Class	**VI**
Subject	**LOWER ODIA**
Pd Length	**45 mins (Ex)**
Book Type	ଆମଭାଷା ଆମ ସାହିତ୍ୟ (ଅଜନ୍ତା ପବ୍ଲିକେସନ)
Total Period	**3**

Period No.	Chapter Name	Sub-concepts covered	Home Assignment to be given
PD-8	ପାଠ-୩: ଣ୍+ଟ = ଣ୍ଟ, ଣ୍ +ଠ = ଣ୍ଠ	ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସୂଚନା ଓ ବିଷୟ ଉପସ୍ଥାପନା ଣ୍ଟ ଓ ଣ୍ଠ ଲଗାଇ କେତେଗୁଡିଏ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଲେଖାଇବା ଓ ସେଗୁଡିକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଇବା	ଣ୍ଟ ଥିବା ୧୦ଟି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ଅଭ୍ୟାସ କର
PD-9		କଣ୍ଠ, ଗଣ୍ଠି, ପାଣ୍ଠି ପରି ଆଉ କେତେକ ନୂତନ ଶବଦ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଲେଖାଇବା	ବିଷୟଟିକୁ ଭାଲଭାବେ ୨ଥର ପଢ , ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ
PD-10		ତୁମ ପାଇଁ କାମ କରାଯିବ	ଅଭ୍ୟାସ ଖାତାରେ ତୁମପାଇଁ କାମ କରିବ , ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ

ODM Teachers' Note

Class	VI	Subject	ODIA	Plan For	TOPPERS

Prd	1	Chapter	ପାଠ-୩: ଣ୍ + ଟ = ଣ୍ଟ, ଣ୍ + ଠ = ଣ୍ଠ

Sub-Concepts	**General Objectives :** ସାଧାରଣ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :- ପିଲାମାନେ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବେ । ପୂର୍ବପାଠରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ମାତ୍ରାଗୁଡିକୁ ପୁନଃ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ । ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସଂପର୍କିତ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ବୋଧଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ । 'ଣ୍ଟ' ଏବଂ 'ଣ୍ଠ' ସମ୍ପର୍କିତ ନୂତନ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । **Specific Objectives :** ବିଶେଷ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :- ▪ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସଂପର୍କିତ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ । ▪ 'କା' ର ଯୋଗ, 'ଂ' (ଅନୁସ୍ୱାର), 'ଃ' (ବିସର୍ଗ), 'ଁ' (ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ) ର ପ୍ରୟୋଗ ଶିକ୍ଷାଦାନ । ▪ ଫଳା, ହଳନ୍ତ ଏବଂ ରେଫ୍ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଭୁଲ ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଓଡିଆ ଲିଖନ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ପଠନ, ଲିଖନ, କଥନ ଏବଂ ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ । ▪ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବ୍ୟାବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ୟାକରଣର ପ୍ରୟୋଗ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ପିଲାମାନଙ୍କର ବୋଧଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି ତଥା ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ । ▪ ନିର୍ଭୁଲ ଓଡିଆ ପଠନ ଏବଂ ଓଡିଆ ଭାଷାକୁ ସରଳ୍ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ।
Teaching Aid To be used	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କଳାପଟା, ଚକ୍, ଡ଼ଷ୍ଟର

Sl. No	Step Wise (What to be done)
1	ବିଷୟ ଉପସ୍ଥାପନା ଏବଂ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶିକ୍ଷାଦାନ । ଣ୍ + ଟ = ଣ୍ଟ ଣ୍ + ଠ = ଣ୍ଠ ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ ପୁସ୍ତକରୁ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଶିକ୍ଷାଦାନ । କିଛି ଅତିରିକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଲିଖନ ଏବଂ ପଠନ । ଅଣ୍ଟା ନିଆଁଖୁଣ୍ଟା ଗଣ୍ଠିଲି ଥଣ୍ଟ ପେଚକଣ୍ଠା ଲୁଣ୍ଠନ

	ଘଣ୍ଟା ବୈକୁଣ୍ଠ ମଣ୍ଟୁ ନୀଳକଣ୍ଠ ପାଣ୍ଠି
2	ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଗୁଡିକୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନୁସାରେ ପଠନ କରିବେ । କିଭଳି ପଠନ କରିବେ ତାହା ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ।
3	ନୀଳକଣ୍ଠଙ୍କ ଗଣ୍ଠିଲି – ଗପଟିକୁ ପଠନ କରାଯିବ । ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଗୁଡିକୁ ପିଲାମାନେ ଦୁଇଥର ପଢିବେ । 'ଣ୍ଟ' ଏବଂ 'ଣ୍ଠ' ସଂପର୍କିତ ଶବ୍ଦଗୁଡିକୁ ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ।
4	ଆଦର୍ଶ ପଠନ - ନୀଳକଣ୍ଠ ବାବୁ କଣ୍ଟାମାଳ ଅଞ୍ଚଳର ଜଣେ ଜଣାଶୁଣା ଲୋକ । ତାଙ୍କର ସକାଳୁ ଘଣ୍ଟ ଘଣ୍ଟା ବଜାଇ ଠାକୁର ପୂଜା କଲେ । ଥରେ ସେ ତୀର୍ଥଯାତ୍ରାରେ ବାହାରିଲେ ...... । ଅତିରିକ୍ତ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଗୁଡିକୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ । ଯଥା – ସାଙ୍ଗ, ଏକତ୍ର, ପ୍ରାର୍ଥନା, ପୂଜାରୀ, ଶଙ୍ଖ, ବିଶ୍ରାମ
5	ବ୍ୟାକରଣଗତ ଶବ୍ଦ : ସକାଳ-ସନ୍ଧ୍ୟା (ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ) ସମୟ - ଅସମୟ ରାତି- ଦିନ ଲୋକ – ଲୋକମାନେ/ଲୋକେ (ବହୁବଚନ) ସାଙ୍ଗ – ସାଙ୍ଗମାନେ ଘଣ୍ଟା – ଘଣ୍ଟାଗୁଡିକ ଶଙ୍ଖ - ଶଙ୍ଖଗୁଡିକ
6	ବାକ୍ୟଗଠନ କର । ତୀର୍ଥଯାତ୍ରା – ଗଣ୍ଠିଲି – ଏକତ୍ର – ବିଶ୍ରାମ – ପୂଜାରୀ – ପ୍ରାର୍ଥନା – ପିଲାମାନେ ଶବ୍ଦଗୁଡିକୁ ନେଇ ସାର୍ଥକ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରିବା ସହିତ କିଛି ଅତିରିକ୍ତ ବାକ୍ୟଗଠନ କରିବେ ।
7	ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଢି କ'ଣ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କଲେ ପିଲାମାନେ ନିଜ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖିବେ ଏବଂ କହିବେ ।
8	ସନ୍ଦେହ ଦୂରୀକରଣ
9	H/W – ଗୃହକର୍ମ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ । ବିଷୟଟିକୁ ଦୁଇଥର ପଢ ।

ODM EDUCATIONAL GROUP
Changing your Tomorrow

ODM Teachers' Note

Class	VI	**Subject**	ODIA	**Plan For**	TOPPERS

Prd	2	**Chapter**	ପାଠ-୩: ଣ୍ + ଟ = ଣ୍ଟ, ଣ୍ + ଠ = ଣ୍ଠ

Sub-Concepts	**General Objectives :** ସାଧାରଣ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :- ପିଲାମାନେ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବେ । ପୂର୍ବପାଠରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ମାତ୍ରାଗୁଡିକୁ ପୁନଃ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ । ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସଂପର୍କିତ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ବୋଧଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ । 'ଣ୍ଟ' ଏବଂ 'ଣ୍ଠ' ସମ୍ପର୍କିତ ନୂତନ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । **Specific Objectives :** ବିଶେଷ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :- ▪ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସଂପର୍କିତ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ । ▪ 'କା' ର ଯୋଗ, 'ଂ' (ଅନୁସ୍ୱାର), 'ଃ' (ବିସର୍ଗ), 'ଁ' (ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ) ର ପ୍ରୟୋଗ ଶିକ୍ଷାଦାନ । ▪ ଫଳା, ହଳନ୍ତ ଏବଂ ରେଫ୍ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଭୁଲ ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଓଡିଆ ଲିଖନ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ପଠନ, ଲିଖନ, କଥନ ଏବଂ ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ । ▪ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବ୍ୟାବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ୟାକରଣର ପ୍ରୟୋଗ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ । ▪ ପିଲାମାନଙ୍କର ବୋଧଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି ତଥା ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ । ▪ ନିର୍ଭୁଲ ଓଡିଆ ପଠନ ଏବଂ ଓଡିଆ ଭାଷାକୁ ସରଳ୍ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ।
Teaching Aid To be used	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କଳାପଟା, ଚକ୍, ଡ଼ଷ୍ଟର

Sl. No	**Step Wise (What to be done)**
1	ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ ବହିରୁ କିଛି ଅତିରିକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯିବ ।
2	ପିଲାମାନେ ନିଜ ନିଜ ମନରୁ ଣ୍ଠ, ଣ୍ଟ ସଂପର୍କିତ କିଛି ଅତିରିକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ କହିବେ ।
3	କିଛି ଅତିରିକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ – ୧.ନୀଳକଣ୍ଠ ବାବୁ କିଏ ? ୨. ସେ ସକାଳ ଉଠି କ'ଣ କଲେ ?

	୩. ସେ କେଉଁଆଡେ ଯିବାକୁ ବାହାରିଲେ ? ୪. ନଦୀରେ ସେ କ'ଣ ଦେଖିଲେ ? ୫. ପୂଜାରୀ କିପରି ପୂଜା କରୁଥିଲେ ?
4	ବହି ପ୍ରଶ୍ନ – ୧ ରୁ ୫
5	ସନ୍ଦେହ ଦୂରୀକରଣ
6	H/W – ଗୃହକର୍ମ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ । ବିଷୟଟିକୁ ଦୁଇଥର ପଢ ।