

Chapter- 16

ନିଉସ୍

STUDY NOTES

At a Glance:

‘ଇ’ର ପଠନ ଓ ଲିଖନ ଶିଖିବେ ।

ସ୍ଥାନୀୟ ଭୂମିରୂପ ଓ ଘରର ଆସବାବପତ୍ର ଉପରେ ଧାରଣା । ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ ଓ କେଉଁ ଜିନିଷ କେଉଁଥିରେ କଟାଯିବ ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବ ।

- ଚିତ୍ର ପଠନ ସମୟରେ ନିଜ ଘର, ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳର ବସ୍ତୁ, ଘରର ଆସବାବପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।
- ନିଉସ୍ରେ କେଉଁମାନେ ଭାସିଯାଉଛନ୍ତି, ଲୋକମାନେ କେଉଁଠି ବସିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ କିପରି ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଉଛି ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।
- ନିଉସ୍ ପରି ଆଉ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଲୋକେ ଅସୁବିଧା ଭୋଗନ୍ତି, ଆଲୋଚନା କରିବା ।
- ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଯଥା- କେଉଁମାନେ ଘରେ ରୁହନ୍ତି । କେଉଁମାନେ ବଣରେ ରୁହନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।
- ପକ୍ଷୀମାନେ କ’ଣ ଖାଆନ୍ତି ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ, ନିଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ପକ୍ଷୀର ଖାଦ୍ୟ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

Learning Objective:

- ନିଉସ୍ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବା ।
- ନିଉସ୍ ପରି ଆଉ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଲୋକମାନେ ଅସୁବିଧା ଭୋଗନ୍ତି, ସେ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଆସିବା ।
- ‘ଇ’ କାରର ଲିଖନ ଓ ପଠନ ଶିଖିବା ।
- ସ୍ଥାନୀୟ ଭୂମିରୂପ ଘରର ଆସବାବପତ୍ର, ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ, କେଉଁ ଜିନିଷ କେଉଁଥିରେ କଟାଯିବ, ଇତ୍ୟାଦିରେ ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ହେବ ।

Understanding:

୧. ଆସ କହିବା ।

- କ) ପାଠର ଛବିରେ କ'ଣ ସବୁ ଦେଖୁଛ ?
 ଖ) ଛବିରେ କେଉଁସବୁ ପଶୁମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁଛ ?
 ଗ) ଛବିରେ କେଉଁସବୁ ପକ୍ଷୀମାନେ ଅଛନ୍ତି ?
 ଘ) ଡଙ୍ଗାରେ କ'ଣ କରାଯାଉଛି ?
 ଙ) ଲୋକମାନେ କେଉଁଠାରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛନ୍ତି ?

୨. ପଶୁମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେଉଁମାନେ ଡିଆଁଡେଇଁ କରନ୍ତି ଓ କେଉଁମାନେ ଡିଆଁଡେଇଁ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଲେଖିବା ।

ଡିଆଁ ଡେଇଁ କରନ୍ତି

୧.

୨.

୩.

ଡିଆଁ ଡେଇଁ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ

୧.

୨.

୩.

୩. ଅପଠିତାଂଶଟିକୁ ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ସମୀର ବହୁଇ ଧୀର ।

ଶୀତଳ ନଦୀର ନୀର ।

ରଜନୀ ପାହିଲା ଆସି ।

ଧରଣୀ ଉଠିଲା ହସି ।

କାହାଳୀ ବଜାଇ ଗାଇବା ଗୀତ ।

ପାଠପଢ଼ି ହାତୀ ଚଢ଼ିବା ମିତ ।

କ) କ'ଣ ବହୁଇ ଧୀର ?

ଉ: _____

ଖ) କ'ଣ ଶୀତଳ ?

ଉ: _____

ଗ) କିପରି ଗୀତ ଗାଇବା ?

ଉ:

ଘ) ପାଠପଢ଼ି କ'ଣ ଚଢ଼ିବା ?

ଉ: _____

ଙ) ଦୁଇଗୋଟି 'ଇ'କାର ଶବ୍ଦ ବାଛି ଲେଖ ।

Spelling:

୪. ଆସ ପଢ଼ିବା-ଓ ଲେଖିବା ।

ନଇ, ଆଇ, ଗାଇ, ମାଇ, ଇଷ, ଧାଇ

୫. ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଇ' ଅଛି ତାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

ଇଟା, ଖଟା, ଇଷ, ଆଇ, ନଇ, ରାଇ

ମାଇ, ଛାଇ, ଖଇ, କାଇ, ଧାଇ, ନାଇ

Extra Questions:

Changing your Tomorrow ▲

୧. ନିରୀକ୍ଷା ପରି ଆଉ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପରିସ୍ଥିତିରେ ଲୋକେ ଅସୁବିଧା ଭୋଗନ୍ତି ।

(ସମୂହ ଆଲୋଚନା)

୨. ପାଠରେ ଥିବା ଛବିରୁ ତୁମକୁ ଭଲ ଲାଗୁଥିବା ଛବିଟିକୁ ଅଙ୍କନ କର ।

