



# APPRENONS LE FRANÇAIS

Méthode de français **3**

**Mahitha Ranjit**

New Saraswati House (India) Pvt. Ltd.  
New Delhi-110002 (INDIA)



Second Floor, MGM Tower, 19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002 (India)  
Registered Office: A-27, 2nd Floor, Mohan Co-operative Industrial Estate, New Delhi – 110 044

**Phone :** +91-11-43556600

**Fax :** +91-11-43556688

**E-mail :** delhi@saraswathouse.com

**Website :** www.saraswathouse.com

**Branches:**

- Ahmedabad (079) 22160722 • Bengaluru (080) 26619880, 26676396
- Bhopal +91-7554003654 • Chennai (044) 28416531 • Dehradun 09837452852
- Guwahati (0361) 2457198 • Hyderabad (040) 42615566 • Jaipur (0141) 4006022
- Jalandhar (0181) 4642600, 4643600 • Kochi (0484) 4033369 • Kolkata (033) 40042314
- Lucknow (0522) 4062517 • Mumbai (022) 28737050, 28737090
- Nagpur +91-7066149006 • Patna (0612) 2275403 • Ranchi (0651) 2244654

*First published 2014*

*Revised edition 2019*

**ISBN:** 978-93-52726-06-6

The moral rights of the author has been asserted.

© New Saraswati House (India) Private Limited, 2018

**Publisher's Warranty:** The Publisher warrants the customer for a period of 1 year from the date of purchase of the Book against any Printing/Binding defect or theft/loss of the book.

**Terms and Conditions apply:** For further details, please visit our website [www.saraswathouse.com](http://www.saraswathouse.com) or call us at our Customer Care (toll free) No.: +91-1800-2701-460

**Jurisdiction:** All disputes with respect to this publication shall be subject to the jurisdiction of the Courts, Tribunals and Forums of New Delhi, India Only.

All rights reserved under the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced, transcribed, transmitted, stored in a retrieval system or translated into any language or computer, in any form or by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopy or otherwise without the prior permission of the copyright owner. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

**Product Code:** NSS2ALF073FREAB19CBY

This book is meant for educational and learning purposes. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for any corrective action.

PRINTED IN INDIA

Avon Printers, Delhi-94

published by New Saraswati House (India) Private Limited., 19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002 (India)

## Preface

*Apprenons le français*, a series of 5 main coursebooks, 5 corresponding workbooks and 5 portfolios has been specifically designed to cater to the needs of students learning French right from the primary wing to the middle school, both in India and the West. The sole objective of this series is to offer guidance and support to those learning French as a second or third language.

The revised edition has been worked upon keeping the updated syllabi, need of the hour as well as inputs from users across the globe. While still communicative as well as structural in its approach, the primary aim of the series that lies at its very core right since its inception remains intact—the need for learners to understand the basic rules of French grammar.

New and contemporary artworks have been included to make learning French an easy and interesting experience. Simple methodology along with ample practice material, listening exercises and other digital resources have also been provided for the benefit of both the students as well as teachers. A special feature—**Découvrons**—has been added to every book at regular intervals to showcase French culture and civilisation at its best. This feature, like all other components within the series, has been graded well. Hence, the introduction of French culture to students through the medium of English language, rather than French.

Not to miss out are tailor-made sticker activities—the **autocollants** section— introduced in every book (except Book 4), as well as **Le coin de mes activités** make the French learning experience an interactive one.

Alors, voici un cours d'apprentissage interactif et réjouissant!

—Author

*mahitharanjit@hotmail.com*



Apprenons le français

Search...

Go to 11 /25

- Contents <
- Animations <
- Interactive Activities <
- Educational Game <
- Dictionary/Translation <
- Test Generator <
- Teacher's Manual <
- Help <

Bonjour mes amis !

Hello friends, my name is Bidou. We are about to begin a journey into the French world! Come on, join us...

What do you know about France?  
The name 'France' was taken from the Latin word 'Francia' which means 'the country of the Franks'.

Fromage

Escargot

Hexagone

Tour de France

Parfum

Baguette



iRecord

Sticky Notes

Zoom In

Zoom Out

Spotlight

Page View

Fit to Screen

Background Music

Pen & Highlight

Enter Title, Series, ISBN or Keyword



Login



Welcome! User

Book Search



- My Subscriptions
- My Profile
- Change Password
- Logout

Student • Teacher Login

Access Digital Assets - Offline • Online

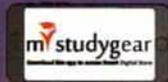
eBook Reader

Subscribe/Like books

Unique Key Code to download

Adjustable to multiple screen sizes

Compatible with  
Windows • Linux • Android • iOS • Smart TV



MyStudygear Mobile App



QR Code Scanning





# Tableau des contenus

Leçons	Objectifs communicatifs	Grammaire/Vocabulaire	Pages
0. La France, qu'est-ce que c'est ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'initier à la civilisation française</li></ul>		10-12
1. La rentrée	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saluer</li><li>• Parler de la quantité</li><li>• Répondre au négatif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les articles</li><li>• Les verbes en -er, -ir, -re et irréguliers</li><li>• La négation</li><li>• Les adverbes de quantité</li></ul>	13-20
2. Il est français ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire une personne</li><li>• Parler de la famille</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs</li><li>• La position des adjectifs</li><li>• L'infinitif après un autre verbe</li><li>• Les membres de la famille</li><li>• Les habitations et les meubles</li></ul>	21-28
3. La journée de Mme Lavigne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Décrire la journée</li><li>• Dire l'heure</li><li>• Parler des saisons</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les verbes pronominaux</li><li>• Les nombres cardinaux et ordinaux</li><li>• Les saisons, les jours de la semaine et les mois de l'année</li></ul>	29-38
Découvrons (Les règles d'or à l'école)			39
4. Kalu est malade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interroger sur / Parler de la santé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trois formes d'interrogation</li><li>• L'interrogation négative et « si »</li><li>• Les expressions avec « avoir »</li><li>• Les animaux</li><li>• Les couleurs</li></ul>	40-49
5. Faire les courses	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parler des achats</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les adverbes interrogatifs</li><li>• Les verbes « savoir » et « connaître »</li><li>• Les repas français</li><li>• Les magasins, le marché</li><li>• Les plats et la nourriture</li></ul>	50-56

6. M. Lavigne cherche un manteau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des achats (suite)</li> <li>• Localiser un objet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prépositions</li> <li>• Les verbes en -ayer, -oyer, -uyer</li> <li>• Les vêtements et les accessoires</li> </ul>	57-62
Découvrons (Des spécialités régionales françaises)			63
7. Allons à Paris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler des fêtes françaises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les prépositions de lieu</li> <li>• Les noms de pays</li> <li>• Les nationalités</li> </ul>	64-71
8. Les photos de Manuel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiser un endroit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes irréguliers</li> <li>• Les adjectifs démonstratifs</li> <li>• Les fêtes françaises</li> <li>• Les professions</li> </ul>	72-79
9. Au café des Laurent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commander un plat</li> <li>• Mettre le couvert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impératif-affirmatif et négatif</li> <li>• L'impératif des verbes pronominaux</li> </ul>	80-86
Découvrons (Des inventeurs français moins connus)			87
10. Encore une lettre de Rouen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire une lettre</li> <li>• Interroger sur les objets</li> <li>• Parler de ses centres d'intérêts, de ses engagements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs interrogatifs</li> <li>• Les expressions avec « faire »</li> <li>• La révision et la consolidation de la grammaire précédente</li> <li>• Les loisirs et les sports</li> </ul>	88-97
11. Une journée bien chargée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter un événement du passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé</li> <li>• Les verbes conjugués avec « avoir » au passé composé</li> </ul>	98-105
12. Une visite au parc d'attractions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter un événement du passé (suite)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé (suite)</li> <li>• Les verbes conjugués avec « être » au passé composé</li> </ul>	106-111
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transcription des exercices d'écoute</li> <li>• Lisons !</li> <li>• Bilan</li> <li>• Les pays et les nationalités</li> <li>• Les adjectifs</li> <li>• Les noms</li> <li>• Nombres</li> <li>• Les verbes</li> <li>• Lexique</li> </ul>			112-115 116 117-119 120 121-125 126-127 128-129 130-137 138-148
Autocollants			

# LE MONDE FRANCOPHONE



# LA CARTE DE LA FRANCE

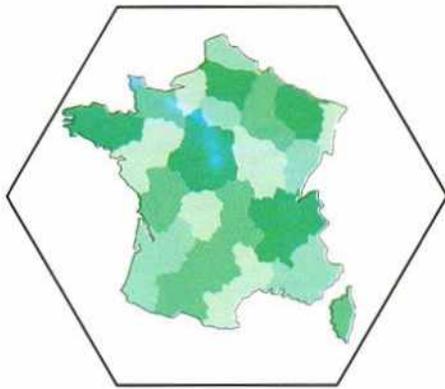




# La France, qu'est-ce que c'est ?

## La géographie de la France

La France est un pays extrêmement varié. Le contour de la carte de France fait penser à un hexagone. La France est bornée au nord par **la Manche** et **la mer du Nord**, à l'ouest par **l'océan Atlantique**, au sud par **la mer Méditerranée**. La France est entourée de six pays : au nord-est par **la Belgique** et le **Luxembourg**, à l'est par **l'Allemagne**, **la Suisse** et **l'Italie**, au sud par **l'Espagne**.



L'Hexagone



La Tour Eiffel

**Des montagnes :** les Alpes, les Pyrénées, le Jura, les Vosges et le Massif Central.

**Des fleuves :** la Seine, la Loire, la Garonne, le Rhône et le Rhin.

**Des villes :** Paris, Marseille, Lyon, Lille, Toulouse, Bordeaux et Nice. **Paris** est la capitale de la France ; Paris est aussi appelé la **Ville Lumière**.

**Le coq :** Il symbolise la fierté du peuple français. Le mot **gallus** signifie à la fois :

gallus = coq

gallus = gaulois



le drapeau français

**L'Hexagone :** La France a plus ou moins la forme d'un hexagone. Il est utilisé comme synonyme de France.

**Le drapeau français :** L'emblème national est le drapeau français. Le choix des couleurs date de la Révolution.



le coq

**Les monuments :** le musée du Louvre, les Arènes de Nîmes, le Panthéon, La Cathédrale Notre Dame, le Château de Chambord.



Les Arènes de Nîmes



Le Château de Chambord

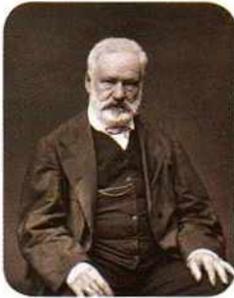
**La devise de la République :** Liberté, égalité, fraternité.

**L'hymne national :** La Marseillaise, composée en 1792 par Rouget de Lisle.

**L'autorité suprême de la nation :** Le Président de la République représente l'autorité suprême de la nation. Il est élu pour 5 ans.

**La fête nationale :** le quatorze juillet – l'anniversaire de la prise de la Bastille.

**Des français célèbres :** Victor Hugo, Marie Curie, Voltaire, La Fayette.



Victor Hugo



Marie Curie



Voltaire



le roquefort



Chanel

**Des fromages :** le brie, le camembert, le gruyère, le roquefort.

**Le buste de Marianne :** Il symbolise la République.

**Des couturiers :** Chanel, Dior, Cardin, Saint-Laurent.

**Des voitures :** Citroën, Peugeot, Renault.

**Des aéroports :** Paris Charles de Gaulle, Paris Orly, Nice-côte d'Azur.

**Des ports :** Port de Marseille, Le Havre, Dunkerque.

**Des parfumeurs :** Chanel, Guerlain, Lanvin, Patou.



le buste de Marianne

# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

## 1. Complétez.

1. Une ville en France qui commence par « L » : ..... .
2. Une mer qui sépare la France de l'Angleterre : ..... .
3. Un fromage qui commence par « G » : ..... .
4. Un musée en France : ..... .
5. Une voiture française : ..... .

## 2. Liez les colonnes A et B.

**A**

1. le coq
2. Marianne
3. Chanel
4. La Marseillaise
5. Citroën

**B**

- (a) l'hymne national
- (b) parfumeur
- (c) la République
- (d) voiture
- (e) la fierté



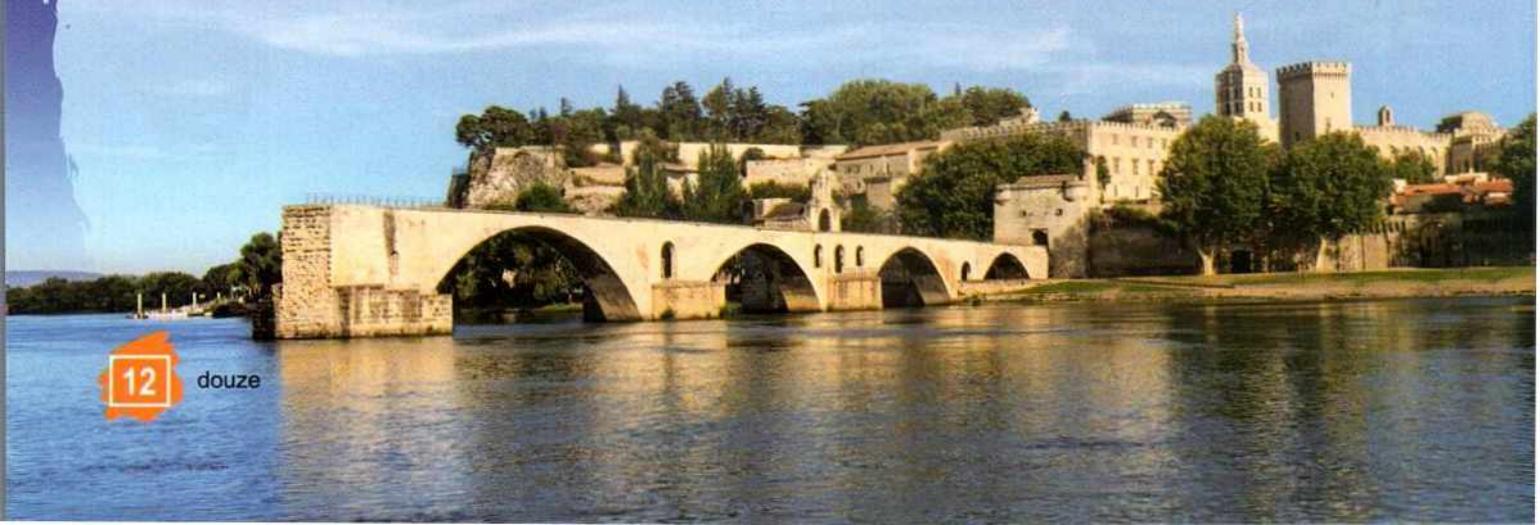
## 3. Répondez.

1. Quel est l'emblème national de la France ? .....
2. Qui est l'autorité suprême de la nation ? .....
3. Quel est le synonyme de France ? .....
4. Nommez des Français célèbres. ....
5. Nommez deux aéroports et deux ports français. ....

## 4. Dites vrai ou faux.

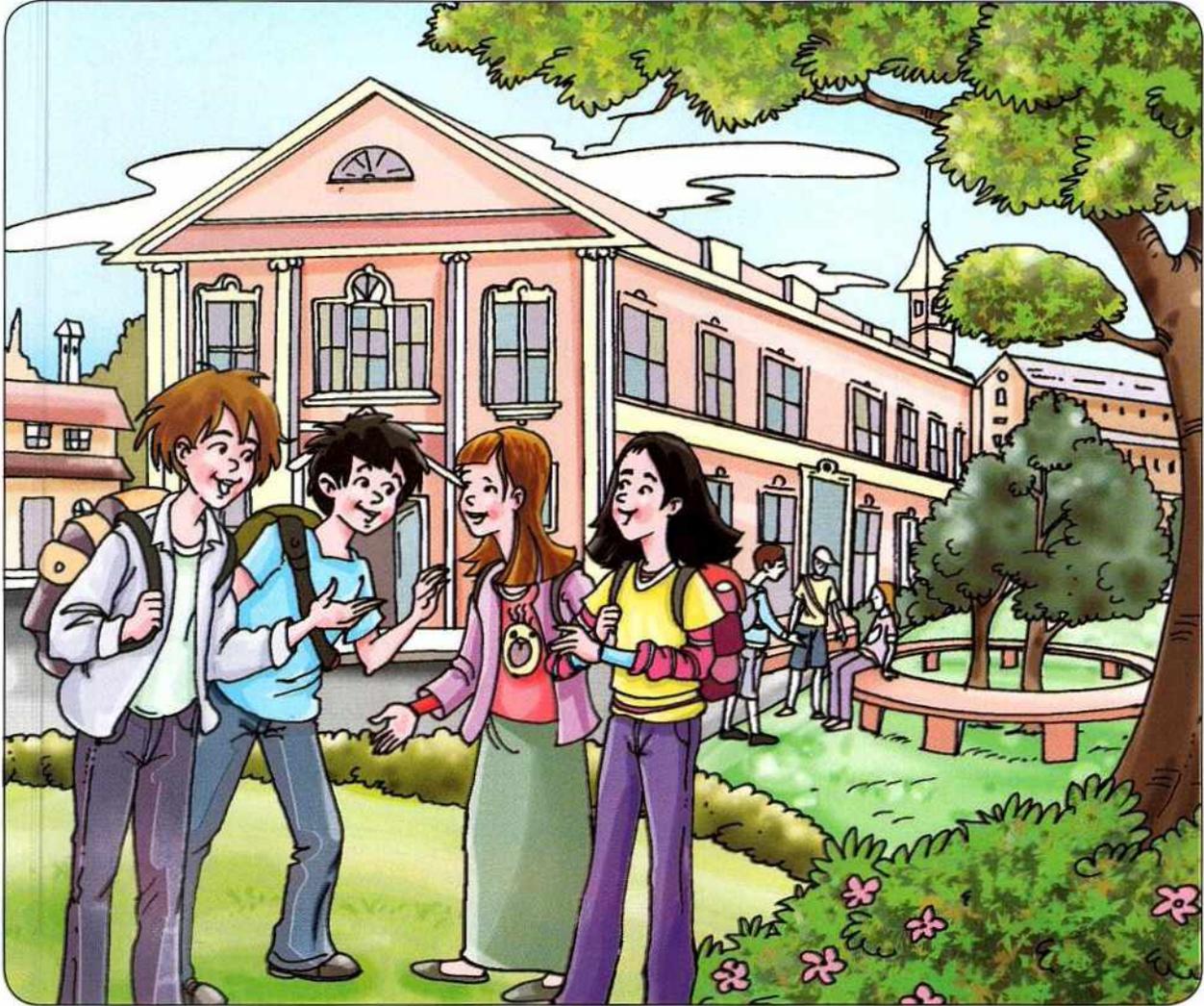
1. Chanel est une voiture. ....
2. Paris Orly est un port. ....
3. Victor Hugo est un écrivain français. ....
4. Le Rhône est un fleuve en France. ....
5. Le Jura est un monument français. ....

Fin





# La rentrée



C'est le premier jour de cours. Les élèves rentrent à l'école après les vacances. Aneesh et Manuel cherchent leur classe de français. Ils rencontrent Caroline et Nathalie.

**Aneesh** : Salut les amies. Ça va ?

**Caroline** : Oui, ça va. Et les vacances ?

**Aneesh** : En Inde. Formidable !

**Manuel** : Nathalie, où sont ton cartable et tes livres ?

**Nathalie** : Mais nous ne travaillons pas aujourd'hui. C'est le premier jour. Je vais à la papeterie ce soir.

**Caroline** : Vous avez quel cours maintenant ?

**Aneesh** : Français. J'adore le cours de français. Et vous ?

**Caroline** : Maths. Je n'aime pas les maths.

**Manuel et Aneesh** : Au revoir ! À bientôt !

**Caroline et Nathalie** : À bientôt !

**I. Dites vrai ou faux.**

1. Caroline et Aneesh sont dans la même classe. ....
2. Nathalie a des livres aujourd'hui. ....
3. Aneesh et Manuel cherchent quelque chose. ....
4. La rentrée, c'est le premier jour de l'école après les vacances. ....

**II. Cochez la bonne réponse ( x ).**

1. Pendant les vacances, Aneesh va :
  - en Angleterre.
  - en Inde.
  - aux États-Unis.
2. Aneesh :
  - adore le cours de français.
  - déteste le cours de français.
  - n'aime pas le cours de français.
3. Caroline achète ses livres :
  - demain.
  - aujourd'hui.
  - hier.

**III. Répondez.**

1. Pourquoi Nathalie n'a pas de livres ?
2. Aneesh, quel cours aime-t-il ?

## Les adverbes de quantité (Adverbs of quantity)

Certain adverbs which express quantity are followed by **de** without the article. These adverbs are used to describe an uncertain quantity or something that cannot be counted.

beaucoup de	a lot, much, many	Il achète <b>beaucoup de</b> chocolats.
trop de	too much, too many	Il prend <b>trop de</b> sucre.
un peu de	a little, few	Je veux <b>un peu de</b> sucre.
assez de	enough	Elle a <b>assez de</b> crayons.
moins de	less, fewer	Elle boit <b>moins de</b> coca que ma sœur.
plus de	more	Il a <b>plus de</b> livres que mon frère.
tant de	so much	Il mange <b>tant de</b> biscuits.
combien de	how much, how many	<b>Combien de</b> disques veux-tu ?

### Écoles

l'école maternelle (pour les élèves de 3 à 6 ans)	→ nursery school
l'école élémentaire (pour les élèves de 6 à 11 ans)	→ primary school
le collège (pour les élèves de 11 à 15 ans)	→ junior high school
le lycée (pour les étudiants de 15 à 18 ans)	→ high school

## Rappels grammaticaux

### Les articles

All these articles have been discussed in **Apprenons le français-1 and 2**. Let us recall :

Les articles définis : **le, la, l', les**

Les articles indéfinis : **un, une, des**

Les articles avec prépositions  $\left\{ \begin{array}{l} \text{à} : \text{à, au, à la, à l', aux} \\ \text{de} : \text{de, du, de la, du, des} \end{array} \right. \left[ \begin{array}{l} \text{au, aux} \\ \text{du, des} \end{array} \right. \text{articles contractés}$

Les articles partitifs : **du, de la, de l', des**

### Les verbes

We have already discussed the three group of verbs. The present tense of the indicative of regular verbs can be found by dropping the infinitive ending and adding the personal endings to the radical of the verb.

- er** verbs : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**
- ir** verbs : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.**
- re** verbs : **-s, -s, -, -ons, -ez, -ent.**

**Note.** Irregular verbs are conjugated in a different manner. Refer to **Bilan** at the end of this book for the list of irregular and regular verbs.

## La négation

We know that a sentence is made negative by placing **ne** before the verb and **pas** after it.

i.e. **ne + verbe + pas**

Example Je **ne** parle **pas** espagnol.

**Note.** The indefinite and partitive articles become **de** or **d'** in the negative. This rule does not apply with être.

Example

- Il y a un gâteau → Il **n'y** a pas **de** gâteau
- Il achète de l'eau → Il **n'**achète pas **d'** eau

**mais** C'est un gâteau. → Ce **n'**est pas **un** gâteau.

## Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

### 1. Regardez la table et répondez.

1. Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?
2. Est-ce qu'il y a du fromage sur la table ?
3. Est-ce qu'il y a du café ?
4. Est-ce qu'il y a une pizza ?
5. Est-ce qu'il y a des craies ?

### 2. Reliez les alphabets à leurs prononciations.

- |       |                |
|-------|----------------|
| 1. a  | (a) ka         |
| 2. e  | (b) ee-grek    |
| 3. d  | (c) jay        |
| 4. j  | (d) pay        |
| 5. k  | (e) dhey       |
| 6. p  | (f) cue        |
| 7. w  | (g) dooble way |
| 8. g  | (h) ji         |
| 9. y  | (i) ah         |
| 10. q | (j) uh         |



### 3. Complétez avec à, à la, au, à l', aux, de, du, de l', de la, des.

1. C'est la chambre ..... enfants.
2. La couleur ..... trousse est belle.
3. Tu vas ..... restaurant ou ..... maison ?
4. Voilà la bicyclette ..... professeur et ..... étudiants.
5. Je parle ..... amie ..... Pierre.

### 4. Complétez avec l'article partitif.

1. Nous mangeons ..... pain et ..... beurre.
2. Je veux ..... crayons et ..... encre.
3. Vous achetez ..... sucre et ..... eau.
4. Tu prends ..... gâteau et ..... bonbons.
5. Ils prennent ..... café et ..... tartes.

### 5. Complétez avec l'adverbe de quantité.

1. .... cahiers achetez-vous ?
2. Il y a ..... élèves dans la classe.
3. Jérôme aime le gâteau ; il mange ..... gâteaux que Michel.
4. Nous ne voulons pas de jambon, il y a ..... jambon dans le frigo.
5. Claudine n'aime pas de légumes ; elle prend ..... légumes.
6. Il achète ..... de livres que son copain.
7. Aujourd' hui, j'ai ..... de travail.
8. J'ai ..... devoirs à faire ! Je suis fatigué.

### 6. Qu'est-ce qu'ils font ? Complétez en utilisant les verbes donnés.

écouter, regarder, organiser, jouer, finir, boire, parler, manger, être, visiter, choisir, apprendre.

1. Je ..... un café au restaurant.
2. Isabelle et Jeanne ..... au tennis.
3. Ma mère ..... la télé.
4. Tu ..... ton dîner.
5. Ils ..... français avec le prof.
6. Marc ..... un sandwich.
7. Vous ..... une boum.
8. Elle ..... Paris.
9. Nous ..... la radio.
10. Ils ..... dans la classe.
11. Hélène ..... une robe bleue.
12. Est-ce que vous ..... le français à l'école ?



**7. Répondez négativement aux questions suivantes.**

1. Tu manges du poisson ?
2. Vous aimez le théâtre ?
3. Ce sont des étudiants ?
4. Elle travaille beaucoup ?
5. Est-ce que Mireille finit le devoir ?

**8. Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif.**

1. ranger les disques
2. appeler le chien
3. commencer le jeu
4. vendre la maison
5. dire bonjour
6. prendre des cassettes
7. être à l'heure
8. ne pas avoir les règles

**9. Complétez la grille suivante.**

ne pas chanter	ne pas peser	ne pas avoir	ne pas finir	ne pas prendre	ne pas être	ne pas aller
Je ne chante pas						
	Tu ne pèses pas					
		Il n'a pas				
			Elle ne finit pas			
				Nous ne prenons pas		
					Vous n'êtes pas	
						Ils ne vont pas
			Elles ne finissent pas			

**10. Complétez le texte avec les mots donnés.**

**(grand, indienne, l'hindi, pays, langues, quelques)**

L'Inde est un ..... de ..... diversité. La culture ..... est très riche. Il y a plus de 17 ..... régionales. .... est la langue la plus parlée. .... grandes religions – hindouisme, bouddhisme, jainisme et sikhisme – ont leur origine en Inde.

## 11. Remettez le dialogue dans le bon ordre :

- J'ai l'E.P.S. Et toi ?
- On a la contrôle aujourd'hui.
- Moi, j'ai le S.V.T.
- Oui, il faut se préparer à ça.
- Quel cours as-tu après les maths ?



la contrôle	-	étude surveillée
E.P.S.	-	Education physique et sportive.
S.V.T.	-	Science de la vie et de la terre.

## 12. Complétez en utilisant les autocollants.

1. Je mange beaucoup de chocolats.

2. Il prend trop de viande.

3. Elle boit peu de lait.

4. Tu as assez d'argent.

5. Vous avez combien de livres?

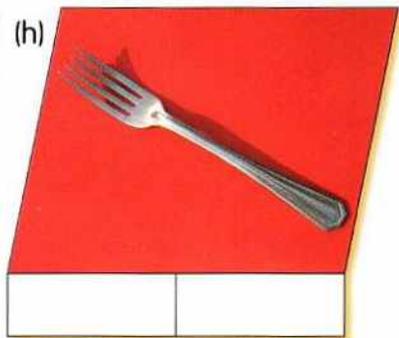
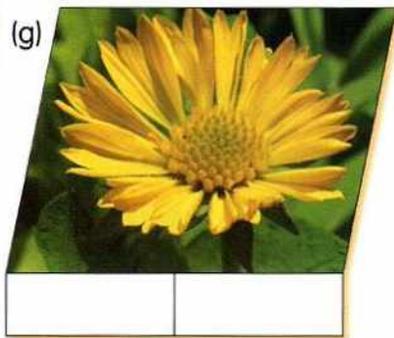
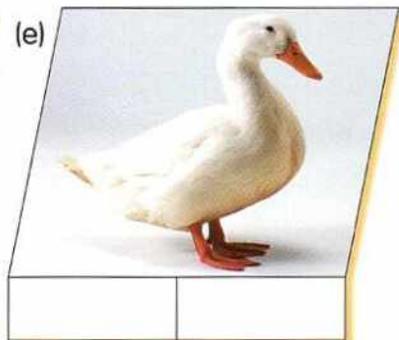
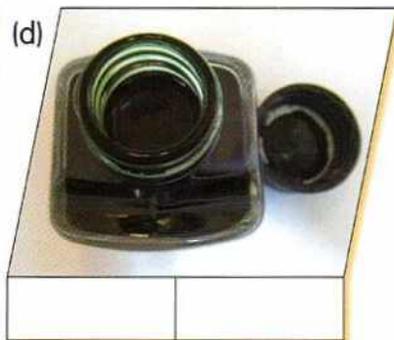
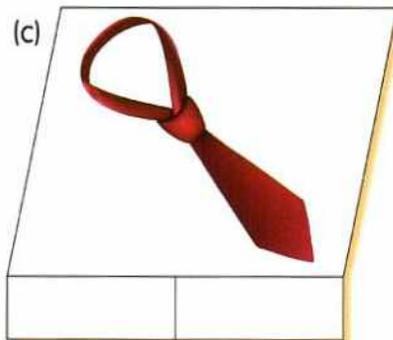
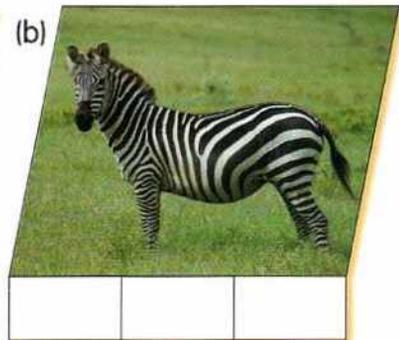
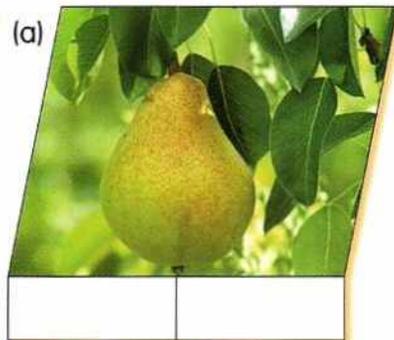
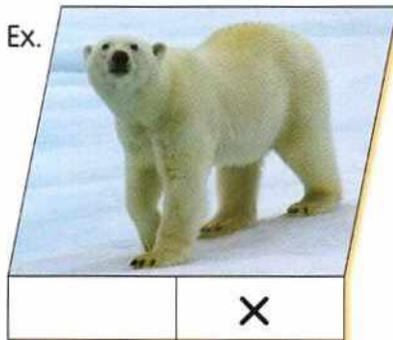
13. 🎧 Écoutez et lisez :

Le son « r »

**La mère Michel**

C'est la mère Michel qui a perdu son chat  
 qui crie par la fenêtre à qui lui rendra  
 C'est le père Lustucru qui lui a répondu  
 allez la mère Michel, votre chat n'est pas perdu  
 sur l'air du tra la la  
 sur l'air du tra deri dera et tra la la

14. 🎧 Quand écoutez-vous le son « r » ?





## Il est français ?



Vous connaissez ce jeune homme qui habite 54, rue de l'école ? Eh bien, il s'appelle Aneesh. Il est l'ami de Manuel. Il est beau, intelligent et sympathique. Il parle très bien le français mais il n'est pas français. Il a un excellent professeur de français. Il sait aussi le hindi et l'anglais. Il est indien. Il vit en France avec sa famille depuis 4 ans. Son père travaille à Rouen. Il est directeur d'une banque. Sa mère travaille comme secrétaire. Il a une sœur. Elle s'appelle Neha. Elle a 6 ans. Elle est jolie avec les cheveux longs et frisés. Aneesh fait beaucoup de sport. Il aime faire du cricket et de la natation. Il sait nager. Neha aime faire de la danse indienne, regarder la télévision et lire des bandes dessinées. Ils ont un petit chien noir. Il s'appelle Kalu. Ils habitent dans un grand appartement près de l'école. Le soir, Aneesh et Neha jouent dans le parc avec leur chien. Leur chien est très mignon. Ils aiment jouer et faire de longues promenades avec le chien.

### I. Dites vrai ou faux.

1. Aneesh est français. ....
2. Le père d'Aneesh est secrétaire. ....
3. Aneesh habite dans une grande maison. ....
4. Le chien d'Aneesh s'appelle Kalu. ....

### II. Cochez la bonne réponse (x).

#### 1. Aneesh vit en France depuis :

- 2 ans
- 3 ans
- 4 ans

#### 2. Neha a les cheveux :

- courts et raides
- longs et frisés
- courts et frisés

#### 3. La mère des enfants est :

- secrétaire
- institutrice
- femme au foyer

#### 4. La famille habite dans :

- un studio
- un appartement
- une maison

### III. Répondez.

1. Où habite Aneesh ?
2. Décrivez la sœur d'Aneesh.

## Position des adjectifs (Position of adjectives)

Most of the adjectives are placed **after** the noun.

1. Adjectives of **colour** Example. le livre **brun**
2. Adjectives indicating **forms and shapes** Example. une porte **étroite**
3. Adjectives which indicate **nationality** Example. un étudiant **français**

Certain **short** descriptive adjectives are placed **before** the noun.

petit	grand	faux	vrai	bon	mauvais	beau
joli	jeune	vieux	gentil	gros	nouveau	

Example. un **gros** homme et une **jolie** fille.

Other **common adjectives** placed before the noun are :

chaque	dernier	autre	quelques
tout	premier		plusieurs

Example. • Un **autre** garçon vient. • **Quelques** élèves viennent.

**Note.** **des** becomes **de** when there is an adjective before the noun in the plural.

Example. 1. **des** livres bruns    2. **des** filles intéressantes    3. C'est **une** belle fille.  
*but* **de** gros livres    *but* **de** jolies filles    *but* Ce sont **de** belles filles.

## Rappels grammaticaux

1. **Les noms** (féminin, masculin et pluriel).
2. **Les adjectifs** (masculin, féminin et pluriel).

The formation of the feminine and the plural of nouns and adjectives have been done in **Apprenons le français-1 and 2**. For detailed list and rules of nouns and adjectives, nationalities and professions refer to **Bilan** at the end of this book.

3. **Les adjectifs possessifs**. The possessive adjectives have been done in **Apprenons le français-2**. For table, refer to **Bilan** at the end of this book.

## L'infinitif après un autre verbe (The infinitive after another verb)

Some verbs are followed directly by another verb in the infinitive form. Some of the commonly used verbs which are followed by the infinitive are :

Verbes	Exemples
1. savoir	Je <b>sais</b> jouer au tennis.
2. aimer	Il <b>aime</b> faire du ski.
3. pouvoir	Tu <b>peux</b> aller au cinéma.
4. falloir	Il <b>faut</b> compléter le devoir.
5. vouloir	Nous <b>voulons</b> regarder la télé.
6. préférer	Elle <b>préfère</b> acheter la robe rouge.
7. devoir	Tu <b>dois</b> finir le travail.
8. désirer	Je <b>désire</b> aller en France.
9. faire	Elle <b>fait</b> cuire un gâteau.
10. aller	Je <b>vais</b> manger.

**Note.** **Falloir** (to be necessary). This is an **impersonal verb** and can be conjugated only in the **Il** form.

Example. Il faut + verbe

Some other impersonal verbs are :

1. neiger – to snow
2. pleuvoir – to rain

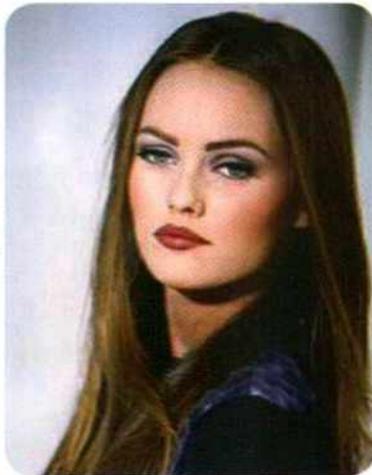
# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

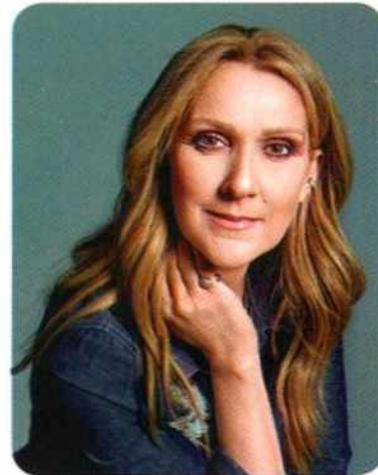
## 1. Présentez-les.



- Napoléon Bonaparte
- Premier empereur des Français
- est de Corse en France



- Vanessa Paradis
- Chanteuse, actrice
- habite à Paris



- Céline Dion
- Canadienne
- habite au Québec

## 2. Complétez selon l'exemple.

### La Famille

#### Qui est-ce ?

1. La fille de ma mère est ma .....**sœur**.....
2. Le fils de mon père est mon .....
3. Le fils de mon oncle est mon .....
4. Le mari de ma tante est mon .....
5. Le fils de ma sœur est mon .....
6. La femme de mon père est ma .....
7. Le père de ma mère est mon .....
8. Mon père et ma mère sont mes .....
9. Mon grand-père et ma grand-mère sont mes .....
10. Les enfants de ma tante sont mes .....



## 3. Mettez au présent de l'indicatif chaque verbe donné.

1. Nous ..... du jus de tomate. (**vouloir**)
2. Ils ..... les verbes par cœur. (**apprendre**)
3. Mes tantes ..... au concert. (**aller**)
4. Ils ..... de l'école. (**venir**)

5. Je ..... une promenade. **(faire)**
6. Tu ..... de sucre dans le thé. **(ne pas mettre)**
7. Nous ..... le chemin de Chamonix. **(connaître)**
8. Est-ce que vous ..... l'espagnol ? **(comprendre)**
9. Est-ce qu'ils ..... par avion ? **(venir)**
10. Dominique ..... l'image. **(ne pas décrire)**
11. Les filles ..... la porte. **(ouvrir)**
12. La famille ..... ensemble. **(dîner)**
13. Mon oncle ..... aux États-Unis. **(partir)**
14. Ils ..... le travail. **(finir)**
15. Nous ..... deux chiens. **(avoir)**
16. Vous ..... dans la cuisine ? **(être)**
17. Le bébé ..... à 6 h du soir. **(dormir)**
18. Nous ..... des pommes. **(manger)**

#### 4. Mettez au pluriel.

1. Il y a un arbre dans le parc.
2. C'est l'acteur d'un film.
3. Voici la chambre et la cuisine.
4. Je visite le musée.
5. Il prend un grand gâteau.
6. C'est un petit jardin.
7. Tu n'achètes pas de pomme.
8. Je vais au cinéma.
9. C'est un vieil homme brun.
10. Le mur est bas mais l'appartement est haut.



#### 5. Sélectionnez dans la liste, les synonymes des mots suivants:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. jolie        | (a) ami      |
| 2. balle        | (b) charmant |
| 3. copain       | (c) ballon   |
| 4. dessin animé | (d) rond     |
| 5. cercle       | (e) belle    |
| 6. beau         | (f) cartoon  |

## 6. Complétez selon l'exemple.

Exemple. Jeanne (aimer rester) à la maison.  
Jeanne **aime rester** à la maison.

1. Elle (pouvoir aider) ton ami.
2. Il ( falloir dormir) tôt.
3. Nous (vouloir aller) au cinéma.
4. Je (devoir travailler) bien.
5. Henri (savoir nager) depuis 2 ans.

## 7. Complétez avec l'adjectif possessif.

1. Je porte ..... jupe et ..... gants.
2. Nous ne faisons pas ..... travail et ..... exercices.
3. Elle range ..... salon et ..... cuisine.
4. Tu promènes ..... bébé et ..... chienne.
5. Il oublie souvent ..... clés dans ..... maison.

## 8. Complétez les phrases en plaçant les adjectifs avant ou après les noms en caractère gras. Accordez les adjectifs.

Exemple. Cette **femme** est ma grand-mère. (**vieux**)  
Cette **vieille** femme est ma grand-mère.

1. J'achète une **maison**. (**grand**)
2. L'appartement est dans un **endroit**. (**beau**)
3. Elle choisit une **robe**. (**bleu**)
4. Le salon a des **meubles**. (**ancien**)
5. C'est une **plaisanterie**. (**mauvais**)
6. Ces **filles** sont mes cousines. (**jeune**)
7. La **cour** est assez grande. (**carré**)
8. Il y a trois **chambres**. (**petit**)
9. Voilà des **fleurs**. (**joli**)
10. Il y a des **élèves** dans ma classe. (**bon**)



## 9. Choisissez la bonne réponse.

1. J'ai une robe (**bleu, bleue**).
2. La sœur de ma mère est ma (**sœur, tante**).
3. Ces meubles sont (**anciennes, anciens**).
4. Voilà (**des belles, de belles**) fleurs.
5. Il met beaucoup (**de sucre, des sucre**).
6. Ce ne sont pas (**des gâteaux, de gâteaux**).

**10. Mettez au féminin :**

1. C'est un ami indien. Il est brun et frisé.
2. C'est un collégien. Il est grand et un peu gros.
3. Regarde le vieil homme. Il est très âgé et très ridé.
4. Cet acteur américain est original et amusant.
5. Ils sont agréables, sportifs et patients.

**11. Chassez l'intrus.**

1. neveu/nièce/coussin/frère/cousine.
2. divan/buffet/table/tableau/armoire.
3. agréable/gentil/mauvais/poli/généreux.
4. Appartement/cuisine/maison/château/studio.

**12. Décrivez votre meilleur(e) ami(e).**

**13. Complétez.**

1. Je m'appelle .....
2. Âge .....
3. Adresse .....
4. Nationalité. Je suis .....
5. Description physique. Je suis .....  
J'ai les cheveux .....
- J'ai les yeux .....
6. Personnalité. Je suis .....
7. Ma couleur préférée, c'est .....
8. Mon émission de télé préférée, c'est .....
9. Mon acteur (artrice) préféré(e), c'est .....
10. Mon chanteur (ma chanteuse) préféré(e), c'est .....
11. Mon plat préféré, c'est .....

**14.  Écoutez, puis choisissez la réponse logique.**

1. ....  
 J'ai dix ans.                       Ça va bien merci.                       Je m'appelle Aneesh.

2. ....

Je vais à Dubai.

J'habite à Dubai.

Je suis à Dubai.

3. ....

C'est mon frère.

C'est mon cousin.

C'est mon oncle.

4. ....

Oui, j'ai un frère.

Oui, j'ai une sœur.

Oui, j'ai un enfant.

5. ....

Oui, j'aime manger.

Oui, j'aime danser.

Oui, j'aime chanter.

**15. Reliez les phrases aux images en utilisant les autocollants.**

1. Il habite dans un appartement.



2. Elle aime les poupées.



3. Ils habitent en Inde.



4. Ils aiment la mer.



5. Elle préfère la robe rouge



**16. Présentez votre famille en 10-15 lignes.**

**17. Dites vrai ou faux.**

1. Il ne faut pas respecter nos professeurs.

.....

2. Il faut tendre la main à ses amis.

.....

3. L'éducation est très important.

.....

4. Nous aimons nos parents.

.....

5. Je déteste les devoirs.

.....





Leçon

3



# La journée de Mme Lavigne



La mère de Manuel, Mme Véronique Lavigne est médecin. Sa journée commence à 6 h du matin. Elle se lève, elle se lave et elle s'habille.

D'abord, elle prépare le petit déjeuner pour les enfants : tartines, confiture, jus de fruits, céréales, lait. M. et Mme Lavigne prennent des tartines et du café. L'école des enfants est près de la maison. Ils vont à pied. L'hôpital de Mme Lavigne est assez loin. Elle prend sa voiture. À midi, les enfants déjeunent à la cantine de l'école. Ils rentrent à la maison avant Mme Lavigne. Ensuite, ils font leurs devoirs et ils jouent un peu. M. et Mme Lavigne rentrent vers 19 h. Mme Lavigne a beaucoup de travail. Elle prépare le dîner et fait le ménage. Son mari fait la vaisselle. Après le dîner, la famille regarde la télé. Elle se couche à 21 h.

### I. Dites vrai ou faux.

1. Mme Véronique se lève à 6 h. ....
2. Les enfants déjeunent à la maison. ....
3. La famille se couche à 9 h du soir. ....
4. Les enfants mangent du poulet au petit déjeuner. ....

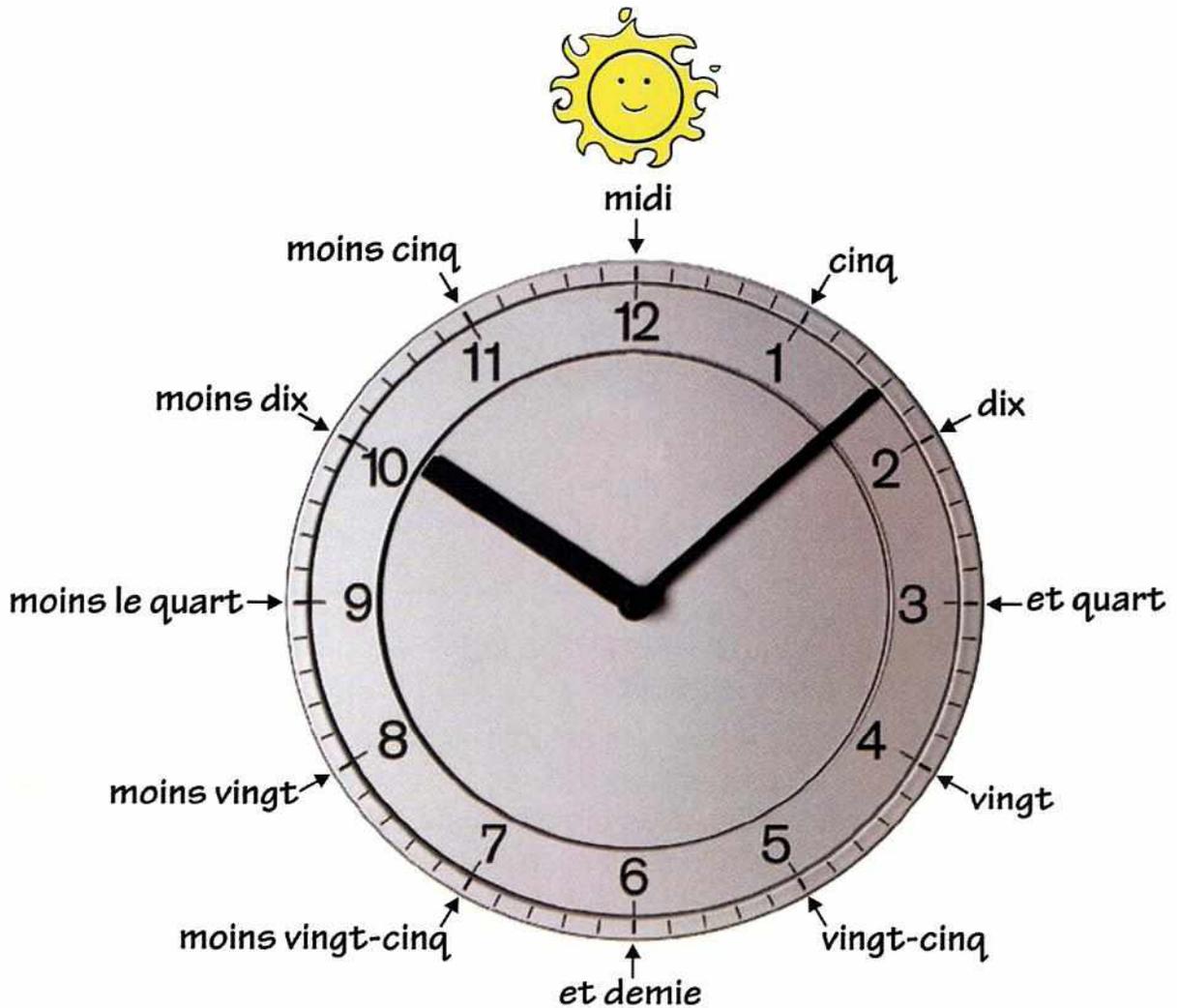
### II. Trouvez le contraire du texte.

1. finit ..... 3. loin de .....
2. minuit ..... 4. se couche .....

### III. Répondez.

1. Quel est le métier de Mme Lavigne ? À quelle heure commence sa journée ?
2. Que fait la famille après le dîner ? À quelle heure se couche-t-elle ?

## Quelle heure est-il ? (What time is it ?)



## Quelle heure est-il ?

1:00

Il est une heure.

8:00

Il est huit heures.

8:05

Il est huit heures cinq.

8:10

Il est huit heures dix.

8:15

Il est huit heures et quart./Il est huit heures quinze.

8:20

Il est huit heures vingt.

8:25

Il est huit heures vingt-cinq.

8:30

Il est huit heures et demie./Il est huit heures trente.

8:35

Il est neuf heures moins vingt-cinq./Il est huit heures trente-cinq.

8:40

Il est neuf heures moins vingt./Il est huit heures quarante.

8:45

Il est neuf heures moins le quart./Il est huit heures trois quarts./Il est huit heures quarante-cinq.

8:50

Il est neuf heures moins dix./Il est huit heures cinquante.

8:55

Il est neuf heures moins cinq./Il est huit heures cinquante-cinq.

9:00

Il est neuf heures.

12:00



Il est midi.

00:00



Il est minuit.

**Note.** The word **et** is used only with **quart** and **demie**. To express time before the hour, **moins** is used.

## Telling the time in French

- In familiar style, the twelve hour clock is used.

8:00 A.M.            Il est huit heures du matin.

8:00 P.M.            Il est huit heures du soir.

1:00 P.M.            Il est une heure de l'après-midi.

- In public announcements, such as time tables, the twenty-four hour clock is commonly used.

15 heures            quinze heures

22 h 30              vingt-deux heures trente

- The abbreviation for heures is **h**

(a) 18 h 15                      Il est dix-huit heures quinze.

(b) 6 h 10                        Il est six heures dix.

**Note.** For **Nombres cardinaux et ordinaux**, refer to Bilan.

### Demander l'heure

### Répondre

- Quelle heure est-il ?                      Il est trois heures.
- Il est quelle heure ?                      Il est trois heures.
- Tu pars à quelle heure ?                Je pars à cinq heures.
- À quelle heure est le cinéma ?        Le cinéma est à huit heures.

### • Les jours de la semaine :

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

### • Les mois de l'année :

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

### • Les saisons :



Le printemps



L'été



L'automne



L'hiver

## Écoutez

### Les saisons

En France, il y a quatre saisons dans un an : l'hiver, le printemps, l'été et l'automne. Pendant l'hiver, il fait froid. Parfois, il neige et la terre est blanche. Il n'y a pas de feuilles sur les arbres. Les nuits sont longues. Les deux grandes fêtes sont Noël et le jour de l'An.

Au printemps, il fait beau et frais. Le ciel est bleu. Il y a des fleurs partout et les oiseaux chantent. C'est aussi la fête de Pâques en France.

En été, le temps est souvent beau et le ciel est clair. C'est une saison chaude. Le soleil brille. Les jours sont longs et il fait nuit tard. Les élèves ont les vacances d'été.

En automne, il fait du vent et le ciel est souvent gris. Les feuilles des arbres tombent. Il pleut fréquemment. C'est la fête de la Toussaint en France.

- Note.**
- Days, months and seasons are all masculine.
  - **En** is used to express **in** with months and seasons.

Ex.      **en** février                      **en** hiver                      but **au** printemps  
         **en** décembre                    **en** été  
   **en** automne

#### Demander le jour, la date, le mois

- Quel jour sommes-nous ? →
- Quelle est la date ? →
- Quelle est la saison ? →
- En quel mois sommes-nous ? →

#### Répondre

- Nous sommes mardi.
- Aujourd'hui, c'est le dix août.
- C'est le printemps.
- Nous sommes en juillet.
- Nous sommes au mois de juillet.

### Les verbes pronominaux

In pronominal or reflexive verbs, the action is done by the subject on itself.

Ex

#### se lever

#### to wake up

Je me lève	Nous nous levons
Tu te lèves	Vous vous levez
Il/Elle se lève	Ils/Elles se lèvent

#### s'asseoir

#### to sit down

Je m'assieds	Nous nous asseyons
Tu t'assieds	Vous vous asseyez
Il/Elle s'assied	Ils/Elles s'asseyent

**Me, te, se, nous** and **vous** are the reflexive pronouns and **precede** the verb.

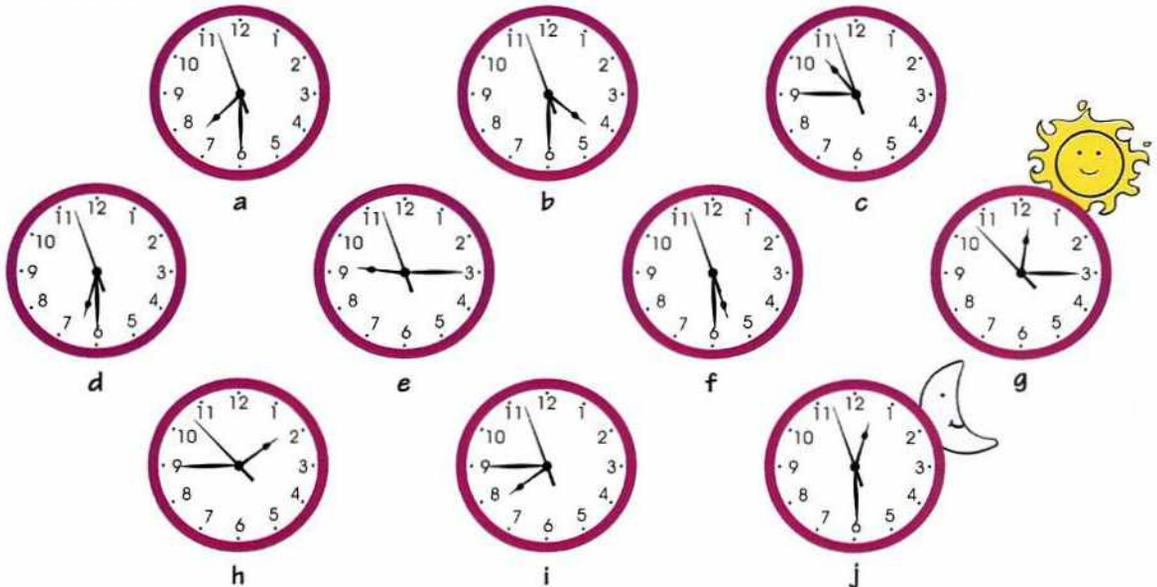
## Commonly used pronominal verbs

1. s'appeler	→	to be called
2. s'amuser	→	to enjoy oneself
3. s'asseoir	→	to sit down
4. se blesser	→	to hurt oneself
5. se brosser	→	to brush
6. se coucher	→	to lie down, to go to bed
7. se dépêcher	→	to hurry
8. se déshabiller	→	to undress oneself
9. s'habiller	→	to dress up oneself
10. se laver	→	to wash oneself
11. se lever	→	to get up, to rise
12. se promener	→	to take a walk
13. se réveiller	→	to wake up
14. se taire	→	to keep quiet, to be silent
15. se raser	→	to shave
16. se baigner	→	to take a bath

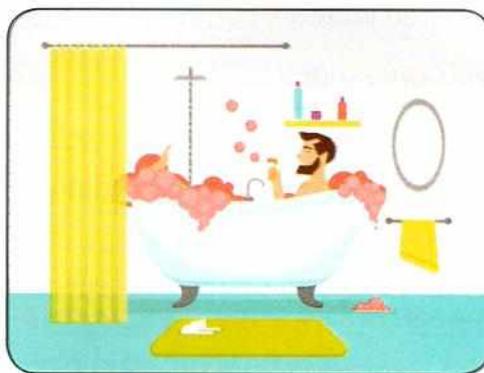
## Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

### 1. Quelle heure est-il ?



## 2. Décrivez la journée de Philippe en regardant les images.



## 3. Mettez le dialogue dans le bon ordre.

- Je vais au travail à 8 h et demie.
- À quelle heure te lèves-tu ?
- C'est tard non ? À quelle heure vas-tu au travail ?
- Moi, je me lève à 7 h.
- Je me lève à 6 h. Et toi ?



#### 4. Identifiez en français :

1. la saison en Inde qui commence en juillet. ....
2. le mois après mars. ....
3. le jour avant mercredi. ....
4. les deux jours de congé des étudiants/élèves. ....
5. la saison pendant Noël. ....

#### 5. Conjuguez les verbes pronominaux au présent de l'indicatif.

1. Les filles ..... (**s'amuser**) bien.
2. Tous les matins, il ..... (**se raser**).
3. Elle ..... (**s'appeler**) Mme Lapierre.
4. Nous ..... (**se brosser**) les cheveux.
5. Frédéric ..... (**se dépêcher**) comme il est en retard.
6. Tu ..... (**s'habiller**) vite.
7. Je ..... (**se lever**) à 6 h du matin.
8. Quand le professeur arrive, nous ..... (**se taire**).
9. Jacques et Marie ..... (**se promener**) dans la forêt.
10. Mes enfants ..... (**se coucher**) tôt.

#### 6. Changez au négatif.

1. Il a deux stylos. ....
2. Ce sont des chats. ....
3. Ils apprennent le hindi. ....
4. Elle a cinq crayons. ....
5. Nous avons une voiture bleue. ....

#### 7. Écoutez l'heure et cochez la bonne réponse.

- |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. (a) quatorze heures   | <input type="checkbox"/> | (b) quatre heures        | <input type="checkbox"/> |
| 2. (a) dix-huit heures   | <input type="checkbox"/> | (b) huit heures          | <input type="checkbox"/> |
| 3. (a) vingt-cinq heures | <input type="checkbox"/> | (b) cinq heures et demie | <input type="checkbox"/> |
| 4. (a) dix heures        | <input type="checkbox"/> | (b) huit heures          | <input type="checkbox"/> |
| 5. (a) vingt-deux heures | <input type="checkbox"/> | (b) vingt-trois heures   | <input type="checkbox"/> |

8. Votre enseignant va choisir les nombres de 0 à 100. Ecoutez et chochez si les nombres sont dans la boîte au dessous:

76	25	100	3	71	
84	14	68	95	51	45
98	88	1	66	12	
39	13	99	32	77	6

9. Faites les questions et les réponses selon l'exemple.

Ex. **9h:40** — le match de football.

**Q.** À quelle heure est le match de football?

**R.** Le match de football est à neuf heures quarante.

1. 5 h 30 — le film
2. 8 h 45 — le dîner
3. 5 h 15 — le vol
4. 2 h 55 — le concert
5. 6 h 20 — le rendezvous

10. Mettez les verbes au présent de l'indicatif.

Aujourd'hui, je ..... **(se lever)** à 6 h. Je ..... **(se laver)** et je .....  
(s'habiller). Je ..... **(boire)** du café et je ..... **(manger)** des tartines. Je  
..... **(sortir)** de la maison à 7 h et demie. Je ..... **(prendre)** le métro  
et je ..... **(arriver)** au bureau à 9 h. Je ..... **(travailler)** jusqu'à 4 h du  
soir. Je ..... **(rentrer)** à la maison à 4 h et demie.

11. Répondez aux questions.

1. Quelles sont les quatre saisons de l'année ?
2. Écrivez le nom des sept jours de la semaine.
3. Quel est le huitième mois de l'année ?

4. Quel est le troisième mois de l'année ?
5. En quelle saison fait-il froid ?
6. En quelle saison fait-il chaud en Inde ?
7. Combien de jours a janvier ?
8. À quelle heure allez-vous à l'école ?
9. À quelle heure rentrez-vous de l'école ?
10. Écrivez la date de votre anniversaire.

**12. Décrivez votre journée typique en utilisant les verbes donnés.**

se réveiller, se lever, se laver, se brosser, manger, boire, aller, arriver, étudier, jouer, rentrer, prendre, se coucher, dormir.

**13.  Écoutez et complétez.**

**Une journée typique de Fabienne**

D'habitude, je ..... à 7 heures du matin. Puis je me lave, je ..... et je m'habille ....., je prends mon ..... Ensuite, je pars à ..... Dans l'école, j'..... et après, je ..... ! À la maison je ..... et ensuite je ..... avec mes .....

**14. Choisissez la bonne réponse.**

1. En hiver il y a ..... partout. **(la neige, les feuilles)**
2. Pendant la mousson, il ..... **(pleut, neige)**
3. En été, ..... brille et il fait chaud. **(les étoiles, le soleil)**
4. Je ne vais pas à l'école le ..... **(lundi, dimanche)**
5. On fête ..... au fin du Ramadan. **(Diwali, Eid)**

**15. Dites vrai ou faux.**

1. Il ne faut pas remettre à demain, ce qu'on peut faire le jour même. ....
2. On doit être toujours pessimiste. ....
3. Il ne faut pas respecter la liberté des autres. ....
4. Il ne faut pas profiter du moment présent. ....
5. Il faut dire la vérité. ....

# Les règles d'or à l'école

(Golden rules at school)

d  
é  
c  
o  
u  
v  
r  
o  
n  
s

Je respecte  
les autres.  
(I will respect  
others.)

J'aide les autres.  
(I help others.)

Je suis gentil/  
gentille.  
(I am kind.)

J'écoute  
attentivement.  
(I listen  
attentively.)

Je suis  
poli/polie.  
(I am polite.)

Je suis  
honet/honnette.  
(I am honest.)

Je lève la main avant  
de parler.  
(I raise my hand  
before speaking.)

Je suis ponctuel/  
ponctuelle.  
(I am punctual.)

J'écoute quand mon  
professeur parle.  
(I listen when my  
teacher speaks.)



# Kalu est malade



Kalu, le chien d'Aneesh est malade. Aneesh téléphone à son ami Manuel.

**Aneesh** : Allô ? Manuel ?

**Manuel** : Allô Aneesh, ça va ?

**Aneesh** : Pas très bien. Mon chien Kalu est malade.

**Manuel** : Qu'est-ce qu'il a ? Mange-t-il bien ?

**Aneesh** : Non, il ne mange pas, il ne se lève pas et il a froid.

**Manuel** : Oh, il faut amener Kalu chez le vétérinaire. Il y a un très bon vétérinaire près de ma maison.

**Aneesh** : D'accord. Je viens tout de suite.

## Chez le vétérinaire

**Aneesh** : Bonjour, docteur.

**Docteur** : Qu'est-ce qu'il y a ?

**Aneesh** : Mon chien Kalu est malade.  
**Docteur** : Quel âge a-t-il ?  
**Aneesh** : Il a deux ans.  
**Docteur** : Je vais ausculter Kalu et prendre sa température... Ah, il a de la fièvre. Il a une grippe.  
**Aneesh** : Est-ce que c'est grave docteur ?  
**Docteur** : Non, ce n'est pas grave. Il faut donner ces médicaments et du lait chaud. Il va guérir vite.  
**Aneesh** : Merci, docteur.

**I. Répondez.**

1. Qui est malade ? Qu'est-ce qu'il a ?
2. À qui Aneesh, téléphone-t-il ?
3. Qu'est-ce que le docteur dit ?

**II. Complétez avec un mot/des mots du texte.**

1. J'ai mal à la tête et j'ai de la .....
2. Il ..... toujours à 6 h 30.
3. C'est l'hiver, nous avons .....
4. Monsieur, je veux du café .....
5. Il parle trop .....

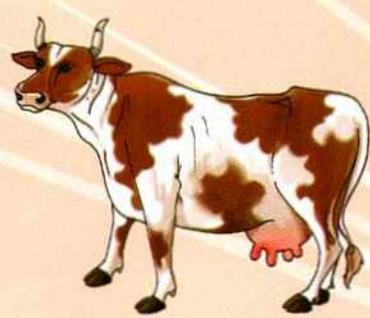
**III. Trouvez dans le texte :**

1. Deux adjectifs.  
....., .....
2. Deux verbes.  
....., .....
3. Le contraire de « chaud » et « mal ».  
....., .....
4. Un mot pour quelqu'un qui soigne les animaux.  
.....

**LES ANIMAUX**



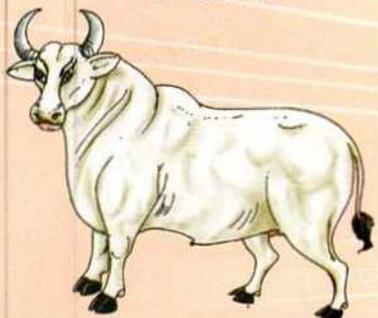
un chien



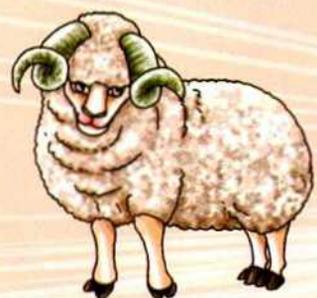
une vache



un chat



un bœuf



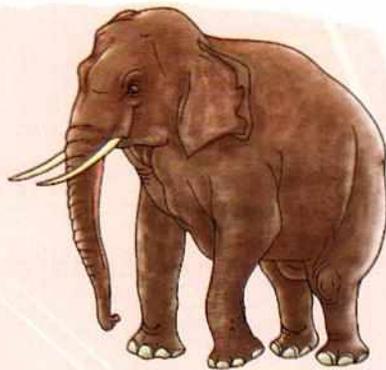
un mouton



un tigre



un lion



un éléphant



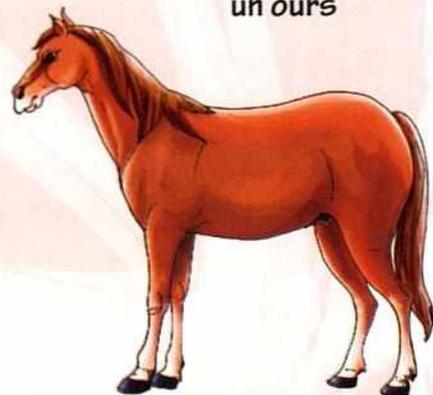
un ours



une girafe



un renard



un cheval



un loup



un singe



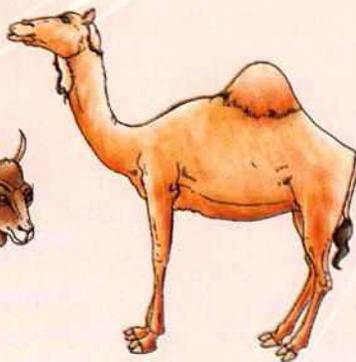
un âne



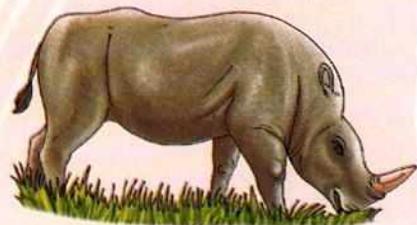
un kangourou



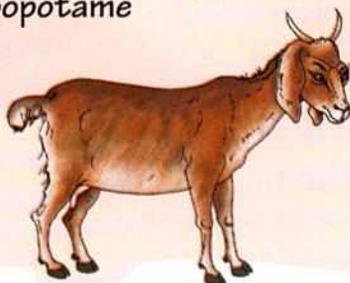
un hippopotame



un chameau



un rhinocéros



une chèvre

## Expressions avec « avoir » (Expressions with 'avoir')

The verb **avoir** is used in many French expressions. It has the English equivalent of **to have** to be, to feel, to need. Here are a few of the popular ones.



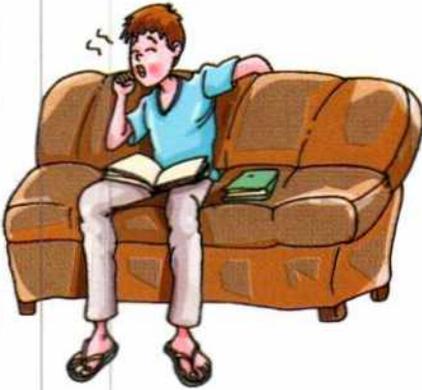
avoir faim



avoir soif



avoir peur



avoir sommeil



avoir soixante-dix ans



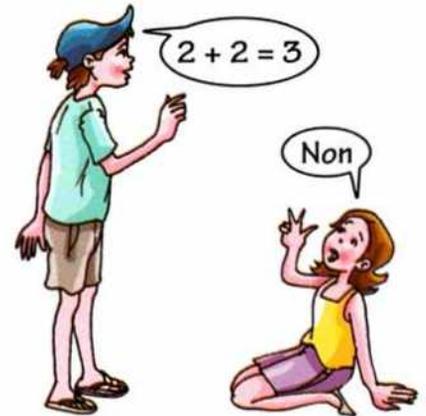
avoir de la chance



avoir chaud



avoir raison



avoir tort



avoir froid

# Chez le médecin

Où as-tu mal ?

J'ai mal  
aux dents.



J'ai mal à  
la tête.



J'ai mal  
au pied.



J'ai mal  
au ventre.



J'ai mal à  
la gorge.



J'ai mal  
au dos.



## L'interrogation (Interrogation)

In French, there are **3** forms of interrogation.

1. **Intonation.** By using a rising intonation

Ex. (a) Vous parlez français ?

(b) Tu regardes la télé ?

(c) Tu ne regardes pas la télé ?

2. **Est-ce que.** By adding **Est-ce que/Est-ce qu'**

Before an affirmative or negative sentence.

Ex. (a) Est-ce que vous parlez français ?

(b) Est-ce qu'il ne regarde pas la télé ?

3. **Inversion.** By **inverting** the verb and the pronoun and inserting a **hyphen** in between the verb and the pronoun

Ex. (a) Parlez-vous français ?

(b) Regardes-tu la télé ?

(c) Ne regardes-tu pas la télé ?

**Note.** In the 3<sup>rd</sup> person singular form, if the verb does not end with **-t** or **-d**, then **-t** is inserted.

Ex. (a) Parle-**t**-il français ?

(b) Regarde-**t**-il la télé ?

(c) Ne regarde-**t**-il pas la télé ?

Inversion is not used with **Je**.

Intonation or **Est-ce que** is used.

Ex. **Est-ce que** je peux regarder la télé ?

## L'interrogation négative et si

### (Negative questions and 'si')

- We have learnt to form negative sentences by placing **ne** and **pas** on either side of the verb. Negative questions are formed in the same way for the **1** and **2** form of interrogation.

Ex. • Vous **ne** parlez **pas** français ?

• Est-ce que vous **ne** parlez pas français ?

**Note.** In the **3** form of negative interrogation, the **pas** is placed after the pronoun.

Ex. • **Ne** parlez-vous **pas** français ?

• **Ne** regardes-tu **pas** la télé ?

- We know to reply to questions by using :

**oui** – yes

**non** – no

There is another way to say **yes** in French if you are disagreeing with a negative question i.e. by using **si**.

- Ex. (a) Question : Vous ne parlez pas français ?  
 Answer : **Si**, je parle français. (Yes, I speak French.)
- (b) Question : Ne regarde-t-il pas la télé ?  
 Answer : **Si**, il regarde la télé. (Yes, he watches television.)

## Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

### 1. Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative en utilisant les trois formes.

I – L'intonation

II – Est-ce que

III – L'inversion

1. Il prend de la confiture.
2. Nous avons deux chats.
3. Je comprends la langue française.
4. Ils commencent la classe à 8 h.
5. Elle va à la bibliothèque.



### 2. Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative en utilisant la forme mentionnée.

1. Nous aimons les fruits. (II)
2. Tu manges beaucoup de sucre. (III)
3. Je vais chez mon ami. (I)
4. Elle a une belle robe. (II)
5. Il y a un oiseau dans la cage. (III)
6. Le tableau est bas. (II)
7. Son frère a une voiture rouge. (II)
8. J'ai un stylo et un sac. (II)
9. Vous avez un stylo noir. (III)
10. Ils mangent peu de chocolat. (I)



### 3. Devinez et collez les animaux en utilisant les autocollants.

1. Je suis grand et noir et j' ai deux oreilles enormes.  
Je suis un .....
2. Je vis dans la maison. Je suis petit et mignon. Je mange des souris. Je suis un .....
3. Je suis un oiseau. Je vis dans le poulailler. Je donne les œufs.  
Je suis une .....
4. Je vis dans la niche. Je suis carnivore. Je protège la maison.  
J' aboie aux étrangers. Je suis un .....
5. Je vis dans l'étable. Je suis herbivore. Je donne le lait. Je suis une .....



### 4. Répondez en utilisant oui, si, ou non.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Vous aimez le football ?               | 2. N'allez-vous pas souvent au restaurant ? |
| 3. Est-ce que tu travailles à la maison ? | 4. Vous n'étudiez pas à l'école ?           |
| 5. Vous n'avez pas de livres ?            | 6. Ta mère, aime-t-elle la musique ?        |
| 7. Vous ne regardez pas la télé ?         | 8. Vous ne comprenez pas le chinois ?       |
| 9. Il ne fait pas de soleil aujourd'hui ? | 10. Voulez-vous aller en France ?           |

### 5. Associez un problème à une solution.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. J'ai faim              | (a) Il prend une asprine.    |
| 2. Il a mal à la tête     | (b) Il va chez le médecin.   |
| 3. Elle a sommeil         | (c) Ils mangent de la glace. |
| 4. Il a mal au dos        | (d) Elle va dormir.          |
| 5. Marc a froid           | (e) Je mange une pomme.      |
| 6. Ils ont soif           | (f) Il applique une pommade. |
| 7. Ils ont chaud          | (g) Ils boivent de l'eau     |
| 8. Gaston a mal au ventre | (i) Il porte un chandail.    |

## 6. Complétez avec les verbes donnés.

1. L'élève ..... (**ne pas comprendre**) le poème.
2. Ils ..... (**s'appeler**) les Dubois.
3. Monique et Marie ..... (**venir**) de l'école.
4. Nous ..... (**sortir**) à 7 h.
5. Mon père est triste parce qu'il ..... (**grossir**).
6. Je ..... (**ne pas désobeir**) en classe.
7. Nous ..... (**offrir**) des bonbons aux enfants.
8. Ils ..... (**prendre**) du thé.
9. Vous ..... (**dire**) bonjour au professeur.
10. Elle ..... (**écrire**) une lettre.

## 7. Conjuguez les verbes suivants.

- |  |  |
|--|--|
| 1. S'asseoir sur le banc. (affirmatif) | 2. Venir de Paris. (interrogatif-II)             |
| 3. Ouvrir la porte. (négatif)          | 4. Offrir les fleurs. (interrogatif négatif-III) |
| 5. Mentir. (négatif)                   |  |

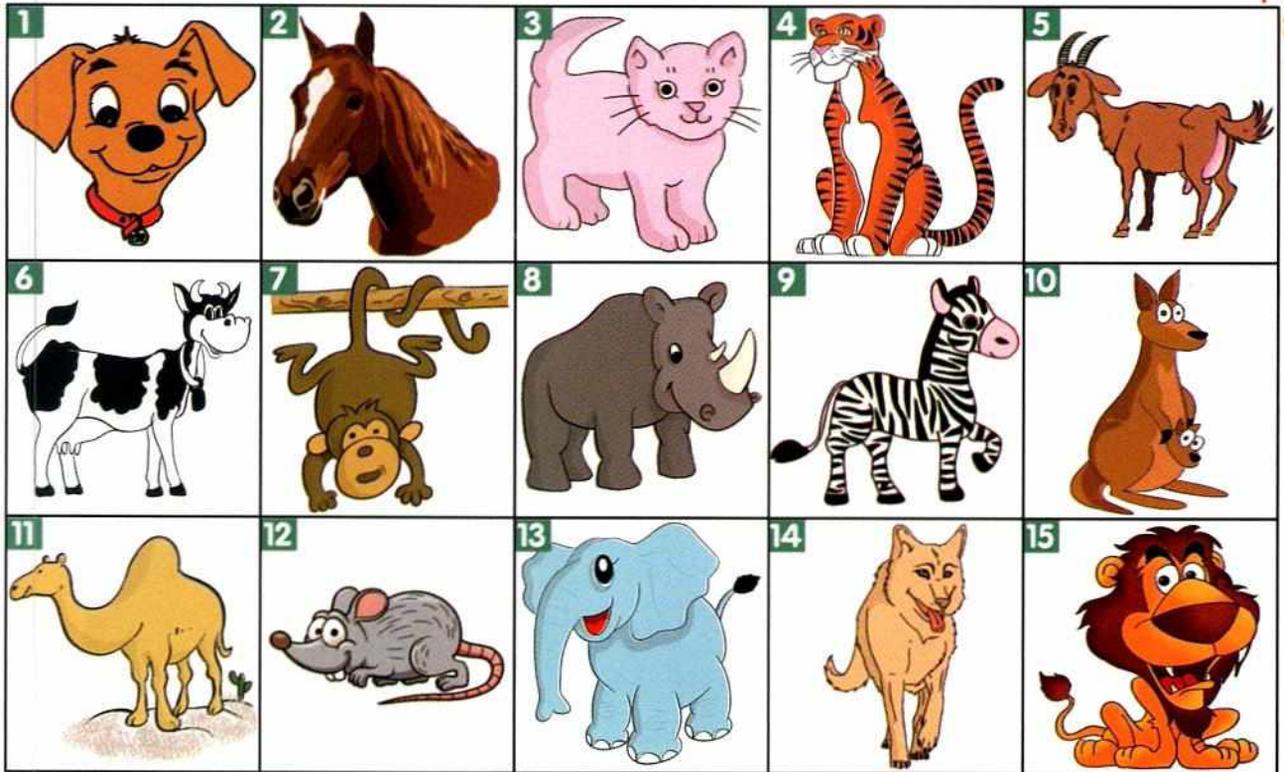
## 8. Trouvez la question.

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Oui, je pars en vacances. | 2. Si, j'ai soif.    |
| 3. Non, je n'ai pas peur.    | 4. Oui, il est beau. |
| 5. Si, je pars aujourd'hui.  |                      |

## 9. Complétez la grille suivante avec les adjectifs.

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
grand	.....	.....	.....
.....	petite	.....	.....
.....	.....	gris	.....
.....	.....	.....	blanches
long	.....	.....	.....
.....	.....	nouveau	.....
.....	.....	.....	folles
beau	.....	.....	.....

10.  Écoutez les noms des animaux et cochez l'image si vous les entendez.



11. Complétez le texte avec les mots donnés. (Attention : vous devez conjuguer les verbes.)

(à, appeler, prendre, confortable, manger, roman, écrire, de la, descendre, du)

René va ..... Paris. Il ..... le train. Les trains français sont très ..... Pendant le trajet, il ..... plusieurs lettres. Ensuite, il ..... des sandwiches et il boit ..... coca. Puis il lit un ..... Il arrive à Paris à 13 h. Il ..... vite du train. Il sort ..... gare et il ..... un taxi.

12.  Écoutez le dialogue et faites correspondre les questions et les réponses :

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Comment vous appelez-vous ?          | (a) Depuis une semaine.          |
| 2. Que faites-vous ?                    | (b) Oui, je travaille beaucoup.  |
| 3. Où avez-vous mal ?                   | (c) Je suis secrétaire.          |
| 4. Depuis quand souffrez-vous ?         | (d) J'ai mal au cou.             |
| 5. Vous travaillez beaucoup ?           | (e) Merci docteur.               |
| 6. Je vais vous donner des médicaments. | (f) Je m'appelle Emilie Duchêne. |

Fin 



# Faire les courses



C'est samedi. Mme Lavigne fait les courses toujours le samedi. D'abord, elle va au marché. Elle veut des légumes : pommes de terre, haricots verts et champignons. Elle achète aussi des fruits : bananes, pommes et poires. Ils sont très frais au marché. Ensuite, elle va à la boucherie. Elle achète de la viande : veau et mouton. Enfin, elle va à la boulangerie. Elle connaît une bonne boulangerie ici.

## À la boulangerie

**Le boulanger** : Bonjour madame. Que désirez-vous ?

**Mme Lavigne** : Bonjour, je veux un kilo de pain et une baguette.

**Le boulanger** : Voilà madame. Vous voulez autre chose ?

**Mme Lavigne** : Oui, donnez-moi aussi un petit gâteau au chocolat et une tarte aux prunes.

**Le boulanger** : C'est tout madame ?

**Mme Lavigne** : Oui. Ça fait combien ?

**Le boulanger** : Ça fait 15 € 30.

**Mme Lavigne** : Voilà l'argent.

**Le boulanger** : Merci madame. Bonne journée.

**Mme Lavigne** : Bonne journée.

### I. Complétez avec un mot du texte.

1. ...., je ne vais pas à l'école. (d'abord, le samedi, ici)
2. Je vais ..... acheter des fruits. (à la boulangerie, au marché, à la boucherie)
3. À la boucherie, on achète ..... (du mouton, du fromage, des légumes)
4. Mme Lavigne achète un gâteau ..... (au chocolat, à la vanille, aux fruits)

### II. Dites vrai ou faux.

1. D'abord, Mme Lavigne va à la boulangerie. ....
2. Elle achète des cerises au marché. ....
3. Elle achète du veau et du poulet. ....
4. Mme Lavigne aime la tarte aux prunes. ....

### III. Répondez :

1. Que fait Mme Lavigne le samedi ?
2. Qu'est-ce qu'elle achète à la boucherie ?
3. Qu'est-ce qu'elle achète à la boulangerie ?
4. Où achète-t-on les fruits et les légumes ?

## Les verbes savoir et connaître

**Savoir.** to know facts or information.

- Ex. • Je **sais** nager.  
• Elle **sait** la date de mon anniversaire.  
• Vous **savez** où il habite ?

**Connaître.** to know, to be acquainted with a person, place or thing.

- Ex. • Je **connais** cet homme.  
• Elle **connaît** Paris.  
• Ils **connaissent** ce poème.

Savoir	Connaître
Je sais	Je connais
Tu sais	Tu connais
Il/Elle sait	Il/Elle connaît
Nous savons	Nous connaissons
Vous savez	Vous connaissez
Ils/Elles savent	Ils/Elles connaissent

## Les adverbes interrogatifs (Interrogative adverbs)

We have learnt 3 forms of making questions in French. We have also learnt **Qui est-ce ?** and **Qu'est ce que c'est ?** To ask for more specific information we use certain interrogative adverbs.

Adverbes interrogatifs	Interrogative Adverbs	Exemple
Où	where	<b>Où</b> habitez-vous ? / <b>Où</b> est-ce que vous habitez ?
Quand	when	<b>Quand</b> viens-tu ? / <b>Quand</b> est-ce que tu viens ?
Comment	how	<b>Comment</b> joue-t-elle ? / <b>Comment</b> est-ce qu'elle joue ?
Combien de	how many	<b>Combien de</b> chocolats achètes-tu ? / <b>Combien de</b> chocolats est-ce que tu achètes ?
Pourquoi	why	<b>Pourquoi</b> sort-il ? / <b>Pourquoi</b> est-ce qu'il sort ?

**Note.** We answer to the question **pourquoi** by using **parce que** (because).

### Où faites-vous les courses ? (Where do you go shopping for food?)

On peut faire les courses au supermarché. Là, on trouve tous les produits.  
On peut aussi acheter les produits dans des boutiques spécialisées.



**la boulangerie**

Il y a le pain, les croissants, les baguettes etc. à la boulangerie.



**la pâtisserie**

Il y a toutes sortes de gâteaux : tartes, brioches, éclairs etc. à la pâtisserie.



### la boucherie

Pour la viande : bœuf, poulet, mouton etc.  
on va à la boucherie.



### la crèmerie

Pour le beurre, le fromage, les produits  
laitiers, on va à la crèmerie.



### l'épicerie

C'est une sorte de petit supermarché. On  
peut acheter le thé, le café, les épices et  
toutes sortes de produits à l'épicerie.



### le marché

On peut acheter les légumes et les fruits  
frais au marché.



### la poissonnerie

Pour les fruits de mer : poissons, crabes,  
huîtres etc. on va à la poissonnerie.

**Note.** Le pronom sujet **on**

On = one, we (general sense).

Though **on** is used in the plural sense,  
its conjugation with a verb is in the

**3rd person singular.**

Ex. 1. **On** va à la boucherie.

(We go to the butcher.)

2. **On** peut acheter les légumes.

(We can buy vegetables.)

# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

## 1. Trouvez la question.

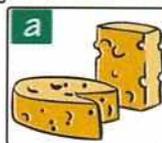
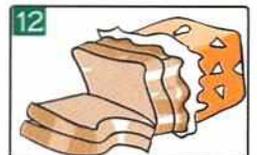
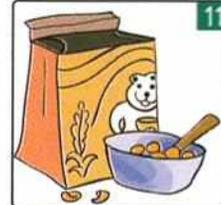
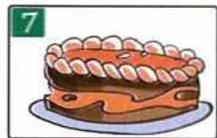
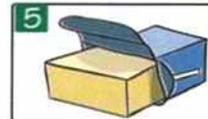
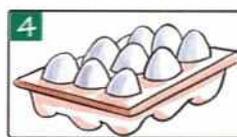
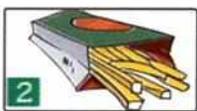
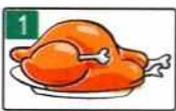
1. Nous allons **à Paris**.
2. C'est **mon frère**.
3. Elle va **à la gare**.
4. Mon père reste à Nice **parce qu'il a du travail**.
5. Ma cousine est **très sympa**.
6. Ce sont **des tomates**.
7. Jacques part à **6 h du soir**.
8. Ils habitent **à Toulouse**.
9. Elle a **2 frères**.
10. Nous allons au pique-nique **dimanche**.
11. Ma sœur nage **très bien**.
12. Je regarde la télé à 8 h et demie.

## 2. Complétez avec savoir ou connaître.

1. Je ..... quand il arrive.
2. Monique et toi, .....-vous cette belle ville ?
3. Nicole ..... jouer au tennis.
4. ....-tu la serveuse là-bas ?
5. Est-ce que vous ..... combien de cafés je bois par jour ?

## 3. Vous aimez ça ?

Regardez les images et dites si vous **aimez** ou vous n'aimez pas les choses suivantes.



Ex.  a le fromage

- Oui, j'aime le fromage.
- ou
- Non, je n'aime pas le fromage.

#### 4. Indiquez les préférences alimentaires.

- |               |   |            |       |  |
|---------------|---|------------|-------|--|
| 1. Ma mère    | } | aime       | ..... |  |
| 2. Mon père   |   | n'aime pas | ..... |  |
| 3. Mon frère  |   | déteste    | ..... |  |
| 4. Ma sœur    |   |            |       |  |
| 5. Mon chien  |   |            |       |  |
| 6. Mon ami(e) |   |            |       |  |

#### 5. Mettez le dialogue dans le bon ordre.

1. Votre date de naissance ?
2. Vous vous appelez comment ?
3. Le 28 novembre.
4. Khan.
5. Quel est votre nom ?
6. Sharukh.



#### 6. Chassez l'intrus.

1. le poulet, la pomme, le veau, le bœuf.
2. la pomme, la poire, l'orange, la pomme de terre.
3. le dîner, le goûter, le petit déjeuner, le thé.
4. l'eau minérale, le café, le thé, le fromage.
5. le chou-fleur, le champignon, l'épinard, le citron.

#### 7. Complétez.

1. À la boucherie, on achète .....
2. Au marché, on achète .....
3. À la crèmerie, on achète .....
4. À la boulangerie, on achète .....
5. À la poissonnerie, on achète .....

#### 8. Conjuguez les verbes suivants.

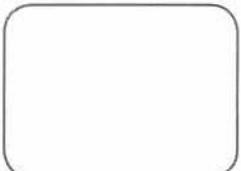
1. Savoir (au négatif)
2. Connaître (à l'interrogatif)
3. Se lever (à l'affirmatif)
4. Choisir (au négatif)
5. Vendre (à l'interrogatif)



9.  **Écoutez et cochez la bonne réponse.**

- |                            |                        |                          |                          |                          |
|----------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Susanna va              | (a) au marché          | <input type="checkbox"/> | (b) à la boulangerie     | <input type="checkbox"/> |
| 2. Susanna achète          | (a) deux baguettes     | <input type="checkbox"/> | (b) des baguettes        | <input type="checkbox"/> |
| 3. Isabelle va             | (a) à la boulangerie   | <input type="checkbox"/> | (b) à la boucherie       | <input type="checkbox"/> |
| 4. Isabelle achète         | (a) deux kilos de bœuf | <input type="checkbox"/> | (b) deux kilos de viande | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ensuite, les amies vont | (a) au marché          | <input type="checkbox"/> | (b) à l'épicerie         | <input type="checkbox"/> |

10. **Complétez en utilisant les autocollants.**

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1. <br>la baguette | 2. <br>le riz   | 3. <br>le poulet   | 4. <br>le pain     |
| 5. <br>la tomate   | 6. <br>l'orange | 7. <br>le poisson  | 8. <br>l'aubergine |
|   | 9. <br>l'oeuf | 10. <br>la pomme |   |

11. **Dites vrai ou faux.**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Il ne faut pas boire d'eau.                  | ..... |
| 2. On doit être sympathique aux animaux.        | ..... |
| 3. Nous devons respecter nos parents.           | ..... |
| 4. Il ne faut pas aider notre mère à la maison. | ..... |
| 5. Il faut vouvoyer nos professeurs.            | ..... |

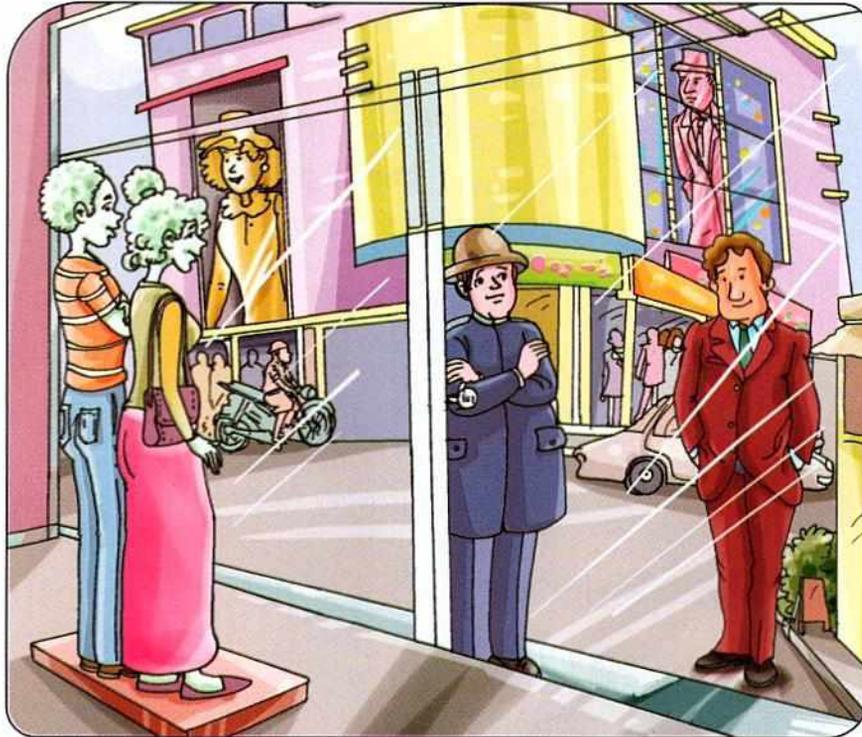


Leçon

6



# M. Lavigne cherche un manteau



Les Français aiment faire du shopping. En France, les vêtements de qualité sont très chers. Beaucoup de gens attendent la période des soldes pour acheter leurs vêtements. Ils font souvent du lèche-vitrine.

M. Lavigne cherche un manteau. Il entre dans une boutique. Le rayon des vêtements pour homme est à droite de la boutique. Un vendeur vient vers M. Lavigne.

**Vendeur** : Vous désirez monsieur ?

**M. Lavigne** : Je cherche un manteau.

**Vendeur** : Nous avons un très grand choix de manteaux. Voilà monsieur, dans votre taille nous avons des manteaux noirs, bruns et gris.

**M. Lavigne** : Ah, j'aime ce grand manteau gris. C'est combien ?

**Vendeur** : 180 €.

**M. Lavigne** : C'est trop cher !

**Vendeur** : Mais la qualité est bonne.

**M. Lavigne** : Alors, je prends le manteau.

(Monsieur Lavigne paie à la caisse et il sort de la boutique.)

### I. Dites vrai ou faux.

1. Les vêtements de qualité ne coutent pas chers. ....
2. Les gens attendent la période des soldes. ....
3. M. Lavigne achète un manteau noir. ....
4. M. Lavigne sort du marché. ....

### II. Complétez avec un mot/des mots du texte.

1. Je vais dans un grand magasin. J'aime faire ..... (des soldes, du lèche-vitrine)
2. Mon école est ..... de l'église. (dans, à droite)
3. Regardes-tu les chapeaux ..... (noirs, grises)
4. Ma chambre est ..... grande. (assez, entre)

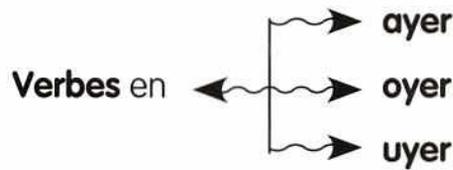
## RAPPELS GRAMMICAUX

### Les prépositions et les adverbes de lieu (prepositions and adverbs of place)

Some of these prepositions have already been learnt in **Apprenons le français-2**.

Les contraires (opposites)		
		chez
		à
pour	≠ contre	de
		depuis
devant	≠ derrière	vers
		pendant
sur	≠ sous	au bout de
		au coin de
après	≠ avant	autour de
		en face de
près de	≠ loin de	à côté de
		au centre de
au dessus de	≠ au dessous de	au bord de
		au milieu de
sans	≠ avec	vers
		en dehors de
à gauche	≠ à droite	

**Note.** The sign for opposite in French is ≠.



<b>payer (to pay)</b>	<b>nettoyer (to clean)</b>	<b>essuyer (to wipe)</b>
Je paie	Je nettoie	J'essuie
Tu paies	Tu nettoies	Tu essuies
Il/Elle paie	Il/Elle nettoie	Il/Elle essuie
Noys payons	Nous nettoions	Nous essuyons
Vous payez	Vous nettoyez	Vous essuyez
s/Elles paient	Ils/Elles nettoient	Ils/Elles essuient

These verbs are not irregular in conjugation but they have a radical change in **je, tu, il** and **ils** forms of the present tense.

Other verbs :	envoyer		to send
	balayer		to sweep
	appuyer		to press

## L'Euro (Euro)

Euro is the currency of **12** European Union Countries (France, Belgium, Germany, Greece, Spain, Ireland, Italy, Luxemburg, Portugal, Finland, Austria and the Netherlands). Euro bank notes and coins have been in circulation since **Jan 2002**.

There are seven different denominations in the current Euro bank notes ranging from **5** to **500 €** notes. Coins are available in **1 €, 2 €, 50 centimes, 20 centimes, 10 centimes, 5 centimes, 2 centimes and 1 centime**.

Prices can be said and written in two ways, e.g. either **quarante-cinq euros cinquante (45 € 50)** or **quarante-cinq cinquante (45, 50)**.



### L'argent (money)

un billet	–	a note
une pièce	–	a coin
la monnaie	–	change
un euro	=	100 centimes

**Note.** A **comma** is used instead of a **decimal point**.

# Rappelons !

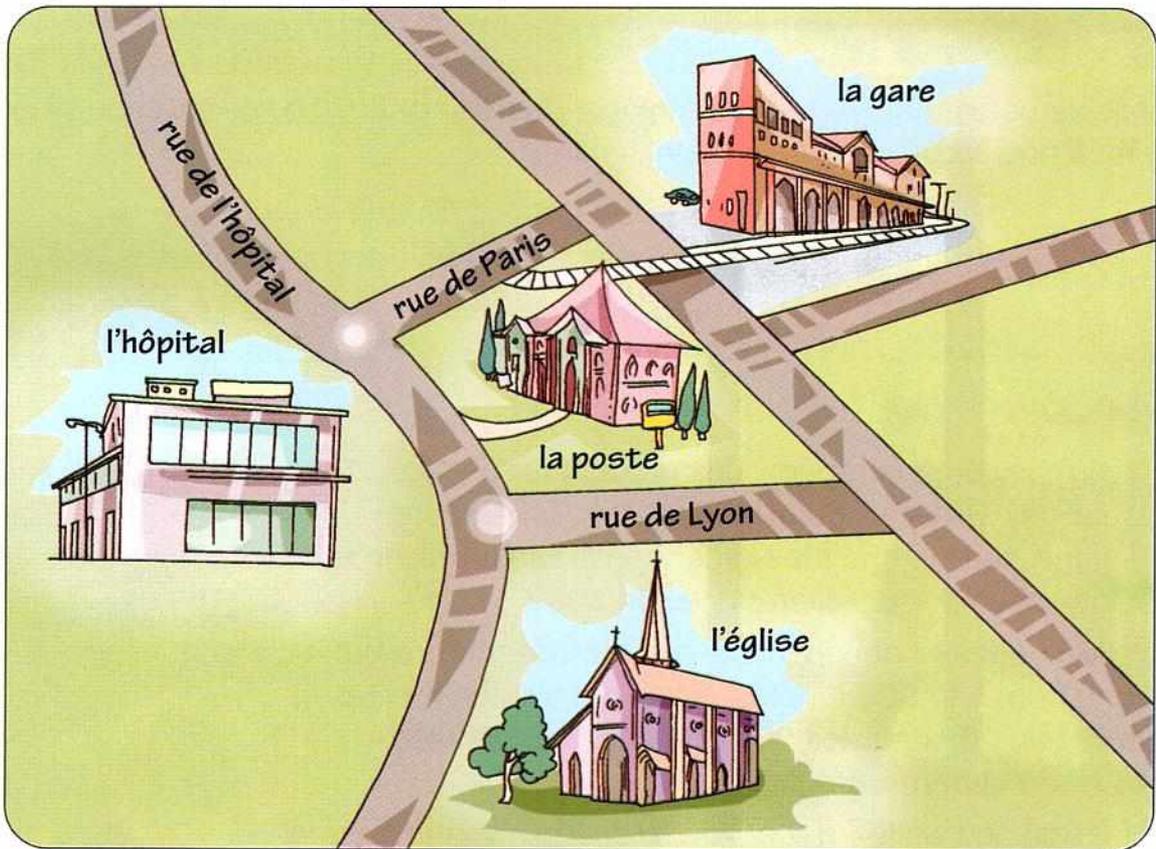
Let us recall what we have learnt!

## 1. Complétez avec le contraire des prépositions données.

1. Dans l'avion, mon père n'est pas assis **à gauche**, il est assis .....
2. Il ne part pas **sans** les bagages. Il part ..... les bagages.
3. Les livres ne sont pas **sous** la table. Ils sont ..... la table.
4. Ma maison n'est pas **loin de** l'école. Elle est ..... l'école.
5. Son appartement n'est pas **au dessus de** mon appartement.  
Il est ..... mon appartement.

## 2. Regardez la carte et complétez en utilisant les prépositions.

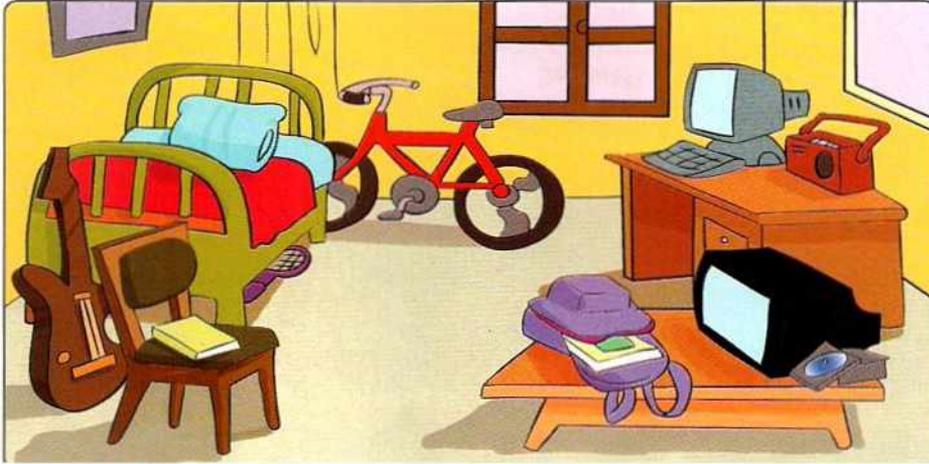
près de, en face de, loin de, à côté de, dans.



1. Dans mon village, l'hôpital est ..... la gare.
2. L'hôpital est ..... la rue de l'hôpital.
3. La poste est ..... l'église.
4. Le banc est ..... l'arbre.
5. Le parc est ..... l'église.

### 3. Où sont les objets dans la chambre ?

Ex. • La raquette est **sous** le lit.



#### • la raquette

- |                 |               |             |               |
|-----------------|---------------|-------------|---------------|
| 1. la télé      | 2. la guitare | 3. le livre | 4. le vélo    |
| 5. l'ordinateur | 6. le sac     | 7. la radio | 8. le compact |
| 9. la chaise    | 10. l'image   |             |               |

### 4. Complétez avec pour, pendant, sans, avec, depuis.

1. Je suis à Paris ..... une semaine.
2. Il chante ..... le voyage.
3. Il est furieux et il part ..... moi.
4. Nous allons au cinéma ..... nos amis.
5. .... la naissance de sa fille, il est très content.

### 5. Complétez avec les verbes donnés.

**envoyer, payer, nettoyer, voyager, s'appeler, jeter, balayer, ranger, acheter, essayer.**

1. Elles ..... des pommes, nous ..... des poires.
2. Il ..... le salon et nous ..... la chambre.
3. Tu ..... une lettre. Nous aussi, nous ..... une lettre.
4. ....-tu les journaux ? Oui, je ..... les journaux.
5. Est-ce que vous ..... pour les chocolats ? Oui, nous ..... pour les chocolats.
6. Vous ..... comment ? Ils ..... les Vincent.
7. Vous ..... la maison tous les jours. Elle ..... sa maison une fois par semaine.
8. Nous ..... aux États-Unis. Il ..... en France.
9. Elle ..... les tables et vous ..... les bancs.
10. Nous ..... des bonbons pour les enfants et ils ..... un gâteau.

## 6. Répondez aux questions suivantes.

1. Quels vêtements portez-vous en hiver ?
2. Quels vêtements portez-vous en été ?
3. Quelle est la monnaie unique européenne ?
4. Quels vêtements portez-vous pour aller à l'école ?
5. Faites-vous du lèche-vitrine ?

## 7. Écoutez et cochez ce qu'ils achètent.

- |                          |                          |                        |                          |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. (a) le blouson brun   | <input type="checkbox"/> | (b) le blouson noir    | <input type="checkbox"/> |
| 2. (a) les souliers gris | <input type="checkbox"/> | (b) les souliers noirs | <input type="checkbox"/> |
| 3. (a) le pull bleu      | <input type="checkbox"/> | (b) le pull rouge      | <input type="checkbox"/> |
| 4. (a) les boîtes roses  | <input type="checkbox"/> | (b) les boîtes rouges  | <input type="checkbox"/> |
| 5. (a) la chemise grise  | <input type="checkbox"/> | (b) la chemise verte   | <input type="checkbox"/> |

## 8. Complétez avec les couleurs.

1. Yasmine préfère le tee-shirt bleu, mais je préfère la chemise .....
2. Chantal achète le sac marron et nous achetons les bottes .....
3. Sophie porte un pull noir et des chaussettes .....
4. Les vêtements de Jérémy sont bruns et la robe d'Anne est .....
5. Marie a une écharpe rose et André a une cravate .....

## 9. Complétez en utilisant les autocollants.

1. S'il pleut, je mets un .
2. Pour dormir, je porte une .
3. En hiver, je mets un .
4. Je vais au concert, je porte une .
5. Mon père met les  au bureau.
6. Ma sœur met toujours les .

## 10. Mettez le dialogue dans le bon ordre.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| A. Allô ! Saarang, ça va ?                | <input type="checkbox"/> |
| B. Avaanika ? Je ne sais pas où elle est. | <input type="checkbox"/> |
| B. Non, elle n'est pas là.                | <input type="checkbox"/> |
| B. Ça va. Qui cherches-tu ?               | <input type="checkbox"/> |
| A. Elle n'est pas à la maison ?           | <input type="checkbox"/> |
| A. Je cherche Avaanika.                   | <input type="checkbox"/> |



## Des spécialités régionales françaises

(Regional French Specialities)



**Le Boeuf bourguignon** is a stew made of meat and vegetables. It originated in the Burgundy region of France.

**La Salade niçoise** is a refreshing salad made of tomatoes, olives and hardboiled eggs which originated in the city of Nice.



**Le foie gras** is a popular French delicacy made from duck liver paste. It is normally served on toast.

**Le coq au vin** is a chicken dish made with mushroom and said to have been popularised in the Alsace region.



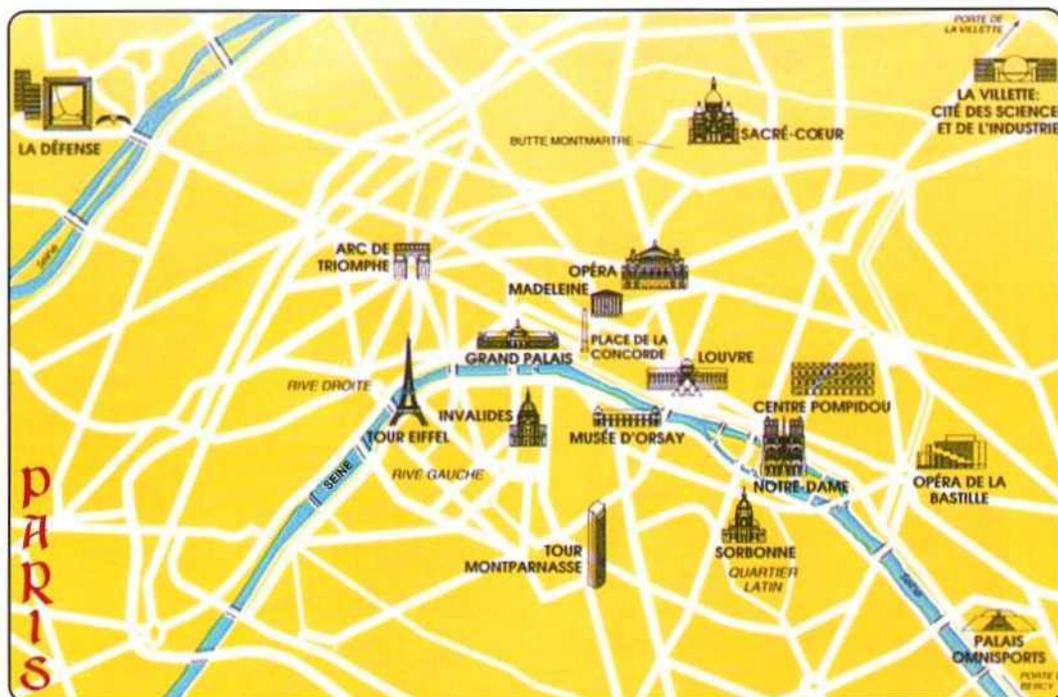
**La bouillabaisse** is a fish stew which originated in Marseille. It is very popular in the coastal regions of Provence in France.



# Leçon 7



## Allons à Paris



Venez ! Allons à Paris en France. Paris, la Ville Lumière, est la capitale de la France. C'est une belle ville située sur la Seine. Le fleuve Seine divise la ville en deux parties : La rive droite (au nord) et la rive gauche (au sud). Paris est une ville très ancienne et elle a vingt arrondissements. C'est le centre économique, culturel, industriel et commercial de la France. Elle a de beaux musées, théâtres, monuments et avenues. Beaucoup de touristes visitent Paris. On peut visiter Paris en taxi, en bus, en bateau-mouche, ou en métro. Le métro parisien est très commode.

### ■ Des monuments à Paris

1. **La tour Eiffel** : une immense tour de fer.
2. **Notre-Dame** : une belle cathédrale.
3. **L'arc de triomphe de l'Étoile** : un monument qui commémore les victoires de Napoléon.
4. **Le Sacré-Cœur** : une église de pierre blanche sur Montmartre.
5. **Le Louvre** : un grand musée où se trouve la fameuse « Mona Lisa ».

- 6. **Le Centre Pompidou** : un musée d'art moderne.
- 7. **Le musée d'Orsay** : le plus élégant musée de Paris.
- 8. **La Défense** : le nouveau centre d'affaires.

■ **Des magasins à Paris**

- 1. Les Galeries Lafayette.
- 2. Printemps.
- 3. Bon Marché.

■ **Des jardins à Paris**

- 1. Le jardin des Tuileries.
- 2. Le jardin du Luxembourg.
- 3. Le bois de Boulogne.



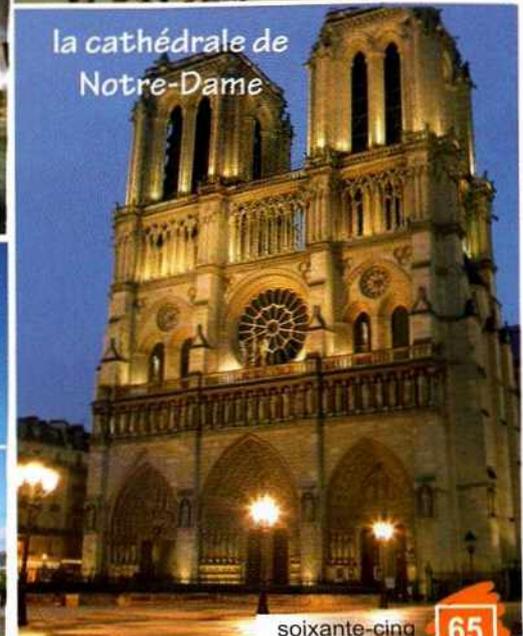
la tour Eiffel



le musée du Louvre



le Centre Pompidou



la cathédrale de Notre-Dame



basilique du Sacré-Cœur



l'arc de triomphe de l'Etoile

## I. Répondez.

1. Quelle est la capitale de la France ?
2. Où est-elle située ?
3. Combien d'arrondissements y a-t-il à Paris ?
4. Comment peut-on visiter Paris ?

## II. Liez.

- |                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. Notre-Dame          | (a) jardin à Paris.               |
| 2. Printemps           | (b) une église de pierre blanche. |
| 3. Sacré-Cœur          | (c) une belle cathédrale.         |
| 4. Le Centre Pompidou  | (d) un magasin à Paris.           |
| 5. Le bois de Boulogne | (e) un musée d'art moderne.       |

### Au/En, Du/De + noms de pays (Usage of prepositions Au/En, Du/De + names of countries)

#### Au/En – To express going to or being in a place

Prépositions	Pays	Exemple
<b>en</b>	Feminine <span style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">[</span> countries continents provinces Masculine countries beginning with a vowel	<b>en</b> Suisse. [to (in) Switzerland] <b>en</b> Amérique. [to (in) America] <b>en</b> Bourgogne. [to (in) Burgundy] <b>en</b> Iran. [to (in) Iran]
<b>au, aux</b>	Masculine countries	<b>au</b> Japon. [to (in) Japan] <b>aux</b> États-Unis. [to (in) U.S.A.] <b>aux</b> Emirats
<b>à</b>	Cities	<b>à</b> Paris. [to (in) Paris]

#### Du/De – To express coming from or belonging to a place

Prépositions	Pays	Exemple
<b>de</b>	Feminine <span style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">[</span> countries continents provinces	<b>de</b> Suisse. [from Switzerland] <b>d'</b> Amérique. [from America] <b>de</b> Bourgogne. [from Burgundy]
<b>d'</b>	Feminine & Masculine countries beginning with a vowel	<b>d'</b> Inde (feminine). [from India] <b>d'</b> Iran (masculine). [from Iran]
<b>des</b>	Plural	<b>des</b> Emirats. <b>des</b> États-Unis
<b>du</b>	Masculine countries	<b>du</b> Japon. [from Japan]
<b>de</b>	Cities	<b>de</b> Paris. [from Paris]

All countries, like other nouns in French are gendered. Countries whose spelling ends with **e** are **feminine**.

**Except**

Mozambique <b>e</b>	}	Masculine
Mexique <b>e</b>		
Zaire <b>e</b>		
Zimbabwe <b>e</b>		

- To talk about going to or being in a country which is feminine, we use **en**.  
Ex. Je vais **en** Suisse.  
Il travaille **en** Amérique.
- To talk about going to or being in a country which is masculine, we use **au**.  
Ex. Je vais **au** Japon.  
Il travaille **au** Danemark.  
Je vais **au** Mexique (mas).
- We also use **en** for all names of masculine countries beginning with a **vowel**.  
Ex. Je vais **en** Afghanistan.  
Il travaille **en** Iran.
- For countries whose names are plural, we use **aux**.  
Ex. Je vais **aux** États-Unis.  
Il travaille **aux** Antilles.
- To talk about going to or being in a city, we use **à**.  
Ex. Je vais **à** Paris.  
Il travaille **à** Delhi.
- To talk about coming from or belonging to a feminine country, we use **de** or **d'** (before vowels).  
Ex. Je viens **de** France.  
Il est **d'**Inde.
- To talk about coming from or belonging to a masculine country, we use **du**.  
Ex. Je viens **du** Japon.  
Il est **du** Danemark.  
But Il vient **d'**Afghanistan.
- For countries whose names are plural, we use **des**.  
Ex. Je viens **des** États-Unis.  
Il est **des** Antilles.
- To talk about coming from or belonging to a city, we use **de**.  
Ex. Je viens **de** Paris.  
Il est **de** Delhi.



Écoutez et répétez :

## Nom de pays (Names of countries)

Masculine	English
L'Afghanistan**	Afghanistan
Le Bahreïn	Bahrain
Le Bangladesh	Bangladesh
Le Bhoutan	Bhutan
Le Brésil	Brazil
Le Canada	Canada
Le Chili	Chile
Le Danemark	Denmark
L'Iran**	Iran
Le Japon	Japan
Le Koweït	Kuwait
Le Mexique*	Mexico
Le Mozambique*	Mozambique
Le Népal	Nepal
Le Nigéria	Nigeria
L'Ouganda**	Uganda
Le Pakistan	Pakistan
Le Portugal	Portugal
Le Singapour	Singapore
Le Srilanka	Srilanka
Le Venezuela	Venezuela
Le Zaïre*	Zaire
Le Zimbabwe*	Zimbabwe

Feminine	English
L'Allemagne	Germany
L'Angleterre	England
L'Argentine	Argentina
L'Arabie Saoudite	Saudi Arabia
L'Australie	Australia
L'Autriche	Austria
La Belgique	Belgium
La Chine	China
La Colombie	Colombia
L'Espagne	Spain
La Finlande	Finland
La France	France
La Grèce	Greece
La Hongrie	Hungary
L'Inde	India
L'Indonésie	Indonesia
L'Irlande	Ireland
L'Italie	Italy
La Russie	Russia
La Suède	Sweden
La Suisse	Switzerland
La Thaïlande	Thailand
La Zambie	Zambia

\*\* Attention ! These countries use **en** as they are beginning with a vowel.

\* These are masculine countries, though they are ending in an **e**.

### Plural Countries

les États-Unis	→	the USA
les Antilles	→	the West Indies
les Pays-Bas	→	the Netherlands

## Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

### 1. Complétez les phrases suivantes en utilisant à, en, au, aux.

1. Il vit ..... Mumbai ..... Inde.
2. Je vais ..... Lisbonne ..... Portugal.
3. Il voyage ..... Rome ..... Italie.
4. Nous allons ..... Compenhague ..... Danemark.
5. Vont-ils ..... Londres ..... Angleterre ?
6. L'avion s'arrête ..... Tokyo ..... Japon.
7. L'avion ne s'arrête pas ..... Trinidad ..... Antilles.
8. Mon oncle habite ..... Nairobi ..... Kenya.
9. Ils travaillent ..... Acapulco ..... Mexique.
10. Allez-vous ..... Athènes ..... Grèce ?

### 2. Complétez les phrases suivantes en utilisant de, d', du.

1. Je suis ..... Japon.
2. Ce bateau vient ..... Indonésie.
3. Il vient ..... France.
4. Êtes-vous ..... Chine ou ..... Japon ?
5. Ils reviennent ..... Zaïre.
6. Vous venez ..... France ou ..... Canada ?
7. Êtes-vous ..... Londres ?
8. Nous sommes ..... Argentine.
9. Est-ce que tu viens ..... Koweït ?
10. Non, je viens ..... Afghanistan.

### 3. Mettez en ordre.

1. à/M./Moscou/Legrand/est.
2. ou/en/habitez/au/France/vous/Canada ?
3. Angletere/en/vous/n'/allez/pas.
4. parents/Suisse/habitent/en/mes.
5. au/en/allons/Mexique/ils/mais/nous/vont/Colombie.

### 4. Chassez l'intrus.

1. Japon, Pakistan, Inde, Thaïlande, France.
2. Danemark, Iran, Autriche, Suisse, France.
3. Copenhague, Londres, Paris, Tokyo, Espagne.
4. français, indienne, italienne, égyptienne, anglaise.
5. Asie, Afrique, Amérique, Europe, Bahreïn.

## 5. Remplissez les blancs.

Pays	Nationalité (Masculin)	Nationalité (Féminin)
1. L'Inde	.....	.....
2. ....	allemand	.....
3. Le Japon	.....	.....
4. ....	.....	américaine
5. ....	espagnol	.....
6. Le Canada	.....	.....
7. Le Mexique	.....	.....
8. ....	.....	pakistanaise
9. ....	français	.....
10. ....	portugais	.....

## 6. Complétez le texte en utilisant les mots donnés. Faites les changements nécessaires.

(prendre, de, monter, agréable, des, aller, s'asseoir, passer, beau, parler)

Marie ..... à Nice. Elle ..... le train ..... Paris. Elle ..... les bagages dans le train et ..... . Le voyage est très ..... . Elle ..... avec ..... voyageurs et elle ..... dans de ..... villages.

## 7. Complétez en utilisant les prépositions de lieu.

(en, à, au, aux etc. ou de, du, des etc.)

1. Quand reviennent-ils ..... Mexique ? Nous revenons ..... Japon la semaine prochaine.
2. Quentin a un nouvel projet ..... Portugal. Il revient ..... Russie.
3. L'instituteur est ..... Bordeaux ..... France.
4. Mes parents pensent voyager ..... Indonésie quand ils rentrent ..... Australie.
5. On peut voir la chute de Niagra ..... États-Unis et ..... Canada.

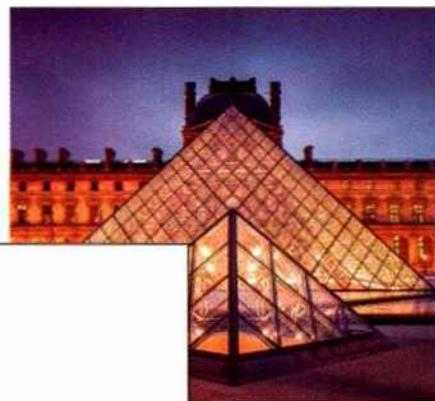
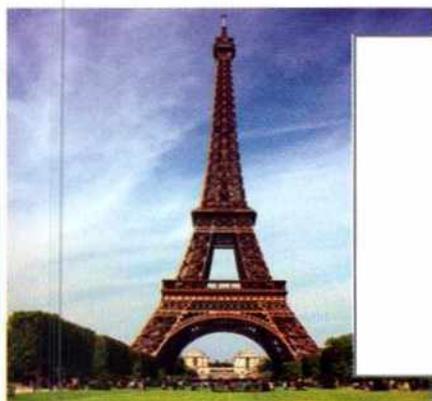
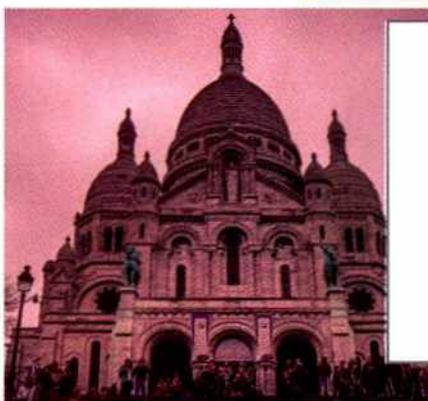
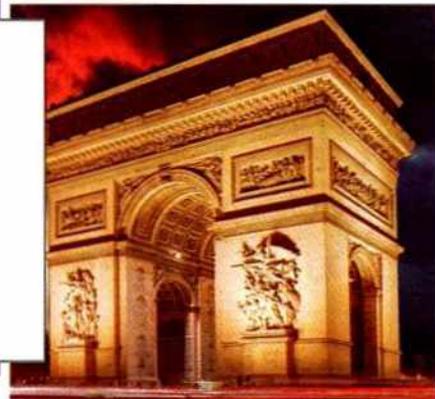
## 8. Lisez le texte et barrez ce qui ne va pas.

J'habite (au/à/en) Lyon (en/à/aux) France. Mon ami Grégoire est (en/de/d') Italie. Il veut aller (de/à/du) Rome. Danielle ma voisine, elle adore voyager (à/de/au) Portugal mais son frère va faire un tour (en/de/du) Chine.

## 9. Écoutez et dites le numéro du drapeau de pays.



10. Lisez et collez les personnages de Disney sur les monuments propres.



1. Elsa et Anna sont à la Cathédrale de Notre Dame.
2. Blanche Neige est devant le Louvre.
3. Mickey et Minnie sont à Sacré Coeur de Montmartre.
4. Cendrillon est devant l'arc de Triomphe de l'étoile.
5. Woody est à la Tour Eiffel.





# Leçon 8



## Les photos de Manuel



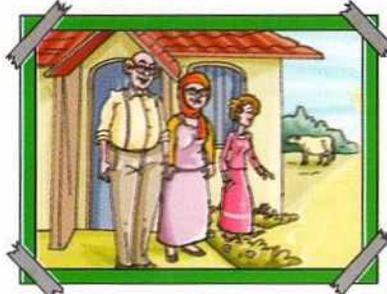
E



A



D



B



C

Manuel aime prendre des photos. Regardez ces photos et faites correspondre chaque photo au commentaire de Manuel :

1. Cette femme est ma tante et ces filles sont mes cousines. C'est le printemps et il fait beau. ....
2. C'est mon ami Aneesh avec son chien Kalu. Il est très mignon. Il aime jouer. ....
3. Cette année pour le Jour de l'An, je rends visite à mes grands-parents. Ils ont une belle maison dans la campagne. ....
4. Cet homme sur le lac, c'est mon oncle Paul. Il adore aller à la pêche. Il est fonctionnaire. ....
5. C'est la fête des Rois. Ma mère prépare une bonne galette. ....

## Les fêtes françaises

On célèbre beaucoup de fêtes en France. Voici quelques fêtes françaises :



**1er janvier**

Le Jour de l'An ou la Saint-Sylvestre. C'est le moment des étrennes. On souhaite une bonne année à nos amis.



**6 janvier**

C'est la fête des Rois. Nous préparons une galette. C'est une sorte de gâteau.



**février ou mars (un mardi)**

Mardi gras. Cette fête s'appelle aussi le carnaval. C'est une fête très joyeuse. Il y a des bals masqués.



**mars ou avril (un dimanche)**

**Pâques.** C'est la grande fête du printemps. On offre aux enfants des œufs en chocolat.



**14 juillet**

**C'est la fête nationale.** Cette fête commémore le commencement de la Révolution française. Il y a des feux d'artifice et des bals dans les rues.



**25 décembre**

**Noël.** C'est la fête de la famille. Les catholiques vont à la messe de minuit. Le grand repas de Noël s'appelle « le Réveillon ». On souhaite un joyeux Noël à ses amis.



**1er novembre**

**La Toussaint.** Nous prions pour les morts.

## Les adjectifs démonstratifs (Demonstrative adjectives)

			Exemple
Masculine singular	<b>ce</b>	this, that	<b>ce</b> livre, <b>ce</b> garçon
Masculine singular (before vowels and silent 'h')	<b>cet</b>	this, that	<b>cet</b> avion, <b>cet</b> homme
Feminine singular	<b>cette</b>	this, that	<b>cette</b> robe, <b>cette</b> étudiante
Masculine and feminine plural	<b>ces</b>	these, those	<b>ces</b> robes, <b>ces</b> livres, <b>ces</b> hommes, <b>ces</b> étudiantes

- The demonstrative adjectives are **ce, cet, cette** (this, that) and **ces** (these, those)
- The demonstrative adjectives must be repeated before each noun.

Ex. **ce** livre et **ce** cahier                      **cette** robe et **cette** jupe

« prier » (to pray)	
Je prie	Nous prions
Tu pries	Vous priez
Il/Elle prie	Ils prient

« recevoir » (to receive)	
Je reçois	Nous recevons
Tu reçois	Vous recevez
Il/Elle reçoit	Ils/Elles reçoivent



### Écoutez et répétez

### Qui est-ce ?

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Il travaille dans une banque.                     | → Il est <b>caissier</b> .      |
| 2. Il fait du pain et des gâteaux.                   | → Il est <b>boulangier</b> .    |
| 3. Elle tape des lettres et prend des notes.         | → Elle est <b>secrétaire</b> .  |
| 4. Il compose de la musique.                         | → Il est <b>musicien</b> .      |
| 5. Il dessine des ponts, des maisons etc.            | → Il est <b>architecte</b> .    |
| 6. Elle soigne les malades.                          | → Elle est <b>infirmière</b> .  |
| 7. Il ausculte les malades et donne des médicaments. | → Il est <b>médecin</b> .       |
| 8. Il enseigne les élèves.                           | → Il est <b>instituteur</b> .   |
| 9. Il enseigne les étudiants.                        | → Il est <b>professeur</b> .    |
| 10. Il dirige des plans ou des travaux techniques.   | → Il est <b>ingénieur</b> .     |
| 11. Il est spécialiste en informatique.              | → Il est <b>informaticien</b> . |

12. Il joue au théâtre ou au cinéma. —> Il est **acteur**.
13. Il travaille dans le milieu des affaires. —> Il est **homme d'affaires**.
14. Il est à la tête d'une administration, d'un établissement. —> Il est **directeur**.
15. Il travaille dans une administration publique de l'État. —> Il est **fonctionnaire**.

**Note.** For list of professions, refer to **Bilan**.

## Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

### 1. Complétez avec l'adjectif démonstratif.

- Il choisit ..... cravate, pas ..... chapeau.
- Nous ne mangeons pas à ..... hôtel, nous allons à ..... restaurant.
- Il n'achète pas ..... crayons. Il achète ..... stylo.
- Tu n'aimes pas ..... acteur, mais tu aimes ..... actrice.
- Je veux ..... imperméable et ..... gants.

### 2. Complétez avec les fêtes.

- Le vingt-cinq décembre, c'est .....
- On prépare la galette pendant la fête des .....
- En avril, on célèbre les .....
- ..... c'est la fête nationale de la France.
- Le 1er janvier, c'est le Jour de l'An ou .....

### 3. Conjuguez les verbes au présent.

#### Une journée de Nathalie

D'abord, je ..... (**se reveiller**) en retard. Je ..... (**faire**) ma toilette, je ..... (**se brosser**) les dents et je ..... (**se maquiller**). Ensuite, je ..... (**aller**) chercher Michelle, et nous ..... (**partir**) en ville. Nous ..... (**rencontrer**) Jacques et Etienne et nous ..... (**aller**) dans un magasin et Jacques ..... (**acheter**) une chemise. Puis, nous ..... (**se promener**) dans le parc, et après, nous ..... (**voir**) un film. Ensuite, nous ..... (**boire**) quelque chose au café. Enfin je ..... (**payer**) et nous ..... (**rentrer**) à la maison.

#### 4. Chassez l'intrus.

1. Pâques, Noël, Toussaint, Notre-Dame, Mardi gras.
2. été, Jour de l'An, hiver, printemps, automne.
3. femme, cousine, tante, sœur, cousin.
4. jambon, poulet, viande, bœuf, poisson.

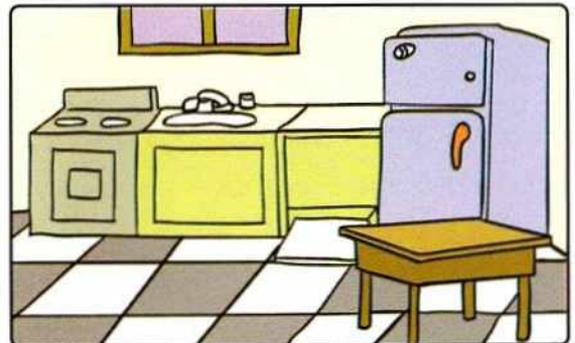
#### 5. Où se trouvent normalement ces choses? Complétez en utilisant les autocollants.



#### 6. Les Dubois achètent une nouvelle maison. Mme Dubois décrit la maison à une amie. Regardez les dessins et complétez les phrases avec :

photo, à gauche, table, au-dessus, armoire, au-dessous, réfrigérateur, à droite, tableau.

1. Le ..... est à droite du lave-vaisselle.
2. Le four est ..... de la fenêtre.
3. La ..... est devant le réfrigérateur.





4. Le ..... est sur le mur.
5. La plante est ..... du divan.
6. La lampe est ..... du divan.

7. Mon ..... est entre le lit et la cheminée.
8. Le miroir est ..... du lit.
9. Il y a une ..... sur la cheminée.



### 7. Répondez.

1. C'est quand la fête nationale en France ? En janvier ou en juillet ?
2. Quand est-ce qu'on mange des œufs en chocolat ? À Pâques ou à Noël ?
3. Quand est-ce qu'on souhaite une « bonne année » ? En janvier ou en décembre ?
4. Quand est-ce qu'il y a des bals masqués ? En juillet ou en mars ?
5. Quand est-ce qu'on prie pour les morts ? À la Toussaint ou où à la fête des Rois ?

### 8. Conjuguez les verbes suivants.

1. aller (négatif).
2. prendre (interrogatif).
3. envoyer (affirmatif).
4. prier (affirmatif).
5. recevoir (négatif).

### 9. Décrivez votre journée.

### 10. Décrivez votre maison/appartement.

### 11. Mettez le dialogue dans la bonne ordre.

1. C'est la Toussaint.
2. Nous prions pour les morts.



3. Que fait-on ?

4. Quelle fête célèbre-t-on en novembre ?

12.  Écoutez et dites le numéro de la fête.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Fin





Leçon

9



# Au café des Laurent



## Manuel et Aneesh vont au restaurant

**Manuel** : Qu'est-ce que tu veux manger ?

**Aneesh** : Je ne sais pas.

**Manuel** : Prends un sandwich au poulet !

**Aneesh** : Non, Je n'aime pas le poulet.

**Aneesh** : Monsieur, apportez-moi un sandwich au fromage et un jus de raisin, s'il vous plaît.

**Serveur** : Et vous, monsieur, qu'est-ce que vous voulez ?

**Manuel** : Donnez-moi un sandwich au poulet et une limonade.

Le serveur apporte sur un plateau, les assiettes, les cuillères, les tasses et les verres. En deux minutes, il sert les sandwiches et les boissons. Il donne l'addition. Manuel paie l'addition et il donne un pourboire au serveur.

### I. Dites vrai ou faux.

1. Les garçons vont à l'hôtel des Laurent. ....
2. Aneesh adore le poulet. ....
3. Manuel boit une limonade. ....
4. Le pourboire est l'argent donné par un client à un garçon. ....

### II. Donnez l'infinitif de :

1. prends .....
2. donnez .....
3. apporte .....
4. voulez .....
5. vont .....

### III. Répondez :

1. Où vont les garçons ?
2. Est-ce que Aneesh aime le poulet ?
3. Qu'est-ce qu'il mange ?
4. Qu'est-ce que le garçon apporte sur un plateau ?
5. Qu'est-ce que Manuel donne au garçon ?

Café des Laurent	
<b>Boissons</b>	
café .....	1 €
chocolat .....	1 € 50
thé .....	1 €
limonade .....	1 € 10
jus d'orange .....	1 € 50
jus de raisin .....	1 € 50
<b>Glaces</b>	
glace au chocolat .....	2 €
glace à la vanille .....	2 €
<b>Sandwichs</b>	
sandwich au poulet ....	2 €
sandwich au fromage	2 €
<b>Et aussi</b>	
steak-frites .....	3 € 50
salade de tomates .....	1 € 20
omelette .....	2 €
croissant .....	1 € 20

## Mettre le couvert



une nappe

une assiette

une fourchette

une serviette

un verre

un couteau

une cuillère

une tasse

une soucoupe

## L'impératif (Imperative)

Imperatives are mainly used for giving orders or conveying urgent messages. The imperatives have only **3 forms** which corresponds to **tu, nous** and **vous** form of the present tense. The only difference is the absence of the pronouns. After a sentence in the imperative, an exclamation mark (!) is used instead of a full stop.

Ex.

### 1. Venir (present tense)

Tu viens  
Nous venons  
Vous venez

### 2. Prendre (present tense)

Tu prends  
Nous prenons  
Vous prenez

### 3. Parler (present tense)

Tu parles  
Nous parlons  
Vous parlez

### 4. Aller (present tense)

Tu vas  
Nous allons  
Vous allez

### Venir (impératif)

Viens !  
Venons !  
Venez !

### Prendre (impératif)

Prends !  
Prenons !  
Prenez !

### Parler (impératif)

Parle !  
Parlons !  
Parlez !

### Aller (impératif)

Va !  
allons !  
allez !

**Note.** In the verb **aller** and all other **er** verbs, the **s** in the second person singular is dropped.

**Exceptions.** A few verbs take a different conjugation in the imperative.

<b>être</b>	→	sois !	soyons !	soyez !
<b>avoir</b>	→	aie !	ayons !	ayez !
<b>savoir</b>	→	sache !	achons !	sachez !
<b>vouloir</b>	→	veuille !	veillons !	veuillez !

### Negation :

Ex.	Tu ne manges pas.	→	Ne mange pas !
	Nous ne mangeons pas.	→	Ne mangeons pas !
	Vous ne mangez pas.	→	Ne mangez pas !

### Impératif

### Pronominal verbs :

Ex.	<b>se lever (Present tense)</b>		<b>se lever (impératif)</b>
	Tu te lèves		Lève-toi !
	Nous nous levons		Levons-nous !
	Vous vous levez		Levez-vous !

**Note.** **te** becomes **toi** in the affirmative imperative.

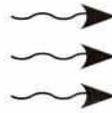
## Negation of pronominal verbs :

Ex.

Tu ne te lèves pas.

Nous ne nous levons pas.

Vous ne vous levez pas.



## Impératif

Ne te lève pas !

Ne nous levons pas !

Ne vous levez pas !



## Écoutez

## Les mangues de mon jardin

Sur mon manguier,  
il y a des mangues.  
De grosses mangues,  
sur mon manguier.

Dans mon jardin,  
les mangues tombent,  
les beaux fruits tombent  
dans mon jardin.

Enfants gourmands,  
vous voulez des mangues ?  
de belles mangues,  
dans mon jardin ?

Les enfants crient,  
les enfants rient,  
ils ont très faim  
sous mon manguier.

Adieu mes mangues,  
les bonnes mangues,  
de mon jardin  
les enfants mangent.



# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

## 1. Donnez des ordres. Suivez le modèle.

	<b>Tu</b>	<b>Nous</b>	<b>Vous</b>
<b>A. regarder</b>	<b>Regarde !</b>	<b>Regardons !</b>	<b>Regardez !</b>
1. aller	.....	.....	.....
2. prendre	.....	.....	.....
3. savoir	.....	.....	.....
4. finir	.....	.....	.....
5. être	.....	.....	.....
<b>B. ne pas venir</b>	<b>Ne viens pas !</b>	<b>Ne venons pas !</b>	<b>Ne venez pas !</b>
1. ne pas demander	.....	.....	.....
2. ne pas manger	.....	.....	.....
3. ne pas acheter	.....	.....	.....
4. ne pas voir	.....	.....	.....
5. ne pas répondre	.....	.....	.....

## 2. Donnez des ordres. Suivez le modèle.

	<b>Tu</b>	<b>Nous</b>	<b>Vous</b>
<b>A. se lever</b>	<b>Lève-toi !</b>	<b>Levons-nous !</b>	<b>Levez-vous !</b>
1. se coucher	.....	.....	.....
2. s'habiller	.....	.....	.....
3. se laver	.....	.....	.....
4. se promener	.....	.....	.....
5. se reveiller	.....	.....	.....
<b>B. ne pas se lever</b>	<b>Ne te lève pas!</b>	<b>Ne nous levons pas!</b>	<b>Ne vous levez pas!</b>
1. ne pas s'arrêter	.....	.....	.....
2. ne pas s'amuser	.....	.....	.....
3. ne pas se raser	.....	.....	.....
4. ne pas se lever	.....	.....	.....
5. ne pas se coucher	.....	.....	.....

## 3. Complétez chaque phrase avec la forme correcte du verbe « savoir » ou « connaître ».

1. Nous ..... préparer un gâteau au chocolat.
2. Vous ..... bien les rues de Paris ?
3. ....-il le prix de cette voiture ?

4. Je ..... le numéro de téléphone de Jacques.
5. Tu ..... à quelle heure Marie arrive aujourd'hui ?

#### 4. Remplacez le présent par l'impératif.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Vous marchez vite.              | 2. Tu choisis un fruit.             |
| 3. Nous appelons nos enfants.      | 4. Tu regardes la télé.             |
| 5. Nous ne sommes pas en retard.   | 6. Vous faites le devoir.           |
| 7. Tu vas à l'école.               | 8. Nous savons la vérité.           |
| 9. Tu es dans la maison.           | 10. Vous ne sortez pas.             |
| 11. Vous ne vous levez pas à 10 h. | 12. Tu ne t'habilles pas avant 5 h. |
| 13. Nous nous levons tôt.          | 14. Tu te couches tard.             |
| 15. Vous avez du courage.          |                                     |

#### 5. Écoutez et écrivez les mots français qui correspondent aux images.



#### 6. Complétez avec l'adjectif démonstratif.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Vous aimez ..... chemise ?              | 2. .... voitures sont grandes.                          |
| 3. .... hiver, il fait froid.              | 4. J'aime ..... joli stylo.                             |
| 5. Mets ..... assiettes et ..... couteaux. | 6. .... bouteille est pleine d'eau.                     |
| 7. Mettez ..... légumes dans ..... bol.    | 8. Je veux ..... casseroles et<br>..... cocotte-minute. |
| 9. .... lac est très beau.                 | 10. .... croissant est délicieux.                       |

#### 7. Complétez les phrases en utilisant les verbes donnés.

**boire, voir, se lever, prendre, aller, finir, ranger, balayer, rester, penser.**

1. Ma mère et ma sœur ..... le salon.
2. ....-vous la maison ?

- |   |  |
|---|--|
| 3. .... vite à l'école ! La mère dit aux enfants. | 4. Nous ..... le devoir en quinze minutes. |
| 5. Ils ..... du jus de fruits.                    | 6. Je ..... le bus à 7 h et demie.         |
| 7. Nous ..... à 6 h du matin.                     | 8. Je ..... qu'il est malade.              |
| 9. Ils ..... beaucoup de monde au supermarché.    |  |
| 10. Aujourd'hui, nous ..... à la maison.          |  |

**8. Mettez le dialogue dans le bon ordre.**

- |                                   |                          |                                    |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Je vais cuisiner.              | <input type="checkbox"/> | 2. Alors, aide-moi !               | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je fais une omelette.          | <input type="checkbox"/> | 4. Qu'est-ce que tu vas cuisiner ? | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pourquoi achètes-tu des œufs ? | <input type="checkbox"/> | 6. Ah ! C'est facile.              | <input type="checkbox"/> |
| 7. Volontiers.                    | <input type="checkbox"/> |                                    |                          |

**9. Complétez en utilisant les autocollants et écrivez les noms.**

Aujourd'hui, je vais  mon cousin. Nous jouons au . Ensuite, nous allons à la  et nous nageons pendant une heure. Puis nous allons au  et nous mangeons une excellente . Enfin, je prends le  et je rentre à la maison.

**10.  Écoutez le dialogue et dites vrai ou faux.**

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La femme va à l'épicerie.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle achète une baguette.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle achète deux pains au chocolat.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle donne 8 euros à la boulangerie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle achète 4 sucettes.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Des inventeurs français moins connus

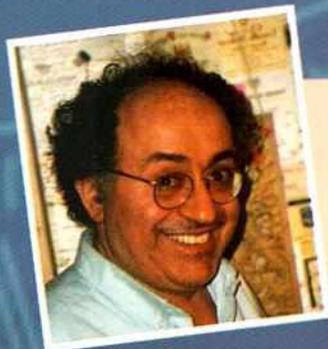
(Lesser known French inventors)

**Louis Braille** was blinded at 3 years but later invented the **Braille**, a reading and writing system for the blind.



**André Marie Ampère** formulated the law of electromagnetism and is considered the father of **electrodynamics**. The base unit of electric current known as **Ampère** is named after him.

**Alexandre-Ferdinand Godefroy**, a French hairstylist, invented the **hair dryer's** earliest version. It was a dome which had to be hooked up to a form of heater.



**Roland Moreno** invented the **memory card**. Moreno's diagram became the basis for the computer chip which is now used in debit cards, sim cards, mobile phones etc.

**René Laennec** invented the **stethoscope** which changed how doctors diagnosed patients.





Leçon

10



# Encore une lettre de Rouen



Rouen, le 24 novembre

Cher Ravi,

Tu ne me réponds pas. Reçois-tu mes lettres ? Je vais bien et toi ? Dans cette lettre, je parle de mes passe-temps et mes sports favoris. Le sport, c'est chouette ! Surtout, j'aime jouer au tennis et au basketball. J'aime aussi regarder la télé, écouter la radio et dîner au restaurant. Le mercredi après-midi, nous n'avons pas de cours. Nous nous amusons avec nos amis ou nous faisons les devoirs. Le samedi après-midi, je vais au terrain de sport avec mes amis et nous jouons au basketball. Quelques élèves font de la musique ou de la danse. Quels sont tes loisirs ? Ici, il fait très froid. Quel temps fait-il en hiver dans ton pays ? Pendant les vacances de Noël, nous allons dans la montagne. J'aime faire du ski avec mon frère Denis.

Il aime jouer au football. Il aime lire mais il déteste travailler. Quels sports préfères-tu ? Réponds-moi vite.

Amitiés,  
Manuel

**I. Dites vrai ou faux.**

1. Ravi écrit souvent à Manuel. ....
2. Ravi aime le sport. ....
3. Les élèves vont à l'école le mercredi après-midi. ....
4. Manuel va dans la montagne pendant les vacances de Noël. ....

**II. Complétez avec un mot du texte.**

1. J'adore le rock. C'est ..... (favoris, chouette)
2. Ces beaux livres, ce sont mes ..... (favoris, devoirs)
3. .... chapeaux achètes-tu ? (quel, quels)
4. Il y a des crayons ..... la boîte. (avec, dans)

**III. Trouvez les contraires du texte.**

- |            |   |       |          |   |       |
|------------|---|-------|----------|---|-------|
| 1. déteste | ≠ | ..... | 2. sans  | ≠ | ..... |
| 3. venons  | ≠ | ..... | 4. chaud | ≠ | ..... |

**IV. Répondez :**

1. Qu'est-ce que Manuel décrit dans cette lettre ?
2. Quels sports aime-t-il ?

**Les adjectifs interrogatifs  
(Interrogative adjectives)**

	Masculin	Féminin	English
<b>Singulier</b>	quel	quelle	what/which
<b>Pluriel</b>	quels	quelles	

1. The interrogative adjectives are **quel, quelle, quels** and **quelles**.
2. The adjective **quel** agrees with the nouns it modifies.  
Ex.      1. **Quels** livres lis-tu ?  
          2. **Quelles** robes achètes-tu ?
3. The only verb that separates **quel** from its noun is **être**.  
Ex.      1. **Quel** est votre nom ?  
          2. **Quelle** est la question ?

# Qu'est-ce que vous aimez faire ? (What do you like to do?)

de l'aérobic

de la gymnastique

des photos

une randonnée

de la voile

de la natation

un pique-nique

du jogging

du surf

**Faire**

au basket (-ball)

au volley (-ball)

au golf

au cricket

aux jeux vidéo

aux échecs

aux cartes

**Jouer**

au hockey

1. We use **faire** (to make, to do) followed by the preposition **de** with activities including sport.
2. We use **jouer** (to play) with games and sports that we actually **play**. It is followed by the preposition **à**.

**Note.** We use **jouer** (to play) followed by the preposition **de** with instruments of music.

- Ex. • Je joue **de la** guitare  
• Je joue **du** piano.  
• Je joue **du** violon.

## Expressions with 'Faire'

1. Quel temps fait-il ?	How is the weather?
2. Il fait beau/chaud/froid.	The weather is fine/hot/cold.
3. Il fait soleil/du vent/du brouillard.	It is sunny/windy/foggy.
4. Il fait jour/nuit.	It is light/dark.
5. Il/Elle fait du shopping.	He/She goes shopping.
6. Il/Elle fait des achats/courses.	He/She is purchasing.
7. Il/Elle fait le ménage.	He/She is doing the housework.
8. Il/Elle fait la queue.	He/She is queuing up/standing in line.
9. Il/Elle fait une promenade.	He/She is going for a walk.
10. Il/Elle fait un voyage.	He/She is going on a trip.
11. Il/Elle fait un gâteau/crêpe.	He/She is making a cake/pancake.
12. Il/Elle fait ses adieux.	He/She is saying goodbye.

## Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

### 1. Donnez le féminin des mots suivants.

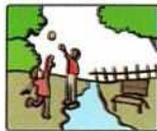
- |             |                |            |
|-------------|----------------|------------|
| 1. vendeur  | 6. acteur      | 11. berger |
| 2. menteur  | 7. animateur   | 12. oncle  |
| 3. chanteur | 8. directeur   | 13. neveu  |
| 4. coiffeur | 9. instituteur | 14. père   |
| 5. voleur   | 10. boulanger  | 15. chien  |

2. Décrivez la chambre d'hôtel (utilisez à côté de, en face de, derrière, devant etc.).



3. Complétez ce dialogue.

**Caroline** : J'adore aller



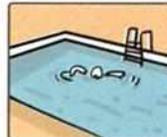
avec mes amis. Après, nous allons souvent  
Et vous ?



**Marie** : J'aime jouer



J'aime aller



Qu'est-ce que vous faites ce week-end ?

**Caroline** : Nous allons



et je vais faire



avec mon grand-père.

**Marie** : Je vais



J'aime lire et ensuite je regarde



#### 4. Complétez avec l'adjectif possessif.

1. Le corbeau ouvre ..... bec.
2. Les étudiants font ..... travail.
3. .... grands-parents habitent côte d'Azur.
4. Paul va au cinéma avec ..... petite amie.
5. .... manteaux sont dans notre armoire.

#### 5. Complétez avec l'adjectif démonstratif.

1. .... avion ; ..... bel avion.
2. .... hiver ; ..... long hiver.
3. .... histoire ; ..... longues histoires.
4. .... robes ; ..... belles robes.
5. .... étudiante ; ..... étudiante sérieuse.

#### 6. Complétez avec l'adjectif interrogatif.

1. .... est ton nom et ..... est ton adresse ?
2. À ..... heure allez-vous à l'école et avec ..... amis ?
3. .... temps fait-il en avril et ..... saison aimez-vous ?
4. .... chemise et ..... pantalon portez-vous ?
5. .... amies invites-tu ? ..... sont leurs prénoms ?

#### 7. Complétez en utilisant en, au, à, aux.

1. Ils vont ..... Tokyo ..... Japon.
2. Je vais ..... Mexico ..... Mexique.
3. Elle va ..... Grèce et ..... Allemagne.
4. Mes parents vont ..... Antilles mais je vais ..... États-Unis.
5. Ils habitent ..... Genève ..... Suisse.

#### 8. Trouvez les questions.

1. Oui, c'est **une belle** maison.
2. Nicole est **dans sa** chambre.
3. Nous partons **à onze** heures.
4. Elle achète **3 mouchoirs**.
5. C'est **le chauffeur**.
6. Ce sont **des cadeaux**.
7. Si, je vais **au cinéma**.
8. Non merci, je ne veux pas **de thé**.
9. Ils reviennent **ce dimanche**.
10. Il est **midi**.

## 9. Qu'est qu'ils aiment faire ?

Ex. **Marc**  
**Marc aime jouer au football.**



1. Pierre



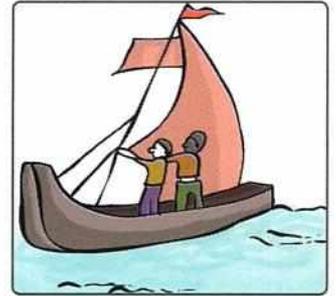
2. Pascal



3. Mes amis



4. Pierre  
et moi



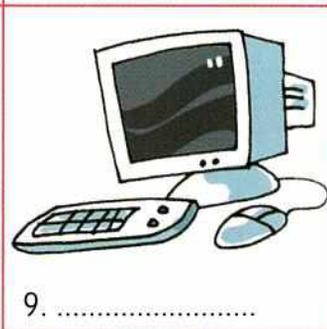
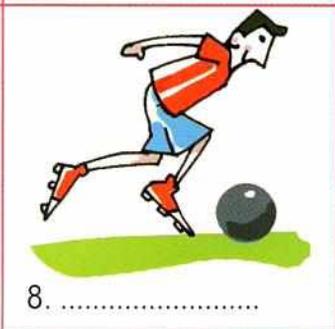
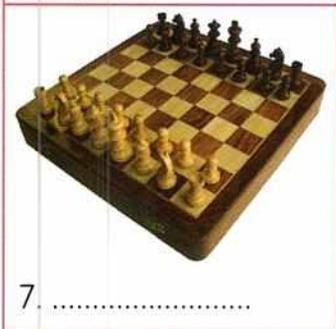
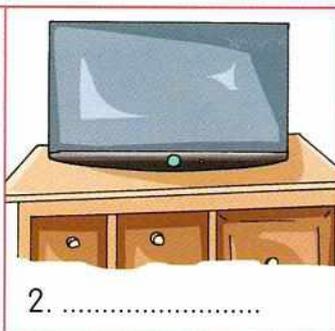
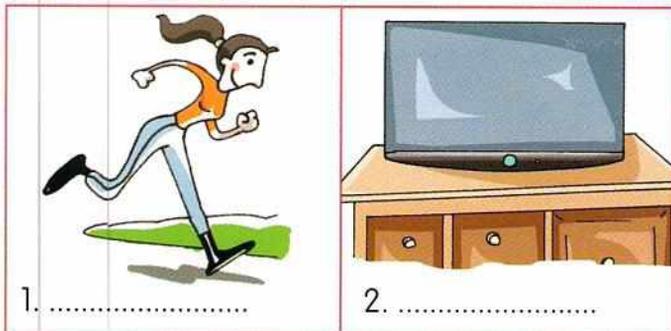
5. Ma mère



## 10. Mettez au pluriel.

1. Voilà une belle femme et son enfant.
2. Je prends mon manteau et mon chandail.
3. Ce garçon est beau. Il est mon voisin.
4. Quel livre lis-tu ? Quel est son titre ?
5. Ce vieux monsieur est mon voisin.

11. Lisez la lettre ! À qui correspondent les images 1 à 9 ? à Léa ? à Lucas ? à Lea et Lucas.  
Écrivez dans les tirets :



Toulouse, le 21 mai

Bonjour !

Je m'appelle Léa et j'ai douze ans.  
Je fais du jogging et j'adore aussi  
faire du roller.

Parfois, je joue au ping-pong avec  
mon frère Lucas. Il aime le sport. Il  
nage très bien. Il joue au football mais  
je n'aime pas le foot.

Le soir, Lucas et moi, nous  
regardons la télé ou nous jouons à  
l'ordinateur. Lucas adore jouer aux  
échecs. Moi, je préfère jouer du piano.

À bientôt  
Léa

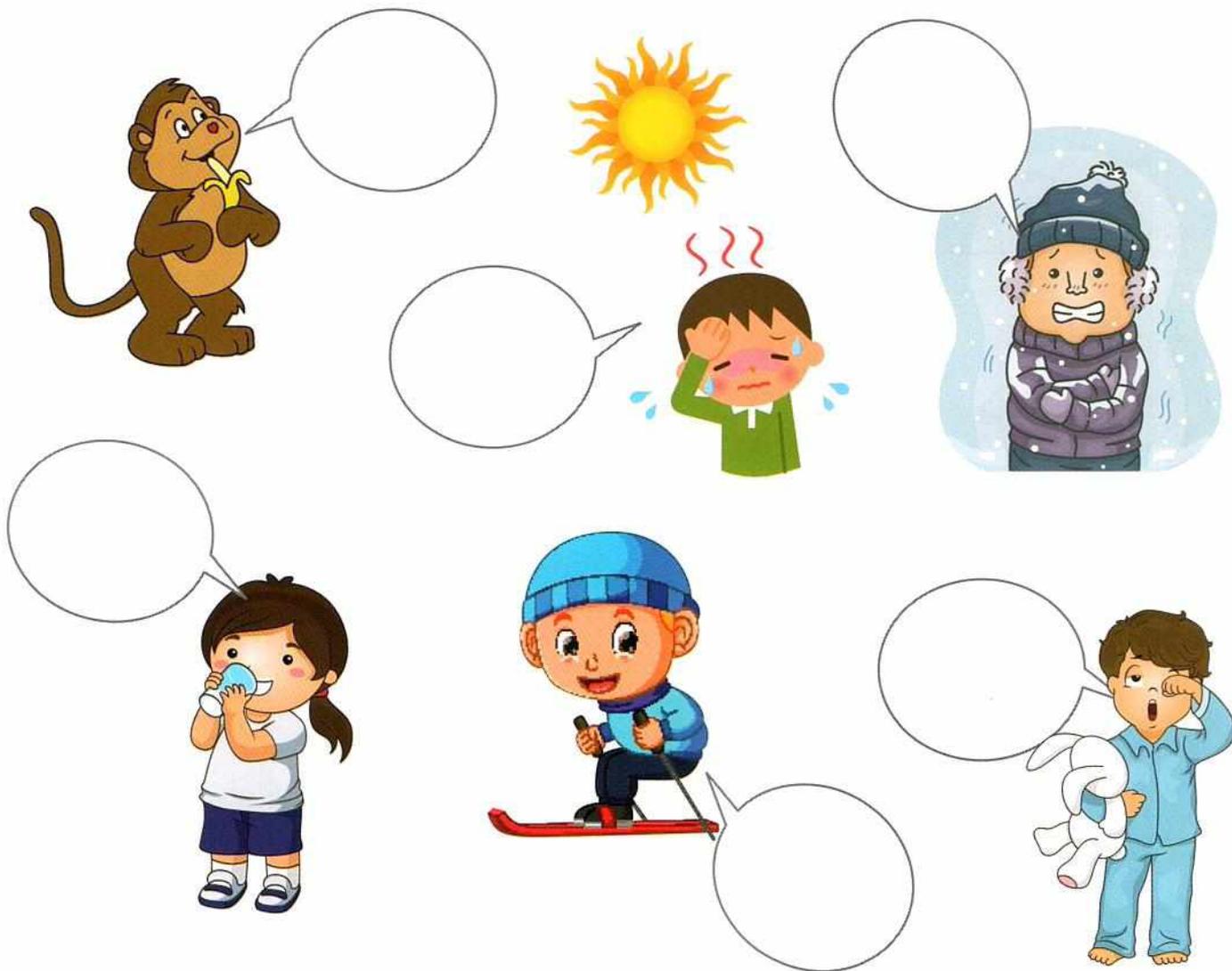
12. Écrivez une lettre à votre correspondant en décrivant vos loisirs et vos sports favoris.

13. Répondez aux questions.

1. Quels sont les passe-temps favoris de votre mère ? De votre père ?
2. Aimez-vous jouer aux échecs ?
3. Qu'est-ce que vous faites le week-end ?

4. Quand faites-vous le devoir ?
5. Où allez-vous pendant les vacances ?

**14. Complétez avec des expressions d' avoir et faire en utilisant les autocollants.**



**15. Conjuguez les verbes suivants :**

1. chercher du travail (affirmatif).
2. jeter une pomme (négatif).
3. commencer la leçon (interrogatif).
4. choisir un gâteau (interrogatif).
5. balayer la chambre (affirmatif).
6. attendre le bus (négatif).
7. dire bonjour (affirmatif).

8. promettre (négatif).
9. retenir la chambre (interrogatif).
10. voir un film (affirmatif).

**16. Complétez avec des expressions de « faire ».**

1. Isabelle est dans la cuisine, elle .....
2. Les élèves attendent l'autobus, ils .....
3. Nous nettoyons la maison, nous .....
4. Elle va dans le parc, elle .....
5. Il pleut et il .....
6. Mes parents vont au magasin, ils .....
7. Je me réveille à 7 h, il .....
8. Le soleil se couche, il .....
9. Ma mère est dans la cuisine. Elle .....
10. Il neige, il .....

**17. Complétez le texte avec les mots donnés.**

**(habiter, journaliste, ne pas être, travailler, vouloir, bruit, beaucoup, grande)**

La vie en ville ..... facile. J'..... à Paris depuis 2 ans. Mon père ..... ici comme ..... Je n'aime ni le ..... ni la pollution. Il y a ..... de monde partout. Je ..... habiter dans la campagne dans une ..... maison.

**18.  Écoutez le dialogue et répondez :**

1. Combien de personnages y a-t-il dans ce dialogue ?
2. Quels sports aime Lucas ?
3. Est-ce que Paul aime le sport ?
4. Que fait Paul ?
5. Est-ce que Lucas aime le théâtre ?

**19. Dites vrai ou faux :**

1. Il faut maltraiter les animaux. ....
2. Il faut aimer ce qu'on fait. ....
3. Il ne faut pas être sympathique aux autres. ....
4. Nous respectons nos professeurs. ....
5. J'aime mes amies. ....



**TEACHER'S NOTE:** This is the end of course for **ALF-3**. Chapter **11 & 12** have been added only for schools wanting to do **Passé composé** or past tense in this academic year. The **past tense** is repeated in **ALF-4**.



# Une journée bien chargée



**Aneesh** : Salut Manuel ! Pourquoi tu n'as pas appelé hier ?

**Manuel** : Salut Aneesh ! Hier, j'ai eu une journée bien chargée. Le matin, j'ai révisé pour l'examen de maths. À midi, j'ai quitté la maison avec ma mère. Nous avons fait des courses. Ma mère a invité des amis à dîner. J'ai passé l'après-midi à la bibliothèque. Et toi, qu'est-ce que tu as fait ?

**Aneesh** : Moi, j'ai écrit une lettre à mes grands-parents. Ensuite, j'ai regardé un bon film à la télévision mais j'ai été en retard pour mon cours de français. Mon professeur n'a pas été content. Alors, j'ai travaillé dur et j'ai eu une bonne note.

### I. Dites vrai ou faux.

- 1. Hier, Aneesh a eu un examen de Maths. ....
- 2. La mère de Manuel a invité des amis. ....
- 3. Aneesh a écrit une lettre à ses parents. ....
- 4. Le professeur d'Aneesh a été mécontent. ....

## II. Complétez avec un mot/des mots du texte.

1. Ce ....., il fait beau.
2. As-tu emprunté ces romans de ..... ?
3. Pourquoi es-tu toujours ..... pour la classe ?
4. Cette chaise en bois est très .....

## III. Trouvez le contraire.

1. aujourd' hui      ≠      .....
2. sans                ≠      .....
3. en avance        ≠      .....
4. perdu              ≠      .....

## Les moyens de transport

Comment voyagez-vous ?

Comment allez-vous à l'école/au bureau etc ?

Je voyage ...

Je vais ...



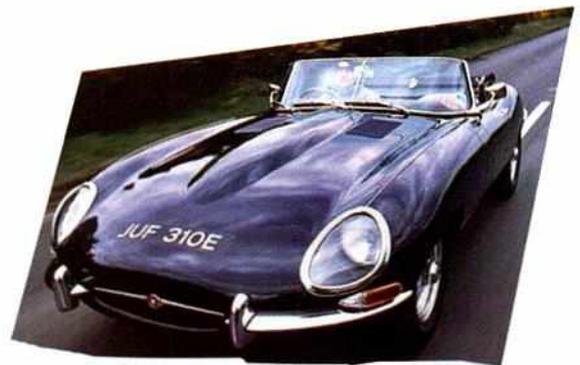
... en train



... en avion



... en car



... en voiture



... en bus



... en moto



... en métro



... en taxi



... à vélo

## Le passé composé (Perfect tense)

In French, the **passé composé** is used to express an action completed in the past. It is the tense of conversation and informal writing.

The passé composé is formed by using the appropriate **present tense** form of the helping verb **avoir** or **être** and the **past participle** of the **main verb**. Most of the verbs use **avoir** as the helping verb to form the past tense.

## Formation du participe passé

The past participle of regular verbs is formed by replacing the **infinitive** endings as follows :

	Infinitive ending	Past participle ending	Example
verbs in -er	-er	→ -é	parler → J'ai parlé.
verbs in -ir	-ir	→ -i	finir → J'ai fini.
verbs in -re	-re	→ -u	vendre → J'ai vendu.

## Verbes conjugués avec avoir au passé composé

-er parler	-ir finir	-re vendre
<b>Forme affirmative</b>		
J'ai parlé	J'ai fini	J'ai vendu
Tu as parlé	Tu as fini	Tu as vendu
Il/Elle a parlé	Il/Elle a fini	Il/Elle a vendu
Nous avons parlé	Nous avons fini	Nous avons vendu
Vous avez parlé	Vous avez fini	Vous avez vendu
Ils/Elles ont parlé	Ils/Elles ont fini	Ils/Elles ont vendu
<b>Forme négative</b>		
Je n'ai pas parlé	Je n'ai pas fini	Je n'ai pas vendu
Tu n'as pas parlé	Tu n'as pas fini	Tu n'as pas vendu
Il/Elle n'a pas parlé	Il/Elle n'a pas fini	Il/Elle n'a pas vendu
Nous n'avons pas parlé	Nous n'avons pas fini	Nous n'avons pas
Vous n'avez pas parlé	Vous n'avez pas fini	Vous n'avez pas vendu
Ils/Elles n'ont pas parlé	Ils/Elles n'ont pas fini	Ils/Elles n'ont pas vendu
<b>Forme interrogative</b>		
Ai-je parlé ?	Ai-je fini ?	Ai-je vendu ?
As-tu parlé ?	As-tu fini ?	As-tu vendu ?
A-t-il/elle parlé ?	A-t-il/elle fini ?	A-t-il/elle vendu ?
Avons-nous parlé ?	Avons-nous fini ?	Avons-nous vendu ?
Avez-vous parlé ?	Avez-vous fini ?	Avez-vous vendu ?
Ont-ils/elles parlé ?	Ont-ils/elles fini ?	Ont-ils/elles vendu ?

## Participes passés irréguliers (Irregular past participles)

The following irregular verbs and verbs conjugated like them have irregular past participles.

### u

avoir	→	eu
battre	→	battu
boire	→	bu
connaître	→	connu
courir	→	couru
coudre	→	cousu
croire	→	cru
devoir	→	dû
falloir	→	fallu
lire	→	lu
paraître	→	paru
plaire	→	plu
plaindre	→	plaint
pleuvoir	→	plu
pouvoir	→	pu
recevoir	→	reçu
savoir	→	su
(se) taire	→	tu
tenir	→	tenu
valoir	→	valu
venir	→	venu
vivre	→	vécu
voir	→	vu
vouloir	→	voulu

### i

rire	→	ri
suivre	→	suivi
dormir	→	dormi

### t

conduire	→	conduit
craindre	→	craint
dire	→	dit
écrire	→	écrit
éteindre	→	éteint
faire	→	fait
ouvrir	→	ouvert
mourir	→	mort

### é

être	→	été
envoyer	→	envoyé
neiger	→	neigé
naître	→	né

### s

s'asseoir	→	assis
mettre	→	mis
prendre	→	pris

### Pour situer une action dans le passé

hier	le week-end dernier
hier matin	la semaine dernière
hier après-midi	le mois dernier
hier soir	l'année dernière
lundi (mardi etc.) dernier	



Écoutez

## C'est l'été

C'est l'été

Trois petits moustiques

m'ont piqué

Un sur le front

Un sur le nez

et le troisième au bout du pied

Trois petits boutons

ont poussé

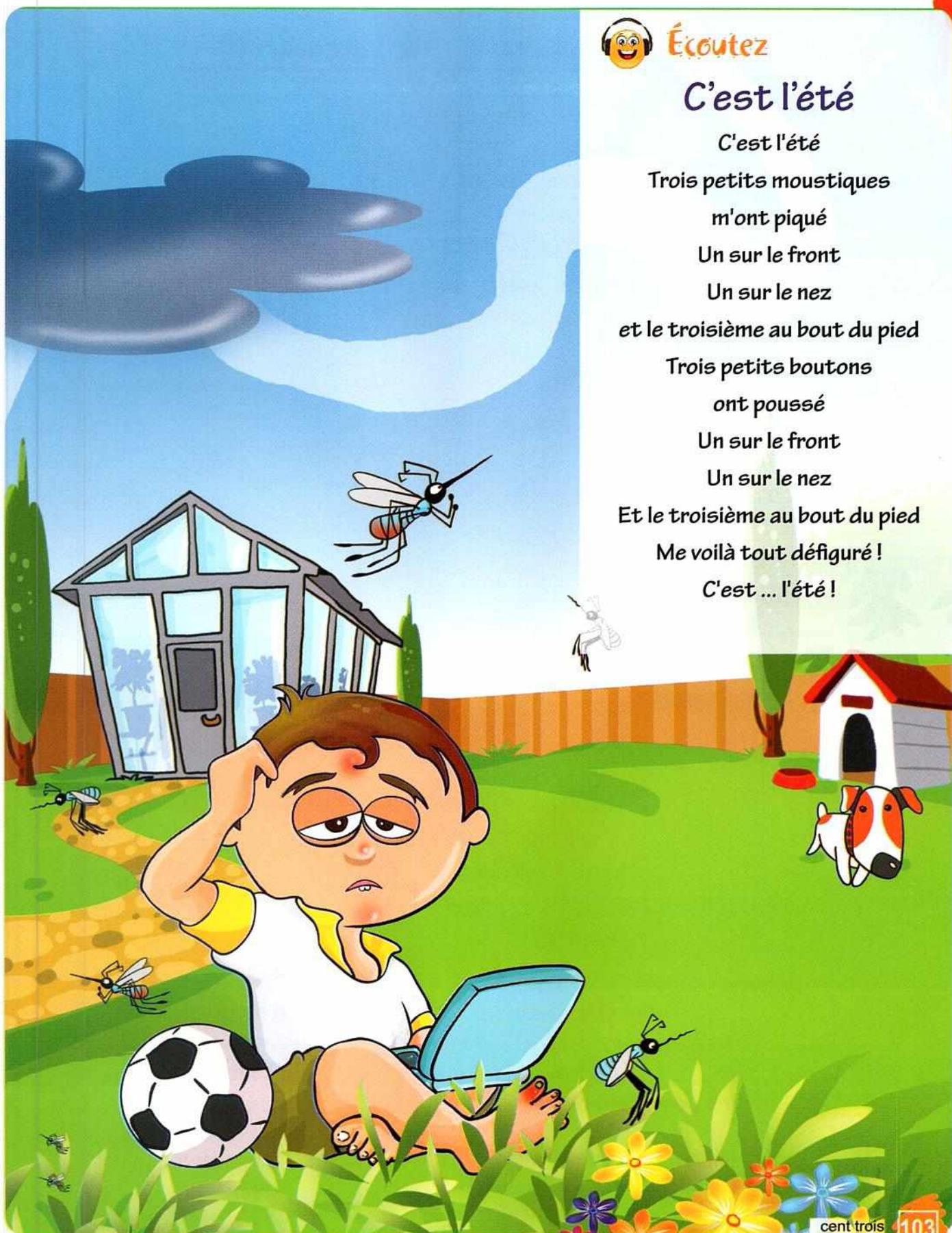
Un sur le front

Un sur le nez

Et le troisième au bout du pied

Me voilà tout défiguré !

C'est ... l'été !



# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

## 1. Mettez les verbes suivants au passé composé.

1. Nous ..... notre place. (**louer**)
2. J'..... tous nos amis. (**inviter**)
3. Je ..... faim. (**avoir**)
4. Paul ..... la lettre. (**poster**)
5. Vous ..... les livres. (**prendre**)

## 2. Mettez les phrases suivantes au négatif.

1. Il a raconté à son amie.
2. Ils ont vu la vieille sorcière.
3. Ma mère a acheté ces colliers.
4. J'ai su ces mots difficiles.
5. Ma sœur a bien conduit.

## 3. Mettez les phrases suivantes à l'interrogatif.

1. Il a expliqué la leçon.
2. Tu as un bon métier.
3. Nous avons appelé notre professeur.
4. Vous avez coupé le gâteau.
5. Elle a perdu son sac.

## 4. Complétez avec les expressions de « faire » ou d'« avoir » au passé composé selon le sens.

1. Hier, il ..... chaud parce que le ventilateur n'a pas marché.
2. Les gens ..... la queue devant l'autobus.
3. Ils ..... sommeil, ils ont dormi.
4.  $12 \times 2 = 24$ . Oui, il ..... raison.
5. Hier, il ..... très froid.

## 5. Mettez les phrases suivantes à l'impératif.

1. Pauline, ..... (**faire**) les devoirs et ..... (**aller**) dormir !
2. .... (**être**) calme et ..... (**regarder**) le film, s'il vous plaît !
3. Pierre et Jacques, ..... (**savoir**) la leçon et ..... (**se taire**) !
4. .... (**ne pas se promener**) dans la nuit ! ..... (**vouloir**) rentrer s'il vous plaît !
5. .... (**se lever**) tôt demain et ..... (**aller**) au parc avec ton père !

6. Hier, Stéphane a eu une mauvaise journée. Faites, les phrases au passé composé avec les mots donnés en disant ce qu'il a fait.

voir un film banal	ne pas prendre le petit déjeuner	oublier ses devoirs
avoir beaucoup de devoirs à faire	raiser le bus	perdre ses lunettes
	ne pas recevoir son argent de poche	casser sa tasse

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Il n'a pas pris le petit déjeuner. | 5. .... |
| 2. ....                               | 6. .... |
| 3. ....                               | 7. .... |
| 4. ....                               | 8. .... |

7. Trouvez les questions.

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Si, je vais au cinéma.          | 2. Non, je n'ai pas vu le film.       |
| 3. Oui, ils ont acheté le livre.   | 4. Non, je n'ai pas pris le chocolat. |
| 5. Si, ils ont fini leurs devoirs. |                                       |

8. Complétez les questions de la colonne A par un mot de la colonne B.

- | A  | B            |
|--|--------------|
| 1. Quelles ..... aimez-vous ?              | (a) fleurs   |
| 2. Quel ..... est dans l'arbre ?           | (b) boutique |
| 3. Quelle ..... est fermée ?               | (c) hommes   |
| 4. Quels ..... sont vos profs ?            | (d) heure    |
| 5. À quelle ..... as-tu fini ton travail ? | (e) oiseau   |

9. Complétez le texte en utilisant les mots donnés.

a bu / ai appelé / ai rencontré / près du / pizzas / sympas / beaucoup / ai pris / avons décidé / a mangé

Hier, j'..... une belle fille ..... qui s'appelle Anne. On a ..... parlé et j'..... son numéro de téléphone. Aujourd'hui, j'..... Anne et nous ..... d'aller au nouveau restaurant ..... lycée. On ..... des ..... et on ..... du coca.

10.  Écoutez le dialogue et dites vrai ou faux.

- |  |       |
|--|-------|
| 1. François invite Roger au restaurant.  | ..... |
| 2. Roger et sa femme ne sont pas libres. | ..... |
| 3. François invite Roger de venir à 8 h. | ..... |
| 4. François et Roger sont des amis.      | ..... |





Leçon

12



# Une visite au parc d'attractions



Le week-end dernier, Manuel et ses amis sont allés au parc d'attractions. Ils ont acheté les tickets au guichet et ils sont entrés dans le parc. Ils sont montés dans les autos tamponneuses. Ensuite, ils sont allés faire un tour sur la grande roue. Après les jeux, ils sont entrés dans la galerie des miroirs déformants. Ils ont regardé leurs drôles de visages et ils ont rigolé comme des fous. Après trois heures, tout le monde a eu faim. Alors, ils ont mangé au café et ils sont rentrés au lycée tout contents. Ils ont eu un week-end agréable.

## I. Dites vrai ou faux.

1. Le week-end prochain, Manuel va au parc d'attractions. ....
2. L'auto tamponneuse est un petit véhicule. ....
3. Les visages des garçons sont toujours drôles. ....
4. Ils ont eu un week-end satisfaisant. ....

## II. Complétez avec un mot/des mots du texte.

1. Allez au ..... pour acheter vos billets !
2. À ..... de Lafayette, on peut acheter de belles choses.
3. Avez-vous ..... ? Je vais au café ?
4. Mon frère va .....

### III. Trouvez dans le texte.

1. Deux verbes conjugués avec « être » au passé composé .....
2. Deux verbes conjugués avec « avoir » au passé composé .....
3. Le synonyme de « rire » .....
4. Le contraire de « prochain » .....

### Le passé composé avec le verbe « être »

Certain verbs form their past tense with **être**. The past participle of verbs conjugated with être **agrees with the subject** in **gender** and **number** like an adjective. Most of these verbs conjugated with être are **intransitive** i.e. they cannot have a direct object.

venir (affirmatif)	
Je suis venu(e)	Nous sommes venus(es)
Tu es venu(e)	Vous êtes venus(es)
Il est venu	Ils sont venus
Elle est venue	Elles sont venues
<b>Négatif.</b>	Je ne suis pas venu(e) etc.
<b>Interrogatif.</b>	Suis-je venu(e) ? Es-tu venu(e) ? etc.

Most verbs that use **être** in the **passé composé**, express **movement** of the **subject** from one place to another. To help students recognize the verbs conjugated with **être** we can use the abbreviation **DR & MRS VANDERTRAMP** :

### Verbes conjugués avec être

Infinitif	Participe passé	Infinitif	Participe passé
<b>D</b> escendre	→ descendu	<b>D</b> evenir	→ devenu
<b>R</b> entrer	→ rentré	<b>E</b> ntre	→ entré
<b>M</b> onter	→ monté	<b>R</b> evenir	→ revenu
<b>R</b> ester	→ resté	<b>T</b> omber	→ tombé
<b>S</b> ortir	→ sorti	<b>R</b> etourner	→ retourné
<b>V</b> enir	→ venu	<b>A</b> rriver	→ arrivé
<b>A</b> ller	→ allé	<b>M</b> ourir	→ mort
<b>N</b> aître	→ né	<b>P</b> artir	→ parti

**Note.** The verb **passer** when it means **to pass by a place** is conjugated with **être**. But when it means **to pass time** or **pass an object** to someone, it is conjugated with **avoir**.

## Verbes transitifs et intransitifs

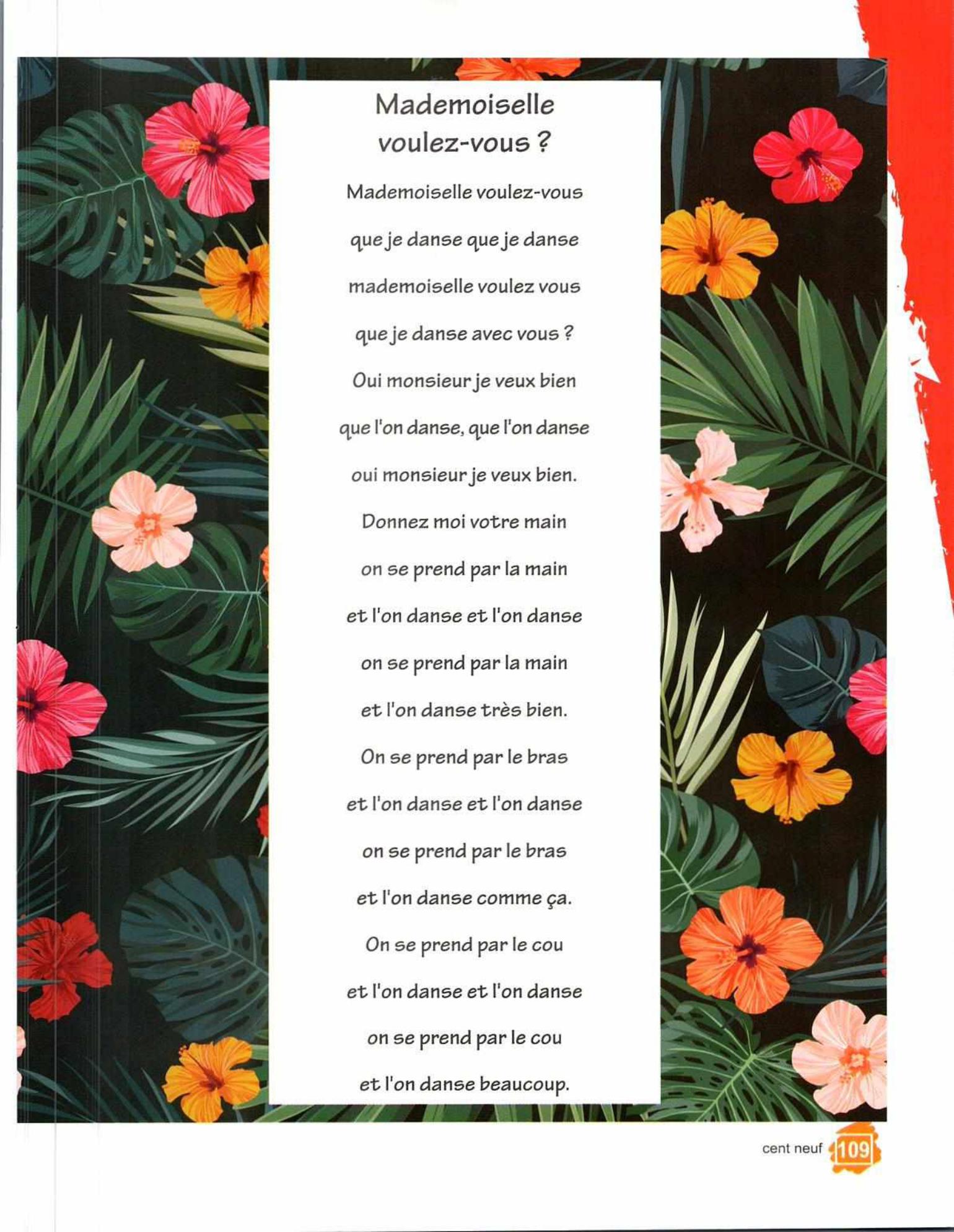
Some of the verbs conjugated with **être** in the **passé composé** can be used **transitively** (i.e. with a direct object) and intransitively (i.e. without a direct object).

When used **transitively**, these verbs are always conjugated with **avoir**.

These verbs are :

<b>monter</b>	* J'ai monté la valise.	(transitif)
	* Je suis monté <b>sur</b> la moto.	(intransitif)
<b>descendre</b>	* Elle a descendu l'escalier.	(transitif)
	* Elle est descendue <b>par</b> l'escalier.	(intransitif)
<b>sortir</b>	* Ils ont sorti les livres.	(transitif)
	* Ils sont sortis <b>par</b> la fenêtre.	(intransitif)
<b>retourner</b>	* Il a retourné le livre.	(transitif)
	* Il est retourné <b>chez</b> Paul.	(intransitif)
<b>rentrer</b>	* J'ai rentré les vêtements.	(transitif)
	* Je suis rentré <b>dans</b> la chambre.	(intransitif)
<b>passer</b>	* Elle a passé le thé à Barbara.	(transitif)
	* Elle est passée <b>par</b> sa maison.	(intransitif)

**Note.** Objects which come **directly after a verb** are known as **direct objects**. Objects which come **after a preposition** are known as **indirect objects**.



## Mademoiselle voulez-vous ?

Mademoiselle voulez-vous  
que je danse que je danse  
mademoiselle voulez vous  
que je danse avec vous ?  
Oui monsieur je veux bien  
que l'on danse, que l'on danse  
oui monsieur je veux bien.  
Donnez moi votre main  
on se prend par la main  
et l'on danse et l'on danse  
on se prend par la main  
et l'on danse très bien.  
On se prend par le bras  
et l'on danse et l'on danse  
on se prend par le bras  
et l'on danse comme ça.  
On se prend par le cou  
et l'on danse et l'on danse  
on se prend par le cou  
et l'on danse beaucoup.

# Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

## 1. Mettez les verbes suivants au passé composé.

1. Nous ..... au Canada. (**aller**)
2. Ils ..... au sommet de la tour Eiffel. (**monter**)
3. Qu'est-ce qu'il ..... ton copain ? (**devenir**)
4. Elle ..... amoureuse de Paul. (**tomber**)
5. Vous ..... par le tunnel. (**passer**)

## 2. Mettez les phrases suivantes au négatif.

1. Le facteur est passé à 10 h.
2. Vous êtes arrivés hier soir.
3. Les filles sont allées au cinéma.
4. Nous sommes rentrés à midi.
5. Tu es parti avec ton cousin.

## 3. Mettez les phrases suivantes à l'interrogatif.

1. Ils ont descendu les valises.
2. Elle est tombée dans l'eau froide.
3. Le chien est descendu dans le trou.
4. Elle est partie en retraite.
5. Ils sont morts l'année dernière.

## 4. Complétez les phrases suivantes avec les prépositions qui conviennent.

1. J'ai rencontré mon oncle ..... des amis. (**à, chez, pour**)
2. Albert est professeur ..... trois ans. (**pendant, en, depuis**)
3. J'habite ..... l'hôtel Dieu. (**près de, près, presque**)
4. Versailles se trouve ..... Paris. (**à côté de, sur, sous**)
5. La bibliothèque est ..... l'école. (**sur, dans, contre**)
6. Le tableau se trouve ..... le prof. (**sur, derrière, sous**)
7. Nous sommes passés ..... le parc. (**de, par, à**)
8. .... Marseille, on peut manger une bonne bouillabaisse. (**en, au, à**)

## 5. Complétez le paragraphe en mettant les verbes au passé composé.

Hier, Valérie et Sabine ..... (**aller**) à la gare. Elles ..... (**regarder**) l'horaire, et puis elles ..... (**descendre**) sur le quai. Le train pour Lyon ..... (**arriver**). Elles ..... (**monter**) dans le train, elles ..... (**entrer**) dans leur compartiment et le train ..... (**partir**).

## 6. Cochez la bonne réponse.

1. En ..... on parle français. (**Québec/Antilles/Suisse**)
2. J'ai passé mes vacances en ..... (**Maroc/Espagne/Mexique**)
3. Il vit à ..... depuis dix ans. (**Paris/Canada/Japon**)
4. Il est rentré de ..... (**Iran/France/Japon**)
5. Nous rentrons d'..... (**Antilles/Iran/Mozambique**)

## 7. Choisissez la bonne réponse.

1. L'année dernière, nous ..... visité le Portugal. (**êtes, avons, sommes**)
2. Ils ..... allés à l'école. (**ont, sont, avons**)
3. Nous ..... l'escalier. (**avons monté, sommes montés, ont monté**)
4. Elle ..... devant l'école. (**est passée, a passé, as passé**)
5. Mon fils ..... un dimanche. (**a né, est né, ont nés**)

## 8. Créez des phrases au passé composé en employant les éléments donnés.

Ex. **Q.** Nous/Venir/à minuit.

**A.** Nous sommes venus à minuit.

1. Vous/partir/sans nous.
2. Ronald/tu/sortir/hier matin ?
3. Elle/rencontrer/des amis.
4. Ils/ne pas rentrer/à l'heure.
5. Tu/ne pas dîner.
6. Est-ce que/vous/voir/le film ?
7. Il/avoir/des difficultés.
8. Marie, tu/préférer/le film français ?

## 9. Mettez le dialogue dans le bon ordre.

- Je ne suis pas. Et toi ?
- Que vas-tu faire ?
- Je vais à Marseille. Ma famille aime la mer.
- Où vas-tu en vacances pendant les vacances ?
- Je vais faire des promenades sur la plage et je me baigne tous les jours.

## 10. Écoutez et répondez.

1. Qui a eu un accident ?
2. Qu'est-ce qui est arrivé sur la gauche ?
3. Où est-il tombé ?
4. Pourquoi est-il sorti sans blessures graves ?
5. Comment est la voiture après l'accident ?



# Transcription des exercices d'écoute

## Leçon 1 – La rentrée

Page 20 Activité 14

Ex. ours

- |            |               |             |                |
|------------|---------------|-------------|----------------|
| (a) poire  | (b) zèbre     | (c) cravate | (d) encre      |
| (e) canard | (f) kangourou | (g) fleur   | (h) fourchette |

## Leçon 2 – Il est français ?

Page 27 Activité 14

1. Comment tu t'appelles ?
2. Où vas-tu ?
3. Le frère de ta mère ?
4. As-tu une sœur ?
5. Aimes-tu chanter ?

## Leçon 3 – La journée de Mme Lavigne

Page 36 Activité 7

1. Il est quatre heures du soir.
2. Nous arrivons à dix-huit heures.
3. Je vais à cinq heures et demie.
4. Le cours commence à 8 heures.
5. Je me couche à vingt-deux heures.

Page 38 Activité 13

## Une journée typique de Fabienne

D'habitude, je me réveille à 7 heures du matin. Puis je me lave, je me brosse et je m'habille. Ensuite, je prends mon petit déjeuner. Puis, je pars à l'école. Dans l'école, j'étudie et après, je rentre. À la maison je goûte et ensuite je joue avec mes copains.

## Leçon 4 – Kalu est malade

Page 49 Activité 10

- |             |             |                 |
|-------------|-------------|-----------------|
| 1. un chien | 2. un tigre | 3. un éléphant  |
| 4. un singe | 5. un loup  | 6. une chèvre   |
| 7. un lion  | 8. un âne   | 9. un kangourou |



- 10. un chameau
- 13. un rhinocéros

- 11. un rat
- 14. une vache

- 12. un cheval
- 15. un bœuf

Page 49 Activité 12

### Chez le médecin

- Docteur** : Comment vous appelez-vous ?
- Emilie** : Je m'appelle Emilie Duchêne.
- Docteur** : Que faites-vous ?
- Emilie** : Je suis secrétaire.
- Docteur** : Où avez-vous mal ?
- Emilie** : J'ai mal au cou.
- Docteur** : Depuis quand souffrez-vous ?
- Emilie** : Depuis une semaine.
- Docteur** : Vous travaillez beaucoup ?
- Emilie** : Oui, je travaille beaucoup.
- Docteur** : Je vais vous donner des médicaments.
- Emilie** : Merci docteur.

### Leçon 5 – Faire les courses

Page 56 Activité 9

Aujourd'hui Susanna et son amie font du shopping. Susanna va à la boulangerie. Elle achète du pain, deux baguettes et une tarte. Son amie Isabelle va à la boucherie. Elle achète un kilo de mouton et deux kilos de bœuf. Ensuite, les deux amis vont à l'épicerie.

### Leçon 6 – M. Lavigne cherche un manteau

Page 62 Activité 7

1. Marie achète le blouson noir.
2. Saarang achète les souliers gris.
3. Sannath achète le pull rouge.
4. Avaanika achète les boites roses.
5. Henri achète la chemise grise.

### Leçon 7 – Allons à Paris

Page 70 Activité 9

1. Je suis anglais, je viens d'Angleterre.
2. Je suis américain, je viens des États-Unis.

3. Je suis arabe, je viens des Émirats.
4. Je suis indien, je viens d'Inde.
5. Je suis français, je viens de France.
6. Je suis italien, je viens d'Italie.

### Leçon 8 – Les photos de Manuel

Page 79 Activité 12

1. Fête des Rois
2. Mardi gras
3. Noël
4. Pâques
5. Fête Nationale de France
6. Jour de l'An

### Leçon 9 – Au café des Laurent

Page 85 Activité 5

1. une assiette
2. une cuillère
3. une poêle
4. une fourchette
5. un couteau
6. des tasses
7. une terrine
8. des verres
9. des assiettes
10. un plateau

Page 86 Activité 10

- A. Bonjour madame ! Donnez-moi une baguette s'il vous plaît !
- B. Voilà la baguette. Vous voulez autre chose ?
- A. Oui madame, donnez-moi aussi un pain au chocolat et une tarte aux prunes.
- B. Voilà madame. Ça fait 7 euros et 40 centimes.
- A. Voilà 8 euros et pour 60 centimes, donnez-moi deux sucettes.

## Leçon 10 – Encore une lettre de Rouen

Page 97 Activité 18

### Les loisirs et les sports

**Paul** : Aimes-tu le sport ?

**Lucas** : Oui bien sûr ! J'aime jouer au volley et aussi faire du ski. Et toi ?

**Paul** : Moi, je n'aime pas le sport mais j'aime faire une randonnée dans la montagne. J'aime aller au cinéma et au théâtre.

**Lucas** : Ah ! Je déteste le théâtre.

## Leçon 11 – Une journée bien chargée

Page 105 Activité 10

### Une invitation par téléphone

**François** : Dis, Roger est-ce que tu et ta femme est libre vendredi soir ? Nous aimerions vous avoir à la maison.

**Roger** : Je pense nous sommes libres, mais attends, je vais demander à ma femme. .... Allô ? .... oui nous sommes libres.

**François** : Ah ! C'est parfait ! Alors, viens dîner le vendredi à 8 heures.

**Roger** : Entendu mon ami. Alors à vendredi soir !

**François** : Au revoir ! À vendredi !

## Leçon 12 – Une visite au parc d'attractions

Page 111 Activité 10

Hier, Marcel a eu un accident. En rentrant du bureau, un camion est arrivé sur sa gauche. Il n'a pas respecté la priorité et il a heurté la voiture de Marcel si violemment que la voiture s'est retournée et Marcel est tombé dans le fossé. Heureusement Marcel a mis sa ceinture de sécurité. Alors il est sorti sans blessures graves. Mais, la voiture est complètement hors d'usage.

# Lisons !

## Les amis de papa

Je vous présente les amis de papa. **M. Jean-Philippe** est médecin. Il est grand. Il a une tête carrée. Il a de petites lunettes au bout de son nez. Tous les matins, il va à l'hôpital. Le dimanche, il va à la pêche avec papa.

**M. Frédéric Chauveau** est ingénieur. Il travaille dans une grande entreprise. Il est petit. Il parle trois langues. Il est très amusant. Il est le mari de Mme Corrine.

**Mme Corrine** est une belle dame. Elle est petite comme son mari. Elle fait des chapeaux pour les dames : de jolis chapeaux de toutes les couleurs.

## Le Petit Chaperon rouge

Le Petit Chaperon rouge est une petite fille. Elle porte toujours un bonnet rouge sur la tête. Un jour, sa mère dit, « Ta grand-mère est malade. Voilà un panier avec un petit pot de beurre et une galette. Va chez ta grand-mère et donne à ta grand-mère ce panier. Va vite ! »

Mais le petit chaperon rouge n'écoute pas sa mère. Un lapin passe... Elle s'arrête. Il court derrière un arbre .... Elle regarde partout. Maintenant, un loup arrive. Il demande à la petite, « Où vas-tu ? » « Je vais chez ma grand-mère ..... »

Vous connaissez la fin.

## Les magasins de mon quartier

Il y a beaucoup de bons magasins dans mon quartier. On y trouve tout. Le soir, je vais souvent faire des achats aux magasins. Dans la boulangerie, on trouve toutes sortes de gâteaux, de pains et de croissants. Il y a aussi des épiceries, des boutiques de vêtements, de jouets et de journaux et magazines. On peut aussi aller au supermarché. Dans un supermarché, on trouve un peu de tout aux meilleurs prix. Pour acheter des légumes et des fruits, il y a des marchés. Ils vendent les produits frais.

# Bilan

## Les articles (Articles)

Les articles	Masculin singulier	Féminin singulier	M/F Plural
1. Les articles définis	<b>le, l'</b> (before vowels)	<b>la, l'</b> (before vowels)	<b>les</b>
2. Les articles indéfinis	<b>un</b>	<b>une</b>	<b>des</b>
3. Les articles partitifs	<b>du, de l'</b> (before vowels)	<b>de la, de l'</b> (before vowels)	<b>des</b>
4. Les articles avec 'de' (with de)	<b>du, de l'</b> (before vowels) <b>Note. du, des</b> – articles contractés	<b>de la, de l'</b> (before vowels)	<b>des</b>
5. Les articles avec 'à' (with à)	<b>au, à l'</b> (before vowels) <b>Note. au, aux</b> – articles contractés	<b>à la, à l'</b> (before vowels)	<b>aux</b>

## Les adjectifs possessifs (Possessive adjectives)

Les adjectifs possessifs			
	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	Masculin et féminin
Je	<b>mon</b>	<b>ma</b>	<b>mes</b>
Tu	<b>ton</b>	<b>ta</b>	<b>tes</b>
Il	<b>son</b>	<b>sa</b>	<b>ses</b>
Elle	<b>son</b>	<b>sa</b>	<b>ses</b>
Nous	<b>notre</b>	<b>notre</b>	<b>nos</b>
Vous	<b>votre</b>	<b>votre</b>	<b>vos</b>
Ils	<b>leur</b>	<b>leur</b>	<b>leurs</b>
Elles	<b>leur</b>	<b>leur</b>	<b>leurs</b>

Masculine and Feminine singular before vowels : mon, ton, son, notre, votre, leur.

## Les adjectifs démonstratifs (Demonstrative adjectives)

Masculine singular	<b>ce</b>	this, that
Masculine singular before vowels and silent 'h'	<b>cet</b>	this, that
Feminine singular	<b>cette</b>	this, that
Masculine and Feminine plural	<b>ces</b>	these, those

## Les adjectifs interrogatifs (Interrogative adjectives)

	Singulier	Pluriel	English
<b>Masculin</b>	<b>quel</b>	<b>quels</b>	which/what
<b>Feminin</b>	<b>quelle</b>	<b>quelles</b>	

## Les professions (Professions)

Professions are also masculine and feminine (gendered) in French.

Masculin	Féminin	English
l'acteur	l'actrice	actor/actress
l'architecte	l'architecte*	architect
l'artiste	l'artiste	artist
l'avocat	l'avocate	advocate
le boucher	la bouchère	butcher
le boulanger	la boulangère	baker
le chanteur	la chanteuse	singer
le chauffeur	le chauffeur*	driver
le coiffeur	la coiffeuse	hair-dresser
le commerçant	la commerçante	shopkeeper
le couturier	la couturière	dress maker
le cuisinier	la cuisinière	cook
le danseur	la danseuse	dancer
le dentiste	la dentiste	dentist
le directeur	la directrice	director
l'écrivain	l'écrivain*	writer
l'électricien	l'électricienne	electrician
le facteur	la factrice	postman/woman
le fonctionnaire	la fonctionnaire	civil servant

<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>	<b>English</b>
l'homme d'affaires	la femme d'affaires	businessman/ businesswoman
l'infirmier	l'infirmière	nurse
l'informaticien	l'informaticienne	computer scientist
l'ingénieur	l'ingénieur*	engineer
l'instituteur	l'institutrice	primary school teacher
le jardinier	la jardinière	gardener
le journaliste	la journaliste	journalist
le juge	la juge	judge
le libraire	la libraire	book seller
le musicien	la musicienne	musician
le mécanicien	la mécanicienne	mechanic
le médecin	le médecin*	doctor
le peintre	la peintre	painter
le pharmacien	la pharmacienne	pharmacist
le pilote	la pilote	pilot
le poissonnier	la poissonnière	fishmonger
le professeur	le professeur*	professor
le scientifique	la scientifique	scientist
le secrétaire	la secrétaire	secretary
le serveur	la serveuse	waiter/waitress
le tailleur	la tailleuse	tailor
le traducteur	la traductrice	translator
le vendeur	la vendeuse	salesperson/vendor
le vétérinaire	le vétérinaire*	veterinarian

\* Some professions exist only in the masculine form.

# Les pays et les nationalités (Countries and nationalities)

Countries	Les pays	Les nationalités (Nationalities)	
		Masculin (pl.)	Féminin (pl.)
America (The United States)	Les États-Unis	américain(s)	américaine(s)
Australia	L'Australie	australien(s)	australienne(s)
Austria	L'Autriche	autrichien(s)	autrichienne(s)
Belgium	La Belgique	belge(s)	belge(s)
Brazil	Le Brésil	brésilien(s)	brésilienne(s)
Canada	Le Canada	canadien(s)	canadienne(s)
China	La Chine	chinois	chinoise(s)
Denmark	Le Danemark	danois	danoise(s)
Egypt	L'Égypte	égyptien(s)	égyptienne(s)
England	L'Angleterre	anglais	anglaise(s)
France	La France	français	française(s)
Germany	L'Allemagne	allemand(s)	allemande(s)
Greece	La Grèce	grec(s)	grecque(s)
Hungary	La Hongrie	hongrois	hongroise(s)
India	L'Inde	indien(s)	indienne(s)
Iran	L'Iran	iranien(s)	iranienne(s)
Ireland	L'Irlande	irlandais	irlandaise(s)
Italy	L'Italie	italien(s)	italienne(s)
Japan	Le Japon	japonais	japonaise(s)
Kuwait	Le Koweït	koweïtien(s)	koweïtienne(s)
Mexico	Le Mexique	méxicain(s)	méxicaine(s)
Pakistan	Le Pakistan	pakistanaï(s)	pakistanaïse(s)
Portugal	Le Portugal	portugais	portugaise(s)
Russia	La Russie	russe(s)	russe(s)
Saudi Arabia	L'Arabie Saoudite	saoudien(s)	saoudienne(s)
Spain	L'Espagne	espagnol(s)	espagnole(s)
Sweden	La Suède	suédois	suédoise(s)
Switzerland	La Suisse	suisse(s)	suisse(s)

# Les adjectifs (Adjectives)

Singular		Plural		English
Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	Meaning
adorable	adorable	adorables	adorables	adorable
aimable	aimable	aimables	aimables	kind
amer	amère	amers	amères	bitter
amusant	amusante	amusants	amusantes	funny, amusing
antipathique	antipathique	antipathiques	antipathiques	unpleasant
autre	autre	autres	autres	other
bas	basse	bas	basses	low
bizarre	bizarre	bizarres	bizarres	strange
bleu	bleue	bleus	bleues	blue
blond	blonde	blonds	blondes	blonde
bouclé	bouclée	bouclés	bouclées	curly (in ringlets)
brun	brune	bruns	brunes	brown
bête	bête	bêtes	bêtes	stupid
carré	carrée	carrés	carrées	square
chaque	chaque	chaques	chaques	each
charmant	charmante	charmants	charmantes	charming
chauve	chauve	chauves	chauves	bald
clair	claire	clairs	claires	bright
content	contente	contents	contentes	happy
célèbre	célèbre	célèbres	célèbres	famous
dangereux	dangereuse	dangereux	dangereuses	dangerous
dernier	dernière	derniers	dernières	last
drôle	drôle	drôles	drôles	funny
ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeux	ennuyeuses	boring
épais	épaisse	épais	épaisses	thick
étroit	étroite	étroits	étroites	narrow
excellent	excellente	excellents	excellentes	excellent
fatigué	fatiguée	fatigués	fatiguées	tired
foncé	foncée	foncés	foncées	dark

Singular		Plural		English
Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	Meaning
formidable	formidable	formidables	formidables	wonderful
fort	forte	forts	fortes	strong
français	française	français	françaises	french
frisé	frisée	frisés	frisées	curly (hair)
gentil	gentille	gentils	gentilles	kind, nice
grand	grande	grands	grandes	tall/big
gros	grosse	gros	grosses	fat
généreux	généreuse	généreux	généreuses	generous
haut	haute	hauts	hautes	high
heureux	heureuse	heureux	heureuses	happy
intelligent	intelligente	intelligents	intelligentes	intelligent
intéressant	intéressante	intéressants	intéressantes	interesting
jaloux	jalouse	jaloux	jalouses	jealous
jaune	jaune	jaunes	jaunes	yellow
joli	jolie	jolis	jolies	pretty
laid	laide	laid	laides	ugly
large	large	larges	larges	wide
lent	lente	lents	lentes	slow
lourd	lourde	lourds	lourdes	heavy
léger	légère	légers	légères	light
magnifique	magnifique	magnifiques	magnifiques	magnificent
marron	marron	marron	marron	maroon
mince	mince	minces	minces	thin
mouillé	mouillée	mouillés	mouillées	wet
méchant	méchante	méchants	méchantes	naughty, wicked
mécontent	mécontente	mécontents	mécontentes	unhappy
neuf	neuve	neufs	neuves	new
noir	noire	noirs	noires	black
orange	orange	orange	orange	orange
petit	petite	petits	petites	small
plein	pleine	pleins	pleines	full

Singular		Plural		English
Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	Meaning
premier	première	premiers	premières	first
quelque	quelque	quelques	quelques	few
raide	raide	raides	raides	straight (hair)
rond	ronde	ronds	rondes	round
rose	rose	roses	roses	pink
rouge	rouge	rouges	rouges	red
salé	salée	salés	salées	salty
seul	seule	seuls	seules	alone
souriant	souriante	souriants	souriantes	cheerful
sucré	sucrée	sucrés	sucrées	sweet
sympathique	sympathique	sympathiques	sympathiques	pleasant
triste	triste	tristes	tristes	sad
vert	verte	verts	vertes	green
vif	vive	vifs	vives	active

## Féminin des adjectifs (Feminine of adjectives)

- Generally **e** is added to the masculine singular form to make an adjective feminine.  
Ex. grand  $\rightsquigarrow$  grande**e**
- If the masculine form already ends with a mute **e**, it remains unchanged in the feminine form.  
Ex. jeune**e**  $\rightsquigarrow$  jeune**e**  
Otherwise an extra **e** is added.  
Ex. foncé**e**  $\rightsquigarrow$  foncée**e**  
fatigué**e**  $\rightsquigarrow$  fatiguée**e**
- Certain adjectives double the final consonant before adding **e** to the feminine form.  
Ex. ancien  $\rightsquigarrow$  acienne**ne**  
gros  $\rightsquigarrow$  grosse**e**  
gentil  $\rightsquigarrow$  gentille**e**
- Adjectives ending with **-x**, **-f** and **-er** in the masculine singular form changes from **-x** to **-se**, **-f** to **-ve** and **er** to **ère** in the feminine form.  
Ex. curieux**x**  $\rightsquigarrow$  curieuse**se**  
neuf**f**  $\rightsquigarrow$  neuve**ve**  
premier**er**  $\rightsquigarrow$  première**ère**

## Pluriel des adjectifs (Plural of adjectives)

1. Plural of adjectives are generally formed by adding **-s** to the singular form.
2. If the masculine singular form ends with **-s** or **-x**, the masculine plural remains the same.

Ex. gris      ~~~~~>      gris  
 généreux      ~~~~~>      généreux

## Adjectifs irréguliers (Irregular adjective)

Some adjectives have a different form in the feminine and sometimes even in the plural.

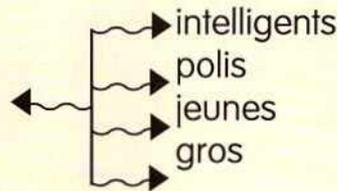
Singular		Plural		English
Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	Meaning
beau (bel)	belle	beaux	belles	beautiful
blanc	blanche	blancs	blanches	white
doux	douce	doux	douces	sweet/gentle
favori	favorite	favoris	favorites	favourite
fou (fol)	folle	fous	folles	beautiful
frais	fraîche	frais	fraîches	fresh
franc	franche	francs	franches	frank
long	longue	longs	longues	long
menteur	menteuse	menteurs	menteuses	liar
mou (mol)	molle	mols	molles	soft
nouveau (nouvel)	nouvelle	nouveaux	nouvelles	new
public	publique	publics	publiques	public
sec	sèche	secs	sèches	dry
secret	secrète	secrets	secrètes	secret
tout	toute	tous	toutes	all
travailleur	travailleuse	travailleurs	travailleuses	hardworking
vieux (vieil)	vieille	vieux	vieilles	old

**Note.** **bel, fol** etc are used before a masculine singular noun beginning with a vowel or silent **h**.

## Accord des adjectifs (Agreement of adjectives)

- In French, adjectives agree to gender and number with the nouns they modify.  
Ex. • Le garçon est **beau**.  
• La fille est **belle**.
- When there are two or more nouns of different genders, the adjective takes the masculine plural form.

Ex. • La fille et le garçon sont



## Position des adjectifs (Position of adjectives)

**Most of the adjectives are placed after the noun :**

- Adjectives of **colour**  
Ex. le livre **brun**
- Adjectives which indicate **forms and shapes**  
Ex. une porte **étroite**  
une pièce **ronde**.
- Adjectives which indicate **nationality**  
Ex. un étudiant **français**  
une fille **indienne**.

**Certain short descriptive adjectives are placed before the noun :**

petitgrand	faux	vrai
bon mauvais	beau	joli
jeune vieux	gentil	gros
nouveau		

Ex. • un **gros** homme et une **grosse** femme  
• un **nouveau** garçon et une **nouvelle** fille

**Other common adjectives that are placed before the noun are :**

chaque	dernier
tout	premier
autre	quelques
tout	plusieurs

Ex. • un **autre** garçon vient.  
• **quelques** élèves viennent.

# Les noms (Nouns)

## Pluriel des noms (Plural of nouns)

1. Most nouns are made plural by adding **s** to a singular noun.

Ex. le/un garçon → les/des garçons**s**  
la/une pomme → les/des pommes**s**

2. Nouns ending with **-s, -x, -z** in the singular, **do not change** in the plural.

Ex. le/un fils → les/des fils  
la/une croix → les/des croix  
le/un nez → le s/des nez

3. Nouns ending with **-eau** and **-eu** normally take an **-x** in the plural.

Ex. le/un gâteau → les/des gâteau**x**  
le/un feu → les/des feu**x**  
l'eau → les eau**x**

**Exception.** le/un pneu → les/des pneu**s**  
le/un bleu → les/des bleu**s**

4. Certain nouns ending with **-ou** take **-x** in the plural.

Ex. le/un bijou → les/des bijou**x**  
le/un caillou → les/des caillou**x**  
le/un genou → les/des genou**x**  
le/un chou → les/des chou**x**  
le/un hibou → les/des hibou**x**  
le/un joujou → les/des joujou**x**  
le/un pou → les/des pou**x**

All other nouns ending with **-ou** take **-s** in the plural.

Ex. le/un cou → les/des cou**s**  
le/un clou → les/des clou**s**

5. Most of the nouns ending with **-al** take **-aux** in the plural.

Ex. le/un journal → les/des journa**ux**  
le/un signa**l** → les/des signa**ux**  
le/un cheva**l** → les/des cheva**ux**

<b>Exception.</b>	le / un bal	→	les / des bals
	le / un carnaval	→	les / des carnavales
	le / un chacal	→	les / des chacals
	le / un cérémonial	→	les / des cérémonials
	le / un récital	→	les / des récitals

6. Some nouns have **irregular plurals**.

madame	→	mesdames
mademoiselle	→	mesdemoiselles
monsieur	→	messieurs
l'œil	→	les yeux
le ciel	→	les cieux
le travail	→	les travaux

7. Some nouns are used **only in the plural form**.

Les ciseaux(m)

Les lunettes (f)

## Féminin des noms (Feminine of nouns)

8. Most of the nouns have a different form in the feminine.

Ex.	<b>Masculine</b>		<b>Feminine</b>
	L'homme	→	La femme
	Le garçon	→	La fille

- Some feminine nouns are formed by adding 'e' to the masculine form.

Ex.	<b>Masculine</b>		<b>Feminine</b>
	l'ami	→	l'amie
	le cousin	→	la cousine
	l'étudiant	→	l'étudiante
	le voisin	→	la voisine
	l'Américain	→	l'Américaine
	le Français	→	la Française.

9. Some nouns have the same form in the masculine and feminine.

Ex.	<b>Masculine</b>		<b>Feminine</b>
	un élève	→	une élève
	un enfant	→	une enfant
	un touriste	→	une touriste

# Nombres

## LES NOMBRES CARDINAUX

## LES NOMBRES ORDINAUX

## LES NOMBRES CARDINAUX

## LES NOMBRES ORDINAUX

1	un	premier
2	deux	deuxième
3	trois	troisième
4	quatre	quatrième
5	cinq	cinquième
6	six	sixième
7	sept	septième
8	huit	huitième
9	neuf	neuvième
<b>10</b>	<b>dix</b>	<b>dixième</b>
11	onze	onzième
12	douze	douzième
13	treize	treizième
14	quatorze	quatorzième
15	quinze	quinzième
16	seize	seizième
17	dix-sept	dix-septième
18	dix-huit	dix-huitième
19	dix-neuf	dix-neuvième
<b>20</b>	<b>vingt</b>	<b>vingtième</b>
21	vingt et un	vingt et unième
22	vingt-deux	vingt-deuxième
23	vingt-trois	vingt-troisième
<b>30</b>	<b>trente</b>	<b>trentième</b>
31	trente et un	trente et unième
32	trente-deux	trente-deuxième
<b>40</b>	<b>quarante</b>	<b>quarantième</b>

41	quarante et un	quarante et unième
42	quarante-deux	quarante-deuxième
<b>50</b>	<b>cinquante</b>	<b>cinquantième</b>
51	cinquante et un	cinquante et unième
52	cinquante-deux	cinquante-deuxième
<b>60</b>	<b>soixante</b>	<b>soixantième</b>
61	soixante et un	soixante et unième
62	soixante-deux	soixante-deuxième
<b>70</b>	<b>soixante-dix</b>	<b>soixante-dixième</b>
71	soixante et onze	soixante et onzième
72	soixante-douze	soixante-douzième
<b>80</b>	<b>quatre-vingts</b>	<b>quatre-vingtième</b>
81	quatre-vingt-un	quatre-vingt unième
82	quatre-vingt-deux	quatre-vingt-deuxième
<b>90</b>	<b>quatre-vingt-dix</b>	<b>quatre-vingt-dixième</b>
91	quatre-vingt-onze	quatre-vingt-onzième
92	quatre-vingt-douze	quatre-vingt-douzième
<b>100</b>	<b>cent</b>	<b>centième</b>
101	cent un	cent (et) unième
102	cent deux	cent deuxième
110	cent dix	cent dixième
120	cent vingt	cent vingtième
130	cent trente	cent trentième
140	cent quarante	cent quarantième
150	cent cinquante	cent cinquantième
160	cent soixante	cent soixantième
170	cent soixante-dix	cent soixante-dixième

**LES NOMBRES  
CARDINAUX**

**LES NOMBRES  
ORDINAUX**

180	cent quatre-vingts	cent quatre-vingtième
190	cent quatre -vingts-dix	cent quatre-vingt -dixième
<b>200</b>	<b>deux cents</b>	<b>deux centième</b>
201	deux cent un	deux cent unième
202	deux cent deux	deux cent deuxième
<b>300</b>	<b>trois cents</b>	<b>trois centième</b>
301	trois cent un	trois cent unième
302	trois cent deux	trois cent deuxième
<b>400</b>	<b>quatre cents</b>	<b>quatre centième</b>
401	quatre cent un	quatre cent unième
402	quatre cent deux	quatre cent deuxième
<b>500</b>	<b>cinq cents</b>	<b>cinq centième</b>
501	cinq cent un	cinq cent unième
502	cinq cent deux	cinq cent deuxième
<b>600</b>	<b>six cents</b>	<b>six centième</b>

**LES NOMBRES  
CARDINAUX**

**LES NOMBRES  
ORDINAUX**

601	six cent un	six cent unième
602	six cent deux	six cent deuxième
<b>700</b>	<b>sept cents</b>	<b>sept centième</b>
701	sept cent un	sept cent unième
702	sept cent deux	sept cent deuxième
<b>800</b>	<b>huit cents</b>	<b>huit centième</b>
801	huit cent un	huit cent unième
802	huit cent deux	huit cent deuxième
<b>900</b>	<b>neuf cents</b>	<b>neuf centième</b>
901	neuf cent un	neuf cent unième
902	neuf cent deux	neuf cent deuxième
<b>1000</b>	<b>mille</b>	<b>millième</b>
<b>1 000 000</b>	<b>un million</b>	<b>millionième</b>
<b>1 000 000 000</b>	<b>un milliard</b>	<b>milliardième</b>

# Les verbes (Verbs)

The present tense of regular verbs can be formed by dropping the infinitive ending and adding the personal endings:

For -er verbs : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**

For -ir verbs : **-is, -it, -issons, -issez, issent**

For -re verbs : **-s, -s, -, -ons, -ez, -ent**

## Verbes en -er (1<sup>er</sup> groupe) [Verbs in -er (1<sup>st</sup> group)]

parler (to speak)	
Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il parle	Ils parlent
Elle parle	Elles parlent

## Verbes en -er (1<sup>er</sup> groupe) [Verbs in -er (1<sup>st</sup> group)]

aider	to help
aimer	to like
ajouter	to add
apporter	to bring
bavarder	to gossip
briller	to shine
brûler	to burn
casser	to break
chanter	to sing
chercher	to search, to look for
commander	to order, to command
compter	to count
couper	to cut
coûter	to cost
crier	to shout

danser	to dance
déjeuner	to have lunch
demander	to ask
dessiner	to draw
dîner	to have dinner
donner	to give
échouer	to fail
écouter	to listen
embrasser	to kiss
enseigner	to teach
entourer	to surround
entrer	to enter
épouser	to marry
étudier	to study
expliquer	to explain

féliciter	to congratulate
fermer	to close
rapper	to strike
fumer	to smoke
gagner	to gain, to win
garder	to guard, to keep
gâter	to spoil
gronder	to scold
goûter	to taste
habiter	to live in
ignorer	to ignore
jouer	to play
laisser	to leave, to spare
laver	to wash
louer	to hire, rent
manquer	to miss, to lack
marcher	to walk
monter	to climb
montrer	to show
nommer	to name
oublier	to forget
pardonner	to pardon
parler	to speak
passer	to pass, to spend time
peigner	to comb
penser	to think
pleurer	to cry
porter	to carry, to wear
poser	to place, to put down
pousser	to grow (plants), to push

prêter	to lend
prier	to pray, to beg
quitter	to leave
raconter	to narrate, to tell
ramasser	to collect, to gather
regarder	to look at
regretter	to be sorry
rencontrer	to meet
rentrer	to return, to go in again
rester	to remain, to stay
rêver	to dream
saluer	to greet
sauter	to jump
sembler	to seam
siffler	to whistle
soigner	to take care of
sonner	to ring
souhaiter	to wish
souligner	to underline
stationner	to park
téléphoner	to telephone
tirer	to pull
tomber	to fall
tourner	to turn
tousser	to cough
travailler	to work
traverser	to cross
trouver	to find
tuer	to kill
voler	to fly, to steal, to rob

## Verbes à changements orthographiques

### (Verbs with changes in spellings/accents)

In few of the verbs conjugated like -er verbs, there are some spelling and accent changes.

préférer (to prefer)	
Je préfère	Nous préférons
Tu préfères	Vous préférez
Il/Elle préfère	Ils/Elles préfèrent
Like préférer :	
célébrer	to celebrate
espérer	to hope
répéter	to repeat

jeter (to throw)	
Je jette	Nous jetons
Tu jettes	Vous jetez
Il/Elle jette	Ils/Elles jettent

appeler (to call)	
J'appelle	Nous appelons
Tu appelles	Vous appelez
Il/Elle appelle	Ils/Elles appellent

mener (to lead)	
Je mène	Nous menons
Tu mènes	Vous menez
Il/Elle mène	Ils/Elles mènent
Like mener :	
amener	to bring, to lead
élever	to bring up, to rise
emmener	to take away
acheter	to buy
promener	to walk (a dog)

commencer (to begin)	
Je commence	Nous commençons
Tu commences	Vous commencez
Il/Elle commence	Ils/Elles commencent
Like commencer :	
annoncer	to announce
avancer	to advance
déplacer	to displace
divorcer	to divorce

manger (to eat)	
Je mange	Nous mangeons
Tu manges	Vous mangez
Il/Elle mange	Ils/Elles mangent
Like manger :	
bouger	to move
ranger	to arrange
charger	to load
changer	to change
nager	to swim
mélanger	to mix

nettoyer (to clean)	
Je nettoie	Nous nettoyons
Tu nettoies	Vous nettoyez
Il/Elle nettoie	Ils/Elles nettoient
Like nettoyer :	
balayer	to sweep
essuyer	to wipe
aboyer	to bark
appuyer	to press
payer	to pay

## Verbes en -ir (2<sup>e</sup> groupe) [Verbes in -ir (2<sup>nd</sup> group)]

finir (to finish)	
Je finis	Nous finissons
Tu finis	Vous finissez
Il/Elle finit	Ils/Elles finissent
<b>Like finir :</b>	
applaudir	to applaud
choisir	to choose
désobéir (à)	to disobey
finir	to finish
grandir	to grow
guérir	to cure
obéir (à)	to obey
punir	to punish
remplir	to fill
réussir	to succeed, to pass
rougir	to blush, to redden
saisir	to seize

## Verbes en -re (3<sup>e</sup> groupe) [Verbes in -re (3<sup>rd</sup> group)] regular -re verbs

vendre (to sell)	
Je vends	Nous vendons
Tu vends	Vous vendez
Il/Elle vend	Ils/Elles vendent
<b>Like vendre :</b>	
attendre	to wait for
défendre	to forbid
descendre	to go down
entendre	to hear
perdre	to lose
rendre	to give back, to return
répondre (à)	to reply, to answer
vendre	to sell

## Verbes irréguliers (3<sup>e</sup> groupe) [Irregular verbs (3<sup>rd</sup> group)]

avoir (to have)	
J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il/Elle a	Ils/Elles ont

être (to be)	
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il/Elle est	Ils/Elles sont

aller (to go)	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il/Elle va	Ils/Elles vont

s'appeler (to call oneself)	
Je m'appelle	Nous nous appelons
Tu t'appelles	Vous vous appelez
Il/Elle s'appelle	Ils/Elles s'appellent

s'asseoir (to sit down)	
Je m'assieds	Nous nous asseyons
Tu t'assieds	Vous vous asseyez
Il/Elle s'assied	Ils/Elles s'asseyent

boire (to drink)	
Je bois	Nous buvons
Tu bois	Vous buvez
Il/Elle boit	Ils/Elles boivent

**conduire (to drive, to lead)**

Je conduis	Nous conduisons
Tu conduis	Vous conduisez
Il/Elle conduit	Ils/Elles conduisent

**Like conduire :**

construire	to construct
produire	to produce
traduire	to translate

**connaître (to know, to be acquainted with)**

Je connais	Nous connaissons
Tu connais	Vous connaissez
Il/Elle connaît	Ils/Elles connaissent

**Like connaître :**

reconnaître	to recognize
paraître	to appear
disparaître	to disappear

**courir (to run)**

Je cours	Nous courons
Tu cours	Vous courez
Il/Elle court	Ils/Elles courent

**croire (to believe)**

Je crois	Nous croyons
Tu crois	Vous croyez
Il/Elle croit	Ils/Elles croient

**dormir (to sleep)**

Je dors	Nous dormons
Tu dors	Vous dormez
Il/Elle dort	Ils/Elles dorment

**Like dormir :**

sortir	to go out
s'endormir	to fall asleep
mentir	to lie
partir	to leave
sentir	to smell, to feel
servir	to serve

**devoir (to owe, to have to)**

Je dois	Nous devons
Tu dois	Vous devez
Il/Elle doit	Ils/Elles doivent

**dire (to say, to tell)**

Je dis	Nous disons
Tu dis	Vous dites
Il/Elle dit	Ils/Elles disent

**écrire (to write)**

J'écris	Nous écrivons
Tu écris	Vous écrivez
Il/Elle écrit	Ils/Elles écrivent

**Like écrire :**

décrire	to describe
---------	-------------

**envoyer (to send)**

J'envoie	Nous envoyons
Tu envoies	Vous envoyez
Il/Elle envoie	Ils/Elles envoient

**Like envoyer :**

renvoyer	to send back
----------	--------------

**faire (to do)**

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il/Elle fait	Ils/Elles font

**lire (to read)**

Je lis	Nous lisons
Tu lis	Vous lisez
Il/Elle lit	Ils/Elles lisent

**mourir (to die)**

Je meurs	Nous mourons
Tu meurs	Vous mourez
Il/Elle meurt	Ils/Elles meurent

**naître (to be born)**

Je nais	Nous naissons
Tu nais	Vous naissez
Il/Elle naît	Ils/Elles naissent

**mettre (to put)**

Je mets	Nous mettons
Tu mets	Vous mettez
Il/Elle met	Ils/Elles mettent

**Like mettre :**

Promettre	to promise
Permettre	to permit
Remettre	to put back

**ouvrir (to open)**

J'ouvre	Nous ouvrons
Tu ouvres	Vous ouvrez
Il/Elle ouvre	Ils/Elles ouvrent

**Like ouvrir :**

couvrir	to cover
découvrir	to discover
souffrir	to suffer
offrir	to offer

**plaindre (to pity)**

Je plains	Nous plaignons
Tu plains	Vous plaignez
Il/Elle plaint	Ils/Elles plaignent

**Like plaindre :**

atteindre	to reach
craindre	to fear
éteindre	to switch off, to put off
peindre	to paint
joindre	to join

**prendre (to take)**

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il/Elle prend	Ils/Elles prennent

**Like prendre :**

apprendre	to learn
comprendre	to understand
surprendre	to surprise

<b>recevoir (to receive)</b>	
Je reçois	Nous recevons
Tu reçois	Vous recevez
Il/Elle reçoit	Ils/Elles reçoivent

<b>Plaire (to please)</b>	
Je plais	Nous plaisons
Tu plais	Vous plaisez
Elle/Il plaît	Ils/Elles plaisent

<b>savoir (to know)</b>	
Je sais	Nous savons
Tu sais	Vous savez
Il/Elle sait	Ils/Elles savent

<b>vivre (to live)</b>	
Je vis	Nous vivons
Tu vis	Vous vivez
Il/Elle vit	Ils/Elles vivent

<b>pouvoir (to be able)</b>	
Je peux	Nous pouvons
Tu peux	Vous pouvez
Il/Elle peut	Ils/Elles peuvent

<b>tenir (to hold)</b>	
Je tiens	Nous tenons
Tu tiens	Vous tenez
Il/Elle tient	Ils/Elles tiennent

**Like tenir :**

appartenir (à)	to belong to
devenir	to become
obtenir	to obtain
retenir	to hold back
venir	to come
revenir	to come back

<b>rire (to laugh)</b>	
Je ris	Nous rions
Tu ris	Vous riez
Il/Elle rit	Ils/Elles rient

**Like rire :**

sourire	to smile
---------	----------

<b>suivre (to follow)</b>	
Je suis	Nous suivons
Tu suis	Vous suivez
Il/Elle suit	Ils/Elles suivent

<b>voir (to see)</b>	
Je vois	Nous voyons
Tu vois	Vous voyez
Il/Elle voit	Ils/Elles voient

<b>valoir (to be worth)</b>	
Je vaudrais	Nous vaudrions
Tu vaudrais	Vous vaudriez
Il/Elle vaudrait	Ils/Elles vaudraient

<b>vouloir (to wish, to want)</b>	
Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il/Elle veut	Ils/Elles veulent

<b>se taire (to keep quite/to silence oneself)</b>	
Je me tais	Nous nous taisons
Tu te tais	Vous vous taisez
Il/Elle se tait	Ils/Elles se taisent

## Verbes impersonnels (Impersonal verbs)

Falloir	(to be necessary) Il faut
Neiger	(to snow) Il neige
Pleuvoir	(to rain) Il pleut

## Verbes pronominaux (Pronominal verbs)

### se lever (to get up)

Je me lève	Nous nous levons
Tu te lèves	Vous vous levez
Il/Elle se lève	Ils/Elles se lèvent

### s'asseoir (to sit down)

Je m'assieds	Nous nous asseyons
Tu t'assieds	Vous vous asseyez
Il/Elle s'assied	Ils/Elles s'asseyent

## Commonly used pronominal verbs :

s'appeler	to be called
s'amuser	to enjoy
s'asseoir	to sit down
se blesser	to hurt oneself
se brosser	to brush
se coucher	to lie down, to go to bed
se dépêcher	to hurry
se déshabiller	to undress
s'habiller	to dress up
se laver	to wash oneself
se lever	to get up, to rise
se promener	to take a walk
se réveiller	to wake up
se taire	to keep quite, to be silent
se raser	to shave
se baigner	to bathe

# Lexique

## A

	à	to/at			
	À bientôt !	See you soon!			
d'	abord	first of all			
d'	accord	O.K.			
	à côté de	at the side of			
	À demain !	See you tomorrow!			
	à droite	to the right			
	à gauche	to the left			
	à l'est	to the east			
	à l'ouest	to the west			
	à la fois	at the same time			
	à la mode	in fashion			
	à lundi !	See you on Monday!			
	à pied	by foot			
	à quelle heure ?	At what time?			
	accorder	to agree, to match			
	acheter	to buy			
l'	acteur (m)	actor			
	adorer	to adore			
l'	aérobic (m)	aerobics			
les	affaires (f)	business			
l'	affiche (f)	poster			
l'	aiguille (f)	needle			
l'	algèbre (f)	algebra			
l'	Allemagne	Germany			
	Allez au tableau !	Go to the blackboard!			
	amener	to bring, to lead			
l'	amitié (f)	affection			
	amoureux (euse)	in love			
l'	an (m)	year			
l'	ananas (m)	pineapple			
	ancien	ancient/old			
l'	âne (m)	donkey			
l'	animateur (m)	master of ceremonies			
			les	animaux domestiques	domestic animals, pets
			les	animaux sauvages	wild animals
			l'	année (f)	duration of a year
			l'	appartement (m)	apartment
				appuyer	to press
				après	after
			l'	après-midi	afternoon
			l'	arbre (m)	tree
			l'	argent (m)	money
			l'	armoire (f)	almirah, wardrobe
			l'	arrondissement (m)	district
			l'	art (m)	art
			l'	aspirine (f)	asprin
				Asseyez-vous !	Sit down!
				assez cher	quite costly
				assez loin	quite far
			l'	assiette (f)	plate
				au bout de	at the end of
				au coin de	at the corner of
				au dessous de	below
				au dessus de	above
				au nord	to the north
				au sud	to the south
				aujourd'hui	today
				ausculter	to examine
			l'	autobus (m)	bus
				autour de	around
			l'	autre	other
			l'	Autriche	Austria
				avant	before
				avec	with
			l'	avenue (f)	avenue
			l'	avion (m)	aeroplane
				avoir chaud	to feel hot
				avoir de la chance	to be lucky

avoir de la fièvre	to have fever
avoir faim	to be hungry
avoir froid	to feel cold
avoir mal	to have pain
avoir peur	to be scared
avoir raison	to be right
avoir soif	to be thirsty
avoir sommeil	to be sleepy
avoir tort	to be wrong

## B

le	bagage	luggage
la	bague	finger ring
la	baguette	long French bread
le	bal masqué	masked dance
	balayer	to sweep
	banal	boring
le	banc	bench
la	bande dessinée	comic strip
les	bas (m)	stockings
le	basket (-ball)	basketball
les	baskets (f)	sports shoes
le	bateau	boat
le	bateau-mouche	sightseeing boat
le	batteur	beater
	beaucoup de	a lot of
le	beau-frère	brother-in-law
le	beau-père	father-in-law
le	bébé	baby
le	bec	beak
la	Belgique	Belgium
la	belle-mère	mother-in-law
la	belle-sœur	sister-in-law
se	blessé	to hurt oneself
le	berceau	cradle
le	berger	shepherd
le	beurre	butter
la	bibliothèque	library
les	bijoux (m)	jewellery

la	biologie	biology
le	blouson	jacket
le	bœuf	bull, beef
le	bois	wood
la	boisson	beverage
la	boîte	box
le	bol	bowl
	bon	good
le	bonbon	sweets
	Bonne journée !	Have a nice day!
	bornée	bounded
les	bottes (f)	boots
la	boucherie	butcher's shop
les	boucles d'oreilles (f)	ear rings
la	boulangerie	bakery
la	boum	party
au	bout de	at the end of
la	bouteille	bottle
la	boutique	shop
la	boutique spécialisée	specialised shop
le	bracelet	bracelet
la	brioche	pastry
le	brocoli	broccoli
se	brosser	to brush
le	buffet	sideboard
le	bureau	desk, office



	C'est chouette !	It is wonderful!
	C'est tout ?	That's all?
	Ça fait 10€.	It costs 10 Euros.
	Ça fait combien ?	How much does it cost?
le	cabinet de travail	study
le	cadran	dial of a clock
le	café	coffee
la	cafetière	coffee pot
la	cage	cage
le	cahier	notebook
la	caisse	cash counter

le	caissier	cashier
la	calculatrice	calculator
le	calendrier	calender
la	campagne	countryside
le	canard	duck
la	cantine	canteen
la	capitale	capital
la	carafe	decanter
le	carnaval	carnival
la	carotte	carrot
le	cartable	school bag
la	carte	card, map
	casser	to break
la	casserole	casserole
la	cassette	cassette
la	cathédrale	cathedral
les	catholiques	Catholics
la	ceinture	belt
	célébrer	to celebrate
le	centre	centre
le	centre d'affaires	business centre
les	céréales (f)	cereal
la	cerise	cherry
la	chaîne	chain, necklace
la	chaise	chair
la	chambre	bedroom
le	chameau	camel
le	champignon	mushroom
le	chandail	sweater
le	chanteur	singer
le	chapeau	hat
	chaque	each
	chargé	busy, hectic
le	chat	cat
le	château	castle
le	chauffeur	driver
les	chaussures (f)	shoes
le	chemin	road
la	cheminée	chimney

la	chemise	shirt
la	chemise de nuit	night dress
le	chemisier	blouse
le	cheval	horse
les	cheveux	hair
la	chèvre	goat
	chez	at the house
le	chien	dog
les	chiffres (m)	numbers
la	chimie	chemistry
	choisir	to choose
le	chou	cabbage
le	chou-fleur	cauliflower
le	citron	lemon
le	classeur	file
la	clé	key
la	cocotte-minute	pressure cooker
le	coiffeur	hair dresser
au	coin de	at the corner of
le	collier	necklace
	commémorer	to commemorate
le	commentaire	commentary, remark
	commode	convenient
le	compact	compact disc (CD)
	compléter	to complete
	composer	to compose
	comprendre	to understand
le	concert	concert
	conduire	to drive
la	confiture	jam
le	congé	a short holiday of 1 or 2 days
	connaître	to know and to be acquainted with a person, thing or place
	contour	outline
	contre	against
le	coq	cock
	coquette	stylish

le	corbeau	crow
la	corbeille	basket
	costand	neither fat nor thin
le	costume	suit
à	côté de	at the side of
se	coucher	to set (sun), to lie down
	couper	to cut
le	courage	courage
le	cours	studies, course
le	cousin	cousin (m)
la	cousine	cousin (f)
le	coussin	cushion
le	couteau	knife
la	craie	chalk
la	cravate	tie
la	crémèrie	dairy
le	croissant	croissant
la	cuiller/cuillère	spoon
la	cuisine	kitchen
la	culotte	shorts

## D

	dans	in
la	danse	dance
la	date	date
	de	from/of
	débarrasser la table	to clear the dining table
	décrire	to describe
	déformant	deforming
	dehors	outside
le	déjeuner	lunch
	demain	tomorrow
	demi	half
	démodé	out of style
les	dents	teeth
se	dépêcher	to hurry
	dépenser	to spend
	depuis	since
	depuis	since

	dernier	last
	derrière	behind
se	déshabiller	to undress oneself
	désirer	to desire
	désobéir	to disobey
le	dessert	dessert, sweet dish
le	dessin	drawing
	dessiner	to draw
	détester	to hate
	devant	in front of
le	devoir	home work
	devoir	must, to owe
la	dinde	turkey
le	dîner	dinner
	dire	to say
le	directeur	manager, director
	diriger	to direct
le	disque	CD
le	divan	divan/couch
	diviser	to divide
	Donnez le livre !	Give the book!
	dormir	to sleep
le	dos	back
à	droite	to the right
	dur	hard

## E

l'	eau (f)	water
l'	eau minérale (f)	mineral water
l'	écharpe (f)	scarf
les	échecs (m)	chess
l'	éclair (m)	eclair
	écrire	to write
l'	éducation physique et sportive	sports and physical education
	Effacez le tableau !	Clean the blackboard!
l'	église(f)	church
	élégant	elegant
l'	éléphant (m)	elephant

l'	émission de télévision	Television programme
	emmener	to take away, to lead away
	en	in
	en avance	to be early
	en bus	by bus
	en face de	facing, in front of
	en retard	to be late
l'	endroit (m)	place
l'	enfant (m)	child
	enfin	finally
	enseigner	to teach
	ensuite	after that
	entourée	surrounded
	entre	between
	envoyer	to send
l'	épice (f)	spice
l'	épicerie (f)	grocery
l'	épinard (m)	spinach
l'	Espagne	Spain
l'	espagnol	spanish
	essuyer	to wipe
l'	est	east
l'	établissement (m)	establishment
les	étrennes	New Year's Day present
	étudier	to study

## F

	faire	to do
	faire cuire	to cook
	faire du lèche-vitrine	to do window shopping
	faire du shopping	to go shopping
	faire la vaisselle.	to clean the vessels
	faire le ménage	to do the household work
	faire les courses	to do shopping for food
	falloir	to be necessary
le	fauteuil	armchair
	faux	false
	favori	favourite

la	femme	wife
la	femme au foyer	housewife
la	fenêtre	window
	Fermez la porte !	Close the door!
la	fête	festival
	fêter	to celebrate
la	feuille	leaf
la	fièvre	fever
la	fille	daughter
le	fil	son
la	Finlande	Finland
le	fonctionnaire	government officer
le	foot (-ball)	football
la	forêt	forest
le	foulard	muffler
le	four	oven
la	fourchette	fork
	frais	fresh
le	français	French
la	France	France
	fréquemment	frequently
le	frère	brother
	frisé	curly (hair)
les	frites (f)	French fries
le	fromage	cheese
les	fruits de mer	sea food

## G

	gagner	to win/to earn
la	galerie	gallery
la	galette	a round flat cake
les	gants (m)	gloves
le	gâteau	cake
à	gauche	to the left
	gaulois	Gaul (first inhabitants of France)
les	gens	people
	gentil	kind
la	géographie	geography

la	géométrie	geometry
la	girafe	giraffe
la	glace	ice cream
le	golf	golf
la	gomme	eraser
	gourmand	greedy
le	goûter	afternoon snack
	grand	tall
la	grand-mère	grandmother
le	grand-père	grandfather
les	grands-parents	grandparents
	grave	serious
la	Grèce	Greece
la	grippe	influenza, flu
	guérir	to cure
le	guichet	ticket counter
la	guitare	guitar
la	gymnastique	gymnastics

## H

	habiter	to stay, to live
le	haricot vert	French beans
l'	heure (f)	hour, time
	hier	yesterday
le	hindi	Hindi
l'	hippopotame (m)	hippopotamus
l'	histoire (f)	history, story
le	hockey	hockey
l'	hôpital (m)	hospital
l'	horloge (f)	clock
le	hot-dog	hot dog

## I

	ici	here
	identifier	to identify
	Il est quelle heure ?	What time is it?
	il fait du soleil	it is sunny
	Il fait du vent.	It is windy.

	immense	huge
l'	imperméable (m)	raincoat
	indiquer	to indicate
l'	informaticien (m)	computer scientist
l'	informatique (f)	computer science
l'	instituteur (m)	school teacher
l'	Irlande	Ireland
l'	Italie	Italy

## J

le	jardin	garden
le	jean	jeans
le	jeu	game
le	jeu vidéo	video game
	jeune	young
le	jogging	jogging
	joli	pretty
	jouer	to play
le	jour	day
le	Jour de l'An	New year
la	journée	duration of a day
la	jupe	skirt
le	jus d'orange	orange juice
le	jus de fruits	fruit juice
le	jus de pomme	apple juice
le	jus de raisin	grape juice
	jusqu'à	upto

## K

le	kangourou	kangaroo
----	-----------	----------

## L

	là	there
le	lac	lake
le	lait	milk
la	langue (f)	language, tongue
le	lapin	rabbit
le	lave-vaisselle	dishwasher
se	laver	to wash oneself

les	lentilles (f)	contact lenses
la	lettre	letter
se	lever	to get up
	Levez la main !	Raise your hand!
	Levez-vous !	Stand up !
la	limonade	lemonade
le	linge	linen, underwear
la	lingerie	lingerie
le	lion	lion
	lire	to read
le	lit	bed
le	livre	book
	loin de	far
le	loisir	leisure time activities
	louer	to rent
le	loup	wolf
les	lunettes de soleil	sunglasses
le	Luxembourg	Luxemburg

## M

le	macaroni	macaroni
le	magasin	store
le	magnétoscope	VCR
le	maillot de bain	swimming costume
	maintenant	now
la	maison	house
	manger	to eat
la	mangue	mango
le	manguier	mango tree
le	manteau	coat
se	maquiller	to make up
le	marché	market
	mardi gras	Shrove Tuesday
le	mari	husband
les	mathématiques (f)	mathematics
le	matin	morning
	mauvais	bad
le	médicament	medicine
le	melon	melon

	même	same
le	menteur	liar
	mentir	to lie
la	mère	mother
la	messe	mass
le	métier	job
le	métro	underground railway
	mettre le couvert	to set the dining table (cutlery)
le	midi	noon
	mignon	cute
le	milieu	middle
la	minuit	midnight
la	minute	minute
le	miroir	mirror
	moins	less
le	mois	month
la	monnaie unique européenne	the european currency
la	montagne	mountain
la	montre	wristwatch
	Montrez le cahier !	Show the notebook!
le	monument	monument
les	morts (f)	the dead
le	mot	word
le	mouchoir	handkerchief
la	mousson	monsoon
le	mouton	sheep, mutton
le	mur	wall
le	musée	museum
la	musique	music

## N

	nager	to swim
la	naissance	birth
la	nappe	table cloth
la	natation	swimming
	Ne parlez pas !	Don't talk !
	neiger	to snow

	nettoyer	to clean
le	neveu	nephew
la	nièce	niece
le	nom	surname
le	nord	north
la	note	marks
la	nouille	noodles
	Nous sommes mardi. It is Tuesday.	
la	nuit	night

## O

l'	œuf (m)	egg
	offrir	to offer
l'	oignon (m)	onion
l'	oiseau (m)	bird
l'	omelette (f)	omelette
l'	oncle (m)	uncle
l'	orange (f)	orange
l'	ordinateur (m)	computer
	oublier	to forget
l'	ouest	west
l'	ours (m)	bear
	Ouvrez vos livres !	Open your books!
	ouvrir	to open

## P

le	pain	bread
le	palais	palace
le	pantalon	trousers
la	papeterie	stationery store
	Pâques	Easter
	par	by
	par cœur	by heart
	par jour	per day
le	parc	park
	parce que	because
	participer	to participate
	partir	to leave
le	passe-temps	pastime

la	pastèque	water melon
la	pâtisserie	pastry shop
	payer	to pay
les	Pays-bas	Netherlands
la	pêche	fishing, peach
le	peignoir	dressing gown
la	peinture	painting
	pendant	during
le	père	father
le	perroquet	parrot
	petit	short
le	petit déjeuner	breakfast
le	petit ami	boyfriend
la	petite amie	girlfriend
la	petite-fille	granddaughter
le	petit-fils	grandson
le	petit pois	green peas
	peu	little
la	photo	photograph
le	photographe	photographer
	photographier	to photograph
la	physique	physics
la	pièce	room
le	pied	foot
la	pierre	stone
le	piment	capsium, chilly
le	pique-nique	picnic
la	piscine	swimming pool
le	placard	cupboard
	placer	to place
la	plaisanterie	joke
le	plat	dish (vessel and the food)
le	plat cuisiné	precooked dish
le	plat préparé	precooked dish
le	plateau	tray
	pleuvoir	to rain
	plusieurs	several
	plus ou moins	more or less
la	poêle à frire	frying pan

le	poème	poem
la	pointure	shoe size
la	poire	pear
le	poisson	fish
la	poissonnerie	fish shop
le	poivre	pepper
la	pomme	apple
la	pomme de terre	potato
le	pont	bridge
le	porc	pork
la	porte	door
	porter	to wear, to carry
le	Portugal	Portugal
le	pot	pot
la	poule	hen
le	poulet	chicken
	pour	for
le	pourboire	tip, gratuity
	pouvoir	to be able to
	préférer	to prefer
les	préférences alimentaires	
food	preference	
	premier	first
	prendre	to take
le	prénom	first name
	préparer	to prepare
	près de	next to, near
	prier	to pray
le	prix	price
les	produits laitiers	milk products
la	promenade	walk
se	promener	to take a walk
la	prune	plum
le	pull	pullover

## Q

Qu'est-ce qu'il y a ? What is the matter?  
 Que désirez-vous ? May I help you?

	Quel jour sommes-nous ?	Which day is it?
	Quelle heure est-il ?	What time is it?
	quelquefois	sometimes
	quelques	few
la	queue	tail/queue
	quitter	to leave
		<b>R</b>
	raconter	to narrate
le	radis	radish
	raide	straight (hair)
le	raisin	grapes
la	randonnée	hiking
	ranger	to arrange
la	raquette	racquet
se	raser	to shave
	rater	to miss
	recevoir	to receive
	Regardez la carte !	Look at the map!
la	règle	ruler
le	renard	fox
la	rentrée	reopening of school
	rentrer	to return
	répondre	to reply
	rester	to stay, to remain
	retenir	to book, to hold back
le	réveil	alarm clock
se	réveiller	to wake up
le	réveillon	New Year's Eve party/ Christmas Eve party
	revenir	to come back
la	Révolution française	French Revolution
le	rhinocéros	rhinoceros
	rigoler	to laugh
la	rive	river bank
la	rive droite	right river bank
la	rive gauche	left river bank
le	riz	rice
la	robe	dress

le	rock	rock music
la	roue	wheel
la	rue	street
<b>S</b>		
	s'amuser	to enjoy oneself
	s'appeler	to be called
	s'habiller	to dress up
le	sac à dos	shoulder bag
le	sac à main	hand bag
la	saison	season
la	salade	salad
le	saladier	salad bowl
la	salle à manger	dining room
la	salle de bains	bathroom
le	salon	drawing room
les	sandalettes (f)	sandals
le	sandwich	sandwich
	sans	without
	savoir	to know
la	science (f)	science
les	sciences politiques	political science
la	seconde	second
le/la	secrétaire	secretary
le	sel	salt
la	serveuse	waitress
la	serviette	napkin
le	singe	monkey
	situer	to situate
le	ski	skiing
la	sœur	sister
	soigner	to take care of
le	soir	evening
les	soldes (m)	sale (at lower prices)
le	soleil	sun
le	sommeil	sleep
le	sorcière	witch
	Sortez une feuille !	Take out a paper!
	sortir	to go out

la	soucoupe	saucer
les	souliers (m)	shoes
la	soupe	soup
la	souris	rat
	sous	under
	souvent	often
le	spaghetti	spaghetti
le	sport	sport
le	steak-frites	steak with fries
le	studio	one room apartment
le	stylo	pen
le	stylo-bille	ballpoint pen
le	sucre	sugar
le	sucrier	sugar bowl
le	sud	south
le	supermarché	supermarket
	sur	on
le	surf	surfing
	surtout	mainly, above all
	synonyme	synonym

<b>T</b>		
la	table	table
le	tableau	blackboard
le	tablier	apron
la	taille	waist size
le	taille-crayon	sharpener
se	taire	to keep quiet, to be silent
la	tante	aunt
	taper	to type
	tard	late
la	tarte	tart
la	tartine	toast
le	taxi	taxi
la	température	temperature
le	temps	weather
le	tennis	tennis
les	tennis (m)	sports shoes
le	terrain de sport	sports ground

la	terre	earth
le	thé	tea
le	théâtre	theatre
la	théière	tea pot
le	tigre	tiger
le	titre	title
la	tomate	tomato
	tôt	early
	toujours	always
la	tour	tower
	tour de fer	iron tower
le	touriste	tourist
	tous les jours	everyday
	Toussaint	All Saints' Day
	tout	all
	tout de suite	immediately
	tout droit	straight ahead
le	travail	work
	triste	sad
	trop	too much
la	trousse	pencil box

## U

un kilo de pain	a kilo of bread
un peu	a little
une fois par semaine	once a week

## V

les	vacances (f)	vacation
la	vache	cow
	varié	varied
le	veau	veal
le	vendeur	salesman
	vendre	to sell
	Venez ici !	Come here !
	venir	to come
la	vente	sale
le	ventilateur	fan
la	vérité	truth

le	verre	glass
	vers	towards
la	veste	cardigan, ladies jacket
le	veston	men's jacket
le	vétérinaire	veterinarian
la	viande	meat
la	victoire	victory
	vieux	old
la	villa	villa
la	Ville Lumière	city of lights
	vite	fast
	vivre	to live
la	voile	sailing
	voir	to see
la	voiture	car
le	voleur	thief
le	volley (-ball)	volleyball
	vouloir	to want
	Vous-voulez autre chose ?	Do you want anything else?
	voyager	to travel
	vrai	true

## Y

le	yaourt	yogurt
----	--------	--------

## Z

le	zèbre	zebra
----	-------	-------

# Autocollants (Stickers)

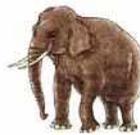
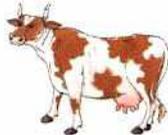
## Leçon-1 (Exercice 12, Page 19)



## Leçon-2 (Exercice 15, Page 28)



## Leçon-4 (Exercice 3, Page 47)



## Leçon-5 (Exercice 10, Page 56)



BRIGHT  
STAR



**Leçon-6 (Exercice 9, Page 62)**

souliers

imperméable

sandales

manteau

robe

chemise de nuit

**Leçon-7 (Exercice 10, Page 71)**



**Leçon-8 (Exercice 5, Page 77)**

dans le salon

dans le bureau

dans le frigo

dans l' armoire

sur la table

dans la chambre

sur le lit

dans la cuisine