

पाठ १

हम कर सकते हैं

QUESTION BANK

1- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

1x5=5

- (क) हमें कैसी वाणी बोलनी चाहिए?
 (ख) हमें गिरने के बाद क्या करना चाहिए?
 (ग) हमें रात में कब सोना चाहिए?
 (घ) क्षमता से अधिक कौन ढोती है?
 (ङ) हमें बार -बार क्या बोलना चाहिए?

2- उचित संबंध जोड़ो -

1x6=6

क्षमता	बिछौना
होंठ	शीघ्र
दौड़	हमेशा
बिस्तर	करने की ताकत
हरदम	ओष्ठ
जल्दी	आगे बढ़ना

3- निम्नलिखित शब्दों वाक्य बनाइए -

1x8=8

- क्षमता -
 सुबह-सवेरे -
 हिलमिल -
 बार-बार -
 मीठा -
 चींटी -
 मछली -
 रात -

4 - प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

- (क) ' हम कर सकते हैं ', कविता की कवयित्री कौन हैं और वे क्या कहना चाहती हैं?
 (ख) कवयित्री ने किन -किन उदाहरणों के माध्यम से निरंतर आगे बढ़ने की प्रेरणा दी है?
 (ग) हम कभी भी गिर जाए या हार जाए, तो क्या करना चाहिए?

3x5=15

- (घ) आज का काम कल पर नहीं छोड़ना चाहिए, क्यों?
 (ङ) पाठ में कवयित्री ने समय के बारे में क्या बताया है?

5- उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिए -

1x5=5

आज का काम _____ करो तुम ,
 कल पर कभी न _____ जी ।
 _____ कर सब बढ़ते रहना,
 सबसे _____ बोलो जी ।
 सुबह सवेरे _____ छोड़ो,
 रात में जल्दी सो लो तुम ॥

6- निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए

2x5=10

- (क) हरदम चींटी चलती रहती,
 क्षमता से अधिक ढोती है ।
 (ख) आज का काम आज करो तुम
 कल पर कभी न छोड़ो जी ।

7- निम्नलिखित शब्दों का वर्ण - विच्छेद कीजिए -

1x5 = 5

- (क) क्षमता
 (ख) बिस्तर
 (ग) हिलमिल
 (घ) सवेरे
 (ङ) सुबह

8- मूल्यपरक प्रश्न -

2x5=10

- (क) इस पाठ से हमें क्या सीख मिलती है, अपने विचार व्यक्त कर लिखिए ।
 (ख) कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती, स्पष्ट कीजिए ।

9- 1. पाठ का सारांश लिखिए ।

2x5=10

2. हम कर सकते हैं पाठ का उद्देश्य क्या है? लिखिए ।

व्याकरण से -

10- निम्नलिखित वाक्यों को पहचानकर उनके भेद लिखिए -

1x10=10

- (क) ललिता और गरिमा घर गईं।
- (ख) माँ चाहती है कि तुम पढ़ाई करो।
- (ग) शिक्षक ने बोला और बच्चे गाने लगे।
- (घ) रोहन सो रहा है।
- (ङ) उसने मुझसे कहा किंतु मैंने अनसुना कर दिया।
- (च) बाहर जाओ और रमेश को बुला लाओ।
- (६) हमें देश की सेवा करनी चाहिए।
- (ज) जो सोता है, वह खोता है।
- (झ) जिसकी लाठी, उसकी भैंस।
- (ञ) सीमा घर पहुँच गई।

