



CLASS: II

SESSION NO: 1

SUBJECT : (HINDI)

**CHAPTER NUMBER: पाठ - 8 अनुस्वार चंद्रबिंदु
और विसर्ग 12- एक सीख**

TOPIC :अभ्यास कार्य- १

**SUB TOPIC:अपठित गद्यांश, व्याकरण तथा
शब्दावली**

CHANGING YOUR TOMORROW

शिक्षण उद्देश्य

परीक्षा की तैयारी हेतु अभ्यास कार्य किया जाएगा। इससे विद्यार्थी भिन्न-भिन्न प्रश्नों से परिचित होंगे और ज्ञान प्राप्त करेंगे।

अभ्यास कार्य- १

दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताएँ

1. गंगा कहाँ गई ?

गंगा मंदिर गई

2. गाँव में कौन आया?

गाँव में एक घोड़ा आया

3. माँ ताँगे पर बैठ कर कहाँ गई?

माँ ताँगे पर बैठकर गाँव गई

4. हमें कूड़ा कहाँ फेंकना चाहिए

हमें कूड़ा कूड़ेदान में फेंकना चाहिए

5. मीना की आदत से कौन परेशान था?

मीना की आदत से उसकी माताजी परेशान थी

6. गीता की छोटी बहन का नाम क्या था?

गीता की छोटी बहन का नाम लता था।

7. मीना किस के घर गई थी

मीना अपनी सहेली गीता के घर गई थी

अपठित गद्यांश

सुरेश और नितिन बहुत पक्के मित्र थे। वे दोनों ही पाँचवी कक्षा में पढ़ते थे। वे पढ़ाई में एक दूसरे की मदद करते थे। एक दिन वे मेला देखने गए। वहाँ बहुत से झूले थे। खाने पीने की दुकानें थी। कुछ लोग बतख के आकार की नाव में बैठकर मज़ा ले रहे थे। नितिन भी उसमें बैठना चाहता था। लेकिन उसके पास खुले पैसे नहीं थे। सुरेश ने टिकट के लिए बीस रुपए दिए। नितिन ने उसे धन्यवाद दिया।

गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें-

क. सच्चा मित्र किसे कहते हैं?

उ: जो सही समय पर साथ दें, वही सच्चा मित्र होता है।

ख. सुरेश और नितिन कैसे मित्र थे?

उ: सुरेश और नितिन पक्के मित्र थे।

ग. मेले में क्या-क्या थे?

उ: मेले में झूले और खाने-पीने की दुकानें थीं।

घ. संयुक्ताक्षर वाले शब्द गद्यांश से ढूँढ कर बताएँ।

उ: धन्यवाद

दिए गए मात्राओं से शब्द बनाएँ

ँ

गाँव

आँख

ं

शंख

संसार

ः

नमः

प्रातः

दिए गए शब्दों के अर्थ बताएँ

समझदार

अकलमंद

कूड़ेदान

कूड़ा डालने की जगह

नमः

प्रणाम करना

प्रातः

भोर का समय

व्याकरण

दिए गए शब्दों के उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखें

गरमी

सरदी

ऊपर

नीचे

सफ़ाई

गंदगी

ज़मीन

आसमान

समझदार

नासमझ

सीखने के प्रतिफल

विद्यार्थी भिन्न भिन्न प्रश्नों को समझकर उत्तर लिखने में सक्षम हुए। इससे उनकी बौद्धिक कौशल विकसित हुई।

THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP