

ODM PUBLIC SCHOOL



SESSION :06

CLASS :3

SUBJECT : ODIA

CHAPTER NUMBER: 02

CHAPTER NAME : କହିଲ ଦେଖୁ

SUBTOPIC : ଅଭ୍ୟାସ- ୧୦, ୧୧ ଓ ବ୍ୟାକରଣ

ସମାନ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶବ୍ଦ , ବଚନ

CHANGING YOUR TOMORROW

ଛବି ଦେଖି ପିଲାମାନେ ପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବେ । ଧନ୍ୟ
କହିବାର ଶୈଳୀ ଜାଣିବା ସହିତ ଜୀବଜନ୍ତୁ ମାନଙ୍କୁ ସହଜରେ
ମନେ ରଖିବେ ।



ଅଭ୍ୟାସ-୧୦ ; ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ କୁହ

ଏ ଚିତ୍ରରୁ କୋଇଲି କିଏ ତା ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ



ଅଭ୍ୟାସ-୧୧ ; ମୁଁ କିଏ କୁହୁ ଓ ଲେଖା

(କ) ବେକରେ ମୋର ନାଲି ଗାର
ଲଙ୍କା ଖାଇବା ସଭକି ମୋର ।

ଶୁଆ

(ଖ) କୁଳା ଭଲିଆ କାନ ମୋର
ପାଦ ମୋଟ ମୋଟ
ଘର ପରି ଦେହଟି ଦିଶେ
ଆଖି ଦୁଇଟି ଛୋଟ ।

ହାତୀ

(ଗ) “ଗାତରେ ମୁଁ ଘର କରେ
ମୁହଁରେ ଥାଏ ନିଶ
ଘରକୁ ମୁଁ ଆସେ ଯଦି
ଜିନିଷ କରେ ନାଶ ।”

ମୁଷା

କହିଲ ଦେଖୁ ମୁ କିଏ ?

ଟିକି ବାଛୁରି ବେକରେ ପଘା
ଟିକି ଦାନ୍ତରେ କାମୁଡ଼େ ଲୁଗା
ପବନ ତାର ଆହାର
ଖାଏ ଗୋଇଁଠା ପାହାର
ମାମୁଁ ଘରେ ଗୋଠେ ଗାଈ
ରାତି ପାହିଲେ ମୋଟେ ନାହିଁ
କା କା କରି ସିଏ ରାବାଇ
ନିଦରୁ ଆମକୁ ଦିଏ ଉଠାଇ
କିଏ ସେ କହିବ ତା ନାମ ଭାଇ

ଛୁଆଁ

ଫୁଟବଲ

ତାରା

କାଢ଼

ସମାନ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶବ୍ଦ ଲେଖ

ବାଘ ---

କୁଆ ---

କ୍ଷୀର ---

ଘର ---

ଗାଈ ---

ଠିକ୍ ---

ସଂସ୍ଥା ---

ପାରା ---

ସମାନ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶବ୍ଦ ଲେଖ

ବାଘ --- ମାଘ

କୁଆ --- ଶୁଆ

କ୍ଷୀର --- ନୀର

ଘର --- ପର

ଗାଈ --- ଥାଈ

ଠିକ୍ --- ବିକ୍

ହଂସ --- ବଂଶୀ

ପାରା --- ତାରା

ବଚନ ବଦଳାଅ

ଉଚ୍ଚାଜାହାଜ ---

କୁଆ ---

ଘର ---

ସଂସ୍ଥା ---

ଗାଈ ---

ବନ୍ଧୁ ---

ଠିକ୍ ---

ପାଠା ---

ବଚନ ବଦଳାଅ

ଉଡ଼ାଜାହାଜ	---	ଉଡ଼ାଜାହାଜ	ଗୁଡ଼ିକ
କୁଆ	---	କୁଆ	ଗୁଡ଼ିକ\ମାନେ
ଘର	---	ଘର	ଗୁଡ଼ିକ
ହଂସ	---	ହଂସ	ଗୁଡ଼ିକ\ ମାନେ
ଗାଈ	---	ଗାଈ	ଗୁଡ଼ିକ\ମାନେ
ବସ୍	---	ବସ୍	ଗୁଡ଼ିକ
ଚିଲ	---	ଚିଲ	ଗୁଡ଼ିକ\ମାନେ
ପାରା	---	ପାରା	ଗୁଡ଼ିକ \ମାନେ

ଗୃହକର୍ମ

ଅଭ୍ୟାସ ୯ – ତୁମ ଚାରିପାଖେ ଥିବା ପଶୁପକ୍ଷୀ
ମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗୀତ ସଂଗ୍ରହ କର ।



ପିଲାମାନଙ୍କର ପଠନ , ଶ୍ରବଣ ଓ କଥନ ଶୈଳୀର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
ଘଟିବା ସହିତ ସୃଜନାତ୍ମକ
ଭାବର ଉଦ୍ରେକ ହେବ ।



THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP