

पाठ- 6 – वचन प्रस्तावना, विश्लेषण, प्रश्नोत्तर

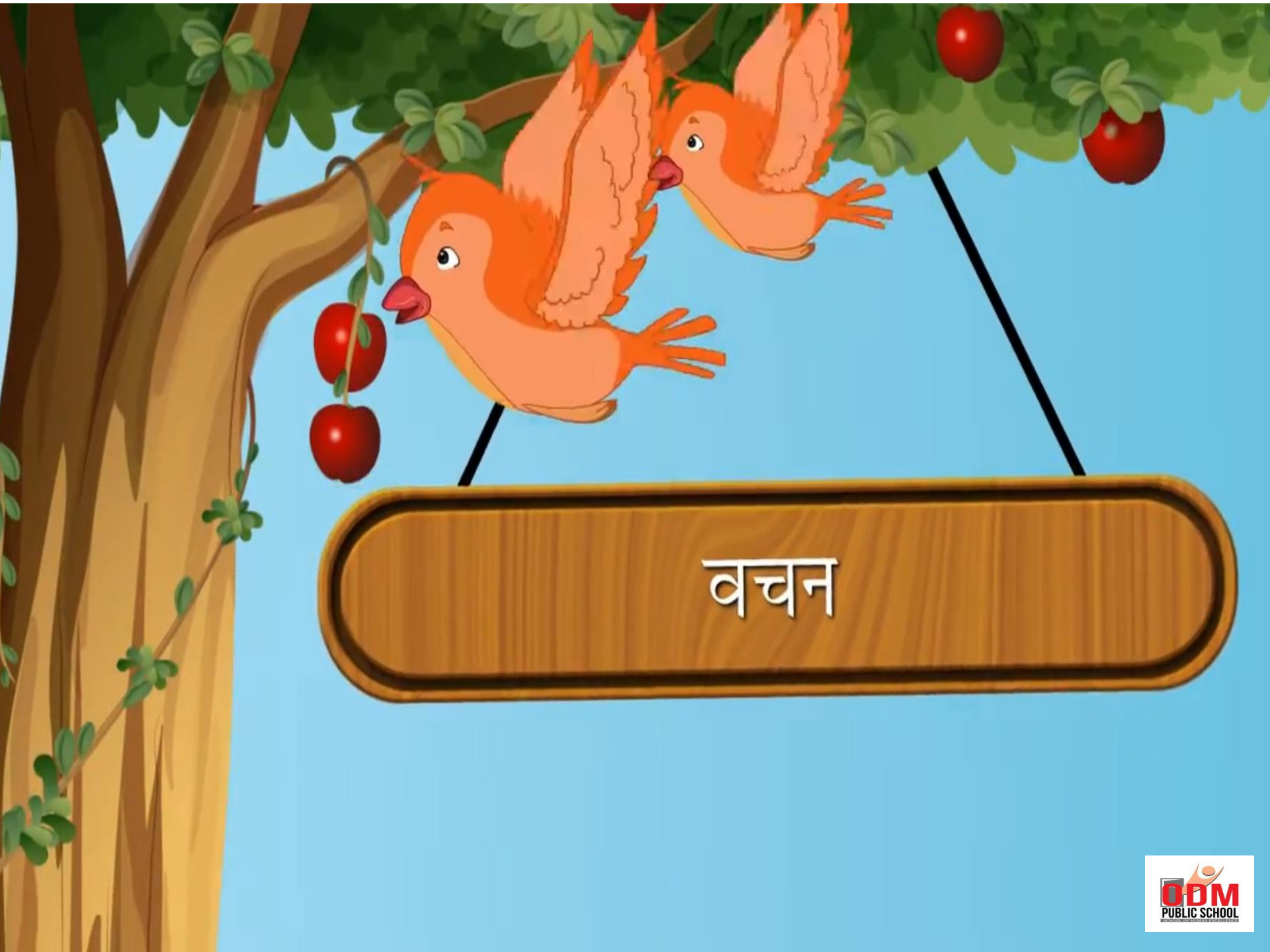


CLASS: V
SESSION NO : 6
SUBJECT : HINDI
CHAPTER NUMBER: 6
TOPIC: वचन
**SUB TOPIC: प्रस्तावना , विश्लेषण,
प्रश्नोत्तर**

CHANGING YOUR TOMORROW

शिक्षण उद्देश्य

हिन्दी भाषा में वचन की उपयोगिता के बारे में बताना तथा वचन के भेद और वचन बदलने के नियम बताना ।



वचन



यह पिकनिक का दृश्य है। आप इसे देखकर सरलता से यह बता सकते



कि इसमें कौन-सी वस्तुएँ एक हैं और कौन-सी अनेक।

CW

संज्ञा या सर्वनाम शब्द के जिस रूप से उसकी संख्या का पता चले, उसे **वचन** कहते हैं।

वचन दो प्रकार के होते हैं-

एकवचन

बहुवचन

एकवचन

CW

शब्द के जिस रूप से उसके एक होने का पता चले,
उसे **एकवचन** कहते हैं, जैसे-



चश्मा



संतरा



घड़ा



टहनी

बहुवचन

CW

शब्द के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का पता चले,
उसे बहुवचन कहते हैं, जैसे-



चश्मे



संतरे



घड़े



टहनियाँ

वचन बदलने के कुछ नियम

भाववाचक, समुदायवाचक तथा
द्रव्यवाचक संज्ञाओं का प्रयोग
एकवचन के रूप में
किया जाता है।

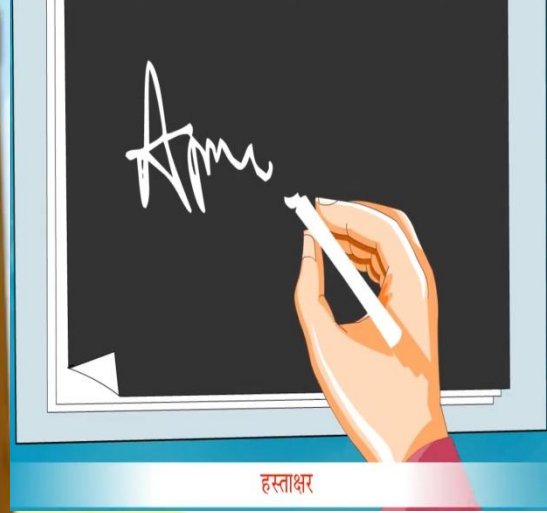


जनता हाहाकार कर उठी।



माँ की ममता उमड़ पड़ी।

कुछ शब्द सदा बहुवचन के रूप में
प्रयोग होते हैं, जैसे-



हस्ताक्षर



आँख

संज्ञा या सर्वनाम शब्दों के वचन
बदलने पर क्रिया का रूप भी बदल
जाता है; जैसे-

मेज़ पर पुस्तकें रखी हैं।

प्रश्नोत्तर

१. वचन बदलिए।

क) आँख----- आँखें

ख) सभाएँ-----सभा

ग) छाता -----छाते

घ) परदा -----परदे

ङ) दवाई -----दवाइयाँ

च) कुरसियाँ ---- कुर्सी

छ) कवि ----- कविगण

ज) सड़कें -----सड़क



२. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य को दुबारा लिखिए।

क) नितिन का मित्र स्वभाव से बहुत अच्छा है।
उ: नितिन के मित्र स्वभाव से बहुत अच्छे हैं।

ख) मैं कल नई पुस्तक खरीदूँगा।
उ: मैं कल नई पुस्तकें खरीदूँगा।

ग) दवाई पर लिखी तिथि जाँच लो।
उ: दवाइयों पर लिखीं तिथियाँ जाँच लो।

घ) गौ को रोटी खिला दो।
उ: गौओं को रोटियाँ खिला दो।

ङ) नाटक देखकर दर्शक झूम उठा।
उ: नाटक देखकर दर्शकगण झूम उठे।





गृहकार्य

प्रश्न 3 और 4 व्याकरण कॉपी में कीजिए ।



शिक्षण प्रतिफल

वचन तथा उसके प्रयोग की जानकारी
प्राप्त होना ।

THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP

