



CLASS: V
SESSION NO: 5
SUBJECT : (LO.HINDI)
CHAPTER NUMBER: पाठ - 7, 8,9 ,10, 11,13
TOPIC :मौखिक
SUB TOPIC:वर्तनी , शब्दावली, व्याकरण ,प्रश्नोत्तर

CHANGING YOUR TOMORROW

शिक्षण उद्देश्य

पाठ की पुनः जानकारी के साथ छात्रों में लेखन कौशल तथा व्याकरणिक कुशलता में वृद्धि होना



ऋतुओं को पहचानो



धरती फूल भरी हो जाती है- **वसंत**

धरती प्यासी हो जाती है- **ग्रीष्म**

नदी नाले भर जाते हैं- **वर्षा**

मन हिंडोले भरते हैं **शरद**

प्रश्नों के उत्तर दें.

क. किसने ढोल बजाया?

उ: सोहन ने ढोल बजाया।

ख. मौसी क्या लाई?

उ:मौसी कचौड़ी और खिलौने लाई।

ग. मंदिर में कौन आया?

उ: मंदिर में एक बंदर आया।

घ. माँ ताँगे पर बैठ कर कहाँ गई?

उ: माँ ताँगे पर बैठकर गाँव गई।

च.अनवर कितने बजे विद्यालय जाता है?

उ:अनवर छः बजे विद्यालय जाता है।

छः रमन क्या बजाता है?

उ: रमन बाँसुरी बजाता है।

ज:असलम क्या उड़ा रहा है?

उ. असलम पतंग उड़ा रहा है।

झ. पक्षी के नेत्र कैसे हैं?

उ: पक्षी के नेत्र सुंदर है।

ञ. पक्षी हमारे साथ कहाँ जाता है?

उ. पक्षी हमारे साथ आश्रम जाता है।

ट. पिताजी को चाय का स्वाद कैसा लगता है?

उ:पिताजी को चाय का स्वाद अच्छा लगता है।

ठ. गुड़िया रानी दिन भर क्या करती रहती है?

उ: गुड़िया रानी दिनभर हँसती रहती है।

ड. छह ऋतु के नाम बताएँ

उ: वसंत , ग्रीष्म , वर्षा , शरद , हेमंत , शिशिर

ढ. गर्मी के मौसम में कैसी हवा बहती है? उसे क्या कहते हैं

उ: गर्मी के मौसम में गर्म हवा बहती है उसे लू कहते हैं

ण. कौन हमें रोज जगाता है?

उ. सूरज हमें रोज जगाता है।

शब्दों के अर्थ बताएँ

नित्य	—	रोज़
पुनः पुनः	—	बार-बार
रास्ता	—	मार्ग
पर्व	—	त्योहार
मरीज़	—	बीमार
मज़दूर	—	श्रमिक
नेत्र	—	आँख

समान लय वाले शब्द बताएँ

लोटा
मौका
दंग
अंगूर
पूँछ
अतः

छोटा
नौका
तंग
लंगूर
मूँछ
प्रातः

शिक्षा
मित्र
सिक्का
तर्क
धर्म
आर्य

दीक्षा
पत्र
मुक्का
फर्क
कर्म
कार्य

अपने पसंदीदा ऋतु के बारे में बताओ

सीखने के प्रतिफल

विद्यार्थी भिन्न भिन्न प्रश्नों को समझकर उत्तर देने में सक्षम हुए। इससे उनकी बौद्धिक कौशल विकसित हुई।

THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP