

अभ्यास के लिए मासिक

1. श्रुतलेख एवं उच्चारण अभ्यास -

यौजना . , पतंग , शीघ्र

अद्भुत , दृश्य , बैचन

2. कम-से-कम शब्दों में उत्तर दीजिए -

- (क) दोनों ~~हंसों~~ हंसों के क्या नाम थे ?
- (उ) एक हंस का नाम संकट और दुःख का नाम विकट था ।
- (ख) नालाब में कौन रहती थीं ?
- (उ) नालाब में महिलाएँ रहती थीं ।
- (ग) मधुआर्य ने आपस में क्या विचार किया ?
- (उ) मधुआर्य ने आपस में यह विचार किया कि आगले दिन वह महिलाएँ और कछुए को पकड़ें ।
- (घ) कछुआ क्यों घबराया ?
- (उ) कछुआ इसलिए घबराया क्योंकि वह उसे उड़ना नहीं आता था ।

लिखित

1. सही (✓) या गलत (x) का निशान लगाइए -

(क) मछुआरीं ने नया किया कि वे अगले दिन आकर तालाब की मछलियाँ और कछुए की पकड़ेंगी। (✓)

(ख) कछुए ने बच्चों से निवेदन किया कि वे उसे वहाँ से ले जाएँ। (x)

(ग) कछुए को उड़ना आता था। (x)

(घ) हंस और कछुआ ~~दोनों~~ गाँव के ऊपर से उड़ रहे थे। (✓)

(ङ) बच्चों को बातें सुनकर कछुए की गुस्सा आ गया। (✓)

2. सही विकल्प चुनकर लिखिए -

(क) संकट और कित नाम के दो हंस थे

- (i) तीन (ii) कछुए (iii) कौए
(iv) हंस

(ख) एक बार कुछ मछुआरे वहाँ औ गुजर रहे थे।

- (i) ~~मछली~~ छोटी (ii) मछुआरे
(iii) लीग (iv) ~~लीग~~ जानवर

(ग) कछुए ने हंसों को थोड़ना मान लिया।

- (i) मछली (ii) मछुआरे
(iii) कछुए ✓ (iv) लीग

(घ) कछुए की बच्चों को बात सुनकर गुस्सा आ गया।

- (i) बच्चों (ii) लीग
(iii) हंसों (iv) मछुआरे

3. दिए गए शब्दों से शिक्त स्थान भरिए

से, ने, को, की, कै, में

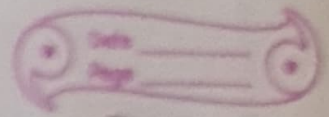
(क) तालाब में बहुत सारी मछलियाँ भी रहती थीं ।

(ख) अंकुश और विकट ने महेश्वरी को आपस में बात करते हुए चुन लिया था।

(ग) कछुए ने हंसी से निर्वहण किया कि वे उसे वहाँ से ले जाएँ ।

(घ) वे गाँव ~~के~~ से कै ऊपर से उड़ रहे थे ।

(ङ) कछुए की बच्ची की बारी गुच्छा आ रहा था ।



4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

(क) हंसों ने मधुमारी को क्या कहते हुए बुना था ?

(उ) मधुमारी ने अगले दिन आकर नालब की साथे मधुनियों और कदुए को पकड़ने की बात की थी ।

(ख) कदुआ हंसों से क्या बोला ?

(उ) कदुआ हंसों से बोला कि वे उसकी रक्षा करें ।

(ग) हंस कदुए को कैसे उड़कर ले गए ?

(उ) हंस कदुए को एक लाली के सहारे उड़कर ले गए ।

(घ) कदुए को ~~किस~~ ~~किस~~ ~~किस~~ किस ~~किस~~ पर गुस्सा आ रहा था ?

(उ) कदुए को बच्चों की बात पर गुस्सा आ रहा था ।

(ङ) अंत में कदुए का क्या हुआ हुआ ?

(उ) अंत में कदुआ मर गया ।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर
विस्तारपूर्वक -

5 (क) संयम न रखने से क्या नुकसान हो
सकता है ? पाठ के आधार पर उत्तर
लिखिए ।

(उ) संयम न रखने से अपनी जान से
हाथ दौना घट सकता है । हंस कछुए की
लाठी के सहारे उसे सुरक्षित स्थान पर ले
जा रहे थे । उन्होंने कछुए की बातें से
मना किया था । बच्चों की बात सुनकर
कछुए की गुस्सा आ गया । क्रोध में
उसने मुँह खोल दिया । वह गिखर मर
गया ।

→ यदि कछुआ मित्रों की बात माना होता
तो शायद वह मरने से बच जाता ।
कभी - कभी ज्यादा गुस्सा के कारण कुछ
लोग अपने आप से बाहर हो जाते
हैं । उस समय वह क्या करते ~~उन्हें~~
उन्हें भी पता नहीं होता है । गुस्सा
होने पर वह परचानाप की आग
में जलते रहते हैं । इसलिए संकट
के समय धैर्य रखना चाहिए ।

लोग क्या कहते हैं उस पर उसी समय
दर्याब देना नहीं चाहिए। इसलिए
तो कहते हैं कि मुसीबत के समय
शांत रहना चाहिए।

(ख) हमें हमेशा सौच-समझ कर बातना चाहिए,
क्या आप इस बात से सहमत हैं।

(3) हाँ मैं इस बात से सहमत हूँ
क्योंकि अगर कुछ बिना सौच समझ
कर ~~कहे~~ किसीको हम ~~कहे~~ तो
कुछ ~~ह~~ ~~हम~~ हमें और जिसकी
केह रहे हैं उसे, दीना की हि हानी
ही सकती है।

भाषा जान

1. पाठ्य, समझिए

संकर, वहाँ, मह
मुँह, पतंग, गाँ

अनुस्वार ()

संकर
कहाँ
हंस
पतंग
गाँ

उसी समय
दुसरे
समय

भाषा ज्ञान

1. पाठिए, समझिए और लिखिए -

रैंक, वहाँ, मछलियाँ, कहीं, जाएँ, हँस,
मुँह, पतंग, गाँव, मैं

अनुस्वार (ँ)

अनुनासिक (ँ)

रैंक
कहीं
हँस
पतंग
मैं

वहाँ
मछलियाँ
जाएँ
गाँव
मुँह

... चाहिए,
... है।

...
... समय
... ती
...
... हानी

2.

(क) ऊका एक मित्र वहाँ रहता था । मित्र

(ख) वे तीनों झीपड़ी के अपर उड़ रहे थे ।
अपर

(ग) वह जमीन पर मित्र पड़ा और मर गया मर

(घ) बच्चे उनके पीछे-पीछे भागने लगे । जैसे

(क) देखी कैसे अद्भुत दृश्य है ।

(ख) वह अपने बचाव का उपाय सोचने लगा ।

(ग) आज पाठशाला, कॉलेज, बाजार बंद हैं ।

(घ) हाँ और कलुआ कहाँ उड़ रहे थे ?