Chapter- 6

ରୋଗୀ ସେବା

QUESTION BANK

କ୍ଷୁଦ୍ରଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ।

୧. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ବହିରେ କଟା ଘା'ର ଚିକିତ୍ସା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ'ଣ ଲେଖାଥିଲା ?

୨. 'ଯାହା କରିବେ ସାଇଁ , ତାହା କାହାରି ହାତରେ ନାହିଁ' ଏହା କୁହାଯିବାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?

୩. ଲେଖକ ବୋଉଙ୍କର ସ୍ନେହ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦେଶ ଭାଙ୍ଗି ପାରିଲେ ନାହିଁ କାହିଁକି ?

୪. ସୁଦର୍ଶନଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ଲେଖକ କିପରି ରୋଗୀ ସେବା କରୁଥିଲେ ?

୫. ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ଛାତ୍ରାବାସର ଛାତ୍ରମାନେ କିଭଳି ଭାବେ ରୋଗୀ ସେବା କରୁଥିଲେ ?

ସପ୍ରସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ ।

୬. ବଡ ସ୍ନେହଭରା ଅଥଚ କରୁଣ ସେ କାହାଣୀ

୭. ଯଦି ଚିତ୍ରକର ହୋଇଥାନ୍ତି । ତେବେ ତା'ର ଗୋଟିଏ ଅପରୂପ ଛବି ଆଙ୍କି ଦେଇପାରନ୍ତି ?

୮. ମୋର ଜୀବନ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ସେହି ଅନ୍ତିମ ଆଶୀର୍ବାଦ ହିଁ ତା ପଛରେ ରହି ପ୍ରେରଣା ଦେଉଅଛି ?

୯. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ ପିଲାମାନଙ୍କର ସେବା କିପରି କରୁଥିଲେ ?

୧୦. ଜିଲ୍ଲା ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ସତ୍ୟବାଦୀ ସ୍କୁଲର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିଲେ କାହିଁକି ?

୧୧. ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ କିପରି ରୋଗୀସେବା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଥିଲା ଲେଖ ।

୧୨. 'ସେବା କାମେ ମନ ନ ଥିଲେ ମାତି, ସଇତାନ ତହିଁ କରେ ରାଜୁତି' । ଏହି କବିତାଂଶର ଭାବ ସଂପ୍ରସାରଣ କରି ଗୋଟିଏ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲେଖ ।

ODM EDUCATIONAL GROUP Changing your Tomorrow

୧୩. କୌଣସି ସେବାମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ମାଧ୍ୟମରେ ତୁମେ ଲାଭ କରିଥିବା ଅନୁଭୂତିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ବଂଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖ ।

୧୪. ସନ୍ଧିବିଚ୍ଛେଦ କର । ସ୍ୱେଚ୍ଛା, ଜଗନ୍ନାଥ, ଛାତ୍ରବାସ, ଅଧିବକାଂଶ, ଯଥେଷ୍ଟ, ପ୍ରଶ୍ନୋତର

୧୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶଦ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର । ଅବାଛିତ, ପ୍ରତିଷେଧକ, ରୋଗାକ୍ଳାନ୍ତ, ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ପଟ୍ଟଶିଷ୍ୟ

୧୬. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶଦ୍ଦମାନଙ୍କର ବିପରୀତ ଅର୍ଥବୋଧକ ଶଦ୍ଦ ଲେଖ । ଅସହଯ୍ୱେଙ୍କ, ଅସମ୍ଭବ, ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ, ପ୍ରତ୍ୟୁଷ, ଆଶୀର୍ବାଦ ।

୧୭. 'ଭୋକଶୋଷ', 'ଛଟପଟ', ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଯୁଗ୍ମଶଦ୍ଦ । ପଠିତ ପ୍ରବନ୍ଧରେଥିବା ଯୁଗ୍ମଶଦ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛି ଲେଖ ।

୧୮. 'ଚୈତନ୍ୟ' ଶଦ୍ଦ ପୂର୍ବରୁ 'ଅ' ଅକ୍ଷର ଯୋଗକଲେ ନୂଆ ଶଦ୍ଦଟିଏ ହେବ – 'ଅଚୈତନ୍ୟ' । ସେହିପରି ଆରମ୍ଭରେ 'ଅ' ଅକ୍ଷର ଲଗାଇ ପ୍ରଥମେ ଚାରୋଟି ଶଦ୍ଦ ଲେଖ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର ।

୧୯. ତଳ ବାକ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଥିବା ରେଖାଙ୍କିତ ଶଦ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ଲେଖ ।

(କ) ଗାଡ଼ିରେ ବହୁତ ଭିଡ଼ ହୋଇଛି

(ଖ) ତାଙ୍କ ଘରେ କାମର ଭିଡ଼ ନ ଥାଏ ।

(ଗ) ସେ ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇ ତୁମେ ଦଉଡ଼ିକୁ ଭିଡ଼

୨୦. 'ଶୁଆଇବା' ଗୋଟିଏ ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ କ୍ରିୟା । ସେହିପରି ଆଉ ଚାରୋଟି ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ କ୍ରିୟା ଲେଖ ।

୨୧. 'ମାରିବା' ଗୋଟିଏ କ୍ରିୟାପଦ; କିନ୍ତୁ 'ଘୁଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାରିବା' ଗୋଟିଏ କ୍ରିୟାଯୁକ୍ତ ରୂଢ଼ି । କାରଣ ଏଠାରେ 'ମାରିବା'ର ଅର୍ଥ ଅଲଗା । 'ମାରିବା' ଶଦ୍ଦକୁ ନେଇ ୫ଟି କ୍ରିୟାଯୁକ୍ତ ରୂଢ଼ି ଲେଖ ।

ODM EDUCATIONAL GROUP Changing your Tomorrow

୨୨. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ରୋଗୀପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । (ଶୁଶଷା, ସୁଶୃଷା, ସୁସୃଷା, ଶୁଶୂଷା)

(ଖ) ଶୁଭ ଆସିଗଲା । (ମୁହୁର୍ତ, ମୁହୂର୍ତ, ମୂହୁର୍ତ, ମୂହୂର୍ତ)

(ଗ) ମା’ ପୁଅକୁ କଲେ । (ଆଶ୍ରିବାଦ, ଆଶିର୍ବାଦ, ଆଶୀର୍ବାଦ, ଆର୍ଶୀବାଦ)

****

ODM EDUCATIONAL GROUP Changing your Tomorrow