

Chapter- 21

ପଲ୍ଲୀ ପଲ୍ଲୀ ପୃଥ୍ବୀ ପାଠିକା

STUDY NOTES

At a Glance:

- ‘ର’ (ୠ) କାର ଥିବା ଶବ୍ଦ ଚିହ୍ନିବା, ଲେଖିବା ।
- ଯୋଗଫଳ ୧୮ ହେଉଥିବା ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ କରିବା ।
- ମୁଦ୍ରାର ବ୍ୟବହାର ଦର୍ଶାଇବା, ଗୃହପାଳିତ ଓ ବଣର ଜୀବଜନ୍ତୁକୁ ଚିହ୍ନିବା ।
- ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ିବା ଓ ଭାବ ବୁଝି ପ୍ରକାଶ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
“ଶୃଗାଳଟିଏ ବଣରେ ଦୁଇଫାଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି ।”
- ଗପଟିକୁ ପିଲାମାନେ ଅଙ୍କଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ କହିବେ ।
- ସେଥିରୁ ପୂରା ଧାଡ଼ି, ଅଧା ଧାଡ଼ି, ଶବ୍ଦ କ୍ରମରେ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ।
- ‘ର’ କାର ଥିବା ଶବ୍ଦ ଚିହ୍ନିବା, ଲେଖିବା ।

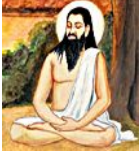
EDUCATIONAL GROUP
Changing your Tomorrow

Learning Objective:

- ‘ର’ (ୠ) କାର ଯୋଗ ଶବ୍ଦ ଚିହ୍ନିବା ଓ ପଢ଼ିବା ।
- ଯୋଗଫଳ ୧୮ ହେଉଥିବା ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଶିଖିବା ।
- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମୁଦ୍ରାର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଧାରଣା ।
ଗୃହପାଳିତ ଓ ବଣର ଜୀବଜନ୍ତୁକୁ ଚିହ୍ନିବା ।

Understanding:

୧. ଛବିର ନାମ ପାଇଁ ଖାଲିଜାଗା ପୂରଣ କର ।



___ ଷି

___ ଗ

___ ଗାଳ

___ ଷକ

୨. ବଣରେ ରହୁଥିବା ଓ ଘରେ ରହୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ନାମ ଲେଖ ।

୩. ଖାଲିଘରେ କେତେ ହେବ ଲେଖ ।

କ) ୯ଟି + ୭ଟି = _____

ଖ) ୬ଟି + ୫ଟି = _____

୪. ଆସ, ଯୋଡ଼ିବା ।

Changing your Tomorrow

କ) ୬ + ୪

୬ + ୫

ଖ) ୮ + ୩

୫ + ୭

ଗ) ୯ + ୭

୭ + ୩

ଘ) ୬ + ୬

୮ + ୮

Spelling:

୧. ଲେଖାଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଖାଲିଘରେ ଲେଖିବା ।

ଶୃଗାଳ	<input type="text"/>	ମୃଗ	<input type="text"/>
କୃଷକ	<input type="text"/>	ପୃଥିବୀ	<input type="text"/>
କୃମି	<input type="text"/>	କୃପା	<input type="text"/>

୨. ସଜାଡ଼ି ଲେଖ ।

ଗାଳଶୁ - _____ ବାପୁଥି - _____

Writing:

Extra Questions.

କ) କିଏ ବଣରେ ବୁଲୁଥିଲା ?

ଉ: _____

ଖ) କିଏ ଏକ ମୁହାଁ ହୋଇ ଦୌଡ଼ିଲା ?

ଉ: _____

ଗ) ବାଟଯାକ ଯିଏ ଯାହାକୁ ଦେଖିଲା କ'ଣ କହିଲା ?

ଉ: _____

ଘ) ବଣରୁ ସବୁ ଜୀବ ଦୌଡ଼ୁଥିବାର ଦେଖି ସିଂହରାଜା କ'ଣ କ'ଣ ପଚାରିଲେ ?

ଉ: _____

ଙ) ରାଜାଙ୍କ ସହ କିଏ ବେଳ ଗଛ ପାଖକୁ ଗଲେ ?

ଉ: _____

