



CLASS: V

SESSION NO: 3

SUBJECT : (LOWER HINDI) CHAPTER NUMBER: पाठ- 7 TOPIC: ओ और औ की मात्रा

SUB TOPIC:सृजनात्मक कार्य , व्याकरण- समान लय वाले

शब्द

CHANGING YOUR TOMORROW

Website: www.odmegroup.org

Email: info@odmps.org

Toll Free: **1800 120 2316**

Sishu Vihar, Infocity Road, Patia, Bhubaneswar-751024

अधिगम उद्देश्य

ट्याकरणिक कुशलता कथा लेखन कौशल का विकास







ओ की मात्रा



औ की मात्रा





आओ पढ़ें

पौधा मौसम खिलौना डोर खोट लोमड़ी चौकी मौका नौकर शोर कोट टोकरी मौसी चौका चौड़ाई मोर गोल पोटली



मोर नाचने लगा। भोजन को चबाकर खाओ। सोहन ने ढोल बजाया। शोभा दोपहर को सो गई। दो तोते बोल रहे थे।



मौसी आई, मौसी आई। साथ में कचौड़ी लाई। रौनक के लिए खिलौने लाई। गौरी भी दौड़ी दौड़ी आई रौनक, गौरी और मौसी ने कचौड़ी और पकौड़ी खाई।





शब्दों के उच्चारण तथा अर्थ में भिन्नता

शोक शौक

खौलना खोलना

बौना बोना

ओर और

कोर कौर

चित्र वर्णन

ACTIVITY

मौसी



<u>समोसा</u>

लाई,



चौकी_

पर बैठकर सोहन ने



ढोल बजाया

गौरी



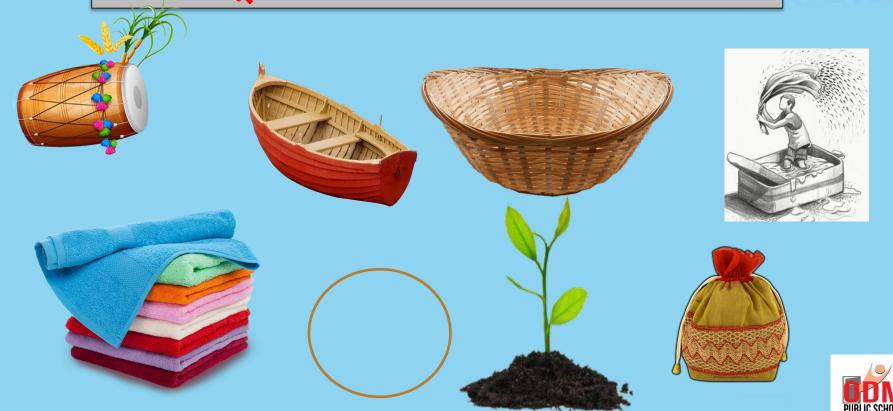
टोकरी में फल रख गई।



पोटली में पैसे थे।



दिए गए चित्र में से ओ की मात्रा से संबंधित चित्रों को ढूँढ कर उनके नाम लिखें।



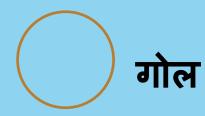


दिए गए चित्र में से ओ की मात्रा से संबंधित चित्रों को ढूँढ कर उनके नाम लिखें।





टोकरी







धोबी



समान लय वाले शब्द लिखें

मोर-डोर

चौका – मौका

्छोटा — लोटा

पकौड़ी — कचौड़ी



होली -रोली



सीखने के प्रतिफल

व्याकरणिक कुशलता में विकास के साथ लेखन कौशल का विकास होगा।



THANKING YOU ODM EDUCATIONAL GROUP

