

## କବିତା-୧ : ବୃକ୍ଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ

କବି- ଅତିବଡ଼ି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ  
ଶ୍ରେଣୀ – ଅଷ୍ଟମ  
ଚତୁର୍ଥ ଦିନ

---

**CHANGING YOUR TOMORROW**

---

**General Objectives - ସାଧାରଣ ଆର୍ତ୍ତନୂଷ୍ୟ :**

ପଞ୍ଚିତ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବା ସହ ପୌରାଣିକ ଚରିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ବୃକ୍ଷର ମହାନୁ୍ୟ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ ସହ ବୃକ୍ଷର ଉପକାରିତା ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ।

**Specific Objectives - ବିଶେଷ ଆର୍ତ୍ତନୂଷ୍ୟ :**

ପଞ୍ଚସଖା ମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ ହେବା ସହ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ଭାଗବତ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା, ବ୍ୟାକରଣଗତ ଶବ୍ଦ ଏବଂ କଠିନ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ।

ପୂର୍ବପାଠର ଆଲୋଚନା –

୧. ପଞ୍ଚସଖା ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ କିଏ ଥିଲେ ?
୨. ‘ବୃଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ କବିତାର କବି କିଏ ?
୩. କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ କେଉଁ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ?
୪. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ରଚିତ ଭାଗବତର କେଉଁ ସ୍କନ୍ଧରୁ ‘ବୃଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ କବିତାଟି ଅଣାଯାଇଛି ?
୫. ‘କନ୍ୟାଏ ଗଲେ ତୋଷ ହୋଇ’ – କେଉଁମାନଙ୍କୁ ଏଠାରେ କନ୍ୟାଏ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ?
୬. ଦାମୋଦର କିଏ ?

କବିତାର ସାରକଥା:-

(୪) ବୃକ୍ଷ ହିଁ ଆଦର୍ଶ – ବୃକ୍ଷ ହିଁ ମାନବ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

ସଖାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ମଣିଷ ବୃକ୍ଷ ସଦୃଶ ମନ, ବଚନ ଓ ଧନରେ ଅନ୍ୟର

ଉପକାର କରେ, ତା'ଜୀବନ ଧନ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ସେ ହୁଏତ ସାଂସାରିକ ଜୀବନରେ

କିଛିଟା ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିଥାଇପାରେ; ମାତ୍ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ସ୍ୱର୍ଗସୁଖର

ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାଏ ।

କବିତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯିବ ।

ପରେ କରନ୍ତୁ.....ଜଗନ୍ନାଥ

ବୃକ୍ଷକୁ ସୁଜନ ବା ସାଧୁବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ତୁଳନା ।

ବୃକ୍ଷଙ୍କ ଉପକାରିତା ଗୁଣ ଏବଂ ଜୀବନ ଧନ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ।

ଜୀବିକା ଅର୍ଜନରେ ବୃକ୍ଷଙ୍କ ଅବଦାନ ।

ବ୍ୟାକରଣଗତ ଶବ୍ଦ :

ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ - ସୁଜନ-କୁଜନ, ଦୁଃଖ-ସୁଖ, ଇହ-ପର ।

ଶବ୍ଦାର୍ଥ - ଗୋବିନ୍ଦ - ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନାମ, ନିଦାଘ - ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳ, ପରେ - ଅନ୍ୟପାଇଁ

ସନ୍ଦେହ ଦୂରୀକରଣ

ଗୃହକର୍ମ :

ସୂଚନା ମୁଖସ୍ଥ କର । ପଠିତାଂଶରୁ ୧୦ଟି କଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷା ଲେଖ । ୨ ପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ

**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**

