



# काकी कलास -७

पाठ का नाम -काकी  
पाठ -२

---

**CHANGING YOUR TOMORROW**

---

Website: [www.odmegroup.org](http://www.odmegroup.org)  
Email: [info@odmps.org](mailto:info@odmps.org)

Toll Free: **1800 120 2316**  
Sishu Vihar, Infocity Road, Patia, Bhubaneswar- 751024

# लेखक परिचय

- सियाराम शरण गुप्त
- जन्मकाल- 1895 ई.
- मृत्युकाल- 1963 ई.
- जन्मस्थान- चिरगाँव (झाँसी)
- सियारामशरण गुप्त का जन्म सेठ रामचरण कनकने के परिवार में चिरगाँव, झाँसी में हुआ था। प्रारम्भिक शिक्षा पूरी करने के बाद उन्होंने घर में ही गुजराती, अंग्रेजी और उर्दू भाषा सीखी। सन् 1929 ई. में राष्ट्रपिता महात्मा गांधी और कैस्टूरबा गाँधी के सम्पर्क में आये। कुछ समय वर्धा आश्रम में भी रहे। सन् 1940 में चिरगाँव में नेताजी सुभाषचन्द्र बोस का स्वागत किया। वे सन्त विनोबा भावे के सम्पर्क में भी आये। उनकी पत्नी तथा पुत्रों का निधन असमय ही हो गया था अतः वे दुःख वेदना और करुणा के कवि बन गये। 1914 में उन्होंने अपनी पहली रचना मौर्य विजय लिखी। सन् १९१० में इनकी प्रथम कविता 'इन्दु' प्रकाशित हुई।[1]
- चिरगाँव (झाँसी) में बाल्यावस्था बीतने के कारण बुन्देलखण्ड की वीरता और प्रकृति सुषमा के प्रति आपका प्रेम स्वभावगत था। घर के वैष्णव संस्कारों और गांधीवाद से गुप्त जी का व्यक्तित्व विकसित हुआ। गुप्त जी स्वयं शिक्षित कवि थे। मैथिलीशरण गुप्त की काव्यकला और उनका युगबोध सियारामशरण ने यथावत् अपनाया था। अतः उनके सभी काव्य द्रविदेदी युगीन अभिधावादी कलारूप पर ही आधारित हैं। दोनों गुप्त बंधुओं ने हिन्दी के नवीन आन्दोलन छायावाद से प्रभावित होकर भी अपना इतिवृत्तात्मक अभिधावादी काव्य रूप सुरक्षित रखा है। विचार की दृष्टि से भी सियारामशरण जी ज्येष्ठ बन्धु के सदृश गांधीवाद की परदुःखकातरता, राष्ट्रप्रेम, विश्वप्रेम, विश्व शांति, हृदय परिवर्तनवाद, सत्य और अहिंसा से आजीवन प्रभावित रहे। उनके काव्य वस्तुतः गांधीवादी निष्ठा के साक्षात्कारक पद्यबद्ध प्रयत्न हैं।
- उनकी भाषा शैली सहज, सरल साहित्यिक खड़ीबोली हिन्दी है। आपने व्यावहारिक शब्दावली का प्रयोग अपनी रचनाओं में किया है। आपकी रचनाओं की शैली यथार्थ परक, सरस, वर्णनात्मक, विचारात्मक, चित्रात्मक एवं भावात्मक है।



# सारांश

बालक श्याम को अबोध जानकर उसे माँ का अनुपस्थिति में दिलासा देने के विचार से बड़े लोगों ने उसे बहका दिया था। उन्होंने उसे बताया कि काका को मामा ले गया है। लेकिन धीरे-धीरे श्याम को यह बात मालूम हुई कि काका भगवान के पास गई है, जो ऊपर आसमान में रहता है। श्याम काका से मिलने के लिए कई दिन तक रोता रहा। जब वह नहीं आई तो उसने रोना बन्द कर दिया। क्योंकि यह स्वाभाविक बात थी। आखिर उसे रोना बन्द तो करना ही पड़ता। फिर भी काका से न मिल पाने का हृदय में गहरा दुख था। वह अकेला बैठा-बैठा यह सोचता रहता कि काका आसमान से किस प्रकार उसके पास आए। वह अबोध बालक दुख से ऊपर आसमान की ओर टकटकी लगाए रहता।

श्याम को माँ 'काका' को लोग श्मशान ले जाकर दाहकर्म कर आए थे। लोगों ने श्याम को बताया कि काका मामा के घर गई है। धीरे-धीरे श्याम का रोना तो बंद हो गया परन्तु मन का शोक दूर नहीं हुआ। श्याम ने अपने पिता विश्वेश्वर से एक पतंग ला देने को कहा। विश्वेश्वर के ऐसा न कर सकने पर श्याम ने उसके कोट से चवन्नी निकालकर पतंग मँगाई और भोला को बताया कि यह पतंग ऊपर राम के यहाँ जाएगी। इसको पकड़कर काका नीचे आएगी। भोला ने सुझाव दिया कि पतंग को रस्सी मोटी होनी चाहिए। श्याम ने विश्वेश्वर के कोट से रुपया निकालकर मोटी रस्सी मँगाई। रुपये का चोरी के कारण श्याम का पिटाई हुई और विश्वेश्वर ने उसका पतंग फाड़ दो और रस्सियाँ के बारे में पूछा। भोला ने बताया कि श्याम रस्सियाँ से पतंग तानकर काका को राम के यहाँ से नीचे उतारेगा। हतबुद्ध विश्वेश्वर ने फटी पतंग पर चिपके कागज पर लिखा देखा- 'काका'।

# पाठ प्रवेश



- बच्चे कोमल और भावुक होते हैं । उनके मन को समझना बहुत कठिन होता है । अपनी प्यारी काकी के लिए श्याम कुछ भी करने के लिए तैयार है । इस कहानी में बाल मन को समझने ,समझाने का प्रयास किया गया है यह बाल मनोबिज्ञान पर आधारित कहानी है । कहानी के द्वारा लेखक बच्चे। की मनोदशा का मर्मस्पर्शी वर्णन किया है ।
- बच्चों के प्रति माता पिता का कर्तव्य , बच्चों के मनोभावों को समझने की प्रेरणा ,विपरीत परिस्थितियों में विचलित न होना , बच्चों के साथ प्रेम पूर्वक व्यवहार करने का संदेश ,कभी कभी बड़ों से भी गलतियाँ हो जाती है ।
- संभाधित प्रश्न –
- क –क्या आप पतंग के बारे में जानते हैं ?
- ख –क्या आप कभी पतंग उड़ाये हैं ?
- ग –पतंग बनाने के लिए किन किन वस्तुओं का प्रयोग होता है ?
- घ –सुख या दुख क्या होता है ?

- **सामान्य उद्देश्य---**

- बाल मन में उमड़ती संवेदना को समझने की प्रयास करना । प्रेम पूर्वक ब्यबहार करने का संदेश देना । विपरीत परिस्थितियों में विचलित न होने की संदेश देना

- **विशिष्ट उद्देश्य—**

- बच्चों के प्रति माता पिता का कर्तव्य , बच्चों के मनोभावों को समझने की प्रेरणा ,विपरीत परिस्थितियों में विचलित न होना , बच्चों के साथ प्रेम पूर्वक व्यवहार करने का संदेश ,कभी कभी बड़ों से भी गलतियां हो जाती है ।

- **गृहकार्य**

- पाठ का पहला पन्ने को पढ़ कर उनके कठिन शब्दों को रेखांकित कीजिए

-



**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**