

<b>Class</b>	<b>VIII</b>
<b>Subject</b>	<b>LOWER ODIA</b>
<b>Pd Length</b>	<b>45 mins (Ex)</b>
<b>Book Type</b>	ଆମଭାଷା ଆମ ସାହିତ୍ୟ (ଅଜନ୍ତା ପବ୍ଲିକେସନ)
<b>Total Period</b>	<b>5</b>

Period No.	Chapter Name	Sub-concepts covered	Home Assignment to be given
PD-11	ପାଠ-୩: ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ	ବିଷୟ ଉପସ୍ଥାପନା ଓ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସୂଚନା	ବିଷୟଟିକୁ ଭଲଭାବେ ପଠନ କରିବ, ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ
PD-12		ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ପରମ୍ପରା ଓ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା	ବିଷୟ ମଧ୍ୟରୁ ୫ ଗୋଟି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ବାଛି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିବା, ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ
PD-13		ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କର ପିଲାଦିନର ପାରିବାରିକ ଚଳଣି ଓ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା	ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କ ପରି ଆଉ ୨ ଜଣ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ନାମ ଲେଖ , ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ
PD-14		ସବୁ ବର୍ଗର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କ ଲେଖାର ଉପାଦେୟତା	ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କର ସ୍ୱଭାବ କିପରି ଥିଲା
PD-15		ବିଷୟର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀର ଉତ୍ତର ଲିଖନ ଓ ଆଲୋଚନା	ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଲେଖିବା, ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ

## ODM Teachers' Note

<b>Class</b>	VIII	<b>Subject</b>	ODIA	<b>Plan For</b>	TOPPERS
--------------	------	----------------	------	-----------------	---------

<b>Prd</b>	1	<b>Chapter</b>	ପାଠ-୩: ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ
------------	---	----------------	-----------------------------

<b>Sub-Concepts</b>	<p><b>General Objectives :</b>                  ସାଧାରଣ ଆଭିମୁଖ୍ୟ – ବୈଜ୍ଞାନିକ କି ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ ଧାରଣା ଏବଂ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ୟକ ଧାରଣା ।</p> <p><b>Specific Objectives :</b>                  ବିଶେଷ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :- ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କ ସଂପର୍କିତ ଜ୍ଞାନ ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଅଭିବୃଦ୍ଧି, ନିର୍ଭୁଲ ଲିଖନ ଏବଂ ପଠନ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ, ନୂତନ ଶବ୍ଦ ବଳୀ ସଂପର୍କିତ ଜ୍ଞାନ । ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସୂଚନା ଏବଂ କୁଇଜ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଉପସ୍ଥାପନା ।</p>
<b>Teaching Aid To be used</b>	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କଳାପତା, ଚକ, ଡ଼ସ୍ଟର

Sl. No	Step Wise (What to be done)
1	କୁଇଜ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପସ୍ଥାପନ
2	କୁଇଜ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ।
3	ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କିତ କେତୋଟି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ର ଅର୍ଥ ଆଲୋଚନା ।

<b>Class</b>	VIII	<b>Subject</b>	ODIA	<b>Plan For</b>	TOPPERS
--------------	------	----------------	------	-----------------	---------

<b>Prd</b>	2	<b>Chapter</b>	ପାଠ-୩: ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ
------------	---	----------------	-----------------------------

<b>Sub-Concepts</b>	ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ କିପରି ବୈଜ୍ଞାନିକ ରେ ପରିଣତ ହେଲେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ କଣ କଣ ଉଦ୍ଭାବନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କର ପାଠ ପଢ଼ିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା । ସେ କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ।
<b>Teaching Aid To be used</b>	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କଳାପଟା, ଚକ, ଡ଼ସର

Sl. No	Step Wise (What to be done)
1	ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଞ୍ଜିର ପଠନ ।
2	ପୂର୍ବ ପାଠର ସମ୍ୟକ୍ ଆଲୋଚନା ।
3	ବିଷୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୂତନ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ଆଲୋଚନା ।
4	<p>ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କିତ ୧୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯିବ ।</p> <p>ପ୍ରଶ୍ନ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>୧. ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ କେବେ ଓ କେଉଁ ଠାରେ ଜନ୍ମ ଲାଭ କରିଥିଲେ ?</li> <li>୨. ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କୁ କେତେ ବର୍ଷ ହୋଇଥିବା ସମୟରେ ତାଙ୍କ ପିତା ଇହଧାମ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ?</li> <li>୩. ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କ ଭାଇ କିପରି ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିଥିଲେ ?</li> <li>୪. ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କୁ କିଏ ଏତେବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହେବାର ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲେ ?</li> <li>୫. ପାଠ ପଢ଼ିବା ଯାହାର ନିଶା, ସେ କଣ ଖାତିର କରେ ନାହିଁ ?</li> <li>୬. ମଣିଷ ଦେହର ଜିନ ଭିତରେ ଥିବା ଡ଼.ଏନ୍.ଏ ସଂରଚନା ପରି ଦୁଇଗୋଟି ତଥ୍ୟର ଉଦ୍ଭାବନ କିଏ କରିଥିଲେ ?</li> <li>୭. କିଏ ଅଭାବର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଗତି ପଥରୁ ଓହରି ଯାଇନାହାନ୍ତି ?</li> <li>୮. ଏ ମାଟିରେ କେଉଁମାନେ ଜନ୍ମ ନେଇଛନ୍ତି ?</li> <li>୯. ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଗ୍ରନ୍ଥର ନାମ କଣ ?</li> <li>୧୦. ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ କଣ କଣ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ?</li> </ol>

## ODM Teachers' Note

<b>Class</b>	VIII	<b>Subject</b>	ODIA	<b>Plan For</b>	TOPPERS
--------------	------	----------------	------	-----------------	---------

<b>Prd</b>	3	<b>Chapter</b>	ପାଠ-୩: ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ
------------	---	----------------	-----------------------------

<b>Sub-Concepts</b>	ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଲିଖନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା । ଭାଷାଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ଏବଂ ନିର୍ଭୁଲ ଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀ ଶିକ୍ଷା ।
<b>Teaching Aid To be used</b>	

Sl. No	Step Wise (What to be done)
1	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରୁ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ । ଆସ ଆମେ କଥା ହେବା । ପ୍ରଶ୍ନ - ୧ (କ ରୁ ଡ)
2	ଆସ ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ କରିବା । ପ୍ରଶ୍ନ - ୨ (କ ରୁ ଡ)
3	ଯେପରି ବିଜ୍ଞାନରେ ଯେ ଗବେଷଣା କରେ ସେ “ବୈଜ୍ଞାନିକ” ସେହିପରି ତଳେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କ’ଣ ହେବ ଆସ ଲେଖିବା । ପ୍ରଶ୍ନ - ୩ (କ ରୁ ଡ)
4	ଆସ, ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ବାକ୍ୟ ଗଢ଼ିବା । ପ୍ରଶ୍ନ - ୪
5	ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉତ୍ତର ପାଇବା ପାଇଁ ଆସ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବା ଓ ଲେଖିବା । ପ୍ରଶ୍ନ - ୫ (କ ରୁ ଡ)
6	ସରଳ ଭାଷାରେ ବୁଝାଇ ଲେଖିବା । ପ୍ରଶ୍ନ - ୬ (କ ଓ ଖ)
7	ଗୋକୁଳାନନ୍ଦଙ୍କ ପରି ଆଉ କେତୋଟି ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ନାମ ତଳେ ଲେଖ । ପ୍ରଶ୍ନ - ୭