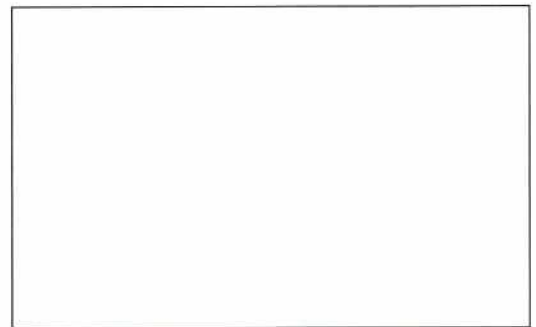
c'est une chemise



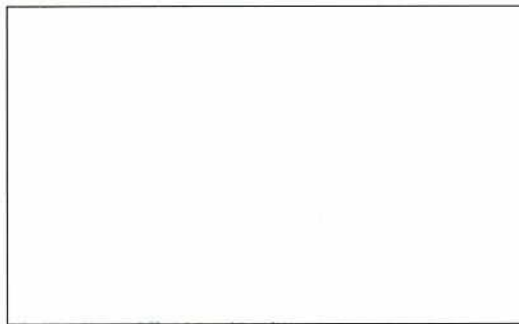
c'est un gilet



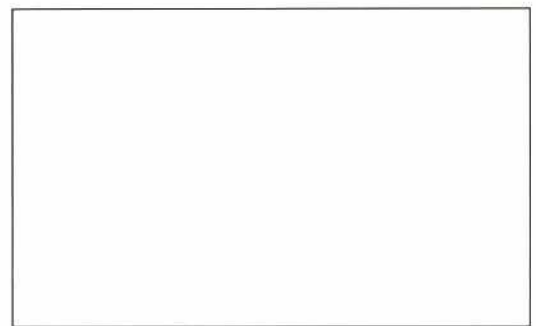
ce sont des chaussures



c'est un chapeau



c'est un imperméable



c'est une cravate

#### 4. Conjuguez les verbes.

1. Je ..... une glace. **(vouloir)**
2. Nous ..... aller au cinéma. **(vouloir)**
3. Marie et Pierre ..... du gâteau. **(vouloir)**
4. Ils ..... de Paris ce soir. **(venir)**
5. Je ..... à l'école tous les jours. **(venir)**
6. Il ne ..... pas faire le devoir. **(pouvoir)**
7. Nous ..... aller au marché. **(pouvoir)**
8. Les élèves ..... parler en français. **(pouvoir)**
9. Je ..... chanter. **(pouvoir)**
10. Vous ..... du thé. **(vouloir)**

#### 5. Transformez les questions en utilisant, « Est-ce que.....? » ou « Est-ce qu'.....? ».

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Marguerite a un chat ?                  | 2. Tu regardes la télé ?            |
| 3. Vous aimez le théâtre ?                 | 4. Pablo apprend le japonais ?      |
| 5. Maria et Sophie sont italiennes ?       | 6. Vous allez au marché ?           |
| 7. Ils ne prennent pas le petit déjeuner ? | 8. L'ami de Manuel parle espagnol ? |
| 9. Nous allons au cinéma ?                 | 10. Elle vient le soir ?            |

#### 6. Décrivez l'image.



## 7. Retrouvez les phrases.

1. les / Patricia / longs / cheveux / a.
2. cousine / la / de / s'appelle / Luc / Marie.
3. des / achetons / noirs / nous / chapeaux.
4. au / homme / sont / deuxième / vêtements / étage / les / d'.

## 8. Chassez l'intrus.

1. le pantalon / la bicyclette / la jupe / le gant.
2. l'habit / le veston / la cravate / le parapluie.
3. chanteuse / heureuse / danseuse / vendeuse.
4. italienne / musicienne / pharmacienne / mécanicienne.

## 9. Complétez la grille avec les conjugaisons des verbes suivants.

revenir	vouloir	mettre	dire	finir	apprendre
Tu reviens		Tu mets			
			Il dit	Il finit	
					Nous apprenons
	Ils veulent				
		Elles mettent			

## 10. Écoutez le dialogue et cochez la bonne réponse :

1. La fayette est  (a) une boutique  (b) un magasin
2. La femme veut acheter  (a) un manteau  (b) un chapeau
3. La femme veut un manteau  (a) long  (b) grand
4. La femme  (a) aime le manteau  (b) n'aime pas le manteau
5. Le vendeur  (a) a un manteau gris  (b) n'a pas de manteau gris





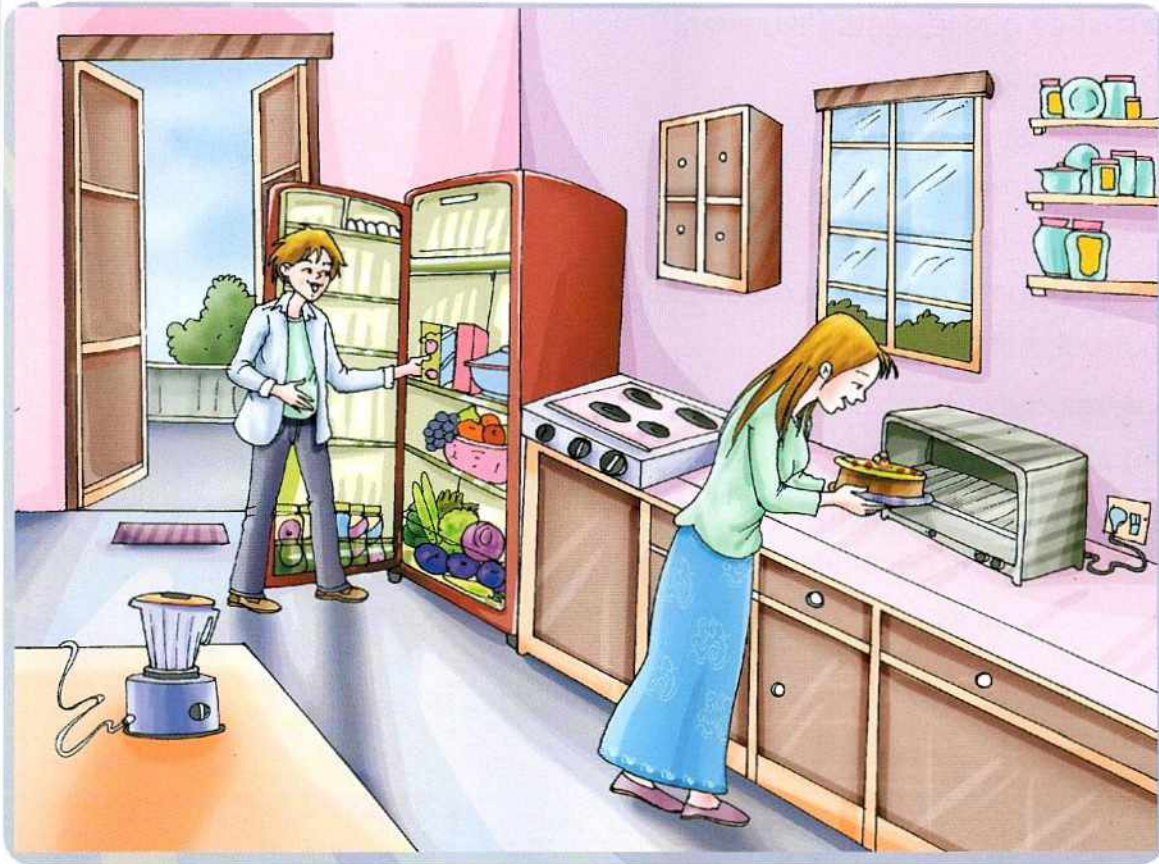


# Leçon

# 8



# Les repas



Cet après-midi, les amis de Manuel viennent à la maison pour le goûter. Manuel aide sa mère dans la cuisine.

**Manuel** : Maman, est-ce que tu fais un gâteau ?

**Mme Lavigne** : Oui, je fais un gâteau au chocolat et des crêpes.

**Manuel** : Aneesh aime les crêpes. Il mange souvent des crêpes au petit déjeuner.

**Mme Lavigne** : Qu'est-ce que vous buvez ?

**Manuel** : Je bois du coca. Aneesh déteste le coca. Il aime le jus de fruits. Il boit du jus de fruits.

**Mme Lavigne** : Bon, je mets du jus de fruits dans le frigo. Maintenant, tu mets le couvert.

### I. Répondez.

1. Qui vient à la maison ?
2. Qu'est-ce que Mme Lavigne prépare ?
3. Qu'est-ce que les enfants boivent ?

### II. Dites vrai ou faux.

1. Manuel fait un gâteau. ....
2. Aneesh aime les crêpes. ....
3. Manuel déteste le coca. ....
4. Mme Lavigne met du coca dans le frigo. ....
5. Manuel met le couvert. ....

### III. Complétez avec un mot du texte.

1. Ma mère prend du thé et des biscuits pour le .....
2. Ils vont ..... au marché.
3. Manuel met du coca dans le .....
4. Je ..... les légumes, je ne mange pas de légumes.

## Du pain français



des baguettes



du pain



un croissant

## Le repas français



Le petit déjeuner



Le déjeuner



Le goûter



Le dîner



Écoutez

### LE MATIN

#### Le petit déjeuner

Au petit déjeuner, les Français mangent des tartines avec du beurre ou de la confiture. Ils boivent du café. Les jeunes prennent des céréales et des fruits. Ils boivent du lait ou du jus de fruits. Le week-end, ils mangent des croissants.

### L'APRÈS-MIDI

#### Le déjeuner

Au déjeuner, beaucoup de Français sont au bureau. Ils déjeunent au bureau, à la cantine ou au restaurant. Ils mangent des sandwiches, des grillades ou des salades. Les jeunes mangent à la maison ou à la cafétéria de l'école. Ils mangent un repas complet. Ils prennent souvent un dessert.

### LE SOIR

#### Le goûter

Les adultes boivent du café ou du thé. Les jeunes prennent du pain au chocolat, des biscuits, du lait, des barres de chocolat ou des fruits.

### LE NUIT

#### Le dîner

Au dîner, toute la famille est à la maison. Ils prennent de la soupe, de la viande, des légumes, du poisson, du pain, des baguettes, du fromage et souvent du dessert. Les adultes boivent souvent du vin aux repas.

## Les articles partitifs (Partitive articles)

We have already learnt:

1. les articles définis (**le, la, l', les**)  
(the definite articles)
2. les articles indéfinis (**un, une, des**)  
(the indefinite articles)
3. les articles contractés    à : **au, à la, à l', aux**  
(the contracted articles)    de : **du, de la, de l', des**

In this chapter, we shall learn the partitive articles – **Les articles partitifs**.

The partitive articles are used to denote an imprecise quantity which means **some**.

Ex. Il achète **du** pain. (He buys some bread.)

### Formation des articles partitifs

de + article défini	article partitif	Exemples
<b>de + le</b>	<b>du</b> (Before masculine singular nouns)	Il achète <b>du</b> pain. (He buys some bread.)
<b>de + la</b>	<b>de la</b> (Before feminine singular nouns)	Il achète <b>de la</b> confiture. (He buys some jam.)
<b>de + l'</b>	<b>de l'</b> (Before masculine singular and feminine singular nouns beginning with a <b>vowel</b> or silent <b>h</b> )	a. Il achète <b>de l'</b> eau. (m) (He buys some water.) b. Il achète <b>de l'</b> aubergine. (f) (He buys some eggplant.)
<b>de + les</b>	<b>des</b> (Before masculine and feminine plural nouns)	(a) Il achète <b>des</b> biscuits. (He buys some biscuits.) (b) Elle achète <b>des</b> robes. (She buys some dresses.)

**Note.** Although the **partitive articles** and the **contracted articles** with **de** have the same spelling and pronunciation, the meanings are totally different.

- Ex. 1. • Il achète **du** pain.                    – He buys some bread.  
          • Il parle **du** professeur.            – He is speaking of the professor.
2. • Il achète **de l'**eau.                      – He buys some water.  
          • Il parle **de l'**étudiant.                – He is speaking of the student.

## L'article défini ou l'article partitif ?

We use the partitive articles only to denote an **imprecise quantity** i.e. **some**. When we are talking in the general sense or about a precise quantity, we use the definite articles.

- Ex. 1. J'aime **le** thé et il préfère **le** café.  
I like tea and he prefers coffee.
2. Elle aime **le** chocolat mais elle déteste **les** légumes.  
She likes chocolates but she dislikes vegetables.
3. Voilà **des** chocolats, j'achète **le** chocolat noir.  
Here are some chocolates, I am buying the dark chocolate.
4. Voilà **le** gâteau d'anniversaire, voulez-vous **du** gâteau ?  
Here is the birthday cake, do you want some cake?



## La négation avec l'article partitif (Negation with partitive article)

Like the indefinite articles **un, une, des** the partitive articles also become **de** or **d'** in the negative.

- Ex. 1. Je veux **du** gâteau.  
Je ne veux pas **de** gâteau.
2. Elle mange **de la** viande.  
Elle ne mange pas **de** viande.
3. Vous achetez **des** robes.  
Vous n'achetez pas **de** robes.
4. Elle boit **de** l'eau.  
Elle ne boit pas **d'**eau.

## « tir » verbs

### Present tense of verb – 'sortir' (to go out)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je sors	Nous sortons
<b>2nd person</b>	Tu sors	Vous sortez
<b>3rd person</b>	Il sort	Ils sortent
	Elle sort	Elles sortent

**Note.** The radical of this verb is **sor** in the singular form and **sort** in the plural form.

### Other verbs conjugated like **sortir**:

partir	to leave
sentir	to smell, to feel
mentir	to lie

## Present tense of verb – 'boire' (to drink)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je bois	Nous buvons
<b>2nd person</b>	Tu bois	Vous buvez
<b>3rd person</b>	Il boit	Ils boivent
	Elle boit	Elles boivent

**Note.** The radical of **Nous** and **Vous** form is **bu**.

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
l'aubergine	eggplant
l'alcool (m)	alcohol
la baguette	long French bread
la banane	banana
la barre de chocolat	chocolate bar
le beurre	butter
la bière	beer
le biscuit	biscuit
le bureau	office
le café	coffee, restaurant
la cantine	canteen
les cerises (f)	cherries
le coca	coca cola
la confiture	jam
le croissant	croissant
le jambon	ham

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
les jeunes	youth
le jus de fruits	fruit juice
le lait	milk
les légumes (m)	vegetables
le mouton	mutton, sheep
l'orange (f)	orange
le parfum	perfume
le pâtisserie	pastry
le petit déjeuner	breakfast
le poisson	fish
la pomme	apple
les pommes de	potatoes
les produits laitiers	milk products
terre (f)	ground/land/earth
le poulet	chicken
les prunes (f)	plums
les repas (m)	meals

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
la cuisine	kitchen, the art of cooking
les céréales (f)	cereals
le dessert	dessert, sweet dish
le dîner	dinner
les adultes	adults
le déjeuner	lunch
l'escargot (m)	snail
les framboises (f)	strawberries
le frigo	fridge (refrigerator)
le fromage	cheese
le goûter	tea time snack
la grillade	grilled meat
les huîtres (f)	oysters

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
le repas complet	complete meal
le restaurant	restaurant
le riz	rice
la robe	dress
le régime	diet
la salade	salad
le sandwich	sandwich
la soupe	soup
le steak	steak
le thé	tea
la viande	meat
le week-end	weekend
les yaourts (m)	yogurt

Apprenons	Let us learn
<b>Verbes</b>	<b>Verbs</b>
aider	to help
mettre	to put
prendre	to take
préparer	to prepare
<b>Adverbes</b>	<b>Adverbs</b>
maintenant	now

Apprenons	Let us learn
<b>Adverbes</b>	<b>Adverbs</b>
souvent	often
vite	quickly
<b>Adjectif</b>	<b>Adjective</b>
doré (e)	golden
<b>Conjonction</b>	<b>Conjunction</b>
parce que	because

## Rappelons !


Let us recall what we have learnt!

### 1. Chassez l'intrus.

1. le café, la pomme, le lait, le thé.
2. l'orange, la banane, les cerises, l'œuf.
3. le café, la confiture, le fromage, le beurre.
4. les céréales, la viande, le pain, les croissants.

**2. La mère de Manuel est au régime. Mettez une croix devant ce qu'elle peut boire et manger pendant son régime.**

<input type="checkbox"/>	du poulet	<input type="checkbox"/>	du steak
<input type="checkbox"/>	des pommes de terre	<input type="checkbox"/>	des haricots verts
<input type="checkbox"/>	de la salade	<input type="checkbox"/>	des œufs
<input type="checkbox"/>	des légumes	<input type="checkbox"/>	des gâteaux
<input type="checkbox"/>	des glaces	<input type="checkbox"/>	du jus de fruits
<input type="checkbox"/>	du fromage	<input type="checkbox"/>	des yaourts
<input type="checkbox"/>	des crêpes	<input type="checkbox"/>	du vin
<input type="checkbox"/>	des bananes	<input type="checkbox"/>	des framboises
<input type="checkbox"/>	de la bière	<input type="checkbox"/>	des oranges



**3. Complétez avec l'article partitif.**

Aneesh mange ..... poisson, ..... légumes avec ..... riz. Il ne mange pas ..... poulet. Il prend souvent ..... mouton. Il mange ..... pain avec ..... confiture ou ..... beurre. Il boit ..... lait et ..... jus de fruits. Il ne boit pas ..... café.

**4. Complétez avec l'article défini.**

1. Il aime ..... fromage mais il déteste ..... viande.
2. Ils préfèrent ..... café, pas ..... thé.
3. J'aime ..... fruits, je déteste ..... légumes.
4. Elle adore ..... dessert français mais elle déteste ..... escargots.
5. Les français aiment ..... escargots et ..... fromage.

**5. Complétez les phrases en utilisant l'article partitif ou l'article défini.**

1. Le matin, je bois ..... café parce que je déteste ..... thé.
2. Je ne mange pas ..... légumes mais je mange ..... viande.
3. Il veut ..... jus de fruits mais il ne veut pas ..... eau.
4. Vous n'aimez pas ..... viande ? Non, je préfère ..... poulet.
5. Elle prépare ..... salade et ..... pommes de terre pour le dîner.
6. Pauline ne boit pas ..... thé, elle n'aime pas ..... thé.
7. Il y a ..... œufs ? Non, il n'y a pas ..... œufs.



8. Aneesh aime ..... riz, ils prennent ..... riz.
9. Monique aime ..... croissants, elle veut ..... croissants.
10. .... baguette est dorée. Je mange ..... baguette au dîner.

**6. Complétez avec les verbes donnés au présent de l'indicatif.**

1. Vous ..... **(sortir)** souvent le soir.
2. Elle ..... **(partir)** en vacances.
3. Ils ..... **(mentir)** toujours.
4. Je ..... **(boire)** du lait.
5. Ils ..... **(boire)** du café.
6. Tu ..... **(sentir)** le parfum des fleurs.
7. Est-ce que vous ..... **(sortir)** à 5 h ?
8. Je ..... **(ne pas mentir)**.
9. Manuel et Caroline ..... **(partir)** vite.
10. Jacques ..... **(ne pas boire)** de café.

**7. Faites des phrases sur le modèle donné et utilisez du, de la, de l', des.**

- Ex. • Elle adore le fromage.                      • Elle veut du fromage.
1. Il aime la bière.
  2. Elle adore le pain.
  3. Elle aime assez les huîtres.
  4. Il aime le poulet.
  5. Elle adore les gâteaux.
  6. Il adore le chocolat.
  7. Elle aime bien le poisson.
  8. Il aime assez la glace.
  9. Elle adore la salade.
  10. Il aime bien les bonbons.

**8. Complétez avec les mots donnés.**

**(étranger, français, habite, copain, dans)**

Bonjour ! Je m'appelle Aakash. J'..... avec un ..... français. Je suis un étudiant ..... J'étudie le français ..... une école de langues étrangères. J'aime le .....

**9. Mettez le dialogue dans le bon ordre.**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>B.</b> C'est mon ami Thomas.                  | <input type="checkbox"/> |
| <b>A.</b> Salut Michel, ça va ?                  | <input type="checkbox"/> |
| <b>A.</b> C'est qui ?                            | <input type="checkbox"/> |
| <b>B.</b> Oui, ça va.                            | <input type="checkbox"/> |
| <b>A.</b> Ah, salut Thomas, je m'appelle Pierre. | <input type="checkbox"/> |

## 10. Conjuguez ces verbes.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. mentir (au négatif)     | 3. partir (à l'interrogatif avec 'Est-ce que') |
| 2. sortir (à l'affirmatif) | 4. boire (à l'affirmatif)                      |

## 11. Écoutez le dialogue et complétez.

1. Manuel mange des ..... le week-end.
2. Les Français ne mangent pas ..... le matin.
3. Ils mangent des tartines avec du ..... et de la .....
4. Manuel boit du ..... et ses parents boivent du .....



## 12. Collez les aliments dans la propre boîte en utilisant les autocollants.

**Produits laitiers**

1.
2.
3.
4.

**Fruits et légumes**

1.
2.
3.
4.

**Poisson et viande**

1.
2.
3.
4.

**Pain et pâtisserie**

1.
2.
3.
4.

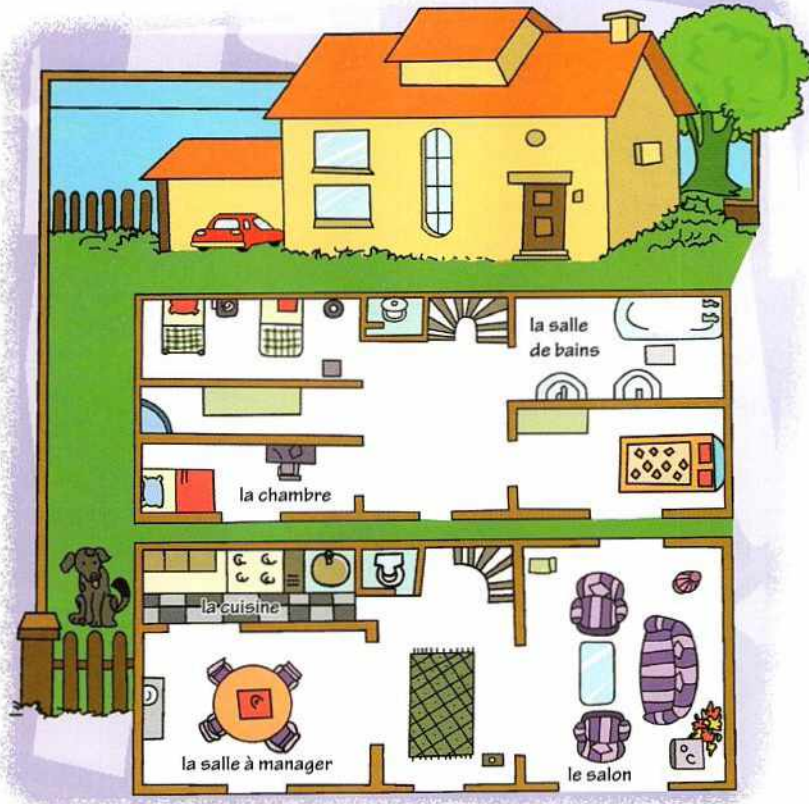




# Leçon 9



## Ma Maison



### Manuel décrit sa maison :

Ma maison est belle et très confortable. J'habite avec mes parents, ma sœur et mon frère. Au rez-de-chaussée, il y a un salon, une cuisine et une salle à manger. Nos chambres sont au premier étage. La chambre de mes parents est grande et leur salle de bains aussi. Ma chambre est assez grande avec deux lits. De ma chambre, je peux voir le jardin. La chambre de ma sœur est petite. Il y a un garage pour notre voiture. J'ai un petit jardin autour de ma maison. Mon salon est grand avec ses meubles : une table, des chaises, un divan et des fauteuils. J'aime ma maison.

### I. Dites vrai ou faux.

1. Manuel habite avec ses grands-parents. ....
2. La chambre de ses parents est grande. ....
3. Il n'y a pas de jardin. ....
4. Il aime sa maison. ....

### II. Trouvez le contraire des mots du texte.

1. laide .....  
.....
2. petite .....  
.....
3. dernier .....  
.....

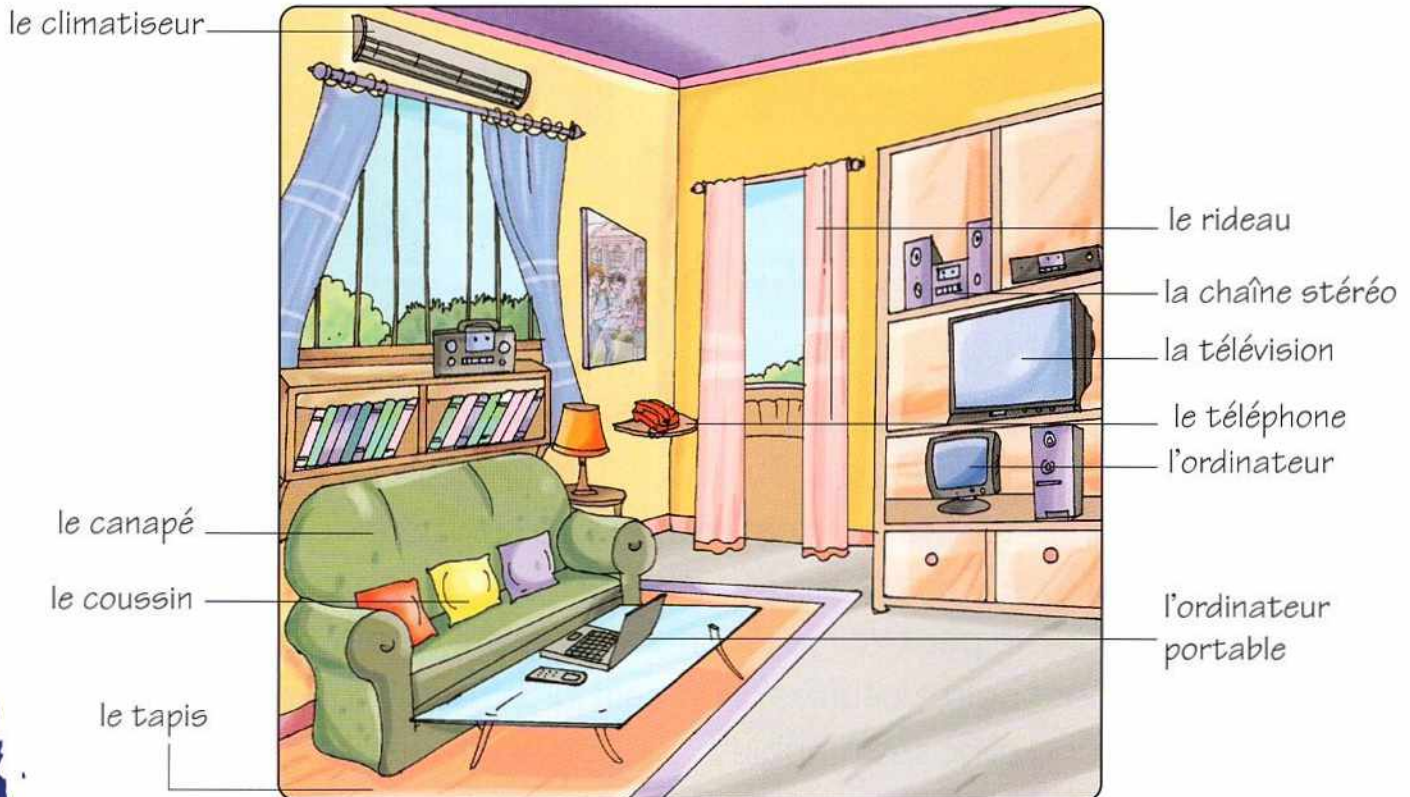
### III. Complétez les phrases avec un mot/des mots du texte.

1. Nous dînons dans .....
2. J'aime jouer avec mon chien dans .....
3. Ma mère prépare les repas dans .....

### IV. Répondez.

1. Combien de chambres y a-t-il dans la maison de Manuel ?
2. Qu'est-ce qu'il y a au rez-de-chaussée ?
3. Quels sont les meubles du salon ?

### Mon salon



## Ma chambre



## Ma cuisine



## Les adjectifs possessifs (Possessive adjectives)

Possessor	Les adjectifs possessifs				Exemples		
	Singular		Plural		Singular		Plural
	Masculine	Feminine	Masculine Feminine		Masculine	Feminine	Masculine Feminine
Je	my	mon	ma	mes	<b>mon</b> père	<b>ma</b> mère	<b>mes</b> parents
Tu	your	ton	ta	tes	<b>ton</b> frère	<b>ta</b> sœur	<b>tes</b> cousins
Il	his	son	sa	ses	<b>son</b> oncle	<b>sa</b> tante	<b>ses</b> amis
Elle	her	son	sa	ses	<b>son</b> fils	<b>sa</b> fille	<b>ses</b> enfants
Nous	our	notre	notre	nos	<b>notre</b> oncle	<b>notre</b> tante	<b>nos</b> cousins
Vous	your	votre	votre	vos	<b>votre</b> père	<b>votre</b> mère	<b>vos</b> parents
Ils	their	leur	leur	leurs	<b>leur</b> frère	<b>leur</b> sœur	<b>leurs</b> cousins
Elles	their	leur	leur	leurs	<b>leur</b> ami	<b>leur</b> amie	<b>leurs</b> amis

1.	Possessive adjectives are used to denote ones possessions.	→	<b>Mon</b> livre (M.S.) (My book) <b>Mes</b> livres (M.P.) (My books)
2.	The possessive adjective agrees with the object possessed.	→	<b>Mon</b> livre (M.S.) (My book) <b>Ma</b> robe (F.S.) (My dress)
3.	The possessive adjective is repeated after each noun even in the same sentence.	→	<b>Mon</b> père et <b>ma</b> mère (My father and mother) <b>Mes</b> frères et <b>mes</b> soeurs (My brother and sister)
4.	The feminine singular form <b>ma, ta, sa</b> becomes <b>mon, ton, son</b> before a vowel and silent <b>h</b> .	→	<b>Mon</b> amie (My friend) <b>Son</b> amie (her/his friend) <b>Son</b> habitude (his habit)

## Present tense of verb – « voir » (to see)

	Singular	Plural
<b>1st person</b>	Je vois	Nous voyons
<b>2nd person</b>	Tu vois	Vous voyez
<b>3rd person</b>	Il voit	Ils voient
	Elle voit	Elles voient

**Note.** In the « nous » and « vous » form, the radical changes to « voy ».

**Croire** – to believe, is also conjugated like « voir ».

### Les questions

- Qu'est-ce que c'est ?
- Qui est-ce ?
- Comment il s'appelle ?
- Comment elle s'appelle ?
- Quelle est la profession de ton père/ta mère ?
- Où est-ce qu'elle habite ?
- Il y a combien d'élèves dans la classe ?
- De quelle couleur est la robe ?
- Quel temps fait-il ?
- Où est ton sac ?
- Elle a quel âge ?
- Quel est le jour de ton anniversaire ?

### Questions

- What is this?/What are these?
- Who is this?/Who are these?
- What is his name?
- What is her name?
- What is the profession of your father/mother?
- Where does she live?
- How many pupils are there in the class?
- What is the colour of the dress?
- How is the weather?
- Where is your bag?
- How old is she?
- When is your birthday?

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
l'anniversaire (m)	birthday
l'appartement (m)	apartment
l'arbre (m)	tree
l'armoire (f)	almirah
la chaise	chair
la chambre	bedroom
le chien	dog
le contraire	opposite
la cuisine	kitchen
le coussin	cushion
le dictionnaire	dictionary
le divan	couch
la faute	mistake
le fauteuil	armchair
la forêt	forest
le gant	glove
le garage	garage
le grille pain	toaster
l'image (f)	picture
l'immeuble (m)	building
le jardin	garden
le lit	bed
la maison	house
le matelas	mattress
le meuble	furniture
le four micro-ondes	microwave oven
la montre	wristwatch
l'oiseau (m)	bird
le poisson	fish
la profession	profession
le repas (m)	meals
le rez-de-chaussée	ground floor

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
le réfrigérateur	refrigerator
la salle à manger	dining room
la salle de bains	bathroom
le salon	drawing room
la table	table
le tigre	tiger
les toilettes (f)	toilet
la télévision	television
la voiture	car
le voyage	journey
l'éléphant (m)	elephant
le zoo	zoo
l'étage (m)	floor
l'étang (m)	pond
<b>Verbes</b>	<b>Verbs</b>
croire	to believe
décrire	to describe
préparer	to prepare
voir	to see
<b>Adjectifs</b>	<b>Adjectives</b>
beau	handsome
clair	bright
confortable	comfortable
laid	ugly
<b>Prépositions, expressions et adverbes</b>	<b>Prepositions, expressions and adverbs</b>
assez grand	big enough
autour de	around



# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

## 1. Complétez avec l'adjectif possessif convenable.

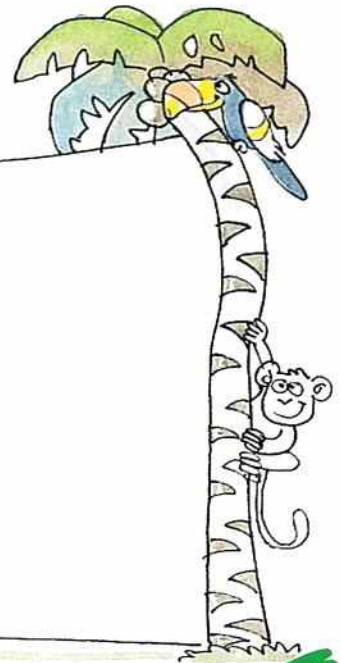
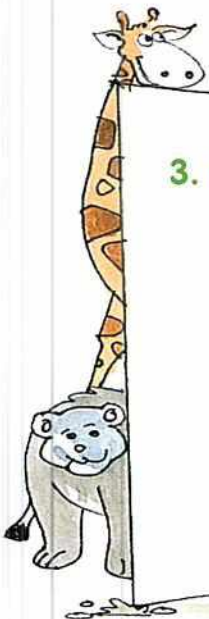
1. Nous fermons la porte de ..... maison.
2. .... montre est petite.
3. Vous portez ..... gants ?
4. Ils disent bonjour à ..... professeur.
5. Mme Leroux regarde ..... image.
6. Tu parles à ..... enfants.
7. .... gants sont trop petits.
8. .... beaux parents viennent demain.
9. .... appartement est beau et clair.
10. Je parle de ..... voyages.

## 2. Corrigez la faute dans chaque phrase.

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Paul et Pierre achètent son livres. | 2. Sa dictionnaire est épais.  |
| 3. Mes enfant n'est pas stupide.       | 4. Ton tante est canadienne ?  |
| 5. Nos école est grande.               | 6. Vous finissez vos leçon.    |
| 7. J'habite avec son parents.          | 8. Il lit sa journaux.         |
| 9. Manuel met son chemise.             | 10. Aneesh prend leur cahiers. |

## 3. Complétez avec le verbe « voir ».

1. Je ..... un tigre dans le zoo.
2. Nous ..... un oiseau dans l'arbre.
3. Ils ..... des poissons dans l'étang.
4. Vous ..... un chat sous la table ?
5. Tu ..... un chien chez mon ami.
6. Il ..... des éléphants dans la forêt.



#### 4. Trouvez la question.

1. Il y a **quatre stylos** dans ma trousse.
2. J'habite dans un immeuble au troisième étage.
3. Sa jupe est **bleue**.
4. C'est un **tigre**.
5. Ce sont **des cartables**.
6. Il fait **chaud à Delhi**.
7. Mon sac est **dans l'armoire**.
8. Il a **quatorze ans**.
9. Il s'appelle **Paul**.
10. Ma mère est **journaliste**.
11. Ce sont mes **amis**.
12. Mon anniversaire est le **28 mars**.

#### 5. Mettez les meubles dans sa propre place en utilisant les autocollants.

**Le salon**

1.
2.
3.
4.

**La chambre**

1.
2.
3.
4.

**La cuisine**

1.
2.
3.
4.

**La salle de bains**

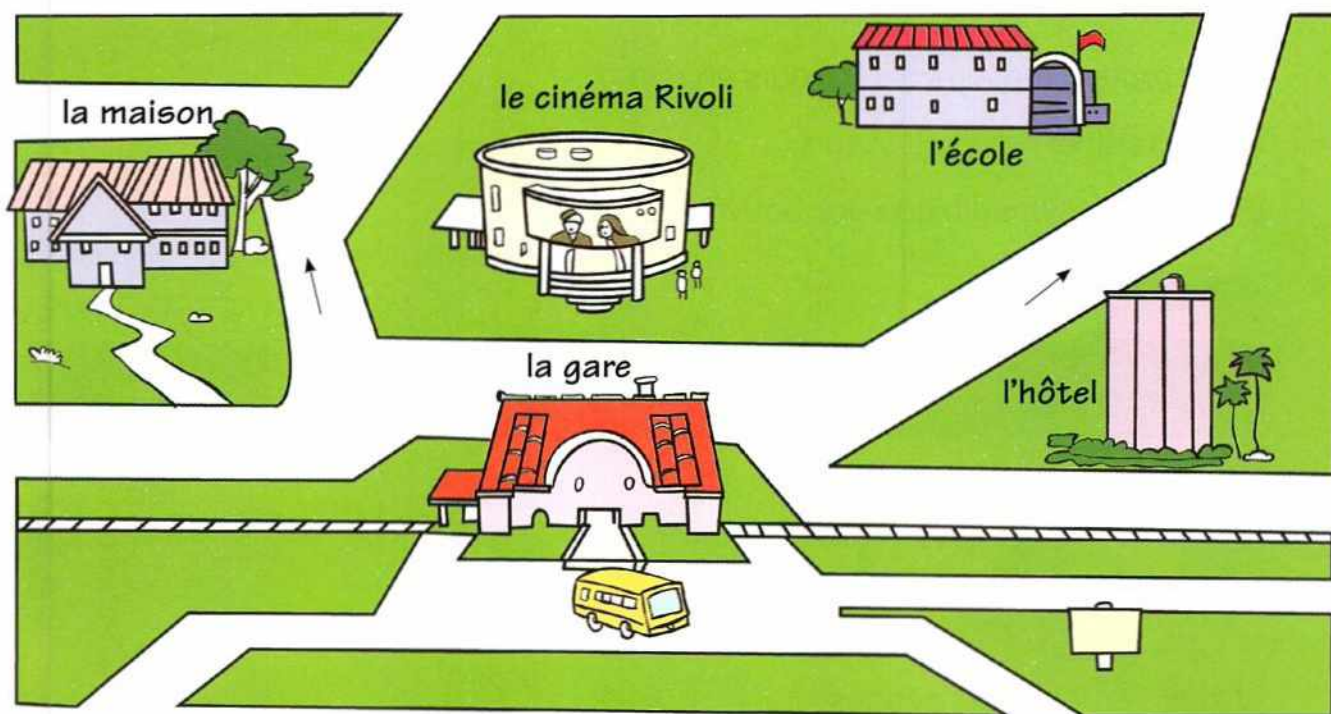
1.
2.
3.
4.

## 6. Chassez l'intrus.

1. salon/salle de bains/cuisine/lit.
2. bureau/chaise/salle à manger/lit.
3. sac/réfrigérateur/télévision/micro-ondes.
4. médecin/journaliste/immeuble/infirmière.

## 7. Décrivez votre maison.

## 8. Décrivez l'image en utilisant les prépositions.



## 9. Mettez le dialogue dans le bon ordre.

- Et ta mère ?
- Non, mon père est indien.
- Ma mère est française.
- Où sont tes grands-parents ?
- Votre père est français ?
- Mes grands-parents sont en Inde.

10.  Écoutez le dialogue et dites vrai ou faux.

1. Manuel cherche son stylo. ....
2. Le professeur est dans la classe. ....
3. Les livres de Thomas sont dans son cartable. ....
4. Les élèves sont dans la classe. ....

11. Dites vrai ou faux.

1. Il ne faut pas arriver à l'heure pour l'école. ....
2. Les professeurs arrivent toujours en retard. ....
3. Il faut saluer nos professeurs. ....
4. Il faut être sympathique aux pauvres. ....

12. Complétez la grille.

	sortir	acheter	boire	faire
Je				fais
Tu				
Nous	sortons			
Il			boit	
Elles		achètent		



## La cuisine française (French food)

The French take a lot of pride in their cuisine and it is popular world wide. Here are a few of the famous dishes of France.

### La soupe à l'oignon:

This onion soup is very popular all over the world. It is made up of onions, meat broth and butter. It is said that **Louis XV** invented this soup while at his hunting lodge with just the ingredients he had over there but this story is contested.



### Le Gratin dauphinois:

This is a simple baked dish made of thinly sliced potatoes, cream, butter, garlic, salt and pepper. It originated in the south-east of France in a place called **Dauphiné**. Gratin means **crust**.

### La crêpe

This is a thin round and flat pastry made of wheat flour, milk and eggs. It originated in north-west of France in **Bretagne**. They were earlier known as **galettes** which means flat cake. February 2 in France is known as **Le jour des crêpes** or **La chandeleur**. On this day families celebrate with crêpes.



### La quiche Lorraine

This is an open pie from the **lorraine** region of France, made of cream, eggs and meat which is poured into a bottom crust made of short crust pastry and baked. The quiche is said to have originated in Germany from **Kuchen** which means cake.

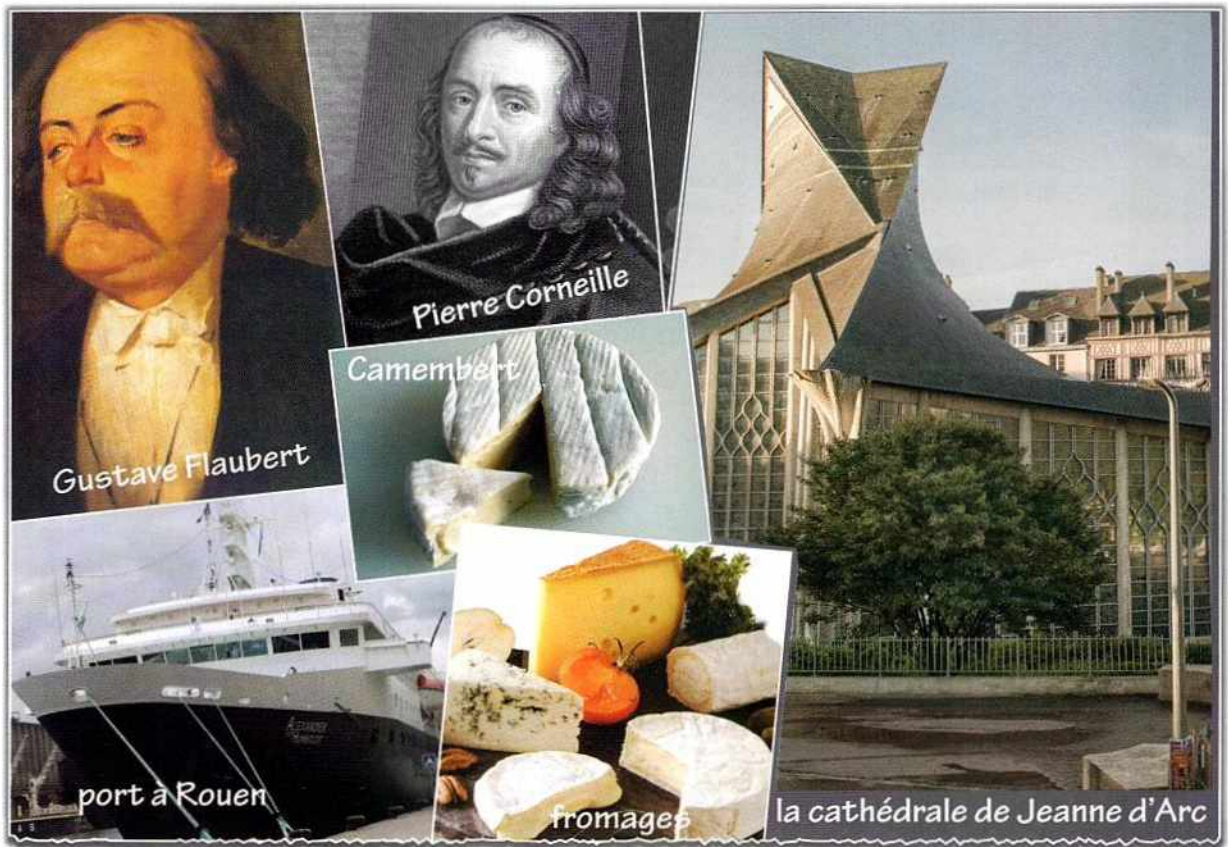


# Leçon 10



## Une lettre de Rouen

Manuel écrit à son correspondant :



Rouen, le 5 février

Bonjour Ravi,

Je m'appelle Manuel. Je suis français et j'habite à Rouen en Haute-Normandie. C'est une région dans le nord de la France, célèbre pour ses fromages. Le plus célèbre est le camembert. C'est aussi le lieu de naissance des grands écrivains

comme Corneille et Flaubert. Dans la ville, une belle cathédrale se trouve au nom de Jeanne d'Arc.

J'aime ma ville. Le soir, je fais quelquefois une promenade dans les rues avec mes amis. La Seine traverse Rouen et la mer n'est pas loin. Il y a un grand port à Rouen. À l'école, j'apprends l'anglais. Tu peux écrire une lettre en anglais. Tu décris ta ville, ton école et ta vie.

Je suis content de t'écrire. J'attends ta lettre.

Au revoir !  
Manuel

### Lisez la lettre et répondez.

#### I. Dites vrai ou faux :

1. Manuel écrit cette lettre à Ravi. ....
2. La ville s'appelle Haute-Normandie. ....
3. La Seine traverse Rouen. ....
4. Manuel sait anglais. ....

#### II. Trouvez le contraire dans le texte.

1. petit                    ≠                    .....
2. détester                ≠                    .....
3. mécontent              ≠                    .....
4. sans                      ≠                    .....
5. laide                     ≠                    .....

#### III. Complétez avec un mot/des mots du texte.

1. Cette maison est très .....
2. Demain, je fête mon anniversaire avec .....
3. ....-tu une ..... dans le parc ?
4. Je ..... la rue et je vais à .....

#### IV. Répondez aux questions suivantes.

1. Qui écrit la lettre ?
2. Où est Rouen ?
3. Nommez deux écrivains français.
4. Quel fleuve traverse Rouen ?
5. Est-ce que la mer est près de Rouen ?



## Les régions de la France :



En France, il y a treize régions.

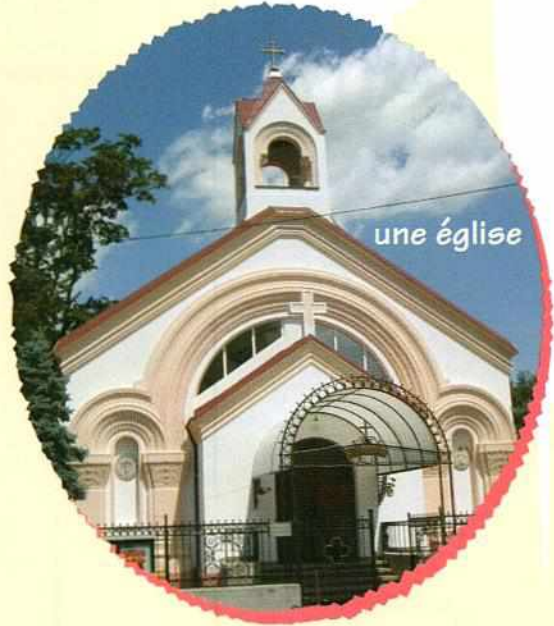
### Regardez la carte et répondez.

1. Nommez deux villes dans l'est de la France.
2. Nommez deux régions qui commencent par la lettre « B ».
3. Où est Strasbourg ?
4. Faites une liste des régions et de leurs capitales dans votre cahier.

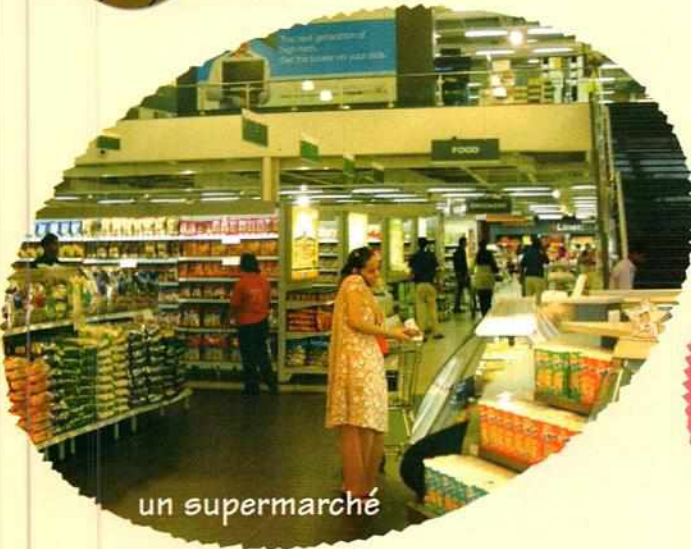


# Ma ville

Dans ma ville,  
il y a .....



une église



un supermarché

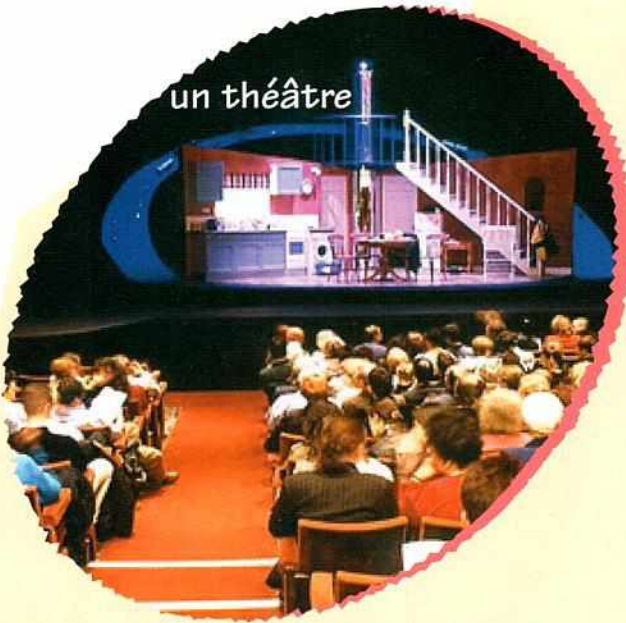


un hôpital



une école

un théâtre



un cinéma



un restaurant



une bibliothèque



un stade

# Écrire une lettre informelle en français

(Writing an informal letter in French)

date

Paris, le 29 février

salutation

Cher Manuel,

Corps de la lettre

(body of the letter)

Comment ça va? Ici, je vais bien. Je suis à Paris .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

fermeture

(closure)

À bientôt

signature

Neha

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
l'arbre (m)	tree
attendre	to wait for
la bibliothèque	library
le bruit	sound, noise
la cathédrale	cathedral
le cinéma	cinema
décrire	to describe
l'écrivain (m)	writer
l'église (f)	church
l'escalier (m)	staircase
l'exemple (m)	example
le fromage	cheese
l'héroïne (f)	heroine
l'histoire (f)	history
l'hôpital (m)	hospital
le jazz	jazz music
la librairie	bookstore
le lieu	place
la naissance	birth
la nouvelle	news
l'œuvre (f)	work
la papeterie	stationery store
la province	province
la région	region
le restaurant	restaurant

Apprenons	Let us learn
<b>Noms</b>	<b>Nouns</b>
les sorbets (m)	sherbets
le stade	stadium
le supermarché	supermarket
le théâtre	theatre (for plays)
la vie	life
la ville	city
la voix	voice
le vélo	bicycle
<b>Verbes</b>	<b>Verbs</b>
sacrifier	to sacrifice
sauver	to save
se trouver	to be situated
traverser	to cross
<b>Adjectifs</b>	<b>Adjectives</b>
célèbre	famous
connu (e)	well-known
délicieux	delicious
<b>Adverbes</b>	<b>Adverbs</b>
comme	as, like
quelquefois	sometimes
<b>Expressions</b>	<b>Expressions</b>
à travers	through, across
au nom de	in the name of
faire une promenade	to go out for a walk

# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

## 1. Mettez les noms, verbes et adjectifs dans la boîte préférée

Noms	adjectifs	verbes

parler  
grand  
Pauline  
charmant  
beau  
Marc  
avoir  
rond  
noir  
être  
amusant  
regarder  
papa  
aller

Pierre  
Didou  
va  
Jacques  
rouge  
gomme  
robe  
donne  
mur  
blanc  
écoute  
avez  
stylo  
longue

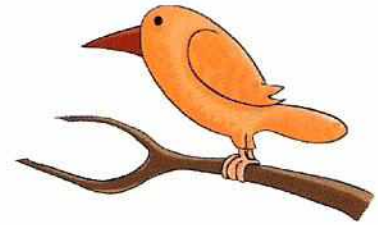
## 2. Choisissez au moins 3 adjectifs de la boîte pour décrire ces personnages (attention aux accords!)



1. Astérix et Obélix sont ....., ..... et .....
2. Les Supers Nanas (The power puff girls) sont ....., ..... et .....
3. Winnie l'ourson (the pooh) est ....., ..... et .....
4. Dora l'exploratrice, Babouche (Boots) et chipeur (Swiper) sont ....., ..... et .....
5. Tom et Jerry sont ....., ..... et .....

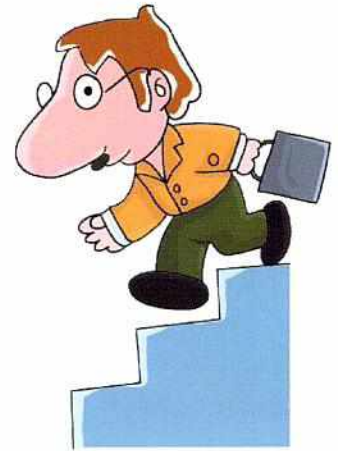
### 3. Répondez négativement aux questions.

1. Vous mangez du chocolat ?
2. Tu aimes les sorbets ?
3. Est-ce que l'oiseau est sur l'arbre ?
4. Tu entends du bruit ?
5. Est-ce que tu as une sœur ?
6. Vous écoutez de la musique ?
7. Est-ce que le professeur est devant le tableau ?
8. Est-ce qu'il aime le jazz ?
9. Vous parlez français ?
10. Tu regardes la télé ?



### 4. Conjuguez les verbes.

1. Ils ..... l'autobus. (**attendre**)
2. Vous ..... votre mère ? (**attendre**)
3. Je ..... mon vélo. (**vendre**)
4. Nous ..... notre maison. (**vendre**)
5. Tu ..... l'escalier. (**descendre**)
6. Les élèves ..... aux questions. (**répondre**)
7. Tu ..... les livres à Pierre. (**rendre**)
8. Vous ..... votre mère ? (**attendre**)
9. J' ..... ta voix. (**entendre**)
10. Son frère ..... des journaux. (**vendre**)



### 5. Accordez l'adjectif.

1. Paris est une ..... (**grand**) ville de France.
2. Jeanne est très ..... (**sympathique**).
3. Ces garçons sont ..... (**sportif**).
4. Mes amies sont toujours ..... (**amusant**).
5. La salade est ..... (**délicieux**).
6. J'ai une question ..... (**important**).
7. Jean a une très ..... (**joli**) sœur.



8. Vous êtes ..... **(heureux)**, mes amies ?
9. Ces histoires sont ..... **(intéressant)**.
10. Georges aime la jeune fille ..... **(blond)**.

**6. Remettez en ordre.**

1. mon/l'/et/sœur/vont/à/frère/école/ma.
2. voir/maison/vous/ma/pouvez.
3. ne/elle/thé/veut/de/pas.
4. fleurs/nous/le/sentons/parfum/des.
5. de/ne/Jérôme/viande/pas/mange.

**7. Il y a une faute dans chaque phrase. Corrigez la faute.**

1. Marie et Sophie sont gentils.
2. Sa sœur est informaticien.
3. Ce sont notre enfants.
4. Tu met le couvert.
5. Il y de livres sur la table.
6. Manuel aime du gâteau.
7. Mes amis viennent à la maison.
8. Maria est italiene.
9. C'est mon voiture.
10. Nous mangeons de fruits.

**8. Complétez avec les verbes qui conviennent.**

finir, apprendre, ne pas entendre,  
prendre, servir, comprendre

1. Nous ..... l'anglais.
2. Il ..... le français à l'école.
3. Je ..... un goûter français à mes amis.
4. Le match ..... à 14 h.
5. Ils ..... la musique.
6. Marie et Hélène ..... le dictionnaire.

**9. Vous vous présentez sur internet en utilisant tous ces mots :  
(s'appeler, parler, habiter, être, avoir, étudier, faire, aimer)**



**10. Aidez Louis à decire sa ville avec les mots donnés.**

**(m'appelle, belle, suis, soleil, ville, France, aime, grande, habite, près de, ma, méditerranée)**

Bonjour ! Je ..... Louis. J'habite dans une grande ..... Elle s'appelle Marseille ..... ville est située dans le sud-est de la ..... sur la côte ..... C'est la troisième plus ..... ville de France. J'..... dans le quartier Saint Savournin. Ma ville est très ..... Ma maison est ..... la Cathédrale Notre-Dame de la Grande. J'..... ma ville. On trouve à Marseille la mer, le ....., la nature et la culture. Je ..... fier de ma ville.

**11. Mettez le dialogue dans le bon ordre.**

- Y. De rien.
- X. C'est loin monsieur ?
- Y. Vous traversez le parc et vous tournez à droite.
- X. Merci monsieur.
- X. Pardon, où est la banque s'il vous plaît ?
- Y. Non, la banque est juste devant la poste.


**12.  Écoutez la lettre et répondez.**

**I. Dites vrai ou faux :**

1. Manuel écrit une lettre à Aneesh. ....
2. Il est en Inde. ....





# Transcriptions des exercices d'écoute

## Leçon 1 – Voilà le frère et la sœur de Manuel

### Page 22 Activité 5

#### Voilà le chien de Manuel.

Il s'appelle Haddock. Il a des cheveux blancs, un nez rose. Il a des yeux bizarres ; un œil est bleu et l'autre est brun ! Ses pattes sont petites. Il a une queue longue.

### Page 23 Activité 9

Le chien de Julien est grand et beau. C'est un chien brun. Il s'appelle Glado. Il a les petites oreilles. Il a les yeux ronds et bruns. J'aime Glado.

## Leçon 2 – À la cafétéria

### Page 32 Activité 7

- Le serveur** : Bonjour. Qu'est-ce que vous prenez ?  
**Manuel** : Je prends un Croque-Monsieur et toi Pauline ?  
**Pauline** : Un sandwich Club s'il vous plaît.  
**Le serveur** : Et comme boisson ?  
**Manuel** : Une limonade pour moi.  
**Pauline** : Je bois de l'eau minérale.

## Leçon 3 – Mon pays : la France

### Page 44 Activité 8

Bonjour, je m'appelle Camille Morin. J'ai 9 ans. Je suis étudiante au Lycée professionnel de Paris. Je suis française et j'habite à Paris dans le 13<sup>e</sup> arrondissement. Je parle français et anglais.

## Leçon 4 – Les parents de Manuel

### Page 53 Activité 2

Ex. Les Français sont sympas.

1. Le boulanger est gentil.
2. Le coiffeur est souriant.
3. L'avocat est antipathique.
4. Le directeur est grand.
5. Le vendeur est mince.
6. L'acteur est beau.
7. Le chanteur est joli.
8. Le secrétaire est intelligent.
9. Le boucher est canadien.
10. L'instituteur est mexicain.

### Page 56 Activité 13

William est anglais. Il est ingénieur avec Alcatel. Il est de Bristol en Angleterre. Il travaille à Lyon en France. Il parle anglais et français. Léa est la femme de William. Elle est française. Elle est architecte. Elle ne parle pas anglais mais elle parle français et espagnol.

## Leçon 5 – C'est Noël

### Page 66 Activité 11

Dans l'est de la France, il fait froid avec des chutes de neige. Au Massif central et à la région Rhône-Alpes, il y a des nuages. En Corse, il y a la pluie. Sur l'ouest du pays, le temps est plus calme avec un vent modéré.

## Leçon 6 – Allons à l'école

### Page 77 Activité 10

J'habite à Toulouse. Toulouse est située dans le Midi. Ma maison est près de la Place Wilson. Devant ma



maison, il y a un parc. À gauche du parc, c'est le grand café de la Comédie, sur la place. À côté du café, il y a une banque. C'est une banque de France. Le soir, j'aime aller au parc mais toujours, il y a beaucoup de monde.

### Leçon 7 – Dans un grand magasin

#### Page 88 Activité 10

À Lafayette, un grand magasin, une femme approche le vendeur.

- Le vendeur** : Bonjour monsieur. Vous désirez ?  
**La femme** : Je voudrais acheter un manteau.  
**Le vendeur** : Bien sûr madame, quelle sorte de manteau ?  
**La femme** : Un manteau long.  
**Le vendeur** : Le voilà, madame.  
**La femme** : Ah ! C'est joli. Est-ce que vous l'avez en gris ?  
**Le vendeur** : Je suis désolé madame. Nous n'avons pas en gris. Nous l'avons en noir, jaune et marron.  
**La femme** : Alors je vais prendre le noir.

### Leçon 8 – Les repas

#### Page 98 Activité 11

**Aneesh parle du petit déjeuner en France avec Manuel.**

- Aneesh** : Est-ce que tu manges des croissants au petit déjeuner ?  
**Manuel** : Seulement le week-end quand nous avons plus de temps. En général, nous ne mangeons pas beaucoup le matin.  
**Aneesh** : Alors, qu'est-ce que tu manges le matin ?  
**Manuel** : Nous mangeons des tartines avec du beurre et de la confiture.  
**Aneesh** : Et qu'est-ce que tu bois ?  
**Manuel** : Je bois du chocolat. Mes parents, ils boivent du café.

### Leçon 9 – Ma Maison

#### Page 108 Activité 10

- Thomas** : Manuel c'est mon stylo ?  
**Manuel** : Non, ton stylo est là. C'est mon stylo.  
**Thomas** : Où est notre professeur ?  
**Manuel** : Il est dehors de la classe. Mais où sont tes livres ?  
**Thomas** : Mes livres sont dans mon cartable sur ma table.

### Leçon 10 – Une lettre de Rouen

#### Page 120 Activité 12

Manuel est en vacances en Inde chez son copain Aneesh. Il écrit une lettre à sa mère en France.

Delhi, le 19 juin

Chère maman,

Je suis à Delhi, la capitale de l'Inde. Ici, il fait beau et chaud. Je visite les beaux monuments à Delhi. La famille d'Aneesh est très sympa. Je mange des plats délicieux. Le soir, il fait tellement chaud et on transpire beaucoup mais j'aime l'Inde.

À bientôt,  
Manuel

# Nombre

## LES NOMBRES CARDINAUX

1 un	premier
2 deux	deuxième (second)
3 trois	troisième
4 quatre	quatrième
5 cinq	cinquième
6 six	sixième
7 sept	septième
8 huit	huitième
9 neuf	neuvième
<b>10 dix</b>	<b>dixième</b>
11 onze	onzième
12 douze	douzième
13 treize	treizième
14 quatorze	quatorzième
15 quinze	quinzième
16 seize	seizième
17 dix-sept	dix-septième
18 dix-huit	dix-huitième
19 dix-neuf	dix-neuvième
<b>20 vingt</b>	<b>vingtième</b>
21 vingt et un	vingt et unième
22 vingt-deux	vingt-deuxième
23 vingt-trois	vingt-troisième
<b>30 trente</b>	<b>trentième</b>
31 trente et un	trente et unième
32 trente-deux	trente-deuxième
<b>40 quarante</b>	<b>quarantième</b>
41 quarante et un	quarante et unième
42 quarante-deux	quarante-deuxième

## LES NOMBRES ORDINAUX

## LES NOMBRES CARDINAUX

<b>50 cinquante</b>
51 cinquante et un
52 cinquante-deux
<b>60 soixante</b>
61 soixante et un
62 soixante-deux
<b>70 soixante-dix</b>
71 soixante et onze
72 soixante-douze
<b>80 quatre-vingts</b>
81 quatre-vingt-un
82 quatre-vingt-deux
<b>90 quatre-vingt-dix</b>
91 quatre-vingt-onze
92 quatre-vingt-douze
<b>100 cent</b>
101 cent un
102 cent deux
110 cent dix
120 cent vingt
130 cent trente
140 cent quarante
150 cent cinquante
160 cent soixante
170 cent soixante-dix
180 cent quatre-vingts
190 cent quatre-vingts-dix
<b>200 deux cents</b>
201 deux cent un
202 deux cent deux

## LES NOMBRES ORDINAUX

<b>cinquantième</b>
cinquante et unième
cinquante-deuxième
<b>soixantième</b>
soixante et unième
soixante-deuxième
<b>soixante-dixième</b>
soixante et onzième
soixante-douzième
<b>quatre-vingtième</b>
quatre-vingt-unième
quatre-vingt-deuxième
<b>quatre-vingt-dixième</b>
quatre-vingt-onzième
quatre-vingt-douzième
<b>centième</b>
cent (et) unième
cent deuxième
cent dixième
cent vingtième
cent trentième
cent quarantième
cent cinquantième
cent soixantième
cent soixante-dixième
cent quatre-vingtième
cent quatre-vingt-dixième
<b>deux centième</b>
deux cent unième
deux cent deuxième

**LES NOMBRES****CARDINAUX****300 trois cents**

301 trois cent un

302 trois cent deux

**400 quatre cents**

401 quatre cent un

402 quatre cent deux  
deuxième**500 cinq cents**

501 cinq cent un

502 cinq cent deux

**600 six cents**

601 six cent un

602 six cent deux

**LES NOMBRES****ORDINAUX****trois centième**

trois cent unième

trois cent deuxième

**quatre centième**

quatre cent unième

quatre cent

**cinq centième**

cinq cent unième

cinq cent deuxième

**six centième**

six cent unième

six cent deuxième

**LES NOMBRES****CARDINAUX****700 sept cents**

701 sept cent un

702 sept cent deux

**800 huit cents**

801 huit cent un

802 huit cent deux

**900 neuf cents**

901 neuf cent un

902 neuf cent deux

**1000 mille****1 000 000 un million****1 000 000 000 un milliard****LES NOMBRES****ORDINAUX****sept centième**

sept cent unième

sept cent deuxième

**huit centième**

huit cent unième

huit cent deuxième

**neuf centième**

neuf cent unième

neuf cent deuxième

**millième****millionième****milliardième**

# Verbes

## Être

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il est	ils sont
elle est	elles sont

## Avoir

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il a	ils ont
elle a	elles ont

## Regarder

je regarde	nous regardons	parler	jouer
tu regardes	vous regardez	habiter	travailler
il regarde	ils regardent	écouter	marcher
elle regarde	elles regardent	aimer	fermer
		détester	tomber

## Manger

je mange	nous mangeons	voyager
tu manges	vous mangez	nager
il mange	ils mangent	bouger
elle mange	elles mangent	corriger

## Appeler

j'appelle	nous appelons	rappeler
tu appelles	vous appelez	
il appelle	ils appellent	
elle appelle	elles appellent	

## Acheter

j'achète	nous achetons	lever
tu achètes	vous achetez	peser
il achète	ils achètent	mener
elle achète	elles achètent	emmener
		amener

## Aller

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il va	ils vont
elle va	elles vont

## Finir

je finis	nous finissons	rougir	blanchir
tu finis	vous finissez	choisir	remplir
il finit	ils finissent	réussir	punir
elle finit	elles finissent	démolir	obéir
		grandir	

<b>Partir</b>		sortir
je pars	nous partons	sentir
tu pars	vous partez	mentir
il part	ils partent	
elle part	elles partent	

<b>Venir</b>		revenir
je viens	nous venons	devenir
tu viens	vous venez	tenir
il vient	ils viennent	
elle vient	elles viennent	

<b>Prendre</b>		apprendre
je prends	nous prenons	comprendre
tu prends	vous prenez	
il prend	ils prennent	
elle prend	elles prennent	

<b>Attendre</b>		entendre
j'attends	nous attendons	descendre
tu attends	vous attendez	vendre
il attend	ils attendent	rendre
elle attend	elles attendent	répondre

<b>Écrire</b>	
j'écris	nous écrivons
tu écris	vous écrivez
il écrit	ils écrivent
elle écrit	elles écrivent

<b>Lire</b>	
je lis	nous lisons
tu lis	vous lisez
il lit	ils lisent
elle lit	elles lisent

<b>Dire</b>	
je dis	nous disons
tu dis	vous dites
il dit	ils disent
elle dit	elles disent

<b>Faire</b>	
je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il fait	ils font
elle fait	elles font

<b>Mettre</b>		battre
je mets	nous mettons	permettre
tu mets	vous mettez	promettre
il met	ils mettent	
elle met	elles mettent	

<b>Boire</b>	
je bois	nous buvons
tu bois	vous buvez
il boit	ils boivent
elle boit	elles boivent

<b>Voir</b>	
je vois	nous voyons
tu vois	vous voyez
il voit	ils voient
elle voit	elles voient

<b>Pouvoir</b>	
je peux	nous pouvons
tu peux	vous pouvez
il peut	ils peuvent
elle peut	elles peuvent

<b>Vouloir</b>	
je veux	nous voulons
tu veux	vous voulez
il veut	ils veulent
elle veut	elles veulent

# Lexique

## A

	à côté de, contre	near, beside against
	à droite	on the right
	à gauche	on the left
les	adultes	adults
	aider	to help
les	ailes (f)	wings
	alors	then
l'	ambassade	embassy
l'	anniversaire (m)	birthday
l'	appartement (m)	apartment
	après	after
l'	arbre (m)	tree
l'	armoire (f)	almirah
l'	ascenseur (m)	lift
	assez grand	big enough
	au nom de	in the name of
	au-dessous	below
	au-dessus	above
	aussi	also, too
l'	automne (m)	autumn
	autour de	around
l'	autre	the other
	avant	before
	avec	with

## B

le	bâtiment	building
la	bague	ring
la	baguette	long French bread
le	bal	dance
la	banane	banana
le	banc	bench
la	barre de chocolat	chocolate bar
le	bas	stocking
	beau	handsome
le	bec	beak
	belle	beautiful

le	beurre	butter
la	bibliothèque	library
le	bijou	jewel
la	bière	beer
le	biscuit	biscuit
	bizarre	strange
	blond	fair, blond haired
la	blouse	jacket
les	bonbons (m)	sweets
les	bottes (f)	boots
la	bouche	mouth
la	boucle d'oreille	earring
le	bras	arm
le	bruit	noise
le	bureau	office

## C

le	cadeau	gift
le	café	coffee, restaurant
la	cafétéria	cafeteria
le	cahier	notebook
le	caillou	pebble
la	cantine	canteen
le	carnaval	carnival
la	carte	map
la	cathédrale	cathedral
la	ceinture	belt
les	cerises (f)	cherries
la	chaise	chair
la	chambre	bedroom
le	chandail	sweater
la	chanson	song
le	chapeau	hat
	chaud (e)	hot
la	chaussette	sock
les	chaussures (f)	shoes
la	chemise	shirt
le	cheval	horse
les	cheveux (m)	hair



le	chien	dog
le	chocolat	chocolate
la	chose	thing, matter
le	chou	cabbage
le	ciel	sky
le	cil	eyelash
le	cinéma	cinema, movie
	clair	bright
la	classe	class
le	clou	nail
le	coca	coca cola
la	combinaison	slip
	comme	as, like
	comment	how
la	confiture	jam
	confortable	comfortable
	connu (e)	famous, well-known
le	contraire	opposite
le	corps humain	human body
le	cou	neck
le	coude	elbow
la	couleur	colour
le	cousin	cousin (m)
la	cousine	cousin (f)
le	coussin	cushion
la	cravate	necktie
le	crayon	pencil
le	croissant	croissant
la	croix	cross
la	cuisine	kitchen, the art of cooking
la	cuisse	thigh
	célèbre	famous
les	céréales (f)	cereals
le	cérémonial	ceremonial

## D

	d'accord	OK
	dans	in
	déjà	already
	dehors	outside

les	dents (m)	teeth
	derrière	behind
le	dessert	dessert, sweet dish
le	dessin	drawing
	devant	in front
le	devoir	duty, homework
le	dictionnaire	dictionary
le	directeur régional	the regional manager
le	divan	couch
le	doigt	finger
	doré (e)	golden
le	dos	back
le	dîner	dinner
le	déjeuner	lunch
	délicieux	delicious

## E

l'	eau (f)	water
l'	école	school
l'	écharpe	scarf
l'	écrivain (m)	writer
l'	église (f)	church
l'	éléphant (m)	elephant
	ensuite	next, afterwards
l'	entreprise	company
l'	épaule (f)	shoulder
l'	EPS (éducation physique et sportive)	physical education
l'	escalier (m)	staircase
l'	escargot (m)	snail
l'	est	east
l'	estomac	stomach
l'	étage	floor, storey
l'	étang (m)	pond
les	étoiles (f)	stars
l'	étudiant	student
l'	été (m)	summer
l'	examen (m)	exam
l'	exemple (m)	example
l'	exercice (f)	exercise

	<b>F</b>	
la	famille	family
la	faute	mistake
le	fauteuil	armchair
la	femme	woman
le	feu	fire
les	feuilles (f)	leaves
le	fil	son
la	fleur	flower
le	fleuve	huge river
la	forêt	forest
les	framboises (f)	strawberries
le	frigo	fridge (refrigerator)
les	frites	French fries
	froid (e)	cold
le	fromage	cheese
le	front	forehead
le	fruit	fruit
la	fête	party, festival

	<b>G</b>	
le	gâteau	cake
le	gant	glove
le	garage	garage
la	gare	station
la	géographie	geography
le	genou	knee
le	gilet	cardigan
la	glace	ice cream
la	gomme	eraser
le	goûter	tea time snack
les	grands-parents	grandparents
la	grillade	grilled meat
la	gymnastique	gymnastic

	<b>H</b>	
la	hanche	hip
l'	héroïne	heroine

le	hibou (m)	owl
l'	histoire (f)	history
l'	hiver (m)	winter
l'	hôpital (m)	hospital
l'	homme (m)	man
l'	horloge (f)	clock
les	huîtres (f)	oysters

	<b>I</b>	
	ici	here
l'	image (f)	picture
l'	immeuble (m)	building
l'	imperméable	raincoat
l'	informatique	computer science

	<b>J</b>	
la	jambe	leg
le	jardin	garden
le	jazz	jazz music
les	jeunes	youth
la	joue (f)	cheek
le	joujou	toy
le	journal	newspaper
la	jupe	skirt
le	jus de fruits	fruit juice

	<b>L</b>	
	là	there
	laid	ugly
le	lait	milk
la	langue	language, tongue
les	lèvres (f)	lips
les	légumes (m)	vegetables
la	librairie	bookstore
le	lieu	place
le	lion	lion
le	lit	bed
la	littérature	literature
le	livre	book

	loin	far
	long	long
la	lune	moon

## M

le	magasin	shop
la	main	hand
	maintenant	now
la	maison	house
la	Manche	the English Channel
le	marché	market
les	mathématiques	mathematics
le	médicament	medicine
le	menton	chin
la	mer	sea
la	messe	church mass
le	meuble	furniture
le	micro-ondes	microwave oven
le	mois	month
la	montagne	mountain
la	montre	wristwatch
la	moto	motorbike
la	mousson	monsoon
le	mouton	mutton, sheep
la	musique	music
la	musique classique	classical music

## N

la	naissance	birth
la	neige	snow
le	nez	nose
	Noël	Christmas
le	nord	north
la	nouvelle	news

## O

l'	œil (m)	eye
l'	œuvre (f)	work
l'	oiseau (m)	bird
l'	oncle (m)	uncle
l'	orange (f)	orange

l'	oreille (f)	ear
l'	ortéil (m)	toe
l'	ouest (m)	west

## P

le	pain	bread
le	pain au chocolat	chocolate bread
le	pantalon	trousers
la	papeterie	stationery shop
	parce que	because
le	pardessus	overcoat
le	parfum	perfume
la	patte	paw
le	pays	country
le	petit déjeuner	breakfast
la	petite	little girl
le	pied	foot
la	plage	beach
	plusieurs	several
le	pneu	tyre
le	poème	poem
le	poil	fur
le	poisson	fish
la	poitrine	chest
la	pomme	apple
les	pommes de terre (f)	potatoes
le	pont	bridge
la	porte	door
le	pou	lice
le	poulet	chicken
	pour	for
	près	near
	primaire	primary
	principal (e)	main
le	printemps	spring
la	profession	profession
la	promenade	walk
la	province	province
les	prunes (f)	plums
	puis	then

le	pull	pullover
le	pupitre	desk
<b>Q</b>		
la	queue	tail
	quelquefois	sometimes
<b>R</b>		
la	radio	radio
le	rayon	section, department
le	récital	recital
le	réfrigérateur	refrigerator
la	règle	ruler
le	régime	diet
la	région	region
les	repas (m)	meals
le	repas complet	complete meal
le	restaurant	restaurant
le	réveillon	Christmas Eve dinner/ New Year's Eve dinner
le	rez-de-chaussée	ground floor
le	riz	rice
la	robe	dress
le	roman	novel
la	rivière	river
<b>S</b>		
la	saison	season
la	salade	salad
la	salle à manger	dining room
la	salle de bains	bathroom
le	salon	drawing room
le	sandwich	sandwich
la	science	science
le	serveur	waiter
le	signal	signal
la	soirée	evening party
le	soleil	sun
les	sorbets (m)	sherbets
la	soupe	soup

le	sourcil	eyebrow
	souriant	pleasant
	sous	under
	souvent	often
le	stade	stadium
le	steak	steak
le	stylo	pen
le	sucre	sugar
le	sud	south
le	supermarché	supermarket
	sur	on

<b>T</b>		
la	table	table
le	tableau	board
le	taille-crayon	pencil sharpener
la	tante	aunt
la	tartine	toast
la	télévision	television
la	tête	head
le	temps	weather
le	terrain de sport	sports ground
la	terre	earth
le	thé	tea
le	théâtre	theatre (for plays)
le	tigre	tiger
les	toilettes (f)	toilet
	tout droit	straight
à	travers	through, across
la	trousse	pencil case

<b>W</b>		
le	week-end	weekend

<b>Y</b>		
les	yaourts (m)	yogurt
les	yeux	eyes

<b>Z</b>		
le	zoo	zoo