



**CLASS: V**

**SESSION NO:7**

**SUBJECT : (LO.HINDI)**

**CHAPTER NUMBER: पाठ-8,9,10,11**

**TOPIC : अभ्यास कार्य - 2**

**SUB TOPIC: संदर्भ से, अपठित गद्यांश, व्याकरण**

**CHANGING YOUR TOMORROW**

# शिक्षण क उद्देश्य ा

परीक्षा की तैयारी हेतु अभ्यास कार्य किया जाएगा। इससे विद्यार्थी भिन्न भिन्न प्रश्नों से परिचित होंगे और ज्ञान प्राप्त करेंगे।

The background of the slide is a light cream color, decorated with a pattern of stylized flowers. The flowers are in shades of pink and yellow, with some having yellow centers and others being solid pink. They are scattered across the page, with a higher density of larger flowers in the corners and smaller, more faded flowers in the center.

# अभ्यास कार्य - 2

# समान लय वाले शब्द लिखें

गाँव

छाँव

रक्षा

शिक्षा

धर्म

कर्म

चढ़ना

पढ़ना

मुक्का

धक्का



गंगा मंदिर गई , मंदिर में शंख बजाया

**क. कंचन कैसी लड़की है?**

उ: कंचन सुंदर लड़की है।

**ख. पाठ का नाम बताएँ?**

उ: पाठ 8

**ग. मंदिर में शंख किसने बजाया?**

उ: मंदिर में शंख गंगा ने बजाया।

## अपठित गद्यांश

सुरेश और नितिन बहुत पक्के मित्र थे। वे दोनों ही पाँचवी कक्षा में पढ़ते थे। वे पढ़ाई में एक दूसरे की मदद करते थे। एक दिन वे मेला देखने गए। वहाँ बहुत से झूले थे। खाने पीने की दुकानें थी। कुछ लोग बतख के आकार की नाव में बैठकर मज़ा ले रहे थे। नितिन भी उसमें बैठना चाहता था। लेकिन उसके पास खुले पैसे नहीं थे। सुरेश ने टिकट के लिए बीस रुपए दिए। नितिन ने उसे धन्यवाद दिया।

## गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें-

क. सच्चा मित्र कौन है?

उ: जो सही समय पर साथ दें वही सच्चा मित्र होता है।

ख. सुरेश और नितिन कैसे मित्र थे?

उ: सुरेश और नितिन पक्के मित्र थे।

ग. मेले में क्या-क्या थे?

उ: मेले में झूले और खाने-पीने की दुकानें थीं।

घ. संयुक्ताक्षर वाले शब्द गद्यांश से ढूंढ कर बताएँ।

उ: पक्का, धन्यवाद

Best of Luck



## सीखने के प्रतिफल

विद्यार्थी भिन्न भिन्न प्रश्नों को समझकर उत्तर लिखने में सक्षम हुए। इससे उनकी बौद्धिक कौशल विकसित हुई।



**THANKING YOU**  
**ODM EDUCATIONAL GROUP**