

[‘ଇ’ କାର]

STUDY NOTES

- ପିଲାମାନେ ‘ଇ’ ମାତ୍ରା ଯୋଗକରି ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ଲାଭ କରିବେ ଓ ପଠନ ଶୈଳୀ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବେ ।
- ‘ଇ’ ମାତ୍ରାର ବ୍ୟବହାର କରି ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟର ଲିଖନଶୈଳୀ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।
- ‘କ’ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଆମେ (ି) ଗୋପିତଳି ଚିହ୍ନଟିଏ ଦେଲେ ତାହା ‘ଇ’କାର ଯୋଗ ହେବ । ଏହିତଳି ‘କ’ ଠାରୁ ‘ଲ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (ି) ‘ଇ’ କାର ଯୋଗ କରି ଲେଖିଲେ ତାହା କି, ଖି, ଗି, ଘି, ଚି, ଛି, ଜି, ଝି, ଟି, ଠି, ତି, ଶି, ତି, ଥି, ଦି, ଧି, ନି, ପି, ଫି, ବି, ଭି, ମି, ଯି, ରି, ଲି, ଶି, ଷି, ସି, ହି, କ୍ଷି, ଯି, ଲି ଉଚ୍ଚାରଣ ହେବ ।
- ‘ଇ’ ମାତ୍ରା (ଲିଖନ ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶୈଳୀ)

ଯଥା : କ + ଇ = କି
ଖ + ଇ = ଖି
- ‘ଇ’ କାର ମାତ୍ରା ଯୋଗ ଶବ୍ଦ ଗଠନ ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ

ରାତି	ଶନି	ଖଣି	ଶିଶିର	ଇତିହାସ
ଜାତି	ଗନି	ମଣି	ବାଲିକା	ଇତିପିତି
ମତି	ଚନି	ଗତି	ବିଚାର	ଦିଆସିଲି
- ‘ଇ’ ମାତ୍ରା ଯୋଗ ବାକ୍ୟ ଗଠନ-
 - ଚକିର ଅଟା ।
 - ନଡ଼ିଆର ଜଳ ମିଠା ।
 - ମନଦେଇ ପାଠ ପଡ଼ ।
 - ବହି ସାଇତି ରଖ ।
 - ହରିଣ ନଦିଏ ଧରା ।
 - ରାତି ପାହିଲାଣି ରାବଇ କାଉ ।

ଅଭ୍ୟାସ କର

୧. ପଠିତାଂଶିକୁ ପଡ଼ି ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଦିଆ ।

ମନ ଦେଇ ପାଠ ପଡ଼ ।

ବହି ସାଇତି ରଖ ।

ଅଣ୍ଟିଆ ହୁଅ ନାହିଁ ।

ଉଲ ପିଲା ଆଦର ପାଏ ।

କ) ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

i) ମନ ଲଗାଇ ପଡ଼ ।

ii) ସାଇତି ରଖ ।

iii) ଉଲ ପିଲା ପାଏ ।

ଘ) ସଜାତି ଲେଖ ।

i) ଫାଟିଆ -

ii) ଦାର -

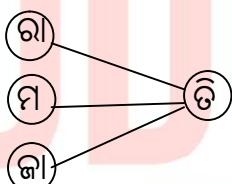
୨. ‘ଇ’ କାର ଥୁବା ଶବ୍ଦକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

ରବି	କାଳ	ଘର	ଗଛ
ଉଷ	ଜାତି	ରଥ	ବନ୍ଦ
ରଷ	ଗଧ	ଗତି	ରାମ
ଚକ	କଷ	ଜନ	ବାଲିକା
ଝଟିପିଟି	ପଣସ	କଚକ	ଫଞ୍ଜ

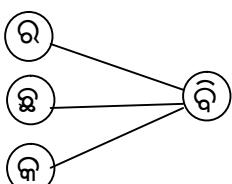
୩. ସ୍ତର ମିଳନ କର ।

‘କ’	‘ଖ’	ଶବଦ
ରା	ବ
ଛ	ଧ
ରି	ତି
ଶ	ଲା
ଖ	ନ
ପି	ଣି

୪. ଶବ୍ଦ ଗଡ଼ି ।







୪. ବାକ୍ୟଟିକୁ ଠିକକରି ଲେଖ ।

- କ) ନଦିଏ ଧରା ହରିଣ –
- ଖ) ରଖ ସାଇତି ବହି –
- ଗ) ହୁଆ ଅରୁଣିଆ ନାହିଁ –
- ଘ) ବଡ଼ ବଜଣାଖ ଖରା –
- ଡ) ପିଲା ପାଏ ଭଲ ଆଦର –
- ତ) ମିଠା ଜଳ ନଡ଼ିଆର –

