



CLASS: II

SESSION NO: 2

SUBJECT : (HINDI)

**CHAPTER NUMBER: पाठ - 9 संयुक्त व्यंजन
संयुक्ताक्षर एवं द्वित्व व्यंजन ,पाठ - 13 सूरज**

TOPIC :अभ्यास कार्य- 2

SUB TOPIC:संदर्भ से, वर्तनी ,शब्दावली

CHANGING YOUR TOMORROW

शिक्षण उद्देश्य

परीक्षा की तैयारी हेतु अभ्यास कार्य किया जाएगा। इससे विद्यार्थी भिन्न-भिन्न प्रश्नों से परिचित होंगे और ज्ञान प्राप्त करेंगे।

अभ्यास कार्य- 2

संदर्भ से

वाक्य - मैं बाजार से मिट्टी के खिलौने लाता हूँ।

क. पिताजी किसने चाय पीते हैं?

उ: पिताजी प्याले में चाय पीते हैं।

ख. अच्छा का समानलय है- गुच्छा

ग. ट्ट से दो शब्द लिखें - मिट्टी , छुट्टी

वर्तनी

संयुक्ताक्षर एवं द्वित्व व्यंजन को अलग करें-

अस्सी , मकखन , पत्ता ,
उल्लू ,नकशा , रास्ता

संयुक्ताक्षर

द्वित्व व्यंजन

मकखन

अस्सी

नकशा

पत्ता

रास्ता

उल्लू

संयुक्त व्यंजन का प्रयोग कर खाली स्थान भरें

आ श्र म

मि त्र

परी क्षा

ज्ञानी

दिए गए व्यंजनों से एक शब्द लिखें

च्य- बच्चा

क्य- क्यारी

त्र- पत्र

- इस धरती पर बारी बारी से कितनी ऋतुएँ आती हैं?
नाम लिखें

इस धरती पर बारी-बारी से छह ऋतुएँ आती हैं।

वसंत , ग्रीष्म , वर्षा , शरद , हेमंत , शिशिर

गृह कार्य
कक्षा कार्य का अभ्यास परीक्षा के लिए करें

सीखने के प्रतिफल

विद्यार्थी भिन्न भिन्न प्रश्नों को समझकर उत्तर लिखने में सक्षम हुए। इससे उनकी बौद्धिक कौशल विकसित हुई।

THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP