

**CLASS: I**  
**SUBJECT : ଓଡ଼ିଆ**  
**CHAPTER NAME : ଇ କାର**  
**SUBTOPIC: ମାତ୍ରା ପରିଚୟ ଏବଂ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ପଠନ**



**CHANGING YOUR TOMORROW**

‘ଇ’ କାର

# ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ + ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ

ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ସହିତ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗ ହେଲେ ତାହା ଚିହ୍ନ ରୂପରେ ବ୍ୟବହାର  
ହୁଏ ତାହାକୁ ଆମେ ‘କାର’ କହିଥାଉ ।

# ଝ-କାର ଯୋଗ( )

---

$$\text{କ୍} + \text{ଝ} ( ) = \text{ଞ}$$

$$\text{ଗ୍} + \text{ଝ} ( ) = \text{ଞ୍$$

$$\text{ଘ୍} + \text{ଝ} ( ) = \text{ଞ୍$$

# ଈ-କାର ଯୋଗ

କି ଶି ଗି ଘି ଚି ଛି ଜି ଝି ଠି ଡି ଢି  
ଢି ଣି ଡି ଥି ଦି ଧି ନି ପି ଫି ବ ଷି  
ମି ଯି ରି ଳି ଶି ଷି ସି ହି ଷି ଷୁ ଳି

# ଆସ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା

ଆଖି	ହରି	ବିଧି	ଶନି	ଶିଶିର	ଇତିହାସ
ମାଛି	ଗତି	ନିଧି	ଖନି	ବିଚାର	ଝିଟିପିଟି
ରାତି	ରବି	ଖଣି	ଗିନି	ବାଳିକା	ଦିଆସିଲି
ଜାତି	ଛବି	ମଣି	ଚିନି		

# ଆସ ବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା

ଚକି ଅଟା, ପଣସ ଅଠା, ନଡ଼ିଆର ଜଳ ମିଠା, ମାଆ ଗଛନ୍ତି ପିଠା ।

ମନ ଦେଇ ପାଠ ପଢ଼ , ବହି ସାଇତି ରଖ ।

ଅଝଟିଆ ହୁଅ ନାହିଁ , ଭଲ ପିଲା ଆଦର ପାଏ ।

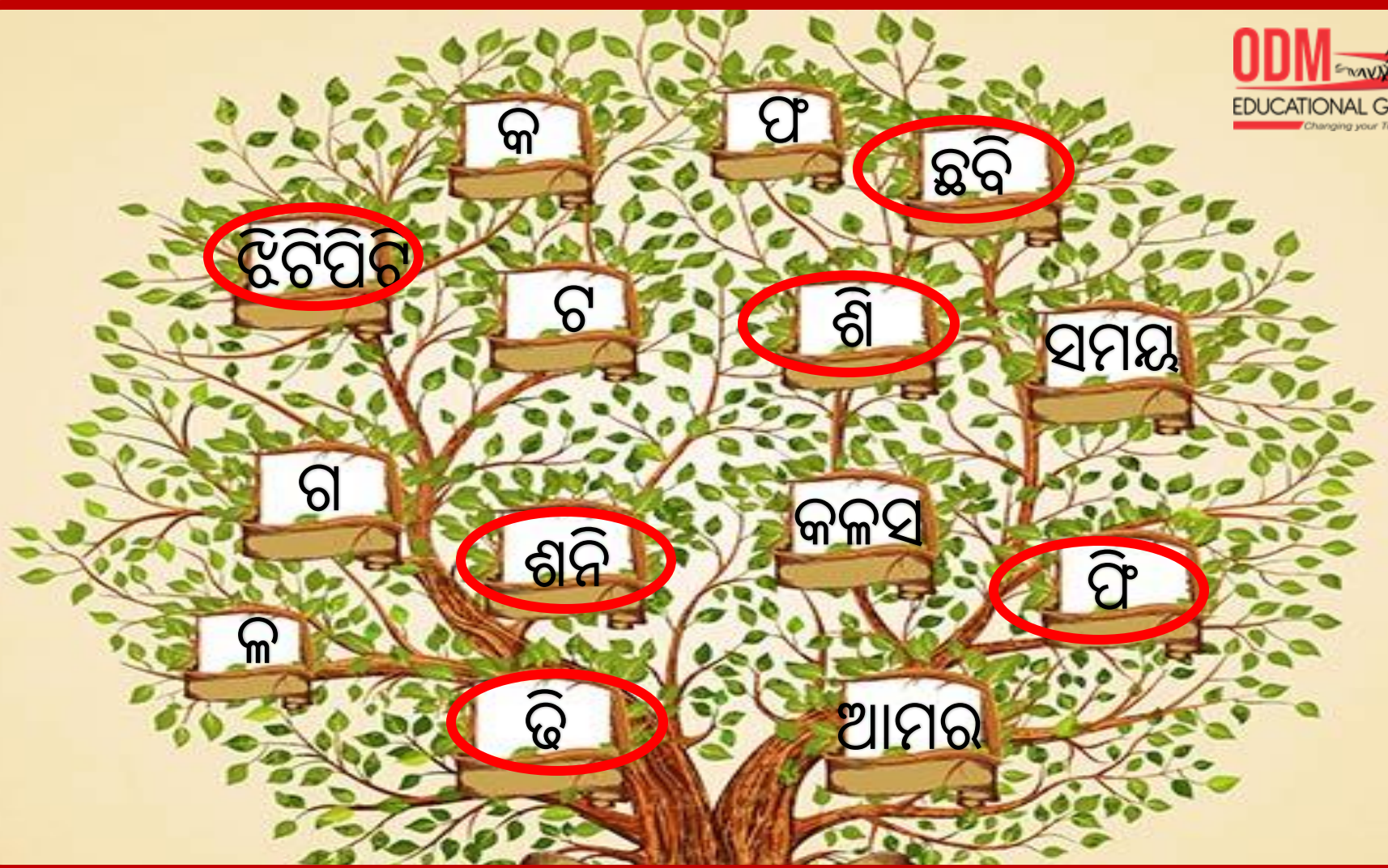
ବଲ୍ଲଶାଖ ବଡ଼ ଖରା , ହରିଣ ନ ଦିଏ ଧରା ।

ରାତି ପାହିଲାଣି ରାବଲ କାଉ ।

ଉଠ ଉଠ ମଠ ନକର ଆଉ ।

# ACTIVITY





CW

ରାତି

ରହୁ

ହାଲିକା

ଝରଝର



# ଅଧ୍ୟୟନରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟଜ୍ଞାନର ଫଳାଫଳ:-

- ❖ ପିଲାମାନଙ୍କର ଶ୍ରବଣ ପଠନ ଓ ଲିଖନ ଶୈଳୀର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ହେବ ।



**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**