

ପାଠ-୮- ପ୍ରବନ୍ଧ : ‘ଜାତୀୟ ଜୀବନ’

ଲେଖକ - ଉତ୍କଳଗୌରବ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ

ଶ୍ରେଣୀ - ନବମ

ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନ

CHANGING YOUR TOMORROW

General Objectives - ସାଧାରଣ ଆର୍ତ୍ତମୁଖ୍ୟ :

ପରାଧୀନ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କୁ ଜାତୀୟତାର ସ୍ରୋତରେ ସାମିଲ କରିବା ନିମିତ୍ତ ‘ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନୀ’ରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଭିଭାଷଣ । ପରାଧୀନ ଭାରତୀୟଙ୍କ ମନରେ ଦେଶ ପ୍ରେମର ଭାବନା ଜାଗ୍ରତ ।

Specific Objectives - ବିଶେଷ ଆର୍ତ୍ତମୁଖ୍ୟ :

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଓ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ।

ଓଡ଼ିଶାର ମାଟି, ପାଣି, ପବନ ଏବଂ ଜାତୀୟତାକୁ ଭଲ ପାଇବାର ଆହ୍ୱାନ ।

ବ୍ୟାକରଣଗତ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ବ୍ୟାବହାରିକ ଶବ୍ଦର ଅଧିକ ପ୍ରୟୋଗ ।

କଥନ ଏବଂ ଲିଖନ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ।

ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବାର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ।

ପ୍ରବନ୍ଧର ସାରମର୍ମ

ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ, ମୋ ସନ୍ତାନ, ମୋ ସମ୍ପତ୍ତି ଏହି ସାଂସାରିକ ଭାବଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିକ୍ଷଣ ମାନବକୁ ଉର୍ଦ୍ଧରୁ ନିମ୍ନକୁ ଆକର୍ଷଣ କରୁଅଛି । ଉପରେ ରହିଛି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଜୀବନର ଆକର୍ଷଣୀ ଶକ୍ତି, ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ରାମର ସ୍ଥାନ, ଯାହା ପ୍ରାଣର ଉର୍ଦ୍ଧରୁ ନିମ୍ନକୁ ଆକର୍ଷଣ କରୁଅଛି । ଉପରେ ରହିଛି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଜୀବନର ଆକର୍ଷଣୀ ଶକ୍ତି, ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ରାମର ସ୍ଥାନ, ଯାହା ପ୍ରାଣର ଉଦ୍ଧାର ନିମନ୍ତେ ସତତ ଉର୍ଦ୍ଧକୁ ଆକର୍ଷଣ କରୁଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେହି ମାନବର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତି ଓ ସମାଜମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଜୀବନ ମିଳାଇ ଆଳାପ କରିବା ରୂପକ ମାନବର ପ୍ରଧାନ କର୍ମଟି ହିଁ ଜାତୀୟ ଜୀବନ । ଏହି ଜାତୀୟ ଜୀବନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେ ହିଁ ଜାତି ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ।

ପୂର୍ବପାଠର ଆଲୋଚନା :

୧. ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳର ନବନିର୍ମାତା କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
୨. କେଉଁ ମସିହାରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀ ଗଠନ ହୋଇଥିଲା ?
୩. ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପିଲା ଦିନ ନାମ କଣ ଥିଲା ?
୪. ସେ କେଉଁଠି ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ?
୫. ସେ କେତୋଟି ଦେଶାତ୍ମବୋଧକ ସଙ୍ଗୀତ ଲେଖିଥିଲେ ?

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶରେ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ତ୍ୟାଗ ଓ ଅତିମୁନ୍ନି ସାଧନା
ବିଭିନ୍ନ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ।
ଆମ୍ଭ ମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଅଛି କି ?

ଜାତୀୟତା ଏବଂ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବୁଝାଯିବ ।

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲିଖନ

ଜାତୀୟ – ଜାତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ

ପାର୍ଥକ୍ୟ – ମୂଳ ଶବ୍ଦ ପୃଥକୀ

ସ୍ୱର୍ଗ – ସ୍ୱର୍ଗୀୟ, ବିଦ୍ୟାଳୟ – ଦକ୍ଷିଣାପାଳ

ଜୀବନ – ମୃତ୍ୟୁ, ଶେଷ – ଆରମ୍ଭ



ଉଠରେ ଉଠରେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ରାଜ
ଉଠିବୁ ତୁ କେତେ ଦିନେ
ପୁରୁବ ଗୌରବ ପୁରୁବ ସାହାସ
ପଢ଼ିବକି କେବେ ମନେ ?



ଗର୍ବରେ କୁହନ୍ତୁ, “ମୁଁ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ”



“ଜାତିର ଉନ୍ନତି ସେ କାହିଁ କରିବ, ସାଥେ ଲିପ୍ତ ଯା'ର ମନ !
ଶାଗୁଣା, ବିଲୁଆ ଚିକିତ୍ସକ ହେଲେ ଶବ କି ପାଇବ ପ୍ରାଣ ?”

ଗୃହକର୍ମ :

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ଓ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ?

୧୦ଟି MCQ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP

