



**CLASS: III**

**SESSION NO : 1**

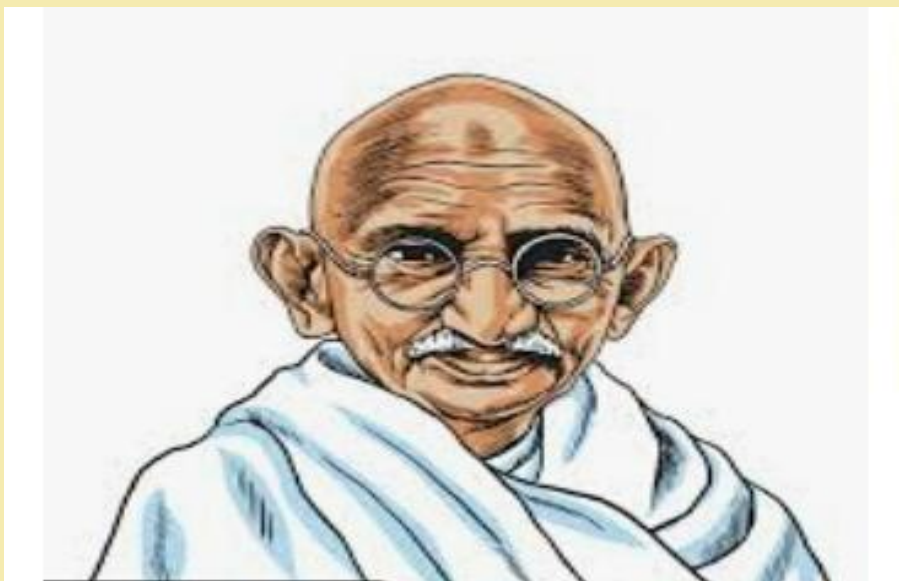
**SUBJECT : (HINDI)**

**CHAPTER NAME : अहिंसा के दूत**

**SUB – TOPIC – 'की' और 'कि' में अंतर बताना, 'में' तथा 'में' में अंतर बताना तथा अपठित गद्यांश**

**CHANGING YOUR TOMORROW**

# पाठ-२ अहिंसा के दूत



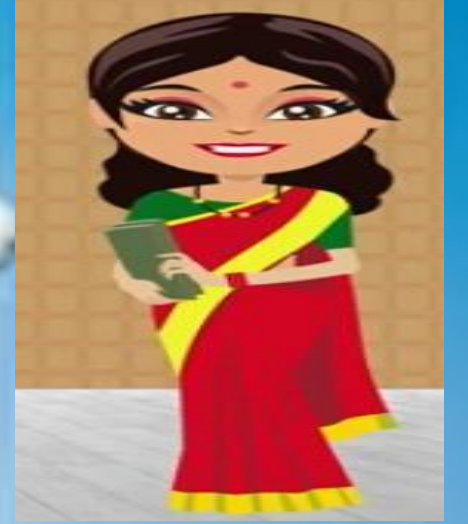
हमारे प्रिय बापू





सीखने का उद्देश्य:

नैतिक मुल्यों का  
विकास।





# आओ जाने 'कि' का प्रयोग

'कि' का प्रयोग हमेशा दो वाक्यों को आपस में जोड़ने के लिए किया जाता है।

उदाहरण के लिए –

1. मैं जानता हूं कि आप एक अच्छे इंसान हैं।
2. राम ने कहा कि आज वह स्कूल नहीं जाएगा।
3. मैंने अपने दोस्त से कहा कि मुझे घर जाना है।



# आओ जाने 'की' का प्रयोग

'की' का प्रयोग हमेशा काम के बाद किया जाता है।

उदाहरण के लिए –

1. मोहन ने कहा शरारत नहीं **की** बस पेड़ पर चढ़कर हवा का आनंद ले रहा था।
2. पेड़ पर चढ़ते मोहन **की** टाँग खींच कर भाई ने मोहन को जमीन पर गिरा दिया।





'में' और 'में'

में अन्तर



**मैं** का प्रयोग हमेशा अपने बारे में बताने के लिए करते हैं।

**उदाहरण के लिए –**

1. **मैं** बाजार जा रहा हूँ।
2. **मैं** एक गायक हूँ।







में का प्रयोग किसी वस्तु के अन्दर होने की जगह पर किया जाता है ।

उदाहरण के लिए-

1. बच्चे मैदान में खेल रहे हैं।
2. राधा नदी में तैर रही है ।



सही स्थान पर **की, कि, मैं, में** का प्रयोग कर वाक्य पूरे करो

क. ताले की चाबी खो गई है।

ख. शिक्षक ने कहा कि एक कविता सुनाओ।

ड. मैं कक्षा में बैठा हूँ।

# अपठित गद्यांश

बहुत समय पहले की बात है माधोपुर नामक गाँव में सीता और गीता नाम की दो बहनें रहती थी, दोनों बहनों में आपस में बहुत प्यार था। गीता अपनी पढ़ाई को लेकर हमेशा व्यस्त रहती थी तथा सीता अपनी चित्रकला को लेकर यह देख कर उनके माता-पिता तथा गाँव के बाकी लोग उन दो बहनों से बहुत प्यार करते थे ।



## 1. प्रश्नों के उत्तर दें

क. गाँव का नाम क्या था?

उ: गाँव का नाम माधोपुर था।

## 2. पढ़कर सही तथा गलत का निशान लगाओ।

क . सीता और गीता दो दोस्त थी। ( )

ख .गीता अच्छा पढ़ती थी। ( )

ग. सीता दिनभर खेलती थी। ( )



# गृह कार्य

पृष्ठ संख्या १९ प्रश्न संख्या २ के सारे कार्य को पाठ्य पुस्तक में करें।

## अध्ययन के परिणाम

कहानी पठन के बाद बच्चों में नैतिक मूल्यों का विकास हो पाएगा।



**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**