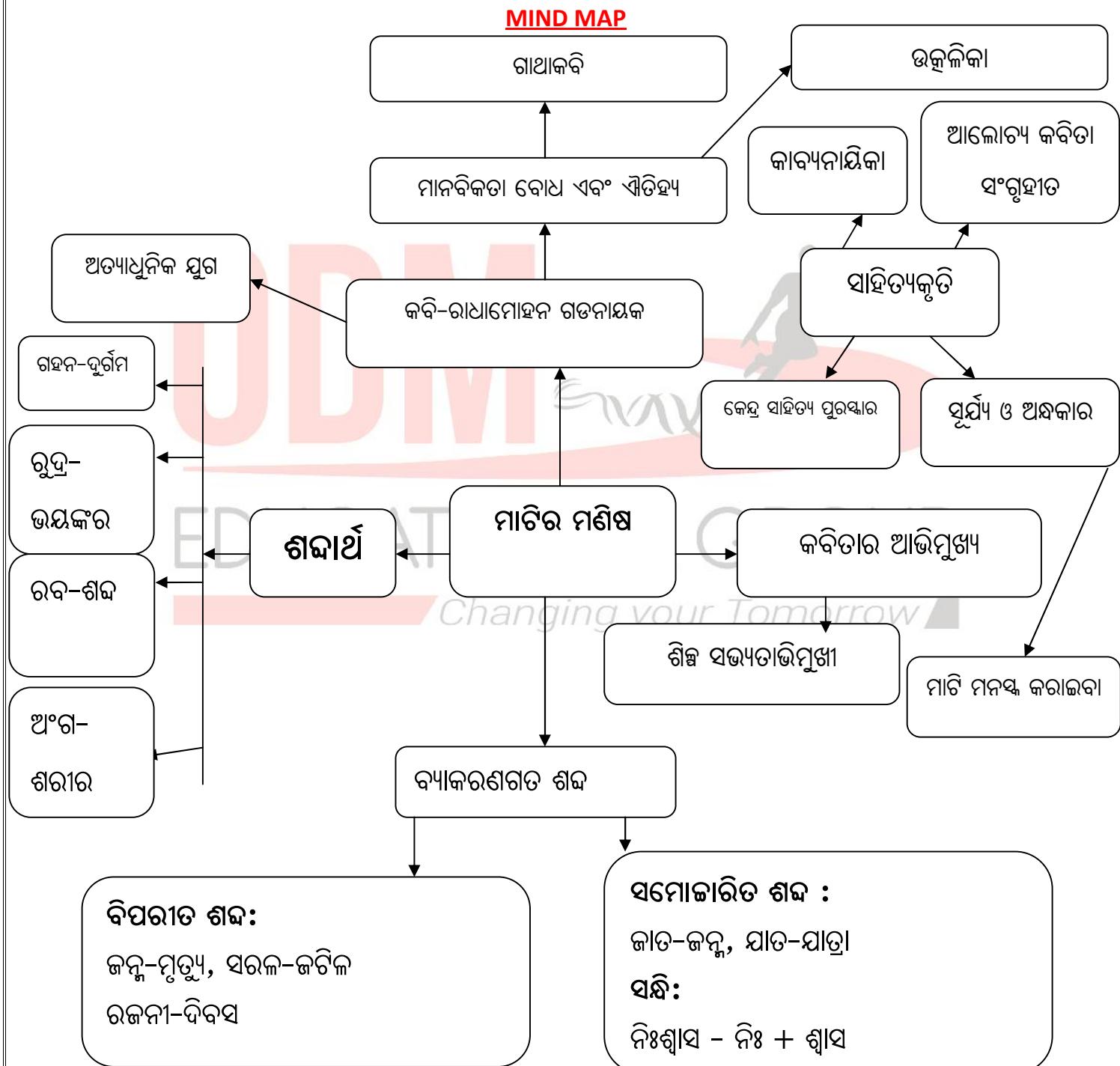


၂၁၀-၆

ମାଟିର ମଣିଷ

STUDY NOTES



## କବିତାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି

କବିଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମାଟି ହେଉଛି କଲ୍ୟାଣୀ, ବନ୍ଦନୀୟା, ସ୍ନେହମୟୀ ଓ ମମତାମୟୀ ଜନନୀ । ଗ୍ରାମ୍ୟଜୀବନ ପ୍ରତି ବିଶେଷତଃ ମାଟି ପ୍ରତି ଗଭୀର ମମତାବୋଧ କବି ଗଡ଼ନାୟକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀକୁ ତଥାକଥୁତ ଆଧୁନିକତାର ସମସ୍ତ ସଂକ୍ରମଣଠାରୁ ଦୂରରେ ରଖିଛି । ଏକ ପୁରାତନ କୃଷ୍ଣିକାରୀ ସଭ୍ୟତାର ବିଲମ୍ବ ଓ ସୁନ୍ଦରିକାଳୀନ ସାମାଜିକ ବିପରିଣାମରେ କବିଙ୍କ ମନର ସମସ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାନ୍ତ ଆମ୍ବପ୍ରକାଶ କରିଛି ତାଙ୍କ ‘ମାଟିର ମଣିଷ’ କବିତାରେ । ଯନ୍ତ୍ର ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରତିଘାତରେ ମଣିଷ ଜୀବନର କରୁଣ ଓ ବିବର୍ଣ୍ଣ ପରିଣାମ ପ୍ରତି କବି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସତେତନ । ତେଣୁ ଏହା ବିରୁଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କ ଚେତାବନୀ କବିତାଟିରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ଯନ୍ତ୍ରଜୀବନପିଷ୍ଟ ମଣିଷ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ସୁଖ ଓ ସୌଭାଗ୍ୟ, ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ମସତାବନା ସୁରକ୍ଷାର ଦହନରେ ଯେ ବହୁଭାବେ ଦଗ୍ଧାଭୂତ, ତାହା କବିଙ୍କ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିବଳମ୍ବ ମଧ୍ୟରୁ ବାଦ୍ୟ ଯାଇନାହିଁ । ସମ୍ପ୍ରତି ମଣିଷ ଆଧୁନିକ ଚାକଚକ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ହୋଇ ସହରା ସଭ୍ୟତାକୁ ପସାଦ କରୁଛି । ତେଣୁ ପଲ୍ଲୀ ପ୍ରତି ବିମୁଖତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସହରମୁହଁ ହୋଇଛି ମାଟିର ମଣିଷ । କଳକାରଖାନାରେ ଶ୍ରମିକ ଭାବେ ନିଯୋଜିତ ହୋଇ ସହଜଳଷ୍ଟ ଆୟରେ ଜୀବନକୁ ଅଧିକ ଉପଭୋଗ କରିଛେବ ବୋଲି ବିବେଚନା କରି ମଣିଷ ଗ୍ରାମଭୂମି ପରିତ୍ୟାଗ କରୁଛି । ତେଣୁ ପଲ୍ଲୀଭୂମି କ୍ରମେ ଶ୍ରୀହୀନ ହେବାରେ ଲାଗିଛି । ମଣିଷ ମନରୁ ଜନ୍ମଭୂମି ପ୍ରତି ମମତାବୋଧ କ୍ରମଶାଖ ବିଲୋପ ହେବାରେ ଲାଗିଛି । ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ଯନ୍ତ୍ର ସଭ୍ୟତାର କୁପରିଣାମ ବିଷୟରେ ସତେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପଲ୍ଲୀପ୍ରାତି ଜାଗ୍ରତ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ କବିଙ୍କର ପ୍ରୟାସ ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ ।

## କବିତାର ସାରମର୍ମ

ଶିକ୍ଷ ସଭ୍ୟତାର କ୍ରମବନ୍ଧନ, ଗ୍ରାମ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର କ୍ରମବିଲୁପ୍ତିର ପ୍ରମୁଖ ଉପାଦାନ, ଏଥୁରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମଣିଷ ମନରେ ଜଡ଼ ବଞ୍ଚିବାରୀ ଚେତନାକୁ ପ୍ରୋସାହନ ହେବାରେ ଯନ୍ତ୍ର ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଭାବ ଅନେକାର୍ଯ୍ୟ । ଶିକ୍ଷର ପ୍ରସାର ମାଟିର ମଣିଷକୁ ଯନ୍ତ୍ରମାନବ କରିଦେଇଛି । ଯନ୍ତ୍ର ସଭ୍ୟତାର କଳାଳ ଗ୍ରାସରେ ପଲ୍ଲୀ ସଭ୍ୟତାର ସୁକୁମାର ରୂପଶ୍ରୀ ନିଜର ସତା ହରାଇଛି । ଯନ୍ତ୍ରଦାନବର ମନଲୋଭା ଆକର୍ଷଣରେ ମାଟିର ମଣିଷ ପଥହରା ହୋଇ ନିଜ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଅନ୍ଧକାର ଭିତରକୁ ଠେଲିଦେଇଛି । ଶିକ୍ଷାଚଳର ଚାକଚକ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନାଦର୍ଶକୁ ଆଦରି ନେଇଛି ମାଟି ମଣିଷର ଧାଡ଼ି । ସତେଯେପରି ଯନ୍ତ୍ରର ମନ୍ତ୍ରରେ ଅଭିମନ୍ତି ଏ ମଣିଷ । କଳକାରଖାନାର ନଭରୂପୀ ଚିମିନିର ଧୂମପରଳ ହାତଠାରି ସେଇ ମନ୍ତ୍ରମୁଗ୍ର ମଣିଷକୁ ଜାକୁଛି ତାର ମାଯାଜାଳ ଭିତରକୁ । ସନ୍ମୋହିତ ମୁଗ୍ର ମାନବ ସେହି ଯନ୍ତ୍ରଦାନବର ସଶକ୍ତ ପଂଖୀ ଭିତରକୁ ନିଜକୁ ଠେଲିଦେଇଛି । ଲୁହର ଫୌଜ ଧରି ଉଭା ହୋଇଥିବା ସେହି ଯନ୍ତ୍ରରାକ୍ଷସର ସଦାକୁଣ୍ଡତ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ନିଃଶେଷ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ସେଥିରୁ ନିଷ୍ଠତି ଲଭିବାର ଉପାୟ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ କବି ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । କାରଖାନାର ସଇରନ୍ ଶବ୍ଦକୁ ସେହି ଯନ୍ତ୍ରଦାନବର

ମହାଉତ୍ସକର ତୈରବ ଚିକାର ଓ ଚିମିନିରୁ ନିର୍ଗତ ଘନକୃଷ ଧୂମପଳକୁ ରାକ୍ଷସର ନିଃଶାସ ବାୟୁ ସହ କବି ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ

“ମଥା ତୋଳି ସେଇ ଯନ୍ତ୍ର ଯେ ସଦା ରୁଦ୍ର ଦାନବ ପରି  
ଛିଡ଼ା ହୋଇଥାଏ ତା’ର ଲୁହାର ଫଳଜ ଧରି ।  
ଗର୍ଜ ଉଠୁଛି ଥରେ ଥରେ ପୁଣି ଭୀମ ତୈରବ ରବେ  
ନିଃଶାସ-ଧୂମ-ଉଛ୍ଵାସ ତା’ର ଛାଡ଼ିଲ ମୌନ ନଭେ ।”

ଲେଖିହାନ ଜିହ୍ଵା ବିଷ୍ଟାର କରି ମାନବ ସମାଜକୁ ଗ୍ରାସ କରିବାକୁ ଯନ୍ତ୍ରରାକ୍ଷସର ପ୍ରଲୋଭନ କ୍ରୁତି ସତେତନ ହେବାକୁ କବି ମାଟିର ମଣିଷକୁ ଆହ୍ଵାନ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ଯନ୍ତ୍ର ରାକ୍ଷସର ଚିମିନିରୁ ସଦାଉତ୍ଥତ ବିଷାକ୍ତ, ଧୂମପଳେ ଓ ଉଦ୍ବୃତ ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁରେ ମାଟିରୁ ଆକାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ପରିବେଶ ଯେ ଉତ୍ସକର ଭାବେ ପ୍ରଦୂଷିତ ହେବାରେ ଲାଗିଛି, ଯାହା ମଣିଷକୁ ଦୂରାରୋଗ୍ୟ ରୋଗ, ବ୍ୟାଧୁରେ ପାଡ଼ିତ କରି ମାନବ ଜାତିକୁ ନିଃଶେଷ କରିବାପାଇଁ ଭୀମତୈରବ ରୂପରେ ଉଭାହୋଇଛି, ସେ ବିଷୟକୁ ଥରେ ଚିନ୍ତା କରିବାପାଇଁ କବି ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ପଲ୍ଲୀର ଶାତ-ଶାତଳ, କାନ୍ତ-କୋମଳ, ଲକିତ-ମଧୁର ଜୀବନାଲେଖ୍ୟ ମାବ ପାଇଁ ଯେ କେତେ ପ୍ରୀତିପଦ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ମନରେ ମାଟି ପ୍ରତି ମୋହ ସ୍ମୃତି କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି କବି । ଜନ୍ମଭୂମି ମାଟି ମା’ ପରି ଜୀବନଧାତ୍ରୀ । “ଜନନୀ, ଜନ୍ମଭୂମିଷ ସ୍ଵର୍ଗଦପି ଗରୀଯସା ।”

ସୁଶାତଳ ଜଳ ରୂପରେ ମାଟି ମା’ର ସ୍ତରାୟାନରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶିଶୁପ୍ରଣ ହୁଏ ସଞ୍ଜିବିତ । ସ୍ମୃତି, ମମତା ଓ କରୁଣା ଦାନରେ ପରିପାଳନ କରିଥାଏ ମାଟି ମା’ । ପଲ୍ଲୀମାଟର ଫଳ, ପୁଷ୍ପ, ଶାକ, ତଣ୍ଣୁଳରେ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ତା’ର ଶିଶୁପ୍ରଣ । ଧତ୍ରୀ ପରି ଜଳ, ବାୟୁ, ଆଲୋକ ଦେଇ ଯତ୍ନରେ ପରିପାଳନ କରିଥାଏ ସେ । ପୁନର୍ଷ ଶିକ୍ଷୟତ୍ରୀ ଭୂମିକାରେ ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ, ସ୍ଵର୍ଗର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ ଦେଇ ଜନ୍ମିଯାଉଁର ଶିକ୍ଷା ସେ ହିଁ ଦେଇଥାଏ । ସେହି ମାଟି ମା’ର ମମତା-ପଖଳା ଆଦର ଓ ଅନାବିକ ସ୍ମୃତିକୁ ଭୁଲିଯାଇ ବିମାତା ଯନ୍ତ୍ରଦାନବୀ କୋଳକୁ କେଉଁ ଭରସାରେ ସେ ଆଦରି ନେଇପାରିଲା ବୋଲି କବି ମଣିଷ ଜାତିକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ନିଜ ସନ୍ତାନକୁ ହରାଇ ମାଟି ଦୁଃଖରେ ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ିଛି ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି । ବିରଷ୍ଟକଳେବର ଓ ମଳିନ ମୁଖ ଧରି ଉଦାସ ପ୍ରାଣରେ ସେ ଚାହିଁ ରହିଛି ସନ୍ତାନର ଫେରିବା ବାଟକୁ । ପଥହରା ପଲ୍ଲୀବାସୀଙ୍କୁ ମାଟି ମା’ କୋଳକୁ ଫେରି ଆସିବାପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବରେ କବି ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ

“ଏ ତୋହ ମାଆର ବକ୍ଷ-ଉଛୁଲା ଗଭୀର ସେନେହ ଭୁଲି  
କେଉଁ ପରି ଆଜି ଭରସା କରିଛୁ ଯନ୍ତ୍ରଚିତାର ରୁଲି ?  
ଅନା ଅନା ଫେରି,  
ଅନା ଅନା ଗୋର ଦୃଷ୍ଟି ଫେରାଇ ମଳିନ ଏ ମାଟି ପରେ ।”