

ପାଠ-ଠ-କବିତା : ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ଉଷା

ସ୍ଵଭାବ କବି – ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

ଶ୍ରେଣୀ – ଦଶମ

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ

CHANGING YOUR TOMORROW

ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ଭଷା



ପ୍ରକୃତିକୁ ମାନବ ଚରିତ୍ର ଭଳି ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାରେ କବିଙ୍କର ସିଦ୍ଧହସ୍ତତା ପ୍ରତିଫଳିତ ।

ପ୍ରକୃତିକୁ ମାନବ ଚରିତ୍ର ଭଳି ଉପସ୍ଥାପନା

General Objectives – (ସାଧାରଣ ଆଭିମୁଖ୍ୟ) – ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମରେ ରହୁଥିବା ନିର୍ବାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତି ରାଣୀ ଉଷା ଦର୍ଶନ କରିବାର ଅଭିଳାଷ ନେବା ସହିତ ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖରେ ସହଭାଗିତା ହେବା ରୂପାୟିତ ।

Expected Learning Outcome

୧. ନାରୀ ଜାତି ପ୍ରତି ସମବେଦନା ଏବଂ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳତା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।
୨. ସର୍ବ ମଙ୍ଗଳମୟ ତାର ସୁଚନା ପ୍ରଦାନ କରି ମଙ୍ଗଳମୟ ଉଷା ବିକଶିତ ପଦ୍ମ ପୁଷ୍ପର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ସୁଦୃଶା ହୋଇ ଯୋଗେଶ୍ଵରୀ ବେଶରେ ଆସୀନା ହେବାର ସୁଚନା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିବା ।
୩. ବିପଦରେ ପଡ଼ିଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ତୁରନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ ଏବଂ ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରଦାନ କରିବା ।
୪. ପର ଦୁଃଖରେ ଦୁଃଖୀ ହେବା ।
୫. “ଅତିଥିଦେବୋ ଭବଃ” – ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଅଙ୍ଗ – ଏହି ମହାଭାରତୀୟ ଭାବନାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଜାଗ୍ରତ କରିବା ।

ପୂର୍ବପାଠର ଆଲୋଚନା –

୧. ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କୁ କେଉଁ କବି କୁହାଯାଏ ?
୨. ତାଙ୍କର ଦୁଇଟି ସାହିତ୍ୟକୃତିର ନାମ କୁହ ?
୩. ତପସ୍ୱିନୀ କାବ୍ୟର କେଉଁ ସର୍ଗରୁ ଆଲୋଚ୍ୟ କବିତା ସଂଗୃହୀତ ?
୪. ବିକଟ – ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
୫. ବାଲ୍ମୀକି ଆଶ୍ରମକୁ କିଏ ଆସିଛି ?

ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଳା ଉଷା

ପଦ୍ମିନୀ-ହୃଦ-ଶିଶିର- ବିନ୍ଦୁରେ ଖର-ରଶ୍ମିର
ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପରି, ବୀର ରାମ-ମୂରତି
ଶୋକ ଜର୍ଜରିତ ଚିତ୍ତ- ପଳକେ କରି ଚିତ୍ରିତ
ହେଲେ ଆସନୁ ଉତ୍ଥତ ଜାନକୀ ସତୀ,
ନମି ଅନୁକମ୍ପା ପୟରେ
ବନ୍ଦିଲେ ଉଷାର ପଦ ସବିନୟରେ । । ୬ ।



ବୋଲଲେ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସି, “ତୁମେ ତିମିର ବିଧିଂସି
ରବି-ଆଗମନ-ଶଂସା ହୁଅ ସଂସାରେ,
ତୁମ କୋମଳ ଚରଣ କରେ ଛେପାଡ଼ି ଆହରଣ
ତହିଁ ଯାଉଛି ଶରଣ ଦୃଢ଼ ଆଶାରେ,
 ଶୁଭ୍ର ସଉରଭ ରସିକେ
ଶୁଭ-ସମ୍ପାଦିନୀ ହୁଅ ରଘୁବଂଶିକେ ।” । ୭ ।



ଉତ୍ତରୁ ତାପସକନ୍ୟା- ଗଣକ ଆଦର-ବନ୍ୟା
ପ୍ଲାବନେ ଜଗତ-ଧନ୍ୟା-ସତୀ ରତନ
ବାହାରି ଅବଗାହନେ ଅନୁକମ୍ପାଳ ଗହଣେ
ତମସା ଧାର ବହନେ କଲେ ଗମନ;
ସତୀକି ତମସା ଅକରେ
ଘେନି ସ୍ନେହେ ଆଲିଙ୍ଗିଲା ତରଙ୍ଗ-କରେ । ୯ ।



ଅମୃତ ମଧୁର ସ୍ଵରେ ଭାଷିନୀ ପରିତୋଷରେ
“ମାଆଗୋ, ମୋ ମାନସରେ ନ ଥିଲା ଆଶା,
କରିବି ଅଙ୍କେ ବିହାର ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ହୃଦହାର
ସୀତା କରି ପରିହାର ଭୋଗ-ପିପାସା,
ଭାଗ୍ୟବତୀ ମୋତେ ସଂସାରେ
ବୋଲିବେ ତୋ’ ଯୋଗୁଁ ଏକା ପରଶଂସାରେ।” । ୧୦ ।



ବାଲିକା ଆଶ୍ରମରେ ନିର୍ବାସିତା ସୀତାଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତି ସ୍ଵାଗତ କରିବା ।

ପଦ-ମଙ୍ଗଳେ ଅଇଲା ଉଷା..... ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭୁବନ ।

ବିକଶିତ ପଦ୍ମଫୁଲର ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଉଷାର ଆଗମନ ।

ଯୋଗେଶ୍ଵରୀ ବେଶରେ ଉଷା ବା ବ୍ରାହ୍ମ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠକୁ ଆଗମନ ।

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

ବିକଟ - ପ୍ରସ୍ତୁତିତ, ବିକଶିତ

ରାଜୀବ ଦୃଶା - ପଦ୍ମ ସଦୃଶ ଦୃଷ୍ଟି ବା ଚାହାଣି

ନୀହାର - ଶିଶିର

ପଲ୍ଲବ - କଅଁଳିଆ ପତ୍ର

କଳକଣ୍ଠ - କୋଇଲି

କଠନ ଶିକ୍ଷା :

ପଦ୍ମିନୀ	-	ପଦ୍ମ	ସବିନୟ ରେ	-	ନମ୍ରତା ର ସହିତ
ଉଚ୍ଛିତ	-	ଉଠିବା ,ଠିଆ ହେବା	ତାପସ	-	ମୁନି
ତିମିର ବିଧି	-	ଅନ୍ଧାର ନାଶ କାରୀ	ରବି	-	ସୂର୍ଯ୍ୟ
ଆଗମନଶିଳା	-	ଆଗମନ ସୂଚକ	ଅଙ୍କ	-	କୋଳ
ଉଚ୍ଚ	-	କୁଡ଼ିଆ ,ମୁନି ,ଆଶ୍ରମ	ଅବଗହାରେ	-	ସ୍ଵାଗ ନିମିତ୍ତ
ରଘୁ ବଂଶୀକେ	-	ରଘୁ ବଂଶଜ ମାନେ	ମାନସ ରେ	-	ମନ ରେ
			ପରିତୋଷରେ	-	ସତ୍ତ୍ଵ ହୋଇ

ବିଭିନ୍ନ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଷାଙ୍କର ଆଗମନକୁ କବିଙ୍କ ସ୍ଵାଗତ ।

ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ଶବ୍ଦ – ନୀହାର ମୁକ୍ତା – ନୀହାର ରୂପକ ମୁକ୍ତା – ରୂପକ କର୍ମଧାରୟ

ସମାପ୍ତ

ଟାହକର୍ମୀ :

୧୦ଟି MCQ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ଶିକାର୍ଥୀ ମୁଖସ୍ଥ କର ।



THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP