



୨. ସୁଦୃଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଗୁଣଗଣ୍ୟତା :->

(i) "ସୁଦୃଶ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦାତ୍ତ ବାଦୀ ଧ୍ୟାୟକ" ।

(ii) ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କିଏ ବାସ୍ତବିକ ?

ଉ- ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ବାସ୍ତବିକ ।

(iii) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦାତ୍ତ ବାଦୀ ଧ୍ୟାୟକ ?

ଉ- ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦେବାକୁ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

(iv) ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଗୁଣଗଣ୍ୟତା କାହା କହେ ?

ଉ- ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଗୁଣଗଣ୍ୟତା କାହା କହେ କେବଳ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ସୁଦୃଶ୍ୟ ।

(v) ସୁଦୃଶ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ଗୁଣ :->

ସାହାଯ୍ୟ - ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧ୍ୟାୟକ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ସାହାଯ୍ୟ - ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧ୍ୟାୟକ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ସାହାଯ୍ୟ - ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଧ୍ୟାୟକ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଶୁଭକାଳୀ

WORKSHEET

୧) ବାଣୀକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବୁଝାଇ ଦିଅ । -

ବାଣୀକୀ କର୍ତ୍ତାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟତ୍ତ୍ୱ ଚାହୁଁଥିବା କର୍ତ୍ତାବ୍ୟ କଣ ?

ଉ- ବାଣୀକୀ କର୍ତ୍ତାବ୍ୟର ମୁଖ୍ୟତ୍ତ୍ୱ ଚାହୁଁଥିବା କର୍ତ୍ତାବ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟର କର୍ତ୍ତାବ୍ୟ ।

୨) ବୃଦ୍ଧକାଳର ଜୀବନମାନେ ଅଧ୍ୟାୟ ଚାହୁଁଥିବା ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କାହୁଁଥିଲେ ?

ଉ- ବୃଦ୍ଧକାଳର ଜୀବନମାନେ ଅଧ୍ୟାୟ ଚାହୁଁଥିବା ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସାହାଯ୍ୟକାରୀ ଥିଲେ ।

୩) ବାଣୀକ ଶୁଭକାଳୀରୁ କେଉଁ କାହାଣୀ ?

ଉ- ବାଣୀକ ଶୁଭକାଳୀରୁ କେଉଁ କାହାଣୀ ଲିଖାଯାଇଛି ।

୪) ବାଣୀକ ଶୁଭକାଳୀରୁ କେଉଁ କାହାଣୀର ଚଳଣି ବାହାରିଛି ?

ଉ- ବାଣୀକ ଶୁଭକାଳୀରୁ କେଉଁ କାହାଣୀର ଚଳଣି ବାହାରିଛି ।

୧) ଚାନ୍ଦ୍ରର ଚାନ୍ଦ୍ରରୂପାଲେଖ =>

କନ୍ୟା - କରମ

ଗାତ୍ର - ଗଞ୍ଜ

ରାଜ୍ୟ - ରାଜ୍ୟ

କର୍ମଣା - କର୍ମଣା

କାନ୍ଦି - କାନ୍ଦି

୨) ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନର 'କା' ଲେଖାଗା ପାନ୍ତି କୁଟି ନାହିଁ କିମ୍ପା

କାନ୍ଦିକା

କାନ୍ଦିକା

କାନ୍ଦିକା

କାନ୍ଦିକା

କାନ୍ଦିକା