

SUBJECT : SANSKRIT

CHAPTER NO: 4

CHAPTER NAME: SISHULALANAM

PPT-4

CHANGING YOUR TOMORROW

Website: www.odmegroup.org
Email: info@odmps.org

Toll Free: **1800 120 2316**
Sishu Vihar, Infocity Road, Patia, Bhubaneswar- 751024

चतुर्थः पाठः

शिशुलालनम्

Expected Learning Outcome

श्रीरामस्य जीवन सम्बन्धित ज्ञानम्

पूर्वपाठस्य आलोचना :

१. लवकुशस्य गुरुः कः आसीत्?
२. केन सम्बन्धेन वाल्मीकिः तेषां गुरुः – रामचन्द्रः लवकुशस्य पितुः नाम किम् इति अपृच्छत्?
३. रामचन्द्रः लवम् अपृच्छत् यत् तवमात । किम् नाम्ना पिताम् अभिवदति ?
४. राम चन्द्रः लवकुशम् अपृच्छत् वाल्मीकि तव मातरम् किम् नाम्ना अभिवादयति ?

(नेपथ्ये)

इयती वेला सञ्जाता रामायणगानस्य नियोगः किमर्थं न विधीयते?

उभौ

- राजन्! उपाध्यायदूतोऽस्मान् त्वरयति।

रामः

- मयापि सम्माननीय एव मुनिनियोगः। तथाहि-

भवन्तौ गायन्तौ कविरपि पुराणो व्रतनिधिर्

गिरां सन्दर्भोऽयं प्रथममवतीर्णो वसुमतीम्।

कथा चेयं श्लाघ्या सरसिरुहनाभस्य नियतं,

पुनाति श्रोतारं रमयति च सोऽयं परिकरः॥

वयस्य! अपूर्वोऽयं मानवानां सरस्वत्यवतारः, तदहं सुहृज्जनसाधारणं
श्रोतुमिच्छामि। सन्निधीयन्तां सभासदः, प्रेष्यतामस्मदन्तिकं सौमित्रिः,
अहमप्येतयोश्चिरासनपरिखेदं विहरणं कृत्वा अपनयामि।

(इति निष्क्रान्ताः सर्वे)

सन्धिः विच्छेदो वा—

पदानि

कविरपि

सन्दर्भोऽयम्

चेयम्

सोऽयम्

सन्धि-विच्छेदः

— कविः + अपि

— सन्दर्भः + अयम्

— च + इयम्

— सः + अयम्

पर्यायलेखनम्—

पदानि

परिखेदम्

विहरणम्

अपूर्वः

अन्तिकम्

सुहृज्जनः

पर्यायपदानि

कष्टम्

भ्रमणम्

अद्वितीयः

समीपम्

सज्जनः

1. एकपदेन उत्तरं लिखत-

- (क) कुशलवौ कम् उपसृत्य प्रणमतः?
- (ख) तपोवनवासिनः कुशस्य मातरं केन नाम्ना आह्वयन्ति ?
- (ग) वयोऽनुरोधात् कः लालनीयः भवति?
- (घ) केन सम्बन्धेन वाल्मीकिः लवकुशयोः गुरुः?
- (ङ) कुत्र लवकुशयोः पितुः नाम न व्यवहियते?

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत-

- (क) रामाय कुशलवयोः कण्ठाश्लेषस्य स्पर्शः कीदृशः आसीत्?
- (ख) रामः लवकुशौ कुत्र उपवेशयितुम् कथयति?
- (ग) बालभावात् हिमकरः कुत्र विराजते?

(घ) कुशलवयोः वंशस्य कर्ता कः?

(ङ) कुशलवयोः मातरं वाल्मीकिः केन नाम्ना आह्वयति?

3. रेखाङ्कितेषु पदेषु विभक्तिं तत्कारणं च उदाहरणानुसारं निर्दिशत-

	विभक्तिः	तत्कारणम्
यथा- राजन्! अलम् <u>अतिदाक्षिण्येन</u> ।	तृतीया	'अलम्' योगे
(क) रामः लवकुशौ <u>आसनार्धम्</u> उपवेशयति।
(ख) धिङ् <u>माम्</u> एवं भूतम्।
(ग) अङ्गव्यवहितम् अध्यास्यतां <u>सिंहासनम्</u> ।
(घ) अलम् <u>अतिविस्तरेण</u> ।
(ङ) <u>रामम्</u> उपसृत्य प्रणम्य च।

4. यथानिर्देशम् उत्तरत-

- (क) 'जानाम्यहं तस्य नामधेयम्' अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं किम्?
- (ख) 'किं कुपिता एवं भणति उत प्रकृतिस्था'- अस्मात् वाक्यात् 'हर्षिता' इति पदस्य विपरीतार्थकपदं चित्वा लिखत।
- (ग) विदूषकः (उपसृत्य) 'आज्ञापयतु भवान्!' अत्र भवान् इति पदं कस्मै प्रयुक्तम्?
- (घ) 'तस्मादङ्ग-व्यवहितम् अध्यास्याताम् सिंहासनम्'- अत्र क्रियापदं किम्?
- (ङ) 'वयसस्तु न किञ्चिदन्तरम्'- अत्र 'आयुषः' इत्यर्थे किं पदं प्रयुक्तम्?

5. अधोलिखितानि वाक्यानि कः कं प्रति कथयति-

	कः	कम्
(क) सव्यवधानं न चरित्र्यलोपाय।
(ख) किं कुपिता एवं भणति, उत प्रकृतिस्था?
(ग) जानाम्यहं तस्य नामधेयम्।
(घ) तस्या द्वे नाम्नी।
(ङ) वयस्य! अपूर्वं खलु नामधेयम्।

(ख) सम्प्रति	-	.....	.....
(ग) समुदाचारः	-	.....	.....
(घ) पशुपतिः	-	.....	.....
(ङ) तनयः	-	.....	.....
(च) सहस्रदीधितिः	-	.....	.....

(अ) विशेषण-विशेष्यपदानि योजयत-

यथा- विशेषण पदानि विशेष्य पदानि

श्लाघ्या - कथा

(1) उदात्तरम्यः	(क) समुदाचारः
(2) अतिदीर्घः	(ख) स्पर्शः
(3) समरूपः	(ग) कुशलवयोः
(4) हृदयग्राही	(घ) प्रवासः
(5) कुमारयोः	(ङ) कटम्बवत्तान्तः

7. (क) अधोलिखितपदेषु सन्धिं कुरुत-

- (क) द्वयोः + अपि -
- (ख) द्वौ + अपि -
- (ग) कः + अत्र -
- (घ) अनभिज्ञः + अहम् -
- (ङ) इति + आत्मानम् -

(ख) अधोलिखितपदेषु विच्छेदं कुरुत-

- (क) अहमप्येतयोः -
- (ख) वयोऽनुरोधात् -
- (ग) समानाभिजनौ -
- (घ) खल्वेतत् -

गृहकर्म :-

प्रश्नोत्तर लिखत



ODM EDUCATIONAL GROUP