

ପ୍ରବନ୍ଧ-୨ : ରୋଗୀ ସେବା

ଲେଖକ - ଉଦୟନାଥ ସତ୍ତ୍ଵୀ

ଶ୍ରେଣୀ - ଅଷ୍ଟମ

ପ୍ରଥମ ଦିନ

---

**CHANGING YOUR TOMORROW**

---

## **General Objectives - ସାଧାରଣ ଆର୍ତ୍ତମୁଖ୍ୟ :**

୧. ଗଚ୍ଛମାଧ୍ୟମରେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପସ୍ଥାପନା । ‘ସେବା’ ଏକ ମହତ ଗୁଣ । ‘ସେବା’ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ତେଣୁ ସେବା ସମ୍ପର୍କିତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗପ ପିଲାମାନେ ଶ୍ରେଣୀରେ କହିବେ । ରୋଗୀସେବା, ସମାଜସେବା, ପିତା-ମାତା ସେବା, ଗୁରୁ ଗୁରୁଜନ ସେବା, ଜେଜେ ବାପା-ମା ସେବା, ଦୁଃଖରୁକ୍ତି ସେବା ଇତ୍ୟାଦି ଭଲଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ।

## **Specific Objectives - ବିଶେଷ ଆର୍ତ୍ତମୁଖ୍ୟ :**

‘ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ’ ସଂପର୍କିତ କିଛି ତଥ୍ୟପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ଏକ ମଣିଷ ଗଢା କାରଖାନା – ତାହାର ସମ୍ୟକ୍ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟତୀତ ସମାଜସେବା, ସମାଜ ସଂସ୍କାର, ସମାଜରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦାନ ଇତ୍ୟାଦି ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନ । ଜାତୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦାନ କରିବାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ।

## Learning Outcome

୧. ‘ସେବା ଏକ ମହତ୍‌ଗୁଣ’ – ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନ ।
୨. ପିତା-ମାତା ଏବଂ ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧା ସେବା କରିବାକୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପ୍ରଦାନ ।
୩. ପ୍ରତ୍ୟହ ପିତା-ମାତାଙ୍କ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ଏବଂ ତାଙ୍କ ସେବା କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ।
୪. ‘ପିତା-ମାତା ଜୀବନ୍ତ ଦେବତା’ – ଏହି ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଜାଗ୍ରତ କରିବା ।

# ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସୂଚନା

ପ୍ରାକ୍ କଥନ, ଲେଖକ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ, ପସ୍ତକ ପଠନ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଜୀବନୀ ଓ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ବିଷୟରେ ଅବଗତ କରାଇବା ପିଲାମାନେ

**CW** ଖାତାରେ ଲେଖକ ପରିଚୟ ଲେଖି ରଚନାବଳୀ ଗୁଡ଼ିକ ଅଭ୍ୟାସ

କରିବେ ।

ଗାଆଁ ଚାଟଶାଳୀର ଛାତ୍ର, ସାନ ପିଲା.....ନାମ ଧରନ୍ତି ନାହିଁ ।  
ସେବା ମଣିଷର ପରମ ଧର୍ମ । ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରୁ ଏହି ମହାନ ଆଦର୍ଶରେ ଲେଖକ ଅନୁପ୍ରାଣିତ  
ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଅନୁଚ୍ଛେଦର ସାରକଥା ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।

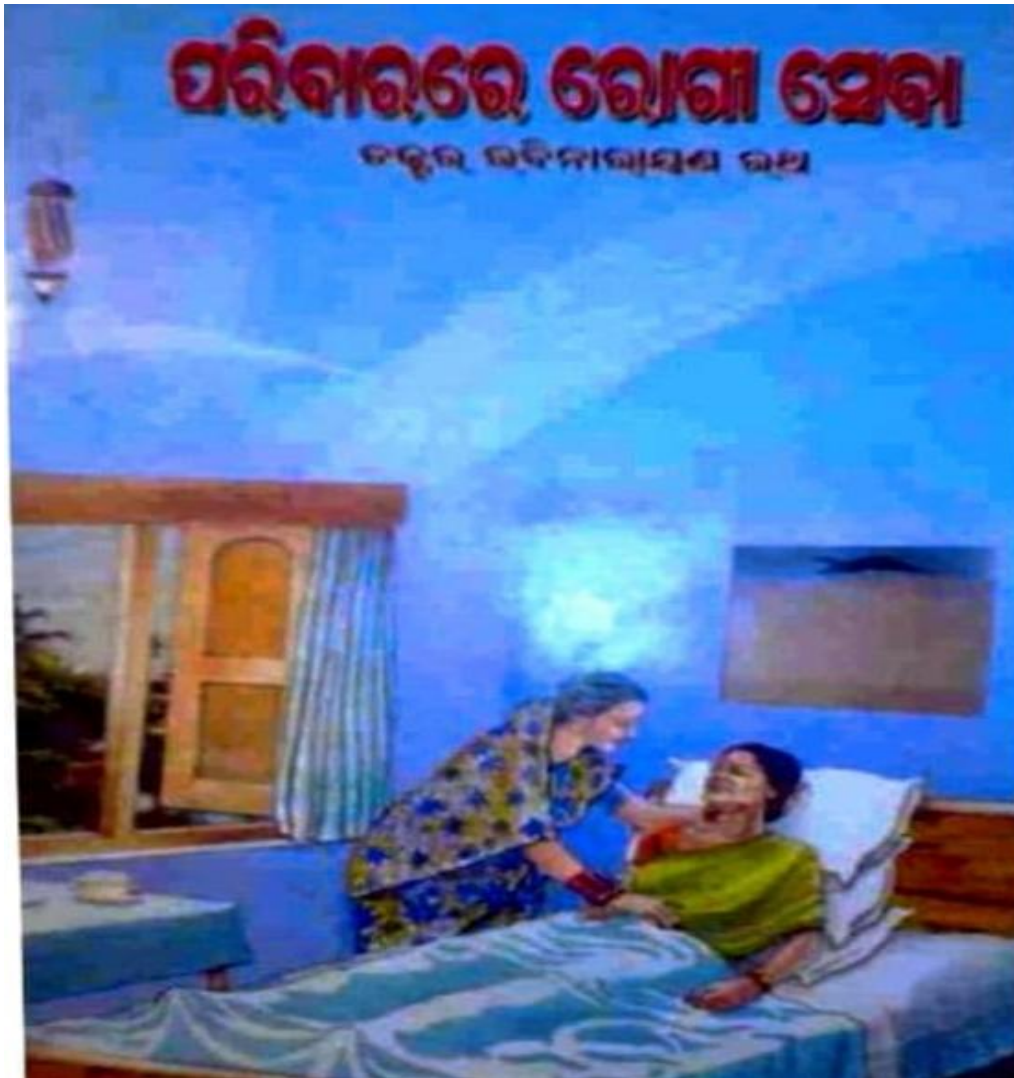
ଶବ୍ଦାର୍ଥ :                    ଚଢ଼ତିବା – ଚାରିଭାଙ୍ଗ କରିବା , ପାଦ – ଚରଣ,  
ରକ୍ତ – ଲହୁ

ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ :            ରାତି – ଦିନ, ସମୟ – ଅସମୟ, ପରିଚିତ – ଅପରିଚିତ,  
ଦୂର – ନିକଟ, ଭିତର – ବାହାର

ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ :                ମାଟିପିଣ୍ଡା, ବହିପତ୍ର, ଝିମିଝିମି, ଧରାଧରି, କଟାକଟି, ରୋଗ  
ବୈରାଗ

ପ୍ରବନ୍ଧର ସାରକଥା -

‘ମାନବ ସେବା ହିଁ ମାଧବ ସେବା’ – ଏହି ଉଚ୍ଚ୍ଚିଟିର ଯଥାର୍ଥତା ରହିଛି । ସେବାଦ୍ୱାରା ମଣିଷ ଆତ୍ମତୃପ୍ତି ଲାଭ କରିବା ସହ ସେବା ପାଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଭଗବାନଙ୍କ ସତ୍ତା ନିହିତ ଅଛି । ତେଣୁ ସେବକ ଉପରେ ଭଗବାନଙ୍କ ଅପାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଝରିପଡ଼େ । ଭଗବାନ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ନଥା’ନ୍ତି ସେଠାରେ ସଇତାନ ରାଜୁତି କରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ମନ ମଧ୍ୟକୁ କୁଭାବନା ପ୍ରବେଶ କରି ମନ ଓ ଶରୀରକୁ ଗ୍ରାସ କରେ । ଈର୍ଷା, ଦ୍ୱେଷ, ପରଶ୍ରୀକାତରତା ଆଦି କୁ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ମନରେ ଜାଗରିତ ହୁଏ । ସେବାକାର୍ଯ୍ୟରେ ମନୋନିବେଶ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟକୁ ଏପରି ଭାବନା ପ୍ରବେଶ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣାଦିରେ ସେବାର ମହତ୍ତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ବହୁଳଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ସେହି ସେବା ମାଧ୍ୟମରେ ମନୁଷ୍ୟ ପିତା-ମାତା, ଗୁରୁ-ଗୁରୁଜନଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ବୀତସ୍ମହ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତର କର୍କଶତାରେ ଭରିଯାଏ ଯେଉଁଠାରେ କି ଆସୁରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜନ୍ମନିଏ । ଗାନ୍ଧି, ଗୋପବନ୍ଧୁ, ମଦର ଟେରେସା ଆଦି ମହାତ୍ମାନୀମାନେ ସେବାକୁ ଜୀବନର ରୁତ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରି ଜୀବନକୁ ଧନ୍ୟ କରିପାରିଛନ୍ତି । ପୁରାଣରୁ ଆମେ ଆରୁଣି, ଉପମନ୍ୟୁ ଓ ଏକଲବ୍ୟଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଛେ । ତେଣୁ ସେହି ମହନୀୟ ଆଦର୍ଶର ଅନୁଗାମୀ ହେବା ସର୍ବାଦୌ ଉଚିତ୍ । ସେମାନଙ୍କ ଭଳି ମାନବ ସେବାରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରି ଭଗବାନଙ୍କ କରୁଣାରେ ନିଜ ଚଳାପଥକୁ କୁସୁମିତ କରିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ବିଧେୟ ।



# ଭୋଗାସେବା



ଭଦ୍ରନାଥ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ

ସେବା ମଣିଷର ଘରମ ଧର୍ମ ।  
ସେବା କଲେ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ ।





ସେବା

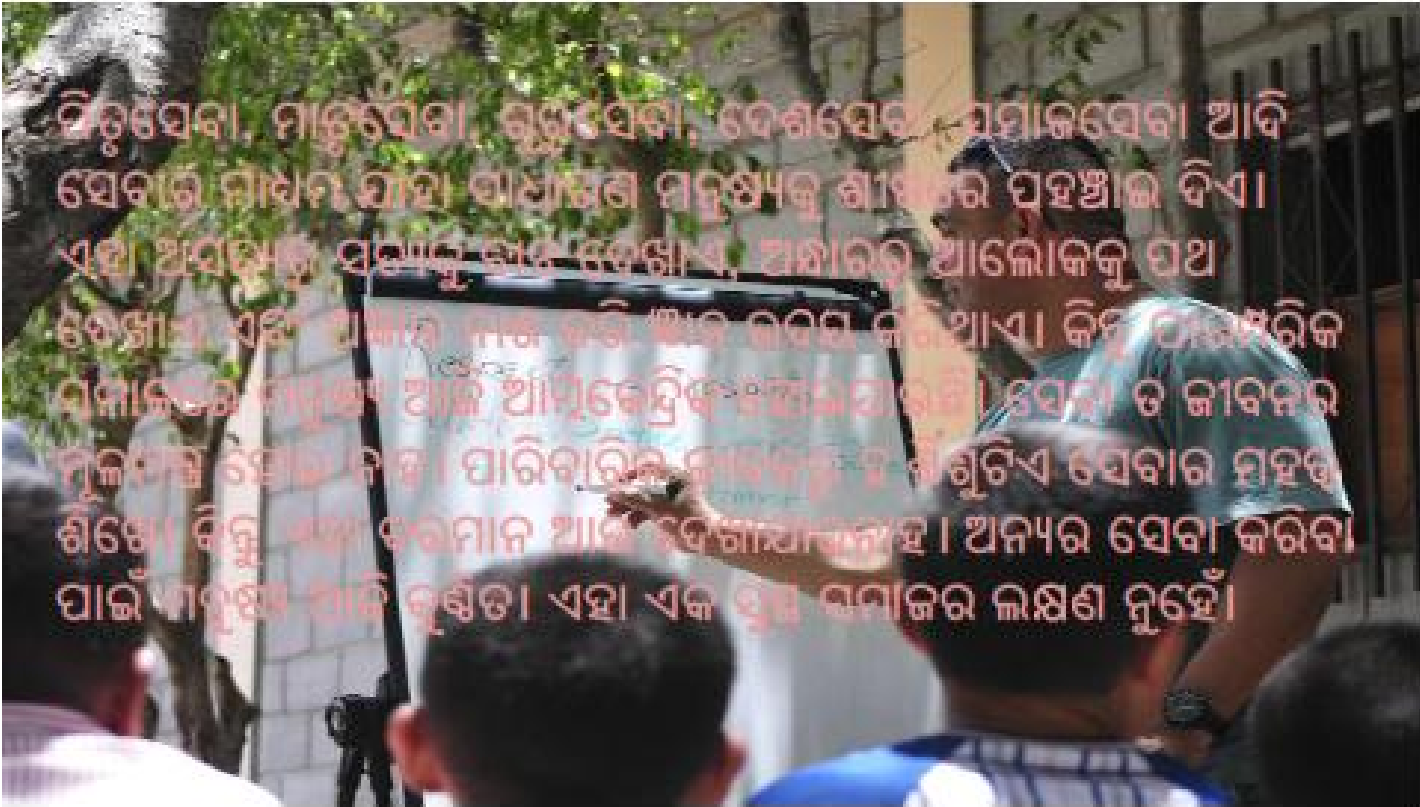






## ସେବାର ମହତ୍ତ୍ୱ

ଆମ ମହାନ ଭାରତୀୟ ପରମ୍ପରାରେ ସେବାର ମହତ୍ତ୍ୱ ସର୍ବଜନ ସ୍ୱୀକୃତ।  
ସେବାର ଅର୍ଥ ବାସ୍ତବ ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟର ସେବା କରିବା ହିଁ। ତାହା ଯଦି  
ଚାରିଆଡ଼େ ପ୍ରଚାରିତ ହୁଏ ପ୍ରକାରିତ ହୋଇଯାଏ। ଏହି ସେବା ମନୁଷ୍ୟକୁ  
ମହାନ କରିଥାଏ। ଅଭାବୀ ଲୋକଙ୍କର ସେବା କରିବା ଅର୍ଥ ଆମେ ପରୋକ୍ଷରେ  
ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ସେବା କରିଥାଉ। ସେବା ହିଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଥାଏ।  
ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣ ମାନଙ୍କରେ ସେବାର ଉକ୍ତ  
ଉଦାହରଣମାନ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଟେ।



ପିତୃସେବା, ମାତୃସେବା, ଶୁଭ୍ରସେବା, ଦେଶସେବା, ସମାଜସେବା ଆଦି  
 ସେବାକୁ ମାଧ୍ୟମ ରାସ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶାନ୍ତର ପୁତ୍ରମାନ ଦିଏ।  
 ଏହା ଅସଫଳକୁ ସଫଳକୁ ଭାବ ଦେଖାଏ, ଅନ୍ଧାରରୁ ଆଲୋକକୁ ପଥ  
 ଦେଖାଏ ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ ନୀଳ ତରଳ ଭାବ ଭରସା କରାଏ। କିନ୍ତୁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ  
 ସମାଜର ମନୁଷ୍ୟ ଆଜି ଆଧୁନିକତ୍ରୁଷ୍ଟି ସଫଳତାପୁରଣ। ସେବା ତ ଜୀବନର  
 ମୂଳମନ୍ତ୍ର ହୋଇ ନିଜ। ପାରିବାରିକ ଜୀବନକୁ ମୁକ୍ତଶୁଚିଏ ସେବାର ମହତ୍ତ୍ୱ  
 ଶିକ୍ଷା ବିନ୍ଦୁ ଏହା ବରମାନ ଆଜି ଦେଖାଯାଉଅଛି। ଅନ୍ୟର ସେବା କରିବା  
 ପାଇଁ ନୀମୁଷ୍ୟ ଆଜି ବୁଝିତ। ଏହା ଏକ ସୁସ୍ଥ ସମାଜର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ।

## ଗୃହକର୍ମ :

- \* 'ରୋଗୀ ସେବା' ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ନାମ କ'ଣ ?
- \* ଏହା କେଉଁ ପୁସ୍ତକରୁ ଆସିଅଛି ?
- \* ରକ୍ତ ଦେଖି କାହା ଦେହ ଝିମିଝିମି ହୋଇଗଲା ?
- \* ଗୋଡ଼କୁ କିପରି ବାନ୍ଧିଦେଲେ ?
- \* ପଠିତାଂଶରୁ ୧୦ଟି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କର ?

**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**

