

111W
18/10/21

नाम- अंसुगान महानिंदा, केद्धा- ६४(6) तिथि- (A)
रोत नंबर (क्रमांक)- ९७९ रक्तल नंबर
W | -3660 (३६६०) Date 18/10/21
Page 41

Revision worksheet

रिकॉर्ड स्थान भरिएः

- १- एक दुनिया रवे आओ हम प्यार की।
- २- अपनी हो मले हाथ अपने मरार।
- ३- इन शब्दों का क्षेत्र आज मिलते रहे।
- ४- एक घरी ने हमको दिया है जनन।

समान तुक वाले शब्द लिखिएः-

- ५- दुनिया- दुनिया; दिया; सिया
- ६- अपने- सपने, छपने
- ७- मान- सामान, अभिमान
- ८- दृष्टि- दृष्टि, फूटते

- ९- आप के विचार में छोटे बालकों की #दुनिया में क्या क्या होना चाहिए?
- १०- मेरे विचार में, छोटे बालकों की दुनिया में प्यार, शारीर, माँगमरनी, खेलकूद आदि होना चाहिए।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर #पूछ गए प्रश्नों का उत्तर दीजिएः

११. तीव्र, मिश कोन-कोन थे?
क) दो हुस, एक कद्दुआ

22- किस दूसरे छत्तेलाल में जबों की समस्या थी?
 (क) काष्ठए का \$

22- तालाब सुख गया क्यों कि
 (क) बहुत गरमी थी।

23. हंसों ने कहा कि क्षेत्राय तो अटछा है, पर
 (क) तुम बातनी होंगे के कारण रास्ते में बात नहीं करवा

24. अपने पर पर स्वयं कुलहाड़ी मारने का अद्य है:
 (क) अपना नुकसान स्वयं करना।

25 कविता का स्फुरण अपने शब्दों में लिखें
 (उ) एक हुनिमा रच पाठ का स्फुरण—
 यह हुनिमा बहुत बड़ी है, यहाँ विभिन्न जाति,
 धर्म, वैशाख्या, आदि के लोग रहते हैं। इन्हीं सारी
 विभिन्नता के बाद भी हम हम हुनिमा में एकता
 और शान्ति से मिलभुलकर रहते हैं। हमें हुसी तरह
 अपने अंदर की एकता, वो बुरकरार 22वां चाहिए।
 मेंद-भाव की दीवारों को तोड़ देना चाहिए। हमें हम
 अपने बीच के प्यार और शान्ति के कठीं को कृ
 मज़बूत बनाकर एकता बढ़ानी चाहिए। और हुसी
 को बुरकरार करके चाहिए, जिससे हम और
 ज़्यादा स्वेच्छी उन्नति कर सकें। विकास कर सकें।

~~तितली~~ की सीख पाठ का सारांश -

एक बार एक ~~फिली~~ ~~तितली~~ एक ~~खुबसूरत~~ वाली के अंदर फूलों के रस सूसन के लिए गई। तितली की उस तितली के पंख वह मजीले के और सो-बिरंगे थी। वह एक कली के ऊपर बह गई जो एक डाली पर बर्ची थी। वह कली ~~मोर~~ तितली नहीं थी और उसने तितली को कहा - "मुझे अभी बहुत साब ह। तुम किसी रिक्ले फूल पर जाओ मुझे मुझे अब तक सताऊ।" तब तितली की कली से आलसे छाँटा कर यह सुन्दर सो दुनिया दृख्ये कहा और चली गई।

२४- अनुच्छेद लिखिए।

मेरा भारत महान

मेरा भारत देश का एक गर्वित द्वात्र है। इसका इक ऐसा देश है, जिसमें रहने वाले हर आदमी, आर्थिक और बाटों को गर्वित होना चाहिए। हमारे देश में कई महान लोग पैदा हुए हैं जिन्होंने अपने भारत माता को लिया - महात्मा गांधी, सुभाष चंद्र बोस, बी.आर. उम्बड़वा, जवाहरलाल नेहरू आदि। लोग उनसे आचार्य पी.सी.एस.रॉय, जगदीश चंद्र बोस, ए.पी.जे अल्दुल कलाम आदि। इन सभी वे मार्गित करदिया, कि भारत को निर्मिती असर सबसे ज्यादा धर्मिक है और इसी में कई महान लोग पैदा हुए हैं। हमारे देश का संविधान दुनिया में सबसे बड़ा है और हर इंसान का समानता देता है। हमारे देश को द्वारा तिरंगा है - पहला

जो भारती, अपनी आँख शरणदी की दृश्यता है, शक्ति रो शांति हाँ आदिता का दृश्यता है और हुआ रो हरियाली का दृश्यता है, जीव मेरे दृश्यता है इश्वरी दृश्यता है, भारत के होल वाली प्रभाती वो दृश्यता है, जो उगाए भारत का नाम दुर्बन्धा भर मेरे हुए होते हैं जाना-गाना है। भारत मेरे लोग-भग हुए होते हैं जैसे, पहाड़, घोल-बूद आदि मेरे परिवर्य करते हैं। हमें उन्होंने अपनी देश की प्रभाती जो वो आई बढ़ावा दाहिने आरे देश की सेवा करना चाहिए। जरूरत पड़ने पर हमें अपना जीवन श्री शाम देना चाहिए हमारे भारत के भलाई के लिए। जो लोग ऐसा नहीं करते हैं, तब उन्हें कहरा हुए को कोई अधिकार नहीं। मरा भारत महान्

१५- कितनी बार कहा है पट्ट पर मत छढ़ना-किसकी किसकी कहा?

इ) यह बात मौहन के लिए नहीं माटी के मौहन की कहा।

१६ मौहन रोते हुए किसके पास गया?

इ) मौहन रोते हुए मा के पास गया।

१७- मा के मौहन से क्या पूछा?

इ) मा के मौहन से पूछा- "अगर नहीं माटी मेरे तुम्हें किसी मारा है, तो तुम्हें कोई शरारत किसी की होमी है?"

20- माँ ने ऐसा क्यों कहा कि तुम भी अब ज़रूर मारी ?
 इ) माँ ने ऐसा उस लिए कहा क्योंकि उसी की साथ
 की आड़ीयों की ओर बढ़ाकर तो होती रहती है,

21- मोहन क्यों उदास हो गया ?
 इ) जब माँ ने मोहन को बड़ी शार्फ की मारी की तिथि
 कहा, तो मोहन उदास हो गया ।

22- मोहन ने ऐसा क्यों कहा कि मुझे मारना क्यों
 सिखाती है ?

इ) मोहन ने ऐसा कहा क्योंकि उसे पता था वही को मारनी
 अच्छी बात नहीं है और इसा का बहुला आहंसा से
 भी लिया जा सकता है ।

23- माँ ने मोहन की गोदी में उभरवार क्या कहा ?
 इ) माँ ने मोहन की गोदी में उभरवार कहा - "तुझे
 इसी बात कहो जो भूझती है, तुझे मोहन ?"

24. पाठ में गात्रा का विदेश के वाणी के बारे में
 क्या कहा गया गया है ?
 इ) पाठ में धुक्कों के वाणी के बारे में कहा गया है,
 कि - मनुष्य को धूप की प्रभ से, धाप का सूखा चाह ते
 और मिथ्या भाषण को भय भे जीत उकेरा ।

24- पाठ का संदर्भ क्या है?

उ→ पाठ का संदर्भ है कि हम किं का आदर करना धार्म और असार्थ हुआ का बहला जीहसा से भी लिया जा सकता है।

25- हमें आर का क्या पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखें। (एस पवारी में)

उ→ मगध देश में फूलोभिल तालाब के किनारे तीन दृश्य थे जिनमें एक काढ़ुआ और दो हुए थे; दूसरे एक बार कुछ मधुतर मधुलिया और काढ़ुए की पकड़ के लिए वहाँ आए। यह बात हुसों व काढ़ुआ और मधुलिया की बात ही उपर काढ़ुआ चित्त होगया। इन्होंने यह याज्ञवा का एक हम एक हड्डी की हाँ सिर से पकड़ी और काढ़ुआ की हाँ में से पकड़ी। क्षेत्र पर वह अपना मुह बही खोला। जब वे एक गाव के उपर सुट्टे ले रहे थे, तब कुछ बच्चों के काढ़ुए की पकड़ वे की बात की तो काढ़ुए ने उन्हें से अपना मुह खोलकर कह दिया - "तुम क्या खारा पकड़ी गे मुझे।" और गिरकर मर गया।

26- हमें आर काढ़ुआ पाठ का मूल उद्देश्य क्या है?

उ→ हमें आर काढ़ुआ पाठ का मूल उद्देश्य हम मसीहा के समय शहीदमारा से और शाही से जीहसा खाना है।

३८- इस कहानी के अंत में वहा हुआ ?

इस कहानी के अंत में वाल्युआ समय ने रखते हुए शुहै खोन दिया है जिसके बाद भी आर मर गया

३९- तितली काली को क्या भरा रही है ?

इस तितली काली को आलसे छोड़कर इसे सुदूर ओर तुविया को दूखों के लिए जगा रही है

४०- आलसे कर्मवालों का क्या हाल होता है ?

इस आलसे कर्मवालों का काम समय से बही पुरा होता है और वे पेढ़ताते रहते हैं।

४१- तितली की सीख कविता के माध्यम से किसे हमें क्या संदेश चाहते हैं ?

इस तितली की सीख कविता के माध्यम से किसे हमें आलसे त्याग कर अच्छे से काम करने की और इस शुद्ध तुविया का भजा तने का संदेश दे रहे हैं।

~~४२~~ दो दिन विद्यालय में अनुपस्थित रहने के कारण विद्यालय के अध्यात्म के प्राथमिक प्रतिलिपियाँ सेवा में प्रधानाचार्य,

ओ.डी.एम.सूली परितेज, सूली,

पटिया; श्रीगुरुवहार, मुववेश्वर;

विष्णु-बीमारी के ~~कर्म~~ संदर्भ में

माझे वृद्धि

सर्ववय निवेदन है कि मैं, असुमान महाराजा,
 कहा- हूँ विभाग-का का छात्र, श्रीमारी के
 कारण दो बीच विद्यालय को अब मैं असमर्थ हूँ।

४४

अगर आप कृपा करके मुझे,

१९/१०/२१ और २०/१०/२१ को छुट्टी पूढ़ाने करें,
 तो मैं आपका श्रद्धा अभासी रहूंगा।
 धन्यवाद सहित,

आपका उत्काशी छात्र,

५

असुमान महाराजा,

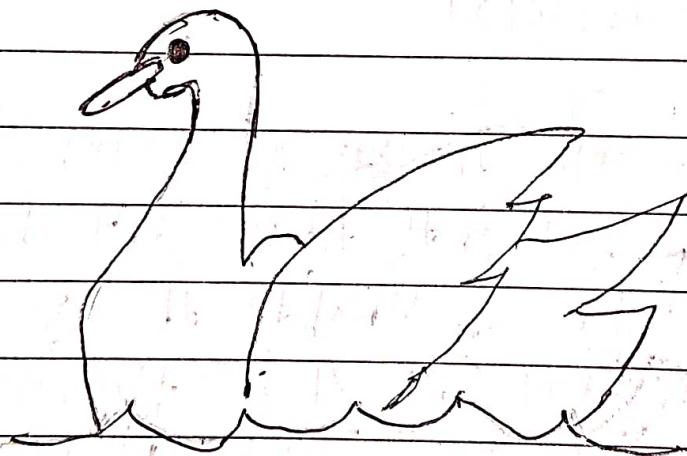
कहा- हूँ,

दिनांक - १८/१०/२१

३३ गांधीजी के बारे में २० वाक्य लिखिए।
 हुँ गांधीजी का पूरा नाम महान् दास करमचारी गांधी
 है, वे उत्तराधि के परवर्द्द में २८८९ की २
 अक्टूबर (जन्म हुए थे) ३० के पिताजी का नाम
 करमचारी गांधी और माताजी का नाम पुतलीबाई
 था। वे मातृता के एक महान् व्यक्ति थे। ३० वें
 भरत के स्वतंत्रता, दिलाइ, और ३० भारत के
 राष्ट्रपिता के नाम से जाना जाता है। ३० वें सन्
 १९०५ में खेड़ी झांदोलन में श्रीमान् माल पे
 ४ शक्ति लगाकर खदूर में चीजें बनाने को लोग।

में उत्साह भर दिया। उन्होंने दोषी मारी में
निमिक के व्यापार फर रक्षा लगाया। उन्होंने
१९२० के असहयोग आंदोलन में भाग लिया।
भाषण दिया और लोगों को भारत माता की
सुरक्षा के लिए ऐसे उपसाध, जिनको लोगों
के बच्चों भी आंदोलन में हड्डियां लेने लगे।
वह हमेशा सत्य और इच्छाके पथ पर
चलते थे। उनके जैसे महान लोग पृथ्वी में कहुं
कम होते हैं।

३४. इसे को चित्र बनाकर उसके बारे में विवरण
लिखिए।



महुं एक हूम का चित्र है। हुम पानी में उड़ते
सकते हैं। हम आशनान में उड़ भी सकते हैं।
उनका ऐसा सफर होता है। हमें धर्म में उड़ शानि
वा, ऐसी प्रतीक माना जाता है। वह पानी में
उगते पानी का बोत है। और छोटे छोटे मछलियाँ।

हिंकोड़ी और मुड़कोँ का भी खात है।

उप. विलोम शब्द विधिए -

राजा-प्रजा

प्रैम-दृष्टि

देवा-भक्ति विदेश

आना-जाना