

ODM PUBLIC SCHOOL

DATE :
SESSION :9
CLASS : v
SUBJECT : (ଓଡ଼ିଆ)
CHAPTER NUMBER:03
CHAPTER NAME :ଶୁଣିଲା ପତ୍ରର କଥା
SUBTOPIC :ଶିକାରୀ ,ବହିପ୍ରଶ୍ନ-୪

CHANGING YOUR TOMORROW



LEARNING OBJECTIVE

ଗୁରୁଙ୍କ କଥାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବା ।



ଶୁଣ୍ଠା ପତ୍ରର କଥା ।

ବୁଢ଼ା ପାଖରୁ ଏ କଥା ଶୁଣି ଶିଷ୍ୟ ଦୁହେଁ ସେଠାରୁ ମଧ୍ୟ ହତାଶ ହୋଇ ଫେରିଲେ । କାରଣ ଶୁରୁ ତ କହିଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ପତ୍ର କାହାର ଦରକାରରେ ଲାଗୁ ନ ଥିବ କେବଳ ସେହି ପତ୍ର ଆଣିବ । ସେମାନେ ଆଉ କିଛି ବାଟ ଆଗକୁ ଗଲେ, ଦେଖିଲେ ଝିଅଟିଏ ଶୁଣ୍ଠା ପତ୍ର ଏକାଠି କରି ବିଡ଼ା ବାନ୍ଧୁଛି । ପତ୍ରତକ ତା'ର କି କାମରେ ଲାଗିବ ବୋଲି ପଚାରିବାରୁ ଝିଅଟି କହିଲା, “ଏହାକୁ ଘରକୁ ନେଇ ଏଥିରେ ଖଲି ଆଉ ଠୋଳା ତିଆରି କରିବି, ତାହାକୁ ବିକ୍ରି କରି ମୋର ରୋଗିଣୀ ମାଆ ପାଇଁ ଔଷଧ ଆଣିବି ।”



ଶବ୍ଦାର୍ଥ

ହତାଶ – ନିରାଶ
ଖଲି – ପତ୍ରରେ ଚିଆରି ପାତ୍ର
ଠୋଲା – ଠୁଙ୍ଗା



ଶୁଣ୍ଠା ପତ୍ରର କଥା

ଝିଅଟିର କଥା ଶୁଣିବା ପରେ ଶିଶିର ଓ ତୁଷାର ସେଠାରୁ ଶୁଣ୍ଠା ପତ୍ର ନ ନେଇ ଆଗକୁ ଚାଲିଲେ । ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଭଲ ଗଛ ମୂଳରେ କିଛି ଶୁଣ୍ଠାପତ୍ର ପଡ଼ିଥିବାର ସେମାନେ ଦେଖିଲେ । ସେଠାରୁ ପତ୍ର ନିଆଯାଇପାରେ ବୋଲି ଭାବିଲା ବେଳକୁ ଦେଖିଲେ ଚଢ଼େଇଟିଏ ପତ୍ର ପାଖକୁ ଉଡ଼ି ଆସିଲା । ଶୁଣ୍ଠା ପତ୍ରଟିଏ ଅଣ୍ଟାରେ ଧରି ପାଖରେ ଥିବା ଗଛ ଉପରକୁ ଉଡ଼ିଗଲା । ଶିଷ୍ୟ ଦୁହେଁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରି ଦେଖିଲେ ଚଢ଼େଇଟି ସେଠାରେ ବସା ତିଆରି କରୁଥିଲା । ପତ୍ରଟିକୁ ନେଇ ସେ ତା'ର ବସା ବାନ୍ଧିବା କାମରେ ଲଗାଇଦେଲା । ତୁଷାର ଓ ଶିଶିର ଭାବିଲେ, ଏ ସ୍ଥାନରୁ ମଧ୍ୟ ପତ୍ର ନେଇ ହେବ ନାହିଁ । ତଥାପି ସେ ଦୁହେଁ ହତାଶ ନ ହୋଇ ଚାଲିଥା'ନ୍ତି । ଆଗକୁଯାଉ ଯାଉ ଦେଖିଲେ ଗୋଟାଏ ପାଣି ନାଳ । ସେହି ନାଳରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶୁଣ୍ଠା ପତ୍ର ଭାସୁଛି । ସେହି ପତ୍ରକୁ ଆଶ୍ରା କରି ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନେ ମୁହଁରେ ଖାଦ୍ୟ କଣିକା ଧରି ଏପାରିରୁ ସେପାରିକୁ ଖୁସିରେ ଚାଲିଯାଉଛନ୍ତି ।

ଶବ୍ଦାର୍ଥ

ନିରୀକ୍ଷଣ – ଭଲ ଭାବରେ ଦେଖିବା
ହତାଶ – ନିରାଶ
ଆଶ୍ରା – ସାହାଯ୍ୟରେ
ଖାଦ୍ୟକଣିକା – ଖାଦ୍ୟଦାନା



ଗୃହକର୍ମ

ପ୍ରଶ୍ନ-ସେପରି 'କର୍ତ୍ତବ୍ୟ' ଶବ୍ଦ ପୂର୍ବରୁ 'ପରମ' ଯୋଗ ହୋଇ 'ପରମକର୍ତ୍ତବ୍ୟ' ହୋଇଛି, ସେହିପରି ଆଉ କେଉଁ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ପୂର୍ବରୁ 'ପରମ' ଯୋଗ ହୋଇପାରିବ ଯୋଗ କରି ସେପରି ୫ଟି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ତିଆରି କରି ତଳେ ଲେଖ ।



LEARNING OUTCOME:

ଗୁରୁଦକ୍ଷିଣା ସଂଗ୍ରହରେ ଶିଶିର ଓ ତୁଷାରଙ୍କ ଅସହାୟତାବୋଧ ।



Edit with WPS Office

THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP



Edit with WPS Office