



CLASS: II
SUBJECT : (HINDI)
CHAPTER NUMBER: ९ संयुक्त व्यंजन,
संयुक्ताक्षर और द्वित्व व्यंजन, पाठ - १० नुक्ता "ज़
-फ़" आगत व्यंजन पाठ - ११ 'र' का प्रयोग "रेफ़
और पदेन", पाठ - १२ एक सीख
TOPIC : संशोधित मूल्यांकन - १
SUB TOPIC : वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर, व्याकरण,
वर्तनी

CHANGING YOUR TOMORROW

१. खाली स्थान भरे।

- क) पढ़ती - लिखती _____ रानी।
ख) मीना बहुत _____ लड़की थी।

२. सही वाक्य के सामने सही और गलत के सामने का निशान लगाइए।

- क) पिताजी गिलास में चाय पीते हैं।
ख) मीना ने संतरे खाकर छिलके कूड़ेदान में फेंके।



३. वर्णों को सजाकर लिखें।

क) शिशको -

ख) दारसमझ -

४. विलोम शब्द लिखें।

क) ज़मीन -

ख) छोटी -

५. दिए गए वर्णों से शब्द बनाइये ।

क) स्व -

ख) त्र -



१. खाली स्थान भरे।

- क) पढ़ती - लिखती गुड़िया रानी।
ख) मीना बहुत लापरवाह लड़की थी।

२. सही वाक्य के सामने सही और गलत के सामने निशान लगाइए।

- क) पिताजी गिलास में चाय पीते हैं।
ख) मीना ने संतरे खाकर छिलके कूड़ेदान में फेंके।



३. वर्णों को सजाकर लिखें।

क) शिशको - कोशिश

ख) दारसमझ - समझदार

४. विलोम शब्द लिखें।

क) ज़मीन - आसमान

ख) छोटी - बड़ी

५. दिए गए वर्णों से शब्द बनाइये ।

क) स्व - स्वर

ख) त्र - पत्र



शिक्षण प्रतिफल

विषय संबंधित ज्ञान दृढ़ होगा ।

THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP