



CLASS: II

SESSION NO: 5

SUBJECT : (HINDI)

**CHAPTER NUMBER: पाठ - 11 "र" का प्रयोग रेफ़
और पदेन , पाठ - 15 सब्ज़ीवाला**

TOPIC :अभ्यास कार्य- 4

SUB TOPIC:संदर्भ से , वर्तनी , सृजनात्मक लेखन

CHANGING YOUR TOMORROW

शिक्षण उद्देश्य

परीक्षा की तैयारी हेतु अभ्यास कार्य किया जाएगा। इससे विद्यार्थी भिन्न-भिन्न प्रश्नों से परिचित होंगे और ज्ञान प्राप्त करेंगे।

अभ्यास कार्य- 4

सृजनात्मक लेखन

1. अपने मनपसंद किन्हीं पाँच सब्जियों के नाम लिखें तथा किसी एक के बारे में तीन वाक्य लिखें।

उ: मेरी मनपसंद सब्जियाँ हैं - आलू , बैंगन , गोभी
टमाटर , गाजर।

इन सब में मुझे बैंगन बहुत पसंद है । यह सालों भर बाजारों में मिलता है । यह हरा तथा बैंगनी रंग का होता है। इसे सब्जियों का राजा भी कहते हैं।

संदर्भ से

वाक्य - एक और लुक छिपकर बैठी, भिंडी नरम नरम सी

क. इस पाठ का नाम बताएँ

उ: इस पाठ का नाम है - पाठ- 15 सब्जीवाला

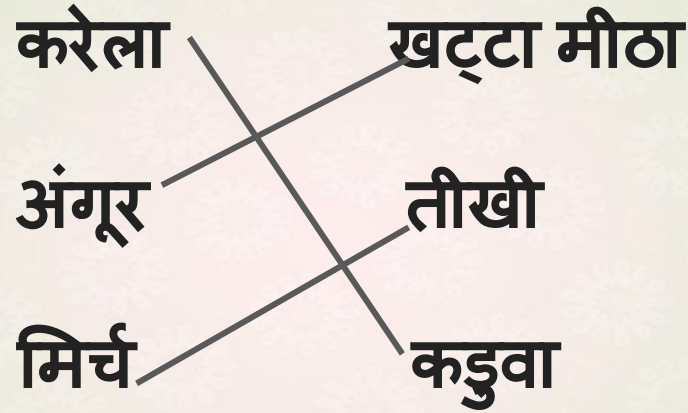
ख. कौन सी सब्जी सब पर अपना रोब दिखा रहा था?

उ: कटहल

ग.सब्जियों का राजा कौन है?

उ: बैंगन

सही मिलान करें



oral

र के तीनों रूपों के एक - एक उदाहरण दें

सामान्य रूप - रथ रमन

रेफ़- सूर्य आर्य

पदेन- चक्र ट्रक

शिक्षण प्रतिफल

- अभ्यास द्वारा बच्चे परीक्षा संबंधित प्रश्न को जाने एवं उत्तर देने का प्रयत्न किए।
- शब्दावली एवं स्मरण शक्ति में वृद्धि हुई।
- मौखिक एवं लिखित दोनों तरह के प्रश्नोत्तर जानें।
- लेखन कौशल में वृद्धि हुई।

THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP