

# ODM PUBLIC SCHOOL

<b>SESSION :</b>	<b>04</b>
<b>CLASS :</b>	<b>IV</b>
<b>SUBJECT :</b>	ପାଠ ୧
<b>CHAPTER NAME :</b>	ଚିକି ଚିକି
<b>SUBTOPIC :</b>	ବହି ପ୍ରଶ୍ନ - ୧ ଆସ କଥା ହେବା, ବହି ପ୍ରଶ୍ନ - ୨ ଶବ୍ଦ ଯୋଡ଼ି ଲେଖିବା

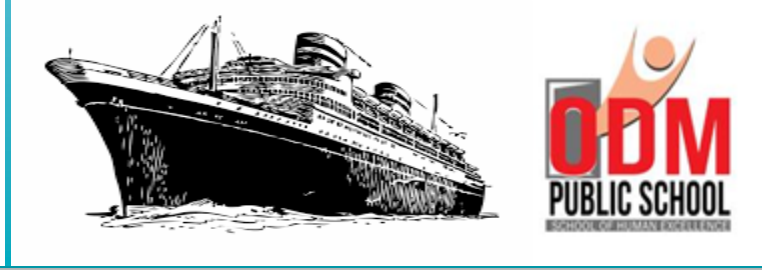
---

**CHANGING YOUR TOMORROW**

---

# ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

କୌଣସି ଜିନିଷ ଯେତେ ଛୋଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଅଲୋଡ଼ା ନୁହେଁ



## ପ୍ରଶ୍ନ - ୧

- (କ) ସମୁଦ୍ର କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?
- (ଖ) ପାହାଡ଼, ପଡ଼ିଆ , ନଗର ସବୁ ଧୂଳିରେ ଗଢ଼ା ହୋଇଛି ବୋଲି କବି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ?
- (ଗ) ଜଙ୍ଗଲ କିପରି ଲୋକମାନଙ୍କର ଉପକାର କରୁଛି ?
- (ଘ) "ତୋପା କରନ୍ତି କ୍ଷିତି" ପଦଟିର ଅର୍ଥ କଣ ?
- (ଙ) ଦକ୍ଷାମୟ ଚର କହିଲେ କଣ ବୁଝାଯାଏ ?
- (ଚ) କଣ କଲେ ଆମର ଜୀବନ ସାର୍ଥକ ହେବ ?

# ପ୍ରଶ୍ନ - ୧ (ଉତ୍ତର )

(କ) ସମୁଦ୍ର କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?

➤ ଟିକିଟିକି ଜଳକଣା ରୁ ସମୁଦ୍ର ର ସୃଷ୍ଟି

(ଖ) ପାହାଡ଼, ପଡ଼ିଆ , ନଗର ସବୁ ଧୂଳିରେ ଗଢ଼ା ହୋଇଛି ବୋଲି କବି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ?

➤ ଟିକିଟିକି ଧୂଳିକଣା ମିଶି ଏ ପୃଥିବୀ ର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ସେହି ଧୂଳି କଣା ର ଉପାଦାନ ରେ ପାହାଡ଼, ପଡ଼ିଆ , ନଗର ଆଦି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।

(ଗ) ଜଙ୍ଗଲ କିପରି ଲୋକମାନଙ୍କର ଉପକାର କରୁଛି ?

➤ ଜଙ୍ଗଲ ରେ ଅନେକ ଉପାଦେୟ ଗଛ ପୂରି ରହିଛି , ସେହି ଗଛ ସବୁରେ ଅନେକ ମୂଲ୍ୟବାନ ପଦାର୍ଥ ଭରି ରହିଛି, ଖାଦ୍ୟ , ବସ୍ତ୍ର ଓ ବାସଗୃହ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଉପାଦାନ ଓ ଔଷଧ ଆଦି ସବୁକିଛି ମଣିଷ ଏହି ଜଙ୍ଗଲ ରୁ ହିଁ ସଂଗ୍ରହ କରିଥାଏ



## ପ୍ରଶ୍ନ – ୧ (ଉତ୍ତର )

(ଘ) "ତୋପା କରନ୍ତି ଶିତି" ପଦଟିର ଅର୍ଥ କଣ ?

➤ ପଦ ଟିର ଅର୍ଥ ହେଲା , ପୃଥିବୀ କୁ ଉତ୍ତଳ କରନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ ଚିକିଟିକି ଅନେକ ତାରା ପ୍ରତିଦିନ ରାତି ରେ ଆକାଶ ରେ ଉଦୟ ହୋଇ ଅନ୍ଧାର କୁ ଦୂର କରି ପୃଥିବୀକୁ ଉତ୍ତଳ କରନ୍ତି

(ଙ) ଦୟାମୟ କାଁ ଚର କହିଲେ କଣ ବୁଝାଯାଏ ?

➤ ଦୟାମୟ କାଁ ଚର କହିଲେ ଭଗବାନ କାଁର ଦୂତ କୁ ବୁଝାଏ , ଯେଉଁ ଲୋକ ଅନ୍ୟ ମାନଙ୍କୁ ଦୟା ଦେଖାଏ. ଏ ଜଗତ ରେ ସେ ହିଁ କେବଳ ଦୟାମୟକାଁ ଚର ଅଟେ

(ଚ) କଣ କଲେ ଆମର ଜୀବନ ସାର୍ଥକ ହେବ ?

➤ ଜୀବନ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଚିକିଟିକି ମହତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି , ଯଦି ଅନ୍ୟର ଉପକାର କରିପାରିଲେ, ତେବେ ଆମର ଜୀବନ ସାର୍ଥକ ହେବ

# ପ୍ରଶ୍ନ ୨

ଯେପରି "ଟିକିଟିକି ଧୂଳିକଣା ", ସେହିପରି ଟିକିଟିକି ଲଗାଇ ଆଉ କିଛି ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

❖ ଟିକିଟିକି

❖ ଟିକିଟିକି

❖ ଟିକିଟିକି

❖ ଟିକିଟିକି

❖ ଟିକିଟିକି

## ପ୍ରଶ୍ନ ୨ (ଉତ୍ତର )

ଯେପରି "ଟିକିଟିକି ଧୂଳିକଣା ", ସେହିପରି ଟିକିଟିକି ଲଗାଇ ଆଉ କିଛି ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

❖ ଟିକିଟିକି : ତାରକା

❖ ଟିକିଟିକି : ଗଛ

❖ ଟିକିଟିକି : କାର୍ଯ୍ୟ

❖ ଟିକିଟିକି : ପାଣି ଟୋପା

❖ ଟିକିଟିକି : ଚଢ଼େଇ



# ପ୍ରଶ୍ନ ୩

ତଳେ ଚାରୋଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖା ହୋଇଛି , ପ୍ରତି ଶବ୍ଦ ତଳେ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ଏପରି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା  
ଯେପରି ତଳକୁ ତଳ ଥିବା ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ଏକା ପରି ଶୁଭ୍ରଥୁବ

ସିନ୍ଧୁ

ଧରା

ଧନ

ନର

କନ୍ଧୁ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ବିନ୍ଧୁ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ଗୃହ କାର୍ଯ୍ୟ

ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ ରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ୩ କୁ ଖାତା ରେ ଲେଖ

# ଲକ୍ଷ୍ୟ ଜ୍ଞାନ

ମଣିଷ ହୃଦୟରେ ଦୟା ର ସ୍ଥାନ ବିଷୟ ରେ ଅବଗତ ହେବା

**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**