

## କବିତା-୨ : ରାଘବଙ୍କ ଲଙ୍କା ଯାତ୍ରାମୁକୁଳ

କବି- କବିସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ  
ଶ୍ରେଣୀ - ଦଶମ  
ତୃତୀୟ ଦିନ

**CHANGING YOUR TOMORROW**

## **General Objectives - ସାଧାରଣ ଆର୍ତ୍ତନୂଷ୍ୟ :**

ଲଙ୍କାର ରାବଣ ଦ୍ୱାରା ଅପହୃତା ସୀତାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସମୁଦ୍ରରେ ସେତୁବନ୍ଧ ବାନ୍ଧିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା ।

## **Specific Objectives - ବିଶେଷ ଆର୍ତ୍ତନୂଷ୍ୟ :**

୧. ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଅଲଙ୍କାର ପ୍ରିୟତା । ଶବ୍ଦ ସଂଯୋଜନ କୌଶଳ ଓ ସମାଜ ପ୍ରତି ନୀତିନିଷ୍ଠ ବାଉଁଶ ସହ ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଭାଷାଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି ।
୨. ବ୍ୟାକରଣଗତ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ନୂତନ ଶବ୍ଦାବଳୀ ସଂପର୍କିତ ଜ୍ଞାନ ।

## ପୂର୍ବପାଠର ଆଲୋଚନା

୧. ସିନ୍ଧୁକୁ ପୋତିବା ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କାହିଁକି ସ୍ଥିର କଲେ ?
୨. କବିତାରେ ରାଘବ ଶବ୍ଦଟି କାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?
୩. ବରୁଣଙ୍କୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କ'ଣ କଲେ ?
୪. ଅଜାଦ ନିକଟକୁ ରାବଣ କି ସନ୍ଦେଶ ପ୍ରେରଣ କଲେ ?
୫. ରାବଣର ବାଉଁ ନେଇ ଅଜାଦ ନିକଟକୁ କିଏ ଆସିଥିଲେ ?
୬. ରାବଣର ବାଉଁ ଶୁଣି ଅଜାଦ କି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କଲେ ?

ବୋଲ ଅଜାଦକୁ ପିତା ଶତ୍ରୁ ଭକ୍ତି ପୁଣ୍ୟ

ବାଦ ରଚାଇ ପିତୃବ୍ୟ ବାହୁଡ଼ାଅ ସୈନ୍ୟ ଯେ । ୭ ।

ବିହାୟସେ ବିହରି ସାଗର ଜିଣି ଯାଇ

ବର୍ତ୍ତକ ସ୍ଵରୂପ ଧୂତ କେଁ କେଁ ଚିହ୍ନେ କହି ଯେ । ୮ ।

ବିଖ୍ୟାତ କରୁ ବିଂଶତିକର କହିବାର

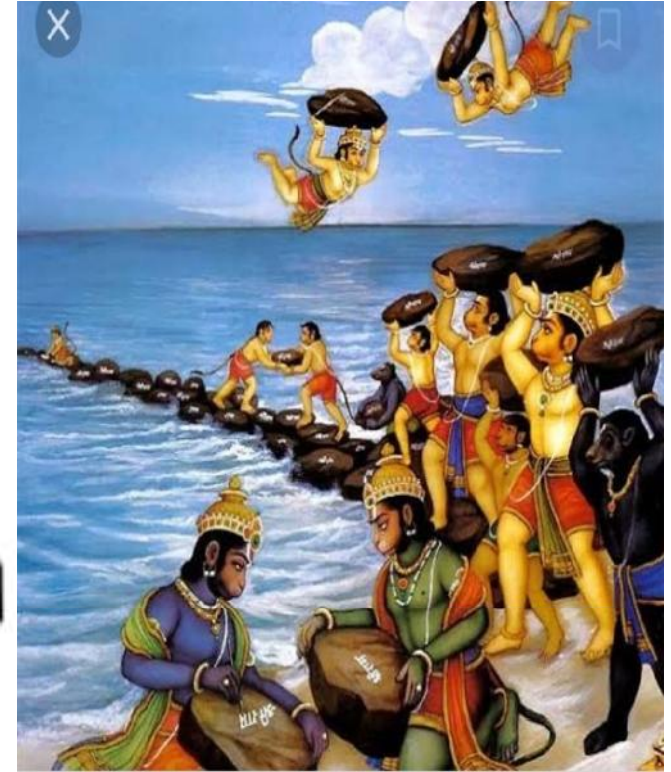
ବୋଧ ଉଭୟ ଭୟରେ ପଳାଇ ସତ୍ତ୍ୱର ଯେ । ୯ ।

ବାହୁଡ଼ି ରାବଣେ କହି ଶୁଣ ଦେବ ରିପୁ

ବୋଇଲା ଅନୁଜ ଯିବି ସାତାଙ୍କୁ ସମର୍ପୁ ଯେ । ୧୦ ।



ବଞ୍ଚିଲୁଁ ଅଜାଦେ ଅଜା ଦେବାରୁ କି ଧର୍ମେ  
ବକ୍ରାଘାତ ସମ ତଳ ପ୍ରହାରିଲା ବ୍ୟୋମେ ଯେ । ୧୧ ।  
ବାଜିଥିଲେ ତୁଣ୍ଡ ବା ପାତାଳେ ଭଜିଥିବ  
ବିନ୍ଦ୍ୟ ଭାନୁ ତୋଷି ହେଲେ ବଞ୍ଚାଇ ଦଇବ ଯେ । ୧୨ ।



ବଳ କେତେ ବୋଲୁଁ ବୋଲେ ଯେତେ ଶଙ୍ଖ ସେହି  
ବୀରି ରାଶିରେ ଜନିତ ତେତେ ଶଙ୍ଖ ନାହିଁ ଯେ । ୧୩ ।  
ବିତରଣେ ସାଗର କି ପାଞ୍ଚ ପଚାରିଲା  
ବିହେ ରାମ କୁଶଶୟ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦେଲା ଯେ । ୧୪ ।  
ବିରସକୁ ମନ୍ଦ କରି ମନ୍ଦହାସ ଜନ୍ମେ ।  
ବୋଲେ କି କରିବ ଏଡ଼େ ହୀନ ପରାକ୍ରମେ ଯେ । ୧୫ ।



ବିହରି	- ଭ୍ରମଣ କରି
ବର୍ତ୍ତକ	- ଟେଣ୍ଟେଇ/ଟିଟିଭ ପକ୍ଷୀ, ବଡ଼କ
କେଁ କେଁ ଚିହ୍ନ	- ଟେଣ୍ଟେଇ ଅଥବା ବଡ଼କର ଧୂଳି
ଧୂତ	- ଧାରଣ କରି
ସଦୂର	- ଶୀଘ୍ର
ବିଂଶତିକର	- ୨୦ ହାତ ଯାହାର (ରାବଣ)



- ତଳ - କରତଳ, ଏଠାରେ ତାପୁଡ଼ା
- ବିନ୍ଧ୍ୟ - ପର୍ବତର ନାମ
- ଜନିତ - ଜନ୍ମିତ
- ଶଙ୍ଖ - ସଂଖ୍ୟା ବିଶେଷ, ଲକ୍ଷକୋଟି  
ସଂଖ୍ୟକ
- ଶଙ୍ଖ - ସାମୁଦ୍ରିକ ଜୀବ

ବିଚରଣେ	- ପାରହେବା ପାଇଁ
ପାଞ୍ଚ	- ଉପାୟ
ବିହେ	- ବିଧାନ କରେ
ମନ୍ଦ	- ଅସ୍ତ
ମନ୍ଦହାସ	- ଅସ୍ତହସ
କୁଶି	- ଏକ ପ୍ରକାର ତୃଣବିଶେଷ

ଅଲଙ୍କାର, ଶିକ୍ଷା ସଂଯୋଜନା ଏବଂ ବ୍ୟାକରଣଗତ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି

ଉଦାହରଣ – ବିଭୂତି, ବିଭୂତିଭୂଷଣ

ବିହାରଣ, ପିତୃତ୍ୟ .....

ସଫେଦ ଦୂରୀକରଣ

# ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲିଖନ

ସଦୃଶ – ଶୀଘ୍ର, ଧୃତ – ଧାରଣ କରି

ବିଂଶତିକର – ୨୦ଟି ହାତ ଯାହାର (ରାବଣ).....

ବ୍ୟାକରଣ – ଗଦ୍ୟରୂପ – ପ୍ରାପତି – ପ୍ରାପ୍ତି, ଜନନି – ଜନ୍ମି ....

ଗୃହକର୍ମ :

ପଠିତାଂଶରୁ ଝଟି MCQ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

\* ବିଭୂତି କି ଭୁଞ୍ଜିଥିଲୁ ..... ସରଳାର୍ଥ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ ।

\* ଶବ୍ଦାର୍ଥ ମୁଖସ୍ଥ କର ।

**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**

