



**SESSION : 15**

**CLASS : IV**

**SUBJECT : LO.HINDI**

**CHAPTER NUMBER: 4**

**CHAPTER NAME : तीन वर्णों वाले शब्द**

**SUBTOPIC : अपठित गद्यांश ,कविता - वर्षा आई**

**CHANGING YOUR TOMORROW**

# शिक्षण का उद्देश्य

विद्यार्थी प्रश्नों को समझ कर उत्तर लिखें साथ ही हमारे राष्ट्रीय प्रतीकों से परिचित हुए और उनके नाम जानें।



## दो वर्णों वाले शब्द

जब एक वर्ण दूसरे वर्ण के साथ मिलकर  
अर्थ प्रदान करता है तब वह शब्द कहलाता है

|



# तीन वर्णों वाले शब्द आओ पढ़ें

|     |     |      |      |     |
|-----|-----|------|------|-----|
| नहर | नयन | अकड़ | कमल  |     |
| चटक | शहर | नमन  | पकड़ | अकल |
| पटक | लहर | चमन  | झगड़ | शकल |
| मटक | झलक | सड़क | चरण  | बहन |
| भरत | पलक | कड़क | करण  | सहन |
| परत | पहल | गरम  | चरम  | नरम |
| महल |     |      |      |     |





**आओ पढ़ें -**

**अमन कलम पकड़।**

**भरत भवन तक चल।**

**इधर उधर मत टहल।**

**नरम नरम मटर चख।**

**समझ कर पढ़।**

**अगर मगर मत कर।**

**कलश उधर रख।**



# 1. अपठित गद्यांश

अमन मटर चख।  
भरत इधर आ।  
शरत यह खत पढ़।  
रमन झगड़ मत।

उपरोक्त गद्यांश को पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर दें।

## A. खाली स्थान भरों।

- i. अमन मटर चख।
- ii. भरत इधर आ।
- iii. रमन झगड़ मत।

## B. समान लय वाले शब्द लिखें।

भरत - शरत

रमन - अमन

## 2.सजाकर लिखें।

- i.उधर मत टहल। सनम इधर  
सनम इधर उधर मत टहल।
- ii.पर शरत छत चल मत  
शरत छत पर मत चल।
- iii.पकड़ कलश अमर यह  
अमर यह कलश पकड़।





**वर्षा रानी**

**वर्षा आई, वर्षा आई**

**चारों ओर हरियाली छाई।**

**बादल गरजा, चमकी बिजली,**

**झूमा पत्ता, नाची डाली ।**

**मोर नाचा झूम - झूमकर,**

**मेढक ने भी तान लगाई।**

**वर्षा आई, वर्षा आई**



# शिक्षण की प्रतिफल

विद्यार्थी प्रश्नों को समझ कर उत्तर लिखें साथ ही हमारे राष्ट्रीय प्रतीकों से परिचित हुए और उनके नाम जानें।

**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**