

# पाठ- 4 अब बतलाओ

## पाठ विश्लेषण, शब्दार्थ



**CLASS: IV**  
**SESSION NO : 13**  
**SUBJECT : (HINDI)**  
**CHAPTER NUMBER: 4**  
**TOPIC: अब बतलाओ**  
**SUB TOPIC: पाठ विश्लेषण, शब्दार्थ**

**CHANGING YOUR TOMORROW**



**शिक्षण उद्देश्य**

इस पाठ के माध्यम से विद्यार्थियों ने अनुशासन में रहना और भय को दूर करना के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे



**पाठ 4 अब बतलाओ**

**चिंतन-मनन**

**पशुओं में अनुशासन का कोई महत्व नहीं है, इसलिए ही उनका जीवन आतंकित व असुरक्षित रहता है।**





कोने में बिल्ली जो देखी  
भागा चूहा आँख बंदकर ।  
पीछे-पीछे बिल्ली दौड़ी  
तेज़ चाल से उछल-उछलकर ॥

चूहे को कुछ पता नहीं था  
गहरा कुआँ पड़ा सामने।  
आँख बंद होने के कारण  
पानी में गिर लगा काँपने ।







बिल्ली रानी लगी सोचने  
अब मैं कैसे भूख मिटाऊँ।  
कौन यत्न कर मैं चूहे को  
पानी से बाहर ले आऊँ ।

चुपके चुपके गई, कहीं से  
रस्सी एक ढूँढ़कर लाई ।  
फिर उसने वह जल्दी-जल्दी।  
कुएँ के अंदर लटकाई ।।





चूहे ने वह रस्सी पकड़ी  
और साथ ही ऊपर ताका।  
उसी समय बिल्ली रानी ने  
कुएँ में नीचे था झाँका ॥

मेरे साथी अब बतलाओ  
चूहा क्या ऊपर आएगा?  
या रस्सी को छोड़ कुएँ के  
पानी में ही मर जाएगा?



## शब्दार्थ

**अनुशासन** - किसी नियम के अधीन  
रहना या नियमों के शासन में रहना

**असुरक्षित** - जिसकी कोई सुरक्षा न हो

**आतंकित** - भयभीत

**ताका** - देखा

**यत्न** - कोशिश



A cartoon illustration featuring Tom the cat and Jerry the mouse. Tom is on the left, peeking over a horizontal line. Jerry is on the right, holding a vertical line. The background is green with white and pink flowers. The text is centered in the white space.

# गृहकार्य

शब्दार्थ को अपने कॉपी में अभ्यास करें





**शिक्षण प्रतिफल**

**बच्चे “पाठ विषय वस्तु और  
शब्दार्थों - के बारे में जानकारी प्राप्त  
किए**



**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**