

ପ୍ରବନ୍ଧ-୨ : ରୋଗୀ ସେବା

ଲେଖକ - ଉଦୟନାଥ ସତ୍ତ୍ଵୀ

ଶ୍ରେଣୀ - ଅଷ୍ଟମ

ତୃତୀୟ ଦିନ

CHANGING YOUR TOMORROW

General Objectives - ସାଧାରଣ ଆର୍ତ୍ତନୂଷ୍ୟ :

୧. ଗଚ୍ଛମାଧ୍ୟମରେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପସ୍ଥାପନା । ‘ସେବା’ ଏକ ମହତ ଗୁଣ । ‘ସେବା’ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ତେଣୁ ସେବା ସମ୍ପର୍କିତ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗପ ପିଲାମାନେ ଶ୍ରେଣୀରେ କହିବେ । ରୋଗୀସେବା, ସମାଜସେବା, ପିତା-ମାତା ସେବା, ଗୁରୁ ଗୁରୁଜନ ସେବା, ଜେଜେ ବାପା-ମା ସେବା, ଦୁଃଖରୁକ୍ତି ସେବା ଇତ୍ୟାଦି ଭଲଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବ ।

Specific Objectives - ବିଶେଷ ଆର୍ତ୍ତନୂଷ୍ୟ :

‘ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ’ ସଂପର୍କିତ କିଛି ତଥ୍ୟପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ଏକ ମଣିଷ ଗଢା କାରଖାନା – ତାହାର ସମ୍ୟକ୍ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟତୀତ ସମାଜସେବା, ସମାଜ ସଂସ୍କାର, ସମାଜରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦାନ ଇତ୍ୟାଦି ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନ । ଜାତୀୟତା ଆନ୍ଦୋଳନ ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଯୋଗଦାନ କରିବାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ।

ପୂର୍ବପାଠର ଆଲୋଚନା :

ପୂର୍ବପାଠର ଆଲୋଚନା କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଷୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବା ।

* ପ୍ରାୟ କେତେ ଦିନ ପରେ ଘାଆ ଶୁଖିଯାଇଥିଲା ?

ପରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ବହିରେ ପଢ଼ିଥିଲି

ଗୋଟିଏ ଅପରୂପ ଛବି ଆଙ୍କି ଦେଇପାରନ୍ତି । ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବାବେଳେ ସେ
ବାପାଙ୍କ ପାଇଁ ବୈଦ୍ୟଙ୍କ ଠାରୁ ଔଷଧ ଆଣିଦେବା ଓ ବାପାଙ୍କ ସେବା ଶୁଶ୍ରୂଷା କରିବାରେ
ଅବହେଳା କରିନଥିଲେ ।

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ : ଅଚୈତନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା : ଚେତା ଶୂନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା

ଅପରୂପ - ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର / ଯାହାର ତୁଳନା ନଥାଏ

ସଂଜ୍ଞାହୀନ - ଚେତାଶୂନ୍ୟ

ଯାହା କରିବେ ସାଇଁ, ତାହା କାହାରି ହାତରେ ନାହିଁ – ଏହା ଏକ ଲୋକବାଣୀ ।

ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନକୁ କେହି ଅଟକାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । (ଯାହା ଘଟିବାର, ଥିବ ଅବଶ୍ୟ
ଘଟିବ)

ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ : ଅନିଦ୍ରା-ନିଦ୍ରା, ମଇଳା-ସଫା, ଚେତନ-ଅଚେତନ

ଯୁଗ୍ମଶବ୍ଦ : ପଢ଼ାପଢ଼ି, ରାତିଦିନ

ଶବ୍ଦାର୍ଥ : କ୍ଷୀଣ-ଦୁର୍ବଳ

ଗୃହକର୍ମ :

- * ବୈଦ୍ୟକୁ ଦେଖି ପିଲାମାନେ କରୁଥିଲେ କାହିଁକି ?
- * ପ୍ରାୟ କେତେ ଦିନ ପରେ ଘାଆ ଶୁଖିଗଲା ?
- * ପଠିତାଂଶରୁ ୧୦ଟି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କର ?
- * ଯାହା କରିବେ ସାଇଁ, ତାହା କାହାରି ହାତରେ ନାହିଁ – ଲେଖକଙ୍କ ବାପା ଏକଥା କାହିଁକି କହିଥିଲେ ?
- * କଟାଘା'ର ଚିକିତ୍ସା ବିଷୟରେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ବହିରେ କ'ଣ ଲେଖା ହୋଇଥିଲା ?

THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP

