

// ଜଳାମାତ୍ରିକର //

ଜଳର ଶକ୍ତିର ଅର୍ଥ

ଧାରରେ - ପାଣିର ଗାଠନ / ସ୍ୱାଧୀନ ଗାଠନ

ପାଣିର ଗାଠନ - ପ୍ରଥମେ ଥିବା ପାଣିର ଗାଠନ
କ୍ଷେତ୍ର

ଜଳ - ପାଣି, ଜଳ

ନିଧାନ - ଧନାତ୍ମକ, ନିଧାନ, ଗଠନ

ସଂଗଠନ - ପାଣି, ପାଣି

ଜଳ - ପାଣି, ପାଣି

ଜଳ - ପାଣି

୧) ଭରତ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

କ) ମାତା ନାରୋଦା ଜନ୍ମିତ ଚନ୍ଦ୍ର
ଦୋଇପତ୍ରକୁ?

ଉ) ଶ୍ରେୟମାୟା ମାତା ନାରୋଦା ଜନ୍ମିତ ଶକ୍ତି
ଗୋପିକା ଶିଳାଗରେ ଥିବା ଦୋଇପତ୍ର
କୁ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ସମ୍ପାଦନାକୁ ଜଣେ
ଗୋପାଳରାଜ ଗୋପିଧାମ୍ନି ; ତାକୁ ଶ୍ରେୟ
ମାୟା ପଢ଼ିଥିଲେ, ଦୋଇନାକୁ ; ତେଣୁ ମାତା
ନାରୋଦାଙ୍କ ନାମ ଭଲ ଓ ନାମା ପାଠାଳୀରେ
କିମ୍ପା ଦୋଇପତ୍ର ।

ଗ) ପ୍ରୀତ୍ୟକ୍ଷୁ ତେରୁ ଶାନ୍ତ ଚୁରୁ ନିଧୁରା ?

ଉ) ପ୍ରୀତ୍ୟକ୍ଷୁ ଚିତ୍ରର ଥିବା ଦୁର୍ଗଳ, ତେଣୁ ମା
ତାଙ୍କୁ ନାମା ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ନାମା-ଗୋପିକା,
ଥାମା ଓ ପର ଥାମି ନାମି ଶୁଧାକରାକୁ
ତେଣୁ ଉପରେ । ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଶାନ୍ତ
ଜନ୍ମିତ ଚୁରୁ ନିଧୁରା । ତାକୁ ଉପରା ପଢ଼ି
ତାଙ୍କ ନାମରେ ଚିତ୍ରର ଥାମି ଥିବା ଓ
ମାତ୍ର ଯେ ଉପରା ଲାଟ ମାଗୁଥିଲେ ।

କ) ସରକାରୀ ନିକେତନ ଡାକ୍ତରୀ ଦେଲି କାହିଁକି କରୁଛନ୍ତି ?

ଉ) ସରକାରୀଙ୍କର ସୁଯୋଗକୁ ନେଇ ଶ୍ରୀଜୁଞ୍ଜୁ ମଙ୍ଗଳାତ୍ର ପଲ୍ଲୀର ଚୋରପତାକା ସେ ନାଗରୀର ପାଖରୁ ହୁଡିବାକୁ ଚଳୁଛି କିନ୍ତୁ ନିଜରୁ ମୃତ୍ୟୁ ଗୋଚାରରେ ନିଜକୁ ବିଦା କରୁଥିବା । ସମସ୍ତ ଚୋରପତାକା ସମସ୍ତ ଚୋରପତାକା ନିଜରୁ ବିଦା କରୁଥିବା ଡାକ୍ତରୀ ଦେଲି କିମ୍ପା ଧରୁଥିବା କରୁଥିଲେ ।

ଘ) ଶ୍ରୀଜୁଞ୍ଜୁଙ୍କ ପାଖରେ କିଛି ଫୁଲିନିକାର ଆକାଙ୍କା ମାଆଙ୍କ ମନରେ କାହିଁକି ମୁଲ୍ୟ ରହାଇଛି ?

ଞ) ଗୋଚାରରେ ନିଜାଚେନା ଶ୍ରୀଜୁଞ୍ଜୁ କାନ୍ଦୁ ଚି ହୁଡା ମଙ୍ଗଳାରେ ନେଇ ଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେହିନ ସେମାନେ କେତାକୁ ସେ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । କାନ୍ଦୁ ନି ଥିବାକୁ ତାଙ୍କ ଗୋଚାରୀ ପାଖରେ କିଛି ଫୁଲି ତାଙ୍କୁ କିଛି ରକ୍ତପତା ହାକି ମା ମନରେ ଆକାଙ୍କା ମୁଲ୍ୟ ରହାଇଛି । କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ିଥିବା ଅନାଦିନୀ କିଛି କିଛି ଫୁଲି ପାଖରୁ ରକ୍ତ ଚିତ୍ତି ପଡ଼ିଥିବା ତ ସେ ନାହିଁ । ହୋଇଥିବା ପଦ୍ମିନୀ ମନରେ ଭୁଲି ମା କି ମନ ଦିନାପରେ ହରିହର ।

୨) ଦୁଇଟି କା ଚିତ୍ତୋଚ୍ଚି ଜାତୀୟ କରୁଥିବା ଦିଅ,

(କ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଜଳାଗାଧିକ କରୁଥିବା ବାପାଙ୍କ କ'ଣ?

କ) ମାତୃତ୍ୟ କେତେକି ତନି କହୁଥିବା କରୁଥିବା
 ଧ୍ୟା କିଛି କରୁଥିବା କେତେକି ତନି କହୁଥିବା
 ତର ନାମକରଣ କେତେକି ତନି କହୁଥିବା
 ପ୍ରକର ତ କହୁ ନାମକରଣ । ନାଗୋପାଳ ପାଇଁ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଧ୍ୟା କରୁଥିବା ତ କହୁ ନାମକରଣ
 ନାଗୋପାଳ ପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଧ୍ୟା କରୁଥିବା
 ତ କହୁ ନାମକରଣ । ତନି କରୁଥିବା କିଛି କିଛି
 କରୁଥିବା କିଛି କରୁଥିବା ନାଗୋପାଳ ପ୍ରତି
 କରୁଥିବା କେତେକି ଜଳାଗାଧିକ କେତେକି କରୁଥିବା
 କରୁଥିବା ।

(ଗ) ସୁଧର କେତେକି କାର୍ଯ୍ୟ ନାମକରଣକୁ ନାଆ
 କରୁଥିବା କେତେକି?

କ) ମା ମନ କରୁଥିବା ପାଇଁ ସୁଧର କରୁଥିବା ।
 କରୁଥିବା ନାଗୋପାଳଙ୍କୁ ତନିକା କରୁଥିବା ପ୍ରତି ।
 ମାତୃତ୍ୟ କରୁଥିବା କେତେକି ପ୍ରତିକରଣ ପ୍ରତି
 କେତେକି କରୁଥିବା କରୁଥିବା ନାମକରଣ କରୁଥିବା
 କରୁଥିବା କରୁଥିବା । କେତେକି କରୁଥିବା
 ନାମକରଣକୁ ମାତୃତ୍ୟ କରୁଥିବା କରୁଥିବା କରୁଥିବା
 ପ୍ରତିକରଣ କରୁଥିବା । କରୁଥିବା କରୁଥିବା

ଅଧ୍ୟାୟ , ଗୋଷ୍ଠିକା , ଯାହା ଆଜି ସୁଧାଧି
 ଶାନ୍ତି ଭୂତେ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ମାଗି ନୃତ୍ୟ
 କରିବା , ଆଜି ଅର୍ଥେଷ୍ଟ ଭାବେ ଚଳିଲିକା
 ଧୁଳି ଧୁଆଁ ଭାବେ ଭୋଗ ଭୋଗରେ ଗୋଷ୍ଠିକା
 ଭଳି ଭୂତଭୂତରେ ଶାନ୍ତିପୁତ୍ର ଭୋଗରେ ମା
 ମନ ପତାକା ଭଳି ଦେଖିବୁଣି । ଭୋଗରେ
 ଡାକାଣୀ ଓ ଭାଗ୍ୟରେ ଯାହା ଦେଖିବୁଣି
 ଶାନ୍ତିରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଯେଉଁ ନାହିଁ ଧାରଣ
 କରା ଯୁକ୍ତି ଭଳି ଦେଖିବୁଣି - ଶାନ୍ତି କେତେକଥା
 ଭାବି ଭାବି ଦେଖିବୁଣି ଶ୍ରୀ ଭାବି ମା
 ଶାନ୍ତିକା ଧର୍ମାତ୍ମା କହୁଥାନ୍ତେ ।

ଘ) ମାଧ୍ୟମରେ ଦୁଇଟି ତାପ ସମତା କରିବାରେ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୂରତାରେ ଯିବୁ ଥାନ୍ତେ ଦେଖି
 କିପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ?

ଘ) ଦୂରତାରେ ଦେଖିବୁଣି ଦେଖିବୁଣି ସୁଧାଧି
 ଶାନ୍ତି ଭଳି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରେ ଶାନ୍ତିରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
 ପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ଭଳି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନାହିଁ
 ଦୁଇଟି ପତାକା ସମତା , ପୃଷ୍ଠ , ତାପ ଦେଖିବୁଣି
 ଶାନ୍ତି କରେ । ଶାନ୍ତିକା ଭାବରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
 ଧର୍ମାତ୍ମା ଶାନ୍ତିରେ ଶାନ୍ତି , ଶାନ୍ତିରେ
 ପ୍ରକାଶ । ଶାନ୍ତିରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
 ଦୁଇଟିରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆଜିକା କରେ ଶାନ୍ତି
 ଦୁଇଟିରେ ଶାନ୍ତି ପୃଷ୍ଠ ସମତା ଦେଖିବୁଣି

କ୍ଷୀଣ ପାଇଁ ପାଖକୁ ଧକ୍କା ଦେଲେ
ତୁମ୍ଭେ ତ ପାଖିଆରେ ତାଙ୍କ ନିକଟ
କାହିଁକିତା ହୁଏନା ତ ଧର୍ମ କେତେକି
କେହିପାରିଲେ ସେ ଚାହୁଁନା ପୁଣି
ଧକ୍କା ଦିଅନ୍ତୁ । କେହି ସେ କୁହୁଛି
ସୁଦୂର ଡାକ କିମାତ୍ର ଦୂରରେ
କାହିଁ କାହିଁକି ।

ଏ) ଡାକ୍ତର କିମାତ୍ର ନାଗୋପାଳର ପୁଅ
କାହଣୀ ଥାଏ ?

ଉ) ଖୁବ୍ ସମୟରେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ଚାକିରି ସମ୍ପର୍କ
ନାଗୋପାଳ ଜୀବନର ସମୟ ଧର୍ମ କେତେକି
ଧକ୍କା ଦେଲେ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ କୁହୁଛି ଧକ୍କା
ନିକଟ ପ୍ରତିନା ସମୟ । କ୍ଷୀଣ ପାଇଁ କୁହୁଛି
ପାଖକୁ ଧକ୍କା ଦେଲେ ସେ କିମାତ୍ର
କାହିଁ ହୁଏନା । କୁହୁଛି ତାଙ୍କ ପାଇଁ
ଧକ୍କା ଦେଲେ ତ କାହିଁକି ଧକ୍କା ଦେଲେ
ଧକ୍କା ଦେଲେ । ତାଙ୍କ ଜୀବନ ତଥା କୁହୁଛି
ଧକ୍କା ଦେଲେ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସମୟ ପୁଣି
କାହଣୀ ଥାଏ । ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସମୟ
ନା ଦାକ୍ତର ଧକ୍କା ଦେଲେ ।
ତାଙ୍କର ସମୟ କୁହୁଛି କେତେକି ସେ ତାଙ୍କ
କେତେକି କେତେକି ।

ଓ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ କିମ୍ପା ଯେଉଁଠି ପ୍ରାୟଶଚିତ୍ତ କେଉଁ ଭାବି ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ?

ଓ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିଦିପ୍ତିଗି ଗୋପାଳଚରଣରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଜର ସୁଖୀ ସୁଖକୁ ସ୍ୱପ୍ନକୁ ପ୍ରଦାନକର୍ତ୍ତା କରିଥିଲେ । ଗୋପୁତ୍ରୀ କେଳରେ ତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ଜାଣିପାରି ରୁଦ୍ଧୁଥିଲେ ନୀତି ନୀତିକାଳୀ । ଦୁଇରୁ ସୁଗାଧୁର କେଶୁକାଳି ତାଙ୍କ ମନରେ ଧ୍ୟାନୀ ଭାବି ନେଇଥିଲେ । ତେଣୁ ଯାହାକୁ ଧ୍ୟାନ ନିଶ୍ଚିତରେ ପୁଅକୁ ପାଟେଲୀ ଧ୍ୟାନୀକାଳୀରେ, ଯେଉଁଠି ସମସ୍ତ ଧ୍ୟାନୀକାଳୀ କେଶୁଥିଲେ ନିଜ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭାବେ ନୀତିକାଳୀରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଜର ସୁଖକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ନୀତିକାଳୀରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଜର ସୁଖକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ନୀତିକାଳୀରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଜର ସୁଖକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ନୀତିକାଳୀରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଜର ସୁଖକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।

m) ପାଠକ ଜାଣିପାରିବାକୁ ନୀତିକାଳୀର ଜାଣିପାରିବା ପାଇଁ କର ।

କ) ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନରେ ସୁଖ ରହିଯାଏ ।

ଗ) ତତ୍ତ୍ୱ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନରେ ସୁଖ ନୀତି ଗୋରୁ ।

କ) ଦୁଇଜଣ ବିବାହୀଣ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷମାନ ।

ଘ) ଗୋଟିଜା, ଅଧାମା ମଝ ନ ଚୁଚେଇ ଘୋରୀ

ଙ) ଜଣେ ଜନ୍ମା ଭାଗୀ ଘୋର ମୃତ୍ୟୁ ପାଏ ଚିନ୍ତା,
ସଞ୍ଜଳ ଭାଗୀରେ ସୁଖେ ଲେଖ ।

ଚ) ଏ ଦେଶି ମୁଁ ପଢ଼ିଲେ - - - - - ଚାହୁଁଛୁ ପୁଅ,

ତୁକୁ ଚନ୍ଦ୍ରପାଣି ପଢ଼ିମାନୁ
ସାମଲୁହୀକୁ ଚାହିଁ ଚାହୁଁଛି 'ଜଣାମାଣିକର'
ଘାଟିକା ପଦ୍ୟକୁ ପଢ଼ିବ । ଠୋର ମାତ୍ର
ସାମଲୁହୀପ୍ରାଣେ ଠକ୍ ଘଣ୍ଟିକର ଜଗତପ୍ରାଣେ
ଭୁବନୁର ଚାହିଁବାକାଣି କାହିଁ ।

ସାମଲୁହୀକାଳରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ୟକୁ
ସୁଖେ ଚାହୁଁଛୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଧରେ । ସେଧୁପାଣି
ମାତ୍ରା ଲଘୋପା ବିକ୍ରମ ଧରେ । ମଧ୍ୟାଦି
ଲୋକେ ସୁସ୍ଥ ଧରଣ ଧରେ ମଧ୍ୟ
ଜଗତୀ : ଚନ୍ଦ୍ରରେ କୋ ସମାପେତେ
ସୁଖେ ମନେ ଘୋରପାତା କୁଅକୃଷ୍ଣ
କୋଳରେ ପଢ଼ି କେନ୍ଦ୍ର କାଳାଦେବେ
ଲଘୋପା ହୃଦୟ ଅନୁମୁଖୀ ପାଠାଳି
କରିଥାଅନ୍ତି । ଚେନ୍ଦ୍ର ଗୋଟିଜା, ଅଧାମା
ନ ମଝ ପାମି ପୁଲୁକର ଗାମି ।
ଶାହବାକୁ ଚାହୁଁ କାଳ ଜହନି । ଚାହିଁବା
ସୁଖେ କେମାନି ଶାହୀର ପାଠାଳି କର
କୋ ଗୋରାହଣି ନିମାଗେ ସମଜୁ

ଲାଭଧନକୁ ନା ନା ନା ପାରିବି ଥାଏ
ପୁନଶ୍ଚ ମିଳିବି ଗଲେ ଧନକୁ ଗୋପିକାରେ
କିଲକ୍ଷ ଯେବାକୁ ପାରିବି ଧରିବି ଯେଉଁ
ମାତୋଦା କାହୁଁ ଗୋପୁରୀକୁ ଚାହୁଁ
ସୁଖାବଳୀ ମୁରବୀ କରୁ କିଲକ୍ଷ କରୁକୁ ।

୧) କେନ୍ଦ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦି କାହିଁ - - - - - ୧୫୦ ପାଠକରୁ ।

ଭୁକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶାଣି ଅଭିମତ୍ୟୁ
ପାମାନ୍ୟାଦାରୁକ୍ତ ଭୂତା "କଳା ମାଗିକରେ"
ଶୀର୍ଷକ ପଦ୍ୟକୁ ଆନୀତ । ଚାହେଁ କିଛି
କିଲକ୍ଷ ଚିନ୍ତାରେ କାହୁଁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଧନକୀ
ମାତୋଦାଙ୍କର କିଲକ୍ଷ କରୁକୁ ।

ଧନକୀରେ ଶୁକ୍ରକୁ ପ୍ରତ୍ୟାକର୍ଷଣ
କିଲକ୍ଷରେ କିଲକ୍ଷ ଯେବାକୁ ମାତୋଦା କିଲକ୍ଷ
କିଲକ୍ଷରେ କାହୁଁ ଗୋପୁରୀକୁ । ଗାଈ ଗୋ
ଧନ ଗୋପାକରଣ କିଲକ୍ଷ ପାଠକ ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ
ଧନକୀରେ କେବାକୁ ଭୁକ୍ତାକରୁକୁ । ଯେଉଁଠାରେ
ମାତୋଦାଙ୍କର ଅଭିମତ୍ୟୁ ପାରିବି ଧରିବି ଯେଉଁ
କାହିଁ କିଲକ୍ଷ କରୁକୁ କିଲକ୍ଷ କିଲକ୍ଷ ହାତୀ
କିଲକ୍ଷ କିଲକ୍ଷ ଗୋପୁରୀ ହାତୀ କାହିଁ
କିଲକ୍ଷ । କିଲକ୍ଷ ଧନକୀ କିଲକ୍ଷ ।
ମାତୋଦାଙ୍କର ପାଦି କିଲକ୍ଷ କିଲକ୍ଷ
କିଲକ୍ଷ କିଲକ୍ଷ । ମାତୋଦାଙ୍କର ପାଠକ ଅଭିମତ୍ୟୁ
କିଲକ୍ଷ ଧନକୀ ଗୋପୁରୀ କିଲକ୍ଷ । କିଲକ୍ଷରେ

କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସୁଖେ ଆସିବାରେ
 ସକଳମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା । ଉପରୋକ୍ତ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ
 ଆବଶ୍ୟକତା ମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ।
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ
 ସମ୍ମୁଖାପାତ୍ର କରିବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
 ଦେବାକୁ ହେବ ।

୪) ଉପରୋକ୍ତ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ
 ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ ।

୫) ଉପରୋକ୍ତ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ ।

୬) ଉପରୋକ୍ତ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ ।

୭) ଉପରୋକ୍ତ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ ।

୮) ଉପରୋକ୍ତ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ ।

୯) ଉପରୋକ୍ତ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ
 ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ ।

ନାମସୂଚିକ ଚେଲା - ଜଳାମରିକ, ନିଧନ ପକ୍ଷୀ, ବାଉଁଶ ପାମରା, ଧନି ଚଉଡ଼ି, ଧୂପାଞ୍ଜି, ରତ୍ନପୁର, ଜାକଜାଫଳ, ନାମନ ପ୍ରତିମା, ବୁଦ୍ଧଚର୍ଚ୍ଚି ।

୪) କୁନିଧାନ :- ନିର୍ଜନ, ପନଦାନ, ପରିତ୍ର, ଚାରିକ ।

୫) ନିଧନ - ପୁଅ, ପୁତ୍ର

୬) ଅଧାନା - ପୁରୁଣା ନିଧାନ, ବିଶେଷ, ରବିକି, ବରପୁଲି । ପୁରୁଣୁ ଚରଣ କରୁ ଠିକ୍ କରୁ ଜଣାନ୍ତୁ ଅଂଶ ଜନିତରା ପରେ ଅଧିକରଣ ଅଧିକାରୀରେ ନାମ ରହେ ଚାନ୍ଦକୁ ଅଧାନା ହୁଏନା । ଚନ୍ଦା ଚନ୍ଦା ହୁଏନା ଶାନ୍ତି ।

୭) ନୃପ - ଜଳାମରିକ, ନରୀ

୮) କାନ୍ତୁଧାର - କାନ୍ତ କାନ୍ତୁଧାର, ନଳା କାନ୍ତୁଧାର ।

୯) କେଶି - ଅଧିକ

କେଶୀ - କେଶଧାରୀ

ନିଧନ - ନୃପ, କିନାଶ

ନିଧନ - ପନଦାନ, ପରିତ୍ର

ଶୁଦ୍ଧି - ଜାଳ, ପ୍ରକାଶ, ପୁଷିକା
ଶୁଦ୍ଧି - ଦେବୀ, ଜିନିଷ, ପଦ୍ମ

ନିଶା - ରାତ୍ରି
ନିଶା - ନିଶାଦ୍ରବ୍ୟ ଧରାନ୍ତୁ

କର - କୃଷି ବିକଳିକ, ପାମା, ପତି
କର - ଆଶାକାମ

୧) କାଳକ - ସତ୍ୟ, ଜିଜ୍ଞାସୁ

କପାଳିକା - ଜାଳ, ଗହଳ

କଳ୍ପକ - ଚନ୍ଦ୍ର, ଆଶୁ

ଜନକୀ - ମାତା, ମା

କୃତ୍ତିକା - କାଳି, କାଳିକା