

ODM PUBLIC SCHOOL

SESSION :	୧୫
CLASS :	ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ
SUBJECT :	ଓଡ଼ିଆ
TOPIC :	ଗଛ ଓ କାଠୁରିଆ
SUB TOPIC :	ବନ୍ଧି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ୧ ଏବଂ ୨

CHANGING YOUR TOMORROW

ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ମାଧ୍ୟମ ରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବା





ଆସ କଥା କେବା



ପ୍ରଶ୍ନ- ୧

- କ) ଗଛ ଠାରୁ ଆମେ କ'ଣ ପାଇଥାଉ ?
- ଖ) ପିଲାଟି କାହିଁକି କାଠୁରିଆ କୁ ଗଛ ହାଣିବାକୁ ମନାକଲା ?
- ଗ) ମିଠାଫଳ ଫଳୁ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଗଛ କୁ କାଟିବା ନାହିଁ କାହିଁକି ?
- ଘ) ଗଛ କି କି ଘଟଣା ସବୁ ଦେଖୁଛି ବୋଲି କବିତା ରେ ଲେଖାଅଛି ?
- ଙ) ପିଲା ଟି ବାଲ୍ୟ କାଳରେ ଗଛ ମୂଳ ରେ ବସି କଣ କରୁଥିଲା ?

ପ୍ରଶ୍ନ- ୧ (ଉତ୍ତର)

କ) ଗଛ ଠାରୁ ଆମେ କ'ଣ ପାଇଥାଉ ?

✓ ଗଛ ଠାରୁ ଆମେ ଫୁଲ, ଫଳ ଓ ଛାଇ ପାଇଥାଉ ।

ଖ) ପିଲାଟି କାହିଁକି କାଠୁରିଆ କୁ ଗଛ ହାଣିବାକୁ ମନାକଲା ?

✓ ଗଛ ଟି ମଣିଷ ମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ସୁଖ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ବୋଲି ପିଲା ଟି ଜାଣିଛି ।
ସେ ମଧ୍ୟ ବାଲ୍ୟସାଥ୍ ମାନଙ୍କ ସହିତ ସେହି ଗଛ ମୂଳ ରେ ଖେଳିଛି । ତା' ଛାଇରେ ବସି ପୋଥି ଧରି ପଢ଼ିଛି , ତେଣୁ ପିଲାଟି ଗଛ ହାଣିବାକୁ କାଠୁରିଆକୁ ମନା କଲା ।

ପ୍ରଶ୍ନ- ୧ (ଉତ୍ତର)

ଗ) ମିଠାଫଳ ଫଳୁ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଗଛ କୁ କାଟିବା ନାହିଁ କାହିଁକି ?

✓ ମିଠା ଫଳ ଫଳୁ ନଥିଲେ ବି, ଗଛ ଆମକୁ ଛାଇ ଦେଇଥାଏ । ତେଣୁ ଆମେ କୌଣସି ଗଛ କୁ କାଟିବା ନାହିଁ ।

ଘ) ଗଛ କି' କି' ଘଟଣା ସବୁ ଦେଖୁଛି ବୋଲି କବିତା ରେ ଲେଖାଅଛି?

✓ ଗଛ କେତେ ଦୁଃଖ ସୁଖ, ଝିଅ ପୁଅ ବାହାଘର ଓ ଯାନିଯାତ୍ରା ଦେଖୁଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

ଙ) ପିଲାଟି ବାଲ୍ୟ କାଳରେ ଗଛ ମୂଳ ରେ ବସି କଣ କରୁଥିଲା ?

✓ ପିଲାଟି ବାଲ୍ୟକାଳରେ ଗଛ ମୂଳରେ ବସି ନିଶ୍ଚଳରେ ବସି ପଢୁଥିଲା ।

6. କବିତା ର ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିରୁ ତଳ ଲିଖିତ କଥା ଗୁଡ଼ିକ ବୁଝା ପଡ଼ୁଛି ସେହି ଧାଡ଼ି ଗୁଡ଼ିକୁ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ?

(କ) “ବରଂ ଗଛ ପାଖରେ ମହୁମାଛି ମାନେ ସ୍ନେହରେ ନ ଉଡ଼ନ୍ତୁ ।”

(ଖ) “କାଠୁରିଆ ! ରହିଯାଅ, ସେ ଗଛ ହାଣ ନାହିଁ ।”

(ଗ) “ଏ ଗଛ କୁ ଆମ ବାପା ଅଜା ଲଗାଇଥିଲେ ।”

(ଘ) “ମୁଁ ପିଲାଦିନେ ସାଙ୍ଗ ମାନଙ୍କ ସହିତ ଖେଳୁଥିଲି ।”

ପ୍ରଶ୍ନ- ୨ (ଉତ୍ତର)

6. କବିତା ର ଯେଉଁ ଧାଡ଼ିରୁ ତଳ ଲିଖିତ କଥା ଗୁଡ଼ିକ ବୁଝା ପଡୁଛି ସେହି ଧାଡ଼ି ଗୁଡ଼ିକୁ ଆବୃତ୍ତି କରିବା ?

(କ) “ବରଂ ଗଛ ପାଖରେ ମହୁମାଛି ମାନେ ସ୍ନେହରେ ନ ଉଡ଼ନ୍ତୁ ।”

✓ ନ ପୁରୁ ପଛକେ ବାସ ପୁଲ ଗଛ ଦେହେ , ନ ଉଡୁ ପଛକେ ମଧୁ ମକ୍ଷିକା ସେନେହେ

(ଖ) “କାଠୁରିଆ ! ରହିଯାଅ, ସେ ଗଛ ହାଣ ନାହିଁ ।”

✓ ଛାଡ଼ିଯାଅ କାଠୁରିଆ ନ ପକାଅ ହାଣି, ଶୁଣ ଥରେ କାନ ଡେରି ଏ ଗଛ କାହାଣୀ

ପ୍ରଶ୍ନ- ୨ (ଉତ୍ତର)

(ଗ) “ଏ ଗଛ କୁ ଆମ ବାପା ଅଜା ଲଗାଇଥିଲେ ।”

✓ କାରୁରିଆ ନ ହାଣ ସେ ଗଛ ରହୁରହ, ତାହାକୁ ଲଗାଇ ଗଲେ ପିତୃ ପିତାମହ

(ଘ) “ମୁଁ ପିଲାଦିନେ ସାଙ୍ଗ ମାନଙ୍କ ସହିତ ଖେଳୁଥିଲି ।”

✓ ମନେ ପଡ଼େ ପିଲାଦିନେ ଏହାରି ମୂଳରେ, ଖେଳୁଥିଲି ମୁହିଁ ଖେଳ ସାଥୁ ଗହଳରେ

ନିବୃତ୍ତଜୀବନ ର ଫଳାଫଳ

କବିତା ମାଧ୍ୟମ ରେ ବୃକ୍ଷ ଓ ପରିବେଶ ରକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ହାସଲ



ଗୃହକର୍ମ

କବିତା ରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ର ଗଦ୍ୟ ରୂପ ଲେଖ



THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP