

REVISION WORKSHEET

• विकल्प क्वेचन भरिएः

Date _____
Page _____

(अजनबी, मतलब, जन्म, प्यार)

१. एक हुनिया द्वारे आओ हम प्यार की ,
२. अजनबी ही भले हाथ अपने मगर ,
३. इन भवालों का कुछ आज मतलब नहीं ,
४. एक धूरी ने हमको हिया है जन्म ।

• समाचार तुक्के वाले शब्द लिखिएः

५ हुनिया - हुनियों

६ अपने - अपने

७ मान - जान

८ फूटते - फूटते

९- आप के विचार में छोटे बालकों की हुनिया में क्या क्या होना चाहिए?

उ→ मैं विचार से छोटे बालकों की हुनिया थीही मन्दिर दीनी चाहिए, सैलाना, स्नाना, पीला और धूम्रपान के लावजूद कुछ भी बदलने की चीज़ भी दीनी चाहिए।

विकल्प लिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

किसी वलान में एक बाबूनी कहुआ रहा था।
 उसी तालाब के किनारे ही हमें भी रहते थे।
 की दीर्घी आपस में मिल थी, एक बार ग़ज़ी
 के भीसम में तालाब का पानी चुकाने के कारण
 हमें दूरमव तालाब पर उड़कर जाने के लिए
 त्रियार हो गए, कहुआ मी त्रियार था, लेकिन उसे
 ही जाने की अभ्यास थी। कहुआ ने उपाय बताया
 कि दीर्घी हमें अपनी चंच गे एक लकड़ी के
 शिखों की पकड़ लेंगे। और हमें हमें उस लकड़ी
 को अपने मुँह में पकड़ लेना, जिससे
 दीर्घी मिल एक भाष्य एक ही तालाब पर
 रहेंगे। हमों ने कहा कि उपाय तो अच्छा है,
 लेकिन बाबूनी दीर्घी के कारण हम शारीर में
 बाहर के क्षेत्र लगाना नहीं हो सकता।
 बैठि गिरकर मन जामीगी। कहुआ ने कहा
 कि वह मुझे नहीं है वह अपने पैर
 पर क्षय कुलदौड़ी करो। मारेगा? यीड़नामुझार
 के उड़ गए, अकर्त्ता में कुछ लीडों की
 बात सुनकर कहुआ लील पड़ा और कोई
 धिरकर अपनों जान खो दी। हमी
 कोई भी फूलतू लीटी में न पड़कर अपने
 लकड़ी की तरफ ही ध्यान ढूना चाहिए।

प्रश्न

१०- तीन मिनट की न-कीव थी?

- (क) ही हंस, एक कहुआ
 (ख) कहुआ और हंस
 (ग) एक हंस
 (घ) एक कहुआ

११. किसी दूसरे नालाक में बानी की भवत्या थी?

- (क) हंसी की
 (ख) कहुरा की
 (ग) लोगों की
 (घ) अझी की

१२. नालाक अचल हाया क्योंकि

- (क) बहुत मरमी थी
 (ख) बहुत अबढ़ी थी
 (ग) बहुत वर्षी थी
 (घ) उपयुक्त में भी कोई नहीं

१३. हंसी ने कहा, कि उपाय तो अद्भुत है।

- (क) तुम गतुनी हीरे के काषण शक्ति में बात नहीं करना
 (ख) तुम चालाक हीरे के वाणि शक्ति में बात नहीं करना
 (ग) तुम मूर्ख हीरे के काषण शक्ति में बात नहीं करना

(Q) तुम बुद्धिमान हीने के लाभ प्राप्ति में
जोत बहुती करना।

१४ - अपनी पैर पर खयं कुलदाटी मारने का अर्थ है:

(A) अपने नुकसान खयं करना।

(B) अपना ज्ञायहा करना।

(C) अपना कार्य खयं करना।

(D) खयं कुलदाटी मारना।

१५. कविता का आवंश्क अपनी वाक्यों में लिखित।

उ

① एक दुनिया वाले

कर्मवा शीर्षं ने यह कविता 'एक दुनिया वाले'
लिखी है। यहाँ अलग-अलग वर्ग के,
वैदा शूषा, अलग-अलग वीली, इस ह तबहु वर्ग के
आदि के आध वहती है, अभिकता में
भी एकता हीने चाहिए। हीं इस अंशार की
इस्तेज तक झुँड़ बनाना चाहिए, अपने पन मात्रा
में भी यार मारी दुनिया बनाना चाहिए। उसी पन मात्रा
में एक ऐसा और्कार बनाना चाहिए, जो जिसी
भूशियाँ ही कुशियाँ दी, हीं ये श्रृंगार की
दीवार नाड़ दीने चाहिए।

१६- अङ्कर्षित लिखित :

मेरा प्रयोग

मेरे स्कूल में बहुत सारे दोस्त हैं। उनमें से मीठे प्रयोग कोस्त चौबीस है, उसका जन्म जनवरी २१ २०१० की हुआ था। वो बहुत ही अच्छा और भय बीलने वाला लड़का है। वो भजकी महसूस करता है। उसे आप सुनारे के सुख पर उसे फ्लोनीनीस् लोड भिला है, इस चाल उसे ही बार 'नीस्ट रट्टीन्ट' और ही मनधि कहा गया है। इस लोड मरीजी में होम हीबो की यह कहा गया है, जिस लोड दृष्टियों के दिन पांके में सीतलने लाते हैं। इसलिए मुझे मेरा मिश तदा अच्छा लगता है।

१७- किसी नए कद्दा पीड़ पर मत चढ़ना - किसी किसी कद्दा अँड़े क्यों नहा?

उ) मोदन के लड़े भाड़े ने जीर्ण ये कहा कहो कि उनके पिता के मां किया था कि वो पीड़ पर नहा चढ़ना मात्रा करो थी,

१८. मीहन ने हर किसी पास गया?

उ→ मीहन ने हर उनके माँ के पास गया.

१९ - मैं ने मीहन से क्या पूछा?

उ→ मैं ने मीहन से पूछा कि 'तुम क्यों वहीं होते हो?'.

२० - मैं ने थोड़ा क्यों कहा कि 'तुम भी जाकर उसे मारो?

उ→ मैं ने थोड़ा कहा, क्योंकि वह कहा 'थह यह जामाई लड़नों में होता है'.

२१. मीहन क्यों उदास हो गया?

उ→ मीहन उदास हो माया क्योंकि उनकी माँ ने कहा तुम अपने बड़े भाई को भी जाकर मारो.

२२. मीहन ने थोड़ा क्यों कहा कि मुझे मारना इसी भीषणता ही?

उ→ मीहन ने थोड़ा कहा क्योंकि मीहन की गता था कि उसी की मारना नहीं चाहिए.

२३. मैं माँ ने मीहन की गति में बढ़कर कहा - तुम क्यों इसे लेवल कहो और उत्तर दो?



२४-३ धर कहा कि मुनिष्य की वारों को अकेले पात्र
की भवित्वाचार से, लगाता की होता हो और
भिन्नता आपण को बत्त्ये दे जीत भरकर।

२५-३ पाठ का अद्विका है कि हीमा का वारों
दिनसा भी नहीं, अदिमा को भी लिया जा भरकर
है,

२६-३ हुक बास सक तालान में ही हम अंकट और
निकट, महालियाँ और सक कुछआ रहती थीं,
एक छिन कुछ महुआई भुजर वही थी और
तभी उन्हींने भीया की कल ही इस तालान
के मध्यली और खड़ुर की पकड़ी गई थाह बत
करते हुए अंकट और निकट ने मुनलो
और महालियाँ और तेजी की कहाँ
के उन्हींकी भद्रक मौगी और नमी के ऊंडा
लीकर आस और उन्हींने ही पश्चात् को
पकड़ा और उन्हींके घास, खदा, तुम अपनी
मुँह भी लीच हिरया पकड़ना और उड़ी के
वकत मुँह नह भीतना, तभी उड़ी के वकत
कहुठुक मूँह गाँव के कुछ बट्टों की लाति
सुनुकर मुँह शोक दिया और गिर पड़ा,

२६-४ मूल अद्विद्य थह है कि हीमा अंकट और हम
भास्य विर्य रक्ता - वारों

२८) इस कहानी के अंत में कहुआ मर गया,

२९) उ→ तितली कली की आलसी बीड़ी के लिए जगा वही थी।

३०) उ→ आलस करने वाली का लहूत लुरा छाल दीगा है।

३१) उ→ भौंका यह है कि दम्भिरा आलस पहों करना - गहिरा

३२) उ→ थीवा में

श्रीमान प्रधानाचार्य

ओडिस्सी परिवर्तन स्कूल

पट्टिआ; विश्वाविद्यालय

मान्यवर महीदल

अविनय निवेदन थह है कि मैं जी नड़ी लहन की विवाह २०.१०.२१ की निश्चिन्त हुआ है तबै पर काम करने के लिए तबै आवश्यक है, इसलिए मुझे दिनांक १९.१०.२१ से २१.१०.२१ तक का तोड़ दिन का अवकाश प्रदान करने का कुपा करें।

धोन्यवाह

आपका आश्वाकावि छात्र

अमृत

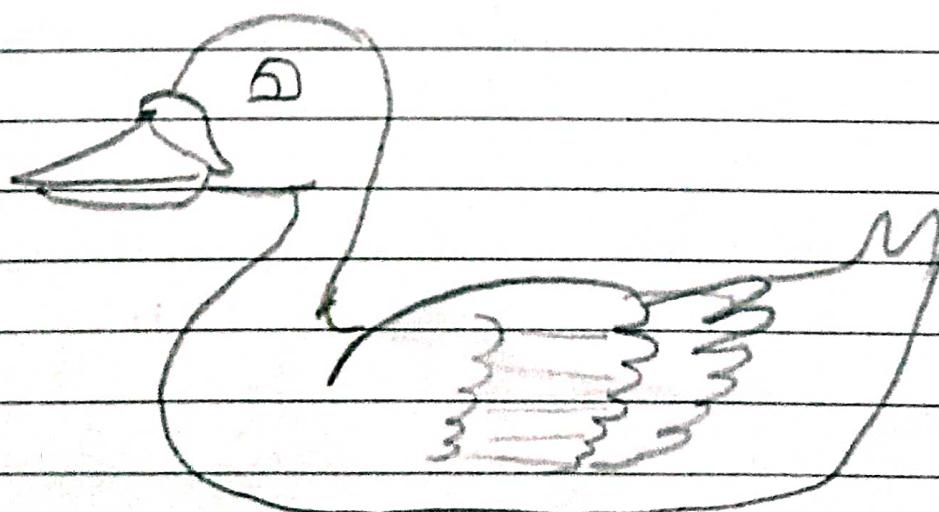
कक्षा - छठा

रारक्ष - १९/१०/२१

३३ अंगाधीजी का जन्म २ अक्टूबर १८६९ की हुआ था।

- उनकी माता का नाम पूरली लाई रथा किसी का नाम कवमचोहु गाधी था,
- उनका पुरा नाम मोहनदास कवमचोहु गाधी है,
- उन्हें हम राष्ट्रपिता, नापूर के नाम से जानते हैं,
- वे अपनी शिक्षा की लिए लंडन गए थे,
- वे हमेशा अदिसा और भृत्य को चाहते थे,
- उनकी जन्मस्थली में भूत बहुत इछ लगते थे,
- उनको हमारे दैश की ओजादी के लिए लड़ते कुछ किया है,
- उनका मृत्यु ३० अक्टूबर १९५४ को हुआ था।
- उन्होंने लंण भृत्याग्रह भी किया था,

३४-३



- 6 Date _____
Page _____
- दूस को हंडा अकेले नहीं है।
 - दूस पालन और जीवन में बहती है।
 - वे कीड़, छीटी मछलियाँ आदि कानों हैं,
 - वे मांग भवस्त्री के लिए बाजार हैं।
 - वे गंगा पानी में तरती हैं, तो बहत सुख करते हैं।

उप. विलोम शब्दक लिखित -

वाजा - वाजी

प्रैग - प्रैणा

दृश्य - दिश्य

आना - जाना