



APPRENONS LE FRANÇAIS

Méthode de français **4**

Mahitha Ranjit

New Saraswati House (India) Pvt. Ltd.
New Delhi-110002 (INDIA)



Second Floor, MGM Tower, 19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002 (India)
Registered Office: A-27, 2nd Floor, Mohan Co-operative Industrial Estate, New Delhi – 110 044

Phone : +91-11-43556600
Fax : +91-11-43556688
E-mail : delhi@saraswathouse.com
Website : www.saraswathouse.com

Branches:

- Ahmedabad (079) 22160722 • Bengaluru (080) 26619880, 26676396
- Bhopal +91-7554003654 • Chennai (044) 28416531 • Dehradun 09837452852
- Guwahati (0361) 2457198 • Hyderabad (040) 42615566 • Jaipur (0141) 4006022
- Jalandhar (0181) 4642600, 4643600 • Kochi (0484) 4033369 • Kolkata (033) 40042314
- Lucknow (0522) 4062517 • Mumbai (022) 28737050, 28737090
- Nagpur +91-7066149006 • Patna (0612) 2275403 • Ranchi (0651) 2244654

First published 2014
Revised edition 2019

ISBN: 978-93-52726-07-3

The moral rights of the author has been asserted.

© New Saraswati House (India) Private Limited, 2018

Publisher's Warranty: The Publisher warrants the customer for a period of 1 year from the date of purchase of the Book against any Printing/Binding defect or theft/loss of the book.

Terms and Conditions apply: For further details, please visit our website www.saraswathouse.com or call us at our Customer Care (toll free) No.: +91-1800-2701-460

Jurisdiction: All disputes with respect to this publication shall be subject to the jurisdiction of the Courts, Tribunals and Forums of New Delhi, India Only.

All rights reserved under the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced, transcribed, transmitted, stored in a retrieval system or translated into any language or computer, in any form or by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopy or otherwise without the prior permission of the copyright owner. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Product Code: NSS2ALF083FREAB19CBY

This book is meant for educational and learning purposes. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for any corrective action.

PRINTED IN INDIA

By Vikas Publishing House Private Limited., Plot 20/4, Site-IV, Industrial Area Sahibabad, Ghaziabad-201010 and published by New Saraswati House (India) Private Limited., 19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002 (India)

Preface

Apprenons le français, a series of 5 main coursebooks, 5 corresponding workbooks and 5 portfolios has been specifically designed to cater to the needs of students learning French right from the primary wing to the middle school, both in India and the West. The sole objective of this series is to offer guidance and support to those learning French as a second or third language.

The revised edition has been worked upon keeping the updated syllabi, need of the hour as well as inputs from users across the globe. While still communicative as well as structural in its approach, the primary aim of the series that lies at its very core right since its inception remains intact—the need for learners to understand the basic rules of French grammar.

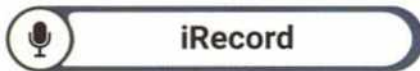
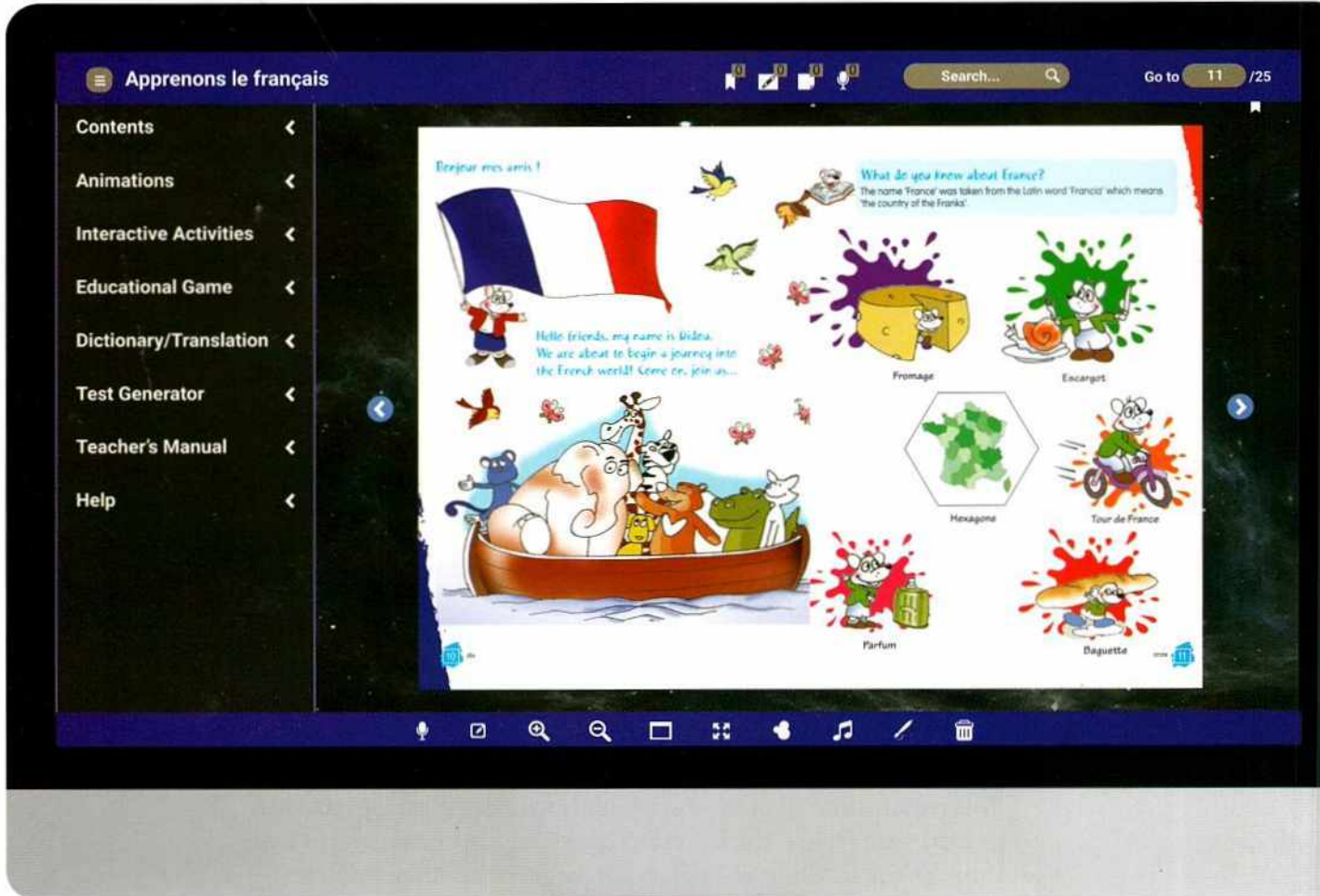
New and contemporary artworks have been included to make learning French an easy and interesting experience. Simple methodology along with ample practice material, listening exercises and other digital resources have also been provided for the benefit of both the students as well as teachers. A special feature—**Découvrons**—has been added to every book at regular intervals to showcase French culture and civilisation at its best. This feature, like all other components within the series, has been graded well. Hence, the introduction of French culture to students through the medium of English language, rather than French.

Not to miss out are tailor-made sticker activities—the **autocollants** section—introduced in every book (except Book 4), as well as **Le coin de mes activités** make the French learning experience an interactive one.

Alors, voici un cours d'apprentissage interactif et réjouissant!

—Author

mahitharanjit@hotmail.com



iRecord



Sticky Notes



Zoom In



Zoom Out



Spotlight



Page View



Fit to Screen



Background Music



Pen & Highlight

Enter Title, Series, ISBN or Keyword



Login



Welcome! User

Book Search

My Subscriptions

My Profile

Change Password

Logout

my studygear

Download this app to access Smart Digital Store

Student • Teacher Login

Access Digital Assets - Offline • Online

eBook Reader

Subscribe/Like books

Unique Key Code to download

Adjustable to multiple screen sizes

Compatible with
Windows • Linux • Android • iOS • Smart TV

my studygear

MyStudygear Mobile App



QR Code Scanning





Tableau des contenus

Leçons	Objectifs communicatifs	Grammaire/Vocabulaire	Pages
0. Que savez-vous de la France ?	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître la civilisation française 		9-13
1. Une boum	<ul style="list-style-type: none"> • Téléphoner • Former les phrases • Rappeler les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles • Les conjonctions • Les adjectifs possessifs • Les adverbes de quantité • Les verbes irréguliers • Les nombres cardinaux • Les pièces 	14-22
2. Jeanne d'Arc	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire une personne • Parler de la famille • Raconter une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> • L'adjectif « tout » • Les noms « masculin, féminin pluriel » • La négation • Les professions • Les adverbes 	23-30
3. La vie d'un mannequin est-elle facile ?	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire la journée • Dire l'heure • Répondre négativement 	<ul style="list-style-type: none"> • Les interrogations • Les expressions négatives • Les verbes pronominaux • Les articles de toilette • Les adverbes interrogatifs 	31-37
Découvrons (Des entreprises françaises de renommée mondiale)			38
4. On voyage	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des voyages • Faire une réservation • Se situer dans l'espace • Faire une fiche d'identité 	<ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions • Les moyens de transports • L'orientation, la situation • Les animaux • Les trains français 	39-46
5. Bon voyage !	<ul style="list-style-type: none"> • Situer une action dans le passé • Raconter un événement du passé 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé (avoir) • Les tissus et les matières • Les vêtements 	47-56

Leçons	Objectifs communicatifs	Grammaire/Vocabulaire	Pages
6. Des nouvelles de Lyon	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter une histoire au passé composé • Écrire une lettre 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé (être) • Répondre aux questions (au passé) • En ville 	57-65
Découvrons (Des lieux parisiens moins connus)			66
7. Bon Appétit	<ul style="list-style-type: none"> • Faire une recette • Parler des achats 	<ul style="list-style-type: none"> • Les expressions négatives et le passé composé • L'impératif « affirmatif, négatif, pronominal » • La nourriture, les boutiques spécialisées 	67-74
8. Des invitations	<ul style="list-style-type: none"> • Laisser un message • Inviter quelqu'un • Accepter ou refuser une invitation • Raconter une histoire au passé 	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé des verbes pronominaux • Les écoles françaises • Les études • Les objets dans la classe 	75-81
9. Aneesh partira bientôt	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de l'avenir • Parler des fêtes françaises • Parler des loisirs et des sports • Faire la réservation 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple • Expressions avec « avoir » et « être » 	82-90
Découvrons (Le tunnel sous la Manche)			91
10. La Météo	<ul style="list-style-type: none"> • Parler du temps • Décrire une ville 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur proche • Le passé récent • Les prévisions • Les saisons 	92-98
<ul style="list-style-type: none"> • Transcription des exercices d'écoute • Lisons ! • Bilan • Les pays et les nationalités • Les adjectifs • Les noms • Les nombres • Les verbes • Lexique 			99-101 102 103-111 112 113-117 118-119 120 121-134 135-144



Read



Learn



Complete

LA FRANCE

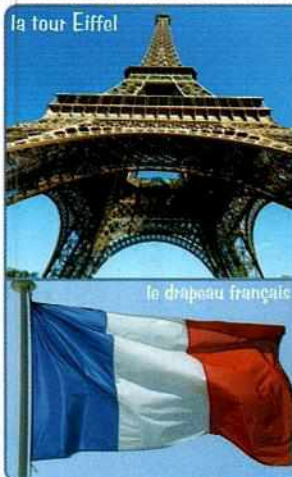


Depuis 1^{er} janvier 2016, La France a 13 régions métropolitaines.

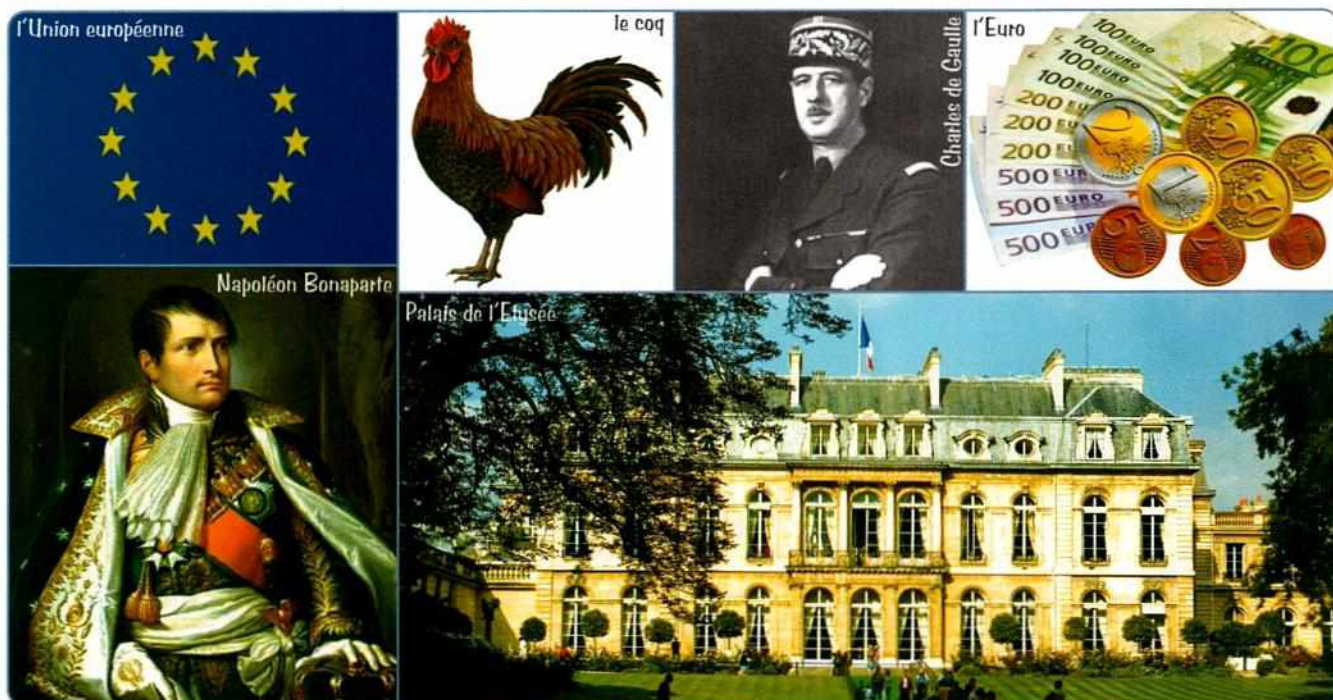


Que savez-vous de la France ?

- La France est bornée au nord par **la Manche** et la **mer du Nord**, au sud par la mer **Méditerranée** et à l'ouest par **l'océan Atlantique**.
- La France est entourée de six pays : **la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie** et **l'Espagne**.
- Les cinq montagnes massives sont **les Alpes, les Pyrénées, le Jura, les Vosges** et **le Massif Central**.
- Les cinq fleuves importants sont **la Seine, la Loire, la Garonne, le Rhône** et **le Rhin**.
- La France a plus ou moins la forme géométrique d'un **hexagone**.
- **Paris**, capitale de la France, est aussi appelée **la Ville Lumière** parce que c'est un grand centre artistique et intellectuel.
- Les villes importantes sont **Paris, Marseille, Lyon, Lille, Toulouse, Bordeaux** et **Nice**.
- **L'emblème national** est le drapeau français qui a les couleurs **bleu, blanc** et **rouge**.
- On peut voir **le buste de Marianne** sur des pièces et des timbres. Elle représente **la République** et **la Liberté**.
- Tout le monde reconnaît **la tour Eiffel**. C'est l'ingénieur français **M. Gustave Eiffel** qui a construit la tour Eiffel.



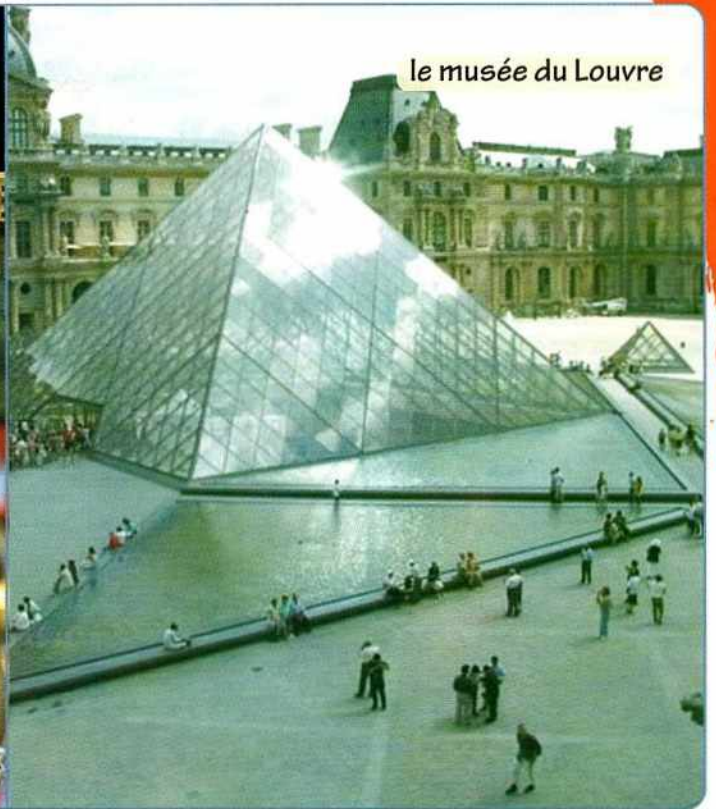
- L'hymne national, **la Marseillaise**, a été écrit par **M. Rouget de Lisle** en 1792. C'est un chant révolutionnaire.
- La devise de la République est **Liberté, Egalité, Fraternité**. On peut la lire sur **les pièces de monnaie**.
- **Le coq** symbolise la fierté du peuple français. Les sports français l'ont adopté comme **mascotte**.
- **La Révolution française** (1789-1799) est peut-être la période la plus importante de l'histoire de France.
- **La fête nationale** commémore la prise de la Bastille par les Parisiens **le 14 juillet 1789**. Cette date a été adoptée comme fête nationale.
- **Napoléon Bonaparte** était le plus brillant général de la Révolution française. Né en Corse, il est devenu général à 24 ans. En 1804, il se proclame empereur.
- **Charles de Gaulle** était le premier président de la **Cinquième République**.
- **L'autorité suprême de la nation** est le Président de la République qui est élu pour **5 ans** et il choisit son premier ministre.
- Le président réside au **Palais de l'Élysée** et le 1er ministre est à **l'Hôtel Matignon**.
- **L'Union Européenne** est un grand ensemble de **vingt-sept pays** : la France, la Belgique, l'Allemagne, l'Italie, les Pays-Bas, le Luxembourg, l'Irlande, le Danemark, la Grèce, le Portugal, l'Espagne, l'Autriche, la Bulgarie, la Suède, la Pologne, la Hongrie, la république tchèque, la Slovaquie, la Slovénie, Chypre, l'Estonie, la Finlande, la Lettonie, la Lituanie, Malte, la Roumanie et la Croatie.



les Arènes de Nîmes



le musée du Louvre



le Tour de France



- **L'Euro** est la monnaie unique européenne. Depuis 2002 le franc français a disparu. Les échanges ont lieu en euros.
- Des monuments importants en France sont **le musée du Louvre**, **Notre-Dame de Paris**, **les Arènes de Nîmes** (amphi théâtre 1er cicle de notre ère), **le Panthéon**, **le château de versailles**.
- **La viticulture** est une des grandes richesses de la France. Quelques vins renommés sont **le champagne**, **le bourgogne**, **le bordeaux** et **le beaujolais**.
- Les Français sont experts dans la fabrication des **fromages**. Les plus connus sont **le brie**, **le camembert**, **le gruyère** et **le roquefort**.
- **Les parfumeurs français** réputés dans le monde entier sont : **Chanel**, **Guerlain**, **Lanvin** et **Patou**.
- **L'industrie automobile** en France joue un rôle important. Les petites voitures françaises fameuses sont : **Citroën**, **Peugeot** et **Renault**.
- La France est connue pour **l'industrie aérospatiale** avec les avions de la marque **Airbus** et **la fusée Ariane**.
- Les trains français sont les plus rapides du monde. Le plus rapide des trains français est **le TGV** (Train à grande vitesse).
- Paris est la capitale de **la haute couture** Quelques couturiers très connus sont **Chanel**, **Dior**, **Cardin** et **Yves Saint Laurent**.

- **Le Tour de France** est la plus célèbre des courses cyclistes en France.
- **Les pays francophones** sont des pays où le français est utilisé comme langue maternelle ou langue familière. Quelques pays francophones sont **la Suisse, l'Algérie, le Québec, la Belgique** et **le Luxembourg**.

La Marseillaise



Allons, enfants de la Patrie
 Le jour de gloire est arrivé
 Contre nous de la tyrannie
 L'étendard sanglant est levé (bis)
 Entendez-vous dans les campagnes
 Mugir ces féroces soldats ?
 Ils viennent jusque dans nos bras
 Égorger nos fils et nos compagnes !
 Aux armes, citoyens !
 Formez vos bataillons !
 Marchons, marchons !
 Qu'un sang impur
 Abreuve nos sillons !
 Amour sacré de la Patrie,
 Conduis, soutiens nos bras vengeurs ;
 Liberté, Liberté chérie,
 Combats avec tes défenseurs, (bis)
 Sous nos drapeaux, que la victoire
 Accoure à tes mâles accents !
 Que tes ennemis expirants
 Voient ton triomphe et notre gloire !

la gloire	glory
sanglant	bloody
le soldat	soldier
la compagne	(here) wife
le citoyen	citizen
le sillon	(here) the areas crossed
vengeur	avenging
le défenseur	defender
expirant	dying

l'étendard (m)	le drapeau
mugir	to roar
égorger	to cut the throat of
l'arme (f)	weapon
abreuer	to soak
soutenir	to support
combattre	to fight
accourir	to come running
le triomphe	triumph

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Dites vrai ou faux.

1. Paris est aussi appelé « la Ville Lumière » car il y a beaucoup de lumière.
2. Le buste de Marianne se trouve sur des timbres.
3. M. Gustave Eiffel a construit la Tour Eiffel.
4. L'union Européenne a quinze membres.
5. Le Franc est la monnaie unique européenne.

2. Reliez la colonnes A avec la colonne B.

A

1. Des montagnes
2. Des fromages
3. La fierté
4. L'hexagone
5. Des fleuves
6. La Manche
7. L'hymne national
8. Charles de Gaulle
9. Les arènes
10. Château

B

- (a) le coq
- (b) une mer
- (c) le roquefort, le brie
- (d) le Rhône, le Rhin
- (e) la Marseillaise
- (f) Président
- (g) la France
- (h) le Jura, les Vosges
- (i) chambord
- (j) Nimes

3. Regardez l'image et répondez.



1. Quel est-ce monument ?
2. Où se trouve-t-il ?

Fin



treize

13



Leçon

1



Une boum



Caroline organise une boum pour son anniversaire. Ses parents donnent la permission. Elle invite tous les amis. Elle envoie des invitations et elle téléphone à ses copains. Ils viennent chez elle samedi à 16 h.

Avant la boum, elle range le salon. Sa mère prépare beaucoup de plats délicieux. Caroline aide sa mère. Son père achète un grand gâteau d'anniversaire. C'est un gâteau au chocolat parce que Caroline aime le gâteau au chocolat. Elle emprunte plusieurs disques de rock, de jazz et de rapp. Ils vont danser et s'amuser. Caroline va recevoir beaucoup de cadeaux : parfums, livres, boucles d'oreilles, colliers, bracelets, fleurs etc. La soirée commence à 16 h et elle finit à 21 h.

Manuel veut offrir un cadeau à Caroline mais il ne sait pas quoi. Il téléphone à Nathalie, la meilleure amie de Caroline. Il décroche l'appareil et il compose le numéro. Le téléphone sonne ...

Manuel : Allô ? C'est le 02.35.71.57.69 ?

Nathalie : Oui, qui est-ce ?

Manuel : Nathalie, ici c'est Manuel.

Nathalie : Allô Manuel ça va ? À quelle heure vas-tu chez Caroline ?



Manuel : À 16 h mais je ne sais pas quoi offrir à Caroline comme cadeau.

Nathalie : Ne t'inquiète pas ! Elle aime lire.

Manuel : Génial ! Je vais offrir un roman. Merci Nathalie. Au revoir.

Nathalie : Au revoir Manuel, à bientôt.

I. Répondez :

1. Pourquoi Caroline, organise-t-elle une boum ? Comment invite-t-elle ses amis ?
2. Quel gâteau achète le père de Caroline ? Pourquoi ?

II. Choisissez la bonne réponse.

1. Caroline organise une boum pour (**l'anniversaire de sa mère/son anniversaire/son mariage**)
2. Elle reçoit comme cadeau (**des gâteaux et des livres/des parfums et des livres/des colliers et des montres.**)
3. Nathalie est (**sa sœur/son amie/sa mère.**)
4. Son père achète (**un gâteau au chocolat/une galette au chocolat/un gâteau.**)

III. Dites vrai ou faux.

1. Les parents de Caroline ne donnent pas
la permission pour la boum.
2. Caroline emprunte des disques.
3. Manuel veut offrir un collier à Caroline.
4. La soirée commence à 4 h du soir.

IV. Trouvez le contraire du texte.

1. après ≠ (**ensuite, avant, devant**)
2. prêter ≠ (**acheter, envoyer, emprunter**)
3. peu de ≠ (**trop de, beaucoup de, assez de**)
4. accrocher ≠ (**aller, décrocher, mettre**)
5. là ≠ (**voilà, ici, là bas**)

Rappels grammaticaux

1. Les articles.
2. Les verbes réguliers et irréguliers (au présent).
3. Les adjectifs possessifs.
4. Les adjectifs démonstratifs.
5. Les adjectifs interrogatifs.
6. Les adverbes de quantité.
7. Les nombres cardinaux et ordinaux.

Note: Students should recall all these topics of grammar which have been done in Apprenons le français—1, 2 and 3 (Refer to **Bilan**).

Au téléphone (At the telephone)

In French, while giving a telephone number, it is usually split up into groups of two digits. e.g. Telephone no. 02550935 would be given as **02.55.09.35** i.e. **le zéro deux, cinquante-cinq, zéro neuf, trente-cinq.**

Conjonctions (Conjunctions)

Conjunctions are used to join two short sentences into a longer one.

Conjonction	Anglais	Exemple
parce que, parce qu' (before vowels)	because	Elle mange parce qu' elle a faim.
et	and	Il danse et il chante.
mais	but	Il fait beau mais elle ne sort pas.
quand	when	Elle aime sortir quand il fait beau.
si, s' (before 'il')	if	Elle va à la plage s' il fait beau.
puis	then	Elle va à la plage puis elle joue dans l'eau.
ou	or	Mange-t-elle du chocolat ou des bonbons ?
donc	therefore	Il n'y a pas de lait donc elle va à la crèmerie.

Vocabulaire. Les habitations et les pièces, les meubles, les accessoires et les appareils dans la maison (Refer to **Bilan**).

Le langage SMS

Le langage sms est devenu très populaire. Il permet de taper plus vite sur les téléphones portables. Voilà une petite liste des mots qui vous aident à simplifier la communication.

aujourd'hui	—	ojour'd	oh	—	ô
à bientôt	—	a b1to	mère	—	mR
à demain	—	a 2m1	hier	—	IR
à lundi	—	a l1di	hôtel	—	otl
aller retour	—	A R	internet	—	net
bien sûr	—	bi1 sur	inviter	—	1vit
bisou	—	bizz	génial	—	Gnial
bonjour	—	bjr	quand	—	qd
bonsoir	—	bsr	quel	—	kl
café	—	kfé	qu'est-ce que c'est	—	Keskec
ça va pas	—	savapa	répond s'il te plaît	—	rstp
cinéma	—	ónéma	restaurant	—	resto
comment ça va	—	komencava ?	pourquoi	—	pk
concert	—	koncr	qui	—	ki
d'accord	—	dak	salut	—	slt
dans	—	ds	toujours	—	tjr
de	—	2	tu viens demain	—	tu vi1 2m1 ?
fête	—	fet	vous	—	vs
France	—	FR	viens	—	vi1
non	—	no	week-end	—	WE
occupé	—	OQP			

La majuscule ou la minuscule? (Capital or small letters?)

French words are not capitalised as often as in English but there are rules to follow.

La majuscule	Exemples
a. Les prénoms et les surnoms (First names and surnames)	Napoléon Bonaparte, Manuel Dupont, Neha Kumar
b. Les lieux (places, villes, regions)	Inde, Paris, la mer Méditerranée, l'Amérique du Nord
c. Au début d'une phrase (Beginning of a sentence)	Aujourd'hui, je vais au cinéma. Je vais avec ma mère.
d. Les noms propres d'habitants (Proper names)	le Français, les Saoudiens, les Indiens
e. Les titres honorifiques et les appellations de politesse (Honorary titles and for politeness)	sa Majesté, le Président, Madame, Monsieur
f. Les planètes, les étoiles, les signes zodiacaux (Planets, stars and zodiac signs)	le Soleil, la Terre, la planète Jupiter, le signe de Capricorne
g. Les organismes et les marques uniques (organisations and unique brands)	L'Académie française, L'Airbus, La Toyota Corolla

La minuscule	Exemples
a. Les professions (Professions)	le médecin, l'infirmière, l'avocat
b. Les jours, les mois, les saisons (Days, Months, Seasons)	lundi, janvier, l'hiver
c. Les langues et les nationalités (Languages and Nationalities)	le français, l'hindi, Il est français, Elle est indienne
d. Les noms communs d'entités géographiques (Common geographical names)	le lac, la mer, la montagne

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Complétez avec l'article défini ou indéfini.

(le, la, les, ou un, une, des)

1. voiture de Robert est voiture blanche.
2. mari de Monique est homme gentil.
3. maison de Pierre a salon clair.
4. printemps est saison de fleurs.
5. J'achète fruits, fruits sont frais.

2. Complétez avec les articles partitifs.

Épicier : Bonjour, monsieur, que désirez-vous ?

Cliente : Je veux œufs, beurre et confiture s'il vous plaît.

Épicier : Bon, vous voulez combien œufs ?

Cliente : Une douzaine et aussi crème et café.

Épicier : Et avec ça, madame ?

Cliente : Je veux aussi farine, sucre et jus de fruits eau.

Épicier : Très bien madame, ça fait 50 €.

3. Complétez avec les articles (contractés ou non).

1. Nous parlons examens élèves.
2. Je donne les clefs voiture chauffeur.
3. Il prend les livres professeur et étudiant.
4. Ils disent les dates vacances Marc.
5. Elle raconte l'histoire Cendrillon fille.

4. Complétez en utilisant les verbes suivants au présent.

(finir, regarder, acheter, être, avoir, aller, arriver, préférer, prendre, manger)

1. Ce soir, nous au cinéma.
2. J'..... un cadeau pour ma sœur.
3. Le train dans cinq minutes.
4. Elle deux fils et une fille.
5. Nous dans la salle de classe.
6. Ils la leçon.
7. Je jouer et regarder la télé.



8. Jacques et Marc des tartes.
9. Nous l'autobus.
10. Jean et moi la télévision.

5. Complétez en utilisant les verbes suivants au présent.

(connaître, s'asseoir, jeter, venir, suivre, recevoir, lire, faire, envoyer, changer, acheter, s'appeler, commencer, écrire)

1. Mon oncle sa voiture chaque année mais nous notre voiture tous les cinq ans.
2. Il des poires, qu'est-ce que vous ?
3. Nous notre travail à 8 h et ils à 9 h.
4. Vous comment ? Je Caroline.
5. Christelle le journal et nous les magazines.
6. Elle sur le banc mais nous dans les fauteuils.
7.-vous cet homme ? Je ne pas cet homme.
8. J'..... une lettre et ils une carte postale.
9. Nous la lettre ? Oui, j'..... la lettre.
10. Qu'est-ce que vous ? Nous nos devoirs.
11. Il le roman et nous le journal.
12. Ils le colis, nous les lettres.
13. Le chien les garçons et les garçons les filles.
14. Neha de l'école et ils du bureau.

6. Complétez avec l'adjectif possessif.

(mon, ma, ton, ta etc.)

1. J'aime chambre et meubles.
2. Marie part. Elle met vêtements dans valise.
3. Les Legrand vont avec amis dans maison de campagne.
4. Je donne livre à copine.
5. Mets-tu manteaux dans armoire ?

7. Complétez avec l'adjectif démonstratif.

(ce, cet, cette, ces)

1. fauteuil et chaises sont confortables.
2. studio est petit mais appartement est grand.
3. Il achète four à micro-ondes et carafe.
4. casseroles et théière coûtent chers.
5. robe est belle mais jupes sont moches.

8. Complétez avec l'adjectif interrogatif.

(quel, quelle, quels, quelles)

1. bague et collier vas-tu acheter ?
2. fleurs et cadeau achetez-vous ?
3. est votre adresse et est votre nom ?
4. De couleur est le ciel ?
5. amies invitons-nous ? plats préparons-nous ?

9. Complétez avec des adverbes de quantité.

(trop de, peu de, etc.)

1. Aurélie aime le chocolat ; elle mange chocolat.
2. Jean n'aime pas les légumes ; il mange légumes.
3. roses achètes-tu pour son anniversaire ? Douze ou vingt-quatre ?
4. Julien mange bonbons ; il a mal à l'estomac.
5. Nous n'achetons pas de fruits aujourd'hui ; nous avons fruits dans la maison.
6. Il a travail à faire ; il est fatigué.
7. Elle a cahiers que Caroline.
8. J'ai crayons que mon frère.

10. Donnez le numéro de téléphone en lettres.

1. 01.90.82.62.31
2. 02.80.36.28.16
3. 03.56.48.03.74
4. 04.61.49.02.58
5. 05.91.78.25.06

11. Complétez avec la forme correcte du verbe connaître ou savoir.

1. Elle préparer un gâteau au chocolat.
2. Nous bien les rues de Delhi.
3. Je le numéro de téléphone de Paul.
4. Vous la France ?
5. Pierre et Luc jouer aux échecs.

12. Reliez les phrases en utilisant parce que, et, mais, quand, si, puis, ou, donc.

1. Je vais chez le médecin ; j'ai de la fièvre.
2. Michel achète un stylo, des crayons ; des livres.
3. Nous sortons ; il ne pleut pas.
4. Elle va au magasin ; elle va au rayon de chapeaux.
5. Voulez-vous du poulet ; du mouton ?

6. Jacques va chez Mona ; elle n'est pas là.
7. Nous allons jouer ; nous finissons le devoir.
8. Pauline n'a pas de montre ; elle achète une montre.

13. Le Textto ou SMS est un langage formé d'abréviations. Regardez ce message et écrivez en français correct :

Bjr Emelie ! Komencava ?
ksq tu fé 2m1 ?
Tu vi1 au 6né ?



14. Conjuguez les verbes suivants au présent.

- | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|---------------|------------|-----------|
| 1. crier | 2. gagner | 3. amener | 4. annoncer | 5. changer | 6. payer |
| 7. choisir | 8. répondre | 9. partir | 10. croire | 11. écrire | 12. faire |
| 13. lire | 14. envoyer | 15. pouvoir | 16. promettre | | |

15. Décrivez l'image du salon en 5 à 10 lignes.



16.  Écoutez le dialogue sur le portable mobile et répondez :

1. Qui achète un nouveau portable ?
2. Pourquoi Lucas trouve le portable est indispensable ?
3. Que dit Marc ?

17. Regardez l'image et répondez.

1. Qu'est-ce que c'est ?
2. Combien d'étoiles y-t-il ?



18. Écrivez des messages en SMS.

1. À votre ami disant vous êtes occupé et ne pouvez pas venir au cinéma.
2. À votre ami en invitant au concert demain.



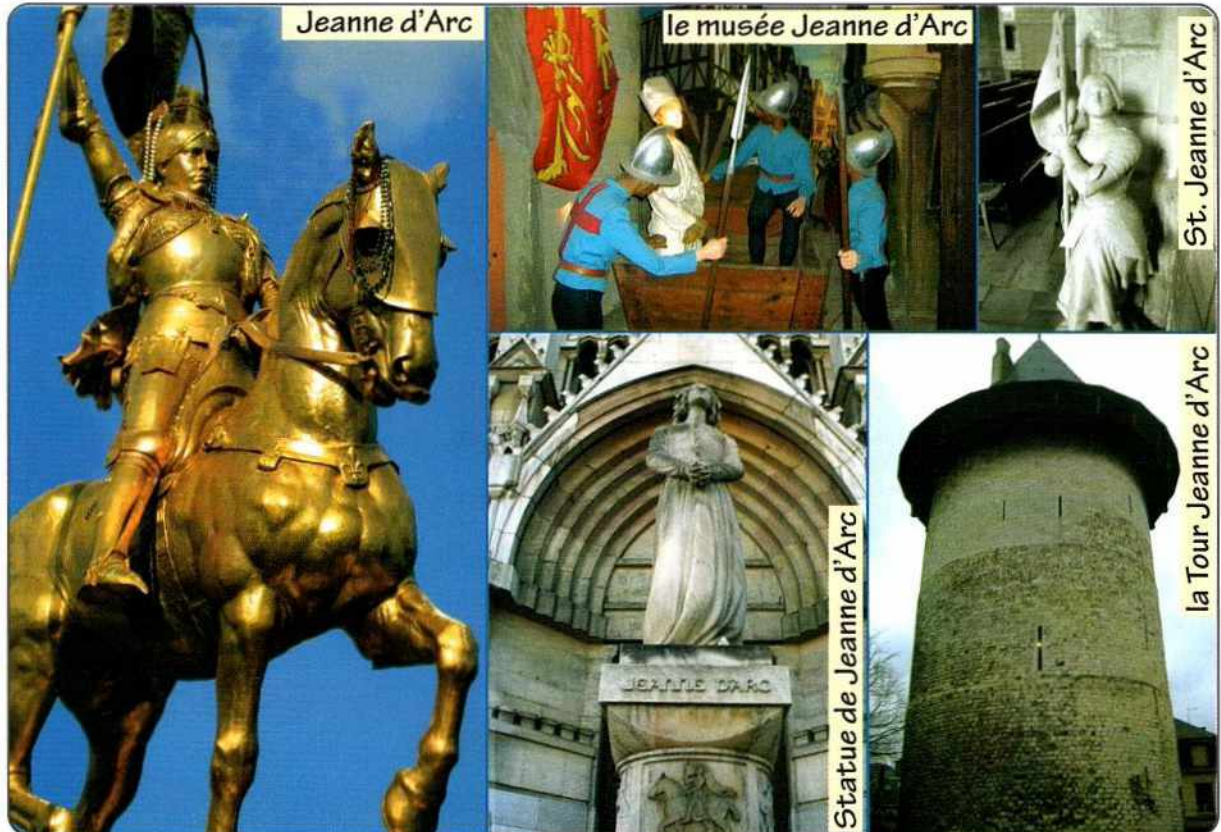


Leçon

2



Jeanne d'Arc



Jeanne d'Arc

le musée Jeanne d'Arc

St. Jeanne d'Arc

Statue de Jeanne d'Arc

la Tour Jeanne d'Arc

Connaissez-vous Jeanne d'Arc ? C'est une grande héroïne de l'Histoire de France. Cette jeune fille de seize ans habite avec ses parents très pieux dans le village de Domrémy en Lorraine. Son père est fermier et il a des moutons. Jeanne aide sa mère et elle garde aussi des moutons.

Un jour, elle est dans le champ avec des moutons. Elle entend une voix mystérieuse. La voix dit « Jeanne, Jeanne, allez sauver la France des ennemis ». Elle a peur. Elle entend la même voix tous les jours. Alors, elle va chez le roi Charles VII. Elle demande au roi pour une armée. Le roi donne une armée et met Jeanne à la tête. Elle conduit l'armée contre l'ennemi. Elle gagne une victoire importante à Orléans. Puis elle gagne beaucoup de victoires et enfin Charles devient le roi de France.

Jeanne est contente mais le roi Charles s'amuse et ne fait pas la guerre. Bientôt, l'ennemi attaque, arrête et fait prisonnière Jeanne à Rouen. Il déclare que Jeanne est une sorcière et brûle Jeanne sur un bûcher.

Maintenant à Rouen, on trouve une statue de Jeanne d'Arc et une belle église à l'endroit du bûcher. Les Français n'oublient pas la grande héroïne de France et elle est le symbole éternel du courage, du patriotisme et du dévouement.

I. Répondez aux questions.

1. Qui est une grande héroïne de l'histoire de France ? Où habite-t-elle ?
2. Que trouve-t-on à Rouen ?

II. Choisissez la bonne réponse.

1. Jeanne d'Arc habite **(avec ses grands-parents dans le village de Domremy/ dans le village de Domremy)**
2. Elle entend **(une voix inconnue/une voix mystérieuse)**
3. Jeanne gagne une victoire à **(Paris/Domremy/Orléans)**
4. À Rouen, on trouve **(un palais de Jeanne d'Arc/une statue de Jeanne d'Arc)**

III. Complétez avec un mot/des mots du texte.

1. Nous prions tous les jours ; nous sommes très **(fatigués/pieux)**
2. Ma sœur des chiens. **(aime/a peur)**
3. Mets cette table le mur. **(entre/contre)**
4. Ma maison est dans un calme. **(endroit/champ)**

IV. Trouvez le contraire du texte.

1. d'abord \neq **(enfin/ensuite)**
2. mécontente \neq **(heureuse/contente)**
3. plus tard \neq **(maintenant/demain)**
4. perd \neq **(donne/trouve)**

Rappels grammaticaux

1. Noms (masculin, féminin, pluriel)
2. Adjectifs (masculin, féminin, pluriel et position des adjectifs)
3. Négation

Vocabulaire. Le corps, les maladies, les médicaments, les professions (Refer to **Bilan**).

L'adjectif tout (Adjective tout)

	Singulier	Pluriel	Exemple
Masculin	tout (le)	tous (les)	tout le livre ; tous les garçons
Féminin	toute (la)	toutes (les)	toute la classe ; toutes les femmes

The adjective **tout** agrees with the noun it qualifies. **Tout** precedes the **definite articles, possessive or demonstrative adjectives**.

- Ex. 1. **Tous** les garçons et **toutes** les filles.
 2. **Tous** mes amis et **toutes** mes cousines.
 3. **Tous** ces cahiers et **toutes** ces cartes.

Note: **Tout** is also used in expressions like **tout le monde**—everybody, everyone, **tout le temps**—all the time.

Les adverbes (adverbs)

Adverbs modify a verb, an adjective or another adverb. They answer the questions how, when, where, how much or why. All adverbs are invariable i.e. they do not change in the masculine or feminine form.

Adverbs can be divided into groups:

1. The frequently used adverbs.
2. The adverbs formed from adjectives.

1. The frequently used adverbs

bien	≠ mal	trop	≠ assez	aussi
très	≠ peu/un peu	d'abord	≠ enfin	parfois
plus	≠ moins	tôt	≠ tard	vite
toujours	≠ jamais	maintenant	≠ plus tard	
rarement	≠ souvent			

2. The adverbs formed from adjectives

(a) A large number of adverbs are formed by adding — **ment** to the feminine singular form of adjectives (There are a few exceptions).

Ex. Adjective	Adverb
lent	lente ment
heureux	heureuse ment
régulier	régulièr ement
doux	douce ment
mais : gentil	→ genti ment

(b) — **ment** is added directly to the masculine singular form if the adjective is ending in a vowel.

Ex. Adjective	Adverb
triste	triste ment
vrai	vrai ment
absolu	absolue ment
mais : gai	→ gai ment

Position of adverbs :

(a) When adverbs modify verbs, they usually come after the verb. In negative sentences, the adverb is placed after the complete negation.

Ex. Elle vient **souvent**. Elle ne vient pas **souvent**.
Ils marchent **vite**. Ils ne marchent pas **vite**.
Elle mange **beaucoup**. Elle ne mange pas **beaucoup**.

(b) When adverbs modify adjectives or other adverbs, they usually come before.

Ex. (a) Ta mère est **très** belle.
(b) Il conduit **trop** vite.

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Accordez l'adjectif tout, toute, tous, toutes avec le nom.

1. Il achète ses cahiers à la papeterie.
2. Nous travaillons la journée.
3. les filles sont belles.
4. Elle parle le temps.
5. Il étudie les leçons.
6. Rangez vos valises et vos sacs.
7. Je travaille la soirée.
8. le monde revient dans une semaine.
9. Il répond à les questions.
10. Elle connaît la famille.

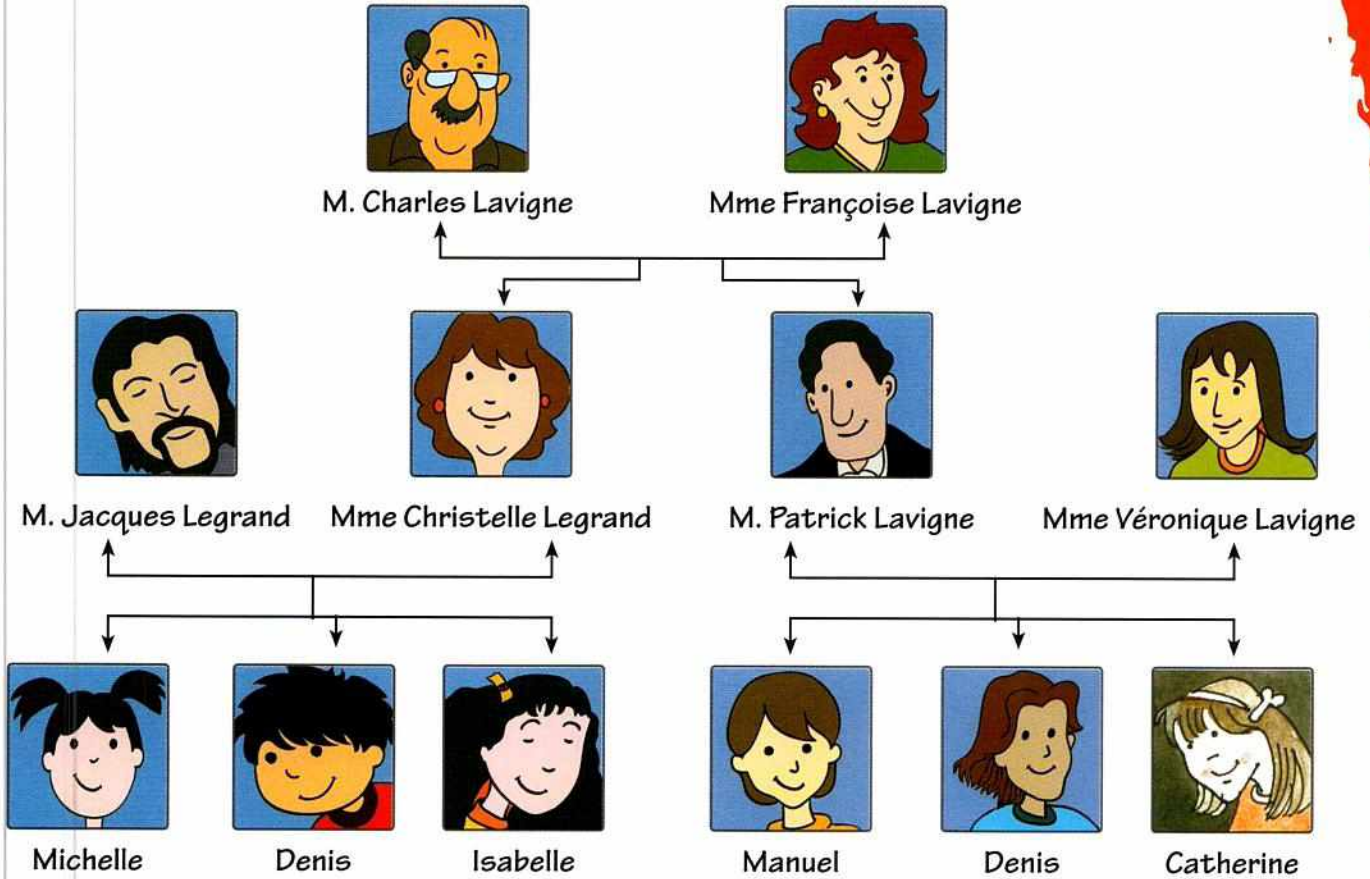


2. Complétez avec les pronoms sujets.

(je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

- Monique** : Bonjour ! Comment t'appelles ?
Isabelle : m'appelle Isabelle. C'est ton prof ?
Monique : Oui, s'appelle Monsieur Dupont.
Isabelle : Quel jour sommes-..... ?
Monique : sommes lundi.
Isabelle : Toi et Paul, jouez au tennis ?
Monique : Non, n'aime pas le tennis.
Isabelle : Alors, joues avec Caroline et Nathalie ?
Monique : Oui, adorent le tennis.
Isabelle : Nathalie, joue au ping-pong aussi ?
Monique : Oui c'est son sport favori.

3. Complétez en regardant les photos de la famille de Manuel.



Les de Manuel s'appellent M. et Mme Charles Lavigne. Sa s'appelle Mme Françoise Lavigne. Son s'appelle M. Patrick Lavigne et sa s'appelle Mme Véronique Lavigne. Il a une et un La de Manuel s'appelle Mme Christelle Legrand. Elle a trois Les de Manuel s'appellent Isabelle et Michelle. Son s'appelle Denis. Manuel a une petite et un Ils s'appellent Catherine et Denis. M. et Mme Charles Lavigne aiment leurs

4. Accordez les adjectifs.

1. Mon grand-père habite dans une maison. **(vieux)**
2. J'achète des vêtements : une chemise et un imperméable. **(nouveau)**
3. Donne-moi ces cravates et cette écharpe. **(joli)**
4. Voilà une femme et deux enfants. **(beau)**
5. Ces livres sont mais ces feuilles sont aussi. **(léger)**

5. Regardez la carte d'identité et répondez.

La carte d'identité	
	Nom : LAPIERRE Prénom : Caroline Née le : 19 Décembre 2000 à Rouen Nationalité : française Domicile : 51, Rue de l'église, Rouen (Haute Normandie.)

1. Quel est son prénom ?
2. Quel est son nom ?
3. Quelle est la date de son anniversaire ?
4. Quel âge a-t-elle ?
5. Où est-elle née ?
6. Quelle est sa nationalité ?
7. Quelle est son adresse ?

6. Préparez votre carte d'identité.

La carte d'identité	
	Nom : Prénom : Née le : Nationalité : Domicile :

7. Complétez les phrases avec les mots donnés.

(coudes, bras, cheveux, jambes, doigts, orteils, pieds, lèvres, tête, dents, ventre, visage, menton)

1. La mère prend son enfant dans ses
2. Il court très vite, il a les longues.
3. Ma sœur a les raides.
4. Mlle Robert a les roses et les blanches.
5. J'ai mal à la
6. On marche sur les
7. Nous avons dix et dix
8. J'ai un ovale et un pointu.
9. Cet homme a un gros
10. Regarde ! Tes sont sales.

8. Accordez les adjectifs (Attention au placement des adjectifs).

1. Elles adorent la musique. (**classique**)
2. As-tu une maison ? (**beau**)

- | | |
|--|---|
| 3. Il achète une voiture. (nouveau) | 4. C'est une fille. (jeune, intelligent) |
| 5. Voilà une voiture. (autre, rouge) | 6. C'est une maison. (vieux, blanc) |
| 7. Voilà des garçons. (sportif) | 8. C'est une place. (public) |
| 9. Je n'aime pas cette histoire. (long, ennuyeux) | 10. L'étudiante. (petit, fort) |

9. Mettez les phrases suivantes au négatif.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nous avons de la chance. | 2. Vous rangez votre chambre. |
| 3. Vas-tu au bureau ? | 4. Il y a des stylos dans la boîte. |
| 5. C'est une jolie robe. | 6. Ce sont des travaux difficiles. |
| 7. Sophie a des idées. | 8. Vous allez finir ce travail à 6 h. |
| 9. Il y a des fleurs dans le jardin. | 10. Parle-t-il français ? |

10. Répondez aux questions en utilisant les adverbes donnés.

Ex. **Tu aimes les filles ? (beaucoup)**

Oui, j'aime beaucoup les filles.

- | | |
|--|---|
| 1. Comment allez vous ? (bien) | 2. Vas-tu au marché ? (souvent) |
| 3. Êtes-vous fatigué ? (trop) | 4. Sont-ils gentils ? (vraiment) |
| 5. Chantez-vous bien ? (assez) | 6. Court-il vite ? (trop) |
| 7. Allez-vous au cinéma ? (rarement) | 8. Vont-ils au théâtre ? (parfois) |
| 9. Est-ce que ton amie est jolie ? (très) | 10. Aimes-tu le fromage ? (un peu) |

11. Formez les adverbes des adjectifs.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. doux | 2. simple |
| 3. joyeux | 4. actif |
| 5. facile | 6. seul |
| 7. vrai | 8. poli |
| 9. heureux | 10. certain |

12. Donnez le contraire des adverbes.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. bien ≠ | 2. beaucoup ≠ |
| 3. vite ≠ | 4. tard ≠ |
| 5. souvent ≠ | 6. impoliment ≠ |
| 7. tristement ≠ | 8. malheureusement ≠ |
| 9. plus tard ≠ | 10. d'abord ≠ |

13. Écrivez au présent.

1. Vous les élèves, il le prof. (**appeler**)
2. Tu les verres, nous des assiettes. (**essuyer**)
3. Elle les livres, nous des meubles. (**vendre**)
4. Tu des fleurs, nous des cadeaux. (**offrir**)
5. Je la bouteille, elles la carafe. (**remplir**)
6. Il le mur, vous la porte. (**peindre**)
7. Ils un voyage, que-vous ? (**promettre**)
8. Vous ne pas sortir mais il sortir. (**pouvoir**)
9. Je une robe et elles des jupes. (**vouloir**)
10. Ils à 7 h. À quelle heure-tu ? (**revenir**)

14. Écrivez ci-dessous le contraire de chaque adjectif en choisissant dans la liste de droite.

Adjectifs		Contraires	
1. beau	≠	lent
2. bon	≠	vieux
3. chaud	≠	ancien
4. gros	≠	petit
5. jeune	≠	mauvais
6. nouveau	≠	court
7. riche	≠	froid
8. grand	≠	pauvre
9. long	≠	maigre
10. rapide	≠	laid



15. Mettez les adjectifs ci-dessus au féminin.

- | | | | | | |
|---------|---|-------|----------|---|-------|
| 1. .... | ≠ | ..... | 2. .... | ≠ | ..... |
| 3. .... | ≠ | ..... | 4. .... | ≠ | ..... |
| 5. .... | ≠ | ..... | 6. .... | ≠ | ..... |
| 7. .... | ≠ | ..... | 8. .... | ≠ | ..... |
| 9. .... | ≠ | ..... | 10. .... | ≠ | ..... |

16. Écoutez le dialogue entre Pascal et Roger et répondez aux questions.

1. Est-ce que Roger fait le devoir de maths?
2. Que fait Roger le soir ?
3. Est-ce que Roger est d'accord de l'idée de Pascal ?

Fin





Leçon

3



La vie d'un mannequin est-elle facile?



Emelie, la sœur de Caroline a 19 ans et elle est mannequin. Emelie est très belle, blonde et mince. Elle aime son métier. Elle gagne beaucoup d'argent.

Elle se réveille à 7 heures et demie. D'abord, elle se lève et elle se brosse les dents. Puis, elle fait de la gymnastique pendant une heure. Ensuite, elle va dans la salle de bains. Elle prend une douche et elle se lave les cheveux. Elle se maquille et elle s'habille : jean et un T-shirt. Ensuite, elle descend dans la salle à manger. Elle prend un petit déjeuner léger mais riche en protéines : yaourt, toast et céréales.

Elle a plusieurs contrats. Elle téléphone à son agence pour faire ses rendez-vous. Elle a une séance de photos à onze heures pour une présentation de costumes d'hiver. Elle va à l'agence et elle travaille tout l'après-midi. À deux heures, elle déjeune : juste un steak-salade et de l'eau minérale ! La vie d'un mannequin n'est pas facile. À cinq heures, elle a un autre rendez-vous. Elle rentre chez elle à sept heures. Elle est fatiguée. Elle dîne à huit heures et demie. Elle regarde la télé, elle écoute les messages sur son répondeur et enfin à 10 heures elle se couche et elle s'endort bientôt. Demain elle participe à un défilé de mode.

I. Répondez aux questions :

1. Quelle est la profession d'Emelie ? Est-elle belle ?
2. Que fait-elle quand elle rentre à la maison ?

II. Choisissez la bonne réponse.

1. Emelie est (**gymnaste, étudiante, mannequin**).
2. Elle mange (**beaucoup, peu, assez**) pendant le déjeuner.
3. Elle travaille (**chez elle, à l'agence, au cinéma**).
4. Elle participe à un (**défilé de monde/défilé de mode/tour du monde**).

III. Trouvez dans le texte.

1. Quatre verbes pronominaux.
2. Un autre mot pour « beaucoup ». (**trop/peu/plusieurs**)
3. Le contraire de « enfin ». (**ensuite/d'abord/après**)
4. Le nom de deux pièces dans la maison. (**salle à déjeuner/salle à manger/salle de bains**)

Rappels grammaticaux

1. L'interrogation — 3 formes.
2. Les adverbes interrogatifs : **où, quand, comment, combien de, pourquoi**.
3. Les verbes pronominaux.
4. L'interrogation négative et 'si'.
5. Les adverbes de quantité.
6. L'heure.

Les expressions négatives (Negative expressions)

Affirmative	Négative	Exemples
1. quelque chose (something)	ne rien (nothing, anything)	Je mange quelque chose Je ne mange rien
2. quelqu'un (someone)	ne personne (anyone, no one)	Je vois quelqu'un Je ne vois personne Non, personne ne vient.
3. quelque part (somewhere)	ne nulle part (no where)	Je vais quelque part Je ne vais nulle part
4. toujours (always)	ne jamais (never)	Je fais toujours mon devoir le soir. Je ne fais jamais mon devoir le vendredi.
5. encore (still)	ne plus (no more)	Il y a encore des biscuits dans la boîte. Il n'y a plus de biscuits
6. déjà (already)	ne pas encore (not yet)	C'est déjà 6 h ! Non, ce n'est pas encore 6 h.
7. (a) le ... et les (b) du ... et ... des	ne ... ni ... ni (neither ... nor)	(a) J'aime le chocolat et les bonbons. je n'aime ni le chocolat ni les bonbons. (b) Je mange du chocolat et des bonbons.* Je ne mange ni chocolat ni bonbons.*

La forme négative et interrogative des verbes pronominaux (Negative and interrogative forms of pronominal verbs)

Ex. se lever

Négative	Interrogative
Je ne me lève pas	Est-ce que je me lève ?
Tu ne te lèves pas	Te lèves-tu ?
Il/Elle ne se lève pas	Se lève-t-il ? / elle ?
Nous ne nous levons pas	Nous levons-nous ?
Vous ne vous levez pas	Vous levez-vous ?
Ils/Elles ne se lèvent pas	Se lèvent-ils ? / elles ?

L'interrogation avec un nom comme sujet (Interrogation with a noun as the subject)

When the **subject** of a verb is a noun, the normal inversion cannot be used. Instead, the noun stands at the start of the sentence, followed by the verb + the personal pronoun corresponding to the subject.

- i.e. 1. **Aneesh**, parle-t-il français ?
2. **L'étudiant** sait-il la leçon ?

Vocabulaire. Les articles de toilette (Refer to **Bilan**).

Rappelons ! Let us recall what we have learnt!

1. Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative en utilisant les trois formes.

Ex. I. **L'intonation**

II. **Est-ce que**

III. **L'inversion**

1. Il fait beau aujourd'hui.
2. Elle est sympa.
3. Ils sont végétariens.
4. Tu aimes tes plantes.
5. Vous mangez beaucoup de chocolats.
6. Ils ont une belle maison.
7. On peut aller au pique-nique.
8. Il va au bureau.
9. Elle achète une jupe.
10. Ils se lèvent à 6 h.
11. Tu t'habilles vite.
12. Elles ne viennent pas ce soir.

2. Posez des questions en utilisant des adverbess interrogatifs.

(où, quand, comment, combien de, pourquoi, combien)

1. Nous rentrons **ce samedi**.
2. **Parcequ'il** a faim.
3. Mon ami habite **à Lyon**.
4. Ce livre coûte **12 €**.
5. Elles partent **demain**.
6. Ils ont **trois** voitures.
7. Il pèse **55 kilos**.
8. Ils veulent **deux** pizzas.
9. Nous allons à Marseille **en voiture**.
10. Ils vont marier **cet été**.

3. Trouvez les questions.

1. Ce sont des infirmières.
2. Ce sont des livres français.
3. C'est la directrice.
4. C'est une machine à laver.
5. Si, je parle français.
6. Si, ils aiment la glace.
7. Oui, nous partons à 7 h 30.
8. Non, ils partent à 8 h du soir.
9. Il est 8 h 15.
10. Elle fait un gâteau.
11. Il s'appelle Paul.
12. Ça va bien merci, et vous ?

4. Complétez en utilisant des adverbess de quantité. (Plusieurs reponses sont possibles).

(beaucoup de, trop de, un peu de, assez de, moins de, plus de, tant de)

1. Je veux café.
2. Il mange salade que son fils.
3. Les Italiens boivent café que les Français.
4. J'aime le café, je bois café.
5. Monique aime les macaronis, elle mange macaronis !
6. Oh là là ! Elle met sel dans la soupe !
7. Non merci, j'ai légumes dans mon assiette.

5. Reliez les questions et les réponses.

1. À quelle heure vas-tu au bureau ?
2. Qui est-ce ?
3. Qu'est-ce que c'est ?
4. Ne veux-tu pas ces crayons ?
5. Qu'est-ce que vous faites le soir ?
6. Tu veux ces crayons ?
- A. Oui, je veux ces crayons.
- B. Si, je veux ces crayons.
- C. Je regarde la télé.
- D. C'est ma sœur.
- E. Ce sont mes lunettes.
- F. Je vais à 8 h du matin.

6. Répondez négativement aux questions.

(ne ... rien, ne ... personne etc.)

1. Est-ce qu'il y a **quelque chose** dans ton sac ?
2. Est-ce qu'il voit **quelqu'un** ?

3. Est-ce que **quelqu'un** veut ces journaux ?
4. Manges-tu **toujours** des escargots ?
5. Veut-il **quelque chose** ?
6. Tu es **déjà** dans la classe.
7. Il y a **encore** du café ?
8. Tu trouves le livre **quelque part** sur la table ?
9. Il prend du lait **et** du sucre ?
10. Invites-tu **quelqu'un** ce soir ?
11. Allez-vous **toujours** au théâtre ?
12. Y a-t-il **encore** des gâteaux ?
13. Est-ce que tu lis **encore** des bandes-dessinées ?
14. Aimes-tu le café et le thé? (**ne ... ni ... ni**)
15. Veux-tu du sucre et du lait ? (**ne ... ni ... ni**)

7. **Mettez les phrases à la forme interrogative.**

Ex. **Les filles vont au cinéma.**

Les filles, vont-elles au cinéma ?

1. Marie prend des leçons de piano.
2. Cet acteur est célèbre.
3. Caroline a treize ans.
4. Mme Lambart prend l'autobus.
5. Jean a deux sœurs.
6. La famille Legrand habite à Lyon.
7. Mon oncle vient demain.
8. Les fruits sont sur la table.
9. La concierge monte le courrier à 10 h.
10. Stéphanie et Christophe vont en Chine.

8. **Corrigez la faute dans chaque phrase.**

1. Je me ne rase pas.
2. Levez-vous vous ?
3. Il n'y a pas personne dans la chambre.
4. Regarde-elle la télé ?
5. Mangons-nous à 8 h ?
6. Où tu vas pendant les vacances ?
7. Si, ils n'achètent pas la baguette.
8. Vous vous n'habillez pas vite.



9. Je construis des ponts et des bâtiments, je suis médecin.

10. Elle enseigne dans une école, elle est secrétaire.

9. Complétez chaque phrase avec la forme correcte du verbe donné.

1. Marie et Chantal **préférer** la soupe à l'oignon.

2. Avant le dîner nous **se promener**.

3. Nous **acheter** du pain et des œufs.

4. Ils **jeter** leurs vieux vêtements.

5. Vous **prendre** du thé ?

6. Nous **commencer** le dîner tôt.

7. Il **falloir** envoyer cette lettre.

8. Nous **recevoir** toujours de bonnes notes.

9. J'**aimer** aller à la plage.

10. Pierre **suivre** les conseils de ses parents.



10. Écrivez l'heure selon le modèle.

8 h 40 = (a) huit heures quarante.

(b) neuf heures moins vingt.

1. 10 h 30

2. 6 h 45

3. 13 h 15

4. 0 h 10

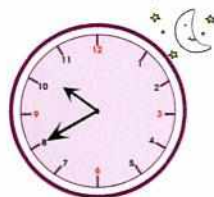
5. 21 h 25

6. 23 h 50

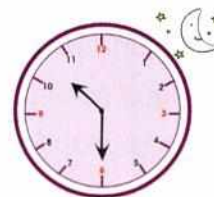
11. À quelle heure rentrent-ils à la maison ? (suivez le modèle)



1



2



3



4



5



6

1. Mireille : Mireille rentre à minuit.

2. Aneesh :

3. Josette :

4. Béatrice et Claudine :

5. Claire et sa copine :

6. Neha et Anirudh :

12. Conjuguez au présent les verbes entre parenthèses.

Ils (**se réveiller**) à 7 h moins le quart. Ils (**se laver**) et (**s'habiller**) tout de suite. Ils (**prendre**) vite leur petit déjeuner et ils (**se dépêcher**) pour arriver à l'heure à l'école. Ils (**avoir**) six matières le lundi. Ils (**se reposer**) un peu devant la télé. Ils (**se coucher**) vers 11 h.

13. Racontez votre journée typique.

14. Écrivez votre emploi du temps en français.

15. Conjuguez les verbes suivants.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. se coucher (négatif) | 2. se laver (interrogatif-III) | 3. envoyer (interrogatif-II) |
| 4. peser (négatif) | 5. se taire (affirmatif) | |

16. Chassez l'intrus :

(rayez le mot qui ne va pas avec les autres)

1. belle/blonde/prend/mince.
2. beaucoup/plus/trop/peu.
3. s'habille/lave/se parle/se réveille.
4. encore/quelqu'un/personne/tout le monde.

17.  Écoutez et répondez aux questions.

Les sœurs

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. Les sœurs s'appellent | <input type="checkbox"/> | (a) Caroline et Stéphanie |
| | <input type="checkbox"/> | (b) Caroline et Sophie |
| 2. Caroline joue | <input type="checkbox"/> | (a) de la guitare |
| | <input type="checkbox"/> | (b) du violon |
| 3. Sophie aime | <input type="checkbox"/> | (a) le théâtre |
| | <input type="checkbox"/> | (b) la télévision |
| 4. Elles vont | <input type="checkbox"/> | (a) au parc |
| | <input type="checkbox"/> | (b) au cinéma |
| 5. Leur école est | <input type="checkbox"/> | (a) près de la maison |
| | <input type="checkbox"/> | (b) loin de la maison |

18. Dites vrai ou faux.

1. Il ne faut pas bavarder dans la classe.
2. On ne doit pas tutoyer nos professeurs.
3. Il ne faut pas être sympathique aux pauvres.
4. Il faut arriver à l'école à l'heure.
5. Il faut être toujours amical.



Des entreprises françaises de renommée mondiale (World renowned French enterprises)

D
É
C
O
U
V
R
O
N
S



L'ORÉAL

- French beauty company.
- Founded by a French chemist who developed a hair dye called **Oréale**.
- Now a leading name in cosmetics and beauty industry.



PEUGEOT

- Major producer of the first model of cars.
- Was first founded as a coffee mill and a bicycle company.
- Armand Peugeot built the first car.



CARREFOUR

- It means **crossroads**.
- First store was near a crossroad.
- Highly reputed hypermarket.
- Has over 5,000 stores in France.
- Found almost all over the world.



CHRISTIAN DIOR

- Fashion designer Christian Dior.
- This fashion brand helped Paris take over the fashion world.
- Retailers fashion accessories and fashion.

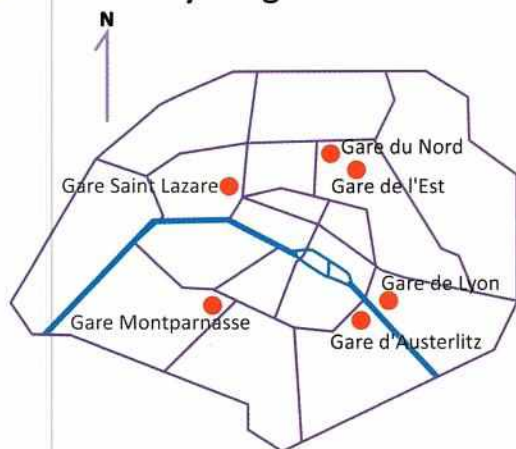
Leçon

4



On Voyage

Il y a 6 gares à Paris



Les Français aiment voyager. Il ya les moyens de transport comme la voiture, l'avion, le train, et la moto. Voyager en train permet d'explorer facilement les quatre coins de l'Hexagone. La SNCF (société nationale des chemins de fer français) est l'entreprise ferroviaire publique française. Son centre administratif est Paris et il y a 6 gares. On prend le TER (Train Express Régional), Le RER (Réseau Express Régional) (dans Paris) ou le TGV. Le TGV (Train à grande vitesse) est un des plus rapides du monde.

Manuel et sa famille sont en vacances. Ils vont chez la sœur de M. Lavigne à Lyon pour une semaine. M. Lavigne va à la gare de Lyon pour acheter des billets de train.



À la gare de Lyon

M. Lavigne : Bonjour monsieur. Cinq billets de deuxième classe pour Lyon s'il vous plaît.

Employé : Aller simple ?

M. Lavigne : Non, aller-retour.

Employé : Quand partez-vous ?

M. Lavigne : On part ce vendredi et on rentre samedi prochain.

Employé : Il y a un train à 19 h 45 et vous arrivez à Lyon à 21 h 45. C'est un TGV.

Fumeurs ou non fumeurs ?

M. Lavigne : Non fumeurs, s'il vous plaît.

Employé : Ça fait 300 €.

M. Lavigne : Je vous remercie. Au revoir.

Employé : Voici vos billets monsieur. Au revoir. N'oubliez pas de composer vos billets !

I. Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que c'est la SNCF ?
2. Où est le centre administratif de SNCF ?
3. Combien de gares y a-t-il à Paris ?
4. Où va la famille Lavigne ?
Pour combien de jours ?

II. Dites vrai ou faux.

1. M. Lavigne va à la gare de l'Est.
2. Ils vont à Marseille.
3. Il achète 5 billets.
4. Ils rentrent la semaine prochaine.

III. Reliez les éléments de la colonne A et B.

A

1. Le T.G.V.
2. La gare
3. Composter
4. L'Hexagone

B

- (a) Lieu de départ et arrivée des trains.
- (b) Valider le billet au composteur.
- (c) France
- (d) Train à Grande Vitesse.



Les prépositions

Les prépositions de lieu — [à, au, en, aux
de, du, d'
for rules (Refer to **Bilan**)

Les prépositions et adverbess de lieu, de temps, de cause, de but, de moyen, etc.

devant ≠ derrière	au-dessous de	à côté de	malgré <input type="radio"/>
sur ≠ sous	à gauche (de)	au fond de	par <input type="radio"/>
dans ≠ hors de	à droite (de)	au bout de	parmi <input type="radio"/>
près de ≠ loin de	autour de	au coin de	selon/d'après <input type="radio"/>
avant ≠ après	avant (de)	chez	quant à <input type="radio"/>
pour ≠ contre	en face (de)	entre	jusqu'à <input type="radio"/>
avec ≠ sans	au lieu de	depuis	tout droit <input type="radio"/>
à cause de ≠ grâce à	au milieu de	vers	pendant <input type="radio"/>
au-dessus de	au bord de	sauf	<input type="radio"/>

Les moyens de transports en France

Les trains français

Le TGV — Le Train à Grande Vitesse. Un des trains les plus rapides du monde.

Le Métro — Le chemin de fer souterrain. (À Paris, Lyon, Marseille, Lille, Toulouse et Rennes.)

Le RER — Réseau Express Régional : Le métro rapide qui circule entre Paris et sa banlieue.

Le TER — Train Express Régional (dans une seule région)

Le TC — Le Train Intercités

Autres moyens de transport

L'avion (m)

Le bateau

Le vélo/la bicyclette

Le taxi

Le Tramway

La moto/la motocyclette

Le camion

L'autocar (m)/Le car

La voiture

L'autobus (m) (le bus)

Les voyages

aller en.... (voiture, taxi....)

voyager en.... (bateau, avion)

Les lieux

L'aéroport

La gare

L'arrêt de bus

La station de taxi

prendre.... (le taxi, le bus, le train)

acheter un billet, un ticket (de train, de metro)

reserver une place

annuler une place

faire.... (de la moto, du vélo)

être dans.... (le train, l'avion)

L'orientation, situation (dans l'espace)

- au nord, au sud, à l'est, à l'ouest.
- dans le nord, dans le sud etc.
- à l'entrée, à la sortie.

Vocabulaire. Les animaux (Refer to **Bilan**).



Le cycliste : Excusez-moi madame ! La route nationale, c'est par où s'il vous plaît ?

La dame : Continuez tout droit et prenez la première rue à droite !

Le cycliste : Alors, la première rue à droite et puis ?

La dame : Prenez le sentier le long de la rivière jusqu'au moulin et la route nationale est juste en face.

Le cycliste : Merci madame, vous êtes gentille.

La dame : Je vous en prie.

Rappelons !

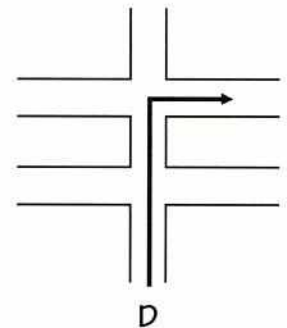
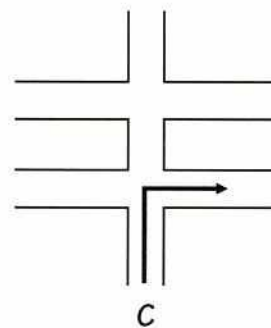
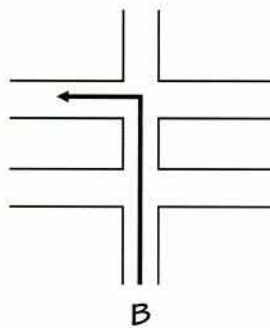
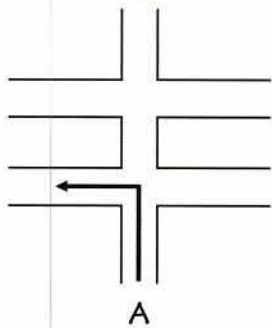
Let us recall what we have learnt!

1. Lisez le petit texte suivant et remplissez la fiche d'identité.

Christelle Mignard a 30 ans. Elle aime la danse et le théâtre. Elle vit à Nice en France. Elle est mariée. Elle a trois enfants. Elle travaille comme directrice dans une école de danse, 42 rue Cassini, Nice. Son mari est directeur d'une banque.

1. Nom :
2. Prénom :
3. Age :
4. Nationalité :
5. Marié (e) :
- Célibataire :
- Divorcé (e) :
6. Nombre d'enfants :
7. Ville :
8. Profession :
9. Profession du mari :
10. Goûts :

2. Liez l'image avec la réponse.

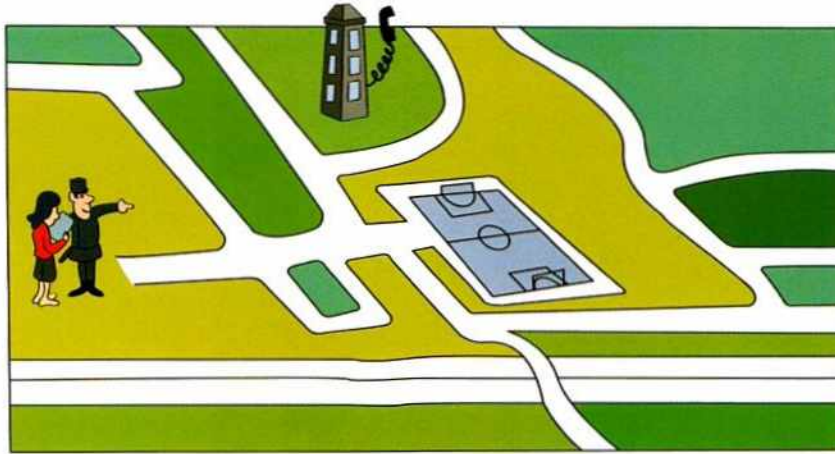


1. La deuxième à droite
2. La première à gauche
3. Allez tout droit et prenez la deuxième à gauche
4. La première à droite.

3. Complétez avec les prépositions de lieu.

1. Mes parents vont Toronto Canada.
2. Il émigre Floride États-Unis.
3. Je viens Tokyo Japon.
4. Nous sommes Bombay Inde.
5. On parle russe Moscou Russie.
6. Ils rentrent Rome Italie.
7. Mes cousins qui habitent Mexique vont Irak.
8. Ma tante rentre Canada et mon oncle rentre France.
9. Le T.G.V. va Paris Lyon en deux heures.
10. Je m'installe Suisse Genève.

4. Complétez.



La touriste: Pardon, monsieur. La rue Candide, c'est par où s'il vous plaît ?

L'agent :

La touriste: J'appelle un taxi. Y a-t-il une cabine téléphonique près d'ici ?

L'agent :

La touriste: Merci, monsieur.

5. Complétez avec les prépositions.

(vers, à, pour, dans, pendant, sans, malgré, contre, depuis, chez)

1. Elle cherche ses clés son sac.
2. Ma sœur va l'école.
3. Elle part en France un mois.
4. Le prof. parle deux heures sans s'arrêter.
5. Isabelle vient la table avec une assiette.
6. Allons le coiffeur.
7. Elle attend sa mère une heure.
8. Je mets la chaise le mur.
9. Elle sourit ses difficultés.
10. Ne partez pas moi.



6. Complétez avec :

(loin de, à côté de, au-dessus de, au-dessous de, au milieu de, en face de, au lieu de, au bord de, autour de, au bout de, au coin de, avant de, près de, au fond de)

1. La salle de bains est ce couloir.
2. Il y a une piscine ce jardin.
3. Les voitures tournent l'Arc de Triomphe.

4. La maison est la rue.
5. Elle serre les mains partir.
6. Ma maison est l'école.
7. Je vois des poissons l'étang.
8. Mon oncle habite son usine.
9. Arnaud s'assied son ami.
10. Sa jupe est ses genoux.
11. Ma meilleure amie habite mon appartement.
12. Il y a des baigneurs la mer.
13. Je bois du vin l'eau.
14. La boulangerie est cette rue.

7. Complétez avec.

(**parmi, après, devant, grâce à, à cause de, derrière, entre, sous, jusqu'à, vers**)

1. Nous partons midi.
2. mon institutrice, je fais bien dans mes études.
3. la pluie, nous restons à la maison.
4. Il s'assied mon frère.
5. Je m'assieds deux filles.
6. Marc s'assied le tableau.
7. Mon chien Kalu dort la table.
8. Ils vont au cinéma l'école.
9. J'aperçois mon ami les invités.
10. Nous sommes à l'école deux heures.



8. Complétez par en ou dans.

1. Nous allons avion. Il ne fait pas chaud l'avion.
2. Valérie vient train. Elle rencontre Henri le train.
3. Je vais faire le devoir cinq minutes.
4. Je vais compléter mon devoir temps.

9. Retrouvez les phrases.

1. Antilles/Marie/en/est/vacances/aux.
2. Elle/par/l'/descend/escalier.
3. Pendant/je/Londres/reste/une/semaine/à.
4. Danemark/ils/plusieurs/vont/fois/au.
5. Italie/Francesco/va/au/en/ou/Portugal ?

10. Complétez en utilisant les verbes au présent.

(recevoir, mettre, vivre, connaître, écrire, se taire, boire, vouloir, pleuvoir, s'habiller)

1. Vous en Europe ?
2. Il ne pas aujourd'hui. Il fait beau.
3. Est-ce qu'elles souvent ses amis à dîner ?
4. Je cet homme depuis 10 ans.
5. Nous nos livres dans nos cartables.
6. Vous quand le prof. arrive.
7. Il vite et il sort.
8. Au petit déjeuner, les enfants du lait.
9. Je ne pas de dessert.
10. Oui, on souvent des lettres à nos amis.

11. Préparez votre fiche d'identité.

12. Vous allez à la gare de Lyon pour acheter des billets pour Marseille. Rédigez le dialogue entre vous et l'employé.

13.  Écoutez le dialogue et complétez les phrases.

1. La banque est bibliothèque.
2. Le cinéma Rex est le parc.
3. La poste est l'église.
4. Le restaurant est la poste et l'église.
5. Une cabine téléphonique est de la banque.

14. Décrivez l'image en 5-6 lignes.



15. Dites vrai ou faux.

1. On doit respecter son drapeau national.
2. Il ne faut pas être fier de notre pays.
3. Il ne faut pas saluer nos professeurs.
4. On doit étudier bien pour réussir aux examens.
5. Un ami est quelqu'un qui ne sait rien de vous.





Bon Voyage !



La famille Lavigne part pour Lyon. M. Lavigne **a déjà acheté** les billets. Le train est à 19 h 45. M. Lavigne **a téléphoné** à son beau-frère pour annoncer leur arrivée. Mme Lavigne **a fait** une petite valise avec ses vêtements et des vêtements de son mari. D'abord, elle a mis les jupes, et les pantalons. Au dessus, elle **a placé** ses chemises en soie et les T-shirts de son mari. Ils **n'ont pas pris** beaucoup de vêtements car ils vont rester seulement une semaine. Manuel et sa sœur **ont mis** leurs affaires dans leurs sacs à dos.

Aujourd'hui, Mme Lavigne **a préparé** le déjeuner à 13 h. Ils **ont mangé** vite et Mme Lavigne a lavé les vaisselles. Ensuite, elle **a rangé** les chambres et M. Lavigne **a fermé** toutes les portes. Ils **ont quitté** la maison tôt pour arriver à la gare en avance. Ils **ont pris** un taxi car M. Lavigne **n'a pas voulu** conduire.

I. Répondez :

1. Pourquoi M. Lavigne, a-t-il téléphoné à son beau-frère ? Où vont-ils ?
2. Pourquoi n'ont-ils pas pris beaucoup de vêtements ?

II. Dites vrai ou faux.

1. M. Lavigne a téléphoné à son frère.
2. Mme Lavigne a fait une valise.
3. Ils n'ont pas pris beaucoup de vêtements.
4. Mme Lavigne a fermé toutes les portes.
5. Ils ont pris leur voiture.

III. Cochez la bonne réponse.

1. M. et Mme Lavigne vont à :

- Marseille
- Lyon
- Toulouse

2. Ils vont rester pour :

- une semaine
- deux mois
- un jour

3. Ils ont quitté la maison tôt pour arriver :

- à l'heure
- en retard
- en avance

4. « Quitter » veut dire :

- venir
- sortir
- entrer



Le passé composé (Perfect tense/Simple past tense)

In French, the **passé composé** is used to express an action completed in the past. It is the tense of conversation and informal writing.

The passé composé is formed by using the appropriate **present tense** form of the helping verb **avoir** or **être** and the **past participle** of the **main verb**. Most of the verbs use **avoir** as the helping verb to form the past tense.

Formation du participe passé

The past participle of regular verbs is formed by replacing the infinitive endings as follows :

	Infinitive ending		Past participle ending		Example
verbs in -er	-er	→	-é	parler	→ J'ai parlé.
verbs in -ir	-ir	→	-i	finir	→ J'ai fini.
verbs in -re	-re	→	-u	vendre	→ J'ai vendu.

Verbes conjugués avec avoir au passé composé

-er parler	-ir finir	-re vendre
Forme affirmative		
J'ai parlé	J'ai fini	J'ai vendu
Tu as parlé	Tu as fini	Tu as vendu
Il/Elle a parlé	Il/Elle a fini	Il/Elle a vendu
Nous avons parlé	Nous avons fini	Nous avons vendu
Vous avez parlé	Vous avez fini	Vous avez vendu
Ils/Elles ont parlé	Ils/Elles ont fini	Ils/Elles ont vendu
Forme négative		
Je n'ai pas parlé	Je n'ai pas fini	Je n'ai pas vendu
Tu n'as pas parlé	Tu n'as pas fini	Tu n'as pas vendu
Il/Elle n'a pas parlé	Il/Elle n'a pas fini	Il/Elle n'a pas vendu
Nous n'avons pas parlé	Nous n'avons pas fini	Nous n'avons pas vendu
Vous n'avez pas parlé	Vous n'avez pas fini	Vous n'avez pas vendu
Ils/Elles n'ont pas parlé	Ils/Elles n'ont pas fini	Ils/Elles n'ont pas vendu
Forme interrogative		
Ai-je parlé ?	Ai-je fini ?	Ai-je vendu ?
As-tu parlé ?	As-tu fini ?	As-tu vendu ?
A-t-il/elle parlé ?	A-t-il/elle fini ?	A-t-il/elle vendu ?
Avons-nous parlé ?	Avons-nous fini ?	Avons-nous vendu ?
Avez-vous parlé ?	Avez-vous fini ?	Avez-vous vendu ?
Ont-ils/elles parlé ?	Ont-ils/elles fini ?	Ont-ils/elles vendu ?

Participes passés irréguliers (Irregular past participles)

The following irregular verbs and verbs conjugated like them have irregular past participles.



Écoutez et répétez

u		
avoir	→	eu
battre	→	battu
boire	→	bu
connaître	→	connu
courir	→	couru
coudre	→	cousu
croire	→	cru
devoir	→	dû
falloir	→	fallu
lire	→	lu
paraître	→	paru
plaire	→	plu
pleuvoir	→	plu
pouvoir	→	pu
recevoir	→	reçu
savoir	→	su
(se) taire	→	tu
tenir	→	tenu
valoir	→	valu
venir	→	venu
vivre	→	vécu
voir	→	vu
vouloir	→	voulu

i		
rire	→	ri
suivre	→	suivi
dormir	→	dormi
t		
conduire	→	conduit
craindre	→	craint
dire	→	dit
écrire	→	écrit
éteindre	→	éteint
faire	→	fait
ouvrir	→	ouvert
mourir	→	mort
plaindre	→	plaint
é		
être	→	été
envoyer	→	envoyé
neiger	→	neigé
naître	→	né
s		
s'asseoir	→	assis
mettre	→	mis
prendre	→	pris

Pour situer une action dans le passé

hier	le week-end dernier
hier matin	la semaine dernière
hier après-midi	le mois dernier
hier soir	l'année dernière
lundi (mardi etc.) dernier	

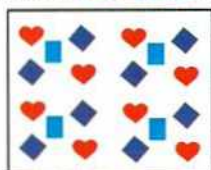
Les tissus et les autres matières

- en laine : Elle a acheté un pantalon **en laine**.
en coton : Il a porté une chemise **en coton**.
en soie : Sa robe est **en soie**.
en polyester : Je n'aime pas les vêtements **en polyester**.
en cuir : Ses chaussures sont **en cuir**.
en caoutchouc : Mes bottes sont **en caoutchouc**.
en plastique : Il a acheté une règle **en plastique**.
en fourrure : Ce manteau est **en fourrure**.
en acier : Cette cuillère est **en acier**.
en carton : Cette boîte est **en carton**.
en argent : Je veux un bracelet **en argent**.
en bois : Ces chaises sont **en bois**.
en bronze : Cette figure est **en bronze**.
en or : Elle aime ce bijou **en or**.
en cuivre : Cet objet est **en cuivre**.
en fer : Cette table **en fer** est lourde.
en cristal : Ces verres sont **en cristal**.
en pierre : Ce banc est **en pierre**.
en papier : Cette lampe chinoise est **en papier**.
en verre : Cette statue est **en verre**.
en marbre : J'aime cette sculpture **en marbre**.
en cire : Ils achètent une statue **en cire**.



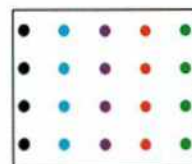
rayé

Elle porte une jupe **rayée**.



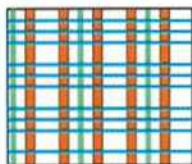
imprimé

Sa robe est **imprimée**.



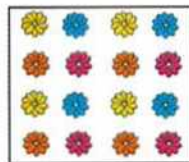
à pois

Elle porte un maillot de bain **à pois**.



carreau

Son short est à **carreaux**.



fleuri

Son peignoir est **fleuri**.

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Complétez les phrases avec le passé composé.

1. Son grand-père une bicyclette. (**donner**)
2. J'..... pendant huit heures. (**dormir**)
3. Ils dans la classe. (**travailler**)
4. Patrick des gâteaux. (**manger**)
5. Elles leur travail. (**finir**)
6. M. et Mme Dupont à la porte. (**frapper**)
7. Nathalie les élèves au musée. (**mener**)
8. Nous les fruits mûrs. (**cueillir**)
9. Tu l'examen. (**réussir**)
10. Vous ce livre de Molière. (**choisir**)
11. Tu les résultats. (**attendre**)
12. Sébastien attentivement. (**écouter**)
13. Vous la villa. (**vendre**)
14. Elle son pays. (**défendre**)
15. Le prof. l'élève. (**punir**)

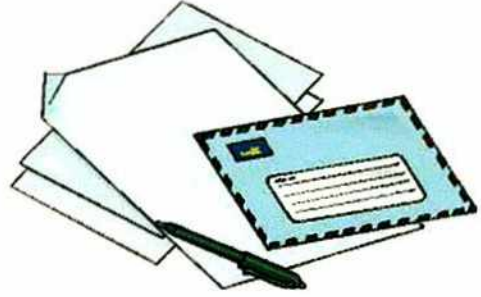


2. Écoutez et choisissez la bonne réponse.

1. Vous à Paris le mois dernier. (**a été/avez été**)
2. Elle un accident l'année dernière. (**est eu/a eu**)
3. Ils du vin hier soir. (**ont bu/ont bois**)
4. J'..... la voiture. (**ai conduis/ai conduit**)
5. Elle leur famille en Inde. (**a connaît/a connu**)
6. Ieoh Ming Pei la pyramide du Louvre. (**a construit/a constru**)
7. Vous très vite. (**avez court/avez couru**)
8. Ma sœur jusqu'à onze heures. (**a dormit/a dormi**)
9. Nous travailler dur pour réussir. (**avons dû/avons doit**)
10. Pascale bonne nuit à ses parents. (**a dit/a di**)
11. Vous à vos parents. (**avez écrit/avez écrit**)
12. Tu une lettre à ton ami. (**as envoit/as envoyé**)
13. J'..... un bon roman. (**ai lit/ai lu**)
14. Ils leurs devoirs. (**ont font/ont fait**)
15. Vous compléter le travail. (**avez pu/avez pouvu**)

3. Mettez les phrases suivantes au passé composé.

1. Il promet de rentrer à midi.
2. La mère ouvre la porte.
3. J'apprends mes leçons.
4. Nous rions avec plaisir.
5. Le chien suit son maître.
6. Il sait lire et écrire.
7. Votre ami plaît à mes parents.
8. Elles reçoivent des lettres.
9. Nous vivons à Chennai pendant trois ans.
10. Ils voient un film de Charlie Chaplin.
11. Cette maison appartient à une famille célèbre.
12. Il faut partir très vite.
13. Je veux aller en France.
14. Il pleut fort ce soir.
15. Nous éteignons les lampes.



4. Mettez les phrases interrogatives au passé composé.

1. Apportez-vous votre passeport ?
2. Quel livre préfères-tu ?
3. Veux-tu faire un pique-nique ?
4. Avons-nous 6 cahiers ?
5. Sont-elles au Canada ?
6. As-tu mal à la jambe ?
7. Veux-tu aller au concert ?
8. Adore-t-il les légumes ?
9. Mangent-ils des fruits ?
10. Regardez-vous les résultats ?
11. Buvez-vous du lait ?
12. Vend-il son usine ?
13. Suit-il les instructions ?
14. Réponds-tu à ses questions ?
15. Pouvez-vous répéter l'exercice ?

5. Mettez les phrases au passé composé.

1. Vous ne rangez pas la chambre.
2. Nous n'avons pas de voiture.
3. Ils ne téléphonent pas à leur cousin.
4. Tu ne bois pas de café.
5. Il n'est pas dans la pièce.
6. Vous ne faites pas de tennis.
7. Naomi ne prend pas de livres.
8. Je ne connais pas cet acteur.
9. Elle ne comprend pas la leçon.
10. Ils ne détruisent pas les bâtiments.
11. Il ne plaît pas à son employeur.
12. Elle ne paraît pas contente.
13. Je ne veux pas rester ici.
14. Tu ne reçois pas d'argent.

6. Répondez aux questions en utilisant le passé composé.

1. As-tu fait tes devoirs hier soir ?
2. Qui a préparé le dîner chez toi hier soir ?

3. A-t-il plu ce matin ?
4. Est-ce que tu as bien dormi la nuit dernière ?
5. Avez-vous fini votre travail ?
6. Est-ce que tu as parlé avec tes amis ?
7. Avez-vous dansé hier ?
8. Est-ce que vous avez été à Paris le mois dernier ?
9. As-tu pris le métro ce matin ?
10. Avez-vous téléphoné à votre ami hier ?



7. Mettez les phrases au passé composé et changez les expressions de temps,

Ex. Aujourd'hui, je regarde la télé.

Hier, j'ai regardé la télé.

1. Ce matin, je prends le petit-déjeuner à 6 h.
2. Cet après-midi, nous faisons des courses.
3. Samedi prochain, vous achetez une voiture.
4. Ce mois, il pleut beaucoup.
5. Cette année, il fait beau.

8. Conjuguez les verbes suivants au passé composé.

1. Oublier la chanson. (affirmatif)
2. Balayer la chambre. (négatif)
3. Remplir la bouteille. (interrogatif)
4. Répondre au professeur. (affirmatif)
5. Mentir en classe. (négatif)



9. Corrigez les fautes.

1. J'avons joué dans le parc.
2. Ils a fait du camping.
3. Suzanne n'a passé pas une semaine à Paris.
4. Vous avez parlez à votre mère ?
5. Tu as prendu les clés.

10. Dites ce que on porte dans les situations suivantes.

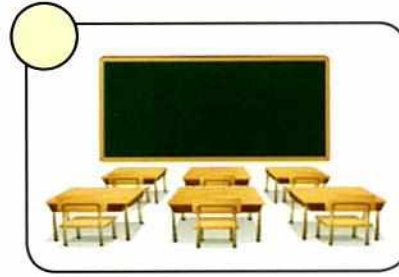
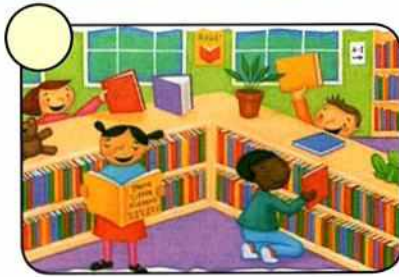
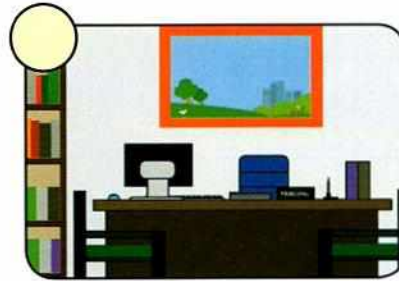
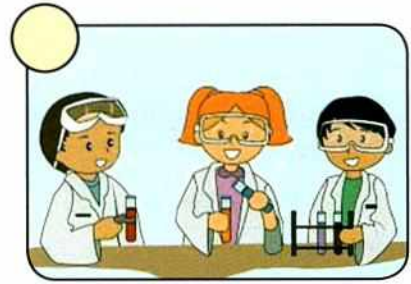
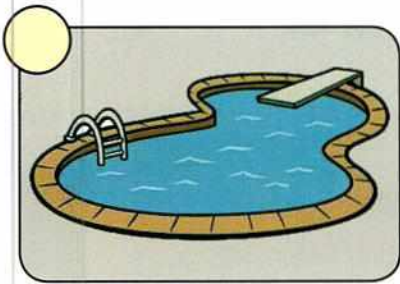
Ex. Mon amie porte un maillot de bain à pois quand elle va à la plage.

1. Quand je fais du sport, je porte en
2. Pour l'anniversaire de mon père, j'ai acheté en
3. Regarde la belle en de Mathilde.
4. Michelle veut acheter des en pour son frère.
5. Michel porte un

11. Lisez et numérotez les images.

Bonjour! Je m'appelle Manuel. J'ai treize ans. Mon école est près de ma maison. Alors, je vais à pied.

1. Ma classe est au rez de chaussée.
2. Notre bibliothèque est grande et elle est pleins de livres.
3. Il y a une salle de musique pour jouer des instruments.
4. La salle d'informatique est au premier étage et il y a 20 ordinateurs.
5. La laboratoire pour la chimie et la biologie est à côté de la salle d'informatique.
6. Le bureau du directeur est près de la cantine.
7. La cantine est très propre.
8. Les toilettes sont en face de la piscine.
9. Nous jouons dans la cour pendant la récréation.
10. J'aime faire la natation dans la piscine.



12. Devinez et jouez : Regardez les vêtements et choisissez un vêtement (sans le dire). Votre voisin vous pose des questions pour trouver quel est votre vêtement.



13.  Écoutez ces deux enfants. Ils parlent en vacances. Notez ce qu'ils vont mettre dans leur valise.

1. Alex va mettre :

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)

2. Karen va mettre :

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)

14. Dites vrai ou faux.

- 1. Les enfants ont plus besoin de modèles que de critiques.
- 2. Le silence n'est pas d'or.
- 3. L'éducation n'a pas d'importance.
- 4. Il faut respecter ce qui est juste.
- 5. Il faut aider les gens en difficulté.





Leçon

6



Des nouvelles de Lyon



la Basilique de Fourvière



le théâtre de Guignol



le musée des Beaux-arts

Lyon, le 17 Octobre

Cher Aneesh,

Nous **sommes arrivés** à Lyon il y a trois jours. Mon oncle et mes cousins **sont venus** à la gare. Leur maison est près de la Basilique de Fourvière. C'est une belle église de Notre-Dame, un lieu de pèlerinage. Nous **sommes** déjà **allés** à l'église deux fois. On a **visité** le musée des Beaux-Arts avec sa magnifique collection de peintures et aussi le théâtre de Guignol. C'est un théâtre de marionnettes. On trouve ici toutes sortes d'animations musicales et visuelles.

Lyon est une belle ville célèbre pour l'industrie de soie et la gastronomie. C'est l'ancienne capitale de la Gaule. Hier, nous **sommes allés** dans un restaurant et nous avons **mangé** de bons plats lyonnais. Hier, j'ai aussi visité le musée et **j'ai acheté** des cartes postales et des souvenirs. Ma sœur n'**est pas venue** au musée. Elle **est restée** chez mon oncle avec ma petite cousine. On rentre la semaine prochaine.

je t'embrasse,

Manuel

I. Choisissez la bonne réponse.

1. Ils sont arrivés à Lyon (le quatorze octobre/le trois octobre/le dix-sept octobre)
2. La Basilique de Fourvière est (un musée/une lieu de pèlerinage/un palais)
3. Au théâtre de Guignol, on joue (des pièces/des animations musicales/des films)
4. Au musée Manuel a acheté (des bonbons/des cartes postales/des lettres)

II. Répondez aux questions.

1. À qui Manuel, écrit-il ? Quand sont-ils arrivés à Lyon ?
2. Qu'est-ce que c'est la Basilique de Fourvière ?

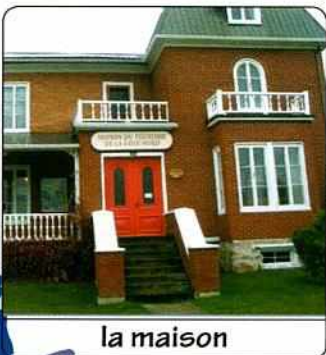
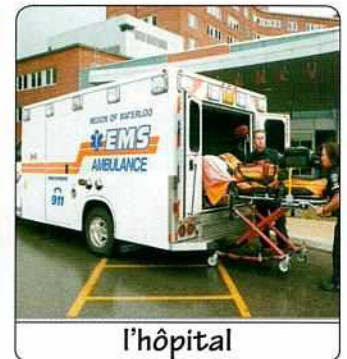
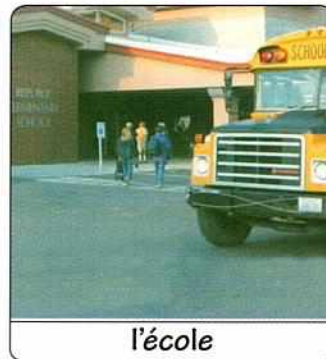
II. Complétez avec un mot/des mots du texte.

1. Mes cousins hier soir. (sont allés/sommes venus/sont venus)
2. La France est pour le fromage et le vin. (fameux/célèbre)
3. de Louvre se trouve à Paris. (le palais/le musée)
4. Elle va visiter Paris l'année (dernière/prochaine/prochain)

III. Trouvez le contraire du texte.

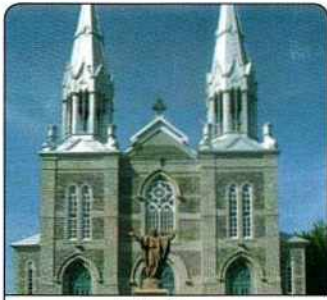
1. loin de (près de/à côté de)
2. pas encore..... (encore/déjà)
3. là bas (voilà/ici)
4. demain (prochain/hier)
5. sans (avec/sur)

En ville





le cinéma



l'église



l'hôtel



la pharmacie



le restaurant



la banque



l'usine



le collège



le lycée



le magasin



le stade



l'université



la piscine



la discothèque



la gare



la librairie



le marché



la bibliothèque



la poste



le supermarché

Le passé composé avec le verbe « être »

Certain verbs form their past tense with **être**. The past participle of verbs conjugated with être **agrees with the subject** in **gender** and **number** like an adjective. Most of these verbs conjugated with être are **intransitive** i.e. they cannot have a direct object.

venir (affirmatif)	
Je suis venu(e)	Nous sommes venus(es)
Il est venu	Ils sont venus
Tu es venu(e)	Vous êtes venu(s)(es)
Elle est venue	Elles sont venues
Négatif. Je ne suis pas venu(e) etc.	
Interrogatif. Suis-je venu(e) ?	
Es-tu venu(e) ? etc.	

Most verbs that use être in the passé composé, express movement of the subject from one place to another. To help students recognize the verbs conjugated with être we can use the abbreviation **DR & MRS. VANDER TRAMP** :



Écoutez et répétez

Verbes conjugués avec être

Infinitif	Participe passé	Infinitif	Participe passé
D escendre	→ descendu	D evenir	→ devenu
R entrer	→ rentré	E ntre	→ entré
M onter	→ monté	R evenir	→ revenu
R ester	→ resté	T omber	→ tombé
S ortir	→ sorti	R etourner	→ retourné
V enir	→ venu	A rriver	→ arrivé
A ller	→ allé	M ourir	→ mort
N aître	→ né	P artir	→ parti

Note. The verb **passer** when it means **to pass by a place** is conjugated with **être**. But when it means **to pass time** or **pass an object** to someone, it is conjugated with **avoir**.

- Ex.
- Elle **est passée** par l'école.
 - Elle **a passé** le livre.

Verbes transitifs et intransitifs

Some of the verbs conjugated with **être** in the **passé composé** can be used **transitively** (i.e. with a direct object) and **intransitively** (i.e. without a direct object).

When used **transitively**, these verbs are always conjugated with **avoir**.

These verbs are :

monter	J'ai monté la valise.	(transitif)
	Je suis monté sur la moto.	(intransitif)
descendre	Elle a descendu l'escalier.	(transitif)
	Elle est descendue par l'escalier.	(intransitif)
sortir	Ils ont sorti les livres.	(transitif)
	Ils sont sortis par la fenêtre.	(intransitif)
retourner	Il a retourné le livre.	(transitif)
	Il est retourné chez Paul.	(intransitif)
rentrer	J'ai rentré les vêtements dans le placard.	(transitif)
	Je suis rentré dans la chambre.	(intransitif)
passer	Elle a passé le thé à Barbara.	(transitif)
	Elle est passée par sa maison.	(intransitif)

Note. Objects which come **directly after a verb** are known as **direct objects**. Objects which come **after a preposition** are known as **indirect objects**.

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Mettez les phrases suivantes au passé composé.

1. Marie Curie naître en 1867, elle mourir en 1934.
2. Nous aller au village et nous rentrer hier.
3. Tes amis arriver et ils descendre au jardin.
4. Mes parents sortir et mes amies venir jouer.
5. Nous ne pas aller à l'école, nous rester à la maison.
6. Elle devenir directrice ; elle partir pour la France.
7. Arriver — ils en retard et rentrer — ils en avance ?
8. Elle aller se promener et elle passer par une boutique.



9. Emelie tomber dans la rue quand la voiture venir.
10. Ils rentrer à pied et ils arriver à midi.

2. Mettez au passé composé en choisissant le temps correct.

1. À quelle heure rentrez-vous ? (êtes vous rentré/avez vous rentré)
2. La mère conduit son fils à l'école. (est conduit/a conduit)
3. Que craignez-vous ? (avez-vous craingé/avez-vous craint)
4. L'armée défend-elle la forteresse ? (a-t-elle défendu/a-t-elle defendé)
5. Les vaches malades ne meurent pas. (ne sont pas mourues/ne sont pas mortes)
6. Je ne reçois pas le mail. (ne suis pas reçu/n'ai pas reçu)
7. Qui écrit ces phrases au tableau ? (as écrit/a écrit)
8. Est-ce que tu ris quand il chante ? (as ru/as ri) (a chanté/est chanté)
9. Ils ne veulent pas entrer. (n'ont pas voulu/n'ont pas voulu)
10. La cuisine plaît à ma mère. (a plait/a plû)

3. Mettez au passé composé.

1. Il y a une tempête.
2. Ils vivent à Pondichéri depuis dix ans.
3. Elle fait un gâteau pour ses enfants.
4. Ses cheveux blanchissent en quelques semaines.
5. Le client rend la monnaie à la caissière.
6. Je suis enchanté de faire votre connaissance.
7. Il faut partir très tôt.
8. L'avion arrive une heure en retard.
9. Irène rentre-t-elle à 5 heures ?
10. Il croit que c'est le week-end.



4. Complétez la lettre de Nicole à Marc avec le passé composé des verbes suggérés.

Rouen, le 10 Juillet

Cher Marc,

Le mois dernier, je (**aller**) voir mon ami Robert à l'hôpital. Il (**avoir**) un accident. Ce (**ne pas être**) grave. Il (**monter**) dans l'autobus et il (**tomber**). Il (**rester**) à l'hôpital une semaine en observation. Je (**acheter**) des fleurs et je (**entrer**) dans la chambre de Robert. Ses amis (**venir**) aussi. Je (**rester**) 10 minutes et je (**repartir**). Je (**prendre**) le train et je (**arriver**) chez moi à 6 h du soir.

je t'embrasse
Nicole

5. Mettez au passé composé et accordez le participe passé si nécessaire (attention aux verbes transitifs).

- | | |
|---|--|
| 1. A quelle heure rentrer-ils hier soir ? | 2. Je passer de bonnes vacances en Italie. |
| 3. Nous retourner voir le film deux fois. | 4. Les passagers descendre de l'autobus. |
| 5. Tu ne pas sortir les disques ? | 6. Elle retourner la cassette pour écouter l'autre face. |
| 7. Vous passer devant la Tour Eiffel. | 8. Catherine descendre l'escalier. |
| 9. Ma mère rentrer les vêtements. | 10. Ils sortir de l'hôtel après un bon repas. |
| 11. Ils monter l'escalier en courant. | 12. Jeanne monter dans l'avion. |

6. Complétez avec les noms des magasins. (N'oubliez pas la préposition).

- On va pour de la viande.
- On va pour des fruits de mer.
- On va pour des produits laitiers.
- On va pour du pain et des gâteaux.
- On va pour des stylos, du papier etc.
- On va pour des médicaments.
- On va pour des légumes et des fruits.
- On va pour du thé, du café, du sucre etc.
- On va pour des bonbons.
- On va pour des journaux et des magazines.



7. Jean Dupont va faire les activités suivantes pendant la semaine. Liez les colonnes A et B pour indiquer où il va pour faire chaque activité.

	A	B
Ex.	1. aller chercher des livres	(a) au restaurant
.....	2. envoyer un paquet	(b) au musée
.....	3. acheter un billet de train	(c) à la bibliothèque
.....	4. faire de la natation	(d) à la poste
.....	5. jouer au foot.	(e) au théâtre
.....	6. voir des tableaux de Monet	(f) à la gare
.....	7. voir une pièce de Shakespeare	(g) à la piscine
.....	8. prendre son déjeuner	(h) au stade

8. Complétez avec les noms donnés.

(l'aéroport, lycée, banque, restaurant, la poste, le parc, la librairie, la bibliothèque, marché, l'hôpital)

1. Mme Martin va à Son avion part à 5 h 30.
2. Je vais à le dimanche.
3. On va manger dans un bon
4. J'envoie des lettres, je vais à
5. Les enfants jouent dans
6. Ils veulent acheter des livres, ils vont à
7. Les fruits sont toujours frais au
8. Sa grand mère est malade, elle va à
9. Mon frère va au
10. Son père travaille dans une



9. Retrouvez les phrases.

1. vacances/elles/bonnes/ont/passé/de.
2. Je/nouvelles/de/ai/pas/eu/n'.
3. longtemps/restés/sont/à/Paris/ils.
4. lu/journal/d'/'-r/a/le/hier/il ?
5. Elle/oublié/a/à/la/n'/d'/banque/pas/aller.

10. Écoutez le dialogue et cochez la bonne réponse :

1. Pauline aime surtout :

- (a) la lecture
- (b) la natation
- (c) le polo

3. Le polo est un jeu :

- (a) fatiguant
- (b) facile
- (c) ennuyant

2. Elle lit un roman :

- (a) par jour
- (b) par mois
- (c) par semaine

4. Le polo aide :

- (a) à manger
- (b) à réussir
- (c) à rester en forme

11. Remettez ces mots donnés à la bonne place dans la lettre.

vacances

renter

soirs

trouvé

grands

beaucoup

maison

bien

Québec, le 13 août

Chère maman,

Mes passent très Je suis dans la
..... de campagne avec Grégory. Ici, j'ai le
calme. Tous les on va à la pêche. Hier j'ai attrapé
deux poissons. Je m'amuse Nous allons
..... le lundi.

À bientôt
Roger

12. Dites vrai ou faux.

1. Il ne faut pas étudier pour réussir.
2. Il faut établir la paix dans le monde.
3. On ne doit pas être optimiste.
4. Il faut manger bien pour rester en forme.
5. On doit être sympathique.



Des lieux parisiens moins connus (Lesser known places in Paris)

D
É
C
O
U
V
R
O
N
S



Les Catacombes de Paris

- The catacombs were built in the 18th century.
- 6 million **bones and skulls** of the parisien graveyards exhumed and arranged in decorative patterns in the **underground tunnels**.
- Some 200 miles of tunnels were ancient quarys.
- Parts of the catacombs open to visitors for a fee.
- Can be accessed from Place Denfert-Rochereau.

Le point zéro de Paris

- **Point zéro** or kilometre zero is the point from where all distances are measured.
- Small slab of concrete with a **bronze star**, found in the centre of the Notre Dame cathedral square.

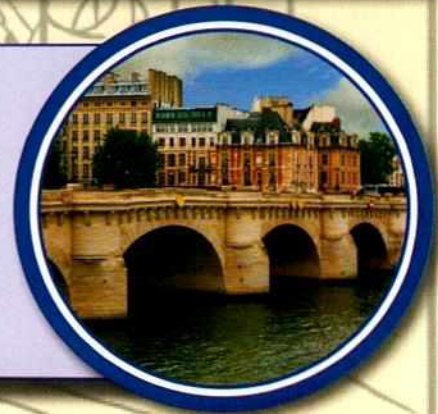


La statue de la Liberté à Paris

- This is a 22 metres high replica at Paris.
- Found on **île aux cygnes**, an artificial island on the river seine in Paris.
- Was originally one of the working models in preparation of the real statue of Liberty in America which was gifted by France to mark the centenary of the American Independence.

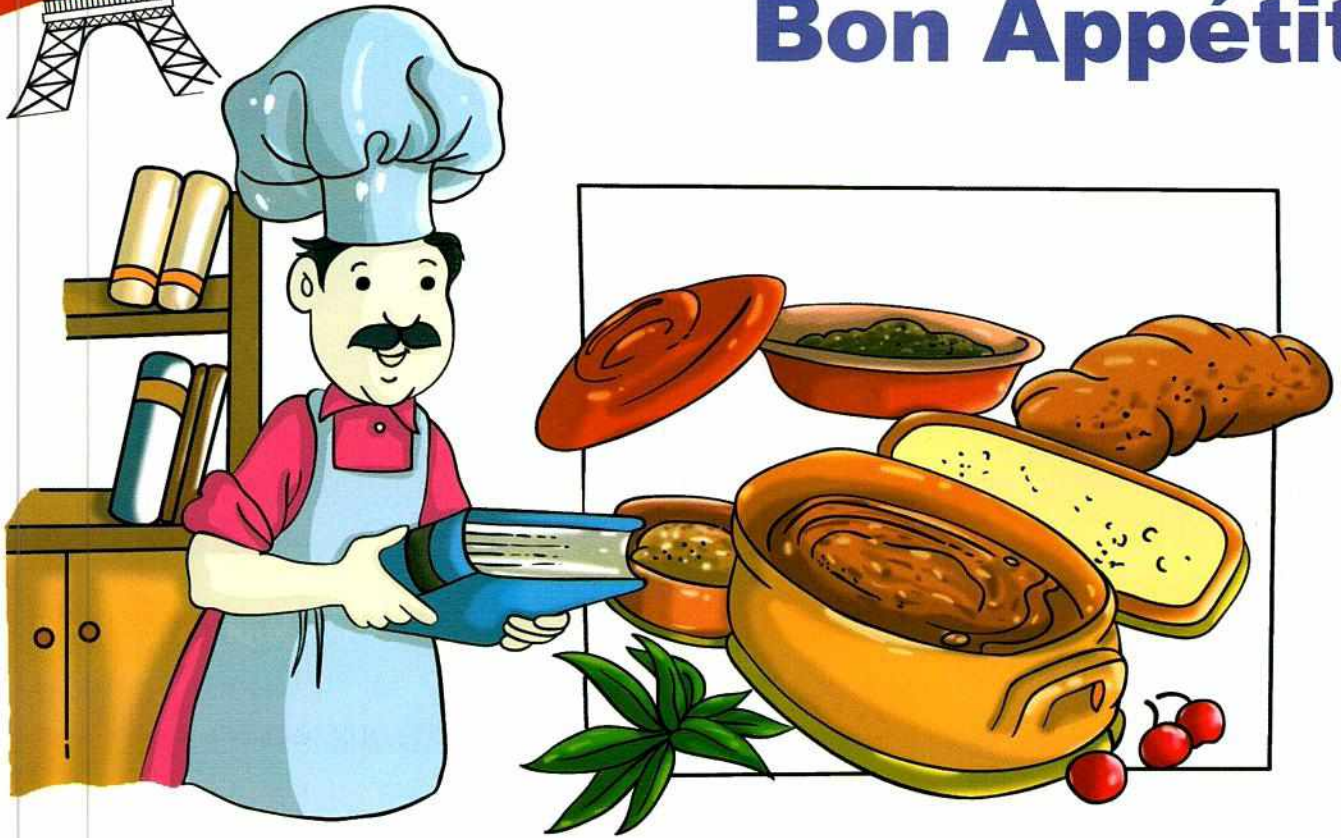
Pont-neuf

- Pont-neuf means **new bridge** but this is the oldest bridge in Paris !
- It traverses the western tip of **île de la cité**.
- King Henri IV inaugurated it in 1607.





Bon Appétit



La France est très connue pour la cuisine, le vin, et le fromage. Il y a plus de 300 sortes de fromages en France.

Habituellement, les Français prennent trois repas par jour. Quelquefois les enfants prennent le goûter aussi.

Le petit déjeuner (7 h – 8 h). Simple bol de café noir, café au lait ou chocolat, tartines de beurre ou des céréales.

Le déjeuner (11 h – 15 h). Souvent pris sur les lieux de leur travail-restaurant, cantine ou « panier-repas ». Il se limite d'un seul plat suivi d'un petit dessert.

Le goûter ou le thé (16 h – 18 h). Pour les enfants : pain, chocolat, lait. Pour les grandes personnes : thé, toast, petits fours.

Le dîner (19 h – 21 h). Un repas familial. C'est le repas principal : hors-d'œuvre, plat principal, fromage et dessert.

Dans un repas plus organisé, on peut commencer avec des entrées ou des hors-d'œuvre : salade, crevettes, crabes etc. suivi d'un ou de deux plats principaux : viandes, poissons, avec des accompagnements variés (légumes, lentilles etc). Puis des fromages, du dessert, des vins et du café.

I. Dites vrai ou faux.

1. La France est très connue pour et le fromage.
2. Il y a 30 sortes de fromages en France.
3. Tous les Français prennent le goûter.
4. Dans un repas organisé, on prend des entrées.

II. Cochez la bonne réponse :

1. On mange le petit déjeuner :
(a) à 6 h (b) à 8 h
(c) à 9 h
2. Un repas familial :
(a) goûter (b) déjeuner
(c) dîner
3. Les Français boivent :
(a) du café aux repas (b) du thé aux repas
(c) de la soupe aux repas.
4. Dans un repas organisé, on commence avec :
(a) du café (b) du dessert
(c) des hors-d'œuvre.

III. Trouvez le participe passé des verbes dans le texte :

1. prendre
2. connaître
3. suivre
4. organiser

IV. Répondez aux questions.

1. Quels sont les repas français ?
2. Que prend-on dans un repas plus organisé ?



On achète des choses alimentaires dans :



une boulangerie



une boucherie



une fromagerie

On achète du papier et des articles pour l'école et le bureau dans :



une papeterie



un marché

Voilà une recette française :

Les crêpes

Ustensiles :



une cuillère en bois



une louche



une spatule



une poêle à frire



un bol

Ingédients :

- 1 tasse de farine
- 2 tasses de lait
- 3 œufs
- 1 cuillère à soupe d'huile
- ½ cuillère à café de sel
- 1 cuillère à café de sucre

Méthode :

- Mettez la farine dans un bol.
- Cassez les œufs et versez dans la farine.
- Ajoutez le sel, le sucre et l'huile.
- Mélangez avec une cuillère en bois.
- Petit à petit, ajoutez le lait et continuez à mélanger.
- Attendez une heure.
- Chauffez une poêle beurrée.
- Versez assez de pâte dans la poêle avec une louche.
- Faites cuire pendant une minute.
- Retournez la crêpe avec la spatule.
- Servez avec de la confiture, du beurre, du miel, ou des légumes.



Rappels grammaticaux

L'impératif. Refer to Bilan (affirmatif, négatif, pronominal).

La position des adverbes et des expressions négatives au passé composé

In **passé composé** most of the adverbs come between the auxiliary verb and the past participle.

- Ex.**
- Je ne suis **jamais** allé en France.
 - Je **n'ai rien** compris.
 - Je **n'ai pas encore** mangé.

But: Je **n'ai** vu personne.

- **Personne n'est** venu.
- **Rien n'a** changé.

Adverbs of place and time come after the past participle.

- Ex.**
- Nous avons parlé **hier**.
 - Je ne suis allé **nulle part**.

Faire une recette

Verbes utiles

aiguiser	garnir
ajouter	griller
battre	hacher
beurrer	laisser
bouillir	mettre au four
casser	mettre sur le feu
chauffer	mélanger
couper	plier
écraser	préchauffer
égoutter	remuer
éplucher	retirer
éteindre	servir
farcir	retourner
fouetter	trancher
frire	verser

Les ingrédients

la noix	le sel
la noix de coco	le poivre
la croûte	la moutarde
la farine	le sirop
la miette	la vanille
le miel	le beurre
la tranche	blanc d'œuf
l'épice	jaune d'œuf
l'huile	l'amande
le vinaigre	

Les ustensiles

l'assiette
la bouteille
le bol
le batteur
la boîte
la carafe
la casserole
la cuillère à café
la cuillère à soupe
la cocotte-minute
le couteau
la poêle
le saladier
le verre
le plat à gratin

Vocabulaire. Les plats et la nourriture, les fruits, les légumes, les boutiques spécialisées (Refer to **Bilan**).

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Complétez en utilisant les verbes donnés au passé composé.

(regarder, commencer, quitter, écouter, téléphoner, passer, étudier, manger)

Hier, j'..... la soirée avec mon amie Charlotte. Nous les devoirs et nous l'anglais. La sœur de Charlotte la radio. Sa mère et son père la télévision. Après nos devoirs, Charlotte à son ami Robert. Ensuite, nous des hamburgers. À 10 h 30, j'..... la maison de Charlotte.

2. Répondez négativement aux questions suivantes.

1. Es-tu sorti tous les soirs ?
2. A-t-il vu quelqu'un dans le couloir ?
3. Avez-vous oublié quelque chose ?
4. Quelqu'un a aidé Marie ?
5. Il a lu quelque chose ?
6. Est-il allé quelque part ?
7. As-tu déjà lu ce livre ?

3. Mettez les phrases suivantes au passé composé.

1. Ils ne poussent jamais les gens sur les quais.
2. Elle ne mange rien au buffet.
3. Elle ne parle à personne dans la classe.
4. Vous ne montez plus les valises.
5. Personne ne sort de la classe.
6. Je ne vais nulle part.

4. Même exercice.

1. Nous prenons les livres.
2. Elle n'entre pas dans la cathédrale.
3. Ils rentrent à Rome.
4. Je viens du stade.
5. Montent-elles sur la moto ?
6. Louise ne tombe pas sur le trottoir.
7. Gilles et Jérôme ne rentrent pas.
8. Pourquoi vous ne téléphonez pas ?
9. Êtes-vous à la maison ?
10. Prends-tu le métro ?



5. Remplacez l'infinitif par l'impératif.

1. **Attendre** ton ami.
2. **Servir** ce plat s'il vous plaît.
3. **Remplir** le questionnaire et nous allons jouer.
4. **S'asseoir** s'il vous plaît.
5. **Ne pas fumer** s'il te plaît.

6. Même exercice.

Recette pour faire une salade de pomme de terre :

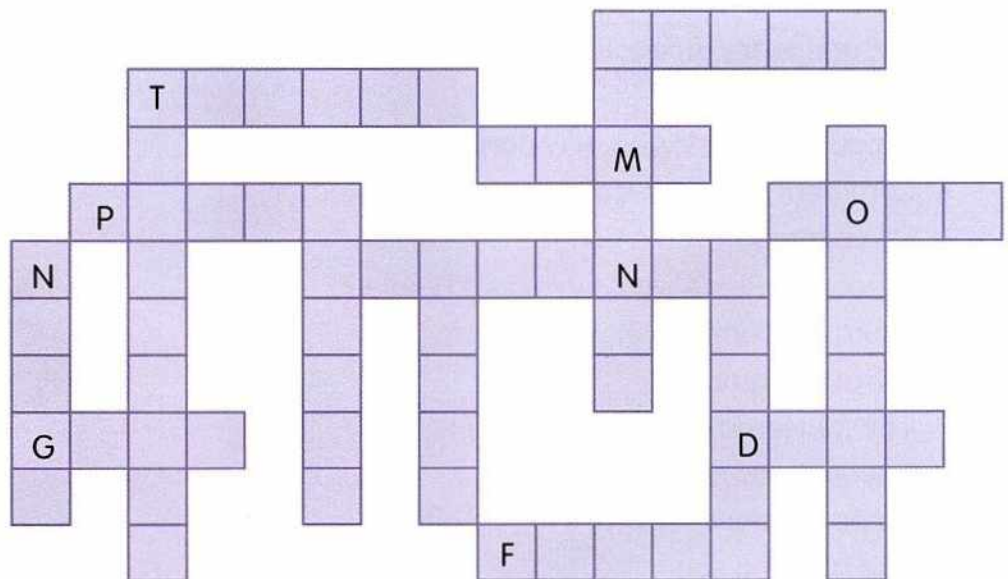
1. **Faire** cuire 1 kg de petites pommes de terre à l'eau ou à la vapeur.
2. **Égoutter** les pommes de terre.
3. **Mettre** 1/3 de tasse de feuilles de menthe fraîche finement hachées dans un grand saladier.
4. **Mélanger** bien avec 60 ml de vinaigre de vin et 40 ml d'huile d'olive et 2 c.s. de sucre.
5. **Ajouter** les pommes de terre.
6. **Remuer** délicatement.

7. Gilles conseille son frère. Complétez en utilisant l'impératif.

1. **Ne pas être** désagréable. Au contraire, **être** aimable.
2. **Ne pas manger** trop de bonbons. **Aller** jouer dans le jardin.
3. **Se laver** et **s'habiller** vite.
4. **Ne pas s'amuser** tout le temps et **ne pas se coucher** tôt.
5. **Savoir** tes leçons et **avoir** du courage.

8. Complétez les mots croisés en utilisant les participes passés des verbes donnés.

commencer
continuer
danser
demander
dîner
aimer
écouter
étudier
fermer
geler
jouer
manger
neiger
parler
tourner
travailler



9. **Donnez la recette d'un plat de votre choix en utilisant les verbes à l'impératif.**

10. **Réécrivez ce texte au passé composé.**

Ce matin, il fait froid et il neige. Mon frère et moi, nous faisons une visite à mes grands-parents. Ils ont une maison dans la montagne, alors on fait du ski et on s'amuse toute la journée. Ensuite à la maison mon frère et ma grand-mère regardent la télé mais moi, je n'aime pas la télé. Je joue aux cartes avec mon grand-père. Vers 8 h, ma grand-mère prépare un bon repas et nous dînons ensemble. Nous nous couchons à 9 h et je m'endors tout de suite.

11. **Qu'est-ce qu'ils ont acheté ? Complétez les phrases avec des aliments.**

1. Madame Lebrun sort de la boucherie. Elle a acheté et
2. Thérèse sort de la crèmerie. Elle a acheté, et
3. Vous sortez de la boulangerie. Vous avez acheté, et
4. Les Latour sortent de l'épicerie. Ils ont acheté, et
5. Tu sors du marché. Tu as acheté et

12. **Retrouvez les phrases.**

1. Avec/chocolat/elle/crème/commandé/a/de la/chaud/du.
2. Chance/de/n'/tu/eu/pas/as.
3. Téléphoné/a/quelqu'un/soir/hier.
4. Dîner/ils/n'/pris/ont/rien/au.
5. Je/personne/ai/porte/n'/vu/à la.

13. **Voici 5 phrases où pouvez-vous dire ces phrases ? Reliez.**

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Je voudrais un billet « aller-retour ». | (a) à la boulangerie |
| 2. Est-ce que cette place est occupée ? | (b) à la gare |
| 3. Donnez-moi 2 kilo de farine s'il vous plaît. | (c) au restaurant |
| 4. Avez-vous des baguettes fraîches ? | (d) à l'épicerie |
| 5. Passe-moi le sel s'il te plaît. | (e) dans l'autobus |

14. **Écrivez une lettre en décrivant au passé composé une visite au restaurant avec votre famille/ vos amis.**

15.  **Écoutez le dialogue et répondez.**

1. Comment est le résultat de Samuel à l'examen ?
2. Est-ce que Aneesh a échoué à l'examen ?
3. Est-ce que Pierre vient toujours à l'école ?
4. Pourquoi Pierre a échoué à l'examen ?

16. **Dites vrai ou faux.**

1. Il ne faut jamais parler des absents.
2. Il ne faut pas gaspiller l'eau.
3. On peut obtenir tout sans faire d'efforts.
4. Tout métier a son utilité.

Fin



Leçon

8



Des invitations



Armelle et Jacques Lapierre

ont la joie d'annoncer la naissance de leur petite Fille

Louise

à Paris le 27 février 2018. Nous vous invitons chez nous le 28 mars à 16 h. 21, rue de Louvre, Paris.

Dimanche
12 h 30

Cher Manuel
Je suis passé par ta maison. J'ai une grande nouvelle à annoncer. Rendez-vous demain après les cours ? Téléphone-moi !
Aneesh

Monsieur et Madame Sanchez
sont heureux de vous inviter au mariage de Patrick, leur fils avec Christine, dimanche le 28 octobre à l'église de Rouen à 4 h du soir.



Pendant leur absence, la famille Lavigne a reçu beaucoup d'invitations. Ils sont rentrés de Lyon hier soir. Aujourd'hui, c'est lundi et Manuel doit aller au collège. Il **s'est levé** à 7 h comme d'habitude. Ensuite, il **s'est lavé** et il **s'est habillé**. Il est descendu dans la salle à manger et il a pris son petit-déjeuner avec ses parents. Mme Lavigne est très fatiguée. Elle **s'est levée** tard. Elle a mal aux jambes. Elle **s'est baignée** et elle a préparé le petit déjeuner. Elle ne travaille pas aujourd'hui.

Manuel a pris le bus et il est arrivé au collège à 8 h 30. Aujourd'hui, il a un emploi de temps assez chargé. Ce matin, il a des cours d'anglais, de sciences et de mathématiques. Cet après-midi, il a un examen de français. Après le cours, il est allé à la cantine avec Aneesh. Puis, ils **se sont promenés** en ville. Ensuite, ils sont rentrés à la maison. Manuel a beaucoup de devoirs à faire. Il **s'est reposé** un peu et il a étudié. Après le dîner, il est monté dans sa chambre et il **s'est couché**. Il **s'est endormi** bientôt.

I. Répondez.

1. Quels événements sont annoncés dans les deux invitations ?
2. Qui est né ? Comment s'appelle l'enfant ?
3. Où et quand est le mariage ?
4. Pourquoi Mme Lavigne ne va-t-elle pas travailler ?
5. Qu'est-ce que Manuel a fait après le dîner ?

II. Donnez le contraire du texte.

1. rien ≠ (**tous/tout/personne**)
2. venir ≠ (**aller/partir/sortir**)
3. monter ≠ (**tomber/descendre/voler**)
4. tôt ≠ (**tard/en avance/en retard**)
5. avant ≠ (**ensuite/plus tard/après**)

III. Complétez avec un mot/des mots du texte et des invitations.

1. Il est fatigué. Il pendant deux heures. (**s'est lavé/a étudié/s'est habillé**)
2. Hier soir ils dans le parc. (**se sont reposés/se sont promenés**)
3. M. Dupont a un à 10 h avec Mme Chantal. (**cours/examen/rendez-vous**)
4. Ils sont d'avoir de bonnes notes dans l'examen. (**joie/heureux/fatigués**)
5. Elle à l'eau chaude. (**s'est habillée/s'est reposée/s'est baignée**)

Les invitations

Inviter quelqu'un	Accepter une invitation	Refuser une invitation
<ul style="list-style-type: none"> • Cher ami, es-tu libre • Cher monsieur, nous aimerions vous inviter à • Es-tu libre 	<ul style="list-style-type: none"> • Oui volontiers • J'en serai ravi • C'est très gentil (de) à votre part 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis désolé, je ne peux pas venir • Je regrette vivement • Merci de ton invitation. Malheureusement, je ne peux pas venir

Vocabulaire. Les écoles françaises, les études, les matières et les objets dans la classe. (Refer to **Bilan**).

Le passé composé des verbes pronominaux ou réfléchis

Ex. **Se lever**

Affirmatif	Je me suis levé(e)	Nous nous sommes levés(es)
	Il s'est levé	Ils se sont levés
	Tu t'es levé(e)	Vous vous êtes levés(es)
	Elle s'est levée	Elles se sont levées
Négatif	Je ne me suis pas levé(e) etc.	
Interrogatif	T'es tu levé(e) ? etc.	
	Est-ce que tu t'es levé(e) ? etc.	

- Pronominal or reflexive verbs are conjugated with the auxiliary **être** in the past tense.
- **Generally** the past participle **agrees** with the **subject**.

Ex. **Paul** s'est habillé.

Marie s'est habillée.

Paul et Marie se sont habillés.

Le courriel

Aujourd'hui le courriel (courrier électronique, e-mail-mèl) est devenu un mode de communication le plus important dans le monde du travail, dans l'école et aussi dans la vie privée.

Voilà un courriel que Aneesh a reçu de sa cousine en Inde.

De:	Avaanika Anirudh : avanikaan@a-to-z.com
Date:	20 mars
À :	Aneesh Kumar : « aneeshk@club-net.fr »
Sujet :	invitation

Salut Aneesh !

Merci pour ton mèl. Mes examens ont fini et nous avons les vacances maintenant. Tu sais le 28 mars est la soixantième anniversaire de notre grand-mère. On va inviter tous les cousins, tantes, oncles et ses amis. Memé va être très heureuse si tu viens. Essaie de venir s'il te plaît ! À part ça, comment tu vas ? J'espère qu'on peut se voir bientôt pour fêter l'anniversaire de memé. Embrasse Neha pour moi.

À bientôt,
Avaanika

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Réécrivez les phrases suivantes au passé composé.

1. Ils se rasant mais moi, je ne me rase pas.
2. Nous nous levons à 7 h mais tu te lèves à 6 h.
3. Marianne se couche tôt mais Eric et Fabienne se couchent tard.
4. Je m'habille en rouge pour la soirée mais elles s'habillent en rose.
5. Ma sœur se lave et elle se peigne.

2. Claudine écrit son journal pour le jour. Aidez Claudine en mettant les verbes pronominaux au passé composé.

le 12 juillet

Aujourd'hui, il s'est passé beaucoup de choses ! Je (**se lever**) assez tôt pour aller au marché avec Marc. On (**se promener**) au marché jusqu'à midi. Ensuite, on est rentré pour manger. Je (**se couper**) le doigt en faisant nos sandwiches mais pas gravement. Après le déjeuner on est allé à la plage avec Sophie et Joséphine. On a joué au volley. Malheureusement Sophie est tombée et elle (**se fouler**) la cheville. Mais bon... au moins, elle (**ne pas se casser**) la jambe !

3. Reconstituez le paragraphe en mettant les phrases dans l'ordre logique.

1. Elles ont accepté son invitation.
2. Elles ont dîné ensemble et elles se sont bien amusées.
3. Elle a invité ses amies au restaurant.
4. Elles se sont maquillées et elles sont sorties.
5. La semaine dernière, Christelle a téléphoné à ses amies.

4. Conjuguez au passé composé.

(a) à la forme affirmative et (b) à la forme négative

1. Nous **se réveiller**
2. Ils **s'asseoir**



3. Elle **se brosser**

4. Tu **s'arrêter**

5. Vous **se taire**

5. Complétez el utilisant les verbes pronominaux.

s'amuse

se lavent

se brosse

se levent

se couche

1. Marie est très fatiguée; elle
2. Pierre est dans la salle de bains; il les dents.
3. Les élèves font du sport pendant deux heures, alors ils
4. Les filles tôt car elles prennent le train à 6 h du matin.
5. Il va au pique nique avec ses amis; il bien.

6. Écrivez ci-dessous le contraire de chaque verbe en choisissant dans la liste de droite :

- | | | | |
|---------------|---|-------|----------|
| 1. accepter | ≠ | ..... | se lever |
| 2. allumer | ≠ | ..... | partir |
| 3. aimer | ≠ | ..... | détester |
| 4. arriver | ≠ | ..... | refuser |
| 5. commencer | ≠ | ..... | éteindre |
| 6. se coucher | ≠ | ..... | naître |
| 7. mourir | ≠ | ..... | fermer |
| 8. emprunter | ≠ | ..... | finir |
| 9. ouvrir | ≠ | ..... | pleurer |
| 10. parler | ≠ | ..... | se taire |
| 11. perdre | ≠ | ..... | trouver |
| 12. rire | ≠ | ..... | prêter |



7. Lisez le courriel et dites vrai ou faux :

De:	Annesh
Date:	11 janvier
À :	Paul
Sujet :	accident

Cher Paul,

J'ai entendu que tu as eu un accident en descendant du train et ta cheville est cassée. Comment est le resultat de la radiographie ? J'espère tu ne souffres pas beaucoup. Ils faut prendre beaucoup de soins. Ne t'inquiète pas ! Pense à tout ce que tu peux faire maintenant ! Tu peux lire tranquillement, regarder la télé et écouter de la musique. Je vais venir te voir ce weekend.

À bientôt,

Aneesh

1. Aneesh a eu un accident.
 2. Paul a fait un radiographie.
 3. Paul ne doit pas rester au lit.
 4. Maintenant Paul peut danser et jouer au football.
 5. Aneesh va chez Paul ce week-end.
8. **Votre ami(e) vous propose d'aller au cinéma. Vous ne pouvez pas. Rédigez un message de refus. (20-30 mots)**
9. **Vous invitez votre ami(e) pour votre anniversaire. Rédigez cette invitation. (30 mots)**
10. **Votre ami(e) accepte votre invitation. Rédigez ce message. (20 mots)**
11. **Vous allez chez votre ami pour inviter votre ami à voir un film. Il n'est pas là. Alors, vous laissez un message. Rédigez le message. (20-30 mots)**

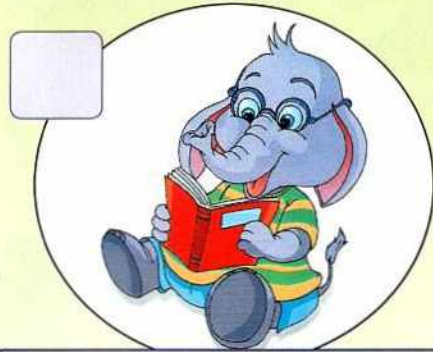
12.  Écoutez le texte et complétez :

Pauline et Natalie se sont pour la première fois au collège. Bientôt elles sont de meilleures Pauline a que Natalie a une caractère. Natalie aussi, a trouvé que Pauline est une fille est souriante. Elle ne jamais. Souvent après le elles vont au cinéma. Elles s'amuse bien

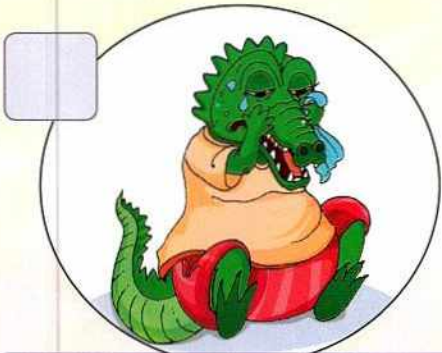
Quelques expressions françaises avec des noms des animaux



Le chat parti les souris dansent



Avoir une mémoire d'éléphant



Avoir des larmes de crocodile



Dormir comme une marmotte



Être comme un poisson dans l'eau



Être gai comme un pinson

Numérotez les images en lisant les explications.

1. To have the memory of an elephant.
2. To shed crocodile tears.
3. Like a fish in water.
4. To sleep like a log.
5. To be happy as a finch.
6. When the cat is away, the mice will play.

Fin



Leçon

9



Aneesh partira bientôt



Hier Aneesh a annoncé la nouvelle à Manuel : Son père M. Kumar a eu une promotion. Il **deviendra** directeur en chef à Marseille. Il **aura** une grande maison et une belle voiture. Il **partira** la semaine prochaine. Aneesh et sa famille **iront** le jour après Noël. Ils **prendront** l'avion. **Fera**-t-il très froid à Marseille ? Ah, non ! Il ne **fera** pas très froid. Il **fera** beau et frais à Marseille qui est-située au bord de la mer Méditerranée.

La mère d'Aneesh **cherchera** un poste de secrétaire à Marseille. Et les enfants, où **étudieront**-ils ? Aneesh **fera** ses études au collège de Marseille et Neha **apprendra** la musique et la danse. Elle **sera** dans une école près de la maison où ils **s'installeront**.

Dans deux ans, Aneesh **finira** ses études au collège et il **passera** le brevet. Puis, il **entrera** au lycée. Après le baccalauréat, il **continuera** ses études dans un IUT.

Manuel est très triste. Son meilleur ami **partira** bientôt. Il **organisera** une boum. Il **appellera** tous les amis. Il **achètera** un beau cadeau pour Aneesh.

I. Choisissez la bonne réponse.

1. M. Kumar partira pour (**Lyon/Paris/Marseille**).
2. La famille partira après (**Paques/Avril/Noël**).
3. Neha apprendra (**la natation/la cuisine/la musique**).
4. Manuel est triste parce que son (**mère/ami/frère**) partira bientôt.

II. Cochez la bonne réponse.

1. La famille partira :

- (a) la semaine prochaine.
- (b) avant Noël.
- (c) après Noël.

2. À Marseille :

- (a) il fera chaud.
- (b) il fera beau.
- (c) il fera froid.

3. « Passera le brevet » veut dire :

- (a) réussira l'examen du brevet.
- (b) échouera à l'examen du brevet.
- (c) écrira l'examen du brevet.

4. Manuel est triste parce que :

- (a) il organisera une boum.
- (b) il achètera un cadeau.
- (c) Aneesh partira bientôt.



III. Trouvez les infinitifs des verbes suivants.

- | | | |
|---------|--------------|---------|
| 1. eu | 2. fera | 3. sera |
| 4. aura | 5. appellera | |

IV. Répondez :

1. Qu'est-ce qu'Aneesh a annoncé ?
2. Quand la famille partira-t-elle ? Comment ?

Des fêtes

Diwali

Diwali est une fête hindoue, célébrée par tous les communautés en Inde. Cette fête nationale, aussi appelée la fête des lumières, célèbre le retour de Rama à sa royaume après un exile de 14 ans. Cette fête est également dédiée à Lakshmi la déesse de la fortune. On décore les maisons et on prépare de bons aliments. Les maisons sont illuminées avec des lampes et il y a aussi des feux d'artifices.



Aid Al Fitr

Aid Al Fitr est un jour spécial qui marque la fin du ramadan pour tous les musulmans. Pendant cette fête, toute la famille rassemble et prépare des repas traditionnels. Tous portent de meilleurs vêtements et se rendent à la prière. Ensuite, ils mangent, des aliments variés et s'amuse en famille.



Le futur simple

- The simple future tense is formed by adding the future endings **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** to the **infinitive** form of the verb.
- In **-re** verbs, the final **-e** is dropped from the infinitive before adding the future endings.

Exemples des verbes au futur simple

	parler	finir	attendre	s'habiller
Affirmatif	Je parlerai	Je finirai	J'attendrai	Je m'habillerai
	Tu parleras	Tu finiras	Tu attendras	Tu t'habilleras
	Il/elle/on parlera	Il/elle/on finira	Il/elle/on attendra	Il/elle/on s'habillera
	Nous parlerons	Nous finirons	Nous attendrons	Nous nous habillerons
	Vous parlerez	Vous finirez	Vous attendrez	Vous vous habillerez
	Ils/Elles parleront	Ils/elles finiront	Ils/elles attendront	Ils/elles s'habilleront
Négatif	Je ne parlerai pas	Je ne finirai pas	Je n'attendrai pas	Je ne m'habillerai pas
	Tu ne parleras pas etc.	Tu ne finiras pas etc.	Tu n'attendras pas etc.	Tu ne t'habilleras pas etc.
Interrogatif	Est-ce que tu parleras ?	Est-ce que tu finiras ?	Est-ce que tu attendras ?	Est-ce que tu t'habilleras ?
	Parleras-tu ? etc.	Finiras-tu ? etc.	Attendras-tu ? etc.	T'habilleras-tu ? etc.

Note the following stem changes in futur :

acheter : J'ach**è**terai, nous ach**è**terons etc.

mener : Je m**è**nerai, nous m**è**nerons etc.

appeler : J'app**è**llerai, nous app**è**llerons etc.

payer : Je pa**è**ierai, nous pa**è**ierons etc.

Le futur des verbes irréguliers

Some verbs have an **irregular stem/radical** in the future. But the future endings are the same for **regular** and **irregular** verbs.

(-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont)



Écoutez et répétez :

Infinitif	Le radical irrégulier au temps futur
avoir	J' aur ai
aller	J' ir ai
courir	Je cour rai
devoir	Je dev rai
envoyer	J' enver rai
être	Je ser ai
faire	Je fer ai
mourir	Je mour rai
pouvoir	Je pour rai

Infinitif	Le radical irrégulier au temps futur
recevoir	Je recev rai
savoir	Je saur ai
tenir	Je tiend rai
valoir	Je vaud rai
venir	Je viend rai
voir	Je verr ai
vouloir	Je voud rai
falloir (Impersonnel)	Il faudr a
pleuvoir (Impersonnel)	Il pleuvr a

Des expressions de temps



Écoutez et répétez :

passé	maintenant	futur
hier	aujourd'hui	demain
hier matin	ce matin	demain matin
hier après-midi	cet après-midi	demain après-midi
hier soir	ce soir	demain soir
dimanche dernier	ce dimanche	dimanche prochain
le week-end dernier	ce week-end	le week-end prochain
la semaine dernière	cette semaine	la semaine prochaine
le mois dernier	ce mois	le mois prochain
l'hiver dernier	cet hiver	l'hiver prochain
l'année dernière	cette année	l'année prochaine

Vocabulaire. Les fêtes, les loisirs et les sports (Refer to **Bilan**). Expressions avec « avoir » et « faire » (Refer to **Bilan**).

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Conjuguez ces verbes au futur simple.

1. aller
2. être
3. avoir
4. ne pas regarder
5. choisir (interrogatif-III)
6. entendre
7. se laver
8. courir

2. Mettez les verbes suivants au futur simple.

1. Nous **visiter** le château demain.
2. Ils **téléphoner** ce soir.
3. Elles **organiser** une soirée.
4. Vous **réussir** aux examens.
5. Je **ne pas répondre** aux questions.
6. Ils **aller** à la banque.
7. L'année prochaine nous **être** à Paris.
8. Vous **prendre** le métro.
9. Ma sœur **voir** ce film.
10. Qu'est-ce que tu **acheter** au marché ?
11. Ils **envoyer** ce colis.
12. Tu **se coucher** de bonne heure.
13. Il **falloir** changer la nappe sale.
14. Vous **savoir** faire cet exercice.
15. Ils **écrire** la lettre.
16. Elles **faire** du ski en hiver.
17. Ils **se marier** cet été.
18. Mme Joyale **se coucher** tôt.
19. Ils **courir** vite.
20. Demain, il **pleuvoir**.

3. Indiquez ce que feront les personnes suivantes pendant leurs vacances (au futur).

1. Julie va à la campagne avec sa famille et ils font du bateau.
2. Nous sommes à la plage et nous nous bronçons.
3. Je vais en Inde et j'envoie une carte postale.
4. Ils restent à la maison et ils travaillent.
5. La famille d'Aneesh va à Marseille et elle peut manger de la bouillabaisse.

4. Faites des questions avec les éléments donnés en employant le futur.

Ex. **Tu/manger/de la glace**

(Mangeras-tu de la glace ?)

1. Il/recevoir/des cadeaux.
2. Nous/acheter/une voiture.
3. Vous/apprendre/le français.
4. Elle/aller/à Beaubourg.
5. On/faire/de la planche à voile.

5. Les parents de Suzanne partiront demain. Ils donnent les instructions à Suzanne. Complétez en mettant les verbes au futur :

Ex. **Après le collège, tu...**

1. rentrer tout de suite à la maison.
2. acheter des fruits et du lait.
3. ne pas regarder la télé.
4. ne pas se promener avec tes amis.
5. ranger ta chambre.
6. écrire une lettre à ta grand-mère.
7. essayer d'étudier.
8. se coucher tôt.
9. se réveiller à 7 h.
10. aller au collège à l'heure.

6. Complétez avec des expressions d'avoir.

1. J'..... Je vais dîner dans un bon restaurant.
2. Elle va se coucher parce qu'elle
3. J'ai bu deux verres d'eau ; j'.....
4. Il la tête et il a de la fièvre.
5. Ma sœur des chiens.
6. Mon professeur de mathématiques toujours
7. Nous nous avons fait des fautes.
8. Mon grand-père est très vieux. Il 90 ans.
9. J'..... un stylo pour écrire.
10. Ils ont gagné beaucoup d'argent ; ils

7. Complétez avec des expressions de faire.

1. Je vais sortir aujourd'hui ;
2. Ma tante Émilie dans la cuisine.
3. jour ou nuit à Paris ?
4. On devant ce guichet.

5. Ils dans le parc.

7. Mon père ; il part demain.

9. J'aide ma mère ; je

6. Mes cousins et moi au supermarché.

8. Avant de partir, il

8. Reliez les phrases suivantes.

1. C'est la fête des morts

2. On met des cadeaux à côté du sapin

3. Après la messe, on mange un grand repas

4. On achète des « galettes »

5. À minuit, on dit « Bonne année »

6. On fait des défilés dans la rue

7. On donne des œufs en chocolat

8. C'est le 21 juin. C'est la plus longue journée

9. C'est le 14 juillet ; il y a des feux d'artifice

10. On la fête en mai. C'est un dimanche

(a) C'est la réveillon.

(b) C'est le Nouvel An.

(c) C'est la fête des Rois.

(d) C'est le Mardi gras.

(e) C'est la Toussaint.

(f) C'est Noël.

(g) C'est la fête des Pâques.

(h) C'est la fête des mères.

(i) C'est la fête nationale.

(j) C'est la fête de la musique.

9. Quels sports font-ils ?



10. Mettez le dialogue en ordre.

- À Marseille ou à Aix ?
- Nous allons déménager.
- Ah ! Je ne suis pas d'accord. Je veux rester ici.



- Où va-t-on ?
- Pourquoi déménage-t-on ?
- En Provence.
- Parce que j'ai eu une promotion.
- À Marseille.



11. **Mme Lavigne téléphone à l'Hôtel « Au Coin du Feu » à Marseille pour faire des réservations. Remplissez la formule en écoutant/en lisant le dialogue entre la réceptionniste et Mme Lavigne.**

Réceptionniste : Allô, Hôtel « au Coin du Feu ».

Mme Lavigne : Bonjour madame, je voudrais faire des réservations pour les vacances de Noël.

Réceptionniste : Oui madame. Alors, votre nom ?

Mme Lavigne : Lavigne, Véronique.

Réceptionniste : Et l'Adresse ?

Mme Lavigne : 4, rue du Parc, Dijon.

Réceptionniste : Téléphone ?

Mme Lavigne : 03.21.47.25.03

Réceptionniste : Pour quelle date madame ?

Mme Lavigne : Du 22 décembre jusqu'au trois janvier.

Réceptionniste : Vous avez besoin de combien de chambres ?

Mme Lavigne : Une chambre à deux lits, avec salle de bains. Ça fait combien ?

Réceptionniste : Trois cents cinquante euros par jour. Il faut dire l'heure d'arrivée et de départ.

Mme Lavigne : Nous arriverons vers midi et nous partirons à neuf heures du matin.

Réceptionniste : Très bien. Merci madame.

HÔTEL AU COIN DU FEU

MARSEILLE

Nom :	Prénom :
Adresse :	Ville : Tél :
Reservation du :	au :
Type de chambre : avec :	Combien :
Nombre de personnes :	Tarif :
Heure d'arrivée :	Départ :

12. 🎧 (a) Écoutez l'histoire et répondez.

1. Qui est Saturin ? Où vit-il ?
2. Pourquoi Saturin ne peut pas boire d'eau ?
3. Qu'aperçoit Saturin ?
4. Qui fait boire de l'eau à Saturin ?

(b) Dites vrai ou faux.

1. Saturin a une rhume.
2. D'abord il peut boire de l'eau facilement.
3. Sa maman vient.
4. Sa sœur fait boire de l'eau à Saturin.
5. Enfin, Saturin boit de l'eau.

13. Dites vrai ou faux.

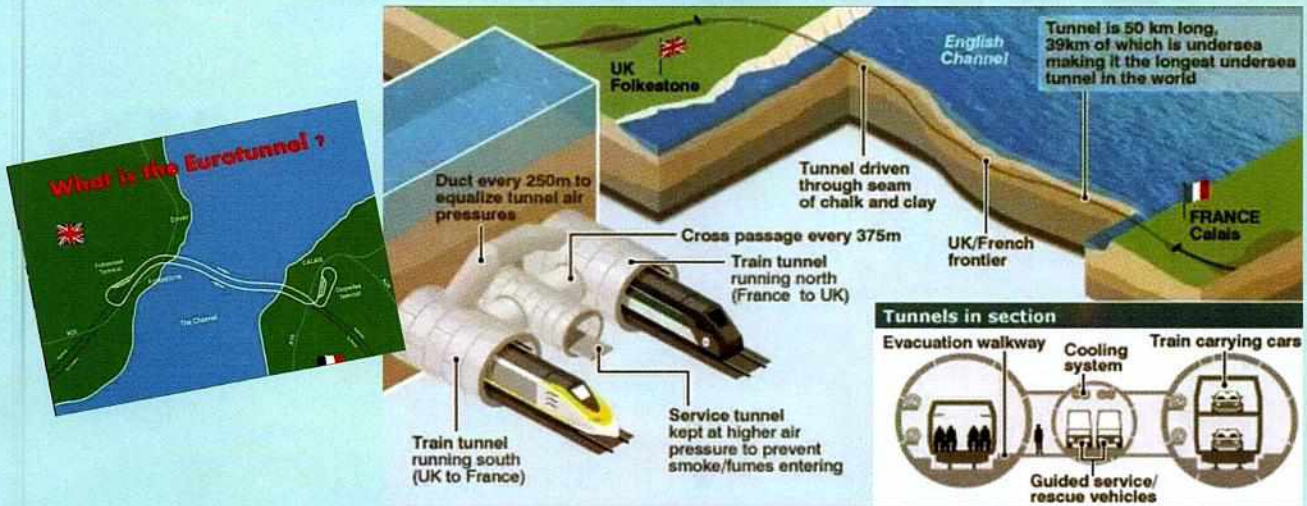
1. On n'obtient rien sans faire quelques efforts.
2. Il faut aider les pauvres.
3. Il faut remettre au lendemain ce que l'on peut faire le jour même.
4. Il faut employer bien le temps.
5. Il ne faut pas jeter le papier dans la poubelle.

Fin 



Le tunnel sous la Manche (The tunnel under the English Channel)

D
É
C
O
U
V
R
O
N
S



Le chunnel or Channel tunnel: A 50.45 kilometres railway tunnel.

- It crosses under the English Channel, linking France with the United Kingdom.
- It is 250 metres below the sea bed.
- Takes 35 minutes to travel the length of the Channel tunnel
- Has the longest undersea portion of any tunnel in the world.
- There are 3 separate tunnels. 2 for trains and a smaller service tunnel in the middle for emergencies.
- Upto 400 trains pass through the tunnel each day.

Le Shuttle or Euro Shuttle train carries freight, all forms of vehicles and bicycles.

- Can drive in with ones vehicle into air-conditioned carriages.
- Can sit in ones vehicle and drive off from the train once destination is reached.

L'Eurostar is the high speed railway service using the TGV.

- The train connects London with Paris, Lyon, Marseille, Avignon, etc.
- The London terminus is **St. Pancras International** and in Paris it is **Gare du Nord**.
- Can board train after passport checks.
- Trains from London to Paris run every 30 minutes and the whole journey is 2 hours and 20 minutes.

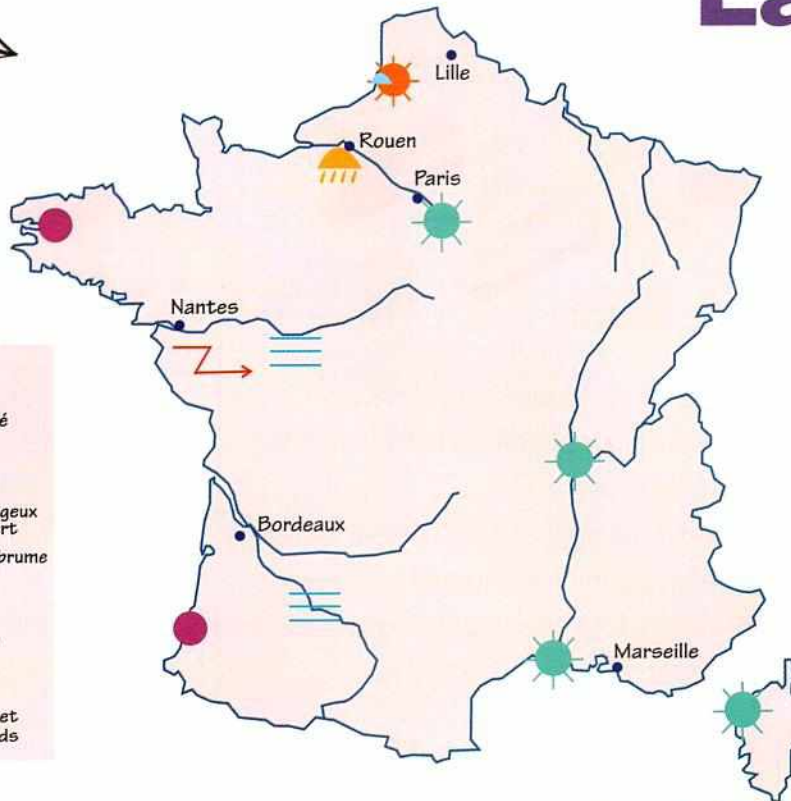




Leçon 10

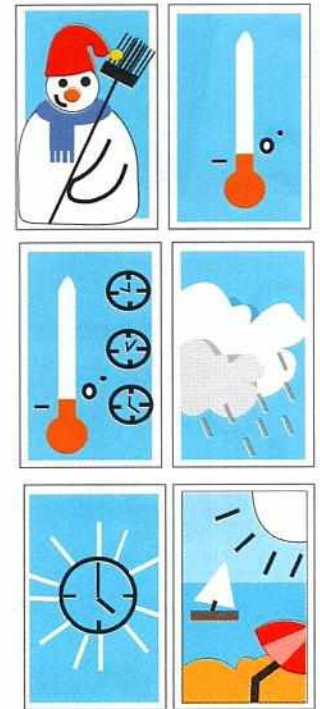


La Météo



LEGENDE

	Ensoleillé
	Variable
	Très nuageux ou couvert
	Pluie ou brume
	Neige
	Averses
	Orages
	Brumes et brouillards



Le père d'Aneesh **va partir** demain matin. M. Kumar **vient de faire** sa valise et il **va regarder** la télé. Les enfants sont déjà dans la salle de séjour. Mme Kumar **va lire** un roman.

M. Kumar : Mes enfants, vous n'avez pas de devoirs ?

Neha : Si, papa. Je **viens de finir** mon devoir. Demain, à quelle heure partiras-tu ?

M. Kumar : Je partirai à 8 h du matin.

Neha : Fait-il très froid à Marseille ?

M. Kumar : Non, il ne fait pas très froid. Marseille a un climat méditerranéen.

Neha : Qu'est-ce que c'est qu'un climat méditerranéen ?

M. Kumar : Le climat méditerranéen se trouve près de la mer Méditerranée. Il fait chaud en été et l'hiver est très doux.

Aneesh : Regarde papa, les prévisions de la météo !

M. Kumar : La météo prédit un temps incertain dans le nord et **il va pleuvoir**.

Aneesh : Mais dans le sud il y aura du soleil et il **va faire** beau à Marseille.

Neha : Ah papa, tu as de la chance ! Il fera très froid ici.

I. Choisissez la bonne réponse.

1. M. Kumar va partir (**aujourd'hui/demain/hier**).
2. M. Kumar (**a fait/vient de faire/va faire**) sa valise.
3. Au nord de la France, (**il fait chaud/il fait froid/il pleut**).
4. « Il a de la chance » veut dire (**il a de bonheur/il a de malchance**).

II. Regardez la carte ci-contre et complétez.

Demain,

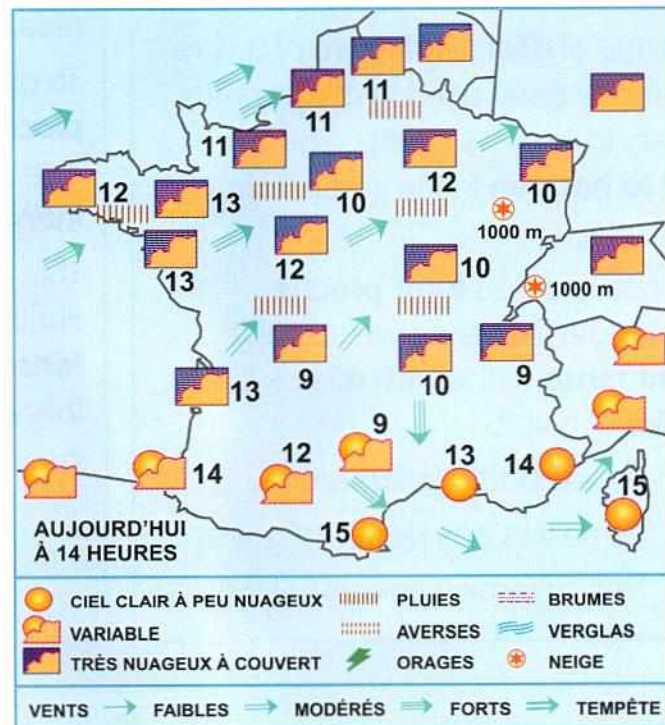
1. À Rouen, il va et il fera très
2. Paris sera
3. À Lille, le temps va être
4. Bordeaux sera
5. Il y aura des orages à

III. Trouvez le contraire du texte.

1. arriver ≠ (**aller/sortir/partir**)
2. pas encore ≠ (**non/déjà/bientôt**)
3. commencer ≠ (**finir/faire/partir**)
4. chaud ≠ (**doux/froid/été**)
5. laid ≠ (**froid/doux/beau**)

IV. Répondez :

1. Où va M. Kumar ?
Quand va-t-il partir ?
2. Pourquoi Neha dit que son père a de la chance ?



Les saisons

Le printemps, l'été, l'automne, l'hiver, la mousson.

La météo : Les prévisions

on prédit de la pluie, de la neige, des gelées, du vent, des orages, du brouillard, des tonnerres, des éclairs, des nuages, de la brume, une tempête, une inondation, une averse.

Quel temps fait-il ?



Le beau temps

- Il fait beau.
- Il fait bon.
- Il fait frais.
- Le ciel est bleu.



Le mauvais temps

- Il fait mauvais.
- Il fait très chaud.
- Il pleut.
- Il neige.
- Il gèle.
- Il y a du brouillard.
- Le ciel est gris.

Futur proche et passé récent

Futur proche :

Aller + infinitif (exprime le futur immédiat)

The usage of **aller + infinitive** of a verb has already been used in the previous chapters to express events which are **about to happen** in the immediate futur.

This tense is called **futur proche**.

To conjugate this tense we take the **present tense** of the verb **aller** + the **infinitive** of a verb.

- Ex.
- Tu vas partir. (affirmatif)
 - Tu ne vas pas partir. (négatif)
 - Vas-tu partir ? (interrogatif)

Passé récent :

Venir de + infinitif (exprime le passé récent)

To express events which have **taken place a few seconds or minutes ago**, one uses the construction **venir de + infinitive of a verb**.

This tense is called **passé récent**. To conjugate this tense we take the **present tense** of the verb **venir** + **de** + the **infinitive** of a verb.

- Ex.
- Il vient de partir.
 - Je viens de manger.
 - Elles viennent d'étudier.

Rappelons !

Let us recall what we have learnt!

1. Mettez les phrases suivantes au futur proche.

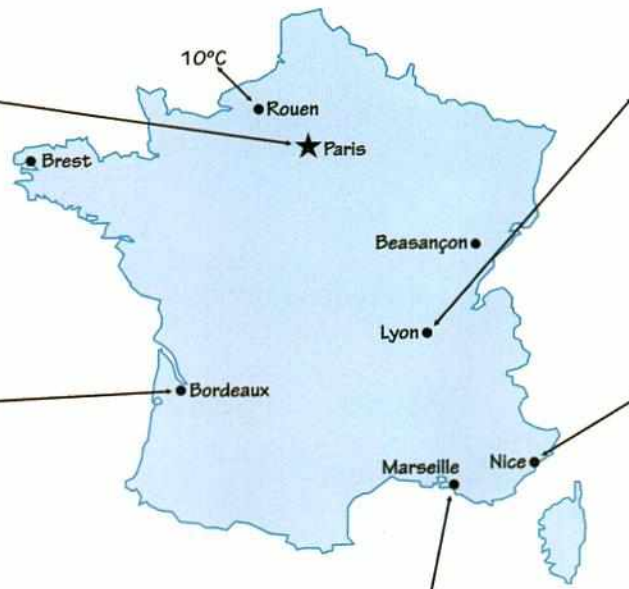
1. Je montre la rue à Jean.
2. Vous ne partez pas.
3. Elle annonce la nouvelle.
4. Ils apprennent le poème par cœur.
5. Tu vois ta mère.
6. Nous faisons nos devoirs.
7. Prends-tu mes photos ?
8. Elle rentre dans 5 minutes.
9. Je pars avec ma mère.
10. Regarde-t-il la télé ?

2. Le temps de demain.

Écrivez au futur simple ces bulletins météorologiques :

- Demain, au nord le soleil (briller) toute la journée.
- À l'est il (faire) un temps nuageux.
- Au sud, un vent fort (souffler) et des orages (éclater).
- A l'ouest, la température (baisser) et il (faire) plus froid.

3. Regardez la carte et répondez aux questions.



1. Fait-il chaud à Rouen ?
2. Quel temps fait-il à Nice ?
3. Quel temps fait-il à Paris ?
4. Quel temps fait-il à Bordeaux ?
5. Quel temps fait-il à Lyon ?
6. Quel temps fait-il à Marseille ?

4. Mettez au passé récent.

1. On sort il y a deux minutes.
2. Elle donne un concert.
3. Les voisins entendent des cris.
4. Il appelle le médecin.
5. Vous servez un bon repas.
6. Son mari arrive à 20 h.
7. Nous achetons des vêtements.
8. L'enfant pleure.
9. Ils vendent leur voiture.
10. Le film finit à 22 h.

5. Écrivez sous chacun des dessins ci-dessous la phrase qui correspond au temps qu'il fait.

1.



(a) Il fait du brouillard.

2.



(b) Il fait soleil.

3.



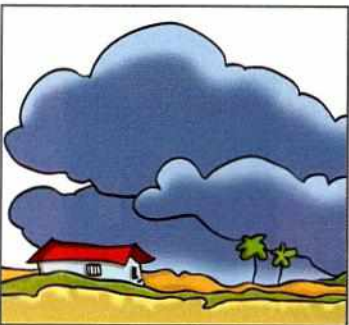
(c) Il pleut.

4.



(d) Il fait du vent.

5.



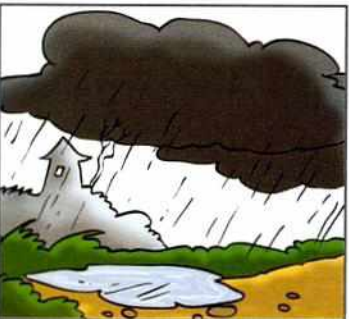
(e) Il y a des nuages.

6.



(f) Il neige.

7.



(g) Il fait beau.

8.



(h) Il gèle.

6. Rédigez le bulletin météo de votre pays pour demain.

7. Complétez avec les saisons et des expressions du temps.

1. il fait beau et il y a des fleurs partout.
2. il neige et le lac est gelé.
3. Il y a un vent fort et il pleut ; c'est
4. Le soleil brille et le ciel est bleu ; c'est
5. Il y a du brouillard et il fait très froid ; c'est le temps.
6. Le ciel est bleu et il fait bon, c'est le temps.
7. À Delhi au mois de juin.
8. Au sud de l'Inde au mois de juillet.
9. En hiver à Delhi.
10. Il y a des éclairs et j'entends

8. Mettez les verbes en couleur au temps qui convient.

1. Demain nous **aller** à la poste.
2. Ils se **brosser** les dents tous les jours.
3. Venez manger ! La serveuse **mettre** le couvert.
4. Hier Hélène **dormir** jusqu'à onze heures du matin.
5. Les animaux **rentrer** dans 5 minutes.
6. Non, je n'ai pas faim. Je **manger** un sandwich, il y a quelques minutes.
7. Thierry **offrir** une bague à sa petite amie le mois prochain.
8. Louis Pasteur **découvrir** le vaccin contre la rage.
9. Il n'y a plus de lait. Quelqu'un **boire** tout le lait.
10. Demain nous **faire** une longue promenade.

9. Retrouvez la phrase correcte.

1. déjeuner/ils/bon/vont/ce/dans/restaurant.
2. de/ils/votre/trouver/porte-monnaie/viennent.
3. monde/le/désire/tout/paix/la.
4. maison/de/nous/à la/venons/rentrer.
5. une/il/femme/blonde/va/belle/épouser.

10. Liez les éléments des colonnes A et B.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Vous avez fait du ski ? | (a) Parce que le soleil brille. |
| 2. Pourquoi mets-tu tes lunettes de soleil ? | (b) Oui, je peux voir des éclairs. |
| 3. Y a-t-il des orages ? | (c) Il a plu la nuit dernière. |
| 4. On ne voit pas le sommet de la montagne. | (d) Oui, il y a beaucoup de neige. |
| 5. Les feuilles sont mouillées. | (e) Il y a des nuages. |



11. Complétez le dialogue suivant en mettant les verbes au passé composé.

Eric : Eh Robert, tu **s'amuser** à la fête de Marianne ?

Robert : Oui, je **s'amuser**. Je **danser** avec deux ou trois filles. Mais toi, tu passer toute la soirée près de la table ?

Eric : Ce n'est pas vrai ! Je **parler** à Christelle.

Robert : Ah oui ? Je **ne pas voir**.

Eric : Mais tu **partir** à 10 h. Je **rester** jusqu'à minuit.

12. Complétez ce tableau avec la forme correcte des verbes suivants.

Infinif	Présent	Passé composé	Futur simple
1. Tu/changer
2. Elle/finir
3. Nous/venir
4. Je/pouvoir
5. Ils/s'habiller
6. Vous/prendre
7. Nous/mourir
8. Il/falloir
9. Vous/vivre
10. Je/vouloir
11. Tu/connaitre
12. Il/courir

13. Dites vrai ou faux.

1. Si on parle beaucoup, on aura des problèmes.
2. La lecture n'est pas une bonne qualité.
3. Il faut avoir des manières.
4. Il faut pardonner et oublier.
5. On doit être insensible aux pauvres.



14. Écoutez le bulletin météo et complétez.

1. Il fait chaud au de l'Inde.
2. Il n'y a pas de pluie depuis
3. Faites attention aux coups de
4. Au sud, a commencé.
5. Il y aura des et des fortes.



Transcription des exercices d'écoute

Leçon 1 – Une boum

Page 22 Activité 16

Le portable mobile

Marc : Lucas, tu as un nouveau portable ?

Lucas : Oui ce modèle est très joli et je peux prendre de meilleures photos.

Marc : Toi, tu trouves le portable indispensable ?

Lucas : Oui. Je trouve le portable très utile. On peut appeler des secours ou prévenir quelqu'un.

Marc : Moi, je trouve que le portable a des avantages et des inconvénients.

Lucas : C'est vrai mais il a plus d'avantages que d'inconvénients.

Leçon 2 – Jeanne d'Arc

Page 30 Activité 16

Le devoir

Pascal : Tu fais le devoir de maths ?

Roger : Ah non, je n'ai pas envie de faire les maths.

Pascal : Alors, quand vas-tu faire le devoir ?

Roger : Peut être demain. Ce soir, j'ai un match de football.

Pascal : Si tu n'as pas de travail maintenant, on peut faire le devoir ensemble.

Roger : C'est une bonne idée, commençons tout de suite !

Leçon 3 – La vie d'un mannequin est-elle facile ?

Page 37 Activité 17

Les sœurs

Manuel a deux sœurs Caroline et Sophie. Caroline a 14 ans et Sophie a 12 ans. Elles sont de meilleures amies et ne se disputent jamais. Elles sont très gentilles et aimables. Caroline joue de la guitare et du piano. Sophie aime lire et regarder la télévision. Le soir elles vont au parc et elle font des promenades. Quelquefois, elles vont à la piscine de l'école. Leur école n'est pas loin de la maison.

Leçon 4 – On voyage

Page 46 Activité 13

1. Pardon madame, vous savez où est la banque nationale ?
— Oui. Marchez tout droit et la banque est près de la bibliothèque.

2. Et le cinéma Rex ?
— Le cinéma est devant le parc à gauche.
3. La poste ?
— La poste est au coin de cette rue, derrière l'église.
4. un restaurant italien ?
— Il y a un bon resto italien entre la poste et l'église.
5. Une cabine téléphonique ?
— Ah, vous pouvez trouver une cabine téléphonique en face de la banque.

Leçon 5 – Bon voyage !

Page 52 Activité 2

- | | | | |
|-------------|----------------|----------------|---------------|
| 1. avez été | 2. a eu | 3. ont bu | 4. ai conduit |
| 5. a connu | 6. a construit | 7. avez couru | 8. a dormi |
| 9. avons du | 10. a dit | 11. avez écrit | 12. as envoyé |
| 13. ai lu | 14. ont fait | 15. avez pu | |

Page 56 Activité 13

1. Alex : Je vais à Marseille. Alors, je vais mettre mon maillot de bain, ma serviette de bain, deux Tee-shirts, deux shorts et mes sandales dans ma valise.
2. Karen : Je vais en Suisse. Je vais mettre deux chandails, un foulard, un manteau, des chaussures et deux pantalons.

Leçon 6 – Des nouvelles de Lyon

Page 64 Activité 10

Les loisirs et les sports

Marc : Pauline tu aimes la lecture ?

Pauline : Bien sûr ! Je aime lire. Je lis un roman par semaine. Mais ma passion c'est la natation. Et toi ?

Marc : Moi, j'aime faire le polo mais c'est un jeu fatiguant et il prend beaucoup de temps.

Pauline : C'est vrai mais il t'aide à rester en bonne forme.

Marc : Bien sûr.

Leçon 7 – Bon Appétit

Page 74 Activité 15

Aneesh : Samuel, comment as tu fait à l'examen ?

Samuel : Très bien. J'ai gagné une bonne note. Et toi.

Aneesh : Pas mal mais Pierre a échoué à l'examen.

Samuel : Quel dommage ! Mais il a été souvent absent.

Aneesh : Oui. Il a été malade et il n'est pas venu à l'école pendant deux semaines.

Leçon 8 – Des invitations

Page 80 Activité 12

Pauline et Natalie se sont rencontrées pour la première fois au collège. Bientôt elles sont devenues de meilleures amies. Pauline a trouvé que Natalie a une bonne caractère. Nathalie aussi, elle a trouvé que Pauline est une fille sympathique et souriante. Elle ne se disputent jamais. Souvent après le collège, elles vont au cinéma. Elles s'amuse bien ensemble.

Leçon 9 – Aneesh partira bientôt

Page 90 Activité 12

Un éléphantéau bien enrhumé

Écrit par Stéphane Joret

Saturin est un petit éléphantéau qui vit avec sa famille en troupeau dans le bois. Ce matin-là, il ne se sent pas très bien. Il a une rhume. Un peu fatigué, il se dirige vers la rivière pour boire et se rafraîchir. Il met ses quatre pattes dans l'eau. Il plante sa petite trompe dans l'eau et il aspire mais rien ne se passe. Sa trompe est bouchée car il s'est enrhumé durant la nuit. Saturin essaye encore mais il n'arrive pas à boire. Il a très soif et il est triste. Il cherche sa maman partout mais il ne trouve pas. Il ne sait pas quoi faire. Soudain il aperçoit un visage familier. Sa grande sœur est là ! Vite il court vers elle et raconte son malheur. Elle écoute Saturin patiemment et l'emmène au bord de la rivière. Là avec sa propre trompe elle aspire de l'eau fraîche et fait boire Saturin.

(Story modified to suit the students level.)

Leçon 10 – La Météo

Page 98 Activité 14

Il fait très chaud au nord de l'Inde. Il ne pleut pas depuis un mois. Hier, à Delhi la température a battu un record : 48° ! Il faut faire attention aux coups de soleil. Au sud, la mousson a commencé. Hier, il a plu toute la journée. Demain il y aura des orages et des tempêtes fortes. La température baissera au sud.

Lisons !

Mon pays

L'Inde est un beau pays très grand avec un climat varié. C'est un pays riche en histoire, en mythologie et en littérature.

Delhi, la ville capitale de l'Inde est très belle. C'est une ville historique avec de beaux monuments et jardins. L'Inde a gagné l'indépendance il y a plus de soixante ans. L'Inde a 28 états avec 22 langues officielles ! Presque chaque état a une culture, une cuisine et une langue différente. Le français est courant à Pondichery — un petit état dans le sud de l'Inde.

La banlieue

Est-ce qu'on est heureux quand on habite en banlieue ? Anne-Marie et Hervé habitent dans une jolie maison au milieu des arbres à 30 kilomètres du vieux port du Havre. Il y a des fleurs partout. Ils respirent le parfum des fleurs et des herbes. Le tennis et la piscine ne sont pas loin. Ils sont très contents. Quelquefois, Anne-Marie trouve la banlieue ennuyeuse parce qu'elle n'a pas de voiture et l'arrêt d'autobus est trop loin. Son mari prend une heure pour aller de sa maison au bureau. Mais les principaux avantages de la banlieue sont le calme et la possibilité d'avoir un jardin. Pour certains, le banlieue est un paradis mais pour d'autres, c'est un cauchemar !

Les gestes

Chaque pays possède ses propres gestes qui viennent de sa culture et de ses traditions. Il faut connaître ces gestes pour éviter les malentendus.

En France, pour dire oui, on remue la tête verticalement. Mais en Grèce, c'est le contraire. En France, il faut garder les deux mains sur la table pendant le repas. Mais dans tous les pays anglo-saxons il faut garder la main gauche sous la table. Quand les Français rencontrent des amis ou des parents, ils adorent les gros baisers sur les joues. Les Esquimaux se frottent le nez et au Tibet, on tire la langue pour dire bonjour.

Bilan

Les articles (The articles)

Les articles	Masculin singulier	Féminin singulier	M/F Plural
1. Les articles définis	le, l' (before vowels)	la, l' (before vowels)	les
2. Les articles indéfinis	un	une	des
3. Les articles partitifs	du, de l' (before vowels)	de la, de l' (before vowels)	des
4. Les articles avec 'de' (with de)	du, de l' (before vowels) Note. du, des — articles contractés	de la, de l' (before vowels)	des
5. Les articles avec 'à' (with à)	au, à l' (before vowels) Note. au, aux — articles contractés	à la, à l' (before vowels)	aux

Les adjectifs possessifs (Possessive adjectives)

Les adjectifs possessifs

Possessor	Singular		Plural
	Masculine	Feminine	Masculine and Feminine
Je my	mon	ma	mes
Tu your	ton	ta	tes
Il his	son	sa	ses
Elle her	son	sa	ses
Nous our	notre	notre	nos
Vous your	votre	votre	vos
Ils their	leur	leur	leurs
Elles their	leur	leur	leurs

Masculine and Feminine singular before vowels : mon, ton, son, notre, votre, leur.

Les adjectifs démonstratifs (Demonstrative adjectives)

Masculine singular	ce	this, that
Masculine singular (before vowels and silent 'h')	cet	this, that
Feminine singular	cette	this, that
Masculine and Feminine plural	ces	these, those

Les adjectifs interrogatifs (Interrogative adjectives)

	Singulier	Pluriel	English
Masculin	quel	quels	which/what
Feminin	quelle	quelles	

Les adverbes de quantité (Adverbs of quantity)

Certain adverbs which express quantity are followed by **de** without the article :

beaucoup de	a lot, much, many
trop de	too much, too many
un peu de	a little, few
assez de	enough
moins de	less, fewer
plus de	more
tant de	so much
combien de	how much, how many

L'interrogation (Interrogation)

In French, there are **3** forms of interrogation.

1. **Intonation.** By using a rising intonation

Ex. (a) Vous parlez français ?
_____ ↗

(b) Tu regardes la télé ?
_____ ↗

(c) Tu ne regardes pas la télé ?
_____ ↗

2. **Est-ce que.** By adding **Est-ce que/Est-ce qu'**.

Before an affirmative or negative sentence.

Ex. (a) Est-ce que vous parlez français ?

(b) Est-ce qu'il ne regarde pas la télé ?

3. **Inversion.** By **inverting** the verb and the pronoun and inserting **a hyphen** in between the verb and the pronoun.

Ex. (a) Parlez-vous français ?

(b) Regardes-tu la télé ?

(c) Ne regardes-tu pas la télé ?

Note. In the 3rd person singular form, if the verb does not end with **-t** or **-d**, then **-t** is inserted.

- Ex. (a) Parle-t-il français ?
 (b) Regarde-t-il la télé ?
 (c) Ne regarde-t-il pas la télé ?

Note. Inversion is not used with **Je**.
 Intonation or Est-ce que is used.

L'interrogation négative et 'si' (Negative questions and 'si')

- We have learnt to form negative sentences by placing **ne** and **pas** on either side of the verb. Negative questions are formed in the same way for the **I** and **II** form of interrogation.

- Ex. • Vous **ne** parlez **pas** français ?
 • Est-ce que vous **ne** parlez **pas** français ?

Note. In the **III** form of negative interrogation, the **pas** is placed after the pronoun.

- Ex. • **Ne** parlez-vous **pas** français ?
 • **Ne** regardes-tu **pas** la télé ?
 • We know to reply the questions by using :

oui — yes
non — non

There is another way to say 'yes' in French if you are disagreeing with a negative question. i.e. by using 'si'.

- Ex. (a) **Question** : Vous ne parlez pas français ?
Answer : **Si**, je parle français. (Yes, I speak French.)
 (b) **Question** : Ne regarde-t-il pas la télé ?
Answer : **Si**, il regarde la télé. (Yes, he watches television.)

Les adverbess interrogatifs (Interrogative adverbs)

We have learnt the 3 forms of making questions in French. We have also learnt **Qui est-ce ?** and **Qu'est-ce que c'est ?** To ask for more specific information we use certain interrogative adverbs.

Adverbes interrogatifs	Interrogative adverbs	Exemple
Où	where	Où habitez-vous ? / Où est-ce que vous habitez ?
Quand	when	Quand viens-tu ? / Quand est-ce que tu viens ?
Comment	how	Comment joue-t-elle ? / Comment est-ce qu'elle joue ?

Combien de	how many	Combien de chocolats achètes-tu ? / Combien de chocolats est-ce que tu achètes ?
Pourquoi	why	Pourquoi sort-il ? / Pourquoi est-ce qu'il sort ?

Note. We answer to the question **pourquoi** by using **parce que** (because).

We know that a sentence is made negative by placing **ne** before the verb and **pas** after it.

i.e. **ne** + verb + **pas**

Ex. Je **ne** parle **pas** espagnol.

Note. The indefinite and partitive articles become **de** or **d'** in the negative. This rule does not apply with être.

- Ex. • Il y a un gâteau.
Il **n'y** a pas **de** gâteau.
• Il achète de l'eau.
Il **n'**achète pas **d'**eau.

But C'est un gâteau.

Ce **n'**est pas **un** gâteau.

Les prépositions de lieu (Place prepositions)

Au/En, Du/De + noms de pays

(Usage of prepositions Au/En, Du/De + names of countries)

Au/En – To express going to or being in a place		
Prépositions	Pays	Exemple
en	Feminine countries continents provinces Masculine countries beginning with a vowel	en Suisse. [to (in) Switzerland] en Amérique. [to (in) America] en Bourgogne. [to (in) Burgundy] en Iran. [to (in) Iran]
au, aux	Masculine countries	au Japon. [to (in) Japan] aux Etats-Unis. [to (in) U.S.A.]
à	Cities	à Paris. [to (in) Paris]
Du/De – To express coming from or belonging to a place		
Prépositions	Pays	Exemple
de	Feminine countries continents provinces	de Suisse. [from Switzerland] d' Amérique. [from America] de Bourgogne. [from Burgundy]
d'	Feminine & Masculine countries beginning with a vowel	d' Inde (feminine). [from India] d' Iran (masculine). [from Iran]
du	Masculine countries	du Japon. [from Japan]
de	Cities	de Paris. [from Paris]

All countries, like other nouns in French are gendered. Countries whose spelling ends with 'e' are feminine.

Except. Mozambique
Mexique
Zaire
Zimbabwe

Masculine

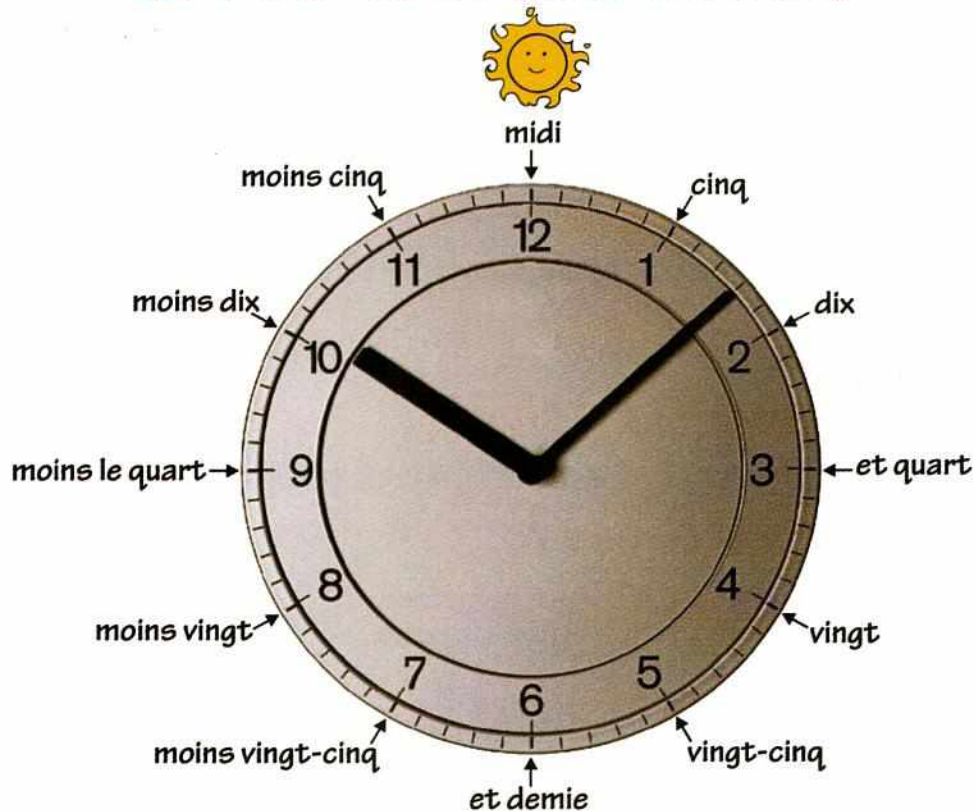
1. To talk about going to or being in a country which is feminine, we use **en**.
Ex. Je vais **en** Suisse.
Il travaille **en** Amérique.
2. To talk about going to or being in a country which is masculine, we use **au**.
Ex. Je vais **au** Japon.
Il travaille **au** Danemark.
Je vais **au** Mexique (masculine).
3. We also use **en** for all names of masculine countries beginning with a **vowel**.
Ex. Je vais **en** Afghanistan.
Il travaille **en** Iran.
4. For countries whose names are plural, we use **aux**.
Ex. Je vais **aux** Etats-Unis.
Il travaille **aux** Antilles.
5. To talk about going to or being in a city, we use **à**.
Ex. Je vais **à** Paris.
Il travaille **à** Delhi.
6. To talk about coming from or belonging to a feminine country, we use **de** or **d'** (before vowels).
Ex. Je viens **de** France.
Il est **d'**Inde.
7. To talk about coming from or belonging to a masculine country, we use **du**.
Ex. Je viens **du** Japon.
Il est **du** Danemark.
But Il vient **d'**Afghanistan.
8. For countries whose names are plural, we use **des**.
Ex. Je viens **des** Etats-Unis.
Il est **des** Antilles.

9. To talk about coming from or belonging to a city, we use **de**.

Ex. Je viens **de** Paris.

Il est **de** Delhi.

Quelle heure est-il ? (What time is it ?)



Quelle heure est-il ?

1 : 00 Il est une heure.

8 : 00 Il est huit heures.

8 : 05 Il est huit heures cinq.

8 : 10 Il est huit heures dix.

8 : 15 Il est huit heures et quart./Il est huit heures quinze.

8 : 20 Il est huit heures vingt.

8 : 25 Il est huit heures vingt-cinq.

8 : 30 Il est huit heures et demie./Il est huit heures trente.

8 : 35 Il est neuf heures moins vingt-cinq./Il est huit heures trente-cinq.

8 : 40 Il est neuf heures moins vingt./Il est huit heures quarante.

8 : 45 Il est neuf heures moins le quart./Il est huit heures trois quarts./Il est huit heures quarante-cinq.

8 : 50 Il est neuf heures moins dix./Il est huit heures cinquante.

8 : 55 Il est neuf heures moins cinq./Il est huit heures cinquante-cinq.

9 : 00 Il est neuf heures.

12 : 00  Il est midi.

00 : 00  Il est minuit.

Note. The word **et** is used only with 'quart' and 'demie'. To express time before the hour, 'moins' is used.

Telling the time in French

- In familiar style, the twelve hour clock is used.

8:00 A.M. Il est huit heures du matin.

8:00 P.M. Il est huit heures du soir.

1:00 P.M. Il est une heure de l'après-midi.

- In public announcements, such as time tables, the twenty-four hour clock is commonly used.

15 heures quinze heures

22 h 30 vingt-deux heures trente

- The abbreviation for heures is **h**.

(a) 18 h 15 Il est dix-huit heures quinze.

(b) 6 h 10 Il est six heures dix.

Note. For **Nombres cardinaux et ordinaux**, refer to **Bilan**.

Demander l'heure

• Quelle heure est-il ?



Répondre

Il est trois heures.

• Il est quelle heure ?



Il est trois heures.

• Tu pars à quelle heure ?



Je pars à cinq heures.

Des expressions avec 'faire' (Expressions with 'faire')

1. Quel temps fait-il ?	How is the weather?
2. Il fait beau/chaud/froid.	The weather is fine/hot/cold.
3. Il fait du soleil/du vent/du brouillard.	It is sunny/windy/foggy.
4. Il fait jour/nuit.	It is day-time/night-time.
5. Il/Elle fait du shopping.	He/She is shopping.
6. Il/Elle fait des achats/courses.	He/She is doing the purchases.
7. Il/Elle fait le ménage.	He/She is doing the household work.
8. Il/Elle fait la queue.	He/She is forming a queue/line.

9. Il/Elle fait une promenade.	He/She is taking a walk.
10. Il/Elle fait un voyage.	He/She is taking a trip.
11. Il/Elle fait un gâteau/crêpe.	He/She is making a cake/pancake.
12. Il/Elle fait ses adieux.	He/She is saying good-bye.

Des expressions avec 'avoir' (Expressions with 'avoir')

avoir faim	→	to be hungry
avoir soif	→	to be thirsty
avoir peur (de)	→	to be afraid (of)
avoir chaud	→	to feel hot
avoir froid	→	to feel cold
avoir raison	→	to be right
avoir tort	→	to be wrong
avoir sommeil	→	to be sleepy
avoir de la chance	→	to be lucky
avoir mal à (l'estomac etc.)	→	to have a pain in (the stomach etc.)
avoir ans	→	to be years old
avoir lieu	→	to take place
avoir l'air (+ adjectif)	→	to look as if, to seem to
avoir le temps de	→	to have time to
avoir envie de	→	to feel like

Les professions (Professions)

Professions are also masculine and feminine (gendered) in French.

Masculine	Féminine	English
l'acteur	l'actrice	actor/actress
l'architecte	l'architecte*	architect
l'artiste	l'artiste	artist
l'avocat	l'avocate	advocate
le boucher	la bouchère	butcher
le boulanger	la boulangère	baker
le chanteur	la chanteuse	singer
le chauffeur	le chauffeur*	driver
le coiffeur	la coiffeuse	hair-dresser
le commerçant	la commerçante	shopkeeper



le couturier	la couturière	dress maker
le cuisinier	la cuisinière	cook
le danseur	la danseuse	dancer
le dentiste	la dentiste	dentist
le directeur	la directrice	director
l'écrivain	l'écrivain*	writer
l'électricien	l'électricienne	electrician
le facteur	la factrice	postman/woman
le fonctionnaire	la fonctionnaire	civil servant
l'homme d'affaires	la femme d'affaires	businessman/ businesswoman
l'infirmier	l'infirmière	nurse
l'informaticien	l'informaticienne	computer scientist
l'ingénieur	l'ingénieur*	engineer
l'instituteur	l'institutrice	primary school teacher
le jardinier	la jardinière	gardener
le journaliste	la journaliste	journalist
le juge	la juge	judge
le libraire	la libraire	book seller
le musicien	la musicienne	musician
le mécanicien	la mécanicienne	mechanic
le médecin	le médecin*	doctor
le peintre	la peintre	painter
le pharmacien	la pharmacienne	pharmacist
le pilote	la pilote	pilot
le poissonnier	la poissonnière	fishmonger
le professeur	le professeur*	professor
le scientifique	la scientifique	scientist
le secrétaire	la secrétaire	secretary
le serveur	la serveuse	waiter/waitress
le tailleur	la tailleuse	tailor
le traducteur	la traductrice	translator
le vendeur	la vendeuse	salesperson/vendor
le vétérinaire	le vétérinaire*	veterinarian

* Some professions exist only in the masculine form.



Les pays et les nationalités (Countries and nationalities)

Countries	Les pays	Les nationalités (Nationalities)	
		Masculin (pl.)	Féminin (pl.)
America (The United States)	Les États-Unis	américain(s)	américaine(s)
Australia	L'Australie	australien(s)	australienne(s)
Austria	L'Autriche	autrichien(s)	autrichienne(s)
Belgium	La Belgique	belge(s)	belge(s)
Brazil	Le Brésil	brésilien(s)	brésilienne(s)
Canada	Le Canada	canadien(s)	canadienne(s)
China	La Chine	chinois	chinoise(s)
Denmark	Le Danemark	danois	danoise(s)
Egypt	L'Égypte	égyptien(s)	égyptienne(s)
England	L'Angleterre	anglais	anglaise(s)
France	La France	français	française(s)
Germany	L'Allemagne	allemand(s)	allemande(s)
Greece	La Grèce	grec(s)	grecque(s)
Hungary	La Hongrie	hongrois	hongroise(s)
India	L'Inde	indien(s)	indienne(s)
Iran	L'Iran	iranien(s)	iranienne(s)
Ireland	L'Irlande	irlandais	irlandaise(s)
Italy	L'Italie	italien(s)	italienne(s)
Japan	Le Japon	japonais	japonaise(s)
Kuwait	Le Koweït	koweïtien(s)	koweïtienne(s)
Mexico	Le Mexique	méxicain(s)	méxicaine(s)
Pakistan	Le Pakistan	pakistanais	pakistanise(s)
Portugal	Le Portugal	portugais	portugaise(s)
Russia	La Russie	russe(s)	russe(s)
Saudi Arabia	L'Arabie Saoudite	saoudien(s)	saoudienne(s)
Spain	L'Espagne	espagnol(s)	espagnole(s)
Sweden	La Suède	suédois	suédoise(s)
Switzerland	La Suisse	suisse(s)	suisse(s)
United Arab Emirates	Émirats des arabes unis	émirien(s) ou émirati(s)	émirienne(s) ou émiratie(s)

Les adjectifs (Adjectives)

Singular		Plural		English
Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	Meaning
adorable	adorable	adorables	adorables	adorable
aimable	aimable	aimables	aimables	kind
amer	amère	amers	amères	bitter
amusant	amusante	amusants	amusantes	funny, amusing
antipathique	antipathique	antipathiques	antipathiques	unpleasant
autre	autre	autres	autres	other
bas	basse	bas	basses	low
bizarre	bizarre	bizarres	bizarres	strange
bleu	bleue	bleus	bleues	blue
blond	blonde	blonds	blondes	blonde
bouclé	bouclée	bouclés	bouclées	curly (in ringlets)
brun	brune	bruns	brunes	brown
bête	bête	bêtes	bêtes	stupid
carré	carrée	carrés	carrées	square
chaque	chaque	chaque	chaque	each
charmant	charmante	charmants	charmantes	charming
chauve	chauve	chauves	chauves	bald
clair	claire	clairs	claires	bright
content	contente	contents	contentes	happy
célèbre	célèbre	célèbres	célèbres	famous
dangereux	dangereuse	dangereux	dangereuses	dangerous
dernier	dernière	derniers	dernières	last
drôle	drôle	drôles	drôles	funny
ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeux	ennuyeuses	boring
épais	épaisse	épais	épaisses	thick
étroit	étroite	étroits	étroites	narrow
excellent	excellente	excellents	excellentes	excellent
fatigué	fatiguée	fatigués	fatiguées	tired
foncé	foncée	foncés	foncées	dark

Singular		Plural		English
Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	Meaning
formidable	formidable	formidables	formidables	wonderful
fort	forte	forts	fortes	strong
français	française	français	françaises	french
frisé	frisée	frisés	frisées	curly (hair)
gentil	gentille	gentils	gentilles	kind, nice
grand	grande	grands	grandes	tall/big
gros	grosse	gros	grosses	fat
généreux	généreuse	généreux	généreuses	generous
haut	haute	hauts	hautes	high
heureux	heureuse	heureux	heureuses	happy
intelligent	intelligente	intelligents	intelligentes	intelligent
intéressant	intéressante	intéressants	intéressantes	interesting
jaloux	jalouse	jaloux	jalouses	jealous
jaune	jaune	jaunes	jaunes	yellow
joli	jolie	jolis	jolies	pretty
laid	laide	laid	laides	ugly
large	large	larges	larges	wide
lent	lente	lents	lentes	slow
lourd	lourde	lourds	lourdes	heavy
léger	légère	légers	légères	light
magnifique	magnifique	magnifiques	magnifiques	magnificent
marron	marron	marron	marron	maroon
mince	mince	minces	minces	thin
mouillé	mouillée	mouillés	mouillées	wet
méchant	méchante	méchants	méchantes	naughty, wicked
mécontent	mécontente	mécontents	mécontentes	unhappy
neuf	neuve	neufs	neuves	new
noir	noire	noirs	noires	black
orange	orange	orange	orange	orange
petit	petite	petits	petites	small
plein	pleine	pleins	pleines	full

Singular		Plural		English
Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	Meaning
premier	première	premiers	premières	first
quelque	quelque	quelques	quelques	few, some
raide	raide	raides	raides	straight (hair)
rond	ronde	ronds	rondes	round
rose	rose	roses	roses	pink
rouge	rouge	rouges	rouges	red
salé	salée	salés	salées	salty
seul	seule	seuls	seules	alone
souriant	souriante	souriants	souriantes	cheerful
sucré	sucrée	sucrés	sucrées	sweet
sympathique	sympathique	sympathiques	sympathiques	pleasant
triste	triste	tristes	tristes	sad
vert	verte	verts	vertes	green
vif	vive	vifs	vives	active

Féminin des adjectifs (Feminine of adjectives)

- Generally **'e'** is added to the masculine singular form to make an adjective feminine.
Ex. grand grande
- If the masculine form already ends with a mute **'e'**, it remains unchanged in the feminine form.
Ex. jeune → jeune
Otherwise an extra **e** is added.
Ex. foncé → foncée
fatigué → fatiguée
- Certain adjectives double the final consonant before adding **'e'** to the feminine form.
Ex. ancien → ancienne
gros → grosse
gentil → gentille
- Adjectives ending with **-x**, **-f**, and **-er** in the masculine singular form changes from **-x** to **-se**, **-f** to **-ve**, and **er** to **ère** in the feminine form.
Ex. curieux → curieuse
neuf → neuve
premier → première

Pluriel des adjectifs (Plural of adjectives)

1. Plural of adjectives are generally formed by adding **-s** to the singular form.
2. If the masculine singular form ends with **-s** or **-x**, the masculine plural remains the same.

Ex. gris ~~~~~> gris
 généreux ~~~~~> généreux

Adjectifs irréguliers (Irregular adjective)

Some adjectives have a different form in the feminine and sometimes even in the plural.

Singular		Plural		English
Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	Meaning
beau (bel)	belle	beaux	belles	beautiful
blanc	blanche	blancs	blanches	white
doux	douce	doux	douces	sweet/gentle
favori	favorite	favoris	favorites	favourite
fou (fol)	folle	fous	folles	beautiful
frais	fraîche	frais	fraîches	fresh
franc	franche	francs	franches	frank
long	longue	longs	longues	long
menteur	menteuse	menteurs	menteuses	liar
mou (mol)	molle	mols	molles	soft
nouveau (nouvel)	nouvelle	nouveaux	nouvelles	new
public	publique	publics	publiques	public
sec	sèche	secs	sèches	dry
secret	secrète	secrets	secrètes	secret
tout	toute	tous	toutes	all
travailleur	travailleuse	travailleurs	travailleuses	hardworking
vieux (vieil)	vieille	vieux	vieilles	old

Note. *bel*, *fol* etc are used before a masculine singular noun beginning with a vowel or silent 'h'.

Accord des adjectifs (Agreement of adjectives)

- In French, adjectives agree to gender and number with the nouns they modify.
Ex. • Le garçon est **beau**.
• La fille est **belle**.
- When there are two or more nouns of **different** genders, the adjective takes the **masculine plural** form.

Ex. • La fille et le garçon sont ← 

Position des adjectifs (Position of adjectives)

Most of the adjectives are placed after the noun :

(a) Adjectives of **colour**

Ex. le livre **brun**

(b) Adjectives which indicate **forms and shapes**

Ex. une porte **étroite**
une pièce **ronde**.

(c) Adjectives which indicate **nationality**

Ex. un étudiant **français**
une fille **indienne**.

Certain short descriptive adjectives are placed before the noun :

petit	grand	faux	vrai
bon	mauvais	beau	joli
jeune	vieux	gentil	gros
nouveau			

Ex. • un **gros** homme et une **grosse** femme
• un **nouveau** garçon et une **nouvelle** fille

Other common adjectives that are placed before the noun are :

chaque	dernier
tout	premier
autre	quelques
tout	plusieurs

Ex. • un **autre** garçon vient.
• **quelques** élèves viennent.

Les noms (Nouns)

Pluriel des noms (Plural of nouns)

1. Most nouns are made plural by adding 's' to a singular noun.

Ex. le/un garçon ~> les/des garçon**s**
la/une pomme ~> les/des pomme**s**

2. Nouns ending with -s, -x, -z in the singular, **do not change** in the plural.

Ex. le/un fil**s** ~> es/des fil**s**
la/une croi**x** ~> les/des croi**x**
le/un nez ~> les/des nez

3. Nouns ending with -eau and -eu normally take an -x in the plural.

Ex. le/un gâte**au** ~> les/des gâte**aux**
le/un feu ~> les/des feu**x**
l'**eau** ~> les eau**x**

Exception. le/un pneu ~> les/des pneu**s**
le/un bleu ~> les/des bleu**s**

4. Certain nouns ending with -ou take -x in the plural.

Ex. le/un bij**ou** ~> les/des bijou**x**
le/un caill**ou** ~> les/des caillou**x**
le/un gen**ou** ~> les/des genou**x**
le/un chou ~> les/des chou**x**
le/un hib**ou** ~> les/des hibou**x**
le/un jouj**ou** ~> les/des joujou**x**
le/un pou ~> les/des pou**x**

All other nouns ending with -ou take -s in the plural.

Ex. le/un cou ~> les/des cou**s**
le/un clou ~> les/des clou**s**

5. Most of the nouns ending with -al take -aux in the plural.

Ex. le/un jour**al** ~> les/des jour**aux**
le/un sign**al** ~> les/des sign**aux**
le/un chev**al** ~> les/des chev**aux**

Exception. le / un bal	→	les / des bals
le / un carnaval	→	les / des carnava ls
le / un chacal	→	les / des chacals
le / un cérémonial	→	les / des cérémonia ls
le / un récital	→	les / des récita ls

6. Some nouns have **irregular plurals**.

madame	→	mesdames
mademoiselle	→	mesdemoiselles
monsieur	→	messieurs
l'œil	→	les yeux
le ciel	→	les cieux
le travail	→	les travaux

7. Some nouns are used **only in the plural form**.

Les ciseaux(m)
Les lunettes (f)

Féminin des noms (Feminine of nouns)

8. Most of the nouns have a different form in the feminine.

Ex. Masculine	→	Feminine
L'homme	→	La femme
Le garçon	→	La fille

- Some feminine nouns are formed by adding 'e' to the masculine form.

Ex. Masculine		Feminine
l'ami	→	l'amie
le cousin	→	la cousine
l'étudiant	→	l'étudiante
le voisin	→	la voisine
l'Américain	→	l'Américaine
le Français	→	la Française.

9. Some nouns have the same form in the masculine and feminine.

Ex. Masculine		Feminine
un élève	→	une élève
un enfant	→	une enfant
un touriste	→	une touriste

Nombres

LES NOMBRES CARDINAUX		LES NOMBRES ORDINAUX		LES NOMBRES CARDINAUX		LES NOMBRES ORDINAUX	
1	un		premier	91	quatre-vingt-onze		quatre-vingt-onzième
2	deux		deuxième	92	quatre-vingt-douze		quatre-vingt-douzième
3	trois		troisième	100	cent		centième
4	quatre		quatrième	101	cent un		cent (et) unième
5	cinq		cinquième	102	cent deux		cent deuxième
6	six		sixième	110	cent dix		cent dixième
7	sept		septième	120	cent vingt		cent vingtième
8	huit		huitième	130	cent trente		cent trentième
9	neuf		neuvième	140	cent quarante		cent quarantième
10	dix		dixième	150	cent cinquante		cent cinquantième
11	onze		onzième	160	cent soixante		cent soixantième
12	douze		douzième	170	cent soixante-dix		cent soixante-dixième
13	treize		treizième	180	cent quatre-vingts		cent quatre-vingtième
14	quatorze		quatorzième	190	cent quatre-vingts-dix		cent quatre-vingt-dixième
15	quinze		quinzième	200	deux cents		deux centième
16	seize		seizième	201	deux cent un		deux cent unième
17	dix-sept		dix-septième	202	deux cent deux		deux cent deuxième
18	dix-huit		dix-huitième	300	trois cents		trois centième
19	dix-neuf		dix-neuvième	301	trois cent un		trois cent unième
20	vingt		vingtième	302	trois cent deux		trois cent deuxième
21	vingt et un		vingt et unième	400	quatre cents		quatre centième
22	vingt-deux		vingt-deuxième	401	quatre cent un		quatre cent unième
23	vingt-trois		vingt-troisième	402	quatre cent deux		quatre cent deuxième
30	trente		trentième	500	cinq cents		cinq centième
31	trente et un		trente et unième	501	cinq cent un		cinq cent unième
32	trente-deux		trente-deuxième	502	cinq cent deux		cinq cent deuxième
40	quarante		quarantième	600	six cents		six centième
41	quarante et un		quarante et unième	601	six cent un		six cent unième
42	quarante-deux		quarante-deuxième	602	six cent deux		six cent deuxième
50	cinquante		cinquantième	700	sept cents		sept centième
51	cinquante et un		cinquante et unième	701	sept cent un		sept cent unième
52	cinquante-deux		cinquante-deuxième	702	sept cent deux		sept cent deuxième
60	soixante		soixantième	800	huit cents		huit centième
61	soixante et un		soixante et unième	801	huit cent un		huit cent unième
62	soixante-deux		soixante-deuxième	802	huit cent deux		huit cent deuxième
70	soixante-dix		soixante-dixième	900	neuf cents		neuf centième
71	soixante et onze		soixante et onzième	901	neuf cent un		neuf cent unième
72	soixante-douze		soixante-douzième	902	neuf cent deux		neuf cent deuxième
80	quatre-vingts		quatre-vingtième	1000	mille		millième
81	quatre-vingt-un		quatre-vingt-unième	1 000 000	un million		millionième
82	quatre-vingt-deux		quatre-vingt-deuxième	1 000 000 000	un milliard		milliardième
90	quatre-vingt-dix		quatre-vingt-dixième				

Les verbes (Verbs)

Verbes réguliers (Regular verbs)

Infinitif	Présent	Impératif	Passé Composé	Futur
parler (to talk, speak)	je parle tu parles il parle	parle	j' ai parlé tu as parlé il a parlé	je parlerai tu parteras il parlera
	nous parlons vous parlez ils parlent	parlons parlez	nous avons parlé vous avez parlé ils ont parlé	nous parlerons vous parlerez ils parleront
finir (to finish)	je finis tu finis il finit	finis	j' ai fini tu as fini il a fini	je finirai tu finiras il finira
	nous finissons vous finissez ils finissent	finissons finissez	nous avons fini vous avez fini ils ont fini	nous finirons vous finirez ils finiront
vendre (to sell)	je vends tu vends il vend	vends	j' ai vendu tu as vendu il a vendu	je vendrai tu vendras il vendra
	nous vendons vous vendez ils vendent	vendons vendez	nous avons vendu vous avez vendu ils ont vendu	nous vendrons vous vendrez ils vendront
se laver (to wash oneself)	je me lave tu te laves il se lave	lave-toi	je me suis lavé(e) tu t'es lavé(e) il/elle s'est lavé(e)	je me laverai tu te laveras il se lavera
	nous nous lavons vous vous lavez ils se lavent	lavons-nous lavez-vous	nous nous sommes lavé(e)s vous vous êtes lavé(e)s ils/elles se sont lavé(e)s	nous nous laverons vous vous laverez ils se laveront

Verbes à changements orthographiques (Verbs with changes in spellings/accents)

Infinitif	Présent		Impératif	Passé Composé	Futur
acheter (to buy)	j' achète tu achètes il achète	nous achetons vous achetez ils achètent	achète achetons achetez	j' ai acheté	j' achèterai
Verbs like acheter : amener (to take, bring along), se lever (to get up), se promener (to take a walk, take a ride)					
appeler (to call)	j' appelle tu appelles il appelle	nous appelons vous appelez ils appellent	appelle appelons appelez	j' ai appelé	j' appellerai
Verb like appeler : s'appeler (to be named)					

infinitif	Présent		Impératif	Passé Composé	Futur
préférer (to prefer)	je préfère tu préfères il préfère	nous préférons vous préférez ils préfèrent	préfère préférons préférez	j'ai préféré	je préférerai
Verbs like préférer : accélérer (to accelerate, go faster), espérer (to hope), répéter (to repeat)					
manger (to eat)	je mange tu manges il mange	nous mangeons vous mangez ils mangent	mange mangeons mangez	j'ai mangé	je mangerai
Verbs like manger : changer (to change), nager (to swim), neiger (to snow), voyager (to travel)					
commencer (to start, begin)	je commence tu commences il commence	nous commençons vous commencez ils commencent	commence commençons commencez	j'ai commencé	je commencerai
Verbs like commencer : annoncer (to announce, proclaim), divorcer (to divorce), se fiancer (to get engaged), menacer (to threaten)					
payer (to pay, pay for)	je paie tu paies il paie	nous payons vous payez ils paient	paie payons payez	j'ai payé	je paierai
Verb like payer : essayer (to try)					

Verbes irréguliers (Irregular verbs)

Infinitif	Présent		Impératif	Passé Composé	Futur
avoir (to have)	j'ai tu as il a	nous avons vous avez ils ont	aie ayons ayez	j'ai eu	j'aurai
être (to be)	je suis tu es il est	nous sommes vous êtes ils sont	sois soyons soyez	j'ai été	je serai
aller (to go)	je vais tu vas il va	nous allons vous allez ils vont	va allons allez	je suis allé(e)	j'irai
s'asseoir (to sit down)	je m'assieds tu t'assieds il s'assied	nous nous asseyons vous vous asseyez ils s'asseyent	assieds-toi asseyons-nous asseyez-vous	je me suis assis(e)	je m'assiérai
boire (to drink)	je bois tu bois il boit	nous buvons vous buvez ils boivent	bois buvons buvez	j'ai bu	je boirai
conduire (to drive)	je conduis tu conduis il conduit	nous conduisons vous conduisez ils conduisent	conduis conduisons conduisez	j'ai conduit	je conduirai
Verbs like conduire : construire (to build), détruire (to destroy), produire (to produce), traduire (to translate)					

Infinitif	Présent		Impératif	Passé Composé	Futur
connaître (to know)	je connais tu connais il connait	nous connaissons vous connaissez ils connaissent	connais connaissons connaissez	j'ai connu	je connaîtrai
Verb like connaître : reconnaître (to recognize)					
croire (to believe)	je crois tu crois il croit	nous croions vous croyez ils croient	crois croions croyez	j'ai cru	je croirai
courir (to run)	je cours tu cours il court	nous courons vous courez ils courent	cours courons courez	j'ai couru	je courrai
devoir (must, to have, to owe)	je dois tu dois il doit	nous devons vous devez ils doivent	dois devons devez	j'ai dû	je devrai
dire (to say, tell)	je dis tu dis il dit	nous disons vous dites ils disent	dis disons dites	j'ai dit	je dirai
Verbs like dire : contredire (to contradict), prédire (to predict)					
dormir (to sleep)	je dors tu dors il dort	nous dormons vous dormez ils dorment	dors dormons dormez	j'ai dormi	je dormirai
écrire (to write)	j' écris tu écris il écrit	nous écrivons vous écrivez ils écrivent	écris écrivons écrivez	j'ai écrit	j' écrirai
Verbs like écrire : décrire (to describe), inscrire (to write)					
envoyer (to send)	j' envoie tu envoies il envoie	nous envoyons vous envoyez ils envoient	envoie envoyons envoyez	j'ai envoyé	j' enverrai
faire (to make, do)	je fais tu fais il fait	nous faisons vous faites ils font	fais faisons faites	j'ai fait	je ferai
lire (to read)	je lis tu lis il lit	nous lisons vous lisez ils lisent	lis lisons lisez	j'ai lu	je lirai
mettre (to put, place)	je mets tu mets il met	nous mettons vous mettez ils mettent	mets mettons mettez	j'ai mis	je mettrai
Verbs like mettre : permettre (to let, allow, permit), promettre (to promise)					
mourir (to die)	je meurs tu meurs il meurt	nous mourons vous mourez ils meurent	meurs mourons mourez	j'ai mort	je mourrai

Infinitif	Présent		Impératif	Passé Composé	Futur
naître (to be born)	je nais tu nais il naît	nous naissons vous naissez ils naissent	nais naissez naissions	Je suis né	je naîtrai
ouvrir (to open)	j'ouvre tu ouvres il ouvre	nous ouvrons vous ouvrez ils ouvrent	ouvre ouvrons ouvrez	j'ai ouvert	j'ouvrirai
Verbs like ouvrir : découvrir (to discover), offrir (to offer), souffrir (to suffer)					
partir (to leave)	je pars tu pars il part	nous partons vous partez ils partent	pars partons partez	je suis parti(e)	je partirai
Verbs like partir : sortir (to go out)					
plaindre (to pity)	je plains tu plains il plaint	nous plaignons vous plaignez ils plaignent	plains plaignez plaignons	j'ai plaint	je plaindrai
Verbs like plaindre : éteindre (to switch off), peindre (to paint), craindre (to fear), joindre (to join)					
pouvoir (to be able, can)	je peux tu peux il peut	nous pouvons vous pouvez ils peuvent		j'ai pu	je pourrai
prendre (to take, have)	je prends tu prends il prend	nous prenons vous prenez ils prennent	prends prenons prenez	j'ai pris	je prendrai
Verbs like prendre : apprendre (to learn), comprendre (to understand)					
recevoir (to receive)	je reçois tu reçois il reçoit	nous recevons vous recevez ils reçoivent	reçois recevons recevez	j'ai reçu	je recevrai
Verbs like recevoir : apercevoir (to see, catch sight of), s'apercevoir (to notice, realize)					
rire (to laugh)	je ris tu ris il rit	nous rions vous riez ils rient	ris rions riez	j'ai ri	je rirai
Verbs like rire : sourire (to smile)					
savoir (to know)	je sais to sais il sait	nous savons vous savez ils savent	sache sachons sachez	j'ai su	je saurai
suivre (to follow)	je suis tu suis il suit	nous suivons vous suivez ils suivent	suis suivons suivez	j'ai suivi	je suivrai
se taire (to be quiet)	je me tais tu te tais il se tait	nous nous taisons vous vous taisez ils se taisent	tais-toi taisons-nous taisez-vous	je me suis tu(e)	je me tairai

Infinitif	Présent		Impératif	Passé Composé	Futur
tenir (to hold)	je tiens tu tiens il tient	nous tenons vous tenez ils tiennent	tiens tenons tenez	j'ai tenu	je tiendrai
Verbs like tenir : appartenir (to belong to), obtenir (to get, obtain), retenir (to reserve, retain), se tenir (to keep, stay)					
venir (to come)	je viens tu viens il vient	nous venons vous venez ils viennent	viens venons venez	je suis venu(e)	je viendrai
Verbs like venir : devenir (to become), prévenir (to warn, tell in advance), revenir (to come back), se souvenir (to remember)					
vivre (to live)	je vis tu vis il vit	nous vivons vous vivez ils vivent	vis vivons vivez	j'ai vécu	je vivrai
voir (to see)	je vois tu vois il voit	nous voyons vous voyez ils voient	vois voyons voyez	j'ai vu	je verrai
vouloir (to want, wish)	je veux tu veux il veut	nous voulons vous voulez ils veulent	veille veillons veillez	j'ai voulu	je voudrai
pleuvoir (to rain)	il pleut			il a plu	il pleuvra
 falloir to be necessary)	il faut			il a fallu	il faudra

Vocabulaire Classifié (Classified vocabulary)

Les habitations et les pièces	Habitations and rooms
l'appartement	apartment
l'ascenseur(m)	elevator
le balcon	balcony
le cabinet de travail	study room
la cave	basement
le château	castle
la chambre	bedroom
le couloir	passage
la cuisine	kitchen
l'escalier	staircase
le grenier	attic
l'immeuble	building

Les habitations et les pièces	Habitations and rooms
la maison	house
les marches (f)	steps
le palais	palace
le premier étage	first floor
le rez de chaussée	ground floor
la salle à manger	dining room
la salle de bains	bathroom
le salon	living room
le studio	one room apartment
le séjour	living room
les toilettes (les W.C.)	toilet
la villa	villa

Les meubles, les accessoires et les appareils dans la maison	Furniture, accessories and gadgets in the house
l'armoire (f)	closet/almirah
l'aspirateur	vacuum cleaner
la baignoire	bath tub
le balai	broom
le banc	bench
le batteur	beater
le berceau	cradle
le buffet	sideboard
le bureau	desk/office
le canapé lit	sofa cum bed
le cendrier	ash tray
la chaise	chair
le chauffage central	central heating
le climatiseur	air-conditioner
la commode	chest of drawers
le coussin	cushion
la couverture	blanket
la cuisinière	stove
le divan	couch
la douche	shower
le drap	bed spread
l'échelle (f)	ladder
l'évier (m)	kitchen sink
le fauteuil	armchair
le fer	ironing pres
le four à micro-onde	micro-wave oven
le four	oven
le grille-pain	toaster

Les meubles, les accessoires et les appareils dans la maison	Furniture, accessories and gadgets in the house
la lampe	lamp
le lavabo	wash basin
le lave-vaisselle	washing machine
le lit	bed
la machine à coudre	sewing machine
la machine à laver	washing machine
le magnétophone	tape recorder
le mélangeur	mixie
l'ordinateur (m)	computer
l'oreiller (m)	pillow
le placard	cupboard
le poste de radio	radio set
le poste de télévision	TV Set
la poubelle	dustbin
le radiateur	heater
la radio	radio
le rayon	shelf
le rideau	curtain
le robinet	tap, faucet
le réfrigérateur	refrigerator
le sèche-linge	hair dryer
la serviette	towel
la sonnette	bell
la table de nuit	night table
la table	table
le tapis	carpet
la télévision	television

La famille	Family
le beau-fils	son-in-law
le beau-frère	brother-in-law
la belle-mère	mother-in-law
la belle-sœur	sister-in-law
le bébé	baby
le cousin	cousin brother
la cousine	cousin sister
le (la) célibataire	unmarried person, bachelor
l'enfant	child
l'épouse	bride
l'époux	groom
la femme	wife
la fille	daughter
le fils	son
le frère	brother
le gendre	son-in-law
la grand-mère	grand mother
le grand-père	grand father
les grands-parents	grand parents
l'hôte (m)	host
l'hôtesse (f)	hostess
le jumeau	twin
le mari	husband
la mère	mother
le neveu	nephew
la nièce	niece
l'oncle	uncle
la petite-fille	grand daughter
le petit-fils	grandson
le père	father
la sœur	sister
la tante	aunt

La famille	Family
le veuf	widower
la veuve	widow
Le corps	Body
la barbe	beard
la bouche	mouth
le bras	arm
le cheveu	hair
la cheville	ankle
le cil	eyelash
le cœur	heart
le cou	neck
le coude	elbow
la cuisse	thigh
le doigt	finger
l'épaule (f)	shoulder
l'estomac (m)	stomach
le front	forehead
le genou	knee
la gorge	throat
la hanche	hip
la jambe	leg
la joue	cheek
la langue	tongue
les lèvres (f)	lips
la main	hand
le menton	chin
la moustache	moustache
le nez	nose
l'œil (m)	eye
l'ongle (m)	nail
l'oreille	ear
l'orteil (m)	toe
la paupière	eyelid

Le corps	Body
le pied	foot
le poignet	wrist
la poitrine	chest
le pouce	thumb
les poumons (m)	lungs
le sourcil	eyebrow
la taille	waist
le talon	heel
la tête chauve	bald head
le ventre	stomach
le visage	face
les yeux	eyes
Les maladies	Sickness/illness
l'arthrite	arthritis
l'asthme	asthma
la bronchite	bronchitis
le cancer	cancer
la crise cardiaque	heart attack
la fièvre	fever
la grippe	influenza, flu
la nausée	vomiting
la pneumonie	pneumonia
le rhume	cold
le sida	aids
la toux	cough
Les médicaments	Medicine
les comprimés (m)	tablets
les gouttes (f)	liquid drops for ears, eyes, nose
le pansement	bandage
la pilule	pill
la piqûre	injection

Les articles de toilette	Toileteries
le brillant à lèvres	lipgloss
la brosse à cheveux	hairbrush
la brosse à dents	tooth brush
la crème à raser	shaving cream
le dentifrice	toothpaste
le déodorant	deodorant
l'eau de cologne	eau de cologne
le eye liner	eyeliner
le fond de teint	make-up
le mascara	mascara
le parfum	perfume
le peigne	comb
le poudre	talcum powder
le rasoir	razor
le rouge à lèvres	lipstick
le savon	soap
le shampooing	shampoo
le vernis à ongles	nailpolish
Les vêtements et les accessoires	Clothes and accessories
la bague	finger ring
les bas (m)	stockings
les baskets (f)	sports shoes
les bijoux (m)	jewellery
le blouson	jacket
les bottes (f)	boots
les boucles d'oreilles (f)	earrings
le bracelet	bracelet
la ceinture	belt
la chaîne	chain, necklace
le chapeau	hat
les chaussures (f)	shoes

Les vêtements et les accessoires	Clothes and accessories
la chemise	shirt
la chemise de nuit	night dress
le chemisier	blouse
le collier	necklace
le costume	suit
la cravate	tie
la culotte	shorts
l'écharpe (f)	scarf
le foulard	muffler
les gants (m)	gloves
l'imperméable (m)	raincoat
le jean	jeans
la jupe	skirt
les lentilles (f)	contact lenses
le linge	linen, underwear
la lingerie	lingerie
les lunettes de soleil	sunglasses
le maillot de bain	swimming
le manteau	coat
la montre	wrist watch
le mouchoir	handkerchief
le pantalon	trousers
le peignoir	dressing gown, bathrobe
le pull	pull-over
la robe	dress
le sac à main	hand bag
les sandales (f)	sandals
les souliers (m)	shoes
le tablier	apron
les tennis (m)	sports shoes

Les vêtements et les accessoires	Clothes and accessories
la veste	cardigan, ladies jacket
le veston	men's jacket
En ville	In the city
l'appartement	apartment
l'aéroport	airport
la banque	bank
la bibliothèque	library
le bureau	office
le cinéma	cinema
le collège	secondary school
la discothèque	disco
l'école primaire	primary school
la gare	railway station
l'hôpital	hospital
l'hôtel	hotel
la librairie	book shop
le lycée	high school
la mairie	townhall
la maison	house
le musée	museum
le parc	park
la pharmacie	pharmacy
la piscine	swimming pool
la poste	post office
le restaurant	restaurant
le stade	stadium
le studio	one room apartment
le supermarché	super market
le théâtre	theatre
l'usine (f)	factory

Les magasins et les boutiques spécialisées	Specialised shops
1. la boucherie — pour la viande.	butchery
2. la poissonnerie — pour les poissons et les fruits de mer.	fishery
3. la crèmerie — pour les produits laitiers.	dairy
4. la confiserie — pour les bonbons.	sweet-meat shop
5. la papeterie — pour le papier à écrire, les stylos etc.	stationery shop
6. le kiosque — pour les journaux et les magazines.	magazines shop
7. la bijouterie — pour les bijoux.	jewellery shop
8. la boulangerie — pour le pain, les baguettes etc.	bakery
9. la pâtisserie — pour les gâteaux, les pâtisseries.	pastry shop
10. l'épicerie — c'est un petit super marché pour acheter du café, du thé, des épices etc.	grocery
11. la blanchisserie — pour faire laver les vêtements.	drycleaner
12. la brasserie/le bistro — pour manger un repas léger.	restaurant
13. le couturier — pour les vêtements de haute couture.	tailoring boutique
14. le fleuriste — pour les fleurs.	flowerist
15. le supermarché — on peut y acheter tous les produits.	supermarket
16. le marché — pour des légumes et des fruits frais.	market

Les plats et la nourriture	Dishes and food
la baguette	long french bread
le beurre	butter
la boisson	beverage
la brioche	pastry
le café	coffee
les céréales (f)	cereal
la confiture	jam
le crabe	crab
le croissant	croissant
le déjeuner	lunch

Les plats et la nourriture	Dishes and food
le dessert	dessert, sweet dish
le dîner	dinner
l'éclair (m)	eclair
l'épice (f)	spice
l'eau minérale (f)	mineral water
les frites (f)	french fries
le fromage	cheese
les fruits de mer	sea food
le gâteau	cake
la glace	ice cream



Les plats et la nourriture	Dishes and food
le goûter	tea
l'huître (f)	oyster
le jus de fruits	fruit juice
le jus d'orange	orange juice
le jus de pomme	apple juice
le lait	milk
le macaroni	macroni
la nouille	noodles
l'œuf	egg
le pain	bread
le petit-déjeuner	breakfast
le plat	dish (vessel and the food)
le poisson	fish
le poivre	pepper
le poulet	chicken
le riz	rice
la salade	salad
le sel	salt
la soupe	soup
le spaghetti	spagetti
le sucre	sugar
la tarte	tart
le thé	tea
le veau	veal
la viande	meat
le yaourt	yogurt
l'amande	almond
l'assiette	plate

Les ingrédients et les ustensiles	Ingredients and utensils
le batteur	beater
le beurre	butter
blanc d'œuf	egg white
le bol	bowl
la boîte	box
la bouteille	bottle
la carafe	jug
la casserole	casserol
la cocotte-minute	pressure cooker
le couteau	knife
la croûte	crust
la cuillère à soupe	soup spoon
la cuillère à café	coffee spoon
l'épice	spice
la farine	flour
l'huile	oil
jaune d'œuf	yellow of egg
le miel	honey
la miette	crumb
la moutarde	mustard
la noix	nut
le noix de coco	coconut
le plat à gratin	baking tray
le poivre	pepper
la poêle	pan
le saladier	salad bowl
le sel	salt
le sirop	syrup

Les ingrédients et les ustensiles	Ingredients and utensils
la tranche	slice
la vanille	vanilla
le verre	glass
le vinaigre	vinegar
Les fruits et les légumes	Fruits and vegetables
l'ananas	pineapple
le brocoli	broccoli
la carotte	carrot
le champignon	mushroom
la cerise	cherry
le chou	cabbage
le chou-fleur	cauliflower
le citron	sweet lime
l'épinard (m)	spinach
la fraise	strawberry
le haricot vert	french beans
le melon	melon
l'oignon (m)	onion
l'orange (f)	orange
la pastèque	water melon
la pêche	peach
le petit pois	green peas
le piment	capsicum, chilly
la poire	pear
la pomme	apple
la pomme de terre	potato
la prune	plum
le radis	radish
le raisin	grapes
la tomate	tomato

Les objets dans la classe	Objects in the classroom
l'affiche	poster
la calculatrice	calculator
la carte	card, map
la cassette	cassette
la chaise	chair
la craie	chalk
la feuille de papier	sheet of paper
la fenêtre	window
la gomme	eraser
l'ordinateur (m)	computer
la porte	door
la règle	ruler
la table	table
la trousse	pencil box
le bureau	desk, office
le cahier	notebook
le cartable	school bag
le classeur	file
le disque	CD
le livre	book
le magnétoscope	VCR
le sac à dos	shoulder bag
le stylo-bille	ballpoint pen
le stylo	pen
le tableau	blackboard
le taille-crayon	sharpener
Les écoles françaises	French schools
l'école maternelle (2 à 6 ans)	nursery school
l'école élémentaire (6 à 11 ans)	elementary school
le collège (11 à 15 ans)	middle school
le lycée (15 à 18 ans)	senior school

Les cours dans l'école	Course/Lessons in school
l'algèbre (f)	algebra
l'allemand (m)	german
l'anglais (m)	english
l'art (m)	art
l'éducation (f) physique education	sports and physical
l'espagnol (m)	spanish
l'hindi (m)	hindi
l'histoire (f)	history
l'informatique (f)	computer course
la biologie	biology
la chimie	chemistry

Les cours dans l'école	Course/Lessons in school
le dessin	drawing
la géographie	geography
la géométrie	geometry
la musique	music
la peinture	painting
la physique	physics
la science politique	political science
le français	french
les langues (f)	languages
les mathématiques (f)	mathematics
les sciences (f)	science

Les fêtes en France	Festivals in France
1. Le jour de l'An — Le 1er Janvier. On donne et reçoit des étrennes. On l'appelle aussi la Saint-Sylvestre.	New Year — 1st January. We give and receive gifts. This day is also referred to as Saint Sylvester.
2. La fête des Rois — Le 6 janvier. On prépare une galette. C'est une sorte de gâteau.	Festival of kings — 6th January. We prepare a galette. It is a sort of cake.
3. Pâques — Fête religieuse, en mars ou avril.	Easter — Religious Festival in March or April.
4. Mardi gras — un mardi en février ou mars. On l'appelle le carnaval.	Shrove Tuesday — A Tuesday in February or March. We refer to it as carnival.
5. La fête du travail — Le 1er mai.	May day — 1st May.
6. La fête nationale — Le 14 juillet.	National day — 14th July.
7. L'Assomption — Le 15 août.	Religious festival — 15th August.
8. La Toussaint — 1er novembre — C'est la fête des morts.	All saints day — 1st November — We honour the dead people.
9. La fête de l'Armistice — Le 11 novembre.	Festival to mark the end of war (1914-1918) — 11th November.
10. Noël — le 25 décembre. Après la messe de minuit, on mange un grand repas qui s'appelle le réveillon.	Christmas — 25th December. After the midnight mass, we have a big feast which is referred to as the reveillon.

Les sports et jeux	Sports and games
l'athlétisme (m)	athletics
l'aérobic (m)	aerobics
le badminton	badminton
le basket (ball)	basketball
la boxe	boxing
les cartes	cards
la chasse	hunting
la course	running
le cricket	cricket
le cyclisme	cycling
la danse	dancing
le golf	golf
la gymnastique	gymnastic
le hockey	hockey
les jeux vidéo	videogame
le jogging	jogging
le karaté	karate
la lutte	wrestling
la moto	motor racing
la natation	swimming
la pêche	fishing
le ping-pong	table tennis
le pique-nique	picknicking
le polo	polo
la randonnée	trekking
le rugby	rugby
le ski	skiing
le surf	surfing
le tennis	tennis
la voile	sailing
le volley (ball)	volleyball
les échecs	check

Les animaux	Animals
les animaux domestiques	domestic animals, pets
les animaux sauvages	wild animals
l'âne (m)	donkey
le bœuf	bull
le canard	duck
le chameau	camel
le chat	cat
le cheval	horse
la chèvre	goat
le chien	dog
le cochon	pig
le coq	cock
la dinde	turkey
l'éléphant (m)	elephant
la girafe	giraffe
l'hippopotame (m)	hippopotamus
le kangourou	kangaroo
le lapin	rabbit
le lion	lion
le loup	wolf
le mouton	sheep
l'ours (m)	bear
le perroquet	parrot
la poule	hen
le renard	fox
le rhinocéros	rhinoceros
le singe	monkey
la souris	rat
le tigre	tiger
la vache	cow
le zèbre	zebra

Lexique

A

	à	to
l'	absence (f)	absence
	à cause de	due to/caused by
	à côté de	at the side of
	à droite (de)	to the right
l'	accompagnement (m)	accompaniment
	accrocher	to hang/to put down the telephone receiver
l'	acier (m)	steel
l'	acteur (m)	actor
l'	aérobic (m)	aerobics
l'	aéroport (m)	airport
les	affaires (f)	belongings/business
l'	affiche (f)	poster
l'	agence (f)	agency
	aiguiser	to chop
	à l'heure	on time
	à pois	dotted
l'	âne (m)	donkey
l'	aiguille (f)	needle
	aiguiser	to slice, to sharpen
	ajouter	to add
l'	algèbre (f)	algebra
	aller	to go
	aller-retour	return ticket
	aller-simple	one-way ticket
	amener	to bring
l'	amitié (f)	affection
l'	an (m)	year
l'	ananas (m)	pineapple
	ancien	ancient
l'	animateur (m)	master of ceremonies
les	animaux domestiques (m)	domestic animals, pets
les	animaux sauvages	wild animals
	annoncer	to announce
l'	année (f)	duration of a year with 12 months
	apercevoir	to glimpse/to notice
l'	appareil (m)	instrument
l'	appartement (m)	apartment
	après	after

l'	après-midi (m)	afternoon
l'	arbre (m)	tree
l'	argent (m)	silver, money
l'	armoire (f)	almirah, wardrobe
l'	armée (f)	army
	arriver	to arrive
l'	arrivée	arrival
l'	arrondissement (m)	district
l'	arrêt (m)	stop (bus)
l'	art (m)	art
l'	aspirine (f)	aspirin
l'	assiette (f)	plate
	attaquer	to attack
	aujourd'hui	today
l'	autobus (m)	bus
l'	autocar (m)	long-distance bus
	autour de	around
	autre	other
en	avance	to be early
	avant (de)	before
	avec	with
l'	avenue (f)	avenue
l'	avion (m)	aeroplane

B

le	baccalauréat	high school diploma certificate
le	bagage	luggage
la	bague	finger ring
la	baguette	long French bread
se	baigner	to bathe
le	baigneur	swimmer
	baisser	to bend
le	bal masqué	masked dance
le	banc	bench
la	bande dessinée	comic/cartoon
la	banque	bank
les	bas (m)	stockings
le	basket (-ball)	basketball
les	baskets (f)	sports shoes
le	bateau mouche	sightseeing boat
le	bateau	boat/ship
le	batiment	building
le	batteur	beater

	battre	to beat
	beaucoup de	a lot of
le	beau-frère	brother-in-law
le	beau-père	father-in-law
le	bébé	baby
le	bec	beak
la	belle-mère	mother-in-law
la	belle-sœur	sister-in-law
le	berceau	cradle
le	berger	shepherd
le	beurre	butter
la	bibliothèque	library
	bientôt	soon
le	bijou (m)	jewellery
le	billet	ticket
la	biologie	biology
le	blouson	jacket
le	bœuf	bull, beef
le	bois	wood
la	boisson	beverage
le	bol	bowl
	bon	good
le	bonbon	sweets
les	bottes (f)	boots
la	boucherie	butcher's shop
les	boucles d'oreille	earrings
la	bouillabaisse	seafood dish of Marseille
la	boulangerie	bakery
la	boum	party, celebration
au	bout de	at the end of
la	boîte	box
	bouillir	to boil
la	bouteille	bottle
la	boutique spécialisée	specialised shop
la	boutique	shop
le	bracelet	bracelet, bangle
le	brevet	school diploma certificate (after 10 years of school)
	briller	to shine
la	brioche	pastry
le	brocoli	broccoli
le	bronze	bronze
se	brosser	to brush
le	brouillard	fog
	brûler	to burn

la	brume	mist
le	bûcher	pyre, stake
le	buffet	sideboard
le	bureau	desk, office
C		
le	cabinet de travail	study room
le	cadeau	gift
le	cadran	dial of a clock
la	cafetière	coffee-pot
le	café	coffee
la	cage	cage
le	cahier	notebook
le	caissier	cashier
la	calculatrice	calculator
le	calendrier	calendar
le	camion	truck
la	campagne	countryside
le	camping	camping
le	canard	duck
la	cantine	canteen
le	caoutchouc	rubber
la	capitale	capital
le	car	coach
la	carafe	decanter
le	carnaval	carnival
la	carotte	carrot
	carreau	squared
le	cartable	schoolbag
la	carte postale	postcard
la	carte	card, map
	casser	to break
la	casseroles	casserole
la	cassette	cassette
les	catholiques	Catholics
la	cathédrale	cathedral
la	ceinture	belt
	célèbre	famous
le	centre d'affaires	business centre
le	centre	centre
les	céréales (f)	cereal
la	cerise	cherry
le	château	castle
la	chaise	chair
la	chambre	bedroom
le	chameau	camel
le	champ	field

le	champignon	mushroom
le	chandail	sweater
la	chanteur	singer
le	chapeau	hat
	chaque	each
le	chat	cat
le	chauffeur	driver
la	chaîne	chain, necklace
les	chaussures (f)	shoes
le	chemin	road
la	cheminée	chimney
la	chemise de nuit	nightdress
la	chemise	shirt
le	chemisier	blouse
le	cheval	horse
les	cheveux	hair
	chez	at the house
le	chien	dog
les	chiffres (m)	numbers
la	chimie	chemistry
le	chou	cabbage
le	chou-fleur	cauliflower
la	chèvre	goat
la	cire	wax
le	citron	lemon
le	classeur	file
la	clef / la clé	key
le	climat	climate
la	cocotte-minute	pressure cooker
le	coiffeur	hair dresser
au	coin de	at the corner of
le	collier	necklace
le	commentaire	commentary, remark
	commode	convenient
le	compact	compact disc (CD)
	composer	to dial
	composter	to validate
le	composteur	train ticket checker
le	comptoir	cash counter
le	concert	concert
la	concierge	caretaker/ housekeeper
la	confiture	jam
le	congé	a short holiday of 1 or 2 days
la	connaissance	knowledge
	connaître	to have knowledge of someone/something
le	conseil	advice

le	contrat	contract
	contre	against
le	copain	classmate/colleague
le	coq	cock
	coquette	stylish
le	corbeau	crow
la	corbeille	basket
le	costume	suit
le	coton	cotton
se	coucher	to lie down
	coudre	to sew
le	couloir	corridor, passage
le	courage	courage
le	courrier	mail
le	cours	studies, course
le	cousin	cousin brother
la	cousine	cousin sister
le	coussin	cushion
le	couteau	knife
le	crabe	crab
la	craie	chalk
	craindre	to fear/to be afraid of
la	cravate	tie
la	crevette	prawn
	crier	shout
le	cristal	crystal
	croire	to believe
le	croissant	croissant
la	crêpe	crepe
	cru	raw/vintage
la	crémérie	dairy
à	côté de	at the side of
la	cuillère	spoon
le	cuir	leather
la	cuisine	kitchen
le	cuiivre	copper
la	culotte	pants

D

	d'abord	first of all
	d'accord	O.K.
	dans	in
la	danse	dance
la	date	date
	de	from
	déclarer	to declare
	décrocher	lift up, unhook

le	défilé de mode	modelling
	dehors	outside
	déjà	already
le	déjeuner	lunch
	demain	tomorrow
	demi	half
	démodé	out of style
le	départ	departure
se	dépêcher	to hurry
	depuis	since
	dernier	last
	derrière	behind
	descendre	to come down
le	dessert	dessert, sweet dish
le	dessin	drawing
	dessiner	to draw
au	dessous de	below
au	dessus de	above
	détruire	destruct
	devant	in front of
	devenir	to become
le	devoir	homework
le	dévouement	devotion
la	dinde	turkey
le	directeur en chef	head of the organisation
le	directeur	manager, director
le	disque	CD
le	divan	divan/couch
	donc	therefore
la	douche	shower
	doux	sweet
à	droite	to the right
le	dîner	dinner

E

l'	eau (f)	water
l'	eau minérale (f)	mineral water
l'	écharpe (f)	scarf
l'	échec (m)	chess
l'	éclair (m)	lightning
l'	éclair (m)	eclair
	éclater	to burst
l'	école (f)	school
	écraser	to crush
l'	éducation (f) physique et sportive	sports and physical education

	efficace	efficient
l'	église(f)	church
	égouter	to drain
	élégant	elegant
l'	éléphant (m)	elephant
l'	émission (f)	T.V. channel
l'	emploi du temps (m)	time table
l'	employé (m)	employee
l'	employeur (m)	employer
	emprunter	to borrow
	en	in
s'	endormir	to fall asleep
l'	endroit (m)	place/area
l'	enfant (m)	child
	enfin	finally
l'	ennemi (m)	enemy
	ennuyeux	boring
	ensoleillé	sunny
	ensuite	after that
	entre	between
	entrer	to enter
l'	entrée (f)	entry/starters
	envoyer	to send
l'	épice (f)	spice
l'	épicerie (f)	grocery
l'	épinard (m)	spinach
	éplucher	to peel
l'	espagnol (m)	spanish
	essayer	to try
l'	est (m)	east
l'	établissement (m)	establishment
l'	étang (m)	pond
	éteindre	put off/switch off
les	étrennes (m)	new year/ christmas gifts
l'	étude (f)	studies
	eternal	eternal
l'	événement	event
		F
en	face de falloit	facing, in front of to be necessary, to need
	farcir	to stuff
le	fauteuil	armchair
	faux	false
	favori	favourite
la	femme au foyer	housewife

la	femme	wife, lady
la	fenêtre	window
la	fête	festival
la	feuille	leaf
le	fer	iron
la	fiche	slip/card
la	filles	daughter, girl
le	fils	son
la	fièvre	fever
	fleuri	flowered
le	fonctionnaire	government officer
au	fond de	at the bottom of
le	foot (-ball)	football
la	forêt	forest
	fouetter	to whisk
le	foulard	muffler
le	four	oven
la	fourchette	fork
la	fourrure	fur
	frais	fresh
le	français	French
	frisé	curly (hair)
	frire	to fry
les	frites (f)	French fries
le	fromage	cheese
le	frère	brother
les	fruits de mer	seafood
	fréquemment	frequently
le	fumeur	smoker

G

	gagner	to earn, to gain
la	gare	station
	garnir	to garnish
la	gastronomie	gastronomy
la	galette	a round flat cake
les	gants (m)	gloves
le	gâteau	cake
à	gauche (de)	to the left
	geler	to freeze
les	gens	people
	gentil	kind
la	géographie	geography
la	géométrie	geometry
la	girafe	giraffe
la	glace	ice/ice cream
le	golf	golf
la	gomme	eraser

le	goûter	teatime
	goûter	to taste
	grâce à	thanks to
	griller	to grill
	grand	tall
la	grand-mère	grandmother
le	grand-père	grandfather
les	grands-parents	grandparents
	grave	serious
la	grippe	influenza, flu
la	guerre	war
le	guichet	counter
la	guitare	guitar
la	gymnastique	gymnastics

H

s'	habiller	to dress up
l'	habitude (m)	habit
	habituellement	usually
	hacher	to chop, to mince, to grind
le	haricot vert	French beans
l'	héroïne	heroin
l'	heure (f)	hour, time
	hier	yesterday
l'	hindi (m)	Hindi
l'	hôpital (m)	hospital
l'	hippopotame (m)	hippopotamus
	hors de	out of
l'	hors d'œuvre (m)	starters
l'	histoire (f)	history, story
le	hockey	hockey
l'	horloge (f)	clock
le	hotdog	hotdog

I

	ici	here
l'	idée (f)	idea
	immense	huge
l'	imperméable (m)	raincoat
	imprimé	printed
l'	industrie (f)	industry
l'	informaticien (m)	computer specialist
l'	informatique (f)	information technology
s'	installer	to settle down
l'	instituteur (m)	schoolteacher
l'	instruction (f)	instruction
l'	invitation (f)	invitation
l'	invité (e)	the guest

le	jambon	ham
le	jardin	garden
le	jazz	jazz
le	jean	jeans
le	jeu vidéo	video game
	jeune	young
le	jogging	jogging
la	joie	joy
	joli	pretty
le	jour de l'an	new year
le	jour	day
la	journée	duration of day with 24 hours
la	jupe	skirt
le	jus d'orange	orange juice
le	jus de fruits	fruit juice
le	jus de pomme	apple juice
le	jus de raisin	grape juice
	jusqu'à	upto
	juste	just

K

le	kangourou	kangaroo
----	-----------	----------

L

	là	over there
le	lac	lake
la	laine	wool
le	lait	milk
la	langue	language, tongue
le	lapin	rabbit
la	lave-vaisselle	dish washer
les	lentilles (f)	contact lenses
la	lentille	lentils
la	lettre	letter
se	lever	to get up
la	librairie	bookshop
au	lieu de	instead of
le	lieu	place
la	limonade	lemonade
le	linge	linen, underwear
la	lingerie	lingerie
le	lion	lion
le	lit	bed
le	livre	book

	loin de	far
le	loisir	leisure time activities
le	long	along
le	loup	wolf
la	luce	ladle
les	lunettes (f)	spectacles
les	lunettes de soleil	sunglasses
le	lycée	high school

M

le	macaroni	macaroni
le	magasin	shop, store
le	magnétoscope	VCR
le	maillot de bain	swimming costume
	maintenant	now
la	maison	house
	malgré	in spite of
	malheureusement	unfortunately
le	mannequin	model
le	manteau	coat
se	maquiller	to make up, to paint oneself
le	marbre	marble
le	marché	market
	Mardi gras	Shrove Tuesday
le	mari	husband
le	mariage	marriage
se	marier	to marry
	marié	married
les	mathématiques (f)	mathematics
le	matin	morning
le	maître	master
	mauvais	bad
le	médicament	medicine
le	métier	job
le	méto	underground railway services
le	meilleur	the best
	mélanger	to mix
le	melon	melon
le	menteur	liar
la	messe	mass
le	métier	job
le	midi	noon
le	miel	honey
	mignon	cute
le	milieu	middle
le	minuit	midnight

la	minute	minute
le	miroir	mirror
	même	same
	moche	ugly
	moins	less
le	mois	month
la	monnaie unique européenne	european currency
la	monnaie	currency, coin
la	montagne	mountain
	monter	to go up
la	montre	wristwatch
le	monument	monument
les	morts (f)	dead people
la	moto	scooter
la	motocyclette	motorcycle
le	mouchoir	handkerchief
le	monde	world
le	moulin	windmill
	mourir	to die
la	mousson	monsoon
le	mouton	sheep, mutton
la	mère	mother
le	mur	wall
la	musique	music
le	musée	museum
	mystérieux	mysterious
la	météo	weather forecast

N

la	naissance	birth
	naître	to be born
la	nappe	tablecloth
la	natation	swimming
la	neige	snow
le	neveu	nephew
la	nièce	niece
	non fumeur	non-smoker
le	nom	surname
le	nord	north
la	nouille	noodle
la	nouvelle	news
	nuageux	cloudy
la	nuît	night
le	numéro	number

O

l'	observation	observation
----	-------------	-------------

l'	œuf	egg
l'	oignon (m)	onion
l'	omelette (f)	omelette
l'	oncle	uncle
l'	or (m)	gold
l'	orage (m)	thunderstorm
l'	orange (f)	orange
l'	ordinateur (m)	computer
	organiser	to organise
	osculer	to check up, to examine
l'	ouest	west
l'	ours (m)	bear
l'	ours en peluche	stuffed bear (toy)

P

la	pâtisserie	pastry shop
le	pain	bread
le	palais	palace
le	panier-repas	packed meal
le	pantalon	trousers
la	papeterie	stationery store
le	papier	paper
	Pâques	Easter
	par cœur	by heart
	par jour	per day
	par	by
le	parc	park
	parce que	because
le	parfum	perfume
	parmi	amongst
	partir	to leave
le	passe-temps	past time
la	pastèque	watermelon
le	patriotisme	patriotism
la	pêche	fishing
la	pêche	peach
le	peignoir	dressing gown, bathrobe
la	peinture	painting
	pendant	during
	perdre	to loose
le	père	father
la	permission	permission
le	perroquet	parrot
	petit	short
le	petit-ami	boyfriend
le	petit-déjeuner	breakfast

la	petite-amie	girlfriend
la	petite-fille	granddaughter
le	petit-fils	grandson
le	petit-pois	green peas
les	petits fours	fancy cake
	peu	little
la	photo	photograph
le	photographe	photographer
la	physique	physics
la	pièce	room
la	Pierre	stone
	pieux	pious
le	piment	capsium, chilly
le	pique-nique	picnic
la	piscine	swimming pool
le	placard	cupboard
la	plaisanterie	joke
la	plante	plant
le	plastique	plastic
le	plat préparé	ready to eat-meal
le	plat	dish (vessel and the food)
le	plateau	tray
	pleuvoir	to rain
	plier	to fold
la	pluie	rain
	plusieurs	several
la	poêle (à frire)	pan (frying)
la	pointure	shoe size
la	poire	pear
le	poisson	fish
la	poissonnerie	fish shop
le	poivre	pepper
le	polyester	polyester
le	poème	poem
la	pomme de terre	potato
la	pomme	apple
	ponctuel	punctual
le	pont	bridge
la	porte	door
la	porte-monnaie	purse
la	poste	post office
le	pot	pot
la	poudre	powder
la	poule	hen
le	poulet	chicken
	pour	for

le	pourboire	tip, gratuity
	pousser	to sprout, to push
	préchauffer	to preheat
	premier	first
	près de	next to, near
	prêter	to lend
la	prune	plum
	prédire	to predict
le	prénom	first name
la	présentation	presentation, introduction
la	prévision	prediction
le	prix	price
	prochain	next
le	produit laitier	milk product
la	promenade	walk
la	promotion	promotion
	puis	then
le	pull	pull-over
la	pyramide	pyramid

Q

le	quai	quay
	quant à	as for
	quelquefois	sometimes
	quelques	few
	quitter	to leave

R

le	radis	radish
	raide	straight (hair)
le	raisin	grapes
la	randonnée	hiking
	rapide	fast
la	raquette	racquet
	rayé	striped
la	règle	ruler
	remercier	to thank
	remuer	to stir
le	renard	fox
le	rendez-vous	meeting
	rendre	to yield
	rentrer	to go back
la	rentrée	reopening of school
le	répondeur	answering machine
se	reposer	to rest
la	résolution	resolution
le	restaurant	restaurant
	rester	to remain, to stay

le	résultat	result
en	retard	late
	retirer	to remove
	retourner	to turn, to return
au	revoir	goodbye
le	réveil	alarm clock
se	réveiller	to wake up
le	réveillon	New year and X'mas feast
la	Révolution française	French Revolution
le	rhinocéros	rhinoceros
la	rive	river bank
la	rivière	river
le	riz	rice
la	robe	dress
le	rock	rock music
le	roman	novel
la	route	route, road
la	rue	street
S		
le	sac à dos	shoulder bag
le	sac à main	hand bag
la	saison	season
la	salade	salad
le	saladier	salad bowl
la	salle-à-manger	dining-room
la	salle-de-bains	bathroom
le	salon	drawing-room
les	sandaless (f)	sandals
le	sandwich	sandwich
	sans	without
	sauf	except
	sauver	to save
la	science politique	political science
les	sciences (f)	science
la	séance	sitting, session
la	seconde	second
le/	secrétaire	secretary
la		
le	sel	salt
	selon	according
	serrer	to shake (hand), to grasp
la	serveuse	waitress
la	serviette	napkin
	servir	to serve
le	singe	monkey

	situer	situated
le	ski	skiing
la	sœur	sister
la	soie	silk
le	soir	evening
la	soirée	evening party
les	soldes (m)	sale
le	soleil	sun
	sonner	to ring (bell)
	sophistiqué	sophisticated
la	sorcière	witch, sorceress
la	sortie	exit
	sortir	to go out
la	soucoupe	saucer
	souffler	to whistle
les	souliers (m)	shoes
la	soupe	soup
la	souris	rat
	sous	under
le	souvenir	souvenir
	souvent	often
le	spaghetti	spaghetti
la	spatule	spatula
le	sport	sport
le	stade	stadium
la	statue	statue
le	steak-frites	steak with fries
le	studio	one room apartment
le	stylo	pen
le	stylo-bille	ballpoint pen
le	sucre	sugar
le	sucrier	sugar bowl
le	sud	south
le	supermarché	supermarket
	sur	on
le	surf	surfing
	surtout	mainly, above all
le	symbole	symbol
T		
la	table	table
le	tableau	blackboard
le	tablier	apron
la	taille	waist size
le	taille-crayon	sharpener
se	taire	to keep quite or silent
la	tante	aunt

	tard	late
la	tarte	tart
la	tartine	toast
le	taxi	taxi
le	temps	weather
la	tempête	storm
la	température	temperature
les	tennis (m)	sports shoes
le	tennis	tennis
le	terrain de sport	sports ground
la	terre	earth
le	thé	tea
le	théâtre	theatre
la	théière	teapot
le	tigre	tiger
le	titre	title
la	tomate	tomato
	tomber	to fall
le	tonnerre	thunder
	tôt	early
	toujours	always
au	tour de	around
la	tour	tower
le	touriste	tourist
	tourner	to turn
	Toussaint	All Saints' Day
	tout de suite	immediately
	tout droit	straight ahead
	tout	all
	trancher	to slice
le	travail	work
	triste	sad
	trop	too much
la	trousse	pencil box

U

l'	usine	factory
----	-------	---------

V

les	vacances	vacation
la	vache	cow
	valider	validate
la	valise	suitcase
	valoir	to be worth
	variable	variable
le	veau	veal

le	vélo	bike
le	vendeur	salesman
	venir	to come
le	vent	wind
la	vente	sale
le	verbe	verb
la	vérité	truth
le	verre	glass
	vers	towards
la	veste	cardigan, ladies jacket
le	veston	men's jacket
le	vétérinaire	veterinary doctor
la	viande	meat
la	victoire	victory
	vieux	old
la	villa	villa
le	village	village
la	ville	city
	vite	fast
	vive	alive, lively
	vivre	to live
la	voile	sailing
	voir	to see
la	voiture	(motor) car, automobile
la	voix	voice
le	voleur	thief
le	volley (-ball)	volleyball
	vrai	true

Y

le	yaourt	yogurt
----	--------	--------

Z

le	zèbre	zebra
----	-------	-------