

Chapter- 19

ହନୁର କଦଳୀଖିଆ

STUDY NOTES

At a Glance:

୧) 'ଜ' ଓ 'ଘ' ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସହିତ ପରିଚିତ ହେବା ଓ ତାହା ସମ୍ପର୍କିତ ଶବ୍ଦ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବା ।

ହାତୀ ଓ ହନୁ

୨) ଗପଟିକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞାତଜ୍ଞୀ ପ୍ରଦର୍ଶନପୂର୍ବକ କହିବେ ।

୩) ସେଥିରୁ ପୂରା ଧାଡ଼ି, ଅଧା ଧାଡ଼ି ଓ ଶବ୍ଦ କ୍ରମରେ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରିବେ । 'ଜ' ଓ 'ଘ' ଯୋଗ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପଠନ ଲିଖନର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।

Learning Objective:

୧) 'ଜ' ଓ 'ଘ' ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସହିତ ପରିଚିତ ହେବେ ।

୨) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ପଢ଼ିବା, କହିବା, ଅଭିନୟ କରିବା ଓ ମାପିବା ଇତ୍ୟାଦି କାମ କରିବା ପାଇଁ ସକ୍ଷମ ହେବେ ।

Understanding:

୧. ଛବି ଦେଖି ପଢ଼ିବା ।



କଦଳୀ



ହାତୀ



ଦୀପାଳୀ



ତୀର

୨. 'ଜ' (1) କାର ଯୋଗ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛି ଲେଖିବା ।

ନଦୀ, ଗୀତ, ସାଥୀ, ହାତୀ

୩. ଧାଡ଼ିରେ ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା (1) 'ଇ' କାରକୁ ଲେଖି ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ।

ହନୁ ହାତ ଗଲେ କଦଳ ଖାଇ

୪. ଛବି ସହିତ ପଢ଼ିବା ।

କ) ପହିଲମାନୁ ନିଜ  ବାଡ଼େଇ ଲଡ଼େଇକୁ ଯାଉଛି ।

ଖ) ଆମେ  ରେ ବସି ନଦୀ ପାର ହେଉ ।

ଗ) ନୀରେଜ ନୀଳ  କିଣିଲା ।

ଘ) ଚାଷୀ  ଧରି ବିଲକୁ ଯାଉଛି ।

୫. ତୁମ ବହିର ମଲାଟଟି ଦିଆସିଲିରେ ମାପ ।

୬. ଯାହା ଆମକୁ ଖଟା ଲାଗେ ତାକୁ ପେନ୍‌ସିଲ ଗାରରେ ଓ ଯାହା ମିଠା ଲାଗେ ତାକୁ କଲମ ଗାରରେ ଜିଉ ସହ ଯୋଡ଼ିବ ।



ଆଖି, କଦଳୀ, ଲିତୁ, କମଳା, କରମଙ୍ଗା, ଆମ୍ବ, ତେନ୍ତୁଳି

Spelling:

୭. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।



ବେ ____



ଆ ____ ଲି

Writing:

୮. ଆସ ନାମ କହିବା ଓ ଲେଖିବା ।

କ) ପିତା ଜିନିଷ –

ଖ) ଖଟା ଜିନିଷ –

ଗ) ରାଗ ଲାଗୁଥିବା ଜିନିଷ –

Extra Questions:

୯. ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

କ) କିଏ କିଏ ଭାରି ସାଙ୍ଗ ?

ଖ) କିଏ କଦଳୀ ବଗିଚା ଜଗିଛି ?

ଗ) କାହା କଥା ଶୁଣି ବେଙ୍ଗ ରାଗି ଲାଲ୍ ହୋଇଗଲା ?

ଘ) କିଏ ହନୁର ଜଘିଆକୁ ଚାଣିଦେଲା ?

ODM
EDUCATIONAL GROUP

Changing your Tomorrow