

पाठ- 7 कारक प्रस्तावना, विश्लेषण, प्रश्नोत्तर



CLASS: V

SESSION NO : 12

SUBJECT : HINDI

CHAPTER NUMBER:7

TOPIC: कारक

SUB TOPIC: प्रस्तावना, विश्लेषण, प्रश्नोत्तर

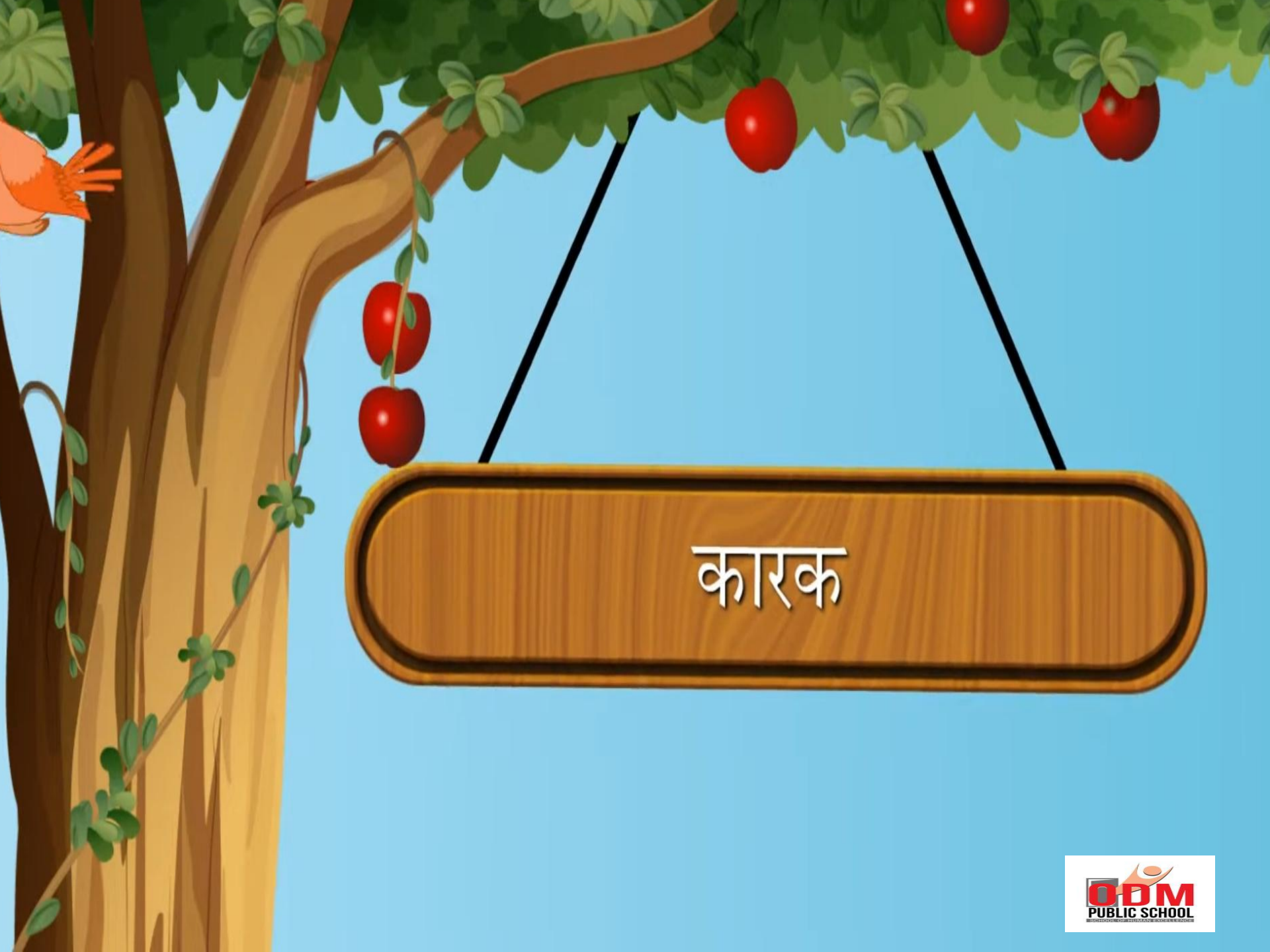
CHANGING YOUR TOMORROW

Website: www.odmegroup.org

Email: info@odmps.org

Toll Free: **1800 120 2316**

Sishu Vihar, Infocity Road, Patia, Bhubaneswar- 751024



कारक

शिक्षण उद्देश्य

कारक की परिभाषा ,भेद तथा महत्व समझाना ।

जुड़िए और

समाझिए

उचित शब्द चुनकर घटना को पूरा कीजिए
(पर , से , की , मैं , ने)

टीना ने अपनी माँ को अपने साथ घटी एक घटना सुनाई।

मैं गली ----जा रही थी कि अचानक मेरी नज़र एक घर ----पड़ी। मैंने देखा कि घर ----छत---- दो बंदर बैठे हैं। मैंने जेब ----चने निकाले और उन्हें एक कागज़----- बाँधकर बंदरों ---तरफ़ फेंका। एक बंदर----- उछलकर पुड़िया पकड़ ली।



मैं गली से जा रही थी कि अचानक मेरी नज़र एक घर पर पड़ी। मैंने देखा कि घर की छत पर दो बंदर बैठे हैं। मैंने जेब से चने निकाले और उन्हें एक कागज़ में बाँधकर बंदरों की तरफ़ फेंका। एक बंदर ने उछलकर पुड़िया पकड़ ली।

CW

संज्ञा या सर्वनाम के जिस रूप से
उसका संबंध वाक्य के दूसरे शब्दों से
जाना जाता है, उसे **कारक** कहते हैं।

कारक के भेद

कर्ता

कर्म

करण

संप्रदान

अपादान

संबंध

अधिकरण

संबोधन

कारक

कर्ता

कर्म

करण

संप्रदान

अपादान

संबंध

अधिकरण

संबोधन

विभक्ति-चिह्न

ने

को

से, के साथ, के द्वारा

के लिए, को (किसी को कुछ

देने के भाव में)

से (अलग होना)

का, के, की

में पर

हे! अरे!

कारक

कर्ता

कर्म

करण

संप्रदान

अपादान

संबंध

अधिकरण

संबोधन

उदाहरण

- दिव्या ने कहानी पढ़ी।
- चूहे ने बिल्ली को खूब दौड़ाया।
- मैं साइकिल से विद्यालय गया।
- पिता जी प्रणव के लिए फल लाए।
- नल से पानी टपक रहा है।
- श्रेया की बहन चित्र बनाती है।
- पतीले में चावल रखे हैं।
- अरे! मेरी बात भी तो सुनो।

प्रश्नोत्तर

1. उचित कारक चिन्हों द्वारा खाली स्थान भरिए –
- क . मैदान में हरी घास है ।
 - ख . रीमा ने सुंदर कविता सुनाई ।
 - ग . नामित ऋषभ से मदद माँगने गया है ।
 - घ . अरे ! सब शांत हो जाओ ।
 - ङ . छुट्टी की घंटी बजते ही सभी बच्चे चले गए ।

गृहकार्य

प्रश्न ३ और ४ व्याकरण कॉपी में कीजिए ।

शिक्षण प्रतिफल

कारक तथा उसकी उपयोगिता की जानकारी प्राप्त होना ।

THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP

