Chapter- 4

‘उ‘ और ‘ऊ‘ की मात्रा

STUDY NOTES

- हम छोटा ‘उ‘ तथा बड़ा ‘ऊ‘ की मात्रा के प्रयोग, उसके उच्चारण विधि, लेखन तथा पठन कौशल का ज्ञान प्राप्त करेगें।

- छोटा ‘उ‘ (ु) मात्रा की पहचान तथा उच्चारण का ज्ञान -

  क) यह मात्रा चिन्ह है (ु)

  ख) छोटा ‘उ‘ की मात्रा सभी व्यंजनो के निचे लगाई जाती है।

  ग) मात्रा लगाते समय विशेष ध्यान यह रखना है कि मात्रा वर्ण के खड़ी पाई (कु) के पास लगे।

  घ) ‘र‘ व्यंजन में यह मात्रा दाई तरफ लगाई जाती है (रु)

  ङ) इसका उच्चारण करते समय व्यंजन के साथ प्रयोग में आने पर व्यंजन का उच्चारण धिमे और छोटा होता है।

  च) अभ्यास के लिये सभी व्यंजन के साथ लगाकर उच्चारण करें (कु, खु, गु, घु ….. हु)

- उ (ु) मात्रा संबधित शब्द -

  ग + ु + ला + ब - गुलाब

  ब + ु + ल + ब + ु + ल - बुलबुल

खुल	पुड़िया	बुखार	चुनमुन
कुल	पुजारी	घुटना	गुमसुम
पुल	सुपारी	मुरगी	रुनझुन

- बड़ा 'ऊ' (ू) मात्रा की पहचान तथा उच्चारण का ज्ञान -
  - क) यह 'ऊ' की मात्रा चिन्ह है (ू)
  - ख) यह मात्रा भी वर्णो के निचे लगाई जाती है।
  - ग) मात्रा लगाते समय यह ध्यान रखना है कि व्यंजनों के खड़ीपाई के निचे मात्रा लगाएँ (कू गू)
  - घ) र व्यंजन में यह मात्रा दाईं तरफ लगाई जाती है **(रू)**।
  - ङ) इसके उच्चारण करते समय व्यंजन के साथ प्रयोग में उच्चारण लंबा तथा तेज होता है।
  - च) अभ्यास के लिए सभी व्यंजनों के साथ लगाकर उच्चारण करें (कू, खू, गू …… हू)

- बड़ी 'ऊ' मात्रा संबधित शब्द:

झ + ू + ला - झूला

त + र + ब + ू + ज - तरबूज

धूप	आलू	खरबूजा
रूप	ज़रूर	मज़दूर
भूख	पूरब	अमरूद

ODM EDUCATIONAL GROUP Changing your Tomorrow

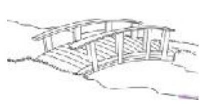
- दोनों मात्राओं के अभ्यास के लिए दोनों मात्रा संबधित शब्दों का एक साथ उच्चारण अभ्यास करें।

अभ्यास कार्य

सृजनात्मक कार्य

१. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए।

क) __________ उड़ गई।

ख) कुसुम  __________ पर गई।

ग) ____________ निकल आया।

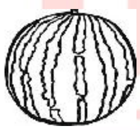
घ) राजू ____________ झूल रहा था।

ङ) रमन ____________ उठा।

उत्तर - (क) बुलबुल (ख) पुल (ग) सूरज (घ) झूला ङ) सुराही

२. चित्र देखकर नाम पर गोला लगाओ।

क) चूडी चूड़ी चूरी

ख)  अमरूद खजूर तरबूज

ग) गुलाब गुलाल बगुला

उत्तर - (क) चूडी (ख) तरबूज (ग) बगुला

३. दिए गए शब्दों में सही जगह पर और (ू) की मात्रा लगाओ -

क) पजारी - ____________

ख) जता - ____________

ग) आल - ____________

घ) गड़ - ____________

ङ) काज - ____________

च) गलाल - ____________

उत्तर - क) पुजारी, (ख) जूता (ग) आलू (घ) गुड़ (ङ) काजू (च) गुलाल

४. सार्थक शब्द बनाइए।

लमारू - ________ लरूर - ________

यापरु - ________ चिरु - ________

रुगु - ________ णाकरु - ________

उत्तर - रूमाल, रुपया, गुरु, रूलर, रुचि, करुणा

अतिरिक्त प्रश्न उत्तर

१. प्रश्नों के उत्तर दें।

क) चुहिया का क्या नाम था ?

उ - चुहिया का नाम चुनमुन था।

ख) चुहिया क्या कुतर गई ?

उ - चुहिया मुनिया की गुड़िया कुतर गई।

ग) कुसुम ने क्या खाया ?

उ - कुसुम ने जामुन खाया ?

घ) बूढ़ा माली क्या लाया ?

उ - बूढ़ा माली तरबूज लाया।

ङ) जूता कौन कुतर गया ?

उ - जूता चूहा कुतर गया ?

ODM EDUCATIONAL GROUP Changing your Tomorrow

च) किसका रूमाल उड़ गया ?

उ - नूतन का रूमाल उड़ गया।

२. लिंग बदल कर लिखो।

क) बूढ़ा - ______________

ख) चूहा - ______________

ग) मुरगा - ______________

उत्तर - (क) बुढ़िया (ख) चुहिया (ग) मुरगी

३. Reference to context

पूजा खरबूजा लाई। बूढ़ा माली तरबूज लाया।

क) यह पंक्ति किस पाठ से लिया गया है ?

उ - यह पंक्ति पाठ-४ 'उ' और 'ऊ' की मात्रा से लिया गया है।

ख) किसका रूमाल उड़ गया ?

उ - नूतन का रूमाल उड़ गया ?

ग) कौन नाचा ?

उ - भालू नाचा।

ODM EDUCATIONAL GROUP Changing your Tomorrow