

# ODM PUBLIC SCHOOL

CLASS : v  
SUBJECT : (ଓଡ଼ିଆ)  
CHAPTER NUMBER:04  
CHAPTER NAME : ନୂଆଖାଇ  
SUBTOPIC : ଶବ୍ଦାର୍ଥ, ବାକ୍ୟଗଠନ

---

**CHANGING YOUR TOMORROW**

---



# ନୂଆଖାଇ

## ବିପିନ ବିହାରୀ ବିଶି

ନୂଆ ଖାଇସାରି ଘରର ଝିଅବୋହୂମାନେ ରଙ୍ଗବେରଙ୍ଗ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ବାହାରି ପଡନ୍ତି 'ନୂଆଖାଇ ଭେଟଘାଟ' ପାଇଁ । ଘରଘର ସାହିସାହି ବୁଲି ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡିଆ ମାରି ଜୁହାର ହୁଅନ୍ତି । ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ୀମାନେ ହସଖୁସିରେ କହନ୍ତି 'ବଞ୍ଚିଥିଲେ ଆର ବରଷକେ ଦେଖା ହେମାଁ' । ଏହି ପର୍ବରେ ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପିଲାମାନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଗାଁର ମନ୍ଦିରକୁ ଯାଇ ଦେବଦର୍ଶନ କରିବାର ବିଧି ଅଛି । 'ଖରିଫ ଓ ରବି ଫସଲର ଉତ୍ପାଦନ ବହୁ ଏବଂ ସଂସାରରୁ ଅନ୍ନ କଷ୍ଟ ଦୂର ହେଉ' ବୋଲି ଠାକୁରଙ୍କ ପାଖରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଏ । ସଞ୍ଜ ନଇ ଆସିଲେ ଖେଳକୁଦ,ମଉଜମଜଲିସରେ ସମସ୍ତେ ମଜ୍ଜି ଯାଆନ୍ତି । ଘୁମୁରାନାଚ,ଭଜନ, କୀର୍ତ୍ତନ,ନାଚ-ତାମସା ଓ ଖୁଆପିଆରେ ଲୋକେ ନିଜକୁ ହଜାଇ ଦିଅନ୍ତି । ବିଶେଷ କରି ଆଦିବାସୀ ସଂପ୍ରଦାୟ ଲୋକଙ୍କ ନାଚଗୀତ ଓ ବାଦ୍ୟ ବେଶ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ହୋଇଥାଏ । ସେମାନେ ଏହି ପର୍ବକୁ ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ମଧ୍ୟରେ ପାଳନ କରିଥାନ୍ତି ।



Edit with WPS Office

# ଶବ୍ଦାର୍ଥ

ଦେବଦର୍ଶନ – ଠାକୁର ଦର୍ଶନ  
ବିଧି – ନିୟମ  
ଖରିଫ ଫସଲ – ଶୀତକାଳୀନ ଫସଲ  
ରବିଫସଲ-ବସନ୍ତକାଳୀନ ଫସଲ  
ଉତ୍ପାଦନ – ଅମଳ, ଆୟ  
ଉଦ୍‌ଘାଟନା – ଉତ୍ସାହ, ଆନନ୍ଦ



# ନୂଆଖାଇ

ନୂଆଖାଇ ଏକ ସାମାଜିକ ଓ କୃଷିଭିତ୍ତିକ ପର୍ବ । ଏହି ପର୍ବ ପାଳନ ଫଳରେ ନୂଆ ଫସଲ ଅମଳ ପାଇଁ କୃଷକ ମନରେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଉତ୍ସାହ ବଢ଼ିଥାଏ । ଏ ପର୍ବ ଉପଲକ୍ଷେ ଯିଏ ଯେଉଁଠି ଥାଆନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି ଆଗରୁ ଆସି ଘରେ ପହଞ୍ଚିଥାନ୍ତି । ଏହି ପର୍ବର ବିଶେଷତ୍ୱ ହେଲା ଏହା ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ସାମାଜିକ ବନ୍ଧନର ଗୁରୁତ୍ୱ ଶିଖାଇଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ମାନବିକତା ଓ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଏଥିରେ ଜାତି ଅଜାତି, ଉଚ୍ଚନୀଚ୍ଚ ଭେଦଭାବ ନ ଥାଏ । ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରୁ ବାଦ-ବିବାଦ, ମାନ-ଅଭିମାନ, ରାଗରୁଷା ଅପସରି ଯାଇଥାଏ । ଆମର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ସଦଭାବନାରେ ପୁରି ଉଠେ । ଆମର ଧର୍ମ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରମ୍ପରାକୁ ଠିକ ବାଟରେ ପରିଚାଳିତ କରିବାରେ ଏହା ବିଶେଷ ସହାୟକ ହୁଏ ।



# ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

ବିଶେଷତ୍ୱ--ସ୍ୱଚନ୍ଦ୍ରତା  
ନିର୍ମାଣ

ଭେଦଭାବ – ବାଛବିଚାର  
ଅପସରି- ଦୂର ହୋଇଯିବା  
ସଦଭାବନା-ଉତ୍ତମ ଚିନ୍ତାଧାରା  
ସହାୟକ- ସାହାଯ୍ୟକାରୀ  
ପରମ୍ପରା – ଚଳିଆସୁଅବା

ଗୁରୁତ୍ୱ--



# ଗୃହକର୍ମ

କଣ୍ଠଶିଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ବାକ୍ୟଗଠନ କର ।



Edit with WPS Office

## LEARNING OUTCOME:

ନୁଆଖାଇ ପର୍ବ ଓ ଏହାର ପାଳନ ବିଧି ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବା ।



Edit with WPS Office

**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**



Edit with WPS Office