

# ଧୂଳି



କବି: ବିଦ୍ୟୁତପ୍ରଭା ଦେବୀ  
ଶ୍ରେଣୀ: ଷଷ୍ଠ  
ପ୍ରଥମ ଦିନ

CHANGING YOUR TOMORROW

## SUB-CONCEPTS: **ଧୂଳିକଣାର ଅନ୍ତରର କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା ।**

**GENERAL OBJECTIVES (ସାଧାରଣ ଆଭିମୁଖ୍ୟ):** ବିଦ୍ୟୁତପ୍ରଭା ଦେବୀଙ୍କ ‘ଧୂଳି’କବିତାରେ ଧୂଳି ଅତି ନଗଣ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ହେଲେ ବି ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭରୁ ତାହା କିପରି ଅନେକ ଦୁଃଖ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଆଣ୍ଟରେ ଦେଖିଛି ତାହା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦିଆଯିବ ।

**SPECIFIC OBJECTIVES (ବିଶେଷ ଆଭିମୁଖ୍ୟ):** ଧୂଳି ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଅଭିବୃଦ୍ଧି, ନିର୍ଭୁଲ ଲିଖନ, କବିତା ପଠନ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ, ବ୍ୟାକରଣଗତ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ ସଂପର୍କିତ ଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ଜଣାଇବା ।

# ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସୂଚନା ଓ କେତୋଟି ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଶ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଷୟ ପ୍ରବେଶ:

୧. ପିଲାଦିନେ ଆମେ କେଉଁଠିରେ ଧୂଳି ଖେଳ ଖେଳି ଥାଉ ?
୨. ପୃଥିବୀରେ ସବୁଠାରୁ ଛୋଟ କିଏ ?
୩. ଆମେ କାହାକୁ ଛୋଟ ମନେ କରିବା ଉଚିତ ନୁହଁ-ବୁଝାଇ ଦିଅ ।

## LEARNING OUT COME:

- ❑ ଧୂଳି ନଗଣ୍ୟ ହେଲେ ବି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଦେଖେ ।
- ❑ ଧୂଳି ଭଳି ଆମେ ଅହଂକାରକୁ ଦୂରେଇ ଦେବା ।
- ❑ ସୃଷ୍ଟିର ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତ ତା' ଦେହରେ ମିଶିଯାଏ ।

# କବି ପରିଚୟ:

## ବିଦ୍ୟୁତପ୍ରଭା ଦେବୀ(୧୯୨୭-୧୯୭୭)

- ଜନ୍ମ-କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାର ନାଟରା ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମ ।
- ସେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ନାରୀକବି ।
- ଉତ୍କଳ ସାରସ୍ୱତ ପ୍ରତିଭା
- ମରୀଚିକା
- ଝରାଶିଉଳି
- ଯାହାକୁ ଯିଏ
- ସ୍ୱପ୍ନଦୀପ
- ବନ୍ଦନିକା



**ଗୃହକର୍ମ:**

**କବିତାଟିକୁ ଭଲ ଭାବେ ପଢ଼ିବ ।**

**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**