Class	**VI**
Subject	**LOWER ODIA**
Pd Length	**45 mins (Ex)**
Book Type	ଆମଭାଷା ଆମ ସାହିତ୍ୟ (ଅଜନ୍ତା ପବ୍ଲିକେସନ)
Total Period	**4**

Period No.	Chapter Name	Sub-concepts covered	Home Assignment to be given
PD-4	ପାଠ-୨ : ଞ, ଝ	ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସୂଚନା ଓ ବିଷୟ ଉପସ୍ଥାପନା	ଞ ଥିବା ୧୦ଟି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଲେଖି ଅଭ୍ୟାସ କର, ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ
PD-5		ସଞ୍ଜୀ, ରଞ୍ଜନ ଭଳି ଆଉ କେତେକ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଶିକ୍ଷାଦାନ	ବାଞ୍ଛାନିଧି କେଉଁ ଗ୍ରାମର ସରପଞ୍ଚ ଥିଲେ ? ଏହିଭଳି ୧୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର
PD-6		ବିଷୟଟିର କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନଉତ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ	ଅଭ୍ୟାସ ଖାତାରେ ତୁମପାଇଁ କାମ କରିବ
PD-7		ବିଷୟ ଶେଷରେ ତୁମ ପାଇଁ କାମର ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର କରାଯିବ	ଅଭ୍ୟାସ କର, ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ

ODM Teachers' Note

Class	VI	Subject	ODIA	Plan For	TOPPERS

Prd	1	Chapter	ପାଠ-୨ : ଞ୍ଜ, ଞ୍ଚ

Sub-Concepts	**General Objectives :** ସାଧାରଣ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :- ପିଲାମାନେ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବେ । ପୂର୍ବପାଠରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ମାତ୍ରାଗୁଡିକୁ ପୁନଃ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ । ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସଂପର୍କିତ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ବୋଧଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ । 'ଞ୍ଚ' ଏବଂ 'ଞ୍ଜ' ସମ୍ପର୍କିତ ନୂତନ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । **Specific Objectives :** ବିଶେଷ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :- ▪ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସଂପର୍କିତ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ । ▪ 'କା' ର ଯୋଗ, 'ଂ' (ଅନୁସ୍ୱାର), 'ଃ' (ବିସର୍ଗ), 'ଁ' (ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ) ର ପ୍ରୟୋଗ ଶିକ୍ଷାଦାନ । ▪ ଫଳା, ହଳନ୍ତ ଏବଂ ରେଫ୍ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଭୁଲ ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଓଡିଆ ଲିଖନ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ପଠନ, ଲିଖନ, କଥନ ଏବଂ ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ । ▪ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବ୍ୟାବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ୟାକରଣର ପ୍ରୟୋଗ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ପିଲାମାନଙ୍କର ବୋଧଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି ତଥା ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ । ▪ ନିର୍ଭୁଲ ଓଡିଆ ପଠନ ଏବଂ ଓଡିଆ ଭାଷାକୁ ସରଳ୍ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ।
Teaching Aid To be used	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କଳାପଟା, ଚକ୍, ଡ଼ଷ୍ଟର

Sl. No	Step Wise (What to be done)
1	ବିଷୟ ଉପସ୍ଥାପନା ଏବଂ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶିକ୍ଷାଦାନ । ଞ୍ + ଜ = ଞ୍ଜ ଞ୍ + ଚ୍ = ଞ୍ଚ ପଠିତାଂଶରେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡିକୁ ପିଲାମାନେ ବଡ ପାଟିକରି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବେ ।
2	ପାଠ ସଂପର୍କିତ ଶବ୍ଦଗୁଡିକ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।

	ସଞ୍ଜ ରଞ୍ଜନ୍ ପଞ୍ଝାଏ ମଞ୍ଜି ଇଞ୍ଜିନ୍ ବିଞ୍ଝାରପୁର ଭଞ୍ଜ ପିଞ୍ଜରା ବାଘର ପଞ୍ଝା ରଞ୍ଜୁ
3	ରଞ୍ଜୁ ଓ ସଞ୍ଜୁ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଠନ କରାଯିବ । ଉକ୍ତ ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ଥିବା ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକୁ ପଢାଯିବ । ସଞ୍ଜ ହେଲେ ଖଞ୍ଜଟି ଭଞ୍ଜନଗରକୁ ଆସି ଠାକୁର ବେଢାରେ ଖଞ୍ଜଣି ବଜାଏ । ରଞ୍ଜୁ ଓ ସଞ୍ଜୁ ସବୁଦିନେ ଖଞ୍ଜଟିର ଭଜନ ଶୁଣି ଖୁସି ହୋଇ ତାକୁ କିଛି ପଇସା ଦେଲେ ...
4	ନୂତନ ଶବ୍ଦ - ରଞ୍ଜୁ, ସଞ୍ଜୁ, ଅଞ୍ଜନା, ମଞ୍ଜୁଆତି, ସଞ୍ଜ
5	ଶବ୍ଦାର୍ଥ : ସଞ୍ଜ - ସନ୍ଧ୍ୟା ଖଞ୍ଜ - ଛୋଟା ଖଞ୍ଜଣି – ଏକାପ୍ରକାର ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ଭଜନ - ଗୀତ ସୁମରଣା – ସ୍ମରଣ କରି
6	ବ୍ୟାକରଣଗତ ଶବ୍ଦ : ଦୂର - ପାଖ ଖୁସି - ଦୁଃଖ ଶୁଆ – ଶାରୀ (ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ)
7	ସନ୍ଦେହ ଦୂରୀକରଣ
8	H/W – 'ଞ୍ଜ' ଲାଗିଥିବା ୫ଟି ନୂଆ ଶବ୍ଦ ମନରୁ ଲେଖ । 'ଞ୍ଝ' ଲାଗିଥିବା ୫ଟି ନୂଆ ଶବ୍ଦ । ବିଷୟଟିକୁ ଦୁଇଥର ପଢ ।

ODM EDUCATIONAL GROUP
Changing your Tomorrow

ODM Teachers' Note

Class	VI	**Subject**	ODIA	**Plan For**	TOPPERS

Prd	2	**Chapter**	ପାଠ- ୨ : ଞ, ଝ

Sub-Concepts	**General Objectives :** ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଲିଖନ ଶୈଳୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ପିଲାମାନେ ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ଉତ୍ତର କିଭଳି ନିଜେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ସେଥିପାଇଁ ଲିଖନ ଶୈଳୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ଶବ୍ଦସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ବୋଧ ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ଲିଖନ । ▪ 'ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ' ପୁସ୍ତକରୁ କିଛି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ, ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ, 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ ମିଳନ ଏବଂ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ କିଭଳି ପିଲାମାନେ ପରୀକ୍ଷା ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ସେଥିପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯିବ । **Specific Objectives :** ବିଶେଷ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :- ▪ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ, ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରୟୋଗ ବିଧି ପିଲାମାନେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବେ । ▪ ଅକ୍ଷର ସଜ୍ଜା ବା ଅକ୍ଷର ଗୁଡିକୁ ସଜାଇ ଲେଖିବାର ବିଧି ଶିକ୍ଷାଦାନ । ▪ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦକୁ ଓଡିଆରେ ଅନୁବାଦ କରିବା ଶୈଳୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ।
Teaching Aid To be used	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କଳାପଟା, ଚକ୍, ଡ଼ଷ୍ଟର

Sl. No	**Step Wise (What to be done)**
1	ପ୍ରଶ୍ନ ୧ରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ୬ କରାଯିବ ।
2	ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ଏବଂ ସଜାଡି ଲେଖ ଶିକ୍ଷାଦାନ ।
3	ଅନୁଚ୍ଛେଦ କରି ପ୍ରଶ୍ନ କହିବା ଶୈଳୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ।