

## Chapter- 3

## इ और ई की मात्रा

## WORKSHEET

## १. अपठित बोध।

दिन निकल आया।

रवि उठ। किरण अब जग।

किताब पकड़। पाठ लिख।

बिटिया इधर आ। डिबिया ला।

अनुच्छेद पढ़कर खाली स्थान भरो -

क) \_\_\_\_\_ निकल आया।

ख) \_\_\_\_\_ पकड़।

ग) किरण \_\_\_\_\_ जग।

समानलय वाले शब्द लिखें।

क) बिटिया - \_\_\_\_\_

## २. Reference to Context

दीदी आई। दीदी आई। लाल परी-सी सज कर आई।

क) यह पंक्ति किस पाठ से लिया गया है?

उ - \_\_\_\_\_

ख) गीता क्या पढ़ती थी?

उ - \_\_\_\_\_

ग) नानाजी कहाँ गए?

उ - \_\_\_\_\_

घ) गिन – समानलय वाले शब्द है

\_\_\_\_\_

३. प्रश्नों के उत्तर दें -

क) डाकिया क्या लाया ?

उ -

ख) अनिल ने क्या बजाया ?

उ -

ग) दादी क्या लाई ?

उ -

घ) मामी क्या लाई ?

उ -

४. सही शब्द पर घेरा लगाओ -

क) सीतार, सितार

ख) बकरी, पकरी

ग) चिमटा, चीमाटा

घ) मचलि, मछली

५. लिंग बदलो।

क) मामी - \_\_\_\_\_

ख) चाचा - \_\_\_\_\_

ग) लड़की - \_\_\_\_\_

घ) नानी - \_\_\_\_\_

◆◆◆