



**CLASS: III**

**DATE :**

**SESSION NO : 17**

**SUBJECT : (HINDI)**

**CHAPTER NAME&NO-पाठ-८(सबसे अच्छा कौन?)**

**SUB -TOPIC-लिखित तथा मूल्यपरक प्रश्न उत्तर लेखन**

**CHANGING YOUR TOMORROW**

  सीखने का उद्देश्य  

**बच्चों में पठन कौशल के साथ साथ नए शब्दों की जानकारी के साथ साथ प्रश्न उत्तर का भी अधिक से अधिक विकास हो पाना।**





# पाठ-९ देश-प्रेम

## कहानी का विश्लेषण

## लिखित प्रश्न उत्तर लेखन-

**प्रश्न- जापान को क्या कहते हैं ?**

**उत्तर- जापान को उगते सूरज का देश कहते हैं।**

**प्रश्न- जापान के लोग कैसे हैं ?**

**उत्तर- जापान के लोग बहुत मेहनती हैं।**

**प्रश्न- नेताजी कहाँ गए थे ?**

**उत्तर- नेताजी जापान गए थे।**

**प्रश्न- लड़के की उम्र कितनी थी ?**

**उत्तर- लड़के की उम्र आठ साल थी।**

**मूल्यपरक प्रश्न उत्तर लेखन-**

**प्रश्न- नेताजी ने जापानी बालक के देश प्रेम की परीक्षा कैसे ली?**

**उत्तर- नेताजी ने जापानी बालक के देश प्रेम की परीक्षा लेने के लिए उस बच्चे से देश प्रेम से जुड़े कुछ रोचक सवाल पूछा था।**

**प्रश्न-' मेरा भारत महान' इस कथन पर चार या पाँच वाक्य लिखिए।**



1. भारत एक बहुत ही विशाल और सुंदर देश है
2. भारत के उत्तर में हिमालय पर्वत है जो सबसे ऊँची है।
3. यहाँ गंगा, यमुना ,कावेरी, गोदावरी जैसी नदियाँ बहती है।
4. यहाँ कई जाति , धर्म तथा भाषाएँ पाई जाती है
5. अनेक विविधता होने के बावजूद भी हम सभी मिलकर रहते हैं इसलिए यह हमारा देश भारत महान है।

# अध्ययन के परिणाम



बच्चों में पठन कौशल के साथ साथ नए शब्दों की जानकारी के साथ साथ प्रश्न उत्तर का भी अधिक से अधिक विकास हो पाया।



**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**